

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Института НМФО  
  
Н.И. Свиридова  
«02» 10 2024 г.  
**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 3 от «02» 10 2024 г.

## МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**31.08.78 Физическая и реабилитационная медицина**

Квалификация (степень) выпускника: **врач – физической и реабилитационной медицины**

Кафедра: **неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 3 года

Волгоград, 2024

Учебно-тематический план дисциплины «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ» (в академических часах) и матрица компетенций

|           | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем                               | Аудиторные занятия |    | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзаме н | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   |   |   |     |   |   |   |   |                |                   |         |       |                 | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |  |  |
|-----------|--|--------------------|----|----------------------------------|---------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|----------------|-------------------|---------|-------|-----------------|--|--|--|--|
|           |  |                    |    |                                  |                                 |          |             | УК                              |   |   |   |   | ОПК |   |   |   |   | Формы контроля | Рубежный контроль | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой |  |  |  |  |
|           |  | 1                  | 2  |                                  |                                 |          |             | 3                               | 4 | 5 | 1 | 2 | 3   | 7 | 8 |   |   |                |                   |         |       |                 |  |  |  |  |
| Б 1       | Дисциплины   |                    |    |                                  |                                 |          |             | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 7 | 8 |                |                   |         |       |                 |  |  |  |  |
| Б 1. Б    | Базовые дисциплины (модули)  |                    |    |                                  |                                 |          |             |                                 |   |   |   |   |     |   |   |   |   |                |                   |         |       |                 |  |  |  |  |
| Б 1.Б.1   | <i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>                                 | 4                  | 20 | 24                               | 12                              | -        | 36          | +                               | + | + | + | + | +   | + | + | + | + | Л, РД, С       | КР, ЗС, Т         |         |       | +               |  |  |  |  |
| Б 1.Б.1.1 | Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей. | 2                  | -  | -                                | -                               |          | 2           | +                               | + | + | + | + | +   | + | + | + | + | Л              | КР                |         |       |                 |  |  |  |  |
| Б 1.Б.1.2 | Заболеваемость населения, её виды и особенности учета.                         | -                  | 5  | 5                                | 3                               |          | 8           | +                               | + | + | + | + | +   | + | + | + | + | РД, С          | КР, Т             |         |       |                 |  |  |  |  |
| Б 1.Б.1.3 | Гигиеническое воспитание и образование населения.                              | -                  | 5  | 5                                | 3                               |          | 8           | +                               |   | + | + |   |     |   |   |   | + | РД, С          | КР                |         |       |                 |  |  |  |  |

|                  |  |          |          |          |          |  |           |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |          |              |              |  |  |  |
|------------------|--|----------|----------|----------|----------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|----------|--------------|--------------|--|--|--|
| <b>Б 1.Б.1.4</b> | Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России. | <b>2</b> | -        | -        | -        |  | <b>2</b>  | + | + | + | + |   |   |  |  |  |  | + | <b>Л</b> | <b>КР</b>    |              |  |  |  |
| <b>Б 1.Б.1.5</b> | Врачебная экспертиза нетрудоспособности  | -        | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |  | <b>10</b> | + |   | + | + |   |   |  |  |  |  | + | +        | <b>РД, С</b> | <b>ЗС, Т</b> |  |  |  |
| <b>Б 1.Б.1.6</b> | Экспертиза качества медицинской помощи   | -        | <b>4</b> | <b>4</b> | <b>2</b> |  | <b>6</b>  | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + | +        | <b>РД, С</b> | <b>КР, Т</b> |  |  |  |

Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика» (в академических часах) и матрица компетенций

| Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика» (в академических часах) и матрица компетенций |  |                    |          |                                  |                                 |         |             |                                 |      |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |  |          |               |           |   |         |       |
|--|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|------|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|--|--|--|--|----------|---------------|-----------|---|---------|-------|
|  | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |      |   |   |  |  |  |  |  |  |  | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                   |  |  |  |  |          |               |           |   |         |       |
|  |  | лекции             | семинары |                                  |                                 |         |             | УК                              | О ПК |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  | Формы контроля                           | Рубежный контроль |  |  |  |  |          |               |           |   |         |       |
|  |  |                    |          |                                  |                                 |         |             |                                 | 1    | 4 | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |  | 3        |               |           |   | Экзамен | Зачет |
| <i>Б</i><br><i>1.</i>  | <i>Педагогика</i>                                | 2                  | 22       | 24                               | 12                              |         | 36          | +                               | +    | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |  | ЛВ, Р, С | Т, ЗС, С<br>П |           | + |         |       |
|  | Модуль 1<br>Основы<br>медицинской<br>дидактики   | 2                  | 12       |                                  |                                 |         |             | +                               | +    | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |  |          | ЛВ, Р, С      | Т, ЗС, С  | + |         |       |
|  | Модуль II<br>Практическая<br>педагогика          |                    | 10       |                                  |                                 |         |             | +                               | +    | + |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |                   |  |  |  |  |          | Л, Р, С       | Т, С<br>П |   |         |       |

**Учебно-тематический план дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций» (в академических часах) и матрица компетенций**

|                         | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем  | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   |     | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                   |
|-------------------------|---|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------|---|---|-----|--|--|-------------------|
|                         |   | лекции             | семинары |                                  |                                 |             | УК                              |   |   | ОПК |  | Формы контроля                           | Рубежный контроль |
|                         |   |                    |          |                                  |                                 |             | 1                               | 3 | 4 |     |  |  |                   |
| <b>Б<br/>1.Б.<br/>3</b> | <b>Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС</b>  | 2                  | 4        | 6                                | 3                               | 9           | +                               | + | + | +   | Л, Р, С  | Т, ЗС,С                                  | +                 |
| <b>Б<br/>1.Б.<br/>3</b> | <b>Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени</b> |                    | 6        | 6                                | 3                               | 9           | +                               | + | + | +   | Л, Р, С  | Т,ЗС,С                                   | +                 |

|                |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |        |   |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|--------|---|
| Б<br>1.Б.<br>3 | Медицинское<br>обеспечение<br>пострадавших<br>при<br>воздействии<br>радиационного<br>поражающего<br>фактора | 2 | 4 | 6 | 3 | 9 | + | + | + | + | Л, Р, С | Т,ЗС,С | + |
| Б<br>1.Б.<br>3 | Медицинское<br>обеспечение<br>пострадавших<br>при<br>воздействии<br>токсического<br>поражающего<br>фактора  |   | 6 | 6 | 3 | 9 | + | + | + | + | Л, Р, С | Т,ЗС,С | + |

Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая физиология» (в академических часах) и матрица компетенций

|              | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем                                | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                |                   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |       |                 |
|--------------|---|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|----------------|-------------------|--|--|-------|-----------------|
|              |   | лекции             | семинары |                                  |                                 |         |             | УК                              | ОПК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  | Формы контроля | Рубежный контроль |  |  |       |                 |
|              |   |                    |          |                                  |                                 |         |             |                                 | 1   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |                |                   |  | Экзамен                                  | Зачет | Зачет с оценкой |
| Б<br>1.Б.4.1 | Патологическая физиология   | 2                  | 10       | 12                               | 6                               |         | 18          | +                               |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  | Л, Р, С        | Т, ЗС             |  |  | +     |                 |
| Б<br>1.Б.4.1 | Тема1 «Теоретические основы общей нозологии и типовых патологических процессов» |                    | 4        | 4                                |                                 |         | 4           | +                               |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  | Л, Р, С        | ЗС                |  |  |       |                 |
| Б<br>1.Б.4.1 | Тема2 «Типовые изменения органов и систем при патологии»                        | 2                  | 2        | 4                                | 2                               |         | 6           | +                               |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  | Л, Р, С        | ЗС                |  |  |       |                 |
| Б<br>1.Б.4.1 | Тема3. Патофизиология крови   |                    | 2        | 2                                | 2                               |         | 4           | +                               |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  | Л, Р, С        | ЗС                |  |  |       |                 |
| Б<br>1.Б.4.1 | Тема4. Патофизиология органов и систем  |                    | 2        | 2                                | 2                               |         | 4           | +                               |     |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  | С, Р           | ЗС                |  |  |       |                 |

**Учебно-тематический план дисциплины «Физическая и реабилитационная медицина» (в академических часах) и матрица компетенций**

|               | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия |     | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |          |    |   |   |   |   |     |   |   |   |   |                |                   |   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |       |                 |
|---------------|--|--------------------|-----|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|----------|----|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|----------------|-------------------|---|--|--|-------|-----------------|
|               |  |                    |     |                                  |                                 |         |             | лекции                          | семинары | УК |   |   |   |   | ОПК |   |   |   |   | Формы контроля | Рубежный контроль |   |  |  |       |                 |
|               |  |                    |     |                                  |                                 |         |             |                                 |          | 1  | 3 | 4 | 5 | 1 | 2   | 4 | 5 | 6 | 7 |                | 8                 | 9 |  | Экзамен                                  | Зачет | Зачет с оценкой |
|               |  |                    |     |                                  |                                 |         |             |                                 |          |    |   |   |   |   |     |   |   |   |   |                |                   |   |  |  |       |                 |
| Б 1           | Дисциплины                                       |                    |     |                                  |                                 |         |             | 1                               | 3        | 4  | 5 | 1 | 2 | 4 | 5   | 6 | 7 | 8 | 9 |                |                   |   |  |  |       |                 |
| Б1.Б          | Базовые дисциплины (модули)                      |                    |     |                                  |                                 |         |             |                                 |          |    |   |   |   |   |     |   |   |   |   |                |                   |   |  |  |       |                 |
| <i>Б1.Б.9</i> | <i>Физическая и реабилитационная медицина</i>    | 72                 | 612 | 684                              | 378                             | 36      | 1098        | +                               |          | +  | + | + | + | + |     | + | + | + | + |                |                   |   | +  |  |       |                 |



|              |   |    |    |     |    |  |     |   |  |   |   |   |   |   |  |  |  |   |   |         |          |              |              |  |  |  |
|--------------|---|----|----|-----|----|--|-----|---|--|---|---|---|---|---|--|--|--|---|---|---------|----------|--------------|--------------|--|--|--|
| Б1.Б.<br>9.1 | Раздел 1<br>«Организационно-методическая аспекты физической и реабилитационной медицины»  | 4  | 54 | 58  | 36 |  | 94  | + |  | + | + | + | + | + |  |  |  | + |   | Л, С, Р | С, Т, КР |              |              |  |  |  |
| Б1.Б.<br>9.2 | Раздел 2<br>«Управление реабилитационным процессом, реабилитационный диагноз и индивидуальная программа медицинской реабилитации» | 8  | 66 | 74  | 24 |  | 98  | + |  | + | + | + | + |   |  |  |  | + |   | +       | Л, С, Р  | С, Т, ЗС, КР |              |  |  |  |
| Б1.Б.<br>9.3 | Раздел 3 «Базовые фундаментальные знания (функциональная анатомия, функциональная физиология, нормальная патобиомеханика и др.)»  | 12 | 96 | 108 | 36 |  | 144 | + |  | + | + |   |   |   |  |  |  | + | + |         | +        | Л, С, Р      | С, Т, ЗС, КР |  |  |  |
| Б1.Б.<br>9.4 | Раздел 4<br>«Диагностика в физической и реабилитационной  | 4  | 48 | 52  | 24 |  | 76  | + |  | + | + |   |   |   |  |  |  | + | + |         | +        | Л, С, Р      | С, Т, ЗС, КР |  |  |  |

|                 |   |   |    |    |    |  |     |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |  |   |         |              |
|-----------------|---|---|----|----|----|--|-----|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|--|---|---------|--------------|
|                 | медицине, принципы исследования нарушения функции, структур и ограничений жизнедеятельности, оценка роли персональных факторов и факторов среды»  |   |    |    |    |  |     |   |  |   |   |  |  |  |  |   |   |  |   |         |              |
| <i>Б1.Б.9.5</i> | Раздел 5 «Диагностика в детской физической и реабилитационной медицине  | 6 | 48 | 54 | 42 |  | 96  | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | Л, С, Р | С, Т, ЗС, КР |
| <i>Б1.Б.9.6</i> | Раздел 6 «Основные реабилитационные мероприятия во взрослой реабилитации»   | 8 | 78 | 86 | 54 |  | 140 | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | Л, С, Р | С, Т, ЗС, КР |
| <i>Б1.Б.9.7</i> | Раздел 7 «Реабилитация при заболеваниях и патологических состояниях центральной нервной системы (ЦНС): сосудистые, опухолевые, травматические, воспалительные, дегенеративные состояния головного и спинного мозга» | 8 | 78 | 86 | 42 |  | 128 | + |  | + | + |  |  |  |  | + | + |  | + | Л, С, Р | С, Т, ЗС, КР |

|               |   |   |    |    |    |  |    |   |  |   |   |  |   |   |  |   |   |  |         |             |  |  |  |
|---------------|---|---|----|----|----|--|----|---|--|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---------|-------------|--|--|--|
| Б1.Б.<br>9.8  | Раздел 8<br>«Реабилитация при<br>заболеваниях и<br>патологических<br>состояниях опорно-<br>двигательного<br>аппарата и<br>периферической<br>нервной системы на<br>первом, втором и<br>третьем этапах<br>реабилитации» | 4 | 24 | 28 | 30 |  | 58 | + |  | + | + |  | + | + |  |   |   |  | Л, С, Р | С, КР       |  |  |  |
| Б1.Б.<br>9.9  | Раздел 9<br>«Реабилитация при<br>заболеваниях и<br>патологических<br>состояниях кардио-<br>респираторной<br>системы и других<br>систем»   | 6 | 36 | 42 | 30 |  | 72 | + |  | + | + |  |   |   |  | + | + |  | Л, С, Р | С, КР       |  |  |  |
| Б1.Б.<br>9.10 | Раздел 10<br>«Онкология в<br>физической и<br>реабилитационной<br>медицине»  | 4 | 36 | 40 | 24 |  | 64 | + |  | + | + |  |   |   |  | + | + |  | Л, С, Р | С, Т,<br>КР |  |  |  |
| Б1.Б.<br>9.11 | Раздел 11<br>«Физиотерапия в<br>физической и<br>реабилитационной<br>медицине»   | 4 | 24 | 28 | 24 |  | 52 | + |  | + | + |  |   |   |  | + | + |  | Л, С, Р | С, Т,<br>КР |  |  |  |

|               |   |   |    |    |    |  |    |   |  |   |   |  |  |  |  |  |   |  |   |         |       |  |  |  |
|---------------|---|---|----|----|----|--|----|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---------|-------|--|--|--|
| Б1.Б.<br>9.12 | Раздел 12 «Лечебная физкультура в физической и реабилитационной медицине» | 4 | 24 | 28 | 12 |  | 40 | + |  | + | + |  |  |  |  |  | + |  | + | Л, С, Р | С, КР |  |  |  |
|---------------|---|---|----|----|----|--|----|---|--|---|---|--|--|--|--|--|---|--|---|---------|-------|--|--|--|

Учебно-тематический план дисциплины «Клиническая фармакология» (в академических часах) и матрица компетенций

|                        | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем   | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Зачет | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                |                   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |    |         |       |
|------------------------|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|-------|-------------|---------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----------------|-------------------|--|--|----|---------|-------|
|                        |  | лекции             | семинары |                                  |                                 |       |             | УК                              | ОПК |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    | Формы контроля | Рубежный контроль |  |  |    |         |       |
|                        |  |                    |          |                                  |                                 |       |             |                                 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |                | 14                |  | 15                                       | 16 | Экзамен | Зачет |
| Б<br>1.Б.<br>6         | Клиническая фармакология   | 4                  | 17       | 25                               | 12                              | 3     | 36          | +                               |     |   |   |   | + |   |   |   |   |    |    |    |    |                |                   | Л, Р, С  | Т, ЗС,С                                  | +  |         |       |
| Б<br>1.Б.<br>6.1       | Раздел 1 «Общие вопросы клинической фармакологии»  | 4                  | 8        | 12                               | 6                               |       | 18          | +                               |     |   |   |   | + |   |   |   |   |    |    |    |    |                |                   | Л, Р, С  | Т, С                                     |    | +       |       |
| Б<br>1.Б.<br>6.1.<br>1 | Клиническая фармакология в практике врача ревматолога. Принципы рациональной фармакотерапии. | 2                  | 4        | 6                                | 3                               |       | 9           | +                               |     |   |   |   | + |   |   |   |   |    |    |    |    |                |                   | Л, Р, С  | КР                                       |    |         |       |
| Б<br>1.Б.<br>6.1.<br>2 | Фармаконадзор. Предупреждение, выявление и регистрация нежелательных лекарственных реакций   | 2                  | 4        | 6                                | 3                               |       | 9           | +                               |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                |                   | Л, Р, С  | КР                                       |    |         |       |
| Б<br>1.Б.<br>6.2       | Раздел 2 «Частные вопросы клинической фармакологии»  | 0                  | 9        | 9                                | 6                               |       | 15          | +                               |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                |                   | Л, Р, С  | Т, ЗС,С                                  |    | +       |       |
| Б<br>1.Б.<br>6.2.<br>1 | Клиническая фармакология антибактериальных препаратов  | 0                  | 2        | 2                                | 1                               |       | 3           | +                               |     |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |                |                   | Л, Р, С  | ЗС,КР                                    |    |         |       |



| Учебно-тематический план дисциплины «Патологическая физиология» (в академических часах) и матрица компетенций |   |                    |          |                                  |                                 |         |             |                                 |   |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  |  |                   |       |                 |  |
|---|---|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|----|----|----|--|--|-------------------|-------|-----------------|--|
|   | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем  | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |   |     |   |   |   |   |   |   |    |    |    | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                   |       |                 |  |
|   |   | лекции             | семинары |                                  |                                 |         |             | УК                              |   | ОПК |   |   |   |   |   |   |    |    |    |  | Формы контроля                           | Рубежный контроль |       |                 |  |
|   |   |                    |          |                                  |                                 |         |             | 1                               | 2 | 3   | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |  |  | Экзамен           | Зачет | Зачет с оценкой |  |
| <b>Б</b><br><b>1.Б</b><br><b>.4.2</b>   | <i>Патологическая анатомия</i>  | 2                  | 10       | 12                               | 6                               |         | 36          | +                               |   |     | + |   |   |   |   |   |    |    |    | Л, С   | ЗС, С                                    |                   |       | +               |  |
|   | Тема1 «Задачи, методы и организация патолого-анатомической службы в РФ. Порядок назначения и отмены патологоанатомических вскрытий» |                    | 4        | 4                                |                                 |         | 4           | +                               |   |     | + |   |   |   |   |   |    |    |    |  | Л, С                                     | ЗС, С             |       |                 |  |
|   | Тема2 «Болезнь, нозология. Учение о диагнозе. Структура и сличение диагнозов. Исследование биопсийного и операционного материала».  | 2                  | 2        | 4                                | 2                               |         | 6           | +                               |   |     | + |   |   |   |   |   |    |    |    |  | Л, С                                     | ЗС, С             |       |                 |  |
|   | Тема3. «Патология диагностики и лечения (ятрогении)».   |                    | 2        | 2                                | 2                               |         | 4           | +                               |   |     | + |   |   |   |   |   |    |    |    |  | Л, С                                     | ЗС, С             |       |                 |  |
| <b>1</b>  | Тема4. «Клинико морфологический анализ заболеваний терапевтического профиля. СВО. Сепсис».  |                    | 2        | 2                                | 2                               |         | 4           | +                               |   |     | + |   |   |   |   |   |    |    |    |  | Л, С                                     | ЗС, С             |       |                 |  |





**Учебно-тематический план дисциплины «Мануальная терапия» (в академических часах) и матрица компетенций**

|                     | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем                   | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   |   |     |   |   |   |   |         |       |                 |                |                   |  |  | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |  |   |   |
|---------------------|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|---|---|-----|---|---|---|---|---------|-------|-----------------|----------------|-------------------|--|--|--|--|--|---|---|
|                     |  | лекции             | семинары |                                  |                                 |         |             | УК                              |   |   |   | ОПК |   |   |   |   |         |       |                 | Формы контроля | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |   |   |
|                     |  |                    |          |                                  |                                 |         |             | 1                               | 3 | 4 | 5 | 4   | 5 | 7 | 8 | 9 | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой |                |                   |  |  |  |  |  |   |   |
| <i>Б 1.В.ОД.1.1</i> | <i>Мануальная терапия</i>  |                    | 144      | 144                              | 72                              |         | 216         | +                               | + | + | + | +   |   |   |   | + | +       | +     | +               |                |                   |  |  | Р, С   | Т, ЗС, С                                 |  |   | + |
| <i>Б 1.В.ОД.1.1</i> | Раздел 1. Применение мануальной терапии в медицинской реабилитации |                    | 84       | 84                               | 36                              |         | 120         | +                               | + | + | + | +   |   |   |   | + | +       | +     | +               |                |                   |  |  | Р, С   | Т, ЗС, КР, С                             |  | + |   |
| <i>Б 1.В.ОД.1.2</i> | Раздел 2. Симуляционный цикл                                       |                    | 60       | 60                               | 36                              |         | 96          | +                               | + | + | + | +   |   |   |   | + | +       | +     | +               |                |                   |  |  | Р, С   | Т, ЗС, КР, С                             |  | + |   |

Учебно-тематический план дисциплины «Рефлексотерапия» (в академических часах) и матрица компетенций

|               | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем                              | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   |   |     |   |   |   |   |   |         |       |                  |   |                |                   |      |              | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |   |  |  |
|---------------|---|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---------|-------|------------------|---|----------------|-------------------|------|--------------|--|--|---|--|--|
|               |   | лекции             | семинары |                                  |                                 |         |             | УК                              |   |   |   | ОПК |   |   |   |   |   |         |       |                  |   | Формы контроля | Рубежный контроль |      |              |  |  |   |  |  |
|               |   |                    |          |                                  |                                 |         |             | 1                               | 3 | 4 | 5 | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Экзамен | Зачет | Зачет с анализом |   |                |                   |      |              |  |  |   |  |  |
| Б 1.В.ОД.1.1  | Рефлексотерапия   |                    | 143      | 143                              | 72                              |         | 216         | +                               | + | + | + | +   |   |   |   | + | + | +       | +     | +                | + |                |                   | Р, С | Т, ЗС, С     |  |  | + |  |  |
| Б 1.В. ОД.1.1 | Раздел 1. Применение рефлексотерапии в физической и реабилитационной медицине |                    | 83       | 83                               | 36                              |         | 119         | +                               | + | + | + | +   |   |   |   | + | + | +       | +     | +                | + |                |                   | Р, С | Т, ЗС, КР, С |  | +  |   |  |  |
| Б 1.В. ОД.1.2 | Раздел 2. Симуляционный цикл  |                    | 60       | 60                               | 36                              |         | 96          | +                               | + | + | + | +   |   |   |   | + | + | +       | +     | +                | + |                |                   | Р, С | Т, ЗС, КР, С |  | +  |   |  |  |

**Учебно-тематический план дисциплины «Гериатрия» (в академических часах) и матрица компетенций**

|                                       | Наименование раздела в дисциплины (модулей) и тем                     | Аудиторные занятия |          | Всего часов в аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |  |  |   |     |  |  |   |  |   |  |   |                |                   |  |         | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                 |  |
|---------------------------------------|---|--------------------|----------|---------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|--|--|---|-----|--|--|---|--|---|--|---|----------------|-------------------|--|---------|--|--|-----------------|--|
|                                       |   | лекции             | семинары |                                 |                                 |         |             | УК                              |  |  |   | ОПК |  |  |   |  |   |  |   | Формы контроля | Рубежный контроль |  |         |  |  |                 |  |
|                                       |   |                    |          |                                 |                                 |         |             | 1                               |  |  | 4 |     |  |  | 4 |  |   |  | 8 |                |                   |  | Экзамен |  | Зачет                                    | Зачет с оценкой |  |
| <i>Б</i><br><i>1.В.О</i><br><i>ДЗ</i> | <i>Гериатрия</i>  |                    | 84       | 84                              | 60                              |         | 144         | +                               |  |  |   | +   |  |  |   |  | + |  |   | Р,С            | Т, ЗС, С          |  |         |  |  |                 |  |
| <i>1</i>                              | <i>Фундаментальная геронтология и социальные аспекты геронтологии</i> |                    | 21       | 21                              | 15                              |         | 36          | +                               |  |  |   | +   |  |  |   |  | + |  |   | Р,С            | Т, С              |  |         | +  |  |                 |  |
| <i>2</i>                              | <i>Основные гериатрические синдромы</i>                               |                    | 21       | 21                              | 15                              |         | 36          | +                               |  |  |   | +   |  |  |   |  | + |  |   | Р,С            | Т, С              |  |         | +  |  |                 |  |



**Учебно-тематический план дисциплины «Онкология» (в академических часах) и матрица компетенций**

| Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем | Аудиторные занятия  |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзаме<br>н | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |     |      |   |   |   |   |   |   |   |      |                |                   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |         |       |                 |
|--|---|----------|----------------------------------|---------------------------------|-------------|-------------|---------------------------------|-----|------|---|---|---|---|---|---|---|------|----------------|-------------------|--|--|---------|-------|-----------------|
|  | лекции  | семинары |                                  |                                 |             |             | УК                              | ОПК |      |   |   |   |   |   |   |   |      | Формы контроля | Рубежный контроль |  |  |         |       |                 |
|  |   |          |                                  |                                 |             |             |                                 | 1   | ПК 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8    |                | 9                 |  | 10                                       | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой |
|  |   |          |                                  |                                 |             |             |                                 |     |      |   |   |   |   |   |   |   |      |                |                   |  |  |         |       |                 |
| <i>Б 1. В.ОД 2</i>                               | <i>Онкология</i>  | 72       | 36                               | 108                             | +           | +           | +                               | +   |      | + | + | + | + | + | + | + | Р, С | КР, С, Т, Р    |                   |  |  |         |       |                 |
| <i>Б 1. В.ОД 2.1</i>                             | <i>Общие вопросы онкологии</i>  | 30       | 14                               | 44                              | +           | +           | +                               | +   |      | + | + | + |   | + | + |   | Р, С | КР, С, Р, Т    |                   | +  |  |         |       |                 |
| <i>Б 1. В.ОД 2.2</i>                             | <i>Методы диагностики, лечения и профилактики онкологических заболеваний.</i> | 42       | 22                               | 64                              | +           | +           | +                               | +   |      | + | + | + | + | + | + | + | Р, С | КР, С, Т, Р    |                   | +  |  |         |       |                 |

**Учебно-тематический план дисциплины «Функциональная диагностика» (в академических часах) и матрица компетенций**

|                                | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем   | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   |   |     |   |   |   |   |   |         |       |                |                   |  |  | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |  |   |   |
|--------------------------------|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---------|-------|----------------|-------------------|--|--|--|--|--|---|---|
|                                |  | лекции             | семинары |                                  |                                 |         |             | УК                              |   |   |   | ОПК |   |   |   |   |   |         |       | Формы контроля | Рубежный контроль |  |  |  |  |  |   |   |
|                                |  |                    |          |                                  |                                 |         |             | 1                               | 3 | 4 | 5 | 4   | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Экзамен | Зачет |                | Зачет с оценкой   |  |  |  |  |  |   |   |
| <i>Б<br/>1.В.ДВ.1.<br/>2</i>   | <i>Функциональная диагностика</i>  |                    | 72       | 72                               | 36                              |         | 108         | +                               | + | + | + | +   |   |   | + | + | + | +       | +     | +              |                   |  |  | Р, С   | Т, НИМИ, С                               |  |   | + |
| <i>Б<br/>1.В.ДВ.1.<br/>2.1</i> | <i>Раздел 1. « Методы лучевой функциональной диагностики в медицинской реабилитации»</i>                       |                    | 42       | 42                               | 21                              |         | 63          | +                               | + | + | + | +   |   |   | + | + | + | +       | +     | +              |                   |  |  | Р, С   | Т, НИМИ, КР,С                            |  | + |   |
| <i>Б<br/>1.В.ДВ.1.<br/>2.2</i> | <i>Раздел 2. « Рентгенодиагностика в медицинской реабилитации»</i>   |                    | 18       | 18                               | 9                               |         | 27          | +                               | + | + | + | +   |   |   | + | + | + | +       | +     | +              |                   |  |  | Р, С   | Т, НИМИ, КР, С                           |  | + |   |
| <i>Б<br/>1.В.ДВ.1.<br/>2.3</i> | <i>Раздел 3. « Функциональная, ультразвуковая, магниторезонансная диагностика в медицинской реабилитации »</i> |                    | 12       | 12                               | 6                               |         | 18          | +                               | + | + | + | +   |   |   | + | + | + | +       | +     | +              |                   |  |  | Р, С   | Т, НИМИ, КР, С                           |  | + |   |

**Учебно-тематический план дисциплины «Неонатология» (в академических часах) и матрица компетенций**

| Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем         | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |     |   |   |   |  |  |  |  |  | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                   |         |       |                 |   |
|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------------------|-----|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|-------------------|---------|-------|-----------------|---|
|  | лекции             | семинары |                                  |                                 |             | УК                              | ОПК |   |   |   |  |  |  |  |  |  | Формы контроля                           | Рубежный контроль |         |       |                 |   |
|  |                    |          |                                  |                                 |             |                                 | 1   | 4 | 4 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |                   | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой |   |
|  |                    |          |                                  |                                 |             |                                 |     |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |                   |         |       |                 |   |
| <i>Б1.В.ОД.2 Педиатрия</i>                               |                    | 66       | 66                               | 24                              | 90          | +                               | +   | + | + |   |  |  |  |  |  |  | Р,С                                      | Т, ЗС, С          |         |       |                 | + |
| Раздел 1 «Питание детей раннего возраста»                |                    | 6        | 6                                | 4                               | 10          | +                               | +   | + | + |   |  |  |  |  |  |  | Р,С                                      | Т, С              |         |       |                 |   |
| Раздел 2 «Физиология и патология детей раннего возраста» |                    | 34       | 34                               | 10                              | 44          | +                               | +   | + | + |   |  |  |  |  |  |  | Р,С                                      | Т, С              |         |       |                 |   |
| Раздел 3 «Поликлиника»                                   |                    | 14       | 14                               | 4                               | 18          | +                               | +   | + | + |   |  |  |  |  |  |  | Р,С                                      | Т, С              |         |       |                 |   |
| Раздел 4 «Неотложные состояния»                          |                    | 12       | 12                               | 6                               | 18          | +                               | +   | + | + |   |  |  |  |  |  |  | Р,С                                      | Т, ЗС, С          |         |       |                 |   |

**Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.**

| ФТД.     | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем             | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |                |                   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |         |          |                 |   |   |   |
|----------|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----------------|-------------------|--|--|---------|----------|-----------------|---|---|---|
|          |  | лекции             | семинары |                                  |                                 |         |             | УК                              | ОПК |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | Формы контроля | Рубежный контроль |  |  |         |          |                 |   |   |   |
|          |  |                    |          |                                  |                                 |         |             |                                 | 1   | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |                | 15                |  | 16                                       | Экзамен | Зачет    | Зачет с оценкой |   |   |   |
|          |  |                    |          |                                  |                                 |         |             |                                 |     |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |                |                   |  |  |         |          |                 | 2 | 4 | 5 |
| ФТД. 2   | <i>Симуляционный курс ПСА</i>                                |                    | 48       | 48                               | 24                              |         | 72          | +                               | +   | + | + | + |   |   |   |   |    |    |    |    |    |                |                   |  |  | СК, Тр  | Т, С, ПН |                 | + |   |   |
| ФТД. 2.1 | Раздел 1 «Экстренная медицинская помощь»                     |                    | 12       | 12                               | 6                               |         | 18          | +                               | +   | + | + | + |   |   |   |   |    |    |    |    |    |                |                   |  |  | СК, Тр  | Т, С, ПН |                 |   |   |   |
| ФТД. 2.2 | Раздел 2 «Консультирование/Сбор жалоб и анамнеза».           |                    | 12       | 12                               | 6                               |         | 18          | +                               | +   | + | + | + |   |   |   |   |    |    |    |    |    |                |                   |  |  | СК, Тр  | Т, С, ПН |                 |   |   |   |
| ФТД. 2.3 | Раздел 3 «Клиническая оценка функции двуглавой мышцы плеча»» |                    | 12       | 12                               | 6                               |         | 18          | +                               | +   | + | + | + |   |   |   |   |    |    |    |    |    |                |                   |  |  | СК, Тр  | Т, С, ПН |                 |   |   |   |
| ФТД. 2.4 | Раздел 4 «Функциональное тестирование (выполнение и          |                    | 6        | 6                                | 3                               |         | 9           | +                               | +   | + | + | + |   |   |   |   |    |    |    |    |    |                |                   |  |  | СК, Тр  | Т, С, ПН |                 |   |   |   |





**«Этико-правовые основы деятельности врача»**

|          | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем                | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзаме н | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   |   |     |   |   |   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                   |         |       |                 |
|----------|---|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|----------|-------------|---------------------------------|---|---|---|-----|---|---|---|--|--|-------------------|---------|-------|-----------------|
|          |   | лекции             | семинары |                                  |                                 |          |             | УК                              |   |   |   | ОПК |   |   |   |  | Формы контроля                           | Рубежный контроль | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой |
|          |   |                    |          |                                  |                                 |          |             | 1                               | 2 | 3 | 4 | 1   | 2 | 3 | 8 |  |  |                   |         |       |                 |
| Б 1      | Дисциплины  |                    |          |                                  |                                 |          |             |                                 |   |   |   |     |   |   |   |  |  |                   |         |       |                 |
| Б 1. Б   | Базовые дисциплины (модули)                                     |                    |          |                                  |                                 |          |             |                                 |   |   |   |     |   |   |   |  |  |                   |         |       |                 |
| Б 1.Б.1  | <b>«Этико-правовые основы деятельности врача»</b>               | 6                  | 18       | 24                               | 12                              | -        | 36          | +                               | + | + | + | +   | + | + | + | +  | Л, РД, С                                 | КР, ЗС, Т         |         | +     |                 |
| Б 1.Б.1. | Медицинская этика: история, принципы, практическое применение   | 2                  | -        | -                                | -                               |          | 2           | +                               | + | + | + | +   | + | + | + | +  | Л  | КР                |         |       |                 |
| Б 1.Б.2  | Этические проблемы 4П-медицины в современной врачебной практике | -                  | 5        | 5                                | 3                               |          | 8           | +                               | + | + | + | +   | + | + | + | +  | РД, С                                    | КР, Т             |         |       |                 |

|                |  |          |          |           |          |  |           |   |   |   |   |   |   |   |   |       |    |  |  |  |
|----------------|--|----------|----------|-----------|----------|--|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------|----|--|--|--|
| <b>Б 1.Б.3</b> | Юридические нормы медицинской деятельности: права пациента и права врача | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>4</b> |  | <b>14</b> | + | + | + | + | + | + | + | + | РД, С | КР |  |  |  |
| <b>Б 1.Б.4</b> | Врачебные ошибки и этико-правовые методы их предупреждения               | <b>2</b> | <b>5</b> | <b>7</b>  | <b>5</b> |  | <b>12</b> | + | + | + | + | + | + | + | + | Л     | КР |  |  |  |

**Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача**

|       | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем   | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзаме н | Итог о часо в | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   |   |   |     |   |   |          |           |                  |                      |         |       |                 | Используем ые образовател ьные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |  |  |
|-------|--|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|----------|---------------|---------------------------------|---|---|---|---|-----|---|---|----------|-----------|------------------|----------------------|---------|-------|-----------------|--|--|--|--|
|       |  | лекц ии            | семи нар |                                  |                                 |          |               | УК                              |   |   |   |   | ОПК |   |   |          |           | Форм ы конт роля | Рубе жный ко нтро ль | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой |  |  |  |  |
|       |  |                    |          |                                  |                                 |          |               | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 5 |          |           |                  |                      |         |       |                 |  |  |  |  |
| ФТД   | Факультативные дисциплины (модули)   |                    |          |                                  |                                 |          |               | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 5 |          |           |                  |                      |         |       |                 |  |  |  |  |
| ФТД.3 | Эффективные коммуникации в профессиональной деятельности врача                                     | 12                 | 12       | 24                               | 12                              | -        | 36            | +                               | + | + | + | + | +   | + | + | Л, РД, С | КР, ЗС, Т |                  | +                    |         |       |                 |  |  |  |  |
|       | Новый врач и новый пациент. Калгари-Кембриджская модель общения. Алгоритм проведения консультации. | 3                  | 3        | 6                                | 3                               |          | 9             | +                               | + | + | + | + | +   | + | + | Л, РД, С | КР, ЗС, Т |                  |                      |         |       |                 |  |  |  |  |
|       | Основы эффективной коммуникации. Типы пациентов и способы взаимодействия с ними                    | 3                  | 3        | 6                                | 3                               |          | 9             | +                               | + | + | + | + | +   | + | + | Л, РД, С | КР, ЗС, Т |                  |                      |         |       |                 |  |  |  |  |
|       | Работа с возражениями пациента. Основы конфликтологии. конфликтное поведение пациента              | 3                  | 3        | 6                                | 3                               |          | 9             | +                               | + | + | + | + | +   | + | + | Л, РД, С | КР, ЗС, Т |                  |                      |         |       |                 |  |  |  |  |

|  |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |          |              |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----------|--------------|--|--|--|
|  | Эмоциональный<br>интеллект, как ключевая<br>компетенция врача.<br>Управление стрессом | 3 | 3 | 6 | 3 |  | 9 | + | + | + | + | + | + | + | + |  | Л, РД, С | КР,<br>ЗС, Т |  |  |  |
|--|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----------|--------------|--|--|--|

**Учебно-тематический план дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности» (в академических часах) и матрица компетенций**

|       | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем                            | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа обучающихся | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |       |   |                |                   |       |                 |
|-------|---|--------------------|----------|----------------------------------|------------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|---|--|--|-------|---|----------------|-------------------|-------|-----------------|
|       |   | лекции             | семинары |                                  |                                    |         |             | УК                              |   |   |  | ОПК                                      |       |   | Формы контроля | Рубежный контроль |       |                 |
|       |   |                    |          |                                  |                                    |         |             | 1                               | 3 | 5 |  | 2  | 3     | 8 |                | Экзамен           | Зачет | Зачет с оценкой |
| ФТД.4 | Основы научно-исследовательской деятельности                                |                    | 24       | 24                               | 12                                 |         | 36          | +                               | + | + | +  | С  | Т, ЗС |   |                | +                 |       |                 |
| 1     | Основы доказательности исследований. Этические аспекты научных исследований |                    | 6        | 6                                | 3                                  |         |             | +                               | + | + | +  | С  | Т, ЗС |   |                |                   |       |                 |



|             | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем  | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзаме<br>н | Итог<br>о<br>часо<br>в | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |   |    |                       |                          | Используй<br>мые<br>образова<br>тельные<br>технолог<br>ии,<br>способы<br>и<br>методы<br>обучени<br>я | Текущий и<br>рубежный<br>контроль<br>успеваемости |                 |  |
|-------------|---|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|-------------|------------------------|---------------------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|----|-----------------------|--------------------------|--|---|-----------------|--|
|             |   | лекции             | семинары |                                  |                                 |             |                        | УК                              |   |   |   |   | ОПК |   |   |   |   |   |   |   |    | Формы<br>конт<br>роля | Рубежны<br>й<br>контроль |  |   |                 |  |
|             |   |                    |          |                                  |                                 |             |                        | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9  |                       | Экзамен                  |  | Зачет   | Зачет с оценкой |  |
| <i>Б2</i>   | <i>Практики</i>   |                    |          |                                  | 3384                            |             | 3384                   | +                               |   | + | + | + | +   | + | + | + | + | + | + | + | СР | С,<br>ИЗ,<br>Пр       |                          |  | +   |                 |  |
| <i>Б2.1</i> | <i>Раздел 1.<br/>Производственная (клиническая) практика базовая – Физическая и реабилитационная медицина</i> |                    |          |                                  | 3384                            |             | 3384                   | +                               |   | + | + | + | +   | + | + | + | + | + | + | + | СР | С,<br>ИЗ,<br>Пр       |                          |  | +   |                 |  |



| Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» в академических часах) и матрица компетенций. |   |                    |          |                                  |                                 |         |             |                                 |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |   |         |       |                 |
|--|---|--------------------|----------|----------------------------------|---------------------------------|---------|-------------|---------------------------------|---|---|---|---|-----|---|---|---|---|---|---|--|--|-------------------|---|---------|-------|-----------------|
|  | Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем              | Аудиторные занятия |          | Всего часов на аудиторную работу | Самостоятельная работа студента | Экзамен | Итого часов | Формируемые компетенции по ФГОС |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   | Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения | Текущий и рубежный контроль успеваемости |                   |   |         |       |                 |
|  |   | лекции             | семинары |                                  |                                 |         |             | УК                              |   |   |   |   | ОПК |   |   |   |   |   |   |  | Формы контроля                           | Рубежный контроль |   |         |       |                 |
|  |   |                    |          |                                  |                                 |         |             | 1                               | 2 | 3 | 4 | 5 | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  | 8                 | 9 | Экзамен | Зачет | Зачет с оценкой |
|  |   |                    |          |                                  |                                 |         |             |                                 |   |   |   |   |     |   |   |   |   |   |   |  |  |                   |   |         |       |                 |
| Б<br>2   | Практики  |                    |          | 4104                             |                                 | 4104    | +           | +                               | + | + | + | + | +   | + | + | + | + | + | + | СР   | С, ИЗ, Пр                                |                   |   | +       |       |                 |
| Б<br>2.2   | Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная |                    |          | 720                              |                                 | 720     | +           | +                               | + | + | + | + | +   | + | + | + | + | + | + | СР   | С, ИЗ, Пр                                |                   | + |         |       |                 |
| Б<br>2.2.  | Физическая и реабилитационная медицина в неврологии           |                    |          | 720                              |                                 | 720     | +           | +                               | + | + | + | + | +   | + | + | + | + | + | + | СР   | С, ИЗ, Пр                                |                   |   |         |       |                 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

21.11.24 12:19 (MSK)

Сертификат 056420A9000DB2B8874BDE155105CF60D0