

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко

Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 11

от « 18 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

 В.Л.Аджиенко

« 18 » 04 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

(Программа предпрофессиональной подготовки)

«ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

наименование программы

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

(название кафедры, реализующей ДО)

Трудоемкость: 72 часа

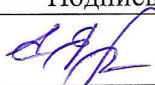
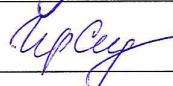
Для слушателей специальностей: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Ярыгина Е.Н., к.м.н., доцент

Кирпичников М.В., к.м.н., доцент

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	Е.Н.Ярыгина	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020г. №984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология»;

ДОП «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» направлена на формирование у слушателей базовых знаний об амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с воспалительными процессами с локализацией в полости рта, а также методах повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний и оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

ДОП «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3++) по специальности 31.05.03 Стоматология:

ОПК-1.2.1, ОПК-1.2.2, ОПК-5.1.1, ОПК-5.1.2, ОПК-5.1.3, ОПК-6.1.3, ОПК-8.3.1, ОПК-9.2.1, ОПК-12.1.3, ОПК-12.2.1, ОПК-12.2.2, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1, ПК-1.1.2, ПК-1.1.3, ПК-1.1.4, ПК-2.1.1, ПК-2.1.2, ПК-2.1.3, ПК-4.1.1, ПК-4.1.2, ПК-4.1.3, ПК-5.1.2, ПК-6.1.1, ПК-6.1.2, ПК-6.1.3, ПК-7.1.1, ПК-7.1.2, ПК-7.1.3, ПК-8.1.1, ПК-8.1.2, ПК-8.1.3,

ДОП «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» по специальности 31.05.03 Стоматология является формирование у слушателей базовых представлений об амбулаторной стоматологической хирургической помощи пациентам с воспалительными процессами с локализацией в полости рта, а также методах повышения эффективности и безопасности местного обезболивания, профилактики неотложных состояний и оказания неотложной помощи в амбулаторной стоматологической практике.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА», должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	-	- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; - применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями); - учитывать гендерные, возрастные, этнические и религиозные особенности пациентов в процессе коммуникации и лечения.	-
ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач.	- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных хирургических стоматологических заболеваний; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; - методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований,	-	-

	правила интерпретации их результатов; - алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).		
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач	- особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.		
ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач.			- применения естественно-научной терминологии, объяснения наиболее вероятных причин развития патологических процессов у пациентов с хирургической стоматологической патологией.
ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		-оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при обследовании и планировании лечения пациентов с хирургической стоматологической патологией.	
ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	- медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями.	- определять медицинские показания для проведения медицинской реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;	-
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности.	- современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;	-	-
ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и	-строение и развитие органов головы, шеи и полости рта; -закономерности нормального функционирования органов челюстно-лицевой области, этиологию и патогенез развития патологических процессов; -методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы	-	-

иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.	постановки клинического диагноза; -клиническую картину заболеваний челюстно-лицевой области.		
ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности.	- порядки и стандарты оказания медицинской помощи населению, клинические рекомендации, особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при основных хирургических стоматологических заболеваниях - материаловедение, технологии, оборудование используемые в хирургической стоматологии; - лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в хирургической стоматологии.	-	-
ПК-4. Способен разрабатывать, реализовывать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ.	-медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и патологических состояниях; -основные принципы реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями; -основные принципы реабилитации пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями		
ПК-5. Способен к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения.	- эпидемиологию, этиологию и патогенез основных хирургических стоматологических заболеваний, взаимосвязь с внешними и внутренними факторами;		
ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности санитарно-противоэпидемических и иных мероприятий по охране здоровья населения.	- санитарно-эпидемиологические нормы и требования, особенности режима медицинских учреждений, правила дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения, утилизации медицинских отходов; - правила применения средств индивидуальной защиты, принципы асептики и антисептики.		
ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении детей и взрослых со	- порядок выдачи листов нетрудоспособности; - медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу; - требования к оформлению медицинской документации		

стоматологическими заболеваниями.			
ПК-8 Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала.	- правила оформления и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля, правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», законодательные акты в области охраны личных данных; - организацию работы хирургических стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение хирургических стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник; - должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля, требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях.		

Целевая группа: слушатели специальности 31.05.03 Стоматология

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план

дополнительной образовательной программы
«ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1. Местное обезболивание в хирургической стоматологии	22	0	2	0	0	20	0
2.	Модуль 2. Дентальная хирургия полости рта	24	0	2	0	0	22	0
3.	Модуль 3. Гнойная хирургия полости рта	24	0	2	0	0	22	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	72	0	6	0	0	64	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя¹:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность обучения в месяц (ч.)
Очная (без отрыва от работы/ учебы) с применением ДОТ	3	24	18	72

¹ Приведен максимальный объем нагрузки для слушателей дополнительных образовательных программ (предпрофессиональная подготовка)

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Местное обезболивание в хирургической стоматологии.

Виды местного и общего обезболивания, применяемые в хирургической стоматологии. Потенцированное местное обезболивание. Современные технологии местного обезболивания в стоматологии.

Инструментарий и препараты для местного обезболивания. Обоснование выбора препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний в амбулаторной практике.

Основные методики инфильтрационного и проводникового обезболивания на верхней и нижней челюсти. Стволовые анестезии.

Подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста. Лечебная и профилактическая премедикация.

Местные и общие осложнения при проведении местного обезболивания.

Неотложные состояния при общесоматических осложнениях.

Модуль 2. Дентальная хирургия полости рта.

Этапы обследования пациента в клинике хирургической стоматологии. Ведение медицинской документации, заполнение истории болезни амбулаторного больного.

Организация отделения хирургической стоматологии. Асептика и антисептика в кабинете хирургической стоматологии. Правила стерилизации перевязочного материала, инструментов. Подготовка рук хирурга к операции.

Периодонтит - этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения инфекционного процесса. Классификация, клиническая и рентгенологическая диагностика, дифференциальная диагностика. Хирургические методы лечения.

Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на нижней и верхней челюсти. Инструментарий основной и дополнительный.

Этапы заживления лунки после удаления зуба, работы Верлоцкого. Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.

Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Осложнения возникающие после удаления зуба. Ранние и поздние. Альвеолит. Профилактика и методы их устранения.

Зубосохраняющие операции. Резекция верхушки корня, ампутация корня, гемисекция, коронно-радикулярная сепарация. Радикулярная киста. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение.

Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание зубов

«мудрости». Показания к хирургическому лечению. Перикоронорит. Осложнения. Операции при дистопии и ретенции зубов.

Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы оперативного лечения. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи. Методы хирургического закрытия перфорации дна верхнечелюстной пазухи.

Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Открытый кюретаж, лоскутные операции. Основы мукогингивальной хирургии.

Модуль 3. Гнойная хирургия полости рта.

Острый гнойный периостит челюстей. Небный абсцесс. Патогенетическая связь с периодонтитом и распространение воспалительного процесса в зависимости от расположения корней различных групп зубов. Клиника. Дифференциальная диагностика, методы хирургического лечения.

Одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острой стадии. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое (удаление зуба - «источника инфекции», вскрытие околочелюстных гнойников, проведение декомпрессионной остеоперфорации); медикаментозное (антибактериальное, противовоспалительное, дезинтоксикационное, десенсибилизирующее, иммунотерапия). Применение физических методов. Исход и возможные осложнения.

Подострая и хроническая стадии остеомиелита челюстей. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующая, рарефицирующая, гиперпластическая, первично-хроническая), дифференциальная диагностика. Лечение (показания, сроки, техника секвестрэктомии).

Лимфаденит лица и шеи. Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Клиника острого, хронического лимфаденита. Абсцедирующий лимфаденит. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.

Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, дифтерия, рожистое воспаление). ВИЧ-инфекции. Проявления в челюстно-лицевой области. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Тактика лечения.

Фурункул. Карбункул лица и шеи. Этиология. Патогенез. Особенности клиники, диагностики, лечения.

Заболевания и повреждения слюнных желез. Острые сиаладениты. Хронические сиаладениты. Слюнно-каменная болезнь. Дистрофические заболевания слюнных желез. Слюнной свищ. Кисты слюнных желез. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.

Абсцессы лица и шеи. Этиология, пути распространения инфекции, патогенез. Клинические проявления абсцессов в зависимости от локализации. Топическая диагностика. Особенности хирургического лечения. Принципы интенсивной терапии.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9614>);²

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, контрольных заданий по Модулям и по Итоговой аттестации³.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

Примеры тестовых заданий:

1. Показанием к удалению зуба является:
 - а) острый пульпит

² Указывается ссылка на курс программы на ЭИОС, если она реализуется с ДОТ с привлечением учебных и учебно-методических материалов кафедры.

³ Кураторы программы определяют, какие формы контроля будут использованы при формировании необходимых ЗУН у слушателей

- б) глубокий кариес
- в) острый периодонтит
- г) хронический гранулематозный периодонтит +
- д) средний кариес

2. К осложнениям, возникающим во время операции удаления зуба, относятся:

- а) гайморит
- б) периостит
- в) альвеолит
- г) остеомиелит
- д) перелом коронки или корня удаляемого зуба +

3. К осложнениям, возникающим непосредственно после операции удаления зуба, относятся:

- а) паротит
- б) кровотечение +
- в) невралгия тройничного нерва
- г) артрит височно-нижнечелюстного сустава
- д) анкилоз височно-нижнечелюстного сустава

4. К возможному осложнению, возникающему во время операции удаления зубов, относится:

- а) паротит
- б) невралгия тройничного нерва
- в) перфорация дна верхнечелюстной пазухи +
- г) артрит височно-нижнечелюстного сустава
- д) анкилоз височно-нижнечелюстного сустава

5. К возможному осложнению, возникающему во время операции удаления зуба, относится:

- а) паротит
- б) отлом бугра верхней челюсти +
- в) невралгия тройничного нерва
- г) артрит височно-нижнечелюстного сустава
- д) анкилоз височно-нижнечелюстного сустава

6. Возможным осложнением во время операции удаления третьего моляра нижней челюсти является:

- а) синусит
- б) периостит
- в) альвеолит
- г) остеомиелит
- д) перелом нижней челюсти +

7. К общесоматическим осложнениям во время операции удаления зуба относят:

- а) синусит
- б) альвеолит
- в) остеомиелит
- г) гипертонический криз +
- д) слёзотечение

8. К возможному осложнению, возникающему во время операции удаления моляров нижней челюсти, относится:

- а) синусит
- б) периостит
- в) альвеолит
- г) вывих нижней челюсти
- д) остеомиелит

9. Для удаления резцов верхней челюсти предназначены щипцы:

- а) штыковидные
- б) прямые +
- в) клювовидные несходящиеся
- г) изогнутые по плоскости
- д) S-образные с несходящимися щечками

10. Для удаления клыков верхней челюсти предназначены щипцы:

- а) штыковидные
- б) прямые +
- в) S-образные с шипом
- г) клювовидные сходящиеся
- д) изогнутые по плоскости

Пример ситуационной задачи:

На прием к стоматологу-хирургу обратилась пациентка Д., 39 лет, с жалобами на приступообразные боли в зубах слева, усиливающиеся в вечернее и ночное время. Из анамнеза известно, что боли беспокоят пациентку 3 дня. Указать локализацию боли она затрудняется.

Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски, регионарные лимфатические узлы не пальпируются.

При осмотре полости рта: в пришеечной области зуба 2.8 обнаружена глубокая кариозная полость, распространяющаяся под десну и выполненная размягченным дентином. Перкуссия зуба 2.8 отрицательна. Зондирование кариозной полости резко болезненно в одной точке. Термопроба положительна. Патологическая подвижность зуба 2.8 не определяется. Доступ к нему для проведения терапевтического лечения затруднен.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Определите тактику стоматолога-хирурга в указанной клинической ситуации.

Примеры контрольных заданий для Итоговой аттестации:

1. Сосудосуживающие средства, показания и противопоказания к применению.
2. Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Клиника, диагностика. Лечение.
3. Общие осложнения местного обезболивания. Обморок.
4. Общие осложнения местного обезболивания. Коллапс.
5. Перикоронарит – этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика. Лечебная тактика и объем оперативного вмешательства. Возможные осложнения.
6. Абсцесс ретромоларного пространства. Топографическая анатомия. Источники инфицирования. Пути распространения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
7. Дренирование ран полости рта после вскрытия гнойного очага.

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Химич Иван Владимирович	Доцент, к.м.н.
2	Дусева Дарья Алексеевна	Ассистент, без степени
3	Олейник Надежда Анатольевна	Ассистент, без степени

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / Афанасьев В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>
2. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Местное обезболивание в стоматологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А., Волчкова Л. В., Лукина Г. И. и др. ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436035.html>
2. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия: тематические тесты [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 2 / под ред. А.М. Панина, В.В. Афанасьева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 768 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412466.html>
3. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс] : атлас / Бельченко В. А., Притыко А. Г., Климчук А. В., Филипов В. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с.: ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html>
4. Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - М. : Литтерра, 2011. - 208 с. : ил. - (Библиотека стоматолога). - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html>
5. Шустов, М. А. Физиотерапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Текст] / М. А. Шустов, В. А. Шустова. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2019. - 168 с. : ил.
6. Физиотерапия в комплексном лечении пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области [Текст] : учебное пособие / Е. В. Фомичев [и др.] ; рец.: Михальченко В. Ф., Фоменко И. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 64 с.
7. Физиотерапия в комплексном лечении пациентов с гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Фомичев [и др.] ; рец.: Михальченко В. Ф., Фоменко И. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 64 с. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Fizioterapiya_v_kompleksnom_lechenii_pacientov_2020&MacroAcc=A&DbVal=47
8. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология [Текст] = Propedeutics of dental diseases. Prosthodontics and dental surgery : учеб. пособие для студентов стом. на англ. языке / Т. В. Колесова [и др.] ; рец.: Жура В. В., Шемонаев В. И. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 60 с. - Библиогр.: с. 56-57.
9. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология [Электронный ресурс] = Propedeutics of dental diseases. Prosthodontics and dental surgery : учеб. пособие для студентов стом.

на англ. языке / Т. В. Колесова [и др.] ; рец.: Жура В. В., Шемонаев В. И. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 60 с. - Библиогр.: с. 56-57. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Propedeutics_Kolesova_2021&MacroAcc=A&DbVal=47

7.3. Информационные источники

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru> – Большая медицинская библиотека (база данных на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
4. <https://www.rosmedlib.ru/> – Консультант врача. Электронная медицинская Библиотека (база широкому спектру врачебных специальностей) (профессиональная база данных)
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных) (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы) (профессиональная база данных)
7. <https://urait.ru/> – образовательная Платформа Юрайт (электронно-образовательная система с сервисами для эффективного обучения) (профессиональная база данных)
8. <http://dlib.eastview.com> – универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
9. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий (профессиональная база данных)
10. <https://journals.eco-vector.com/index/search/category/784/> – электронные версии периодических изданий на платформе Эко-вектор (профессиональная база данных)
11. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)
12. <https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> – электронная библиотека англоязычной медицинской литературы (профессиональная база данных)
13. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс. Инсталлированная база данных на сервер университета.

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет

индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.