

	<p>Подача и прием мяча после подачи. Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача. Передача мяча двумя руками сверху, снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. Учебная игра.</p> <p>Содержание учебного материала Физическая подготовка спортсмена. Практическое занятие №13 Передача мяча двумя руками сверху, снизу. Подвижные игры с элементами волейбола. Нападающий удар: имитация удара, удар в стенку, удар через сетку, удары в парах, в тройках. подача и прием мяча после подачи. Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача. Учебная игра.</p>		ЛР1; ЛР4; ЛР9
<p>Тема 5.3. Техника верхней и нижней передач</p>		2	ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР9
	<p>Раздел VI. Физические кондиции. Тема 6.1. Оценка физической подготовленности</p> <p>Содержание учебного материала Тесты физической и функциональной подготовленности. Практическое занятие №14 прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 x 20 м (с); подтягивание на перекладине у юношей (количество раз); подём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз за 1 минуту); 10 хлопков прямыми руками над головой (с); бег на 100 м с высокого старта (с); общая гибкость позвоночника –наклон туловища вперед из положения стоя на гимнастической скамейке (см). Занесение результатов тестирования в базу данных с последующим анализом физической подготовленности студента.</p> <p>Всего: 30 ч Практические занятия: 28 ч Самостоятельная работа: 2 ч</p>	2	ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР9
		6	
		2	ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР9
<p>Раздел I. Бадминтон. Тема 1.1. Техника высокого удара</p>	<p>Содержание учебного материала Тактика игры в бадминтоне. Основные тактические приёмы в бадминтоне. Практическое занятие №15 Короткая подача в парах. Высокий удар в парах. Комплексы упражнений на развитие гибкости позвоночника столба. Прыжки через скакалку. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.</p>		

<p>Тема 1.2. Техника передвижений к сетке в один и два, три шага</p>	<p>Содержание учебного материала Тактика игры в бадминтоне. Основные тактические приёмы в бадминтоне. Практическое занятие №16 Передвижение к сетке: в один и два, шага без ракетки (с ракеткой). Передвижение к сетке в три шага в ходьбе, в медленном темпе с ракеткой и без, в среднем темпе. Комплексы упражнений на развитие гибкости позвоночного столба. Прыжки через скакалку. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.</p>	<p>2</p>	<p>ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР9</p>
<p>Тема 1.3. Техника высокодальнего удара</p>	<p>Содержание учебного материала Тактика игры в бадминтоне. Основные тактические приёмы в бадминтоне. Практическое занятие №17 Высокодальний удар в парах. Комплексы упражнений на развитие гибкости позвоночного столба. Прыжки через скакалку. Подвижные игры с использованием элементов игры в бадминтон. Учебная игра.</p>	<p>2</p>	<p>ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР9</p>
Раздел II. Гимнастика.			
<p>Тема 2.1. Строевые упражнения: построения и построения, перестроения, передвижения, размыкания и смыкания.</p>	<p>Содержание теоретического материала Методика использования основных элементов гимнастики для составления комплексов ЛФК. Практическое занятие №18 Построение и перестроения на месте и в движении, передвижения, размыкания и смыкания. Перестроение в колоннах, в шеренгах. Перестроение через центр в 2,3,4 колонны.</p>	<p>2</p>	<p>ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР9</p>
<p>Тема 2.2. Общеразвивающие упражнения, упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажёров.</p>	<p>Содержание теоретического материала Методика использования основных элементов гимнастики для составления комплексов УГГ. Практическое занятие №19 Упражнения с использованием гимнастических снарядов и тренажёров. Упражнения в парах и в перестроении. Общая физическая подготовка</p>	<p>2</p>	<p>ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР9</p>

Раздел III. Волейбол.	4	4	
<p>Тема 3.1. Техника блокирования в волейболе.</p>		2	<p>ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6</p> <p>ЛР1; ЛР4; ЛР9</p>
<p>Тема 3.2. Техника прямого нападающего удара. Совершенствование в технике нижней подачи и приёма после неё</p>		2	<p>ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6</p> <p>ЛР1; ЛР4; ЛР9</p>
<p>Раздел IV. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 4.1. Техника оздоровительной ходьбы</p>	8	2	<p>ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6</p> <p>ЛР1; ЛР4; ЛР9</p>
<p>Тема 4.2. Техника</p>			<p>ОК4, ОК8;</p>
<p>Содержание учебного материала Способы проведения соревнований. Определение победителей.</p> <p>Практическое занятие №20 Совершенствование технических приемов в нападении и защите: прием и передачи мяча, нападающего удара, блокирования, подачи. Игровые упражнения в нападении и защите. Изучение тактических действий в нападении и защите. Учебные двусторонние игры. Участие в соревнованиях между курсами.</p> <p>Содержание учебного материала Способы проведения соревнований. Определение победителей.</p> <p>Практическое занятие №21 Нападающий удар: имитация удара, удар в стенку, удар через сетку, удары в парах, в тройках. Подача и прием мяча после подачи. Верхняя прямая подача. Нижняя прямая подача Совершенствование технических приемов в нападении и защите: прием и передачи мяча, нападающего удара, блокирования, подачи. Игровые упражнения в нападении и защите. Изучение тактических действий в нападении и защите. Учебные двусторонние игры. Участие в соревнованиях между курсами.</p> <p>Содержание учебного материала Оздоровительная ходьба, как вид двигательной активности. Движения рук и ног в оздоровительной ходьбе. Основные характеристики техники ходьбы. Показание и противопоказания. Использование ИТ-приложений в тренировках по оздоровительной ходьбе.</p> <p>Практическое занятие №22 Общеразвивающие и специальные упражнения. Техника работы ног. Техника работы рук. Дыхание при ходьбе. Ходьба по искусственному грунту. Ходьба по пересеченной местности.</p>			
<p>Содержание учебного материала</p>			<p>ОК4, ОК8;</p>

скандинавской ходьбы	Зарождение и становление скандинавской ходьбы. Основные характеристики техники скандинавской ходьбы. Практическое занятие №23 Общеразвивающие и специальные упражнения. Упражнения с палками. Работа рук и ног во время ходьбы. Техника работы ног. Техника работы рук. Фаза отталкивание.	2	ПК3.2; ПК4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР9
Тема 4.3. Техника скандинавской ходьбы	Содержание учебного материала Снаряжение. Экипировка. Показания и противопоказания. Практическое занятие №24 Ходьба по искусственному грунту. Ходьба по пересеченной местности. Моделирование соревнований.	2	ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР9
	Самостоятельная работа: <i>Тематика рефератов на выбор:</i> 1. Основные функции стопы и их влияние на организм человека. 2. Биомеханика ходьбы человека. 3. Стопа – основа стабилизации скелетно-мышечной системы. 4. Анализ (сравнительная характеристика) мобильных приложений для улучшения двигательной активности населения.	2	
Раздел V. Физические кондиции.			
Тема 5.1. Оценка физической работоспособности.	Содержание учебного материала Функциональная диагностика. Цели и задачи. Определение понятия «физическая работоспособность». Методы определения физической работоспособности. Методика определения физической работоспособности по степ-тесту РWC ₁₇₀ . Противопоказания к назначению степ-теста РWC ₁₇₀ . Использование кардиодатчиков для оценки деятельности сердечно-сосудистой системы.	8 2	ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР9
Тема 5.2. Оценка физической подготовленности.	Практическое занятие №25 Определения физической работоспособности по степ-тесту РWC ₁₇₀ . Содержание учебного материала Цели и задачи физического тестирования. Определение физической подготовленности у юношей и девушек. Показания и противопоказания. Практическое занятие №26	2	ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР9

	<p>Прыжок в длину с места (см); челночный бег 5 x 20 м (с); 10 хлопков прямыми руками над головой (с); бег на 100 м с высокого старта (с); общая гибкость позвоночника –наклон туловища вперёд из положения стоя на гимнастической скамейке (см). Определение физической работоспособности по степ-тесту RWC_{170}; подъём туловища из положения лежа на спине до прямого угла, ноги согнуты в коленных суставах у девушек (количество раз за 1 минуту); Подтягивание на перекладине у юношей (количество раз);</p>		
<p>Тема 5.3. Физическое состояние человека</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия «физическое состояние» и способы его оценки. Определение понятия «физическое развитие» и способы его оценки. Методы оценки физического состояния. Практическое занятие №27. Определение физического развития методом наружного осмотра и антропометрий.</p>	2	<p>ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР9</p>
<p>Тема 5.4. Функциональное состояние человека</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия «функциональное состояние». Определение физического развития методом наружного осмотра. Практическое занятие №28 Оценка деятельности вегетативной нервной системы. Оценка деятельности сердечно-сосудистой системы: ортостатическая проба, проба Мартине. Оценка деятельности дыхательной системы: жизненная ёмкость лёгких, жизненный индекс, проба Генчи. Оценка деятельности вестibuлярной функции. Оценка деятельности нервно-мышечного аппарата: теппинг-тест, точность мышечных усилий. Занесение результатов тестирования в базу данных с последующим анализом функционального состояния студента.</p>	2	<p>ОК4, ОК8; ПК3.2; ПК4.6 ЛР1; ЛР4; ЛР9</p>
	<p>Всего: 30 ч Практические занятия: 28 ч Самостоятельная работа: 2 ч</p>		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа дисциплины реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Кафедра физической культуры и здоровья для проведения учебно-тренировочных занятий и осуществления профильной регламентированной деятельности располагает следующими помещениями:

1. Игровой спортивный зал (683 м²)

Приборы, оборудования, инвентарь: стенка гимнастическая, столы для н/тенниса, маты гимнастические, комплект навесного оборудования (в комплект входят: перекладина, брусья, 6 мишеней для метания), щиты баскетбольные игровые на металлической раме; комплект щитов баскетбольных с кольцами и сеткой, обручи гимнастические, скакалки гимнастические, мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг), мячи волейбольные, мячи баскетбольные, ракетки для н/т, ракетки для бадминтона, сетки бадминтонные, волейбольные).

2. Спортивный зал (200 м²).

Приборы, оборудования, инвентарь: стенка гимнастическая, столы для н/тенниса, маты гимнастические, комплект навесного оборудования (в комплект входят: перекладина, брусья, 6 мишеней для метания), обручи гимнастические, скакалки гимнастические, мячи набивные (1 кг, 2 кг, 3 кг).

3. Тренажерный зал (127,4 м²).

Приборы, оборудования, инвентарь: стенка гимнастическая, грифы хромированные, дезинфекционные маты, диски обрезиненные (25кг, 20кг, 10кг, 5 кг), стойка под диски, стойки для гантелей, тренажеры различной функциональной направленности, звуковая аппаратура, ЖК телевизор, видеоаппаратура.

4. Тренажерный зал (68,7 м²).

Приборы, оборудования, инвентарь: стенка гимнастическая, грифы хромированные, дезинфекционные маты, диски обрезиненные (25кг, 20кг, 10кг, 5 кг), стойка под диски, стойки для гантелей, тренажеры различной функциональной направленности.

5. Зал тяжелой атлетики, (68,7 м²)

Приборы, оборудования, инвентарь: штанга тренировочная, стойка для гантелей, гири (8 кг, 12 кг, 16 кг, 24 кг), грифы для мини-штанг, гимнастические палки, гантели неразборные (8 кг, 12 кг, 16 кг, 18 кг).

6. Зал для фитнеса (122,6 м²).

Приборы, оборудования, инвентарь: дезинфекционные маты, гимнастические маты, министепперы, звуковая аппаратура, ЖК телевизор, видеоаппаратура.

7. Плавательный бассейн. ФОК «Волгомед» (400 м²)

Приборы, оборудования, инвентарь: дорожки разделительные, передвижной ролик для сматывания, приспособление для спуска ММГН в чашу бассейна, стартовые тумбы, скамейки, комплекты инвентаря для плавания и аквааэробики.

8. Стрелковый тир (электронной модификации) (21 м²).

Приборы, оборудования, инвентарь: электронный лазерный стрелковый тренажер «Лазертаг», прототип винтовки МР□512 с лазерным излучателем невидимого спектра («со сгибом» / «с переломом», с отдачей, соответствует требованиям Минспорта для сдачи норм ГТО по стрельбе), универсальное зарядное устройство для лазерного оружия, пристрелочное устройство для калибровки электронного оружия с лазерным излучателем невидимого спектра, сетевая видеокамера со стеклянным дихроическим фильтром, программное обеспечение «Виртуальный тир» для обучения навыкам стрельбы, программное обеспечение «ЛазерСТ. ГТО», комплект компьютерных стрелковых программ □ мишеней, ключ защиты программы, соединительный кабель.

9. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, включающий в себя комплекс спортивных площадок и технических средств, для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура»: две баскетбольные площадки, футбольное поле, две беговые дорожки 100 м и 60 м, элементы полосы препятствий.

10. Учебная аудитория для проведения лекций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Приборы, оборудования, инвентарь: учебные парты, стулья, шкафы для документов, настенный экран, проектор ASK Proxima, телевизор, мультимедийный Optoma DX-733 2500 ANSI Lm.1024*768, системный блок HP dc 7600CMT PD-945.160GB+DVD RW

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук) с лицензионным программным обеспечением.

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401

		Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Садовникова, Л. А. Физическая культура для студентов, занимающихся в специальной медицинской группе : учебное пособие для спо / Л. А. Садовникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-7201-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156380> (дата обращения: 09.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Калуп, С. С. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа. Массаж : учебное пособие для спо / С. С. Калуп. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-9320-3. — Текст : электронный // Лань : ЭБС
3. Собянин, Ф. И. Физическая культура : учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений / Ф. И. Собянин. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 215 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-35159-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351598.html>
4. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513286>

Дополнительные источники:

1. Лифанов, А. Д. Физическая культура и спорт как основа здорового образа жизни студента : учебно-методическое пособие / Лифанов А. Д. , Гейко Г. Д. , Хайруллин А. Г. - Казань : КНИТУ, 2019. - 152 с. - ISBN 978-5-7882-2606-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788226064.html>
2. Лобастова, М. А. Теория и методика физического воспитания с практикумом : учебно-методическое пособие / М. А. Лобастова. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292118>
3. Шеенко, Е. И. Физическая культура человека (основные понятия и ценности) : учебное пособие / Е. И. Шеенко, Б. Г. Толистинов, И. А. Халев. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-4499-1472-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785449914729.html>
4. Приказ Минздрава России от 01.03.2016 N 134н (ред. 21.02.2020) "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить

нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.06.2016 N 42578) [Электронный ресурс]. - Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».

5. Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2020 N 30811-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс]. - Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс»

6. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 28.12.2022) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. - Режим доступа : СПС «КонсультантПлюс».

7. Мандриков В.Б. Теория и методика обучения игре в футбол студентов неспециализированных высших учебных заведений [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В.Б. Мандриков, И.А. Ушакова, В.В. Ушаков; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет ; рец.: И. Н. Новокщенов, И. Ю. Головинова. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2018. - 114, [2] с. : ил., табл. - Электронный аналог печатного издания. - Библиогр. : с. 111-112

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

<http://минобрнауки.рф/> – Официальный сайт Министерства Образования и науки РФ.

<http://minstm.gov.ru/> - Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ

<http://www.minzdravsoc.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ.

[http://cnit.ssau.ru/kadis/osnov set](http://cnit.ssau.ru/kadis/osnov_set) - Физическая культура студента. Электронный учебник. Содержание учебника соответствует программе дисциплины «Физическая культура» для высших учебных заведений

<http://sportlaws.infosport.ru> - Спортивное право. База данных, содержащая нормативные и законодательные акты, регулирующие правовые, организационные, экономические и социальные отношения в сфере физической культуры и спорта.

<http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ

<http://elibrary.ru/defaultx.asp> e-library – Научная электронная библиотека

<http://www.edu.ru/modules.php> - Российское образование. Федеральный портал.

<http://www.infosport.ru/press/fkvot> – Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал Российской Академии Образования.

<http://www.tpfk.infosport.ru> – Теория и практика физической культуры. Ежемесячный научно-теоретический журнал Государственного Комитета РФ по физической культуре, спорту и туризму.

<http://www.garant-e.ru/index.php/article/archive/18/> -Гарант-студент - Энциклопедия Российского законодательства (программа поддержки учебных заведений). Специальный выпуск для студентов, аспирантов, преподавателей

<https://www.muscleandmotion.com/products/strength-training-app/> - «MUSCLE&MOTION» - профессиональное приложение для фитнеса и здорового образа жизни

<http://www.inteeu.com/2020/10/18/informatsionnye-tehnologii-v-sovremennom-sporte/> - Информационные технологии в современном спорте.

<https://web.snauka.ru/issues/2014/10/39483> - Электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации»

Профессиональные базы данных:

1. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).
2. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных).

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
«Физическая культура»	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устная подача материала 	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элемент “Тест” (тестирование); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). <p>2. Использование сервисов видеоконференций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - доклад; - защита реферата

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся местах в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Уметь организовывать работу коллектива и команды.	Анализ демонстрируемого студентом комплекса утренней гигиенической и производственной гимнастики и его оценка.
2. Уметь взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
3. Уметь использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для	Анализ демонстрируемого студентом комплекса физических упражнений для

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	коррекции телосложения и его оценка. Анализ демонстрируемого студентом комплекса утренней гигиенической и производственной гимнастики и его оценка.
4. Уметь применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности.	Анализ составления студентом комплекса физических упражнений для коррекции телосложения и его оценка.
5. Уметь пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности.	Оценка функционального состояния и физической подготовленности студентов. Анализ качества освоения аутогенной тренировки как методики регулирования эмоций, профилактики стресса и его оценка.
6. Уметь формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни, информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Свободное ориентирование в основных понятиях физических качеств и физической подготовки (сила, быстрота, выносливость, координация, гибкость); правильность выполнения физических упражнений, четкость, быстрота.
7. Уметь выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации	Анализ демонстрируемого студентом комплекса коррегирующих гимнастик для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, его оценка. Анализ качества освоения методики восстановительного самомассажа после физических нагрузок и его оценка. Опрос на занятиях.
8. Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	Оценка психоэмоционального состояния студентов. Анализ качества освоения оздоровительных методики регулирования эмоций, профилактики стресса и его оценка.
9. Знать основы проектной деятельности.	Составление программы повышения физической активности с учетом будущей профессиональной деятельности.
10. Знать роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека.	Логичное обоснование роли физической культуры для формирования личности профессионала, профилактики профзаболеваний; применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья. Экспертное наблюдение и регулярная оценка знаний студентов в ходе проведения: практических и учебно-тренировочных занятий.

11. Знать основы здорового образа жизни	Демонстрация приверженности к здоровому образу жизни; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности.
12. Знать условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности.	Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности. Составление комплекса упражнений производственной гимнастики.
13. Знать средства профилактики перенапряжения	Анализ качества освоения оздоровительных методики регулирования эмоций, профилактики стресса и его оценка. Составление комплекса упражнений для снятия психоэмоционального напряжения.
14. Знать принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья	Выполнение контрольных нормативов, предусмотренных государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма. Оценка уровня физической подготовленности обучающихся, используя соответствующую задачам контроля систему нормативов и методик контроля.
15. Знать факторы, способствующие сохранению здоровья	Применение правил оздоровительных систем физического воспитания для укрепления здоровья. Дифференцированный зачет.
16. Знать формы и методы работы по формированию здорового образа жизни	
17. Знать программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	Анализ знаний студентов об оздоровительных двигательных методиках. Опрос на занятиях. Дифференцированный зачет.
18. Знать порядок медицинской реабилитации.	Анализ демонстрируемого студентом комплекса физических упражнений для профилактики сколиоза, сутулости и его оценка. Опрос на занятиях.