

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

Д.В. Михальченко

«06» декабря 2024 г.



**Рабочая программа учебной практики
УП.03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации**

**Профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
31.01.01 Медицинский администратор**

Волгоград, 2024

Рабочая программа учебной практики ПМ. 03 Оказание первой помощи МДК.03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 31.01.01 Медицинский администратор, квалификация – «медицинский администратор», утвержденного приказом Минпросвещения России РФ от 05.06.2024 г. № 387 (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2024 № 78767).

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель сестринского дела, А.В.Шеховцова.

Преподаватель сестринского дела, Е.В. Волошина.

Программа согласована

Заведующий библиотекой



/В.В. Долгова/

Рецензенты:

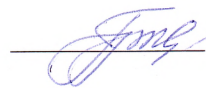
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом АО «Многопрофильный медицинский центр» Л.М. Старовидченко

Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Жаркин И.Н.

Программа согласована с УМК СПО

Протокол № 2 от « 14 » 11 2024 года

Председатель, начальник отдела методической работы колледжа ВолгГМУ, к.с.н.



/Т.В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2. Результаты освоения программы учебной практики	5
3. Структура и содержание учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы учебной практики.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 Оказание первой помощи МДК. 03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор, квалификация квалифицированного рабочего, служащего “медицинский администратор”, в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание первой помощи.

1.2. Цели и задачи учебной практики.

Цели учебной практики:

- формирование общих и профессиональных компетенций, накопление и закрепление практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: оказание первой помощи.

В результате освоения программы учебной практики профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

- в проведении наблюдения за показателями здоровья пациента, с последующим информированием медицинской сестры и лечащего врача;
- в оказании первой помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- в распознавании состояний, представляющих угрозу жизни;
- в оказании первой помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, в том числе инфекционных болезней.

1.3. Общая трудоемкость, место и время проведения учебной практики.

Объем времени на освоение программы учебной практики 72 часа.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах ВолгГМУ. Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов.

Продолжительность рабочей недели обучающихся при прохождении учебной практики – не более 36 академических часов в неделю.

1.4. Общие требования к организации учебной практики.

Учебная практика проводится в учебных кабинетах ВолгГМУ. Руководство учебной практикой и контроль деятельности студентов возлагается на преподавателя.

В обязанности преподавателя учебной практики входит:

- планирование и организация занятий по учебной практике;

- обеспечение студентов рабочими местами, инструментами, материалами и оборудованием для приобретения практических профессиональных умений и первоначального практического опыта;
- контроль качества выполнения студентами видов работ, предусмотренных программой учебной практики, по алгоритмам;
- контроль посещаемости, ведение учета явки и отсутствия студентов.

1.5. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В процессе учебной практики студент ведет дневник учебной практики, в котором отражает содержание и ход практики. По окончании учебной практики выставляется средняя оценка в журнал учебной практики и в зачетную книжку.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся умений и приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: оказание первой помощи, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД	Оказание первой помощи
ПК 3.1.	Оказывать помощь пострадавшим при чрезвычайной ситуации
ПК 3.2.	Оказывать первую помощь

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Тема УП	Виды работ по УП практике	Трудоемкость (в часах)
1	Первая неотложная помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и при острых нарушениях кровообращения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Применение средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки). 2. Осуществление мытья рук гигиеническим способом. 3. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда). 4. Измерение артериального давления с помощью механического и автоматического тонометра. 5. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда. 6. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на состояние острого нарушения кровообращения. 7. Исследование артериального пульса и оценка показателей. 8. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе. 	12
2	Первая неотложная помощь при заболеваниях дыхательной системы и при заболеваниях желудочно-кишечного тракта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на приступ бронхиальной астмы. 2. Оценка частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение сатурации. 3. Оказание первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы. 4. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на желудочное кровотечение. 5. Помощь пациенту при рвоте. 	12

		6. Применение пузыря со льдом. 7. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.	
3	Первая неотложная помощь при заболеваниях эндокринной системы. Риски падения пациента в медицинской организации	1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении острое осложнение сахарного диабета, признаки гипергликемии и гипогликемии 2. Оказание первой доврачебной помощи при остром осложнении сахарного диабета. 3. Действия медицинского администратора при обнаружении пациента с высоким риском падения. 4. Оказание первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации.	12
4	Первая неотложная помощь при острых кровотечениях, повреждениях и травмах	1. Отработка действий при первом контакте с пострадавшим. 2. Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации(использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов). 3. Отработка действий медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента. 4. Отработка действий медицинского администратора при вызове скорой помощи 5. Применение остановки кровотечения пальцевым прижатием. 6. Применение максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения. 7. Применение тугой тампонады раны с наложением давящей повязки; 8. Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки. 9. Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения.	12
5	Первая неотложная помощь пациентам с признаками обструкции дыхательных путей и клинической смерти.	1. Оценка состояния пациента . 2. Определение обструкции дыхательных путей. 3. Применение приемов Хеймлиха (Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела,	12

		беременным, младенцу, ребенку. 4. Технология проведения СЛР взрослому, детям разного возраста.	
6	Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации 2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации 3. Организация пожарной безопасности в медицинской организации. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. 4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ	12
ИТОГО, час.			72
Форма аттестации			зачет

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ. 03 Оказание первой помощи МДК. 03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации
Перед выходом на учебную практику обучающийся должен:

уметь:

- организовывать рабочее место, применять средства индивидуальной защиты; измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы состояний, представляющих угрозу жизни; в оказании первой помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, в том числе инфекционных болезней и терминальных состояний у взрослых и детей;
- оказывать первую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

знать:

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании первой доврачебной помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методики сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр кожи, слизистых); клинические признаки и симптомы состояний, представляющих угрозу жизни;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- алгоритмы оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации учебной Оборудование учебной аудитории:

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- стол;
- стулья;
- кушетка;
- классная доска;
- функциональные кровати;
- муляжи для демонстрации техники манипуляций по уходу за пациентами;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации;
- емкости для сбора медицинских отходов, дезинфицирующие средства;
- мешки для сбора отходов А, Б и В, стойки - тележки для сбора отходов;
- симуляционные тренажеры для оказания сердечно легочной реанимации;
- наборы для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечкой первой помощи.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук), лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346

		Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Защищенный корпоративный мессенджер VK Teams	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Интерактивный анатомический стол, 3D атлас человека и комплект программ «Пирогов»	

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ястребов, Г. С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учеб. пособие / Г. С. Ястребов; под ред. Б. В. Кабарухина. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 416 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-38579-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222385791.html>

2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 573 с. : ил. Текст : непосредственный – (Среднее медицинское образование). – Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. – Библиогр.: с. 568. – ISBN 978-5-222-34591-7

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.

4. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб. пособие / Н. Г. Соколова - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

5. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35201-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html>

6. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-9570-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200504>

7. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35200-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352007.html>

8. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "

Дополнительные источники:

1. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / А. А. Бурлаков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-7183-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471838.html>

2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380>

3. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35201-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html>

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов

3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.

4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно- библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profyt-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

8. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ВолГМУ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;

Оценка (зачтено/не зачтено) выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося

4.5. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация обучающихся по учебной практике проводится в форме зачета в последний день практики в оснащенных кабинетах ВолГМУ.

К аттестации по учебной практике допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики;

Оценка (зачтено/не зачтено) выставляется в ведомость аттестации студентов по итогам учебной практики и в зачетную книжку обучающегося.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 3.1 Оказывать помощь пострадавшим при возникновении чрезвычайной ситуации	Способность самостоятельно оказать первую доврачебную помощь пациенту при возникновении чрезвычайной ситуации	Экспертное наблюдение за выполнением: - правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны - в организации оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации - в использовании средств индивидуальной защиты от
ПК 3.2 Оказывать первую помощь	Способность оказать первую доврачебную помощь пациентам в условиях медицинской организации, при исполнении должностных обязанностей.	

		<p>поражающих факторов при чрезвычайной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации пожарной безопасности в медицинской организации. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения. - в отработке действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ.
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Способность определять этапы решения профессиональной деятельности.</p> <p>Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные

		задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении технологий.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Способность проводить субъективные методы обследования (расспрос: сбор жалоб, анамнеза) на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения. Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	Наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания); оценка выполнения заданий кейс-метода; оценка результатов тестового контроля (с применением информационных

		технологий); оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса); оценка оформленной медицинской документации.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Способность проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка способности проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов. Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач. Обеспечение безопасности для пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка действий на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практики.
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Способность применять методы физической нагрузки как способы психологической разгрузки, укрепления здоровья и реабилитации пациентов.	Экспертное наблюдение и оценка способности применения методов физической нагрузки как способов психологической разгрузки, укрепления

профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		здоровья и реабилитации пациентов. Оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.	Оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолГМУ

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ
МДК.03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации

Студента (ки)

(Ф.И.О)

_____ курса _____ группы профессия 31.01.01 Медицинский администратор

Место прохождения практики

(корпус, кабинет)

Срок практики с « ____ » _____ 20 г. по « ____ » _____ 20 г.

Преподаватель – Ф.И.О. _____

Волгоград, 20 ____ г.

Инструктаж по технике безопасности

1. Студенты, приходя на практику, обязаны иметь при себе халат, шапочку, сменную, обувь.

2. Замена халатов должна производиться не реже 1 раза в неделю или по мере загрязнения.

3. Действия при аварийной ситуации:

В случае порезов и уколов немедленно вымыть руки с мылом под проточной водой, тщательно высушить руки одноразовым полотенцем, обработать руки 70% спиртом, смазать рану 5% раствором йода, наложить асептическую повязку или заклеить ее лейкопластырем, надеть напальчник или перчатку, сообщить преподавателю.

При попадании дезинфицирующих растворов на кожные покровы это место обмывают водой, тщательно высушивают полотенцем. Осторожно обращаться с колющими и режущими предметами, при аварийной ситуации сообщить преподавателю, оказать доврачебную помощь.

4. Приступая к работе, необходимо осмотреть рабочее место и оборудование.

Проверить оснащенность рабочего места необходимым для работы оборудованием, инвентарем, приспособлениями и инструментами. Визуально проверить исправность защитного заземления (вентиляцию, местное освещение) и другие устройства, с которыми предстоит работать в процессе учебной практики. Убрать все лишние предметы. Подготовить к использованию средства индивидуальной защиты (СИЗ).

6. Нельзя прикасаться к электроприборам мокрыми руками во избежание поражения током.

7. Не пробовать на вкус и запах реактивы.

8. Нельзя курить в отделениях, лабораториях.

9. В случае порчи имущества, отремонтировав или заменив испорченное, или заплатив за испорченное оборудование.

Провел:

Ф.И.О. инструктирующего _____ (подпись)

Прослушал (а):

Ф.И.О. инструктируемого _____ (подпись)

« ____ » _____ 20 г.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Студента (ки) _____ курса _____ группы профессия 31.01.01 Медицинский администратор

(Ф.И.О.) _____

проходившего (ей) учебную практику с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____**ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ****МДК.03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации**

№ пп	Наименование работ	Количество манипуляций						Всего
1.	Применение средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки).							
2.	Осуществление мытья рук гигиеническим способом.							
3.	Оценка функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда).							
4.	Измерение артериального давления с помощью механического и автоматического тонометра.							
5.	Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда.							
6.	Оценка функционального состояния пациента при подозрении на состояние острого нарушения кровообращения.							
7.	Исследование артериального пульса и оценка показателей.							
8.	Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе.							
9.	Оценка функционального состояния пациента при подозрении на приступ бронхиальной астмы.							
10.	Оценка частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение сатурации.							
11.	Оказание первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.							
12.	Оценка функционального состояния пациента при подозрении на желудочное кровотечение.							
13.	Помощь пациенту при рвоте.							
14.	Применение пузыря со льдом.							
15.	Оказание первой доврачебной помощи							

	при желудочном кровотечении.							
16.	Оценка функционального состояния пациента при подозрении острое осложнение сахарного диабета, признаки гипергликемии и гипогликемии							
17.	Оказание первой доврачебной помощи при остром осложнении сахарного диабета.							
18.	Действия медицинского администратора при обнаружении пациента с высоким риском падения.							
19.	Оказание первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации.							
20.	Отработка действий при первом контакте с пострадавшим.							
21.	Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации(использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).							
22.	Отработка действий медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента.							
23.	Отработка действий медицинского администратора при вызове скорой помощи							
24.	Применение остановки кровотечения пальцевым прижатием.							
25.	Применение максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения.							
26.	Применение тугой тампонады раны с наложением давящей повязки;							
27.	Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки.							
28.	Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения.							
29.	Оценка состояния пациента .							
30.	Определение обструкции дыхательных путей.							
31.	Применение приемов Хеймлиха (Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку.							
32.	Технология проведения СЛР взрослому,							

	детям разного возраста.							
33.	Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации							
34.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации							
35.	Организация пожарной безопасности в медицинской организации. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.							
36.	Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ							
	Оценка							
	Подпись преподавателя							

ОТЧЁТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ. 03 ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

МДК.03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации

Студента (ки) __1__ курса _____ группы профессия 31.01.01 Медицинский администратор

(Ф.И.О.)

За время учебной практики мною выполнен следующий объём работ:

1. Цифровой отчет

№	Виды работ	Формируемые ОК, ПК	Рекомендуемое количество	Выполнено
1.	1. Применение средств индивидуальной защиты (халат, шапочка, маска, перчатки).	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2	12	
	2. Осуществление мытья рук гигиеническим способом.			
	3. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на неотложное состояние при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда).			
	4. Измерение артериального давления с помощью механического и автоматического тонометра.			
	5. Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях: гипертонического криза, приступе стенокардии, инфаркте миокарда.			
	6. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на состояние острого нарушения кровообращения.			
	7. Исследование артериального пульса и оценка показателей.			
	8. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, шоке, коллапсе.			
2.	1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на приступ бронхиальной астмы.	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2	12	
	2. Оценка частоты дыхательных движений, интерпретация данных, измерение сатурации.			
	3. Оказание первой доврачебной помощи при приступе бронхиальной астмы.			
	4. Оценка функционального состояния пациента при подозрении на желудочное кровотечение.			
	5. Помощь пациенту при рвоте.			

	6. Применение пузыря со льдом.			
	7. Оказание первой доврачебной помощи при желудочном кровотечении.			
3.	1. Оценка функционального состояния пациента при подозрении острое осложнение сахарного диабета, признаки гипергликемии и гипогликемии	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2	12	
	2. Оказание первой доврачебной помощи при остром осложнении сахарного диабета.			
	3. Действия медицинского администратора при обнаружении пациента с высоким риском падения.			
	4. Оказание первой доврачебной помощи при падении пациента в медицинской организации.			
4.	1. Отработка действий при первом контакте с пострадавшим.	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2	12	
	2. Создание условий для обеспечения безопасной окружающей среды в медицинской организации(использование средств индивидуальной защиты, мытье рук гигиеническим способом, разведение дезинфицирующих средств, проведение дезинфекции предметов медицинского ухода, сбор и утилизация медицинских отходов).			
	3. Отработка действий медицинского администратора при подозрении на инфекционное заболевание у пациента.			
	4. Отработка действий медицинского администратора при вызове скорой помощи			
	5. Применение остановки кровотечения пальцевым прижатием.			
	6. Применение максимального сгибания конечности в суставе для остановки кровотечения.			
	7. Применение тугой тампонады раны с наложением давящей повязки;			
	8. Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки.			
	9. Применение пузыря со льдом при разных видах кровотечения.			
5.	1. Оценка состояния пациента .	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2	12	
	2. Определение обструкции дыхательных путей.			
	3. Применение приемов Хеймлиха (Геймлиха) пострадавшему в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным, младенцу, ребенку.			

	4. Технология проведения СЛР взрослому, детям разного возраста.			
б.	1. Правила поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Организация оповещения и экстренного сбора персонала медицинской организации при чрезвычайной ситуации	ОК 1 - ОК 9 ПК 3.1, ПК 3.2	12	
	2. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при чрезвычайной ситуации			
	3. Организация пожарной безопасности в медицинской организации. Порядок и правила действий при возникновении пожара, использование первичных средств пожаротушения.			
	4. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ			

2. Текстовый отчёт

Практику прошел (а) с оценкой _____

Преподаватель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента (ки) 1 курса _____ группы профессии 31.01.01 Медицинский администратор

(Фамилия, Имя, Отчество)

проходившего(шей) учебную практику по **ПМ. 03 Оказание первой помощи МДК.03.01 Оказание первой помощи в чрезвычайной ситуации**

с _____ по _____ 20__ г.
на базе: _____

(корпус, кабинет)

За время учебной практики овладел (а) следующими **профессиональными и общими компетенциями:**

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Оценка Освоена компетенция (да/нет)
ВД 2	Оказание первой помощи	
ПК 3.1.	Оказывать помощь пострадавшим при чрезвычайной ситуации	
ПК 3.2.	Оказывать первую помощь	
Код	Наименование общих компетенций	Оценка Освоена компетенция (да/нет)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
-------	---	--

Итоговая оценка за учебную практику _____

Преподаватель

_____ (ФИО)

_____ подпись

« ____ » _____ 20__ г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

13.12.24 16:41 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893