

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Колледж ВолГМУ

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по образовательной  
деятельности

Д.В. Михальченко

«28» августа 2024 г.



**Рабочая программа профессионального модуля  
ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с  
оказанием медицинской помощи**

**Основная профессиональная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
34.02.01 Сестринское дело  
(форма обучения - очно-заочная)**

Волгоград, 2024

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело (форма обучения - очно-заочная), квалификация специалиста среднего звена “медицинская сестра/медицинский брат”.

**Разработчики рабочей программы:**

Преподаватель сестринского дела, А.В.Шеховцова.

Преподаватель сестринского дела, Е.В. Волошина.

**Программа согласована**

Заведующий библиотекой



/В.В. Долгова/

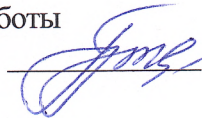
**Рецензенты:**

Занимаемая должность, звание, инициалы, фамилия.

**Программа согласована с УМК СПО**

Протокол № 7 от « 13 » июня 2024 года

Председатель, начальник отдела методической работы  
колледжа ВолГМУ, к.с.н.



/Т.В. Бармина/

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр 4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	23

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

#### 1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### 1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля ПМ 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи должен:

Иметь практический опыт	организации рабочего места; обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Уметь	организовывать рабочее место;

	<p>применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);</p> <p>соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;</p> <p>соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;</p> <p>проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;</p> <p>проводить стерилизацию медицинских изделий;</p> <p>обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;</p> <p>соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);</p> <p>проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;</p> <p>размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществлять контроль режимов стерилизации.</p>
Знать	<p>санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);</p> <p>меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);</p> <p>основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>санитарные правила обращения с медицинскими отходами;</p> <p>профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;</p> <p>особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим</p>

	<p>дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);</p> <p>виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;</p> <p>технологии стерилизации медицинских изделий;</p> <p>порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;</p> <p>профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
--	--

#### 1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	
<b>ЛР 1</b>	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
<b>ЛР 2</b>	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.
<b>ЛР 3</b>	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным

	ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
<b>ЛР 4</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
<b>ЛР 5</b>	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
<b>ЛР 6</b>	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
<b>ЛР 7</b>	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
<b>ЛР 8</b>	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального

	согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере



	охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
<b>ЛР 16</b>	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
<b>ЛР 17</b>	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

## **1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 202 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 46 часов;

учебной практики – 36 часов;

производственной практики – 36 часов.

промежуточная аттестация – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час (такая учебная нагрузка)	в том числе в форме практической подготовки (практические/лабораторные занятия + практика)	Объем профессионального модуля/МДК, ак.час.								
				Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем								Самостоятельная работа, ч
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК					Практика			
				Всего	в том числе				Учебная	Производственная	Консультации	
лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3 ЛР 1-17	<b>Раздел 1.</b> Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации <b>МДК 01.01.</b> Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	<b>184</b>	120	<b>66</b>	18	-	48	-	<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>46</b>
	<b>Всего часов ПМ/МДК</b>	<b>202</b>	120	<b>66</b>	18	-	48	-	<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>46</b>
	<b>Промежуточная аттестация ПМ/МДК</b>	<b>Экзамен 18 ч</b>										

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации</b>		184
<b>МДК 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>		184
<b>Тема 1.1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)</b>	<b>Содержание</b> 1. Масштаб проблемы ИСМП. Структура ИСМП. 2. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и формы существования, пути и факторы передачи). 3. Факторы риска возникновения ИСМП. 4. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и др. 5. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д.	2
<b>Тема 1.2. Инфекционный контроль и профилактика ИСМП</b>	<b>Содержание</b> 1. Выявление и регистрация ИСМП. 2. Основные принципы эпидемиологического расследования ИСМП. 3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4. Нормативная документация, регламентирующая работу по профилактике ИСМП.	2
<b>Тема 1.3. Профилактика ИСМП у медицинского персонала</b>	<b>Содержание</b> 1. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	2

	3. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	
	4. Уровни деkontаминации рук медперсонала	
	5. Организация противоэпидемического режима в период сезонного подъема заболеваемости ОРИ и гриппом в условиях сохранения рисков инфицирования новой коронавирусной инфекцией	
	<b>Практическое занятие № 1</b>	
	1. Применение средств индивидуальной защиты.	4
	2. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	
	3. Проведение гигиенической обработки рук.	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	
	1. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	4
	2. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19.	
	3. Оформление утвержденной медицинской документации	
<b>Тема 1.4. Дезинфекция</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Виды, цели и задачи дезинфекции.	
	2. Понятия: "деkontаминация", "дезинфекция", "очистка", "детергенты", "экспозиционная выдержка", "асептика", "антисептика".	
	3. Виды современных дезинфектантов, стерилизующих преимуществ и недостатки различных групп дезинфектантов, стерилизующих.	
	4. Характеристика современных средств дезинфекции.	2
	<b>Содержание</b>	
	1. Токсичность дезинфицирующих средств.	
	2. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	
	3. Методы контроля качества дезинфекции	
	4. Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции	
	5. Техника безопасности при работе с дезинфектантами.	
	<b>Практическое занятие № 3</b>	4
	1. Современные дезинфицирующие средства.	

	<p>2. Методические рекомендации по использованию дезинфицирующих средств.</p> <p>3. Разведение и использование различных видов дезинфектантов.</p> <p>4. Оказание первой помощи при попадании на кожу и слизистые дезинфектантов.</p> <p>5. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств.</p>	
	<p><b>Практическое занятие № 4</b></p> <p>1. Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов.</p> <p>2. Определение типа обрабатываемого объекта.</p> <p>3. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения.</p> <p>4. Осуществление дезинфекции помещений медицинских организаций.</p> <p>5. Проветривание и ультрафиолетовое облучение помещений медицинских организаций</p>	4
	<p><b>Практическое занятие №5</b></p> <p>1. Принципы соблюдения профилактических и противоэпидемических мероприятий в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность</p> <p>2. Роль медицинской сестры в обучении младшего медицинского персонала профилактическим мероприятиям по предотвращению инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.</p>	4
<b>Тема 1.5. Организация профилактики ИСМП в медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>	2
	1. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).	
	2. Организация текущих и генеральных уборок помещений медицинской организации, классы чистоты помещений, виды уборок. Уборочный инвентарь в медицинской организации.	
	<b>Содержание</b>	2
1. Организация проведения профилактических мероприятий в медицинской организации по выявлению и регистрации инфекционных заболеваний, связанных с медицинской помощью.		
	2. Административная и уголовная ответственность медицинского работника за не соблюдение профилактических мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	



	<p>1. Проведение стерилизации медицинских изделий, осуществление контроля режимов стерилизации.</p> <p>2. Виды упаковки предметов для стерилизации.</p> <p>3. Сортировка и упаковка медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>4. Особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств.</p> <p>5. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий.</p> <p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>1. Соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда в работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p>2. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации.</p> <p>3. Проведение химического метода стерилизации медицинских инструментов многоразового применения.</p> <p>4. Определение качества стерилизации (физического метода) по индикатору.</p> <p>5. Оформление журналов стерилизации</p>	4
<b>Тема 1.7. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Структура и классификация медицинских отходов.</p> <p>2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.</p> <p>3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения, в том числе в стационарах для пациентов с коронавирусной инфекцией (COVID-19).</p>	2
<b>Тема 1.8 Неблагоприятные воздействия на сестру токсичных веществ, облучения, химических препаратов и психологических факторов в лечебных учреждениях.</b>	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>1. Неблагоприятные воздействия на сестру токсичных веществ, облучения, химических препаратов и психологических факторов в лечебных учреждениях.</p> <p>2. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием на медицинскую сестру вредных веществ.</p> <p>3. Меры, направленные на предупреждение воздействия вредных веществ на организм сестры.</p> <p>4. Проблема профессионального выгорания. Профилактика и технологии психологической разгрузки медицинского персонала.</p>	4
<b>Самостоятельная работа студентов</b>		

<p style="text-align: center;"><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) «Дезинфекция: зачем она нужна?», «Виды дезинфекции», «Методы дезинфекции» «Химическая дезинфекция».</li> <li>2. Составление схемы «Различные виды уборок как дезинфекция»</li> <li>3. Составление слайд-схем: «Дезинфекция изделий мед назначения», «Дезинфекция белья», «Дезинфекция посуды»;</li> <li>4. Составление схемы «Мероприятия по сбору и хранению медицинских отходов»;</li> <li>5. Составление тестов по теме «Дезинфекция».</li> <li>6. Составление памятки для пациента и его родственников по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</li> <li>7. Составление слайд-схем: «Техника мытья рук», «Надевание стерильных перчаток».</li> <li>8. Подготовка докладов, реферативных сообщений (по выбору студентов) по темам: «Профилактика гепатита В у медработников», «Профилактика ВИЧ инфекции у медработников».</li> <li>9. Подготовка докладов, реферативных сообщений по темам: «Стерилизация, зачем она нужна?», «Почему ЦСО лучше стерилизации на рабочем месте?»;</li> <li>10. Составление схемы: «Устройство ЦСО»;</li> <li>11. Составление кроссворда по теме: «Предстерилизационная очистка»;</li> <li>12. Составление схемы по теме: «Контроль качества предстерилизационной очистки»;</li> <li>13. Подготовка докладов, реферативных сообщений по теме: «Охрана здоровья персонала».</li> </ol>	46
<p style="text-align: center;"><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология обработки рук, перед выполнением различных видов профессиональной деятельности.</li> <li>2. Использование защитной одежды: халат, маска.</li> <li>3. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования.</li> <li>4. Обращение с медицинскими отходами различных классов опасности. Правила обращения с медицинскими отходами.</li> <li>5. Осуществление дезинфекционной деятельности на отдельных объектах медицинских организаций (текущая, заключительная дезинфекция помещений, проведение генеральной уборки, проведение кварцевания различных помещений медицинской организации).</li> <li>6. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации.</li> <li>7. Дезинфекция изделий медицинского назначения.</li> <li>8. Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и</li> </ol>	36



<p>химическими веществами.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки.</li> <li>10. Проведение предстерилизационная очистки изделий медицинского назначения различными способами.</li> <li>11. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>12. Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим методом.</li> <li>13. Определение качества стерилизации (физического метода) по индикатору. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.</li> <li>14. Проведение стерилизации медицинских изделий и осуществление контроля режимов стерилизации.</li> <li>15. Оформление журналов стерилизации.</li> </ol>	
<p style="text-align: center;"><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технология обработки рук, перед выполнением различных видов профессиональной деятельности.</li> <li>2. Использование защитной одежды: халат, маска.</li> <li>3. Надевание стерильных перчаток и снятие их после использования.</li> <li>4. Обращение с медицинскими отходами различных классов опасности. Правила обращения с медицинскими отходами.</li> <li>5. Осуществление дезинфекционной деятельности на отдельных объектах медицинских организаций (текущая, заключительная дезинфекция помещений, проведение генеральной уборки, проведение кварцевания различных помещений медицинской организации).</li> <li>6. Приготовление и использование дезинфицирующих растворов различной концентрации.</li> <li>7. Дезинфекция изделий медицинского назначения.</li> <li>8. Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами.</li> <li>9. Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки.</li> <li>10. Проведение предстерилизационная очистки изделий медицинского назначения различными способами.</li> <li>11. Проведение контроля качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</li> <li>12. Изготовление перевязочного материала.</li> <li>13. Осуществление упаковки изделий медицинского назначения для стерилизации физическим методом.</li> <li>14. Определение качества стерилизации (физического метода) по индикатору. Размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами.</li> <li>15. Проведение стерилизации медицинских изделий и осуществление контроля режимов стерилизации.</li> <li>16. Оформление журналов стерилизации.</li> </ol>	36
<b>Всего</b>	184

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение

##### Оборудование учебной аудитории:

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

##### Оборудование учебной аудитории:

- стол;
- стулья;
- кушетка;
- классная доска;
- функциональные кровати;
- муляжи для демонстрации техники манипуляций по уходу за пациентами;
- передвижные манипуляционные столики;
- шкафы для хранения оборудования, медикаментов, медицинской документации;
- емкости для сбора медицинских отходов, дезинфицирующие средства;
- мешки для сбора отходов А, Б и В, стойки – тележки для сбора отходов;
- симуляционные тренажеры для оказания сердечно-легочной реанимации;

Наборы для шинирования и транспортировки при травмах, индивидуальный перевязочный пакет; аптечка первой помощи.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук), лицензионным программным обеспечением.

#### Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698

		Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	Яндекс.Телемост	Свободное и/или безвозмездное ПО

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409>.

2. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.

3. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни : учеб.пособие / Н. Г. Соколова - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35205-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352052.html>

4. Солодовников, Ю. Л. Гигиена и экология человека (цикл лекций и практических занятий) : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-9570-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/200504>

5. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455623.html>

6. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-507-44285-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/223409>

7. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35207-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352076.html>

8. Тульчинская, В. Д. Здоровье детей : учеб.пособие / В. Д. Тульчинская. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 204 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35378-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222353783.html>

Дополнительные источники:

1. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> .

2. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>.

3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html>.

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. <https://www.rosminzdrav.ru/> - Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации

2. <https://www.zdrav.ru/> - Портал информационной поддержки специалистов

3. <http://www.medlinks.ru/> - Многопрофильный медицинский сервер включает в себя: медицинскую библиотеку, новости медицины, тематический каталог медицинских ресурсов, содержащий более 1000 систематизированных и аннотированных ссылок на русские и зарубежные медицинские журналы, издательства, библиотеки, университеты, НИИ, общества, ассоциации, базы данных, поисковые системы, тематические каталоги, сайты фирм производителей медикаментов и медицинского оборудования и многое другое.

4. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;

Профессиональные базы данных:

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)

2. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)

3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

4. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);

5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)

7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде

периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)

8. <http://www.consultant.ru/>– Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)

### 3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<p>ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация);</li> <li>- элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы);</li> <li>- элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации);</li> <li>- иные элементы и /или ресурсы (при необходимости).</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устная подача материала;</li> <li>- демонстрация практических навыков</li> </ul>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач);</li> <li>- элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия).</li> </ul> <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование;</li> <li>- доклад;</li> <li>- защита реферата;</li> <li>- проверка практических навыков.</li> </ul>

### 3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

**ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:**

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:**

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

**ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:**

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группы или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

### **3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности: 02 Здоровоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здоровоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПМ 01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>МДК 01.01 Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</p> <p>ПК 1.1 Организовывать рабочее место</p>	<p>Способность организовывать рабочее место;</p> <p>Обучать младший медицинский персонал организации собственной деятельности;</p>	<p>- Экспертное наблюдение за выполнением организации рабочего места при выполнении различных технологий связанных с обеспечением безопасной окружающей среды;</p> <p>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания);</p> <p>- оценка выполнения заданий кейс-метод</p>
<p>ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду</p>	<p>Способность применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением организации обеспечения безопасной окружающей среды и профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>- оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</p> <p>- наблюдение и оценка</p>

	<p>отделения (кабинета);          способность к          соблюдению мер асептики          и антисептики, принципы          индивидуальной изоляции          при выполнении          медицинских          вмешательств;          уметь осуществлять сбор,          обеззараживание и          временное хранение          медицинских отходов в          местах их образования в          медицинской          организации;          способность соблюдать          требования охраны труда          при обращении с острыми          (колющими и режущими)          инструментами,          биологическими          материалами;          проводить экстренные          профилактические          мероприятия при          возникновении аварийных          ситуаций с риском          инфицирования          медицинских работников;</p>	<p>выполнения практических          действий в реальных или          моделируемых условиях;          - наблюдение и оценка          выполнения          практикоориентированных          заданий (ситуационные задачи,          проблемно-ситуационные          задания);          - оценка выполнения заданий          кейс-метод.</p>
<p>ПК 1.3 Обеспечивать          внутренний контроль          качества и безопасности          медицинской          деятельности</p>	<p>Способность          осуществлять прием          медицинских изделий в          стерилизационном          отделении (кабинете);          проводить дезинфекцию и          предстерилизационную          очистку медицинских          изделий ручным и          механизированным          способом;          способность проводить          стерилизацию          медицинских изделий;          обеспечивать хранение и          выдачу стерильных</p>	<p>Экспертное наблюдение за          выполнением мероприятий          внутреннего контроля качества          и безопасности медицинской          деятельности;          - оценка результатов устного          контроля (индивидуального,          группового опроса);          - наблюдение и оценка          выполнения практических          действий в реальных или          моделируемых условиях;          - наблюдение и оценка          выполнения          практикоориентированных          заданий (ситуационные задачи,</p>



	<p>медицинских изделий;          соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете);          проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;          осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;          размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;          осуществлять контроль режимов стерилизации.</p>	<p>проблемно-ситуационные задания);          - оценка выполнения заданий кейс-метод</p>
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Способность определять этапы решения профессиональной деятельности.          Способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);          - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);          - наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях;          - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания).          - оценка выполнения заданий кейс-метода;</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные</p>	<p>Способность осуществлять поиск, анализ полученной информации для выполнения задач профессиональной</p>	<p>Оценка результатов тестового контроля (с применением информационных технологий);          - оценка результатов устного контроля (индивидуального, группового опроса);</p>

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	деятельности. Способность применять средства информационных технологий для выполнения профессиональной деятельности.	- наблюдение и оценка выполнения практических действий в реальных или моделируемых условиях; - наблюдение и оценка выполнения практикоориентированных заданий (ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задания). - оценка выполнения заданий кейс-метода;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	Экспертное наблюдение и оценка использования студентом методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении технологий.
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики, пациентами.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности студента в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике и практики по профилю специальности. Экспертное наблюдение и оценка использования студентом коммуникативных методов и приёмов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженности принципам гуманизма, Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное	Экспертное наблюдение и оценка действий на практических занятиях и при выполнении работ на учебной и производственной практики.

	<p>отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.</p> <p>Соблюдение правил инфекционной безопасности по отношению к природе и обществу. Эффективное и профессиональное действие в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Обеспечение безопасности для пациентов.</p>	
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Способность оформлять необходимую в профессиональной деятельности документацию на государственном языке в соответствии с требованиями нормативных документов здравоохранения.</p>	<p>Оценка оформленной медицинской документации, статистических форм, отчетов</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

18.12.24 12:42 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893