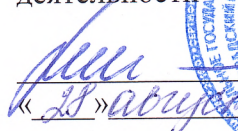


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолгГМУ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной
деятельности


«28» августа 2024 г.

Д.В. Михальченко



**Рабочая программа дисциплины
ОП.03 Основы патологии**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01. Сестринское дело
(форма обучения - очно-заочная)**

Волгоград, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения - очно-заочная), квалификация специалиста среднего звена “медицинская сестра/медицинский брат”.

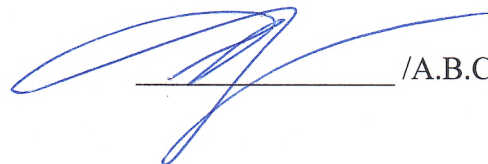
Разработчики рабочей программы:

Доцент кафедры патологической анатомии, к.м.н. Поройская А.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры патологической анатомии

Протокол № 10 от «29» мая 2024 г.

Заведующий кафедрой д.м.н.проф.

 /А.В.Смирнов/

Программа согласована

Заведующий библиотекой

 /В.В. Долгова/

Рецензенты:

Заведующий кафедрой биологии, д.м.н. Г.Л. Снигур

Программа согласована УМК СПО

Протокол № 7 от «13» июня 2024 года

Председатель, начальник отдела методической работы
колледжа ВолГМУ, к.с.н.

 /Т.В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы патологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина ОП.03 Основы патологии относится к общепрофессиональному циклу обязательной части образовательной программы

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

- определять морфологию патологически измененных тканей и органов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний;

- клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления;

- клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма;

- стадии лихорадки.

Перечень компетенций.

Код ОК/ПК	Формулировка ОК/ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний

ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Перечень личностных результатов.

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лекции	18
практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03 Основы патологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Типовые патологические процессы			
Тема 1.1. Введение в патологию. Дистрофии	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.
	1. Введение в патологию: определение, цели и задачи предмета, объекты и методы исследования, уровни организации живого, виды смерти, признаки клинической и биологической смерти.		
	2. Определение дистрофии. Причины и факторы риска развития дистрофии. Виды дистрофии: паренхиматозная, мезенхимальная и смешанная.		
	3. Нарушения белкового, жирового, углеводного, минерального и пигментного обмена.		
	4. Морфологические изменения в сердце, печени, почках, селезенке, сосудах при дистрофии. Исходы дистрофии.		
	5. Ожирение. Виды. Причины. Клинико-морфологические изменения.		
	6. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь как проявление гиалиновых изменений.		
	7. Обызвествление. Камни. Классификация. Мочекаменная и желчнокаменная болезнь как проявление нарушения минерального обмена		
	8. Желтухи. Виды и клинико-морфологическая характеристика. Гепатиты и гепатозы.		
	Практическое занятие №1 «Дистрофия. Патология обмена веществ» 1. Обсуждение общих вопросов. 2. Рассмотрение микропрепаратов и макропрепаратов (работа с микроскопами, микропрепаратами, гистологическими срезами тканей). 3. Запись в тетрадях основных определений. 4. Рассмотрение сущности и механизмов развития дистрофии. 5. Рассмотрение классификации дистрофии: Паренхиматозные дистрофии - виды, клинико-морфологические признаки, клиническое значение.	1	

	Стромально-сосудистые (мезенхимальные) дистрофии - морфология нарушений белкового, липидного, углеводного обмена; клинические проявления. Смешанные дистрофии - морфология нарушений минерального и пигментного обмена.		
	Самостоятельная работа студентов	6	
	1.Изучение основной, дополнительной литературы и нормативных документов: - составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы; - подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Нарушения обмена хромопротеидов» - «Нарушение минерального обмена»; - «Нарушения водного обмена». 2. Работа с учебно-методическим пособием для внеаудиторной самостоятельной работы, составленным в образовательном учреждении и с компьютерными обучающими программами. Выполнение заданий для закрепления знаний.		
Тема 1.2. Некроз. Апоптоз.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.
	1. Некроз – причины (физические, химические, механические, биологические). Виды некроза – коагуляционный, колликвационный, редкие виды.		
	2. Влажная и сухая гангрена. Газовая гангрена.		
	3. Пролежень – некроз трофо-невротического генеза.		
	4. Морфологические признаки некроза – изменения ядра и цитоплазмы. Осложнения и исходы некроза.		
	5. Апоптоз – биологическое значение в поддержании гомеостаза. Морфологические изменения клетки при апоптозе. Отличия некроза от апоптоза		
	6.Инфаркт. Классификация. Причины. Клинико-морфологическая характеристика		
	7.Инфаркт миокарда как проявление ишемического поражения.		
	8.Гангрена. Виды и характеристика.		
	Практическое занятие №2 «Некроз. Апоптоз»	1	
	1. Обсуждение основных вопросов. 2. Запись в тетрадь определений (некроз, апоптоз). 3. Рассмотрение сущности, причины возникновения, классификации и морфологические признаки некрозов (составление схем в тетрадях) 4. Рассмотрение морфологических признаков и роли в поддержании гомеостаза организма апоптозов.		

Тема 1.3. Нарушение крово- и лимфообращения	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.
	1. Структура системы кровообращения. Нарушения состояния крови, движения крови, сосудистой стенки и сложные патологические состояния.	2	
	2. Венозная и артериальная гиперемия, стаз, сладж, тромбоз, кровотечения, эмболия – причины, факторы риска, морфологические изменения, функциональные изменения, осложнения и исходы. Группы риска по развитию данных состояний.		
	3. Тромбоз – причины, классификация, стадии, морфологические изменения в органах-мишенях, осложнения и исходы.		
	4. ДВС-синдром - причины, классификация, стадии, морфологические изменения в органах-мишенях, осложнения и исходы.		
	5. Ишемия – причины, виды, классификация, морфологические изменения, осложнения и исходы.		
	6. Компенсаторно-приспособительные реакции при нарушении кровообращения. Лимфостаз.		
	Практическое занятие №3 «Патология кровообращения и лимфообращения»	1	
	<p>1. Обсуждение общих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды расстройств периферического кровообращения. - Артериальная гиперемия (полнокровие). Венозная гиперемия (полнокровие). - Артериальное малокровие или ишемия. - Коллатеральное кровообращение. - Нарушение реологических свойств крови. Сладж. Стаз.Тромбоз. Эмболия. Нарушения микроциркуляции. ДВС-синдром - Инфаркт - Реакции организма на повреждение. Стресс. Шок. Коллапс. Кома. - Определение понятий, причины, механизмы развития, структурно-функциональные изменения, значение для организма. - Лимфостаз. Механизм развития отеков. <p>2. Запись важных моментов в тетрадь.</p> <p>3. Изучение микро- и макропрепаратов.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>		
Тема 1.4. Воспаление	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2.,
	1. Определение воспаления. Причины воспаления. Группы риска по развитию воспалительных процессов в организме. Классификация воспаления – стадии и формы.	2	

	2. Медиаторы воспаления – понятие, роль в развитии воспалительного процесса, виды медиаторов.		ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.
	3. Осложнения воспаления, исходы.		
	4. Синдром системной воспалительной реакции (SIRS).		
	5. Морфологические изменения в органах при развитии воспалительных процессов. Механизмы компенсации при воспалении.		
	6. Виды экссудатов, примеры.		
	7.Крупозная пневмония, фибринозные перикардит, флегмонозный аппендицит, абсцессы.		
	8. Гранулёмы. Классификация. Примеры		
	Практическое занятие №4 «Воспаление»	1	
	1. Обсуждение общих вопросов: - Общая характеристика воспаления. - Патофизиология и морфология воспаления. - Острое экссудативное воспаление. - Хроническое воспаление и гранулематозное воспаление.		
	2. Запись важных моментов в тетрадь.		
	3. Изучение микро- и макропрепаратов.		
	4. Решение ситуационных задач.		
Тема 1.5. Имунопатологические процессы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.
	1.Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. Органы и клетки иммунной системы. Формирование иммунного ответа в ответ на антиген.		
	2.Имунопатологические процессы: реакции гиперчувствительности 1-4 типа, иммунокомплексные процессы, иммунодефицитные состояния, амилоидоз.		
	3.Причины развития иммунопатологии. Патофизиологические и патоморфологические изменения в органах и тканях. Осложнения и исходы иммунопатологических процессов.		
	4.Врожденные иммунодефициты		
	5.ВИЧ и СПИД		
	Практическое занятие №5 «Патология иммунной системы»	1	
1. Обсуждение основных вопросов: - Строение и функционирование иммунной системы. - Имунопатологические процессы – иммунодефицитные состояния, реакции гиперчувствительности, аутоиммунные болезни, амилоидоз. - Иммунологическая толерантность.			

	<p>- Аллергические реакции.</p> <p>2. Изучение механизмов, вовлеченных в процессы повреждения клеток. Запись определений и схем иммунных процессов при патологии в тетрадах.</p>		
	Самостоятельная работа студентов	6	
	<p>1. Изучение основной, дополнительной литературы и нормативных документов: - составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы; - подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Основные компоненты врожденного иммунитета» - «Первичные иммунодефициты»; - «Вторичные иммунодефициты».</p> <p>2. Работа с учебно-методическим пособием для внеаудиторной самостоятельной работы, составленным в образовательном учреждении и с компьютерными обучающими программами. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p>		
Тема 1.6. Процессы адаптации и регенерации	Содержание учебного материала		
	<p>1. Компенсация. 2. Адаптация. 3. Атрофия. Гипертрофия. Гиперплазия.</p>	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.</p>
	Практическое занятие №6 «Компенсаторно-приспособительные реакции организма»	1	
	<p>1. Обсуждение основных вопросов: - Регенерация. - Гипертрофия и гиперплазия. - Атрофия. - Организация и инкапсуляция. - Метаплазия.</p> <p>2. Изучение микро- и макропрепаратов. 3. Запись основных моментов в тетрадь. 4. Решение ситуационных задач.</p>		
Тема 1.7. Опухоли	Содержание учебного материала		
	1. Понятие об опухолевом процессе. Причины и факторы риска развития опухолей. Теории канцерогенеза.	2	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,</p>
	2. Виды атипизма и опухолевого роста.		
	3. Отличия доброкачественных и злокачественных опухолей.		
4. Классификация TNM.			

	<p>5. Понятие о раке и саркоме, отличия.</p> <p>6. Понятие о процессе метастазирования, виды.</p> <p>7. Гистологическая классификация опухолей.</p> <p>8. Местное и общее влияние опухолей на организм.</p> <p>9. Осложнения опухолевого процесса и исходы.</p> <p>Практическое занятие №7 «Опухоли»</p> <p>1. Обсуждение основных вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Виды канцерогенов. - Теории канцерогенеза. - Этиология и патогенез опухоли. - Общая характеристика. - Строение опухолей. - Сущность опухолевого роста. - Основные свойства опухолей. - Виды атипизма. - Доброкачественные и злокачественные опухоли. - Понятие рецидива. - Процесс метастазирования. - Взаимоотношение организма и опухоли. - Состояние иммунной системы макроорганизма при развитии опухоли. <p>2. Изучение микро- и макропрепаратов.</p> <p>3. Запись основных моментов.</p> <p>4. Решение ситуационных задач.</p>	1	ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.
<p>Тема 1.8. Итоговое занятие</p>	<p>Практическое занятие № 8</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение ситуационных задач по изученным темам. - собеседование 	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.

Раздел 2. Патология органов и систем			
Тема 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы. Гипертоническая болезнь.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.
	1. Факторы риска ГБ. 2. Атеросклероз. 3. Особенности патогенеза и принципов терапии вазоконстрикторной формы ГБ. 4. Особенности патогенеза и принципов терапии объемной формы ГБ. 5. ИБС: инфаркт миокарда, внезапная коронарная смерть.	2	
	Практическое занятие №9 “Болезни сердечнососудистой системы”.	1	
Тема 2.2. Болезни дыхательной системы. Бронхит. Грипп. Пневмония.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.
	1. Этиология, патогенез и принципы терапии бронхитов. 2. Этиология, патогенез и принципы терапии бронхопневмонии. 3. Этиология, патогенез и принципы терапии крупозной пневмонии. 4. Этиология, патогенез и принципы терапии гриппа.		
	Практическое занятие №10 “Болезни дыхательной системы. Бронхит. Грипп. Пневмония”.	1	
	Самостоятельная работа студентов	7	
	1. Изучение основной, дополнительной литературы и нормативных документов: - составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы; - подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Этиология острого бронхита» - «Хронический бронхит»; - «Хроническая обструктивная болезнь легких». 2. Работа с учебно-методическим пособием для внеаудиторной самостоятельной работы, составленным в образовательном учреждении и с компьютерными обучающими программами. Выполнение заданий для закрепления знаний.		
Тема 2.3. Болезни пищеварительной системы. Гастрит. Язвенная болезнь.	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	1. Особенности эвакуаторных нарушений при гиперацидном гастрите. 2. Особенности эвакуаторных нарушений при гипоацидном гастрите. 3. Роль стресса, нарушений вегетативной и гуморальной регуляции, а также <i>Helicobacter pylori</i> в этиологии и патогенезе язвенной болезни.		

	<p>Практическое занятие №11 «Болезни желудочно-кишечного тракта »</p> <p>1.Обсуждение основных вопросов: - Гастрит. - Язвенная болезнь. - Колиты. -Энтериты.</p> <p>2.Изучение микро- и макропрепаратов. 3.Запись основных моментов в тетрадь. 4.Решение ситуационных задач.</p>	1	ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.
	<p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>1. Изучение основной, дополнительной литературы и нормативных документов: - составление словаря медицинских терминов по данным основной и дополнительной литературы; - подготовка реферативных сообщений или презентаций по темам: - «Хронические заболевания органов пищеварения: эпидемиология, факторы риска, профилактика» - «Факторы риска развития язвенной болезни»; - «Приоритетные направления профилактики болезней пищеварительной системы».</p> <p>2. Работа с учебно-методическим пособием для внеаудиторной самостоятельной работы, составленным в образовательном учреждении и с компьютерными обучающими программами. Выполнение заданий для закрепления знаний.</p>	7	
Тема 2.2. Болезни почек МПС	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Гломерулонефрит 2.Пиелонефрит 3.Мочекаменная болезнь 4.Острая и хроническая почечная недостаточность</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.
	<p>Практическое занятие №12 «Болезни почек МПС»</p> <p>1.Обсуждение общих вопросов: - Общая характеристика гломерулонефрита - общая характеристика пиелонефрита. - Острая почечная недостаточность. Стадии. Морфология. - Хроническая почечная недостаточность. Клинико-морфологические изменения.</p> <p>2.Запись важных моментов в тетрадь.</p>	1	

	3.Изучение микро- и макропрепаратов. 4.Решение ситуационных задач.		
Тема 2.3. Вирусные и бактериальные инфекции	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.
	1.Грипп 2.Аденовирусная инфекция. 3.Менингококковая инфекция 4.Корь 5.Дифтерия 6.Скарлатина	2	
	Практическое занятие №13 «Вирусные и бактериальные инфекции» 1.Обсуждение общих вопросов касающихся клинико-морфологических изменений при вирусных и бактериальных заболеваниях. 2.Запись важных моментов в тетрадь. 3.Изучение микро- и макропрепаратов. 4.Решение ситуационных задач.	1	
Тема 2.4. Туберкулез. Сифилис. Сепсис	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.
	1. Туберкулез. 2. Сифилис. 3. Сепсис	2	
	Практическое занятие №14 «Туберкулез. Сифилис. Сепсис» 1.Обсуждение общих вопросов касающихся клинико-морфологических изменений туберкулеза, сифилиса и сепсиса 2.Запись важных моментов в тетрадь. 3.Изучение микро- и макропрепаратов. 4.Решение ситуационных задач.	1	
Тема 2.5. Патология беременности и родов	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	1. Гестоз 2. Внематочная беременность 3. Трофобластическая болезнь 4. Недоношенность. Переношенность. Признаки, причины и осложнения. 5. Хорионкарцинома.		
	Практическое занятие №15«Патология беременности и родов» 1.Обсуждение общих вопросов касающихся клинико-морфологических изменений	1	

	основных состояний при патологии беременности и родов 2.Запись важных моментов в тетрадь. 3.Изучение микро- и макропрепаратов. 4.Решение ситуационных задач по теме патология беременности и родов		ЛР 9.
Тема 2.6. Итоговое занятие	Практическое занятие № 16 -решение ситуационных задач по изученным темам. -собеседование	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9.
Промежуточная аттестация в форме зачета			
Всего:		60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

- типовое оборудование (столы, стулья)
- аудиторная доска с набором приспособлений для крепления таблиц
- презентации по темам дисциплины
- учебно-наглядные пособия (набор плакатов, макеты)

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023

10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Яндекс.Телемост	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Основные источники:

1. Ремизов, И. В. Основы патологии / рец.: Куратаев О. Ш., Манукян Д. Э. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 365 с., [1] – Текст непосредственный – (Среднее медицинское образование). – Рек. ГБОУ ВПО Первый МГМУ им. И. М. Сеченова в кач. учеб. для студ. сред. проф. образования по спец. "Лечебное дело", "Сестринское дело", "Акушерское дело". – Библиогр.: с. 357. – ISBN 978-5-222-33911-4

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 436 с. — ISBN 978-5-507-45793-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/283985>

3. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 364 с. - (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html> . - Режим доступа : по подписке.

Дополнительные источники:

1. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7328-3. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473283.html>

2. Ремизов, И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - 364 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35144-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351444.html>

3. Митрофаненко, В. П. Основы патологии : учебник / В. П. Митрофаненко, И. В. Алабин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-7010-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470107.html>

4. Караханян, К. Г. Основы патологии. Сборник ситуационных задач : учебное пособие для спо / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9237-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189354>

5. Кузьмина, Л. П. Основы патологии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. П. Кузьмина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-9970-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/201632>

6. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187695>

Информационные справочные системы:

1. <https://mam-ima.com/> - сайт Международной ассоциации морфологов;

2. <http://www.patolog.ru/> - информация, клинические рекомендации Российского общества патологоанатомов.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.studentlibrary.ru/> ЭБС «Консультант студента» - ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» .

2. <http://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

3. ЭБС «Лань» Пакет Инженерные науки – издательство ТУСУР <http://e.lanbook.com/> (Договор №1/4/223 от 01.03.2018)

4. База данных «Электронно-библиотечная система система elibrary.ru» (Договор № SU-01-02/2018 от 21.02.2018)

5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

6. <https://histoscan.com/lecture/> - публичные лекции по патологической анатомии ведущих патологоанатомов

7. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных).

8. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ОП.03 Основы патологии	<p><i>Пример</i></p> <p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <p>- элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация);</p> <p>- элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы);</p> <p>- элемент “Форум” (фиксация</p>	<p><i>Пример</i></p> <p>1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <p>- элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач);</p> <p>- элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия).</p>

	<p><i>присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации);</i></p> <p><i>- иные элементы и /или ресурсы (при необходимости).</i></p> <p><i>2. Использование сервисов видеоконференций:</i></p> <p><i>- устная подача материала;</i></p> <p><i>- демонстрация практических навыков</i></p>	<p><i>2. Использование сервисов видеоконференций:</i></p> <p><i>- собеседование;</i></p> <p><i>- доклад;</i></p> <p><i>- защита реферата;</i></p> <p><i>- проверка практических навыков.</i></p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группы или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общих закономерностей развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки. 	<p>Тестовый контроль с применением информационных технологий.</p> <p>Экспертная оценка правильности выполнения заданий</p> <p>Экспертная оценка решения ситуационных задач.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Работа с немymi иллюстрациями</p> <p>Зачет</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Зачет</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

18.12.24 12:34 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893