

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Гигиена и экология человека»
для обучающихся по специальности «Лечебное дело»
в 2024-2025 учебном году**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, которому предшествует ответ на ситуационные задачи.

В ходе зачета обучающийся должен ответить на 3 теоретических вопроса из списка вопросов к зачету.

Ответ оценивается одной оценкой по пятибалльной шкале.

Оценка, полученная по результатам ответа на ситуационные задачи, учитывается при подсчете общего балла по дисциплине.

Зачет проводится с учетом результатов текущего контроля.

Примеры ситуационных задач:

Задание 1.

Укажите преимущественный способ отдачи тепла при данных условиях: влажность – 40%, температура воздуха – 22С, температура поверхностей – 18С, скорость движения воздуха – 0,15 м/с

Задание 2.

Рассчитайте кратность воздухообмена, коэффициент аэрации, необходимое время проветривания и дайте гигиеническую оценку качеству вентиляции: размер помещения – 4,5 x 5,5 x 2,8; размер форточки – 0,5 x 0,3; скорость движения воздуха – 0,6 м/с; фактическое время проветривания – 12 минут.

Задание 3.

Рассчитайте угол падения, угол отверстия, КЕО и дайте гигиеническую оценку рабочего места: расстояние от рабочего места до окна – 2,2 м, высота окна – 1,1 м, расстояние между зданиями – 30 м, расстояние между точкой проекции подоконника на противостоящее здание и его наивысшей точкой – 16,3 м; освещенность на рабочем месте – 916 лк, на улице – 64350 лк.

Перечень контрольных вопросов для собеседования:

1. Гигиена как наука. Гигиеническое нормирование.
2. Химический состав атмосферного воздуха и воздуха закрытых помещений.
3. Параметры, определяющие качество воздуха закрытых помещений.
4. Вентиляция: понятие, классификация.
5. Методы оценки качества вентиляции помещений.
6. Солнечная радиация: состав и действие компонентов на биологические ткани.
7. Освещение: понятие, классификация. Инсоляция.
8. Влажность воздуха: понятие, виды.
9. Описание различных методик определения влажности воздуха.
10. Атмосферное давление: понятие, горная и кессонная болезни.
11. Микроклимат: понятие, параметры микроклимата.
12. Терморегуляция: понятие, способы создания и потери тепла.
13. Источники питьевого водоснабжения: классификация, особенности использования.
14. Зоны санитарной охраны.
15. Требования к качеству питьевой воды.
16. Органолептические свойства питьевой воды.
17. Интегральные показатели химического состава питьевой воды.
18. Эпидемиологическое значение воды.
19. Методы обеззараживания питьевой воды (кроме хлорирования).
20. Хлорирование питьевой воды: режимы, дозы, расчет дозы.

21. Самоочищение воды.
22. Химический состав почвы.
23. Деградация почвы: понятие, виды.
24. Гигиеническое значение почвы.
25. Санитарная охрана почвы.
26. Биогеохимические провинции. Геоэндемические заболевания.
27. Отопление: понятие, классификация.
28. Питание: понятие, виды.
29. Белки: классификация, пищевая ценность.
30. Жиры: классификация, пищевая ценность.
31. Углеводы: классификация, пищевая ценность.
32. Витамин А: функции, источники, гиповитаминоз.
33. Витамин С: функции, источники, гиповитаминоз.
34. Витамин РР: функции, источники, гиповитаминоз.
35. Витамины D, E, K: функции, источники, гиповитаминоз.
36. Витамины группы В: функции, источники, гиповитаминоз.
37. Принципы рационального питания.
38. Принципы рационального питания: режим питания.
39. Отравление бледной поганкой.
40. Ботулизм: продукты-виновники, причины накопления токсина, симптомы.
41. Стафилококковый токсикоз: источники, продукты-виновники, факторы способствующие накоплению токсина, симптомы.
42. Пищевые токсикоинфекции: возбудители, симптомы, отличие от ОКИ.
43. Заболевания, связанные с нарушением пищевого поведения.
44. Тяжесть и напряженность трудовых процессов.
45. Усталость, утомление, переутомление.
46. Классы условий труда.
47. Оценка физического развития детей и подростков.
48. Группы здоровья детского населения.
49. Слагаемые половой формулы.
50. Акселерация и децелерация.
51. Виды радиоактивного излучения. Их проникающая и поражающая способность.
52. Источники ионизирующего излучения.
53. Принципы радиационной безопасности.
54. Понятие «здоровье». Профилактика: понятие, виды (по ВОЗ).

Обсуждено на заседании кафедры профильных гигиенических дисциплин, протокол №5 от 31.05.2022

Заведующий кафедрой
профильных гигиенических дисциплин



Л.П.Сливина