

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по образовательной
деятельности


Д.В. Михальченко

«06» декабря 2024 г.



**Рабочая программа профессионального модуля
ПМ. 03 Оказание первой помощи**

**Профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
31.01.01 Медицинский администратор**

Волгоград, 2024

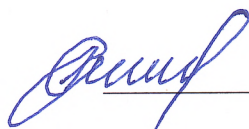
Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Оказание первой помощи МДК. 03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по профессии 31.01.01 Медицинский администратор, квалификация квалифицированного рабочего, служащего “медицинский администратор”.

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель сестринского дела, А.В.Шеховцова.
Преподаватель сестринского дела, Е.В. Волошина.

Программа согласована

Заведующий библиотекой



/В.В. Долгова/

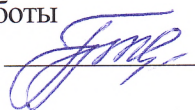
Рецензенты:

Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом АО «Многопрофильный медицинский центр» Л.М. Старовидченко
Старший преподаватель кафедры медицины катастроф И.Н. Жаркин

Программа согласована УМК СПО

Протокол № 2 от « 14 » 11 2024 года

Председатель, начальник отдела методической работы
колледжа ВолгГМУ, к.с.н.



/Т.В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 Оказание первой помощи

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Оказание первой помощи и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Оказание первой помощи
ПК 3.1.	Оказывать помощь пострадавшим при чрезвычайной ситуации
ПК 3.2.	Оказывать первую помощь

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ. 03 Оказание первой помощи, должен:

Иметь практический опыт	В проведении наблюдения за показателями здоровья пациента, с последующим информированием медицинской сестры и лечащего врача; в оказании первой помощи в экстренной форме при
-------------------------	---

	состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни; в оказании первой помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, в том числе инфекционных болезней.
Уметь	Организовывать рабочее место, применять средства индивидуальной защиты; измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы состояний, представляющих угрозу жизни; в оказании первой помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, в том числе инфекционных болезней и терминальных состояний у взрослых и детей; оказывать первую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
Знать	Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании первой доврачебной помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр кожи, слизистых); клинические признаки и симптомы состояний, представляющих угрозу жизни; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным,

	<p>религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной</p>

	принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных

	образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 258 часов, в том числе:

 максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе:

 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;

 самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной практики – 72 часов;

производственной практики – 72 часа.

Промежуточная аттестация – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля/МДК

Коды ПК, ОК	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час (max учебная нагрузка)		в том числе в форме практической подготовки (практические/лабораторные занятия + практика)		Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.							
						Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Самостоятельная работа, ч	
						Учебная нагрузка по ПМ/МДК				Практика			
						Всего	в том числе			Учебная	Производственная		
лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
ПК 3.1, ПК 3.2 ОК 01 – ОК 09 ЛР 1-17	МДК. 03.01. Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации	240	198	78	24	-	54	-	72	72	-	18	
	Всего часов ПМ/МДК	258	198	78	24	-	54	-	72	72	-	18	
	Промежуточная аттестация ПМ/МДК	Экзамен 18 ч											

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК. 03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации		96
Тема 1.1. Первая неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Содержание 1. Анатомо-физиологические особенности строения сердечно-сосудистой системы. 2. Основные клинические проявления гипертонического криза, стенокардии, факторы риска. 3. Основные принципы оказания первой доврачебной помощи при приступе стенокардии, гипертонического криза. 4. Методы диагностики (измерение артериального давления, исследование пульса) 5. Инфаркт миокарда. Причины инфаркта. Факторы риска. Клинические проявления. Возможные осложнения. 6. Неотложная помощь при типичной форме инфаркта, приступа стенокардии, гипертонического криза.	2
	Практическое занятие № 1 1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда). 2. Измерение артериального давления с помощью механического и автоматического тонометра. 3. Оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда.	6
Тема 1.2 Первая неотложная помощь при острых нарушениях кровообращения	Содержание 1. Факторы риска возникновения обморока, шока, коллапса, состояния сердечной недостаточности у пациентов. 2. Клинические проявления различных состояний сосудистой недостаточности. 3. Основные принципы оказания неотложной помощи при острых нарушениях кровообращения.	2
	Практическое занятие № 2	
	1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на состояние острого	6

	<p>нарушение кровообращения.</p> <p>2. Исследование артериального пульса и оценка показателей.</p> <p>3. Оказания первой доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе.</p>	
<p>Тема 1.3. Первая неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности строения дыхательной системы человека.</p> <p>2. Основные клинические проявления основных заболеваний дыхательной системы (кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.)</p> <p>3. Клинические проявления и факторы риска возникновения приступа бронхиальной астмы.</p> <p>4. Основные принципы оказания неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>1. . Оценка функционального состояния пациента при подозрении на приступ бронхиальной астмы.</p> <p>2. Оценка частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение пульсоксиметрии.</p> <p>3. Оказания первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.</p>	2
<p>Тема 1.4. Первая неотложная помощь при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Анатомо-физиологические особенности строения желудочно-кишечного тракта человека.</p> <p>2. Основные клинические проявления основных заболеваний желудочно-кишечного тракта(тошнота, рвота, боль и т.д)</p> <p>3. Основные признаки желудочно-кишечного кровотечения.</p> <p>4. Оказания первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>1. . Оценка функционального состояния пациента при подозрении на желудочно-кишечное кровотечение.</p> <p>2. Помощь пациенту при рвоте.</p> <p>3. Применение пузыря со льдом.</p> <p>4. Оказания первой доврачебной помощи при желудочно-кишечном кровотечении.</p>	2
<p>Тема 1.4. Первая неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Основные клинические проявления неотложных состояний при сахарном диабете, факторы риска(осложнения сахарного диабета. Понятия гипергликемия, гипогликемия).</p> <p>2 Основные принципы оказания первой доврачебной помощи при острых осложнениях сахарного диабета.</p> <p>3. Общие понятия о применении лекарственных средств при острых осложнениях сахарного</p>	2

	диабета.	
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на острое осложнение сахарного диабета, признаки гипергликемии и гипогликемии.</p> <p>2. Основные принципы использования автоматического глюкометра при подозрении на острое осложнение сахарного диабета.</p> <p>3. Оказания первой доврачебной помощи при остром осложнении сахарного диабета.</p>	2
Тема 1.5. Риски падения пациента в медицинской организации	<p>Содержание</p> <p>1. Факторы риска падения пациентов. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев.</p> <p>2. Методы снижения риска падений у пациентов в условиях медицинской организации, при оказании неотложной помощи, на дому.</p> <p>3. Оказания первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>1. Основные принципы профилактики падений пациентов в медицинской организации.</p> <p>2. Действия медицинского администратора при обнаружении пациента с высоким риском падения.</p> <p>3. Оказания первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации.</p>	6
	<p>Содержание</p> <p>1. Последовательность действий медицинского администратора при оказании экстренной помощи в медицинской организации и вне ее.</p> <p>2. Схема взаимодействия медицинского администратора, медицинской сестры и врача при возникновении чрезвычайной ситуации .</p> <p>3. Алгоритм действий медицинского администратора при вызове скорой помощи.</p> <p>4. Действия медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента.</p>	2
Тема 1.6 Оказание экстренной помощи в медицинской организации	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>1. Отработка действий при первом контакте с пострадавшим.</p> <p>2. Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации.</p> <p>3. Отработка действий медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента.</p>	6

	4. Отработка действий медицинского администратора при вызове скорой помощи.	
Тема 1.7. Первая неотложная помощь при острых кровотечениях.	Содержание 1. Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы 2. Временная и окончательная остановка кровотечения. 3. Основные принципы первой доврачебной помощи при кровотечениях.	2
	Практическое занятие № 8 1. Применение остановки кровотечения пальцевым прижатием; 2. Применение максимального сгибание конечности в суставе для остановки кровотечения; 3. Применение тугий тампонады раны с наложением давящей повязки; 4. Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки; 5. Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения	6
Тема 1.8. Первая неотложная помощь пациентам с повреждениями и травмами	Содержание 1. Причины, клинические проявления повреждения опорно-двигательного аппарата (ушибы, вывихи, переломы, сдавления мягких тканей) 2. Правила использования изделий медицинского назначения, основы асептики и антисептики. 3. Организация неотложной помощи пациентам при термических повреждениях.	2
	Практическое занятие № 9 1. Оказание неотложной помощи пациентам при повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушибах, вывихах, переломах, сдавлении мягких тканей). 2. Оказание неотложной помощи пациентам при термических повреждениях (ушибах, вывихах, переломах, сдавлении мягких тканей). 3. Общие принципы наложения асептической повязки и первичной обработки раны.	6
Тема 1.9. Первая неотложная помощь пациентам с признаками обструкции дыхательных путей и клинической смерти.	Содержание 1. Признаки клинической и биологической смерти. 2. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. 3. Особенности проведения СЛР у пациентов с трахеостомой, зубными протезами, травмами головы, шеи, позвоночника. 4. Критерия эффективности СЛР. 5. Основные приемы Хеймлиха(Геймлиха) применяемые при обструкции дыхательных путей.	2
	Практическое занятие № 10 1. Оценка состояния пациента. 2. Определение обструкции дыхательных путей.	6

	<p>3. Применение приемов Хеймлиха (Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку.</p> <p>4. Технология проведения СЛР взрослому, детям разного возраста.</p>	
<p>Тема 2.0. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской организации.</p> <p>2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</p> <p>3. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны.</p> <p>4. Основные мероприятия, проводимые гражданской обороной.</p> <p>5. Действия населения по сигналам гражданской обороны.</p> <p>6. Защита персонала и пациентов медицинской организации в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>7. Организация экстренной эвакуации персонала и пациентов медицинской организации</p>	4
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>1. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации</p> <p>2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации</p> <p>3. Организация пожарной безопасности в медицинской организации. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.</p> <p>4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.</p>	6
Самостоятельная работа студентов		18
<p style="text-align: center;">Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Составление памятки оказания первой помощи при остром коронарном синдроме, остром нарушении мозгового кровообращения.</p> <p>2. Составление памятки по осуществлению неотложной доврачебной помощи при отморожениях.</p> <p>3. Составление реферата «Первая помощь при отравлениях».</p> <p>4. Составление реферата «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, санитарно - эпидемиологические правила и нормативы»</p>		

Учебная практика

72

Виды работ:**1. Первая неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и при острых нарушениях кровообращения:**

- Применение средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки).
- Осуществление мятья рук гигиеническим способом.
- Оценка функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда).
- Измерение артериального давления с помощью механического и автоматического тонометра.
- Оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда.
- Оценка функционального состояния пациента при подозрении на состояние острого нарушение кровообращения.
- Исследование артериального пульса и оценка показателей.
- Оказания первой доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе.

2. Первая неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы и при заболеваниях желудочно-кишечного тракта:

- Оценка функционального состояния пациента при подозрении на приступ бронхиальной астмы.
- Оценка частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение пульсоксиметрии.
- Оказания первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.
- Оценка функционального состояния пациента при подозрении на желудочное кровотечение.
- Помощь пациенту при рвоте.
- Применение пузыря со льдом.
- Оказания первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.

3. Первая неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы. Риски падения пациента в медицинской организации:

- Оценка функционального состояния пациента при подозрении острое осложнение сахарного диабета, признаки гипергликемии и гипогликемии.
- Оказания первой доврачебной помощи при остром осложнении сахарного диабета.
- Действия медицинского администратора при обнаружении пациента с высоким риском падения.
- Оказание первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации.

4. Первая неотложная помощь при острых кровотечениях, повреждениях и травмах:

- Отработка действий при первом контакте с пострадавшим.
- Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации(использование

<p>средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка действий медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента. – Отработка действий медицинского администратора при вызове скорой помощи – Отработка действий медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента. – Отработка действий медицинского администратора при вызове скорой помощи. – Применение остановки кровотечения пальцевым прижатием. – Применение максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения. – Применение тугой тампонады раны с наложением давящей повязки; – Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки. – Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения. <p>5. Первая неотложная помощь пациентам с признаками обструкции дыхательных путей и клинической смерти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценка состояния пациента. – Определение обструкции дыхательных путей. – Применение приемов Хеймлиха (Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку. – Технология проведения СЛР взрослому, детям разного возраста. <p>6. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации – Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации – Организация пожарной безопасности в медицинской организации. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. – Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. 	
<p style="text-align: center;">Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <p>1. Организация практики, инструктаж по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка. – Инструктаж по охране труда, технике безопасности <p>2. Приемное отделение медицинской организации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в оценке функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при гипертоническом кризе, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, при приступе бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации). 	72

- Участие в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, шоке, коллапсе, бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации).
- Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления и оценка показателей.
- Участие в оценке частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение сатурации-уровня насыщения кислорода в крови.
- Помощь пациенту при рвоте.
- Применение пузыря со льдом.
- Участие в оказании первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.
- Участие в оценке риска падения поступивших пациентов.
- Участие в создании условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).
- Участие в действиях медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента (при наличии пациента)
- Участие в транспортировке пациента.
- Оформление и регистрация медицинской документации.
- Применение приемов Хеймлиха(Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку(при наличии необходимости).
- Участие в проведении СЛР взрослому, детям разного возраста
- (при наличии необходимости).
- Наложение асептической повязки.
- Помощь сотрудникам медицинской организации по производственной необходимости.

3. Пост медицинской сестры лечебного отделения терапевтического профиля:

- Участие в оказании первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, обмороке, шоке, коллапсе, бронхиальной астмы, при подозрении острое осложнение сахарного диабета (в зависимости от специфики медицинской организации).
- Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислорода в крови.
- Помощь пациенту при рвоте.
- Применение пузыря со льдом.
- Участие в оказании первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении (при наличии случая)
- Участие в оценке риска падения поступивших пациентов.

- Участие в создании условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).
- Участие в действиях медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента (при наличии пациента)
- Участие в транспортировке пациента.
- Оформление и регистрация медицинской документации.
- Помощь сотрудникам медицинской организации по производственной необходимости.

4. Пост, перевязочный кабинет, манипуляционная хирургического отделения медицинской организации, травмпункт (В зависимости от структуры МО):

- Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).
- Участие в перевязках разных видов ран.
- Участие в остановке кровотечения пальцевым прижатием, максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения, в применении тугой тампонады раны с наложением давящей повязки, наложению кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки (при наличии экстренной ситуации).
- Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения.
- Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислородом в крови.
- Помощь сотрудникам медицинской организации в решении рабочих задач согласно производственной необходимости.
- Оформление и регистрация медицинской документации

5. Пост реанимационного отделения, палаты интенсивной терапии:

- Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации (использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).
- Оформление и регистрация медицинской документации .
- Участие в исследовании артериального пульса, измерении артериального давления, частоты дыхательных движений и оценка показателей при измерении сатурации-уровня насыщения кислородом в крови.
- Участие в проведении СЛР взрослому, детям разного возраста(при наличии ситуации).
- Помощь сотрудникам медицинской организации в решении рабочих задач согласно производственной необходимости.

<p>6. Работа в отделе охраны труда и техники безопасности медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Участие в отработке правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны. – Ознакомление особенностям оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации. Участие в тренировке экстренной эвакуации (согласно графику МО) – Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации – Ознакомление с особенностью организации пожарной безопасности в медицинской организации. Порядком и правилами, действиями при возникновении пожара, использованием первичных средств пожаротушения. – Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ. 	
Промежуточная аттестация по ПМ в форме экзамена	18
Всего	258

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- стол;
- стулья;
- кушетка;
- классная доска;
- функциональные кровати;
- муляжи для демонстрации техники манипуляций по уходу за пациентами;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации;
- емкости для сбора медицинских отходов, дезинфицирующие средства;
- мешки для сбора отходов А, Б и В, стойки-тележки для сбора отходов;
- симуляционные тренажеры для оказания сердечно-легочной реанимации;
- наборы для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет;
- аптечка первой помощи.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук), лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная

8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пироги»	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб.пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 416 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38579-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html>

2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 573 с. : ил. Текст : непосредственный – (Среднее медицинское образование). – Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Библиогр.: с. 568. – ISBN 978-5-222-34591-7

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.

4. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб.пособие / Н. Г. Соколова - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

5. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35201-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html>

6. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-9570-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200504>

7. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>

8. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "

Дополнительные источники:

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>
2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>
3. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35201-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации
2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов
3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.
4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную

профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

8. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ. 03 Оказание первой помощи, МДК. 03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала; - демонстрация практических навыков 	<p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата; - проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПМ. 03 Оказание первой помощи, МДК. 03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации</p> <p>ПК 3.1. Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации</p>	<p>Способность самостоятельно оказать первую доврачебную помощь пациенту при возникновении чрезвычайной ситуации</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны - в организации оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации - в использовании средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации - в организации пожарной безопасности в медицинской организации. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. - в отработке действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
<p>ПК 3.2. Оказывать первую помощь</p>	<p>Способность оказать первую доврачебную помощь пациентам в условиях медицинской организации, при исполнении должностных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение за выполнением: - организации рабочего места, применения средств индивидуальной защиты; - измерения и интерпретации

	обязанностей.	показатели жизнедеятельности пациента; -определения и интерпретации реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедур ухода; -выявления клинических признаков и симптомов состояний, представляющих угрозу жизни; в оказании первой помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, в том числе инфекционных болезней и терминальных состояний у взрослых и детей; оказывать первую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -получении и передаче информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Способность определять этапы решения профессиональной деятельности. Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.	Оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации,	Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач	Оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); - оценка результатов устного контроля (индивидуального,

информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности	профессиональной деятельности. Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.	группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении технологий.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способность проводить субъективные методы обследования (расспрос: сбор жалоб, анамнеза) на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания);

	Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	оценка выполнения заданий кейс-метода; оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий); оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); оценка оформленной медицинской документации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка способности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Обеспечение	Экспертное наблюдение и оценка действий на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практики.

	безопасности для пациентов.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Способность применять методы физической нагрузки как способы психологической разгрузки, укрепления здоровья и реабилитации пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка способности применения методов физической нагрузки как способов психологической разгрузки, укрепления здоровья и реабилитации пациентов. Оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	Оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

13.12.24 16:47 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893