

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОТЧЕТУ ПО САМООЦЕНКЕ**

**по институциональной аккредитации организации образования
в области здравоохранения**

подготовленному для
Независимого агентства аккредитации и рейтинга (IAAR)

Волгоград, 2023

Содержание

ПРИЛОЖЕНИЕ 1	3
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	6
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	7
ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 2	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1	8
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.6	39
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.7	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.8	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.9	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.10	50
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.11	52
ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 4	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.2	62
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.3	63
ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 5	65
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1	65
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2	66
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3	67
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.4	70
ПРИЛОЖЕНИЕ К СТАНДАРТУ 6	71
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1	71
ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 7	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1	72
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2	75
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.3	82
ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 8	86
ПРИЛОЖЕНИЕ 8.1	86

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Я, Шкарин Владимир Вячеславович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке по институциональной аккредитации организации образования «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации», содержащем 162 страницы, представлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность университета.



В.В.Шкарин

Изменения официальных наименований университета с момента основания

Официальное наименование	Дата, распорядительный акт
Сталинградский государственный медицинский институт	1935 год (постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 17.08.1935 № 1818).
Волгоградский государственный медицинский институт	1961 год (после выхода Указа Президиума Верховного совета РСФСР от 10.11.1961 д. № 722/1 «О переименовании Сталинградской области в Волгоградскую область и города Сталинграда в Волгоград»)
Волгоградская медицинская академия	1993 год (распоряжение Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 25.06.1993 № 1127-Р, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.07.1993 № 159)
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	2003 год (приказ Министерства образования Российской Федерации от 08.01.2003 № 10, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.02.2003 № 102)
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	2008 год (в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р)
государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	2012 год (в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р)
федеральное государственное	2016 год

бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	(приказ от 15.07.2016 № 1029-КМ «О введение в действие новой редакции Устава и изменении наименования Университета»)
--	---

			
СГМИ – ВГМИ – ВМА – ВолгГМУ			
СГМИ Сталинградский государственный медицинский институт	ВГМИ Волгоградский государственный медицинский институт	ВМА Волгоградская медицинская академия	ВолгГМУ Волгоградский государственный медицинский университет
1935 – 1961	1961 – 1993	1993 – 2003	С 2003 года

**Количество обучающихся по реализуемым ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России образовательным программам (без учета программ ДПО; ПМФИ)
на 01.11.2023 (в разрезе форм обучения)**

Вид образования/ программы	Количество реализуемых образовательных программ	Количество обучающихся в разрезе формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
Колледж ВолгГМУ				
Программы подготовки специалистов среднего звена	5	710	0	0
Программы ПО	2	30	0	0
Факультеты ВолгГМУ, ИОЗ				
Программы бакалавриата	4	303	33	28
Программы специалитета	8	6955	0	0
Программы магистратуры	4	22	41	80
Всего обучающихся на I и II ступенях ВО	16	7280	74	108
		7462		
Институт НМФО				
Программы ординатуры	62	1222	0	0
Управления науки, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров				
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	48	59	0	86
Итого:	133	9301	74	194

Количество (в %) иностранных студентов, обучающихся в ВолгГМУ, по отношению к российским студентам, обучающимся по аналогичным образовательным программам за последние 3 года

Годы	Лечебное дело	Стоматология	Фармация	Всего
2021-2022	41,6%	42,3%	33%	40,97%
2022-2023	41,8%	44,5%	46,5%	42,95%
2023-2024	42,1%	45,7%	50,97%	43,86%

ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1

Соотнесение профессиональных компетенций и трудовых функций профессионального стандарта по ОП специалитета «Лечебное дело»

Компетенция	Трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)		Обобщенная трудовая функция согласно профстандарту 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)	
	Наименование	Код	Наименование	Код
ПК-1. Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	A/01.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-2. Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/02.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-3. Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности	A/03.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-4. Способен реализовывать мероприятия по медицинской реабилитации пациента с учетом медицинских показаний и противопоказания к их проведению, и диагноза в соответствии с действующими порядками	Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или	A/04.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при	A

оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		вызове медицинского работника	
ПК-5. Способен организовывать и проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития, и использовать принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A
ПК-6. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	A/06.7	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A

Структура учебного плана по специальности «Лечебное дело»

Наименование блоков учебного плана и групп дисциплин	Общее количество часов (доля в %)	Количество аудиторных часов			Количество зачетных единиц
		Всего	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
Поведенческие и социальные науки	19	1330	332	998	43
Базовые, в т.ч. биомедицинские, науки	30	2082	512	1570	95
Профильные, в т.ч. клинические, науки	47	3304	594	2710	165
Элективные дисциплины	3	204	36	168	9
Факультативные дисциплины	1	950	112	838	40
Практика	1620 часов (30 недель)	612	0	612	45
Государственная итоговая аттестация	108 часов (2 недели)	3	0	3	3

Базовые биомедицинские науки ОП специалитета «Лечебное дело»

Дисциплина	Семестр(ы) изучения	Форма промежуточной аттестации	Объём, з.е.	Часы				Методы обучения	Методы оценки
				Всего	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СР		
Физика, математика	1	Зачет	2	72	16	32	22	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, доклад, реферат
Химия	1	Зачет	2	72	16	32	22	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, оценка освоения практических навыков, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, доклад
Биология	2	Экзамен	4	144	30	40	36	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, доклад, реферат
Анатомия	1,2,3	Экзамен	10	360	46	208	64	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, реферат
Биохимия	2,3	Экзамен	5	180	30	72	38	Объяснительно-иллюстративный,	Тестирование, собеседование по

								PBL	контрольным вопросам, контрольная работа, реферат
Гистология, эмбриология, цитология	2, 3	Экзамен	5	180	30	72	38	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, реферат
Нормальная физиология	2,3	Экзамен	7	252	44	72	96	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, реферат, доклад
Медицинская информатика	3	Зачет	2	72	16	32	22	Объяснительно-иллюстративный, TBL, RBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, реферат
Основы лучевой диагностики	3	Зачет	3	108	16	32	58	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических

									навыков, контрольная работа, реферат
Топографическая анатомия и оперативная хирургия	4, 5	Экзамен	7	252	30	148	34	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, TBL, RBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков, реферат, доклад
Гигиена	4, 5	Экзамен	7	252	30	148	34	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, реферат, доклад
Микробиология, вирусология	3,4	Зачет с оценкой	6	216	30	74	108	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, реферат, доклад
Патологическая анатомия	5, 6	Экзамен	8	288	32	132	84	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, контрольная

									работа, оценка освоения практических навыков
Патофизиология	4, 5	Экзамен	7	252	30	148	34	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, оценка освоения практических навыков
Фармакология	5, 6	Экзамен	7	252	32	132	48	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, реферат
Иммунология	6	Зачет	3	108	16	34	56	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, контрольная работа, реферат, доклад
Клиническая патологическая анатомия	11	Зачет	2	72	6	24	40	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка

									освоения практических навыков, деловая игра
Клиническая физиология	3	Зачет	2	72	16	32	22	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, деловая игра, ролевая игра
Клиническая биохимия	3	Зачет	2	72	16	32	22	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, деловая игра, ролевая игра
Клиническая эмбриология	4	Зачет	2	72	14	42	14	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, деловая игра, ролевая игра
Клиническая патологическая физиология	5	Зачет	2	72	16	32	22	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных

									задач, оценка освоения практических навыков, деловая игра, ролевая игра
Анатомия экспериментальных животных	5	Зачет	2	72	16	32	22	Объяснительно-иллюстративный, PBL, TBL, RBL, CBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков, доклад, реферат
Генетические технологии в медицине	5, 6	Зачет	4	144	26	64	50	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, доклад, реферат
Основы военной подготовки/ Токсикология	8	Зачет	3	108	12	60	34	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, TBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков, деловая игра, ролевая игра

Поведенческие и социальные науки ОП специалитета «Лечебное дело»

Дисциплина	Семестр(ы) изучения	Форма промежуточной аттестации	Объём, з.е.	Часы				Методы обучения	Методы оценки
				Всего	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СР		
Латинский язык	1, 2	Зачет	2	72	0	64	4	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL	Контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам
Иностранный язык	1, 2	Зачет	3	108	0	64	40	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL	Контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам
Управление проектами и предпринимательская деятельность	2	Зачет	2	72	14	30	26	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, контрольная работа, доклад, реферат, деловая игра, ролевая игра
История медицины	1, 2	Зачет	4	144	44	72	24	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа
Основы российской государственности	1	Зачет	2	72	18	36	16	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам,

									контрольная работа
Основы экономики и финансовой грамотности	1	Зачет	2	72	14	32	24	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, контрольная работа, доклад, реферат, деловая игра
Философия	1, 2	Зачет с оценкой	3	108	18	60	26	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа
История России	1, 2	Зачет с оценкой	4	144	46	78	16	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа
Биоэтика	3	Зачет	2	72	14	32	24	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа
Психология и педагогика	3	Зачет	2	72	14	32	24	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, доклад, реферат

Правоведение	4	Зачет	2	72	14	30	26	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, доклад, реферат
Физическая культура и спорт	1-8	Зачет	2	72	46	26	0	Объяснительно-иллюстративный, TBL	Оценка освоения практических навыков, ролевая игра
Общественное здоровье и здравоохранение	6,7	Экзамен	4	144	22	64	18	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, доклад, реферат, деловая игра, ролевая игра
Экономика здравоохранения	12	Зачет	2	72	12	48	10		
Организация научных исследований	1	Зачет	2	72	16	32	22	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL, TBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, доклад, реферат, деловая игра

									игра, ролевая игра
Физическая подготовка (элективные модули)	1-6	Зачет	0	328	0	204	112	Объяснительно-иллюстративный, TBL	Оценка освоения практических навыков, ролевая игра
Медицинская психология	6	Зачет	2	72	16	34	20	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, доклад, реферат, деловая игра
Безопасность жизнедеятельности	1	Зачет	3	108	24	60	22	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, доклад, оценка освоения практических навыков, реферат
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	4	Зачет	2	72	14	42	14	Объяснительно-иллюстративный, PBL, TBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, доклад, реферат, деловая игра
Грамматика русского языка	1-6	Зачет с оценкой	10	360	0	268	80	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа
Научный стиль речи	1-6	Зачет с оценкой	10	360	0	256	92	Объяснительно-	Тестирование,

								иллюстративный, PBL	собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа
Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	1-6	Зачет	0	328	0	204	112	Объяснительно-иллюстративный, TBL,	Оценка освоения практических навыков, ролевая игра
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))	6	Зачет с оценкой	2	72	0	48	24	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL, TBL	Оценка освоения практических навыков, доклад

Клинические науки и навыки ОП специалитета «Лечебное дело»

Дисциплина	Семестр(ы) изучения	Форма промежуточной аттестации	Объём, з.е.	Часы				Методы обучения	Методы оценки	Клиническая база
				Всего	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СР			
Общая хирургия	4, 5	Экзамен	7	252	30	148	34	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1»
Стоматология	5	Зачет	2	72	16	32	22	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, реферат	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1» ГАУЗ «Клиническая стоматологическая поликлиника № 10»
Пропедевтика внутренних болезней	4-6	Экзамен	12	432	46	216	128	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1»

									задач, оценка освоения практических навыков, доклад, реферат	
Урология	6, 7	Зачет	4	144	22	64	54	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, реферат	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1»
Профессиональные болезни	7	Зачет	2	72	6	30	34	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, реферат	Многопрофильная Клиника № 1 ВолгГМУ
Медицинская реабилитация	7	Зачет с оценкой	3	108	12	60	34	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, TBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25" ГБУЗ «Волгоградская

									задач, оценка освоения практических навыков, реферат, деловая игра	областная клиническая больница № 1» ГБУЗ "Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации"
Офтальмология	7	Зачет с оценкой	3	108	12	60	34	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, реферат, деловая игра	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1»
Факультетская хирургия	7, 8	Экзамен	7	252	24	120	68	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, реферат, деловая игра	ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 7» ГУЗ «Клиническая больница № 4» ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России Клиника №1
Неврология, медицинская генетика,	7, 8	Экзамен	7	252	18	90	104	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный,	Тестирование, собеседование по	ГБУЗ «Волгоградская областная

нейрохирургия								PBL, RBL,	контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, реферат, деловая игра	клиническая больница № 1» ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"
Акушерство	7, 8	Экзамен	7	252	24	120	68	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, реферат, деловая игра	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1» ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 7» ГУЗ «Клинический родильный дом № 2
Факультетская терапия	7, 8	Экзамен	7	252	24	120	68	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, реферат, деловая игра	ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 7» ГУЗ «Клиническая больница № 4» ГУЗ «Клиническая больница № 12»
Оториноларинголог	8	Зачет с оценкой	4	144	12	60	70	Объяснительно-	Тестирование,	ГБУЗ

ия								иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, реферат, деловая игра	«Волгоградская областная клиническая больница № 1»
Педиатрия	7-9	Экзамен	7	252	24	120	66	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, реферат, деловая игра	ГУЗ «Детская клиническая больница № 8»
Фтизиатрия	9	Экзамен	5	180	12	60	70	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, реферат, деловая игра	ГБУЗ «Волгоградский областной клинический противотуберкулезный диспансер»
Дерматовенерологи	9	Зачет	3	108	12	60	34	Объяснительно-	Тестирование,	ГБУЗ

я								иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, реферат, деловая игра	«Волгоградская областная клиническая больница № 1»
Эндокринология	9	Зачет	3	108	12	60	34	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, реферат, деловая игра	ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 7»
Инфекционные болезни у детей	9	Зачет	2	72	6	30	34	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, доклад, деловая игра,	ГБУЗ «Волгоградская областная детская клиническая инфекционная больница»

									ролевая игра	
Гинекология	9, 10	Экзамен	7	252	24	120	68	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, доклад, деловая игра, ролевая игра	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1» ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 7» ГУЗ «Клинический родильный дом № 2
Инфекционные болезни	9, 10	Экзамен	6	216	18	90	68	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, доклад, деловая игра, ролевая игра	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая инфекционная больница № 1»
Госпитальная хирургия	9-11	Экзамен	9	324	30	138	114	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"

									освоения практических навыков, контрольная работа, доклад, деловая игра, ролевая игра	
Госпитальная терапия	9-11	Экзамен	9	324	30	138	114	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, доклад, деловая игра, ролевая игра	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"
Травматология, ортопедия	10, 11	Экзамен	6	216	18	78	80	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, доклад, деловая игра, ролевая игра	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25" \ ГУЗ «Клиническая больница № 12»
Клиническая фармакология	10, 11	Экзамен	6	216	18	84	74	Объяснительно-иллюстративный,	Тестирование, собеседование	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина»

								PBL, RBL,	по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, деловая игра, ролевая игра	Научный центр инновационных лекарственных средств (НЦИЛС)
Детская хирургия	11	Зачет	2	72	6	24	40	Объяснительно- иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, деловая игра, ролевая игра	ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 7»
Судебная медицина	11	Зачет	3	108	6	24	76	Объяснительно- иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, деловая игра,	Учебный корпус ВолгГМУ №3 Клиническая база ГБУЗ Волгоградское областное бюро судебно- медицинской экспертизы

									ролевая игра	
Поликлиническая терапия	9-12	Экзамен	13	468	60	264	100	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, деловая игра, ролевая игра	ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28» ГУЗ "Поликлиника №2" Амбулаторно-поликлиническое отделение ГАУЗ "Клинической поликлиники №3" ГУЗ Клиническая поликлиника №1
Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия	12	Зачет	3	108	12	48	46	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, деловая игра, ролевая игра	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» Научный центр инновационных лекарственных средств (НЦИЛС)
Эпидемиология	12	Зачет	2	72	6	24	40	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая инфекционная больница № 1»

									задач, оценка освоения практических навыков, доклад, деловая игра, ролевая игра	
Онкология	12	Зачет с оценкой	4	144	18	72	52	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, деловая игра, ролевая игра	ГБУЗ "Волгоградский областной клинический онкологический диспансер"
Психиатрия	12	Зачет с оценкой	4	144	18	72	52	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад,	ГБУЗ "Волгоградская областная клиническая психиатрическая больница №2" ГБУЗ "ВОКПБ №2", ОССП №1
Вопросы геронтологии	12	Зачет	2	72	6	24	40	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение	ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28» ГУЗ "Поликлиника

									ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад,	№2" Амбулаторно-поликлиническое отделение ГАУЗ "Клинической поликлиники №3" ГУЗ Клиническая поликлиника №1
Инновационные методы диагностики в терапии/ Инновационные методы диагностики в хирургии/ Инновационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии	10	Зачет	3	108	12	60	34	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад,	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"
Инновационные методы лечения в терапии/ Инновационные методы лечения в хирургии/ Инновационные методы лечения в акушерстве и гинекологии	12	Зачет	3	108	12	48	46	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, деловая игра, ролевая игра	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"
ЭКГ-диагностика	6	Зачет	2	72	16	34	20	Объяснительно-иллюстративный,	Тестирование, собеседование	ГУЗ "Городская клиническая

								симуляционный, PBL, RBL,	по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, деловая игра, ролевая игра	больница скорой медицинской помощи № 25"
Аллергология	6	Зачет	2	72	16	34	20	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков, доклад, реферат	ГУЗ «Консультативн о-диагностическая поликлиника № 2»
Медицина катастроф	11	Экзамен	4	144	12	60	34	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, деловая игра,	«413 военный госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1»
Работа хирургом в приёмном отделении	9	Зачет	2	72	6	30	34	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный,	Тестирование, собеседование по	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой

								PBL, RBL,	контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, деловая игра,	медицинской помощи № 25"
Современные подходы в реабилитации спортсменов	10	Зачет	2	72	6	30	34	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, доклад, реферат	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"
Амбулаторная помощь в акушерстве и гинекологии	11	Зачет	2	72	6	24	40	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1»
Коморбидный пациент: современный взгляд на проблему	12	Зачет	2	72	6	24	40	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, деловая игра	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"
Учебная практика (ознакомительная)	1	Зачет с оценкой	2	72	0	48	24	Объяснительно-иллюстративный,	Оценка освоения	ГБУЗ «Волгоградская

практика (в хирургии))								симуляционный, PBL, RBL,	практических навыков, доклад, реферат	областная клиническая больница № 1»
Учебная практика (ознакомительная практика (в терапии))	1	Зачет с оценкой	2	72	0	48	24	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Оценка освоения практических навыков, доклад, реферат	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1»
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной медицинской сестры хирургического профиля))	2	Зачет с оценкой	3	108	0	36	72	Симуляционный, PBL, CBL,	Оценка освоения практических навыков	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1»
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник палатной	2	Зачет с оценкой	3	108	0	36	72	Симуляционный, PBL, CBL,	Оценка освоения практических навыков	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1»

медицинской сестры терапевтического профиля))										
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры хирургического профиля))	4	Зачет с оценкой	3	108	0	36	72	Симуляционный, PBL, CBL,	Оценка освоения практических навыков	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1»
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (помощник процедурной медицинской сестры терапевтического профиля))	4	Зачет с оценкой	3	108	0	36	72	Симуляционный, PBL, CBL,	Оценка освоения практических навыков	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1»
Производственная практика (практика по неотложным медицинским	6	Зачет с оценкой	3	108	0	36	72	Симуляционный, PBL, CBL,	Оценка освоения практических навыков	ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28»

манипуляциям)										
Производственная практика (практика диагностического профиля)	6	Зачет с оценкой	3	108	0	36	72	Симуляционный, PBL, CBL,	Оценка освоения практических навыков	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"
Производственная практика (практика терапевтического профиля)	8	Зачет с оценкой	4	144	0	48	96	Симуляционный, PBL, CBL,	Оценка освоения практических навыков	ГУЗ «Клиническая больница скорой медицинской помощи № 7»
Производственная практика (практика хирургического профиля)	8	Зачет с оценкой	4	144	0	48	96	Симуляционный, PBL, CBL,	Оценка освоения практических навыков	ГУЗ "Городская клиническая больница скорой медицинской помощи № 25"
Производственная практика (практика акушерско-гинекологического профиля)	8	Зачет с оценкой	4	144	0	48	96	Симуляционный, PBL, CBL,	Оценка освоения практических навыков	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1»
Производственная практика (практика общеврачебного профиля (помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения))	9, 10	Зачет с оценкой	9	324	0	108	216	Симуляционный, PBL, CBL,	Оценка освоения практических навыков	ГУЗ «Клиническая поликлиника № 28»

Науки о системах здравоохранения

Образовательная программа	Дисциплина	Семестр(ы) изучения	Форма промежуточной аттестации	Объём, з.е.	Часы				Методы обучения	Методы оценки
					Всего	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СР		
Лечебное дело	Общественное здоровье и здравоохранение	6,7	Экзамен	4	144	22	64	18	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, деловая игра, ролевая игра
	Экономика здравоохранения	12	Зачет	2	72	12	48	10		
Педиатрия	Общественное здоровье и здравоохранение	8	Зачет	3	108	12	60	34	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, деловая игра, ролевая игра
Стоматология	Общественное здоровье и здравоохранение,	8-9	Экзамен	6	216	12	60	108	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL	Тестирование, собеседование по контрольным

	экономика здравоохранения									вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, деловая игра, ролевая игра
Медицинская биохимия	Организация работы и управление клинико-диагностической лабораторией	11	Зачет	2	72	6	30	34	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, деловая игра, ролевая игра
Медико-профилактическое дело	Общественное здоровье и здравоохранение Экономика здравоохранения	7-8	Экзамен	6 2	216 72	18	90	68	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, деловая игра, ролевая игра

Фармация	Управление и экономика фармации	5-8	Экзамен	15	540	126	254	116	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, деловая игра, ролевая игра
----------	---------------------------------	-----	---------	----	-----	-----	-----	-----	---	---

Соотношение численности граждан РФ и иностранных граждан

Количество обучающихся	Годы				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
ОП «Лечебное дело»					
Граждане РФ	1776	1809	1904	2013	2120
Иностранные граждане, в т.ч.:	1171	1280	1357	1444	1542
обучающиеся на русском языке	446	745	767	781	1028
обучающиеся на английском языке	725	535	590	663	514
ОП «Стоматология»					
Граждане РФ	819	801	772	772	816
Иностранные граждане, в т.ч.:	201	379	567	619	687
обучающиеся на русском языке	134	188	277	315	424
обучающиеся на английском языке	67	191	290	304	263
ОП «Фармация»					
Граждане РФ	375	369	329	291	252
Иностранные граждане, в т.ч.:	24	66	162	253	262
обучающиеся на русском языке	24	42	43	77	77
обучающиеся на английском языке	-	24	119	176	185

**Использование андрагогических принципов обучения
в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

Принцип	Реализация принципа
Приоритет самостоятельного обучения	Учебный план содержит часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся
Принцип совместной деятельности	В учебные программы по учебным дисциплинам включены методы TBL (например, метод кейсов, деловая и ролевая игра и др.)
Принцип опоры на опыт обучающегося	Жизненный опыт студентов старших курсов формируется при параллельном совмещении образовательной и профессиональной деятельности (на должностях среднего и младшего медицинского персонала)
Индивидуализация обучения	Учебным планом предусмотрено наличие элективных дисциплин, факультативных дисциплин, профессиональных треков
Системность обучения	В методической документации по дисциплинам в логической последовательности системно описано соответствие целей, содержания, форм, средств обучения и перечень используемых оценочных средств
Контекстность обучения	Учебным планом предусмотрен выбор профессиональных треков на старших курсах обучения
Принцип актуализации результатов обучения	При изучении дисциплин на клинических кафедрах происходит одновременное применение на практике приобретенных знаний, умений, навыков (опыта деятельности) благодаря использованию таких методов, как подготовка истории болезни, курация пациентов, участие в научно-практических конференциях, посещение консилиумов

**Профессиональные треки, реализуемые путем выбора обучающимся
на старших курсах обучения
элективных дисциплин соответствующей направленности**

Образовательная программа	Профессиональный трек	Сущность	Элективные дисциплины и срок их реализации
программы бакалавриата			
Менеджмент	Конфликт-менеджмент	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области управления персоналом и регулирования межличностных конфликтов	5 семестр «Антикризисное управление в здравоохранении» 7 семестр «Конфликтология в здравоохранении»
	Управление в кризисных ситуациях	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области управления бизнес-процессами с акцентом на ситуации нестабильности	5 семестр «Кризис-менеджмент в здравоохранении» 7 семестр «Управление конфликтами в здравоохранении»
Биотехнические системы и технологии	Разработка и обслуживание оборудования	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области разработки и обслуживания оборудования	5 семестр «Основы теории алгоритмов» 7 семестр «Оборудование лечебно-профилактических учреждений» 7 семестр «Основы менеджмента в медицинских учреждениях»
	Маркетинг (продажи)	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области продаж и постпродажного медицинского обслуживания	5 семестр «Медицинские технологии с применением технических средств» 7 семестр «Основы взаимодействия физических полей с биологическими объектами» 7 семестр «Основы маркетинга на предприятиях медико-технического поля»
Биология (профиль Биохимия)	Научно-исследовательская работа	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области научно-исследовательской работы	7 семестр «Молекулярные механизмы гормональной регуляции» 7 семестр «Клеточная инженерия»
	Прикладная биохимия	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области прикладной биохимии	7 семестр «Энзимодиагностика» 7 семестр «Биохимические маркеры в лабораторной медицине»
Биология (профиль)	Научно-исследовательская	Углубленная подготовка к профессиональной	7 семестр «Клеточная инженерия»

Генетика)	работа	деятельности в области научно-исследовательской работы	7 семестр «Фармакогенетика»
	Прикладная генетика	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области прикладной генетики	7 семестр «Генетическая инженерия» 7 семестр «Молекулярно-генетическая диагностика в онкологии»
Социальная работа	Деятельность по реализации мер социальной поддержки	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области реализации мер социальной поддержки	4 семестр «Основы оккупациональной терапии» 8 семестр «Коммуникативный тренинг» 8 семестр «Паллиативная помощь» 8 семестр «Основы военной подготовки»
	Деятельность по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	4 семестр «Технологии клиентцентрированной медико-социальной работы» 8 семестр «Медико-социальная работа в наркологии» 8 семестр «Медико-социальная работа с инкурабельными больными» 8 семестр «Токсикология»
программы специалитета			
Лечебное дело	Терапия	Углубленная подготовка к оказанию медицинской помощи в области терапии	10 семестр «Инновационные методы диагностики в терапии» 12 семестр «Инновационные методы лечения в терапии»
	Хирургия	Углубленная подготовка к оказанию медицинской помощи в области хирургии	10 семестр «Инновационные методы диагностики в хирургии» 12 семестр «Инновационные методы лечения в хирургии»
	Акушерство и гинекология	Углубленная подготовка к оказанию медицинской помощи в области акушерства и гинекологии	10 семестр «Инновационные методы диагностики в акушерстве и гинекологии» 12 семестр «Инновационные методы лечения в акушерстве и гинекологии»
Стоматология	Стоматология терапевтическая,	Углубленная подготовка к оказанию медицинской	7 семестр «Современный подход к

	стоматология детская	помощи в области стоматологии терапевтической, стоматологии детской	диагностике и лечению кариеса зубов у детей в международной практике» 8 семестр «Инновационные технологии в стоматологии детского возраста» 9 семестр «Диагностика и лечение твердых тканей зубов в терапевтической стоматологии» 10 семестр «Диагностика и лечение заболеваний пародонта в терапевтической стоматологии»
	Стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия	Углубленная подготовка к оказанию медицинской помощи в области стоматологии хирургической, челюстно- лицевой хирургии	9 семестр «Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области» 10 семестр «Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Основы мукогингивальной хирургии»
	Стоматология ортопедическая, ортодонтия	Углубленная подготовка к оказанию медицинской помощи в области стоматологии ортопедической, ортодонтии	7 семестр «Сложное съемное протезирование стоматологических больных» 8 семестр «Инновационные технологии в ортопедической стоматологии» 9 семестр «Клинические и функциональные методы диагностики в ортодонтии» 10 семестр «Диагностика и лечение зубочелюстных деформаций при дисфункции ВНЧС»
Медицинская биохимия	Научно- исследовательская работа	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области научно-исследовательской деятельности	8 семестр «Математическое моделирование в биологии и медицине» 8 семестр «Новые направления поиска и технологии создания лекарственных препаратов» 11 семестр «Экспериментальная патобиохимия клетки»
	Клиническая лабораторная диагностика	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области клинической лабораторной диагностики	8 семестр «Изосерология. Группы крови. Введение в трансфузиологию» 8 семестр

			<p>«Теоретические и практические основы молекулярной диагностики инфекционных заболеваний»</p> <p>11 семестр «Лабораторная диагностика вирусных инфекций TORCH комплекса»</p>
Медико-профилактическое дело	Гигиена	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области гигиены	<p>10 семестр «Гигиена лечебно-профилактических организаций»</p> <p>11 семестр «Гигиеническая оценка физических факторов производственной среды»</p> <p>12 семестр «Актуальные вопросы гигиены питания»</p>
	Эпидемиология	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области эпидемиологии	<p>10 семестр «Актуальные вопросы дезинфектологии»</p> <p>11 семестр «Актуальные вопросы вакцинопрофилактики»</p> <p>12 семестр «Эпидемический надзор за особо опасными инфекциями»</p>
Фармация	Контрольно-аналитические исследования	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в качестве провизора-аналитика	<p>7 семестр «Иммунобиологические и генотерапевтические препараты»</p> <p>8 семестр «Биоинформатика»</p> <p>9 семестр «Производственная практика по контролю качества лекарственных средств: модуль на базе контрольно-аналитической лаборатории «Волгофарм»»</p>
	Поиск и создание новых отечественных лекарственных препаратов и фармацевтическая безопасность	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в качестве научного сотрудника НЦИЛС ВолгГМУ	<p>7 семестр «Современные радиофармпрепараты»</p> <p>8 семестр «Новые направления поиска и технологии создания противоопухолевых и противовирусных лекарственных препаратов»</p> <p>9 семестр «Химико-токсикологические исследования в работе клинической лаборатории»</p> <p>10 семестр «Производственная практика</p>

			научно-исследовательская работа: модуль кафедры фармакологии и биоинформатики в лабораториях НЦИЛС»
	Экспертиза и фармакокинетические/фармакогенетические исследования	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в качестве химика-эксперта медицинской организации	8 семестр «Биоинформатика» 9 семестр «Основы судебно-медицинской токсикологии» 10 семестр «Производственная практика научно-исследовательская работа: модуль фармакокинетика на базе кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии»
Клиническая психология	Экспертно-психодиагностическая и научно-исследовательская деятельность	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области психологической диагностики и патопсихологической диагностики сознания, личности, поведения индивида и социальных групп	5 семестр «Психология конфликта» 6 семестр «Семейное консультирование» 8 семестр «Психодиагностика аномалий поведения» 9 семестр «Судебно-психологическая экспертиза» 10 семестр «Методы экспертной оценки в клинической психологии»
	Психокоррекционно-консультативная и психотерапевтическая деятельность	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в области психологического консультирования, психологической коррекции и психотерапии	5 семестр «Психология семьи» 6 семестр «Групповая психотерапия» 8 семестр «Криминальная психология» 9 семестр «Психология аддиктивного поведения» 10 семестр «Психокоррекция аномалий поведения»
Ветеринария	Оказание ветеринарной помощи животным	Углубленная подготовка к оказанию медицинской помощи животным	7 семестр «Зоологическая медицина» 7 семестр «Офтальмология» 9 семестр «Кардиология» 10 семестр «Диетология»

			10 семестр «Онкология»
	Экспертиза и контроль	Углубленная подготовка к деятельности в области ветеринарной экспертизы и контроля	7 семестр «Менеджмент инфекционных заболеваний» 7 семестр «Пищевая гигиена» 9 семестр «Предупреждение болезней и программы их контроля» 10 семестр «Инспекция и сертификационные процедуры» 10 семестр «Администрирование и менеджмент»

Дисциплины по освоению основ научных исследований

Образовательная программа	Дисциплина	Семестр(ы) изучения	Форма промежуточной аттестации	Объём, з.е.	Часы				Методы обучения	Методы оценки
					Всего	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	СР		
программы бакалавриата										
Биология	Методология научного эксперимента	3	Зачет с оценкой	4	144	16	34	92	Объяснительно-иллюстративный, PBL, TBL, RBL, CBL	Оценка освоения практических навыков, доклад
Менеджмент	Научно-методический семинар	6	Зачет	2	72	18	18	34	Объяснительно-иллюстративный, PBL, TBL, RBL, CBL	Оценка освоения практических навыков, доклад
Биотехнические системы и технологии	Организация научных исследований	7	Зачет	3	108	36	36	34	Объяснительно-иллюстративный, PBL, TBL, RBL, CBL	Оценка освоения практических навыков, доклад
Социальная работа	Организация научно-исследовательской деятельности студента	3	Зачет	2	72	18	36	16	Объяснительно-иллюстративный, PBL, TBL, RBL, CBL	Оценка освоения практических навыков, доклад
программы специалитета										
Лечебное дело	Организация научных исследований	1	Зачет	2	72	16	32	22	Объяснительно-иллюстративный, PBL, TBL, RBL, CBL	Оценка освоения практических навыков, доклад
Педиатрия	Организация научных исследований	1	Зачет	2	72	16	38	16	Объяснительно-иллюстративный, PBL, TBL, RBL, CBL	Оценка освоения практических навыков, доклад
Стоматология	Организация	4	Зачет	2	72	14	30	26	Объяснительно-	Оценка

	научных исследований								иллюстративный, PBL, TBL, RBL, CBL	освоения практических навыков, доклад
Медицинская биохимия	Организация и планирование исследовательской работы	9	Зачет	2	72	6	30	34	Объяснительно-иллюстративный, PBL, TBL, RBL, CBL	Оценка освоения практических навыков, доклад
Фармация	Методология доклинических и клинических исследований лекарственных средств/ Методы экспериментального изучения молекулярных основ действия лекарственных средств	4	Зачет	2	72	18	36	16	Объяснительно-иллюстративный, PBL, TBL, RBL, CBL	Оценка освоения практических навыков, доклад
Ветеринария	Методология научных исследований	2	Зачет	2	72	16	38	16	Объяснительно-иллюстративный, PBL, TBL, RBL, CBL	Оценка освоения практических навыков, доклад

Участие обучающихся ВолгГМУ в научно-исследовательской деятельности

Количество обучающихся	Годы				
	2019	2020	2021	2022	2023
Всего студентов приняло участие в научно-исследовательской работе (по итогам выступлений с докладом на конференциях ВолгГМУ)	687	820	499	826	768
Из них иностранных студентов	8	19	12	26	31
Всего студентов приняло участие в научно-исследовательской работе (по итогам выступлений с докладом на выездных международных, всероссийских и межрегиональных конференциях)	214	170	102	178	181
Из них иностранных студентов	4	3	0	5	3

ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 4
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1

**Таблица 4.1 Проходной балл для поступления
в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

Годы	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Проходной балл в разрезе трех специальностей, выходящих на международную аккредитацию					
Лечебное дело (бюджет)	271	310	247	234	239
Лечебное дело (коммерция)	165	196	174	178	142
Лечебное дело (среднее)	218	253	210	206	190
Педиатрия (бюджет)	234	281	225	206	222
Педиатрия (коммерция)	169	191	164	150	132
Педиатрия (среднее)	201	236	194	178	177
Стоматология (бюджет)	255	293	250	237	264
Стоматология (коммерция)	162	191	175	187	188
Стоматология (среднее)	208	242	212,5	212	226

Таблица 4.2 Количество принятых обучающихся

Годы	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Количество подавших заявления из числа граждан РФ и лиц к ним приравненных	11236	15400	14810	17092	16372
Количество зачисленных обучающихся из числа граждан РФ и лиц к ним приравненных	1014	912	1071	1093	1179
Количество подавших заявления из числа граждан иностранных государств	315	518	721	617	654
Количество зачисленных обучающихся из числа граждан иностранных государств	272	407	602	528	516

Сведения по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело

Таблица 4.3 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело

Количество обучающихся	Годы				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Первый год	489	629	673	629	744
Общее	2947	3089	3261	3457	3662

Таблица 4.4 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, отчисленных по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело

Количество обучающихся	Годы				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Первый год	17	38	38	43	37
Общее	98	102	108	140	42

Таблица 4.5 Сведения об обучающихся по образовательной программе 31.05.01 Лечебное дело

Категории обучающихся	Академический год						Итого
	1	2	3	4	5	6	
Отчислены	37	4	1				42
Отчисленные по академическим причинам	7	2					9
Переведены в другую ОО		10	3				13
Переведены из другой ОО		21	7	7	10		45
Повторный учебный год							
Повторное прохождение требуемых клинических ротаций или дисциплин							
Академический отпуск	5	2	11	4	4		26

Сведения по образовательной программе 31.05.03 Стоматология

Таблица 4.3 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, обучающихся по образовательной программе 31.05.03 Стоматология

Количество обучающихся	Годы				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Первый год	249	352	371	243	314
Общее	1020	1180	1339	1391	1503

Таблица 4.4 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, отчисленных по образовательной программе 31.05.03 Стоматология

Количество обучающихся	Годы				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Первый год	9	16	24	17	6
Общее	62	59	68	116	17

Таблица 4.5 Сведения об обучающихся по образовательной программе 31.05.03 Стоматология

Категории обучающихся	Академический год						Итого
	1	2	3	4	5	6	
Отчислены	6	6	3	2			17
Отчисленные по академическим причинам	1	4	3	1			9
Переведены в другую ОО		3		1	1		5
Переведены из другой ОО		42	4	9	1		56
Повторный учебный год	-	6	7	8	4		25
Повторное прохождение требуемых клинических ротаций или дисциплин	-	-	6	7	2		15
Академический отпуск		6		2	1		9

Сведения по образовательной программе 33.05.01 Фармация

Таблица 4.3 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация

Количество обучающихся	Годы				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Первый год	113	115	156	153	89
Общее	399	435	491	544	514

Таблица 4.4 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, отчисленных по образовательной программе 33.05.01 Фармация

Количество обучающихся	Годы				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Первый год	7	16	9	18	11
Общее	22	34	45	63	14

Таблица 4.5 Сведения об обучающихся по образовательной программе 33.05.01 Фармация

Категории обучающихся	Академический год					Итого
	1	2	3	4	5	
Отчислены	11	2	1			14
Отчисленные по академическим причинам	2					2
Переведены в другую ОО			2	1	1	4
Переведены из другой ОО		1	1		1	3
Повторный учебный год						
Повторное прохождение требуемых клинических ротаций или дисциплин						
Академический отпуск	2	2	3			7

Сведения по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия

Таблица 4.3 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия

Количество обучающихся	Годы				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Первый год	82	81	56	42	41
Общее	267	269	260	246	285

Таблица 4.4 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, отчисленных по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия

Количество обучающихся	Годы				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Первый год	7	19	6	8	4
Общее	20	33	23	13	4

Таблица 4.5 Сведения об обучающихся по образовательной программе 30.05.01 Медицинская биохимия

Категории обучающихся	Академический год					Итого
	1	2	3	4	5	
Отчислены	4	1	0	0	0	1
Отчисленные по академическим причинам						
Переведены в другую ОО						
Переведены из другой ОО						
Повторный учебный год						
Повторное прохождение требуемых клинических ротаций или дисциплин						
Академический отпуск				1	1	

**Сведения по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Таблица 4.3 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, обучающихся по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Количество обучающихся	Годы				
	2019 –2020	2020 –2021	2021 –2022	2022 –2023	2023 – 2024
Первый год	70	71	75	68	70
Общее	278	292	300	308	329

**Таблица 4.4 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, отчисленных по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Количество обучающихся	Годы				
	2019 –2020	2020 –2021	2021 –2022	2022 –2023	2023 – 2024
Первый год	10	15	12	11	12
Общее	19	26	21	16	14

**Таблица 4.5 Сведения об обучающихся по образовательной программе
32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Категории обучающихся	Академический год						Итого
	1	2	3	4	5	6	
Отчислены	12	2	0	0	0	0	14
Отчисленные по академическим причинам	1	0	0	0	0	0	1
Переведены в другую ОО	0	0	0	0	0	0	0
Переведены из другой ОО	0	1	0	0	0	0	1
Повторный учебный год	3	5	1	0	1	1	11
Повторное прохождение требуемых клинических ротаций или дисциплин							
Академический отпуск	3	1	0	2	2	0	8

**Сведения по образовательной программе
06.03.01 Биология**

Таблица 4.3 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология

Количество обучающихся	Годы				
	2019 –2020	2020 –2021	2021 –2022	2022 –2023	2023 – 2024
Первый год	17	11	20	17	30
Общее	73	70	63	59	64

Таблица 4.4 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, отчисленных по образовательной программе 06.03.01 Биология

Количество обучающихся	Годы				
	2019 –2020	2020 –2021	2021 –2022	2022 –2023	2023 – 2024
Первый год	2	3	3	1	7
Общее	2	7	4	6	7

Таблица 4.5 Сведения об обучающихся по образовательной программе 06.03.01 Биология

Категории обучающихся	Академический год				Итого
	1	2	3	4	
Отчислены	7	0	0	0	7
Отчисленные по академическим причинам					
Переведены в другую ОО					
Переведены из другой ОО					
Повторный учебный год					
Повторное прохождение требуемых клинических ротаций или дисциплин					
Академический отпуск	0	0	0	0	0

**Сведения по образовательной программе
12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

**Таблица 4.3 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, обучающихся по образовательной программе
12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

Количество обучающихся	Годы				
	2019 –2020	2020 –2021	2021 –2022	2022 –2023	2023 – 2024
Первый год	16	12	25	30	40
Общее	55	59	63	72	90

**Таблица 4.4 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, отчисленных по образовательной программе
12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

Количество обучающихся	Годы				
	2019 –2020	2020 –2021	2021 –2022	2022 –2023	2023 – 2024
Первый год	1	4	4	0	2
Общее	5	6	10	1	6

**Таблица 4.5 Сведения об обучающихся по образовательной программе
12.03.04 Биотехнические системы и технологии**

Категории обучающихся	Академический год				Итого
	1	2	3	4	
Отчислены	4	2	0	0	6
Отчисленные по академическим причинам					
Переведены в другую ОО					
Переведены из другой ОО					
Повторный учебный год					
Повторное прохождение требуемых клинических ротаций или дисциплин					
Академический отпуск	2	2	1		5

**Сведения по образовательной программе
12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

**Таблица 4.3 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, обучающихся по образовательной программе
12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

Количество обучающихся	Годы				
	2019 –2020	2020 –2021	2021 –2022	2022 –2023	2023 – 2024
Первый год	5	9	13	6	8
Общее	18	12	20	15	14

**Таблица 4.4 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, отчисленных по образовательной программе
12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

Количество обучающихся	Годы				
	2019 –2020	2020 –2021	2021 –2022	2022 –2023	2023 – 2024
Первый год	1	2	4	-	-
Общее	4	2	4	-	-

**Таблица 4.5 Сведения об обучающихся по образовательной программе
12.04.04 Биотехнические системы и технологии**

Категории обучающихся	Академический год		Итого
	1	2	
Отчислены	0	0	0
Отчисленные по академическим причинам			
Переведены в другую ОО			
Переведены из другой ОО			
Повторный учебный год			
Повторное прохождение требуемых клинических ротаций или дисциплин			
Академический отпуск	0	0	0

**Динамика поступления выпускников медико-биологических классов ВолгГМУ
в медицинские образовательные учреждения**

Годы	Выпуск	Поступило из выпуска	Выпускники, поступившие в медицинские образовательные учреждения		
			ВолгГМУ	Колледж ВолгГМУ	Иные
2019	5	5	1		4
2020	66	58	33	1	18
2021	95	84	38	6	23
2022	96	86	47	6	28
2023	103	91	51	4	20
Всего	365	324	187 (170+17) (58 %)		93 (28 %)
			280 (86 %)		

Информация об обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (без учета филиала), получающих или получавших стипендии Президента РФ, Правительства РФ, именные стипендии, стипендии, назначаемые юридическими или физическими лицами за последние два года

№ п/п	Вид стипендии	Кол-во получающих	Распорядительный документ, послуживший основанием для назначения стипендии	Освещение в СМИ фактов получения стипендий (с указанием ссылок на статьи)
1	Стипендия Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям развития российской экономики	11 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 26.07.2023 № 1332-КО	«За наукой будущее»: студентов отметили за достижения в научно-исследовательской деятельности "Вести. Волгоград": «Студенты ВолгГМУ стали обладателями стипендий Президента и Правительства РФ» первоисточник: Волгоградские студенты-медики стали обладателями стипендий Президента и Правительства РФ Стипендиаты Президента и Правительства ВолгГМУ – о том, чего добились в науке Рекордному количеству обучающихся ВолгГМУ присуждена стипендия Правительства и Президента РФ
2	Стипендия Правительства Российской Федерации обучающимся по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям развития российской экономики	17 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 26.07.2023 № 1333-КО	
3	Стипендия Президента Российской Федерации	1 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 20.09.2023 № 1560-КО	
4	Стипендия Правительства Российской Федерации	2 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 20.09.2023 № 1561-КО	
5	Стипендия «Студент-исследователь»	17 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 20.09.2023 № 1557-КО	«За наукой будущее»: студентов отметили за достижения в научно-исследовательской деятельности
6	Стипендия ученого совета ВолгГМУ	6 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 12.10.2023 № 1748-КО	Внимание обучающихся ВолгГМУ! Объявлен конкурс на получение персональных стипендий ректора и Ученого совета
7	Стипендия ректора ВолгГМУ	8 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 12.10.2023	

			№ 1749-КО	В ВолгГМУ сегодня чествовали студентов удостоенных стипендий ректора и Ученого совета
8	Стипендия Благотворительной организации Фонда «Центр социальных программ»	5 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 18.10.2023 № 1785-КО	Сразу пятеро студентов ВолгГМУ стали стипендиатами программы «Еп+ Group/РУСАЛ» Волгоградские студенты стали победителями стипендиальной программы РУСАЛа МТВ: 15 волгоградских студентов стали стипендиатами РУСАЛа
9	Стипендия города-героя Волгограда	12 чел.	решение Волгоградской городской Думы от 07.12.2022 № 78/1105 (опубликовано в газете «Городские вести. Царицын – Сталинград – Волгоград» № 141 (2270) от 13.12.2022)	Студенты ВолгГМУ будут получать стипендию города-героя Волгограда 13 студентов ВолгГМУ будут получать стипендию города-героя Волгограда

Таблица 5.1 Штат преподавателей кафедр общеобразовательных дисциплин

Дисциплины/модули	На полную ставку							Совместители	Количество практических работников из числа совместителей со стажем не менее 10 лет
	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель/ Ассистент	Лаборант/делопроизводитель/специалист по УМР/препаратор	Вакантные ставки		
Философия		1	5	2	4	3	1		
Биоэтика	1		2			3	1		
Основы российской государственности	1		2	1	4	3	1	2 - препод	
Правоведение		2	2	1	1	3	1		
История	1	2	6			1	1		
История медицины		2	6			1	1		
История России	1	2	9			1	1		
Психология, педагогика		1	1	4		5	2	1 – ст преп	
Клиническая психология в стоматологии		1		1		5	2	1– ст преп	
Латинский язык	1		6	2		2	2		
Иностранный язык	2	1	7	2	1	2	2	1 внеш - доц	
Грамматика русского языка			1			2	3		
Научный стиль речи	1	1	4			2	3		
Безопасность жизнедеятельности	1	1	1	2	9	8	3	5 внеш - преп	1
Основы экономики и финансовой грамотности				1		5	4		
Управление проектами и предпринимательская деятельность			1			5	4		
Организация научных исследований	1		1	1	2	2	1	1 внеш - асс	
Физическая подготовка (элективные модули)		1	3	3	15	4	2		
Физическая культура и спорт	1	1	4	1	7	4	2		
Физическая культура и спорт для лиц с ограничениями жизнедеятельности и здоровья	1	1	4	1	7	4	2		

Таблица 5.2 Штат преподавателей кафедр базовых дисциплин

Дисциплины/модули	На полную ставку							Совместители	Количество практических работников из числа совместителей со стажем не менее 10 лет
	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель/ Ассистент	Лаборант/делопроизводитель/специалист по УМР/препаратор	Вакантные ставки		
Химия	1		5	3	2	7	2	1 доц - внеш	
Прикладная химия в стоматологии	1		3	3	2	7	2	1 доц - внеш	
Биология	1	1	5	2	2	9	1	1 доц - внеш	
Медицинская физика, информатика	1	1	3	3	1	6	-	1 доц	
Сопrotивление стоматологических материалов и биомеханика зубочелюстного сегмента	1	1	3	3	1	6	-		
Анатомия человека - анатомия головы и шеи	1	2	4	2	6	8	8	3 асс - внеш	1
Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	1		5		3	7	2		
Биологическая химия - биохимия полости рта	1	1	7	1	6	9	4	2 асс – внеш 2 асс - внутр 1 доц – внеш 2 доц – внутр 1 проф – внутр	
Нормальная физиология- физиология челюстно - лицевой области	1	3	6	1	4	8	-	1 асс - внеш	
Микробиология, вирусология - микробиология полости рта	1	2	8	2	4	12	2	2 асс, 1 доц	1
Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи		2	7	1	12	13	3	3 асс	
Патофизиология - патофизиология головы и шеи	1	2	5		7	7	3	2 асс - внеш	
Фармакология	1	6	11		3	7	6		

Таблица 5.3 Штат преподавателей кафедр профильных дисциплин

Дисциплины/модули	На полную ставку							Совместители	Количество практических работников из числа совместителей со стажем не менее 10 лет
	Заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель/ Ассистент	Лаборант/делопроизводитель/специалист по УМР/препаратор	Вакантные ставки		
Акушерство		1	6		5	3		2 асс, 1 доц	2
Клиническая анатомия. Клиническая анатомия головы и шеи	1		3		1	8	–		
Внутренние болезни	1	1	9		2	6	–	1 асс	
Общий терапевтический уход			6		2	6	–	2 асс	
Медицинская реабилитация	1		1		4	4	–	3 асс	3
Спортивная медицина	1		1		3	4	–	3 асс	3
Иммунология - клиническая иммунология	1		8		2	3	–	2 доц, 2 асс	
Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения	1		5	1		2	–		
Клиническая фармакология		3	2		1	2	–		
Лучевая диагностика	1		2		1	5	0,25		
Офтальмология	1		3		4	2	–	1 асс	1
Гигиена	1	2	7	1	1	6	–	1 доц	
Дерматовенерология	1	1	3		5	1	–	2 асс	
Инфекционные болезни, фтизиатрия, эпидемиология	1	1	7		7	2	–	2 асс	1
Общая хирургия, хирургические болезни			5			2	–		
Общий хирургический уход		1	9		3	2	–	1 асс, 1 доц	2
Оториноларингология	1		1		1	3	3,25	1 асс	
Неврология, нейростоматология	1		2		7	2	1,25	2 асс, 1 доц	2
Онкостоматология и лучевая терапия	1		2		2	3	–	1 зав каф, 1 доц	
Психиатрия и наркология		1	2		3	4	–	1 проф	1
Медицина катастроф	1	1	1	2	9	8	3	5 внеш - преп	1
Основы военной подготовки	1	1	1	2	9	8	3	5 внеш - преп	1
Токсикология	1	1	1	2	9	8	3	5 внеш - преп	1
Педиатрия	1	1	6		4		0,75		

Судебная медицина		1	1		2	5	-		
Пропедевтика стоматологических заболеваний	1	2	5		4	3	-		
Кариесология и заболевание твёрдых тканей зубов	1	2	8		1	8	-		
Диагностика и лечение заболеваний твердых тканей зубов в терапевтической стоматологии	1	2	8		1	8	-		
Диагностика и лечение заболеваний пародонта в терапевтической стоматологии	1	2	8		1	8	-		
Терапевтическая стоматология	1	2	9		10	8	-		
Гнатология	1		6		6	8	1	Доц-2 Асс-2	3
Ортопедическая стоматология	1		7		12	8	1	Доц-2 Асс-3	4
Сложное съёмное протезирование стоматологических больных	1		6		8	8	1	Асс-1	
Инновационные технологии в ортопедической стоматологии	1		6		8	8	1	Асс-1	
Челюстно - лицевая хирургия	1	1	3		7	4	-	Асс-1	
Хирургическая стоматология	1	1	6		12	4	-	Доц-1 Асс-3	3
Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта	1		3		8	4	-	Асс-2	
Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области	1		3		8	4	-	Асс-2	
Хирургические методы лечения заболеваний пародонта. Основы мукогингивальной хирургии	1		3		8	4	-	Асс-2	
Ортодонтия и детское протезирование	1		3		3	2	-	Асс-1	
Диагностика и лечение зубочелюстных деформаций при дисфункции ВНЧС	1		3		3	2	-	Асс-1	
Клинические и функциональные	1		3		3	2	-	Асс-1	

методы диагностики в ортодонтии									
Детская стоматология	1	1	7		5	5	-	Acc-1	
Современный подход к диагностике и лечению кариеса зубов у детей в международной практике	1	1	7		5	5	-	Acc-1	
Детская челюстно-лицевая хирургия	1	1	6		3	5	-	Acc-2	1
Профилактика и коммунальная стоматология	1	1	7		5	5	-	Acc-1	
Инновационные технологии в стоматологии детского возраста	1	1	7		5	5	-	Acc-1	

**Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы
за последние 5 лет**

Вид деятельности	Годы				
	2019	2020	2021	2022	2023 (за 8 месяцев)
Монографии	28	28	32	46	10
Сборники научных трудов, материалы конференций	222	221	252	254	158
Статьи, тезисы, опубликованные в различных изданиях	2949	2501	2602	2192	2196
Доклады преподавателей университета на конференциях:					
международных	404	197	338	332	97
всероссийских	17	291	398	299	105
региональных	15	197	312	188	92
Проведенные университетом научные (научно-практические) конференции, семинары	12	10	130	98	51
Количество научно- исследовательских разработок, внедренных в учебный процесс	2	7	11	6	10
Количество диссертаций, защищенных работниками университета	21	31	26	16	5
кандидатских	18	25	23	14	2
докторских	3	6	3	2	3

**Информация о коллегиальных органах управления
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
(с указанием ссылок)**

Наименование коллегиального органа	Ссылка на основную вкладку (при наличии)	Подтверждающие документы (план, отчет, и пр.) и/или статьи по деятельности коллегиального органа управления	ЛНА университета, регламентирующие деятельность коллегиального органа управления
Ученый совет ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	https://www.volgmed.ru/university/academic-council/obshchaya-informatsiya/	План работы ученого совета ВолгГМУ на 2023-2024 учебный год Повестки заседаний ученого совета 2022-2023 учебный год	Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава РФ (см. пункты 7.14, 7.17-7.29) Регламент работы ученого совета ВолгГМУ
Конференция	Показательные статьи о деятельности Конференции как коллегиального органа управления в ВолгГМУ, объединяющих представителей всех категорий работников и обучающихся университета: Траектория развития: ректор ВолгГМУ представил коллективу ежегодный отчет Руководитель Управления приняла участие в ежегодной конференции сотрудников медицинского университета «Коллектив университета закладывает новую платформу для дальнейшего развития»: ректор ВолгГМУ представил сотрудникам ежегодный отчет День выборов ВолгГМУ – 2019. Выбор сделан!		Устав ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (см. пункты 7.14-7.16)
Ученый совет лечебного факультета	https://www.volgmed.ru/education/faculties/lec-hebnyy-fakultet/faylovyy-menedzher/25376/ https://www.volgmed.ru/education/faculties/lec-hebnyy-fakultet/faylovyy-menedzher/29510/	План работы Совета лечебного факультета на 2023_2024 учебный год Отчет о работе ученого совета факультета за 2022-2023 уч. год	Положение об ученом совете факультета, института Инструкция по планированию работы ученого совета факультета, института
Ученый совет стоматологического факультета	https://www.volgmed.ru/education/faculties/stomatologicheskiy-fakultet/faylovyy-menedzher/23344/	Отчет ученого совета стомат. факультета 22-23 План работы ученого совета стомат. факультета 23-24	Аннотация регламента деятельности ученого совета факультета, института

Ученый совет фармацевтического факультета	https://www.volgmed.ru/education/faculties/farmatsevticheskiy-fakultet/faylovyy-menedzher/28597/	Отчет о работе уч. совета фарм ф-та за 2022-2023 г. План работы совета на 2023-2024 г.	
Ученый совет педиатрического факультета	https://www.volgmed.ru/education/faculties/pediatricheskiy-fakultet/faylovyy-menedzher/24979/	Отчет о работе ученого совета педиатрического факультета за 2022-2023 учебный год План работы ученого совета педиатрического факультета на 2023-2024 учебный год	
Ученый совет медико-биологического факультета	https://www.volgmed.ru/education/faculties/mediko-biologicheskii-fakultet/faylovyy-menedzher/28454/	Отчет о работе ученого совета медико-биологического факультета за 2022-2023 учебный год План работы ученого совета медико-биологического факультета на 2023-2024 учебный год	
Ученый совет Института общественного здоровья	https://www.volgmed.ru/education/faculties/institut-obshchestvennogo-zdorovya-volgmgmu/faylovyy-menedzher/29511/	Отчет о работе ученого совета Института общественного здоровья за 2022-2023 учебный год План работы ученого совета Института общественного здоровья на 2023-2024 учебный год	
УМК лечебного факультета (включая рабочую группу по качеству при комиссии)	https://www.volgmed.ru/education/faculties/lechebnyy-fakultet/faylovyy-menedzher/25376/ https://www.volgmed.ru/education/faculties/lechebnyy-fakultet/faylovyy-menedzher/29510/	План работы УМК лечебного факультета на 2023_2024 учебный год Отчет о работе УМК лечебного факультета за 2022-2023 уч. год	Положение об учебно-методической комиссии факультета, института Инструкция по работе учебно-методической комиссии факультета, института
УМК стоматологического факультета (включая рабочую группу по качеству при комиссии)	https://www.volgmed.ru/education/faculties/stomatologicheskii-fakultet/faylovyy-menedzher/28550/	Отчет о работе учебно-методической комиссии стоматологического факультета за 2022-2023 учебный год План работы учебно-методической комиссии стоматологического факультета на 2023-2024 год	Аннотация регламента деятельности УМК факультета, института Приказ от 29.08.2023 №1419-КО «Об утверждении составов УМК факультетов, ИОЗ ВолГМУ»

УМК фармацевтического факультета (включая рабочую группу по качеству при комиссии)	https://www.volgmed.ru/education/faculties/farmatsevticheskiy-fakultet/faylovyy-menedzher/28595/	Отчет по работе УМК за 2022-2023 г. План работы УМК на 2023-2024 г.	
УМК педиатрического факультета (включая рабочую группу по качеству при комиссии)	https://www.volgmed.ru/education/faculties/pediatricheskiy-fakultet/faylovyy-menedzher/28450/	Отчет о работе УМК педиатрического факультета за 2022-2023 учебный год План работы УМК педиатрического факультета на 2023-2024 учебный год	
УМК медико-биологического факультета (включая рабочую группу по качеству при комиссии)	https://www.volgmed.ru/education/faculties/mediko-biologicheskij-fakultet/faylovyy-menedzher/28455/	Отчет о работе УМК медико-биологического факультета за 2022-2023 учебный год План работы УМК медико-биологического факультета на 2023-2024 учебный год	
УМК Института общественного здоровья (включая рабочую группу по качеству при комиссии)	https://www.volgmed.ru/education/faculties/institut-obshchestvennogo-zdorovya-volggmu/faylovyy-menedzher/29512/	Отчет о работе учебно-методической комиссии Института общественного здоровья за 2022/2023 учебный год План работы учебно-методической комиссии Института общественного здоровья на 2023/2024 учебный год	

Отражение реализации политики обеспечения качества в документации кафедр, коллегиальных органов управления вузом, а также итоговой (отчетной) документации ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (с указанием ссылок на подтверждающие документы)

№	Наименование направления ВСОКО	Кафедральный уровень	Институтский/ факультетский уровень	Общевузовский уровень	Итоговые (отчетные) документы
1	Мониторинг качества приемной кампании	Обязательное рассмотрение на кафедральных заседаниях вопросов по обсуждению успеваемости и посещаемости обучающимися занятий, в т. ч. студентов первого года обучения (для кафедр, ведущих занятия у первокурсников)	Обязательное рассмотрение вопроса по характеристике набора студентов первого года обучения согласно плану работы ученого совета факультета/института (вопрос 4 заседания 1 примерного плана работы) <i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протокол заседания ученого совета педиатрического факультета (вопрос 4); протокол заседания ученого совета стоматологического факультета (вопрос 4)	Представление на ректорате и (или) ученом совете отчета о работе приемной комиссии и результатах приема обучающихся в ВолгГМУ и филиале образовательные программы, а также результатов приема иностранных граждан на образовательные программы университета, утверждение правил приема согласно плану работы ректората , плану работы ученого совета <i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> выписка от 18.01.2023 О приеме иностранных граждан ; доклад проректора по образовательной деятельности на ученом совете ВолгГМУ от 17.05.2023 по вопросу совершенствования образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году	Отчеты о результатах самообследования за 2019, 2020, 2021, 2022 года (в начале каждого отчета освещается работа приемной кампании за отчетный год; для каждой реализуемой ОПОП приведен анализ динамики цифр приема и конкурса по годам в разрезе 3 лет; также показана доля обучающихся, успешно завершивших обучение, от общей численности приема) <i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Отчет о результатах самообследования ВолгГМУ за 2022 год – см. сведения на стр. 11-13 – по работе приемной комиссии; стр. 55-56 – для специальности 31.05.01 Лечебное дело; стр. 69-70 – для специальности 31.05.03 Стоматология; стр. 81-82 – для специальности 31.05.02 Педиатрия; стр. 97-98 – для специальности 33.05.01 Фармация

				(стр. 41-42, 65-67)	
2	Мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ	<p>Обязательное рассмотрение на кафедральных заседаниях вопросов по обсуждению успеваемости и посещаемости обучающимися занятий, анализу результатов промежуточной аттестации и (или) ГИА (для профильных кафедр факультета/ИОЗ)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из протоколов заседаний кафедр терапевтической стоматологии от 27.10.22 № 3, от 20.04.23 № 11; хирургической стоматологии и ЧЛХ от 22.04.2023 № 8, от 23.12.2022 № 4, от 23.01.2023 № 5, от 17.10.2022 № 2; хирургической стоматологии и ЧЛХ от 29.06.2023 № 10; терапевтической стоматологии от 26.06.2023 № 13; профильных гигиенических дисциплин ИОЗ</p>	<p>Обязательное рассмотрение вопросов по подведению итогов зимней/летней зачетно-экзаменационной сессии, результатов прохождения практик, анализу текущей успеваемости и посещаемости студентов; обсуждению итогов ГИА и (или) первичной аккредитации выпускников и др. согласно плану работы ученого совета факультета/института (вопрос 3 заседания 1, вопрос 2 заседания 2, вопрос 2 заседания 3, вопрос 1 заседания 4, вопрос 3 заседания 5 и пр. примерного плана работы)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протокол заседания ученого совета стоматологического факультета (вопрос 2); протокол заседания ученого совета педиатрического факультета (вопрос 3); выписка из протокола заседания ученого совета педиатрического факультета</p>	<p>Обязательное рассмотрение на ректорате итогов летней и зимней экзаменационной сессии, учебной и производственной практик студентов; результатов государственной итоговой аттестации выпускников согласно плану работы ректората</p>	<p>Отчеты о результатах самообследования за 2019, 2020, 2021, 2022 года (для каждой реализуемой ОПОП приведен анализ внутренней системы оценки качества образования, включая отражение результатов промежуточной аттестации обучающихся; также содержатся при условии проведения общие данные о результатах первичной аккредитации; сводные данные о занятиях обучающихся НИР в разрезе 3 лет)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Отчет о результатах самообследования ВолгГМУ за 2022 год – см. сведения на стр. 58-63 – для специальности 31.05.01 Лечебное дело; стр. 73-75 – для специальности 31.05.03 Стоматология; стр. 84-88 – для специальности 31.05.02 Педиатрия; стр. 100-104 – для специальности 33.05.01 Фармация</p>

3	<p>Мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ (включая оценку ресурсного обеспечения, условий осуществления образовательной деятельности)</p>	<p>Обязательное рассмотрение на кафедральных заседаниях вопросов по готовности кафедры к началу учебного года, обсуждению вопроса внесения дополнений и изменений в компоненты реализуемых учебно-методических комплексов по дисциплинам/практикам в рамках ежегодной актуализации и пр.</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> план работы кафедры факультетской хирургии</p>	<p>Обязательное рассмотрение вопросов по соответствию фактических условий реализации образовательных программ на факультете / в институте требованиям ФГОС; обсуждению итогов самообследования кафедр факультета/института и кафедр вуза, обучающихся студентов факультета/института за календарный год, а также предпринимаемых мер, направленных на устранение выявленных замечаний согласно плану работы ученого совета факультета/института (вопрос 1 заседания 3, вопрос 1 заседания 5 и пр. примерного плана работы)</p> <p>Обязательное рассмотрение вопросов по комплектности и состоянию учебно-методических комплексов кафедр, задействованных в реализации образовательных программ, соблюдении норм документированной процедуры, их актуализации и др. согласно плану заседания УМК факультета/института (вопрос 3 заседания 1, вопрос 3 заседания 3,</p>	<p>Ежегодная актуализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, реализуемых в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, в ходе заседания ученого совета ВолгГМУ согласно плану работы ученого совета</p>	<p>Отчеты о результатах самообследования за 2019, 2020, 2021, 2022 года (для каждой реализуемой ОПОП приведен анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Отчет о результатах самообследования ВолгГМУ за 2022 год – см. сведения на стр. 58 – для специальности 31.05.01 Лечебное дело; стр. 72 – для специальности 31.05.03 Стоматология; стр. 84 – для специальности 31.05.02 Педиатрия; стр. 100 – для специальности 33.05.01 Фармация</p>
---	---	--	---	--	---

			<p>вопрос 3 заседания 5 и пр. примерного плана работы)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из протоколов заседаний ученого совета педиатрического факультета; УМК стоматологического факультета; УМК медико-биологического факультета</p>		
4	Мониторинг качества работы педагогических работников	<p>Обязательное рассмотрение на кафедральных заседаниях вопросов, связанных с анализом выполнения учебных планов преподавателями, научной и методической работы ППС кафедр; результатов взаимопосещений практических занятий, лекций; мер, направленных на повышение качества преподавания реализуемых кафедрой дисциплин/практик; обсуждением БРС преподавателей; дачей рекомендаций преподавателям на аттестацию и пр.</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из</p>	<p>Обязательное рассмотрение вопросов по выборам на вакантные должности; обсуждению итогов рейтинга сотрудников факультета/института за календарный год и предложений по изменениям в критериях оценки работы педагогических работников вуза согласно плану работы ученого совета факультета/института (вопрос 7 заседания 1, вопрос 4 заседания 6 и пр. примерного плана работы)</p> <p>Документы аттестационных комиссий факультетов, институтов по соответствию работников занимаемой должности</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из</p>	<p>Представление к ученому званию доцента, профессора, выборы на должности деканов, заведующих кафедр (с заслушиванием отчетов за пятилетие работы декана, заведующего кафедрой) на ученом совете ВолгГМУ согласно плану работы ученого совета</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> О заседании Ученого совета Перечень документов для присвоения ученого звания О заседании Ученого совета Повестка УС_12.10.2022 О кадровых назначениях</p>	<p>Отчеты о результатах самообследования за 2019, 2020, 2021, 2022 года (для каждой реализуемой ОПОП приведен анализ кадрового обеспечения; также указаны сводные данные в рамках НИР ППС кафедр, участвующих в реализации образовательной программы)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Отчет о результатах самообследования ВолгГМУ за 2022 год – см. сведения на стр. 56-57, 61 – для специальности 31.05.01 Лечебное дело; стр. 70-72, 74-75 – для специальности 31.05.03 Стоматология; стр. 82-83, 87 – для специальности 31.05.02 Педиатрия; стр. 98-99, 103 – для специальности 33.05.01 Фармация</p>

		<p>протоколов заседаний кафедр общей гигиены и экологии; хирургической стоматологии и ЧЛХ от 23.12.2022 № 4; терапевтической стоматологии от 26.06.2023 № 13</p>	<p>протоколов заседаний ученого совета педиатрического факультета; ученого совета медико-биологического факультета; ученого совета ИОЗ</p>		
5	<p>Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности</p>	<p>Обязательное рассмотрение на кафедральных заседаниях вопросов, связанных с анализом удовлетворенности обучающихся, ППС кафедр образовательным процессом</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из протоколов заседаний кафедр хирургической стоматологии и ЧЛХ от 28.08.2022 № 1; терапевтической стоматологии от 22.09.2022 № 2; детских болезней педиатрического факультета; детских инфекционных болезней; профильных гигиенических дисциплин ИОЗ; медицины катастроф; общей гигиены и</p>	<p>Обязательное рассмотрение вопросов, связанных с анализом удовлетворенности обучающихся, ППС кафедр образовательным процессом согласно плану работы ученого совета факультета/института (вопрос 5, 6 заседания 1, вопрос 2 заседания 4 и пр. примерного плана работы)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из протоколов заседаний ученого совета педиатрического факультета; ученого совета фармацевтического факультета, ученого совета стоматологического факультета, ученого совета педиатрического факультета</p>	<p>Представление на ректорате результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам по реализуемым образовательным программам согласно плану работы ректората</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> доклады-презентации по результатам мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности</p>	<p>Отчеты о результатах самообследования за 2019, 2020, 2021, 2022 года (для каждой реализуемой ОПОП приведен мониторинг качества образовательной деятельности со стороны основных участников отношений в сфере образования)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Отчет о результатах самообследования ВолгГМУ за 2022 год – см. сведения на стр. 63-65 – для специальности 31.05.01 Лечебное дело; стр. 75-78 – для специальности 31.05.03 Стоматология; стр. 88-91 – для специальности 31.05.02 Педиатрия; стр. 104-106 – для специальности 33.05.01 Фармация</p>

		экологии; физической культуры и здоровья; управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения			
6	Мониторинг ЭИОС ВолгГМУ	Рассмотрение на кафедральных заседаниях вопросов, связанных с работой сотрудников в ЭИОС ВолгГМУ <i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протокол заседания кафедры терапевтической стоматологии от 01.12.2022	Обязательное рассмотрение вопросов по комплектности и состоянию учебно-методических комплексов кафедр, задействованных в реализации образовательных программ, включая степень их представленности на ЭИОП; по анализу готовности кафедр к зимней и летней зачетно-экзаменационной сессии учебного года (полнота и корректность наполнения необходимыми материалами папок в ЭИОС вуза) и др. согласно плану заседания УМК факультета/института (вопрос 1 заседания 1, вопрос 1 заседания 2, вопрос 1 заседания 4 и пр. примерного плана работы) <i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из протоколов заседаний УМК медико-биологического факультета	Рассмотрение на ректорате и (или) ученом совете университета вопросов, связанных с развитием цифровой образовательной среды ВолгГМУ <i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> доклад проректора по образовательной деятельности на ученом совете ВолгГМУ от 17.05.2023 по вопросу совершенствования образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году (стр. 14-19)	Отчеты о результатах аудита качества организации образовательной деятельности кафедр по факультетам, ИОЗ в осеннем и весеннем семестре учебного года Служебные записки по результатам аудита организации образовательной деятельности кафедр на ЭИОП ВолгГМУ в осеннем/весеннем семестре учебного года деканам факультетов, директору ИОЗ, проректору по образовательной деятельности от имени начальника УОП Служебные записки с приложением отчетов о результатах аудита организации, проведения и документарного сопровождения образовательной деятельности кафедр факультета/института в части проведения промежуточной аттестации у обучающихся в зимнюю/летнюю зачетно-экзаменационную сессию от имени начальника УОП <i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Служебная записка декану стоматологического факультета по результатам аудита организации образовательной деятельности кафедр на ЭИОП ВолгГМУ в весеннем семестре 2022-2023 учебного года Служебная записка декану стоматологического факультета с приложением отчета о результатах аудита организации, проведения и

					документарного сопровождения образовательной деятельности кафедр стоматологического факультета в части проведения промежуточной аттестации у обучающихся в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2022-2023 учебного года
7	Мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональных достижений	<p>Рассмотрение на заседаниях профильных кафедр вопросов по выдвижению кандидатур выпускников, рекомендуемых для научной работы и дальнейшего последипломного обучения</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из протоколов заседаний кафедр фармакологии и биоинформатики; фармакогнозии и ботаники</p>	<p>Обсуждение на заседаниях ученого совета факультета/института вопросов, связанных с качеством подготовки выпускников и их последующего трудоустройства, включая анализ поступивших отзывов от работодателей; обсуждение кандидатур выпускников с целью получения ими рекомендаций для дальнейшего обучения и пр.</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протокол заседания УМК медико-биологического факультета; Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников; Письмо от Председателя комитета здравоохранения Волгоградской области; Письмо работодателя ГАУЗ КСП № 12; Письмо работодателя ГАУЗ КСП № 3</p>	<p>Рассмотрение на ученом совете и (или) ректорате университета вопросов, связанных с рекомендациями выпускников на научную работу и дальнейшее постдипломное образование, а также мониторингом трудоустройства выпускников и их профессиональными достижениями</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> О заседании Ученого совета; Выписка от 14.12.2022 О клинической работе; доклад проректора по образовательной деятельности на ученом совете ВолгГМУ от 17.05.2023 по вопросу совершенствования образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году (стр. 88)</p>	<p>Отчеты о результатах самообследования за 2019, 2020, 2021, 2022 года (для каждой реализуемой ОПОП приведены результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей, а также отражены рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Отчет о результатах самообследования ВолгГМУ за 2022 год – см. сведения на стр. 65 – для специальности 31.05.01 Лечебное дело; стр. 77-78 – для специальности 31.05.03 Стоматология; стр. 90-91 – для специальности 31.05.02 Педиатрия; стр. 106-107 – для специальности 33.05.01 Фармация</p>

Информация об особенностях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и (или) первичной аккредитации у выпускников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая последующий анализ результатов (с указанием ссылок на подтверждающие документы)

№	Наименование специальности/направления подготовки	Программа подготовки к государственной итоговой аттестации (актуализированная редакция) для выпускников 2024 года	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (актуализированная редакция) для выпускников 2024 года	Материалы по первичной аккредитации специалистов (ссылка на вкладку)	Рассмотрение учеными советами факультетов, ИОЗ и (или) кафедрами вопросов, связанных с качеством подготовки выпускников к ГИА и (или) первичной аккредитации, анализом основных результатов ГИА и пр.	Отчет ГЭК по специальности/направлению подготовки о качестве подготовки выпускников в 2023 году
1	31.05.01 Лечебное дело	Программа подготовки к государственной итоговой аттестации – специалитет Лечебное дело для обучающихся 2018, 2019 годов поступления	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации – специалитет Лечебное дело для обучающихся 2018, 2019 годов поступления	Аккредитационная подкомиссия по специальности "Лечебное дело"	План мероприятий по подготовке выпускников лечебного факультета к ГИА и ПА в 2024 году (с указанием вопросов для обсуждения на заседаниях ученого совета лечебного факультета)	Отчет ГЭК Лечебное дело 2023

2	31.05.02 Педиатрия	Программа подготовки к государственной итоговой аттестации – специалитет Педиатрия для обучающихся 2018, 2019 годов поступления	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации – специалитет Педиатрия для обучающихся 2018, 2019 годов поступления	Аккредитационная комиссия по специальности "Педиатрия"	Выписка из протокола № 1 заседания кафедры детских болезней педиатрического факультета от 30 июня 2023 Выписка из протокола № 11 заседания кафедры детских инфекционных болезней от 27 июня 2023 Выписка из протокола № 1 заседания ученого совета педиатрического факультета от 28.08.2023	Отчет ГЭК Педиатрия 2023
3	31.05.03 Стоматология	Программа подготовки к государственной итоговой аттестации – специалитет Стоматология для обучающихся 2019 года поступления	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации – специалитет Стоматология для обучающихся 2019 года поступления	Аккредитационная комиссия по специальности "Стоматология"	Протокол № 1 заседания ученого совета стоматологического факультета от 29.08.2023 (вопрос 3) Протокол № 3 заседания ученого совета стоматологического факультета от 17.10.2023 (вопрос 1)	Отчет ГЭК Стоматология 2023
4	33.05.01 Фармация	Программа подготовки к государственной итоговой аттестации – специалитет Фармация, направленность (профиль) Фармация, для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практикам – специалитет Фармация, направленность (профиль) Фармация, для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления	Аккредитационная комиссия по специальности "Фармация"	Отчет о работе уч. совета фарм ф-та за 2022-2023 г.: протокол № 2 от 27.11.2022 (вопросы 2, 5); протокол № 4 от 22.12.2022 (вопрос 3); протокол № 6 от 16.02.2023 (вопрос 3)	Отчет ГЭК Фармация 2023
5	30.05.01 Медицинская	Программа подготовки к государственной	Фонд оценочных средств для проведения	Аккредитационная комиссия по	Протокол № 2 от 20.10.2022 (вопрос 1)	Отчет ГЭК Мед. биохимия 2023

	биохимия	итоговой аттестации – специалитет Медицинская биохимия, для обучающихся 2018, 2019, 2020 годов поступления	государственной итоговой аттестации – специалитет Медицинская биохимия, для обучающихся 2018, 2019, 2020 годов поступления.	специальности "Медицинская биохимия"		
6	32.05.01 Медико-профилактическое дело	Программа подготовки к государственной итоговой аттестации – специалитет Медико-профилактическое дело для обучающихся 2018 годов поступления	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации – специалитет Медико-профилактическое дело для обучающихся 2018 годов поступления	Аккредитационная комиссия по специальности "Медико-профилактическое дело"	Протокол 1 от 26.08.2022 (вопрос 1)	Отчет ГЭК Мед.-проф. дело 2023
7	06.03.01 Биология	Программа подготовки к государственной итоговой аттестации – бакалавриат Биология, профиль Биохимия, для обучающихся 2020 года поступления Программа подготовки к государственной итоговой аттестации – бакалавриат Биология, профиль Генетика, для обучающихся 2020 года поступления	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации – бакалавриат Биология, профиль Биохимия, для обучающихся 2020 года поступления Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации – бакалавриат Биология, профиль Генетика, для обучающихся 2020 года поступления	прохождение первичной аккредитации выпускниками не предусмотрено	Протокол № 2 от 20.10.2022 (вопрос 1) Протокол № 4а от 09.03.2023 (вопрос 3)	Отчет ГЭК Биология бакалавр. 2023
8	12.03.04 Биотехнические системы и технологии	Программа подготовки к государственной итоговой аттестации – бакалавриат Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Инженерное дело в медико-биологической практике,	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации – бакалавриат Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Инженерное дело в медико-биологической практике, для	прохождение первичной аккредитации выпускниками не предусмотрено	Протокол № 2 от 20.10.2022 (вопрос 1)	Отчет ГЭК Биотехн. сист. и техн. бакавлр. 2023

		для обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления	обучающихся 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления			
9	12.04.04 Биотехнические системы и технологии	Программа подготовки к государственной итоговой аттестации – магистратура Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Биомедицинская инженерия, для обучающихся 2022, 2023 годов поступления	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации – магистратура Биотехнические системы и технологии, направленность (профиль) Биомедицинская инженерия, для обучающихся 2022, 2023 годов поступления	прохождение первичной аккредитации выпускниками не предусмотрено	Протокол № 2 от 20.10.2022 (вопрос 1)	Отчет ГЭК Биотехн. сист. и техн. магистр. 2023

**Уровень и темп роста заработной платы работников ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России
за 5 лет**

Среднемесячная заработная плата, руб.	Годы								
	2018	2019	Темп роста, %	2020	Темп роста, %	2021	Темп роста, %	2022	Темп роста, %
ВолгГМУ	37 828,22	40 774,24	107,79	44 022,14	107,97	47 808,14	108,60	51 586,66	107,90
ППС	53 232,50	55 747,03	104,72	59 903,44	107,46	61 533,18	102,72	66 297,79	107,75