

**Порядок проведения аттестации
по дисциплине «Актуальные вопросы детской урологии - андрологии»
для обучающихся 2019 года поступления по образовательной
программе 31.05.02 Педиатрия, (специалитет),
форма обучения очная,
2024-2025 учебный год**

1. Общие принципы расчета рейтинга по дисциплине

Рейтинг по дисциплине представляет собой индивидуальную оценку изучения дисциплины обучающимся, которая складывается из рейтинга за весь срок изучения дисциплины (предварительный рейтинг) и рейтинга промежуточной аттестации.

2. Расчет компонентов предварительного рейтинга

Общие принципы

Дисциплина изучается в течение одного семестра (восьмого), поэтому предварительный рейтинг по дисциплине за весь срок изучения ($R_{предв}$) соответствует семестровому рейтингу дисциплины в восьмом семестре ($R_{предв}$): $R_{предв} = R_{сем8}$

Семестровый рейтинг дисциплины рассчитывается по формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{сро}) / 2 + R_{б} - R_{ш},$$

где $R_{тек}$ –текущий рейтинг по дисциплине,

$R_{сро}$ –рейтинг самостоятельной работы обучающегося в рамках дисциплины,

$R_{б}$ – рейтинг бонусов,

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов.

Расчет текущего рейтинга в семестре

Текущий рейтинг в семестре ($R_{тек}$) рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины при выполнении заданий текущего контроля успеваемости, которые включают следующие типы заданий: тестирование, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам. Выполнение заданий оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа на основании представленных ниже критериев (таблица 1) по классической 5- балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 –удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

Таблица 1

Критерии для используемых форм текущей аттестации

Тип задания	Критерии оценки	Оценка по 5-балльной шкале			
		5	4	3	2
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> Процент верных ответов 	91-100	76-90	61-75	<61
Решение ситуационных задач	<ul style="list-style-type: none"> Верность полученного ответа 	Верный	Верный	Частично верный	Неверный
	<ul style="list-style-type: none"> Наличие, полнота и корректность обоснования полученного ответа 	Обосновано без замечаний	Обосновано с замечаниями	Частично обосновано	Обоснование отсутствует
	<ul style="list-style-type: none"> Верность полученных ответов 	Верный	Верный	Частично верный	Неверный

Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> Наличие, полнота и корректность обоснования полученных ответов 	Обосновано без замечаний	Обосновано с замечаниями	Частично обосновано	-
Собеседование по контрольным вопросам	<ul style="list-style-type: none"> Верность ответа 	Верный	Верный	Частично верный	Неверный
	<ul style="list-style-type: none"> Полнота ответа 	Полный	Достаточно полный	Неполный	Неполный
	<ul style="list-style-type: none"> Структура и логика ответа 	Структурирован, логичен	В основном структурирован, логичен	Слабо структурирован, логика нарушена	Не структурирован, фрагментирован, хаотичен
Оценка освоения практических навыков (умений)	<ul style="list-style-type: none"> Знание теоретических Основ выполнения навыка 	Знание	Знание	Не твердое знание	Отсутствие знания
	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение техники Выполнения навыка и успешность результата 	Соблюдение, успешный результат	Соблюдение с негрубыми неточностями, успешный результат	Выполнение навыка только после коррекции преподавателя, успешный результат	Попытка выполнения навыка, не приводящая к успешному результату, отказ от выполнения навыка
	<ul style="list-style-type: none"> Уверенность и стабильность Выполнения навыка 	Уверенность и стабильность	Отсутствие уверенности при стабильности в целом	Неуверенность, повторение ошибок при повторном воспроизведении навыка	

В конце семестра производится подсчет Rтек с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице 3.

Отсутствием текущей задолженности считается значение Rтек более 61 балла.

Расчет рейтинга самостоятельной работы обучающегося в семестре (Rcpo)

Рейтинг СРО в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за выполнение СРО.

СРО включает самостоятельное изучение отдельных тем в суммарном объеме часов, предусмотренных учебным планом.

Оценивание СРО проводится на основании представленных ниже критериев (таблица 2) по классической 5-балльной шкале, где:

- 2 – неудовлетворительно;
- 3 –удовлетворительно;
- 4 – хорошо;
- 5 – отлично.

Таблица2

Критерии оценки СРО

Тип задания	Критерии оценки	Оценкаи по 5-балльной шкале			
		5	4	3	2
СРО в форме рабочих тетрадей	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение сроков сдачи работы 	Соблюдены	Соблюдены	Просрочено до 7 дней	Просрочено более 7 дней
	<ul style="list-style-type: none"> Соблюдение Требований к оформлению 	Соответствует полностью	Соответствует полностью с недочетами	Соответствует не полностью	Не соответствует
	<ul style="list-style-type: none"> Соответствие содержания теме 	Соответствует полностью	Соответствует полностью с недочетами	Соответствует не полностью	Не соответствует
	<ul style="list-style-type: none"> Факт 	Раскрыта полностью	Раскрыта Полностью с	Раскрыта не полностью	Не раскрыта
	Раскрытия темы		недочетами		

	<ul style="list-style-type: none"> • Отражение всехнеобходимых элементов задания вработе 	Отражена полностью	Отражена полностьюс недочетами	Отраженане полностью	Неотражена
	<ul style="list-style-type: none"> • Уровень анализа (глубокий/поверхностный) 	Глубокий	Глубокий с недочетами	Не глубокий	Поверхностный
	<ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение требований к элементам выступления(темп и громкость речи, использование научной стилистики и лексики) 	Соблюдено полностью	Соблюдено полностью с недочетами	Соблюдено не полностью	Не соблюдено
	<p>Ответы на дополнительные вопросы: вопрос направлен на получение информации, которая не была явно отражена, вопрос не направлен на выявление известной обучающимся информации, вопрос показывает, что обучающийся анализирует информацию докладчика</p>	<p>дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.</p>	<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно.</p>	<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося на поставленный вопрос</p>

В конце каждого изучения производится подсчет $R_{ср}$ обучающегося с переводом рассчитанного значения его в 100-балльную шкалу согласно таблице 3.

Отсутствием текущей задолженности считается значение $R_{ср}$ более 61 балла.

Перевод текущего рейтинга и рейтинга СРО в балл 100-балльной системе В конце семестра производится перевод текущего рейтинга и рейтинга СРО обучающегося, рассчитанных в 5-балльной системе, в балл по 100-балльной системе.

Перевод производится согласно таблице 3.

Таблица3

Перевод в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,00	100	3,45	70	2,48	40	2,09	10
4,95	99	3,40	69	2,46	39	2,08	9
4,90	98	3,35	68	2,44	38	2,07	8
4,85	97	3,30	67	2,42	37	2,06	7
4,80	96	3,25	66	2,40	36	2,05	6
4,75	95	3,20	65	2,38	35	2,04	5
4,70	94	3,15	64	2,36	34	2,03	4
4,65	93	3,10	63	2,34	33	2,02	3
4,60	92	3,05	62	2,32	32	2,01	2
4,5	91	3,00	61	2,30	31	2,00	1
4,47	90	2,98	60	2,29	30		
4,43	89	2,95	59	2,28	29		
4,40	88	2,93	58	2,27	28		
4,37	87	2,90	57	2,26	27		
4,33	86	2,88	56	2,25	26		
4,30	85	2,85	55	2,24	25		
4,27	84	2,83	54	2,23	24		
4,23	83	2,80	53	2,22	23		
4,20	82	2,78	52	2,21	22		
4,17	81	2,75	51	2,20	21		
4,13	80	2,73	50	2,19	20		
4,10	79	2,70	49	2,18	19		
4,07	78	2,68	48	2,17	18		
4,03	77	2,65	47	2,16	17		
4,00	76	2,63	46	2,15	16		
3,90	75	2,60	45	2,14	15		
3,80	74	2,58	44	2,13	14		
3,70	73	2,55	43	2,12	13		
3,60	72	2,53	42	2,11	12		
3,50	71	2,50	41	2,10	11		

Рейтинг бонусов и штрафов

Бонусы и штрафы выставляются по 100-балльной системе. Критерии бонусов и штрафов приведены в таблице 4.

Таблица4

Бонусы и штрафы по дисциплине

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры	до+5,0
		до+5,0
НИРС	Публикация статьи	+5,0
	Участие в научно-практических конференциях	
	Занятия в студенческом научном кружке на кафедре	
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	-2,0
	Систематические опоздания на лекции или практические занятия	-1,0

3. Расчет рейтинга промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета и включает следующие типы заданий: решение ситуационной задачи.

Оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций проводится по 100-балльной шкале по критериям таблицы 5.

Таблица 5

Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы БРС	Уровень сформированности компетентности по типу дисциплины
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная Аттестация пройдена.</p>	B	95-91	
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний Повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.</p>	C	90-81	СРЕДНИЙ
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный. Уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.</p>	D	80-76	

Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	75-71	НИЗКИЙ
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.	E	70-66	
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.	E	65-61	ПОРОГОВЫЙ
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬОТСУТСТВУЕТ
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.	F	40-0	

4. Расчет итогового рейтинга по дисциплине

Итоговая оценка по дисциплине (Rд) рассчитывается по формуле:

$$R_d = (R_{предв} + R_{па}) / 2$$

Итоговая оценка, рассчитанная в 100-балльной системе, переводится по 5-балльной системе согласно таблице 6.

Таблица 6.

Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - не зачтено»	Оценка по «5-балльной» системе		Оценка по ECTS
100-96		5	превосходно	A
95-91		5	отлично	B

90-81	зачтено	4	хорошо	С
80-76		4	Хорошо с недочетами	D
75-71		3	удовлетворительно	E
70-66				
65-61				
60-41	Не зачтено	2	неудовлетворительно	Fx
40-0	Не зачтено	2	неудовлетворительно (необходимо повторное изучение)	F

Рассмотрено на заседании кафедры детской хирургии, протокол №11
от 18июня 2024 г.

Заведующий кафедрой детской хирургии

д.м.н., профессор



А.И. Перепелкин