

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой детской
хирургии ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России


_____ А.И.Перепелкин

«_28_»_августа_2024 г.

ПОРЯДОК
проведения аттестации обучающихся
на кафедре детской хирургии
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
по дисциплине «Детская хирургия»
для обучающихся 2019 года поступления
по образовательной программе специалитета
31.05.02 Педиатрия,
специальность Педиатрия,
форма обучения очная
на 2024-2025 учебный год

Волгоград, 2024

**Порядок проведения текущей и промежуточной аттестации
дисциплины «Детская хирургия»
для обучающихся 2019 года поступления
по образовательной программе специалитета
31.05.02 Педиатрия,
специальность Педиатрия,
форма обучения очная
на 2024-2025 учебный год**

Разработан на основании Приказа об утверждении «Положение о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУВО ВолгГМУ Минздрава России» №1034-КО от 19 июля 2024 года.

Срок проведения промежуточной аттестации: 11 семестр.

Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью оценки уровня сформированности у обучающихся компетенций при завершении освоения дисциплины как индикаторов качества реализации образовательных программ.

К промежуточной аттестации по дисциплине «Детская хирургия» могут быть допущены обучающиеся, не имеющие текущей задолженности по дисциплине, при этом на допуск не влияет наличие задолженностей (текущей или академической задолженности) по другим дисциплинам/практикам.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в рамках объема времени, отведенного учебным планом образовательной программы на промежуточную аттестацию по дисциплине «Детская хирургия», в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в рамках контактной работы обучающихся с преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Детская хирургия» проводится в форме, предусмотренной учебным планом образовательной программы (экзамен), с использованием оценочных средств из фонда оценочных средств дисциплины.

При проведении промежуточной аттестации обучающихся преподаватель оценивает результаты в соответствии с шкалами и критериями разделов балльно-рейтинговой системы (БРС).

Непрохождение промежуточной аттестации без формирования академической задолженности происходит в случае, если обучающийся не явился на промежуточную аттестацию по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия и т.д.). В этом случае обучающийся

должен представить в деканат факультета по факту получения документ, подтверждающий уважительную причину отсутствия, и имеет право пройти промежуточную аттестацию в установленные сроки пересдач в рамках данной зачетно-экзаменационной сессии.

Непрохождение промежуточной аттестации с формированием академической задолженности происходит:

- при получении оценки «неудовлетворительно» на промежуточной аттестации;
- при неявке на промежуточную аттестацию без уважительной причины, при этом выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно»;
- в случае не допуска обучающегося к прохождению промежуточной аттестации по причине наличия текущей задолженности по дисциплине, не ликвидированной до установленной даты 2-й пересдач и промежуточной аттестации, при этом выставляется итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно».

Расчет итогового рейтинга по дисциплине:

Итоговая оценка по дисциплине (R_d) определяется как среднее арифметическое из $R_{предв}$, $R_{па}$, рассчитанная в 100-балльной системе, далее переводится в 5-балльную систему, где

$R_{предв}$ – предварительный рейтинг по дисциплине, полученный за все семестры её изучения;

$R_{па}$ – рейтинг промежуточной аттестации по дисциплине (экзамен).

$$R_d = (R_{предв} + R_{па})/2$$

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме, установленной учебным планом (экзамен). Оценочные средства устанавливаются в фонде оценочных средств дисциплины. Промежуточная аттестация по дисциплине «Детская хирургия» включает в себя 2 этапа: тестирование и устное собеседование. Результаты тестирования оцениваются как «зачтено/не зачтено». Тестирование оценивается как зачтенное, если студент по его итогам набирает 61 балл и выше (максимально – 100 баллов). Результаты второго этапа промежуточной аттестации определяются как $R_{экз}$:

$$R_{экз} = (\text{оценка1} + \text{оценка2} + \text{оценка3} + \text{оценка4})/4$$

где оценка 1,2,3 – оценки в 5-ти балльной шкале, полученные по итогам устного собеседования 2 этапа промежуточной аттестации за ответы на 1,2,3 вопросы экзаменационного билета, оценка 4 – оценка в 5-ти балльной шкале, полученная по итогам устного собеседования 2 этапа промежуточной аттестации за решение клинической задачи экзаменационного билета. Оценивание производится по классической 5-ти балльной шкале, где:

2–неудовлетворительно;

3– удовлетворительно;

4– хорошо;

5– отлично.

Критерии оценивания устных ответов представлены в таблице № 3 (Приложение 3). Переведенный в 100-балльную шкалу показатель $R_{экз}$ (согласно таблице №1 в Приложении 1) определяется как $R_{па}$ и суммируется далее с $R_{предв}$ с последующим расчетом $R_{д}$. Минимальный балл ($R_{па}$), который студент должен набрать по итогам устного собеседования для его прохождения – 61, максимальный – 100. Промежуточная аттестация считается пройденной при условии получения «зачтено» по итогам первого этапа промежуточной аттестации (тестирования) и получении балла 61 и выше (максимально – 100 баллов) по итогам второго этапа промежуточной аттестации (экзамен в форме устного собеседования).

Предварительный рейтинг $R_{предв}$ рассчитывается как среднее арифметическое из семестровых рейтингов за все семестры изучения дисциплины.

$$R_{предв} = (R_{сем8} + R_{сем9} + R_{сем10} + R_{сем11}) / 4$$

где $R_{сем(8,9,10,11)}$ – семестровый рейтинг, полученный за один семестр (8-й, 9-й, 10-й или 11-й) изучения дисциплины.

Семестровый рейтинг рассчитывается как среднее арифметическое из текущего рейтинга и рейтинга самостоятельной работы с учетом бонусов, повышающих рейтинговый балл, и штрафов, понижающих его.

Семестровый рейтинг $R_{сем}$ за каждый отдельно взятый семестр изучения дисциплины (8-й, 9-й, 10-й или 11-й) рассчитывается по формуле:

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{срo}) / 2 + R_{б} - R_{ш}$$

где $R_{срo}$ – рейтинг самостоятельной работы обучающегося (СРО) в рамках дисциплины;

$R_{тек}$ – текущий рейтинг по дисциплине;

$R_{б}$ – рейтинг бонусов;

$R_{ш}$ – рейтинг штрафов;

Минимальное количество баллов по 100-балльной системе, при котором $R_{тек}$ и $R_{сем}$ засчитываются как успешно пройденные, составляет 61 балл, максимальное количество – 100 баллов. Критерии для начисления штрафных и бонусных баллов приведено в таблице №2 (Приложение 2).

Текущий рейтинг в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за семестр изучения дисциплины.

Выполнение обучающимся мероприятий текущего контроля успеваемости оценивается преподавателем на каждом занятии семинарского типа по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

В конце каждого семестра изучения дисциплины производится подсчет $R_{тек}$ с переводом рассчитанного значения в 100-балльную шкалу согласно таблице №1 (Приложение 1).

Отсутствием текущей задолженности считается значение $R_{тек}$ 61 балл и выше (максимально – 100 баллов).

Рейтинг СРО в семестре определяется как среднее арифметическое из оценок по 5-ти балльной шкале, полученных за оформление (оценка1) и защиту (оценка2) СРО. СРО включает самостоятельное изучение отдельных тем \sum в суммарном объеме часов, предусмотренных учебным планом. Самостоятельная работа обучающегося выполняется по одной из тем, выбранной студентом из соответствующего тематического плана, в виде реферата (в формате .docx), содержащего в своей структуре титульный лист, оглавление, основную часть (раскрытие темы), заключение, список использованной литературы (актуальные источники, изданные в течение последних 5 лет), приложения. Шрифт: TimesNewRoman 14 пт, межстрочный интервал 1.5, поля: верхнее 1,5 см, нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см, в работе должны быть корректно оформлены ссылки на используемые литературные источники. Работа сдается преподавателю в распечатанном виде и защищается коротким устным докладом по теме работы (не более 5-7 минут) не позднее окончания семестрового цикла по дисциплине. Оценивание СРО проводится по классической 5-балльной шкале, где:

2 – неудовлетворительно;

3 – удовлетворительно;

4 – хорошо;

5 – отлично.

$$R_{срo} = (оценка1 + оценка2) / 2$$

В конце каждого семестра изучения дисциплины производится подсчет $R_{срo}$ обучающегося с переводом рассчитанного значения его в 100-балльную шкалу согласно таблице № 1 (Приложение 1).

Отсутствием текущей задолженности считается значение $R_{срo}$ 61 балл и выше (максимально – 100 баллов).

Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это итоговый рейтинг по дисциплине ($R_{д}$), переведенный в 5-ти балльную шкалу (таблица № 4, Приложение 4).

Список экзаменаторов, участвующих в проведении промежуточной аттестации:

1. Профессор, д.м.н. Перепелкин А.И.
2. Доцент, к.м.н. Вербин О.И.
3. Доцент, к.м.н. Копань Г.А.
4. Доцент, к.м.н. Сеницын А.Г.

Обсуждено на заседании кафедры детской хирургии, протокол №_1_от
«_28_»_августа_2024г.

Заведующий
кафедрой детской
хирургии

д.м.н., профессор



А.И.Перепелкин

Приложение 1

Таблица № 1. Перевод среднего балла текущей успеваемости обучающегося в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100 - балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100 - балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100 - балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100 - балльной системе
5,00	100	3,45	70	2,48	40	2,09	10
4,95	99	3,40	69	2,46	39	2,08	9
4,90	98	3,35	68	2,44	38	2,07	8
4,85	97	3,30	67	2,42	37	2,06	7
4,80	96	3,25	66	2,40	36	2,05	6
4,75	95	3,20	65	2,38	35	2,04	5
4,70	94	3,15	64	2,36	34	2,03	4
4,65	93	3,10	63	2,34	33	2,02	3
4,60	92	3,05	62	2,32	32	2,01	2
4,5	91	3,00	61	2,30	31	2,00	1
4,47	90	2,98	60	2,29	30		
4,43	89	2,95	59	2,28	29		
4,40	88	2,93	58	2,27	28		
4,37	87	2,90	57	2,26	27		
4,33	86	2,88	56	2,25	26		
4,30	85	2,85	55	2,24	25		
4,27	84	2,83	54	2,23	24		
4,23	83	2,80	53	2,22	23		
4,20	82	2,78	52	2,21	22		
4,17	81	2,75	51	2,20	21		
4,13	80	2,73	50	2,19	20		
4,10	79	2,70	49	2,18	19		
4,07	78	2,68	48	2,17	18		
4,03	77	2,65	47	2,16	17		
4,00	76	2,63	46	2,15	16		
3,90	75	2,60	45	2,14	15		
3,80	74	2,58	44	2,13	14		
3,70	73	2,55	43	2,12	13		
3,60	72	2,53	42	2,11	12		
3,50	71	2,50	41	2,10	11		

Приложение 2

Таблица №2. Бонусы и штрафы по дисциплине.

Бонусы	Наименование	Баллы
УИРС	Учебно-исследовательская работа по темам Изучаемого предмета	до +5,0
НИРС	Сертификат, грамота, диплом и пр. участника МНО кафедры	до +5,0
Штрафы	Наименование	Баллы
Дисциплинарные	Пропуск без уважительной причины лекции или практического занятия	-2,0
	Невыполнение задания на занятиях по практике	-2,0
	Систематические опоздания на лекции или Практические занятия	-1,0
	Выполнение самостоятельной работы не в Установленные сроки	-1,0
	Нарушение техники безопасности	-2,0
Причинение материального ущерба	Порча оборудования и имущества	-2,0

Приложение 3

Таблица № 3 Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Таблица 5. Критерии оценки уровня усвоения материала дисциплины и сформированности компетенций

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы БРС	Уровень сформированности компетентности по типу дисциплине
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Обучающийся демонстрирует высокий продвинутый уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.</p>	A	100-96	ВЫСОКИЙ
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа. Обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций. Промежуточная Аттестация пройдена.</p>	B	95-91	
<p>Дан полный ,развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний Повышенный уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.</p>	C	90-81	СРЕДНИЙ
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные обучающимся с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающийся демонстрирует средний достаточный. Уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.</p>	D	80-76	

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно. Обучающийся демонстрирует низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.</p>	Е	75-71	НИЗКИЙ
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует крайне низкий уровень сформированности компетентности. Промежуточная аттестация пройдена.</p>	Е	70-66	
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания обучающимся их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций. Промежуточная аттестация пройдена.</p>	Е	65-61	ПОРОГОВЫЙ
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.</p>	Fx	60-41	КОМПЕТЕНТНОСТЬ ОТСУТСТВУЕТ
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Обучающийся не демонстрирует индикаторов достижения формирования компетенций. Компетентность отсутствует. Промежуточная аттестация не пройдена.</p>	F	40-0	

Приложение 4

Таблица № 4 Итоговая оценка по дисциплине

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
100-96	5	отлично	A
95-91			B
90-81	4	хорошо	C
80-76			D
75-71	3	удовлетворительно	E
70-66			
65-61			
60-41	2	неудовлетворительно	Fx
40-0			F