

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДЕНО
Ректором
В.В.Шкариным

Декабрь 2023 г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ
К ОТЧЕТУ ПО САМООЦЕНКЕ**

**по программной аккредитации
«Основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы специалитета по специальности
33.05.01 Фармация»**

подготовленному для
Независимого агентства аккредитации и рейтинга (IAAR)

Волгоград, 2023

Содержание

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	4
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.....	7
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.....	8
ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 2.....	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.3	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.5	43
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.6	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.7	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.8	54
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.9	69
ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 3.....	70
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1	70
ПРИЛОЖЕНИЕ 3.2	72
ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 4.....	74
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1	74
ПРИЛОЖЕНИЕ 4.2	76
ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 5.....	78
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1	78
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2	79
ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3	82
ПРИЛОЖЕНИЕ К СТАНДАРТУ 6.....	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1	85
ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2	86
Таблица 6.2. Характеристика производственных баз.....	87
ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 7.....	96
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1	96
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2	97
ПРИЛОЖЕНИЕ 7.3	104

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Я, Шкарин Владимир Вячеславович, подтверждаю, что в данном отчете по самооценке по программной аккредитации основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы специалитета по специальности 33.05.01 Фармация организации образования «Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации», содержащем 146 страниц, представлены абсолютно достоверные, точные и исчерпывающие данные, которые адекватно и в полной мере характеризуют деятельность университета.

В.В.Шкарин

Изменения официальных наименований университета с момента основания

Официальное наименование	Дата, распорядительный акт
Сталинградский государственный медицинский институт	1935 год (постановление Совета Народных Комиссаров СССР от 17.08.1935 № 1818).
Волгоградский государственный медицинский институт	1961 год (после выхода Указа Президиума Верховного совета РСФСР от 10.11.1961 д. № 722/1 «О переименовании Сталинградской области в Волгоградскую область и города Сталинграда в Волгоград»)
Волгоградская медицинская академия	1993 год (распоряжение Совета Министров – Правительства Российской Федерации от 25.06.1993 № 1127-Р, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 12.07.1993 № 159)
Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	2003 год (приказ Министерства образования Российской Федерации от 08.01.2003 № 10, приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.02.2003 № 102)
государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации	2008 год (в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 № 1300-р)
государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	2012 год (в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 19.07.2012 № 1286-р)
федеральное государственное	2016 год

бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	(приказ от 15.07.2016 № 1029-КМ «О введение в действие новой редакции Устава и изменении наименования Университета»)
--	---



СГМИ – ВГМИ – ВМА – ВолгГМУ

СГМИ	ВГМИ	ВМА	ВолгГМУ
Сталинградский государственный медицинский институт	Волгоградский государственный медицинский институт	Волгоградская медицинская академия	Волгоградский государственный медицинский университет
1935 – 1961	1961 – 1993	1993 – 2003	С 2003 года

**Количество обучающихся по реализуемым ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава
России образовательным программам (без учета программ ДПО; ПМФИ)
на 01.11.2023 (в разрезе форм обучения)**

Вид образования/ программы	Количество реализуемых образовательных программ	Количество обучающихся в разрезе формы обучения		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
Колледж ВолгГМУ				
Программы подготовки специалистов среднего звена	5	710	0	0
Программы ПО	2	30	0	0
Факультеты ВолгГМУ, ИОЗ				
Программы бакалавриата	4	303	33	28
Программы специалитета	8	6955	0	0
Программы магистратуры	4	22	41	80
Всего обучающихся на I и II ступенях ВО	16	7280	74	108
		7462		
Институт НМФО				
Программы ординатуры	62	1222	0	0
Управления науки, инноваций и подготовки научно-педагогических кадров				
Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	48	59	0	86
Итого:	133	9301	74	194

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Количество (в %) иностранных студентов, обучающихся в ВолгГМУ, по отношению к российским студентам, обучающимся по аналогичным образовательным программам за последние 3 года

Годы	Лечебное дело	Стоматология	Фармация	Всего
2021-2022	41,6%	42,3%	33%	40,97%
2022-2023	41,8%	44,5%	46,5%	42,95%
2023-2024	42,1%	45,7%	50,97%	43,86%

ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.1

Структура учебного плана специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Наименование групп дисциплин	Общее количество часов (доля в %)	Количество аудиторных часов			Количество зачетных единиц
		всего	занятия лекционного типа	занятия семинарского типа	
Гуманитарные науки	12	886	202	412	26
Базовые науки	32	2262	668	1594	94
Профильные / клинические науки	39	2780	814	1966	111
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Элективные дисциплины)	5	398	116	282	15
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (Факультативные дисциплины)	12	824	62	630	30
Практики (учебные и производственные)	1836 часов (34 недели)	828	0	828	51
Государственная итоговая аттестация	108 часов (2 недели)	3	0	3	3

**Использование андрагогических принципов обучения
в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

Принцип	Реализация принципа
Приоритет самостоятельного обучения	Учебный план содержит часы, отводимые на самостоятельную работу обучающихся
Принцип совместной деятельности	В учебные программы по учебным дисциплинам включены методы TBL (например, метод кейсов, деловая и ролевая игра и др.)
Принцип опоры на опыт обучающегося	Жизненный опыт студентов старших курсов формируется при параллельном совмещении образовательной и профессиональной деятельности (на должностях среднего и младшего медицинского персонала)
Индивидуализация обучения	Учебным планом предусмотрено наличие элективных дисциплин, факультативных дисциплин, профессиональных треков
Системность обучения	В методической документации по дисциплинам в логической последовательности системно описано соответствие целей, содержания, форм, средств обучения и перечень используемых оценочных средств
Контекстность обучения	Учебным планом предусмотрен выбор профессиональных треков на старших курсах обучения
Принцип актуализации результатов обучения	При изучении дисциплин на клинических кафедрах происходит одновременное применение на практике приобретенных знаний, умений, навыков (опыта деятельности) благодаря использованию таких методов, как подготовка истории болезни, курация пациентов, участие в научно-практических конференциях, посещение консилиумов

Требования к результатам освоения ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Таблица 2.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает:</p> <p>УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества;</p> <p>УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа;</p> <p>УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений.</p> <p>УК-1.2. Умеет:</p> <p>УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;</p> <p>УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>

		<p>УК-1.3. Владеет:</p> <p>УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;</p> <p>УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1. Знает:</p> <p>УК-2.1.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;</p> <p>УК-2.1.2. Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта;</p> <p>УК-2.1.3. Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности.</p> <p>УК-2.2. Умеет:</p> <p>УК-2.2.1. Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;</p> <p>УК-2.2.2. Умеет рассчитывать сроки выполнения и формировать план-график реализации проекта;</p> <p>УК-2.2.3. Умеет планировать необходимые для реализации проекта</p>

		<p>ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости;</p> <p>УК-2.2.4. Умеет организовывать и координировать работу участников проекта, способствуя конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов;</p> <p>УК-2.2.5. Умеет вести, проверять и анализировать проектную документацию.</p> <p>УК-2.3. Владеет:</p> <p>УК-2.3.1. Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;</p> <p>УК-2.3.2. Владеет навыком ведения проектной документации;</p> <p>УК-2.3.3. Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает:</p> <p>УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;</p> <p>УК-3.1.2. Знает основные условия эффективной командной работы;</p> <p>УК-3.1.3. Знает основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности;</p> <p>УК-3.1.4. Знает модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений;</p>

		<p>УК-3.1.5. Знает стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>УК-3.2. Умеет:</p> <p>УК-3.2.1. Умеет выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;</p> <p>УК-3.2.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий;</p> <p>УК-3.2.3. Умеет предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий;</p> <p>УК-3.2.4. Умеет определять степень эффективности руководства командой.</p> <p>УК-3.3. Владеет:</p> <p>УК-3.3.1. Владеет опытом участия в разработке стратегии командной работы;</p> <p>УК-3.3.2. Владеет опытом планирования командной работы, распределения поручений, делегирования полномочий, организации обсуждения разных идей и мнений;</p> <p>УК-3.3.3. Владеет навыками преодоления возникающих в команде</p>
--	--	--

		разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.1. Знает:</p> <p>УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;</p> <p>УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;</p> <p>УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе;</p> <p>УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности;</p> <p>УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации.</p> <p>УК-4.2. Умеет:</p> <p>УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;</p> <p>УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям;</p> <p>УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации.</p>

		<p>УК-4.3. Владеет:</p> <p>УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;</p> <p>УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.</p>
--	--	--

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <p>УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;</p> <p>УК-5.1.2. Знает основные принципы организации деловых контактов;</p> <p>УК-5.1.3. Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения;</p> <p>УК-5.1.4. Знает основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет:</p> <p>УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.3. Владеет:</p> <p>УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;</p> <p>УК-5.3.2. Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
-------------------------------------	---	--

<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает:</p> <p>УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>УК-6.2. Умеет:</p> <p>УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;</p> <p>УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям.</p> <p>УК-6.3. Владеет:</p> <p>УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний;</p> <p>УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;</p> <p>УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>
--	---	--

	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает:</p> <p>УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>УК-7.2. Умеет:</p> <p>УК-7.2.1. Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>УК-7.3. Владеет:</p> <p>УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает:</p> <p>УК-8.1.1. Знает последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм человека и животных, и природную среду;</p> <p>УК-8.1.2. Знает методы и способы защиты от вредных и опасных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.2. Умеет:</p> <p>УК-8.2.1. Умеет принимать решения по обеспечению безопасности в различной обстановке, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

		<p>УК-8.3. Владеет:</p> <p>УК-8.3.1. Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания».</p>
<p>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</p>	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает:</p> <p>УК-9.1.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;</p> <p>УК-9.1.2. Знает основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-9.2. Умеет:</p> <p>УК-9.2.1. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач;</p> <p>УК-9.2.2. Умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;</p> <p>УК-9.2.3. Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом);</p> <p>УК-9.2.4. Умеет контролировать собственные экономические и финансовые риски;</p> <p>УК-9.2.5. Умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>

		<p>УК-9.3. Владеет:</p> <p>УК-9.3.1. Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>
--	--	--

Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Знает:</p> <p>УК-10.1.1. Знает основные правовые нормы;</p> <p>УК-10.1.2. Знает сущность коррупционного поведения и формы его проявления в различных сферах жизни;</p> <p>УК-10.1.3. Знает взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-10.2. Умеет:</p> <p>УК-10.2.1. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению;</p> <p>УК-10.2.2. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски.</p> <p>УК-10.3. Владеет:</p> <p>УК-10.3.1. Владеет навыками работы с законодательными и иными нормативными правовыми актами;</p> <p>УК-10.3.2. Владеет навыком формирования парадигмы нетерпимости к коррупционному поведению.</p>
---------------------	---	--

Таблица 2.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Профессиональная методология	ОПК-1. Способен использовать основные биологические, физико-химические, химические, математические методы для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, изготовления лекарственных препаратов	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <p>ОПК-1.1.1. Знает основные биологические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств и лекарственного растительного сырья.</p> <p>ОПК-1.2. Умеет:</p> <p>ОПК-1.2.1. Умеет применять основные физико-химические и химические методы анализа для разработки, исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов;</p> <p>ОПК-1.2.2. Умеет применять основные методы физико-химического анализа в изготовлении лекарственных препаратов.</p> <p>ОПК-1.3. Владеет:</p> <p>ОПК-1.3.1. Владеет способностью использовать математические методы и осуществлять математическую обработку данных, полученных в ходе разработки лекарственных средств, а также исследований и экспертизы лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и биологических объектов.</p>

	<p>ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <p>ОПК-2.1.1. Знает методы анализа фармакокинетики и фармакодинамики лекарственного средства на основе знаний о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>ОПК-2.2.1. Умеет объяснить основные и побочные действия лекарственных препаратов, эффекты от их совместного применения и взаимодействия с пищей с учетом морфофункциональных особенностей, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека.</p> <p>ОПК-2.3. Владеет:</p> <p>ОПК-2.3.1. Владеет способностью учитывать морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p>
--	---	--

<p>Адаптация к производственным условиям</p>	<p>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p>	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>ОПК-3.1.1. Знает нормы и правила, установленные уполномоченными органами государственной власти, при решении задач профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <p>ОПК-3.2.1. Умеет учитывать при принятии управленческих решений экономические и социальные факторы, оказывающие влияние на финансово-хозяйственную деятельность фармацевтических организаций.</p> <p>ОПК-3.3. Владеет:</p> <p>ОПК-3.3.1. Владеет способностью выполнять трудовые действия с учетом их влияния на окружающую среду, не допуская возникновения экологической опасности;</p> <p>ОПК-3.3.2. Владеет методологией определения и интерпретации основных экологических показателей состояния производственной среды при производстве лекарственных средств.</p>
<p>Этика и деонтология</p>	<p>ОПК-4. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <p>ОПК-4.1.1. Знает содержание «Этического кодекса фармацевтического работника России».</p> <p>ОПК-4.2. Умеет:</p>

		<p>ОПК-4.2.1. Умеет осуществлять взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.</p> <p>ОПК-4.3. Владеет:</p> <p>ОПК-4.3.1. Владеет навыками взаимодействия в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии.</p>
Оказание первой помощи	ОПК-5. Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <p>ОПК-5.1.1. Знает симптомы часто встречающихся в регионе неотложных состояний.</p> <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <p>ОПК-5.2.1. Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.</p> <p>ОПК-5.3. Владеет:</p> <p>ОПК-5.3.1. Владеет способностью проводить мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи;</p>

		<p>ОПК-5.3.2. Владеет способностью использовать медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.</p>
<p>Использование информационных технологий</p>	<p>ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решений задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <p>ОПК-6.1.1. Знает основы использования современных информационных технологий при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <p>ОПК-6.2.1. Умеет осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных фармацевтических баз данных.</p> <p>ОПК-6.3. Владеет:</p> <p>ОПК-6.3.1. Владеет способностью применять специализированное программное обеспечение для математической обработки данных наблюдений и экспериментов при решении задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-6.3.2. Владеет способностью применять автоматизированные информационные системы во внутренних процессах фармацевтической и (или) медицинской организации, а также для взаимодействий с</p>

		потребителями и поставщиками.
--	--	-------------------------------

Таблица 2.3. Профессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профстандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: фармацевтический				
<p>Организация и осуществление процесса изготовления лекарственных препаратов</p> <p>Отпуск, реализация и передача лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации с предоставлением фармацевтической консультации</p>	<p>лекарственные препараты для медицинского применения;</p> <p>другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>юридические лица; физические лица; лекарственные препараты для ветеринарного применения;</p>	<p>ПК-1. Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств</p>	<p>ПК-1.1. Знает:</p> <p>ПК-1.1.1. Знает мероприятия по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ к изготовлению лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями.</p> <p>ПК-1.2. Умеет:</p> <p>ПК-1.2.1. Умеет изготавливать лекарственные препараты, в том числе осуществляя внутриаптечную заготовку и серийное изготовление, в соответствии с установленными правилами и с учетом совместимости лекарственных и вспомогательных веществ, контролируя качество на всех стадиях</p>	02.006 Провизор

			<p>технологического процесса.</p> <p>ПК-1.3. Владеет:</p> <p>ПК-1.3.1 Владеет навыками упаковки, маркировки и (или) оформления изготовленных лекарственных препаратов к отпуску;</p> <p>ПК-1.3.2. Владеет навыками регистрации данных об изготовлении лекарственных препаратов в установленном порядке, в том числе ведет предметно-количественный учет групп лекарственных средств и других веществ, подлежащих такому учету;</p> <p>ПК-1.3.3. Владеет навыками изготовления лекарственных препаратов, включая серийное изготовление, в полевых условиях при оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ПК-1.3.4. Владеет навыками проведения подбора вспомогательных веществ лекарственных форм с учетом влияния биофармацевтических факторов;</p> <p>ПК-1.3.5. Владеет навыками проведения расчетов количества лекарственных и вспомогательных веществ для производства всех видов современных лекарственных форм.</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>ПК-2.1.1. Знает методологию проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке.</p> <p>ПК-2.2. Умеет:</p> <p>ПК-2.2.1. Умет реализовывать и отпускать лекарственные препараты для медицинского применения и другие товары аптечного ассортимента физическим лицам, а также отпускать их в подразделения медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента с проведением фармацевтического консультирования и предоставлением фармацевтической информации.</p> <p>ПК-2.3. Владеет:</p> <p>ПК-2.3.1. Владеет навыками осуществления делопроизводства по ведению кассовых, организационно-распорядительных, отчетных документов при розничной</p>	02.006 Провизор
--	--	--	---	-----------------

			<p>реализации;</p> <p>ПК-2.3.2. Владеет навыками осуществления делопроизводства по ведению организационно-распорядительных, платежных отчетных документов при оптовой реализации;</p> <p>ПК-2.3.3. Владеет навыками осуществления предпродажной подготовки, организует и проводит выкладку лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и (или) витринах отделов аптечной организации.</p>	
		<p>ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>ПК-3.1. Знает:</p> <p>ПК-3.1.1. Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p>	02.006 Провизор

			<p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>ПК-3.2.1. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p> <p>ПК-3.3. Владеет:</p> <p>ПК-3.3.1. Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический				

<p>Мониторинг качества, эффективности и безопасности лекарственных средств</p> <p>Проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований</p>	<p>лекарственное растительное сырье;</p> <p>лекарственные средства для медицинского применения</p> <p>биологические жидкости и ткани;</p> <p>производство лекарственных средств;</p> <p>технологические процессы на фармацевтическом производстве</p>	<p>ПК-4. Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>	<p>ПК-4.1. Знает:</p> <p>ПК-4.1.1. Знает методологию проведения фармацевтического анализа фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения заводского производства в соответствии со стандартами качества.</p> <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <p>ПК-4.2.1. Умеет осуществлять контроль за приготовлением реактивов и титрованных растворов;</p> <p>ПК-4.2.2. Умеет стандартизировать приготовленные титрованные растворы;</p> <p>ПК-4.2.3. Умеет проводить фармакогностический анализ лекарственного растительного сырья и лекарственных растительных препаратов.</p> <p>ПК-4.3. Владеет:</p> <p>ПК-4.3.1. Владеет навыками информирования в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского</p>	<p>02.006 Провизор</p>
---	---	---	---	------------------------

			<p>применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению;</p> <p>ПК-4.3.2. Владеет навыками осуществления регистрации, обработки и интерпретации результатов проведенных испытаний лекарственных средств, исходного сырья и упаковочных материалов.</p>	
		<p>ПК-5. Способен выполнять клинические лабораторные исследования третьей категории сложности, в том числе на основе внедрения новых методов и методик исследования</p>	<p>ПК-5.1. Знает:</p> <p>ПК-5.1.1. Знает методологию проведения анализа токсических веществ, используя комплекс современных высокотехнологичных физико-химических, биологических и химических методов анализа.</p> <p>ПК-5.2. Умеет:</p> <p>ПК-5.2.1. Умеет интерпретировать результаты судебно-химической и химико-токсикологической экспертизы с учетом процессов биотрансформации токсических веществ и возможностей аналитических методов исследования в соответствии с</p>	02.006 Провизор

			<p>действующей нормативной документацией.</p> <p>ПК-5.3. Владеет:</p> <p>ПК-5.3.1. Владеет навыками оценки качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности и интерпретации результатов оценки;</p> <p>ПК-5.3.2. Владеет навыками составления отчета о проведенных клинических лабораторных исследований.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
<p>Планирование и организация ресурсного обеспечения фармацевтических организаций, в том числе организация и осуществление торгово-закупочной деятельности</p>	<p>другие товары аптечного ассортимента; лекарственные препараты для медицинского применения; физические лица; клинические лабораторные исследования; лекарственное растительное сырье; производство лекарственных</p>	<p>ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации</p>	<p>ПК-6.1. Знает:</p> <p>ПК-6.1.1. Знает методологию определения экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК-6.2. Умеет:</p> <p>ПК-6.2.1. Умеет выбирать оптимальных поставщиков и организовывать процессы закупок на основе результатов исследования рынка поставщиков лекарственных средств для медицинского применения и других товаров</p>	02.006 Провизор

	<p>средств; технологические процессы на фармацевтическом производстве</p>		<p>аптечного ассортимента;</p> <p>ПК-6.2.2. Умеет контролировать исполнение договоров на поставку лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.</p> <p>ПК-6.3. Владеет:</p> <p>ПК-6.3.1. Владеет навыками проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверяя и оформляя сопроводительные документы в установленном порядке;</p> <p>ПК-6.3.2. Владеет навыками проведения изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции;</p> <p>ПК-6.3.3. Владеет навыками осуществления предметно-количественного учета лекарственных средств в установленном порядке;</p> <p>ПК-6.3.4. Владеет навыками организации контроля за наличием и условиями хранения</p>	
--	---	--	---	--

			лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.	
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Доклинические и клинические исследования</p> <p>Проведение химико-токсикологических и судебно-химических исследований</p> <p>Фармацевтическая разработка</p>	<p>лекарственные средства для медицинского применения;</p> <p>токсиканты в биологических объектах;</p> <p>вспомогательные вещества;</p> <p>лекарственные средства для медицинского применения</p>	<p>ПК-7. Способен принимать участие в проведении исследования в области оценки эффективности и безопасности лекарственных средств</p>	<p>ПК-7.1. Знает:</p> <p>ПК-7.1.1. Знает методологию доклинического и клинического исследования лекарств.</p> <p>ПК-7.2. Умеет:</p> <p>ПК-7.2.1. Умеет проводить изучение фармакологической активности и других видов активности различных соединений на лабораторных животных;</p> <p>ПК-7.2.2. Умеет определять фармакокинетические параметры веществ у лабораторных животных;</p> <p>ПК-7.2.3. Умеет проводить изучение биодоступности веществ на различных моделях <i>in vitro</i> и <i>in vivo</i>.</p> <p>ПК-7.3. Владеет:</p>	02.006 Провизор

			<p>ПК-7.3.1 Владеет навыками оформления результатов исследований, проведения статистической обработки результатов;</p> <p>ПК-7.3.2. Владеет навыками проведения разработки методик исследований фармакокинетики на доклиническом и клиническом уровне.</p>	
		<p>ПК-8. Способен принимать участие в исследованиях по проектированию состава лекарственного препарата</p>	<p>ПК-8.1. Знает:</p> <p>ПК-8.1.1. Знает мероприятия по подготовке рабочего места, выбору и подготовке технологического оборудования.</p> <p>ПК-8.2. Умеет:</p> <p>ПК-8.2.1. Умеет определять оптимальный состав вспомогательных веществ с учетом свойств действующего вещества и назначения лекарственного препарата.</p> <p>ПК-8.3. Владеет:</p> <p>ПК-8.3.1. Владеет навыками выбора оптимальной технологии и составляет макет лабораторного регламента;</p> <p>ПК-8.3.2. Владеет навыками проведения</p>	02.006 Провизор

			контроля качества лекарственных препаратов.	
		ПК-9. Способен принимать участие в проведении исследования по оценке эффективности лекарственных форм	<p>ПК-9.1. Знает:</p> <p>ПК-9.1.1. Знает методологию выполнения исследования по оценке качества лекарственных форм в соответствии с нормативной документацией.</p> <p>ПК-9.2. Умеет:</p> <p>ПК-9.2.1. Умеет работать с оборудованием, используемым для оценки показателей качества лекарственных форм.</p> <p>ПК-9.3. Владеет:</p> <p>ПК-9.3.1. Владеет навыками выполнения сравнительного анализа результатов исследования по составу и назначению лекарственных форм.</p>	02.006 Провизор

		<p>ПК-10. Способен к анализу и публичному представлению научных данных</p>	<p>ПК-10.1. Знает:</p> <p>ПК-10.1.1. Знает методы статистической обработки экспериментальных и аналитических данных.</p> <p>ПК-10.2. Умеет:</p> <p>ПК-10.2.1. Умеет формулировать выводы и давать обоснованное заключение по результатам исследования.</p> <p>ПК-10.3. Владеет:</p> <p>ПК-10.3.1. Владеет навыками подготовки и оформления публикации по результатам исследования.</p>	02.006 Провизор
		<p>ПК-11. Способен участвовать в проведении научных исследований</p>	<p>ПК-11.1. Знает:</p> <p>ПК-11.1.1. Знает основы доказательной медицины.</p> <p>ПК-11.2. Умеет</p> <p>ПК-11.2.1. Умеет проводить сбор и изучение современной научной литературы;</p> <p>ПК-11.2.2. Умеет формулировать цели и</p>	02.006 Провизор

			<p>задачи исследования.</p> <p>ПК-11.3 Владеет:</p> <p>ПК-11.3.1. Владеет навыками планирования эксперимента;</p> <p>ПК-11.3.2. Владеет навыками проведения исследования.</p>	
		<p>ПК-12. Способен проводить исследования в области разработки методик для целей химико-токсикологического анализа</p>	<p>ПК-12.1. Знает:</p> <p>ПК-12.1.1. Знает методологию проведения пробоподготовки биообъектов для последующей разработки методик для целей химико-токсикологического анализа.</p> <p>ПК-12.2. Умеет:</p> <p>ПК-12.2.1. Умеет проводить скрининговые методы исследования современных токсикологически значимых соединений.</p> <p>ПК-12.3. Владеет:</p> <p>ПК-12.3.1. Владеет навыками интерпретации полученных результатов.</p>	02.006 Провизор

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.4

**Соотношение численности граждан РФ и иностранных граждан обучающихся
ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация**

Количество обучающихся	Годы				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
ОП «Фармация»					
Граждане РФ	375	369	329	291	252
Иностранные граждане, в т.ч.:	24	66	162	253	262
обучающиеся на русском языке	24	42	43	77	77
обучающиеся на английском языке	-	24	119	176	185

Участие обучающихся ВолгГМУ в научно-исследовательской деятельности

Количество обучающихся	Годы				
	2019	2020	2021	2022	2023
Всего студентов приняло участие в научно-исследовательской работе (по итогам выступлений с докладом на конференциях ВолгГМУ)	687	820	499	826	768
Из них иностранных студентов	8	19	12	26	31
Всего студентов приняло участие в научно-исследовательской работе (по итогам выступлений с докладом на выездных международных, всероссийских и межрегиональных конференциях)	214	170	102	178	181
Из них иностранных студентов	4	3	0	5	3

Базовые дисциплины и практики ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Базовые дисциплины и практики	Год обучения /курс				Количество кредитов /часов			Методы преподавания и обучения	Методы оценки
	1	2	3	4	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
Введение в специальность. Обращение лекарственных средств	+				36	36		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, оценка освоения практических навыков, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, доклад
Химия биогенных элементов	+				8	72		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, оценка освоения практических навыков, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, доклад
Медицинская и биологическая физика	+				36	36		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, доклад, реферат

Анатомия человека	+				36	36		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, реферат
Органическая химия	+				76	152		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, оценка освоения практических навыков, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, доклад
Прикладная биостатистика	+					40		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, оценка освоения практических навыков, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, доклад
Физиология	+	+			72	72		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, реферат, доклад
Микробиология	+	+			36	104		Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа,

									реферат, доклад
Аналитическая химия	+	+			72	144		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, оценка освоения практических навыков, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, доклад
Физическая и коллоидная химия		+			34	100		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, оценка освоения практических навыков, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, доклад
Медицинская биохимия		+			34	100		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, реферат
Патология		+			34	100		Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, оценка освоения практических навыков
Ботаника		+			34	100		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, доклад, реферат

Безопасность жизнедеятельности	+				20	40		Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, доклад, оценка освоения практических навыков, реферат
Гигиена		+			18	36		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, доклад, реферат
Оценка функционального состояния организма человека		+			18	36		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, доклад, реферат
Информационные технологии в профессиональной деятельности			+		18	76		Объяснительно-иллюстративный, TBL, RBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа, реферат
Фармакология		+	+		54	184		Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, реферат

Экономическая теория				+	28	34		Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, контрольная работа, доклад, реферат, деловая игра
Клиническая фармакология				+	36	106		Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, деловая игра, ролевая игра
Психология	+				20	40		Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, доклад, реферат, деловая игра
Молекулярная биология		+			16	64		Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, контрольная работа, доклад, реферат, деловая игра

Физическая подготовка (элективные модули)	+	+	+		0	204		Объяснительно-иллюстративный, TBL	Оценка освоения практических навыков, ролевая игра
Методы экспериментального изучения молекулярных основ действия лекарственных средств/Методология доклинических и клинических исследований лекарственных средств		+			18	36		Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад,
Основы научно-исследовательской работы и управления проектами			+		18	38		Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL, TBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, доклад, реферат, деловая игра, ролевая игра
Молекулярная регуляция метаболизма и клеточного цикла			+		18	36		Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL, TBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, доклад, реферат, деловая игра, ролевая игра

Доклинические исследования лекарственных веществ на различных клеточных культурах			+		18	36		Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, доклад, реферат, деловая игра
Системы искусственного интеллекта			+		18	72		Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, TBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, оценка освоения практических навыков, деловая игра, ролевая игра
Физическая культура и спорт	+	+	+	+	46	26		Объяснительно-иллюстративный, TBL	Оценка освоения практических навыков, ролевая игра
Учебная практика (фармацевтическая пропедевтическая практика)	+						72	Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL, TBL	Оценка освоения практических навыков, доклад
Учебная практика (практика по ботанике)		+					72	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Оценка освоения практических навыков, доклад, реферат
Учебная практика (практика по оказанию первой помощи)			+				72	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Оценка освоения практических навыков, доклад, реферат

Гуманитарные дисциплины ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Гуманитарные дисциплины	Год обучения /курс					Количество кредитов /часов		Методы обучения	Методы оценки
	1	2	3	4	5	Лекции	Практические занятия		
Основы российской государственности	+					18	36	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа
Латинский язык	+					0	64	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL	Контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам
Иностранный язык	+					0	64	Объяснительно-иллюстративный, симуляционный, PBL	Контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам

История России	+					46	78	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа
Философия	+					18	60	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа
Биоэтика		+				14	32	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа
История фармации	+					20	40	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа
Основы противодействия терроризму и его идеологии			+			18	38	Объяснительно-иллюстративный, PBL, TBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, доклад, реферат, деловая игра
Введение в фармацевтическую	+					0	68	Объяснительно-	Тестирование, собеседование по

терминологию								иллюстративный, PBL	контрольным вопросам, контрольная работа
Грамматика русского языка	+	+	+	+	+	0	268	Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа
Научный стиль речи	+	+	+	+	+	0	256	Объяснительно-иллюстративный, PBL, TBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, доклад, реферат, деловая игра

Профильные /клинические дисциплины ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Профильные/клинические дисциплины и практики	Год обучения/курс					Количество кредитов часов			Методы обучения	Методы оценки	База обучения
	1	2	3	4	5	Лекции	Практические занятия	Учебная и Производственная практика			
Медицинское и фармацевтическое товароведение			+			18	76		Объяснительно-иллюстративный, РВЛ	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа	Учебный корпус № 5
Общая фармацевтическая химия		+	+			54	184		Объяснительно-иллюстративный, РВЛ	Тестирование, оценка освоения практических навыков,	Учебный корпус № 5

										собесе дова ние по контрольн ым вопросам, контрольн ая работа, доклад	
Методы фармакопейного анализа		+	+			54	184		Объяснительн о- иллюстративн ый, РВЛ	Тестирова ние, собесе дова ние по контрольн ым вопросам, контрольн ая работа	Научный центр инновационн ых лекарственны х средств (НЦИЛС)
Общая фармацевтическая технология			+			36	112		Объяснительн о- иллюстративн ый, РВЛ	Тестирова ние, собесе дова ние по контрольн ым вопросам, контрольн ая работа	Научный центр инновационн ых лекарственны х средств (НЦИЛС)
Фармакогнозия			+	+		54	182		Объяснительн о-	Тестирова ние,	Учебный корпус № 5

									иллюстративный, PBL	собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа	
Основы биотехнологии			+	+		36	140		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа	Научный центр инновационных лекарственных средств (НЦИЛС)
Лекарственные средства из природного сырья				+		34	34		Объяснительно-иллюстративный, PBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, контрольная работа	Учебный корпус № 5
Фармацевтический маркетинг				+		34	34		Объяснительно-иллюстративный	Тестирование, собеседование	Учебный корпус № 5

									ый, PBL, RBL, CBL,	ние по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, контрольная работа, доклад, реферат, деловая игра, ролевая игра	
Управление и экономика фармации			+	+	+	126	254		Объяснительно-иллюстративный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач,	Учебный корпус № 5

										контрольн ая работа, доклад, реферат, деловая игра, ролевая игра	
Токсикологическая химия				+		36	106		Объяснительн о- иллюстративн ый, РВЛ	Тестирова ние, оценка освоения практическ их навыков, собеседова ние по контрольн ым вопросам, контрольн ая работа, доклад	Учебный корпус № 5 Научный центр инновационн ых лекарственны х средств (НЦИЛС
Фармацевтическая экология				+		52	70		Объяснительн о- иллюстративн ый, РВЛ	Тестирова ние, решение ситуацион ных задач, контрольн	Главный учебно- администрати вный корпус, пл. Павших

										ая работа, доклад, реферат	борцов, 1
Биофармация				+		18	72		Объяснительн о- иллюстративн ый, РВЛ	Тестирова ние, решение ситуацион ных задач, контрольн ая работа, доклад, реферат	ЧУЗ «КБ «РЖД- Медицина» Научный центр инновационн ых лекарственны х средств (НЦИЛС) Учебный корпус №2
Специальная фармацевтическая химия				+	+	54	172		Объяснительн о- иллюстративн ый, РВЛ	Тестирова ние, оценка освоения практическ их навыков, собеседова ние по	Учебный корпус № 5 Научный центр инновационн ых лекарственны

										контрольн ым вопросам, контрольн ая работа, доклад	х средств (НЦИЛС
Частная фармацевтическая технология				+	+	70	138		Объяснительн о- иллюстративн ый, РВЛ	Тестирова ние, оценка освоения практическ их навыков, собеседова ние по контрольн ым вопросам, контрольн ая работа, доклад	Научный центр инновационн ых лекарственны х средств (НЦИЛС
Фармацевтическое информирование					+	34	34		Объяснительн о- иллюстративн ый, РВЛ	Тестирова ние, решение ситуацион ных задач, контрольн ая работа, доклад,	ЧУЗ «КБ «РЖД- Медицина» Научный центр инновационн

										реферат	ых лекарственны х средств (НЦИЛС) Учебный корпус №2
Фармацевтическая логистика					+	34	34		Объяснительн о- иллюстративн ый, PBL	Тестирова ние, решение ситуацион ных задач, контрольн ая работа, доклад, реферат	Учебный корпус № 5
Юридические основы деятельности провизора					+	34	34		Объяснительн о- иллюстративн ый, симуляционн ый, PBL, RBL, CBL,	Тестирова ние, собеседова ние по контрольн ым вопросам, решение ситуацион ных задач, доклад, оценка	Главный учебно- администрати вный корпус, пл. Павших борцов, 1

										освоения практических навыков, реферат	
Медицина катастроф				+	18	34			Объяснительный, иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, доклад, оценка освоения практических навыков, реферат	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница № 1» Федеральное государственное казенное учреждение «413 военный госпиталь» Министерства обороны Российской Федерации
Основы дизайна и химии лекарств				+	18	72			Объяснительный, иллюстративный, PBL, RBL, CBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	Главный учебно-административный корпус, пл. Павших

										вопросам, решение ситуационных задач, доклад, реферат, деловая игра	борцов, 1
Иммунобиологические и генотерапевтические препараты				+		18	34		Объяснительный, PBL, RBL	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, контрольная работа, реферат, доклад	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» Научный центр инновационных лекарственных средств (НЦИЛС) Учебный корпус №2
Современные радиофармпрепараты				+		18	34		Объяснительный, PBL,	Тестирование, собеседование по	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина»

									RBL	контрольн ым вопросам, решение ситуацион ных задач, контрольн ая работа, реферат, доклад	Научный центр инновационн ых лекарственны х средств (НЦИЛС) Учебный корпус №2
Биоинформатика				+		18	36		Объяснительн о- иллюстративн ый, PBL, RBL	Тестирова ние, решение ситуацион ных задач, оценка освоения практическ их навыков, контрольн ая работа, реферат	Учебный корпус № 5
Новые направления поиска и технологии создания противоопухолевых и противовирусных лекарственных				+		18	36		Объяснительн о- иллюстративн	Тестирова ние, решение	Учебный корпус № 5

препаратов									ый, PBL, RBL	ситуацион ных задач, оценка освоения практическ их навыков, контрольн ая работа, реферат	
Основы судебно-медицинской токсикологии					+	18	34		Объяснительн о- иллюстративн ый, симуляционн ый, PBL, RBL,	Тестирова ние, собесе дование по контрольн ым вопросам, решение ситуацион ных задач, оценка освоения практическ их навыков, доклад, деловая игра, ролевая игра	Учебный корпус ВолгГМУ №3 Клиническая база ГБУЗ Волгоградско е областное бюро судебно- медицинской экспертизы

Химико-токсикологические исследования в работе клинической лаборатории				+	18	34		Объяснительный, иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, оценка освоения практических навыков, доклад, деловая игра, ролевая игра	Учебный корпус ВолгГМУ №3 Клиническая база ГБУЗ Волгоградское областное бюро судебно-медицинской экспертизы
Учебная практика (практика по фармакогнозии)			+				144	Объяснительный, иллюстративный, симуляционный, PBL, RBL,	Оценка освоения практических навыков, доклад, реферат	Учебный корпус № 5
Учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии)				+			72	Объяснительный, иллюстративный,	Оценка освоения практических	Научный центр инновационный

									ый, симуляционн ый, PBL, RBL,	их навыков, доклад, реферат	ых лекарственны х средств (НЦИЛС)
Производственная практика (практика по контролю качества лекарственных средств)					+			72	Объяснительн о- иллюстративн ый, симуляционн ый, PBL, RBL,	Оценка освоения практическ их навыков, доклад, реферат	Научный центр инновационн ых лекарственны х средств (НЦИЛС) Учебный корпус № 5
Производственная практика (практика по фармацевтической технологии)					+			72	Симуляционн ый, PBL, CBL,	Оценка освоения практическ их навыков	
Производственная практика (практика по управлению и экономике)					+			36	Симуляционн ый, PBL,	Оценка освоения практическ	Учебный корпус № 5

фармацевтических организаций)									СВЛ,	их навыков	
Производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию)					+			36	Объяснительный, иллюстративный, симуляционный, РВЛ, RBL,	Оценка освоения практических навыков, доклад, реферат	Научный центр инновационных лекарственных средств (НЦИЛС)
Производственная практика (научно-исследовательская работа)					+			180	Объяснительный, иллюстративный, РВЛ, RBL, СВЛ, ТВЛ	Оценка освоения практических навыков, доклад	Научный центр инновационных лекарственных средств (НЦИЛС)

**Профессиональные треки, реализуемые путем выбора обучающимся
на старших курсах обучения
элективных дисциплин соответствующей направленности ОПОП специалитета по
специальности 33.05.01 Фармация**

Образовательная программа	Профессиональный трек	Сущность	Элективные дисциплины и срок их реализации
программы бакалавриата			
Фармация	Контрольно-аналитические исследования	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в качестве провизора-аналитика	7 семестр «Иммунобиологические и генотерапевтические препараты» 8 семестр «Биоинформатика» 9 семестр «Производственная практика по контролю качества лекарственных средств: модуль на базе контрольно-аналитической лаборатории «Волгофарм»»
	Поиск и создание новых отечественных лекарственных препаратов и фармацевтическая безопасность	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в качестве научного сотрудника НЦИЛС ВолгГМУ	7 семестр «Современные радиофармпрепараты» 8 семестр «Новые направления поиска и технологии создания противоопухолевых и противовирусных лекарственных препаратов» 9 семестр «Химико-токсикологические исследования в работе клинической лаборатории» 10 семестр «Производственная практика научно-исследовательская работа: модуль кафедры фармакологии и биоинформатики в лабораториях НЦИЛС»
	Экспертиза и фармакокинетические/фармакогенетические исследования	Углубленная подготовка к профессиональной деятельности в качестве химика-эксперта медицинской организации	8 семестр «Биоинформатика» 9 семестр «Основы судебно-медицинской токсикологии» 10 семестр «Производственная практика научно-исследовательская работа: модуль фармакокинетика на базе кафедры теоретической биохимии с курсом клинической биохимии»

ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 3

ПРИЛОЖЕНИЕ 3.1

Возможности и условия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

При подаче обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ заявление на создание для него особых условий обучения, оценочные средства, применяемые для оценки их знаний, умений, навыков (опыта деятельности) адаптируются в зависимости от категории нарушений здоровья, что отражено в таблице 2.

Таблица 2.

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тест	преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по контрольным вопросам	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС вуза, письменная проверка

Таким обучающимся увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине, практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине, практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Доступная форма предоставления инструкции по порядку проведения процедуры оценивания (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ о процедура оценивания результатов обучения по дисциплине, практике может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Возможности и условия для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в ходе ГИА.

Обучающийся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должен не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подать письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении аттестационных испытаний с указанием их индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

При прохождении аттестационных испытаний обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- допускается проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами и не имеющими ограниченными возможностями здоровья, если это не создает трудностей для инвалидов/лиц с ограниченными возможностями здоровья и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по заявлению обучающегося обеспечивает присутствие ассистента из числа сотрудников вуза или привлеченных специалистов, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться с председателем и членами ГЭК);
- обучающимся предоставляется в доступном для них виде инструкция о порядке проведения аттестационных испытаний;
- обучающиеся с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи ГЭ пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- по письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи им ГЭ может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:
 - продолжительность сдачи ГЭ, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на ГЭ, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут.

- обучающимся обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях, для чего проведено оборудование ряда помещений ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России пандусами, лифтами, поручнями, в том числе в санитарных узлах, световыми настенными указателями, табличками для слабовидящих.

ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 4

ПРИЛОЖЕНИЕ 4.1

**Таблица 4.1 Проходной балл для поступления
в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России**

Годы	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Фармация	221	217	151	164	177

Таблица 4.2 Количество принятых обучающихся

Годы	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Количество подавших заявления из числа граждан РФ и лиц к ним приравненных	11236	15400	14810	17092	16372
Количество зачисленных обучающихся из числа граждан РФ и лиц к ним приравненных	1014	912	1071	1093	1179
Количество подавших заявления из числа граждан иностранных государств	315	518	721	617	654
Количество зачисленных обучающихся из числа граждан иностранных государств	272	407	602	528	516

Таблица 4.3 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, обучающихся по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Количество обучающихся	Годы				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Первый год	113	115	156	153	89
Общее	399	435	491	544	514

Таблица 4.4 Численность поступивших обучающихся на первый курс и общее количество обучающихся, отчисленных по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Количество обучающихся	Годы				
	2019 – 2020	2020 – 2021	2021 – 2022	2022 – 2023	2023 – 2024
Первый год	7	16	9	18	11
Общее	22	34	45	63	14

Таблица 4.5 Сведения об обучающихся по ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Категории обучающихся	Академический год					Итого
	1	2	3	4	5	
Отчислены	11	2	1			14
Отчисленные по академическим причинам	2					2
Переведены в другую ОО			2	1	1	4
Переведены из другой ОО		1	1		1	3
Повторный учебный год						
Повторное прохождение требуемых клинических ротаций или дисциплин						
Академический отпуск	2	2	3			7

Информация об обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (без учета филиала), получающих или получавших стипендии Президента РФ, Правительства РФ, именные стипендии, стипендии, назначаемые юридическими или физическими лицами за последние два года

№ п/п	Вид стипендии	Кол-во получающих	Распорядительный документ, послуживший основанием для назначения стипендии	Освещение в СМИ фактов получения стипендий (с указанием ссылок на статьи)
1	Стипендия Президента Российской Федерации обучающимся по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям развития российской экономики	11 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 26.07.2023 № 1332-КО	«За наукой будущее»: студентов отметили за достижения в научно-исследовательской деятельности "Вести. Волгоград": «Студенты ВолгГМУ стали обладателями стипендий Президента и Правительства РФ» первоисточник: Волгоградские студенты-медики стали обладателями стипендий Президента и Правительства РФ Стипендиаты Президента и Правительства ВолгГМУ – о том, чего добились в науке
2	Стипендия Правительства Российской Федерации обучающимся по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям развития российской экономики	17 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 26.07.2023 № 1333-КО	Рекордному количеству обучающихся ВолгГМУ присуждена стипендия Правительства и Президента РФ
3	Стипендия Президента Российской Федерации	1 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 20.09.2023 № 1560-КО	
4	Стипендия Правительства Российской Федерации	2 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 20.09.2023 № 1561-КО	
5	Стипендия «Студент-исследователь»	17 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 20.09.2023 № 1557-КО	«За наукой будущее»: студентов отметили за достижения в научно-исследовательской деятельности
6	Стипендия ученого совета ВолгГМУ	6 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 12.10.2023 № 1748-КО	Внимание обучающихся ВолгГМУ! Объявлен конкурс на получение персональных стипендий
7	Стипендия ректора	8 чел.	приказ ректора	

	ВолгГМУ		ВолгГМУ от 12.10.2023 № 1749-КО	ректора и Ученого совета В ВолгГМУ сегодня чествовали студентов удостоенных стипендий ректора и Ученого совета
8	Стипендия Благотворительной организации Фонда «Центр социальных программ»	5 чел.	приказ ректора ВолгГМУ от 18.10.2023 № 1785-КО	Сразу пятеро студентов ВолгГМУ стали стипендиатами программы «Еп+ Group/РУСАЛ» Волгоградские студенты стали победителями стипендиальной программы РУСАЛа МТВ: 15 волгоградских студентов стали стипендиатами РУСАЛа
9	Стипендия города-героя Волгограда	12 чел.	решение Волгоградской городской Думы от 07.12.2022 № 78/1105 (опубликовано в газете «Городские вести. Царицын – Сталинград – Волгоград» № 141 (2270) от 13.12.2022)	Студенты ВолгГМУ будут получать стипендию города-героя Волгограда 13 студентов ВолгГМУ будут получать стипендию города-героя Волгограда

ПРИЛОЖЕНИЯ К СТАНДАРТУ 5

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.1

**Таблица 5.1 Штат преподавателей кафедр гуманитарных дисциплин ОПОП
специалитета по специальности 33.05.01 Фармация**

Дисциплины/модули	На полную ставку							Совместители	Количество практических работников из числа совместителей со стажем не менее 10 лет
	заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель/Ассистент	Лаборант/делопроизводитель/специалист	Вакантные ставки		
Основы российской государственности		1	1	1	2				
Латинский язык	1		3	1					
Иностранный язык	2	1	10	2					
История России		1	6			1			
Философия			2	1		1		1	
Биоэтика	1		3			1			
История фармации		1	4						
Основы противодействия терроризму и его идеологии		1	1						
Введение в фармацевтическую терминологию			1	1					
Грамматика русского языка	1		2			2			
Научный стиль речи			5	1		1			

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.2

**Таблица 5.2 Штат преподавателей кафедр базовых дисциплин и практик ОПОП
специалитета по специальности 33.05.01 Фармация**

Дисциплины/модули и	На полную ставку							Совместител и	Количество практических работников из числа совместителе й со стажем не менее 10 лет
	заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель/ Ассистент	Лаборант/делопро изводитель/специа листу	Вакантные ставки		
Введение в специальность. Обращение лекарственных средств			1						
Химия биогенных элементов	1		2	2	1	1			
Медицинская и биологическая физика	1		2	2					
Анатомия человека			3		1	2			
Органическая химия	1		4	5		2	1.65		
Прикладная биостатистика			1	2		2			
Физиология		4	4	1		2		1	
Микробиология	1	1	4	1	1	2			
Аналитическая химия	1		3	5	2	2			
Физическая и коллоидная химия	1		5	3	1	1			
Медицинская	1	1	7	1	4	2			

Биохимия									
Патология	1	2	3	1	5	2		2	
Ботаника	1		3						
Безопасность жизнедеятельности				1	2	2		1	
Гигиена	1	2	5	1	1	2			
Оценка функционального состояния организма человека		1	7		2	2		1	
Информационные технологии в профессиональной деятельности			6		1	1			
Фармакология	1	7	11		3	2			
Основы экономики и финансовой грамотности			1			2			1
Клиническая фармакология		2	3			2		1	1
Психология			1	2		2			
Молекулярная биология			3		4	1			
Физическая подготовка (элективные модули)			3	3	4	2			
Методы экспериментального изучения молекулярных основ действия лекарственных средств		1	1						
Методология			7						

доклинических и клинических исследований лекарственных средств									
Основы научно-исследовательской работы и управления проектами			2						
Молекулярная регуляция метаболизма и клеточного цикла	1	1	1		1	2			
Доклинические исследования лекарственных веществ на различных клеточных культурах			1						
Системы искусственного интеллекта		1				2			
Физическая культура и спорт		1	2		1	1			
Учебная практика (фармацевтическая пропедевтическая практика)			1						
Учебная практика (практика по ботанике)			3						
Учебная практика (практика по оказанию первой помощи)		1	1		1				1

ПРИЛОЖЕНИЕ 5.3

Таблица 5.3 Штат преподавателей кафедр профильных / клинических дисциплин и практик ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация

Дисциплины/модули	На полную ставку							Совместителей и	Количество практически х работников из числа совместителей со стажем не менее 10 лет
	заведующий кафедрой	Профессор	Доцент	Старший преподаватель	Преподаватель/ Ассистент	Лаборант/делопро изводитель/специалист	Вакантные ставки		
Медицинское и фармацевтическое товароведение		1	1		1	1			
Общая фармацевтическая химия		1	5		1	2	0.25/0.1 5		2
Методы фармакопейного анализа	1		6			2			
Общая фармацевтическая технология	1				4	1	0.5/2.0		
Фармакогнозия	1		1	2	1				
Основы биотехнологии	1		1		1	1			
Лекарственные средства из природного сырья	1		1	1	1				
Фармацевтический маркетинг	1	1	1		1	1			
Управление и экономика фармации	1	1	3		1	1	0.25	1	
Токсикологическая химия		1	1						1
Фармацевтическая экология	1	2	5	1	1	2			
Биофармация			1					1	

Специальная фармацевтическая химия	1	1	5			1			
Частная фармацевтическая технология	1				3				
Фармацевтическое информирование			1						1
Фармацевтическая логистика	1	1	1		1				
Юридические основы деятельности провизора		1	1						
Медицина катастроф				1	1	2		2	1
Основы дизайна и химии лекарств	1		4	3					
Иммунобиологические и генотерапевтические препараты		1	1						
Современные радиофармпрепараты			2						
Биоинформатика		1				1			1
Новые направления поиска и технологии создания противоопухолевых и противовирусных лекарственных препаратов		5	2						
Основы судебно-медицинской токсикологии			1			2			
Химико-токсикологические исследования в работе клинической лаборатории	1	1			2				

Учебная практика (практика по фармакогнозии)	1		2	1	1				
Учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии)					3				1
Производственная практика (практика по контролю качества лекарственных средств)	1	1	5						3
Производственная практика (практика по фармацевтической технологии)	1		1		1				
Производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций)	1	1	3		1			1	
Производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию)			1						
Производственная практика (научно-исследовательская работа)			21					1	7

ПРИЛОЖЕНИЕ К СТАНДАРТУ 6

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.1

Информация о наличии информационного и коммуникационного оборудования, а также специальных технических и программных средств от управления информационного развития ВолгГМУ в рамках мониторинга 2022 года

Наличие информационного и коммуникационного оборудования					Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)			
<i>(на конец отчетного года)</i>					<i>(на конец отчетного года)</i>			
<i>Код по ОКЕИ: штука – 796</i>					<i>Укажите по каждой из строк соответствующий код: да – 1; нет – 0</i>			
Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях		Наименование показателей	№ строки	Наличие в организации	в том числе доступно для использования обучающимися
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время				
1	2	3	4	5	1	2	3	4
Персональные компьютеры – всего	01	2643	2386	326	Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям	01	1	1
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	504	502	0	Программы компьютерного тестирования	02	1	1
планшетные компьютеры	03	33	80	0	Виртуальные тренажеры	03	1	1
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	2642	2386	326	Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	04	1	1
имеющие доступ к Интернету	05	2642	2386	326	Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	05	1	1
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06	2642	2386	326	Специальные программные средства для научных исследований	06	1	1
поступившие в отчетном году	07	46	46	0	Электронные библиотечные системы	07	1	1
Электронные терминалы (инфоматы)	08	10			Электронные справочно-правовые системы	08	1	1
из них с доступом к ресурсам Интернета	09	10			Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота)	09	1	X
Мультимедийные проекторы	10	73			Системы электронного документооборота	10	1	1
Интерактивные доски	11	29			Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	11	1	X
Принтеры	12	107			Другие специальные программные средства	12	1	1
Сканеры	13	48			Специальные технические и программные средства для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов			
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	576			Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля	13	0	0
Ксероксы	15	24			Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля	14	0	0
Справка 16.	Максимальная скорость доступа к Интернету	(16)	100	Мбит/с	Видеоувеличители	15	0	0
Справка 17	Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету	(17)	800	Мбит/с	Программы не визуального доступа к информации	16	0	0
					Программы синтезаторов речи	17	0	0
					Устройства воспроизведения информации	20	0	0
					Другие специальные технические средства	21	0	0
					Другие специальные программные средства	22	0	0

**Результативность научно-исследовательской и научно-методической работы
за последние 5 лет ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация**

	2019	2020	2021	2022	2023 за 8 месяцев
Монографии	1				1
Сборники научных трудов, материалы конференций	48	37	29	13	15
Статьи, тезисы, опубликованные в различных изданиях	27	38	30	18	26
Доклады преподавателей университета на конференциях:	5	9	9	4	10
международных	3	7	8	3	7
всероссийских					
региональных	2	2	1	1	3
Проведенные университетом научные (научно-практические) конференции, семинары	2	2	2	2	1
Количество научно- исследовательских разработок, внедренных в учебный процесс				4	
Количество диссертаций, защищенных работниками университета					
кандидатских				2	
докторских					

Таблица 6.1. Характеристика клинических баз

№	Наименование базы/отделения и дата заключения договора (при наличии)	Юридический адрес	Коечный фонд (при наличии)	Наименование клинических дисциплин	Количество групп обучающихся или клинических ротаций	Кол-во учебных комнат/аудиторий
1	Клиника №1 ВолгГМУ			Учебная практика (практика по оказанию первой помощи)	5 клинических ротаций	
2	ГУЗ «Клиническая больница №4» от 24.12.2018	400065, Волгоград, ул. Ополченская, 40		Учебная практика (практика по оказанию первой помощи)	6 клинических ротаций	8
3	ГБУЗ «Волгоградская областная клиническая больница №3» от 13.02.2018	4000001, Волгоград, ул. им. Циолковского, 1		Учебная практика (практика по оказанию первой помощи)	6 клинических ротаций	11

Таблица 6.2. Характеристика производственных баз

№	Виды, наименование практик	Год обучения						Каким образом распределена практика в семестре (параллельно с изучением дисциплин/отдельно, в отдельные сроки)	Производственная база	Должность руководителя базы практики
		1	2	3	4	5	6			
1	Учебная практика (фармацевтическая, пропедевтическая практика)	+						параллельно с изучением дисциплин (распределенная практика)	Симуляционная аптека ВолгГМУ, ВО ГУП «Волгофарм», ООО «Вега», ООО «Центравр», ООО «Юпитер» (аптечная сеть «Вита»), е-аптека «Здравсити», ГБУК Историко-этнографический и архитектурный	доцент кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии Князева Ю.С.

									музей-заповедник «Старая Сарепта»	
2	Учебная практика (практика по ботанике)		+					параллельно с изучением дисциплин (распределенная практика)	Симуляционная аптека ВолгГМУ с экскурсионными маршрутами, ГБУ ВО «Волгоградский региональный ботанический сад»	сотрудники кафедры фармакогнозии и ботаники: доценты Землянская И.В., Сорокина Е.В., Останина М.В.
3	Учебная практика (практика по фармакогнозии)			+				параллельно с изучением дисциплин (распределенная практика)	Симуляционная аптека ВолгГМУ	сотрудники кафедры фармакогнозии и ботаники: доценты Яницкая А.В., Землянская И.В., Останина М.В., ст. преподаватель Недилько О.В., ассистент Саркисян И.К.
4	Учебная практика (практика по общей фармацевтической технологии)				+			параллельно с изучением дисциплин (распределенная практика)	Симуляционная аптека ВолгГМУ	сотрудники кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии: зав. каф. Струсовская О.Г., ассистенты Зайцева Е.В., Рытченков С.В.
5	Производственная практика (практика по контролю качества лекарственных средств)					+		параллельно с изучением дисциплин (распределенная практика)	Волгоградский филиал института катализа СО РАН, ВО ГУП «Волгофарм», Симуляционная аптека ВолгГМУ, НЦИЛС ВолгГМУ	сотрудники кафедры фармацевтической и токсикологической химии: зав. каф, проф.Озеров А.А., проф.Новиков М.С., доценты Солодунова Г.Н., Парамонова М.П., Гуреева Е.С., Покровская Ю.С. Бажина А.А.
6	Производственная практика (практика по фармацевтической технологии)					+		отдельно, в отдельные сроки концентрированная	ВО ГУП «Волгофарм», Симуляционная аптека ВолгГМУ, МУП аптека «Флора», ГБУЗ «ВОКБ №1»	Сотрудники кафедры фармацевтической технологии и биотехнологии: зав.каф. Струсовская О.Г., ассистенты Зайцева Е.В., Рытченков С.В.

7	Производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций)				+		отдельно, в отдельные сроки концентрированная	ВО ГУП «Волгофарм», Симуляционная аптека ВолгГМУ, ООО «Вега», ООО «Центравр», ООО «Юпитер» (аптечная сеть «Вита»), ООО «ФК Гранд Капитал Волгоград», ООО «УК «Максавит»», ИП Головкин М.А., ИП. Полоненкова И.А., ООО «Мелздрав», ООО «Цетус»	сотрудники кафедры управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения: зав.каф. Ганичева Л.М., проф. Ветютнева Н.А., асс.Леонтьева Е.К.,
8	Производственная практика (практика по фармацевтическому консультированию и информированию)				+		отдельно, в отдельные сроки концентрированная	ВО ГУП «Волгофарм», Симуляционная аптека ВолгГМУ, ООО «Вега», ООО «Центравр», ООО «Юпитер», ООО «УК «Максавит»», ИП Головкин М.А., ИП. Полоненкова И.А., ООО «Мелздрав», ООО «Цетус»	сотрудники кафедры клинической фармакологии и интенсивной терапии: доц. Левина Я.В.
9	Производственная практика (научно-исследовательская работа)				+		отдельно, в отдельные сроки концентрированная	лаборатории НЦИЛС ВолгГМУ, научные лаборатории кафедр ВолгГМУ	Совместители и сотрудники кафедры фармакогнозии и ботаники: зав. каф. Яницкая А.В., доценты Землянская И.В., Бабков Д.А., Гурова Н.А., Литвинов Р.А., Мальцев Д.В., Сиротенко В.С. Кучерявенко А.Ф., Калитин К.Ю., Таран А.С., Ветютнева Н.А., Вышемирская Е.В., Рогов В.А., Ганичева Л.М., Захарова М.Г., Леонтьева Е.К., Плетнева И.В., Озеров А.А., Смирнова Л.А., Струсовская О.Г., Федоткина С.Н., Тюренков И.Н.

Таблица 6.4.1. Основные направления научных исследований ОО (образовательной организации) в рамках образовательной программы

Наименование темы научных проектов/программ	Заказчик и источник финансирования	Ф.И.О. руководителя	Сроки исполнения	Организации-соисполнители, в том числе зарубежные	Количество локальных (страновых) публикаций	Количество публикаций в ближнем и дальнем зарубежье	Количество авторских свидетельств, предпатентов, патентов, других охранных документов	Количество внедренных научно-технических разработок
Разработка и клинико-лабораторная оценка эффективности нового адгезивного средства в лечении пациентов полными съемными пластиночными протезами	Фонд содействия инновациям	Зодоров Расул Ибрагим оглы	08.2022–08.2023	-	2	-	Заявка на изобретение №	-
«Разработка технологии трансдермальной	Фонд содействия	Салман Мустафа Абдулкарим	12.2023-12.2024	-	-	-	-	-

терапевтической системы для лечения костно-мышечной патологии»	инновациям	салман						
Разработка фотосенсибилизирующего геля на основе производных фурукумарина, полученных биотехнологическим методом	Умник	Ярковой М.А.	10.2022-10.2023					
Разработка технологии получения биodeградируемой мембраны для изолирования послеоперационных швов	Умник	Рытченков СВ	10.2022-10.2023					
Стоматологический гель для профилактики и лечения воспалительных заболеваний		Струсовская О.Г.					Патент № 2785103	

пародонта								
Композиция для изолирования кишечного анастомоза и предотвращения послеоперационного спаечного процесса		Струсовская О.Г., Рытченков С.В.					Патент №2796007	
Совершенствование лекарственного обеспечения населения на основе маркетинговых исследований регионального фармацевтического рынка	Инициативное исследование	Ганичева Л.М. Ветютнева Н.А.	2019 - 2024	-	59	52	-	-
Дикорастущие и культивируемые лекарственные растения Нижнего Поволжья	инициативная	Яницкая Алефтина Владимировна	Дикорастущие и культивируемые лекарственные растения Нижнего	инициативная	Яницкая Алефтина Владимировна	Дикорастущие и культивируемые лекарственные растения Нижнего	инициативная	Яницкая Алефтина Владимировна

			Поволжье			Поволжья		
Дикорастущие и культивируемые лекарственные растения Нижнего Поволжья	инициативная	Яницкая Алефтина Владимировна	Дикорастущие и культивируемые лекарственные растения Нижнего Поволжья	инициативная	Яницкая Алефтина Владимировна	Дикорастущие и культивируемые лекарственные растения Нижнего Поволжья	инициативная	Яницкая Алефтина Владимировна
Видовой состав и структура сообществ миксомицетов различных биоценозов аридных регионов	инициативная	Землянская Инна Владимировна	Видовой состав и структура сообществ миксомицетов различных биоценозов аридных регионов	инициативная	Землянская Инна Владимировна	Видовой состав и структура сообществ миксомицетов различных биоценозов аридных регионов	инициативная	Землянская Инна Владимировна
Видовой состав и структура	инициативная	Землянская Инна	Видовой состав и структура	инициативная	Землянская Инна	Видовой состав и структура	инициативная	Землянская Инна Владимировна

сообществ миксомицетов различных биоценозов аридных регионов		Владимировна	структура сообществ миксомицетов различных биоценозов аридных регионов		Владимировна	структура сообществ миксомицетов в различных биоценозов аридных регионов		
Изучение изменчивости солодки голой (<i>Glycyrrhiza glabra</i> L.) по морфологическим, биохимическим и ресурсным характеристикам в природных условиях Волгоградской области	грант РФФИ, завершен в 2020	Недилько О.В.	Изучение изменчивости солодки голой (<i>Glycyrrhiza glabra</i> L.) по морфологическим, биохимическим и ресурсным характеристикам в	грант РФФИ, завершен в 2020	Недилько О.В.	Изучение изменчивости солодки голой (<i>Glycyrrhiza glabra</i> L.) по морфологическим, биохимическим и ресурсным характеристикам в природных условиях Волгоградской области	грант РФФИ, завершен в 2020	Недилько О.В.

			природных условиях Волгоградской области					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Таблица 6.4.2. Сведения об обучающихся в настоящее время обучающихся в научных исследованиях

Наименование научных проектов/исследований	Участие обучающихся (количество)	Статьи опубликованные (количество)	Участие в локальных, международных конференциях/презентации (количество)
Дикорастущие и культивируемые лекарственные растения Нижнего Поволжья	18	22	9
Совершенствование лекарственного обеспечения населения на основе маркетинговых исследований регионального фармацевтического рынка	5	6	4

**Информация о коллегиальных органах управления
ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России
(с указанием ссылок)**

Наименование коллегиального органа	Ссылка на основную вкладку (при наличии)	Подтверждающие документы (план, отчет, и пр.) и/или статьи по деятельности коллегиального органа управления	ЛНА университета, регламентирующие деятельность коллегиального органа управления
Ученый совет ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России	https://www.volgmed.ru/university/academic-council/obshchaya-informatsiya/	План работы ученого совета ВолГМУ на 2023-2024 учебный год Повестки заседаний ученого совета 2022-2023 учебный год	Устав ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава РФ (см. пункты 7.14, 7.17-7.29) Регламент работы ученого совета ВолГМУ
Ученый совет фармацевтического факультета	https://www.volgmed.ru/education/faculties/farmatsevticheskiy-fakultet/faylovyy-menedzher/28597/	Отчет о работе уч. совета фарм ф-та за 2022-2023 г. План работы совета на 2023-2024 г.	Положение об ученом совете факультета, института Инструкция по планированию работы ученого совета факультета, института Аннотация регламента деятельности ученого совета факультета, института
УМК фармацевтического факультета (включая рабочую группу по качеству при комиссии)	https://www.volgmed.ru/education/faculties/farmatsevticheskiy-fakultet/faylovyy-menedzher/28595/	Отчет по работе УМК за 2022-2023 г. План работы УМК на 2023-2024 г.	Положение об учебно-методической комиссии факультета, института Инструкция по работе учебно-методической комиссии факультета, института Аннотация регламента деятельности УМК факультета, института Приказ от 29.08.2023 №1419-КО «Об утверждении составов УМК факультетов, ИОЗ ВолГМУ»

Отражение реализации политики обеспечения качества в документации кафедр, коллегиальных органов управления вузом, а также итоговой (отчетной) документации ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России (с указанием ссылок на подтверждающие документы)

№	Наименование направления ВСОКО	Кафедральный уровень	Институтский/ факультетский уровень	Общевузовский уровень	Итоговые (отчетные) документы
1	Мониторинг качества приемной кампании	Обязательное рассмотрение на кафедральных заседаниях вопросов по обсуждению успеваемости и посещаемости обучающимися занятий, в т. ч. студентов первого года обучения (для кафедр, ведущих занятия у первокурсников)	Обязательное рассмотрение вопроса по характеристики набора студентов первого года обучения согласно плану работы ученого совета факультета/института (вопрос 4 заседания 1 примерного плана работы) <i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протокол заседания ученого совета педиатрического факультета (вопрос 4); протокол заседания ученого совета стоматологического факультета (вопрос 4)	Представление на ректорате и (или) ученом совете отчета о работе приемной комиссии и результатах приема обучающихся на реализуемые в ВолгГМУ и филиале образовательные программы, а также результатов приема иностранных граждан на образовательные программы университета, утверждение правил приема согласно плану работы ректората , плану работы ученого совета <i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> выписка от 18.01.2023 О приеме иностранных граждан ; доклад проректора по образовательной деятельности на ученом совете ВолгГМУ от 17.05.2023 по вопросу совершенствования образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году	Отчеты о результатах самообследования за 2019, 2020, 2021, 2022 года (в начале каждого отчета освещается работа приемной кампании за отчетный год; для каждой реализуемой ОПОП приведен анализ динамики цифр приема и конкурса по годам в разрезе 3 лет; также показана доля обучающихся, успешно завершивших обучение, от общей численности приема) <i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Отчет о результатах самообследования ВолгГМУ за 2022 год – см. сведения на стр. 11-13 – по работе приемной комиссии; стр. 55-56 – для специальности 31.05.01 Лечебное дело; стр. 69-70 – для специальности 31.05.03 Стоматология; стр. 81-82 – для специальности 31.05.02 Педиатрия; стр. 97-98 – для специальности 33.05.01 Фармация

				(стр. 41-42, 65-67)	
2	Мониторинг качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ	<p>Обязательное рассмотрение на кафедральных заседаниях вопросов по обсуждению успеваемости и посещаемости обучающимися занятий, анализу результатов промежуточной аттестации и (или) ГИА (для профильных кафедр факультета/ИОЗ)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из протоколов заседаний кафедр терапевтической стоматологии от 27.10.22 № 3, от 20.04.23 № 11; хирургической стоматологии и ЧЛХ от 22.04.2023 № 8, от 23.12.2022 № 4, от 23.01.2023 № 5, от 17.10.2022 № 2; хирургической стоматологии и ЧЛХ от 29.06.2023 № 10; терапевтической стоматологии от 26.06.2023 № 13; профильных гигиенических дисциплин ИОЗ</p>	<p>Обязательное рассмотрение вопросов по подведению итогов зимней/летней зачетно-экзаменационной сессии, результатов прохождения практик, анализу текущей успеваемости и посещаемости студентов; обсуждению итогов ГИА и (или) первичной аккредитации выпускников и др. согласно плану работы ученого совета факультета/института (вопрос 3 заседания 1, вопрос 2 заседания 2, вопрос 2 заседания 3, вопрос 1 заседания 4, вопрос 3 заседания 5 и пр. примерного плана работы)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протокол заседания ученого совета стоматологического факультета (вопрос 2); протокол заседания ученого совета педиатрического факультета (вопрос 3); выписка из протокола заседания ученого совета педиатрического факультета</p>	<p>Обязательное рассмотрение на ректорате итогов летней и зимней экзаменационной сессии, учебной и производственной практик студентов; результатов государственной итоговой аттестации выпускников согласно плану работы ректората</p>	<p>Отчеты о результатах самообследования за 2019, 2020, 2021, 2022 года (для каждой реализуемой ОПОП приведен анализ внутренней системы оценки качества образования, включая отражение результатов промежуточной аттестации обучающихся; также содержатся при условии проведения общие данные о результатах первичной аккредитации; сводные данные о занятиях обучающихся НИР в разрезе 3 лет)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Отчет о результатах самообследования ВолгГМУ за 2022 год – см. сведения на стр. 58-63 – для специальности 31.05.01 Лечебное дело; стр. 73-75 – для специальности 31.05.03 Стоматология; стр. 84-88 – для специальности 31.05.02 Педиатрия; стр. 100-104 – для специальности 33.05.01 Фармация</p>

3	<p>Мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ (включая оценку ресурсного обеспечения, условий осуществления образовательной деятельности)</p>	<p>Обязательное рассмотрение на кафедральных заседаниях вопросов по готовности кафедры к началу учебного года, обсуждению вопроса внесения дополнений и изменений в компоненты реализуемых учебно-методических комплексов по дисциплинам/практикам в рамках ежегодной актуализации и пр.</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> план работы кафедры факультетской хирургии</p>	<p>Обязательное рассмотрение вопросов по соответствию фактических условий реализации образовательных программ на факультете / в институте требованиям ФГОС; обсуждению итогов самообследования кафедр факультета/института и кафедр вуза, обучающихся студентов факультета/института за календарный год, а также предпринимаемых мер, направленных на устранение выявленных замечаний согласно плану работы ученого совета факультета/института (вопрос 1 заседания 3, вопрос 1 заседания 5 и пр. примерного плана работы)</p> <p>Обязательное рассмотрение вопросов по комплектности и состоянию учебно-методических комплексов кафедр, задействованных в реализации образовательных программ, соблюдении норм документированной процедуры, их актуализации и др. согласно плану заседания УМК факультета/института (вопрос 3 заседания 1, вопрос 3 заседания 3,</p>	<p>Ежегодная актуализация образовательных программ среднего профессионального и высшего образования, реализуемых в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, в ходе заседания ученого совета ВолгГМУ согласно плану работы ученого совета</p>	<p>Отчеты о результатах самообследования за 2019, 2020, 2021, 2022 года (для каждой реализуемой ОПОП приведен анализ материально-технической базы для ведения образовательной деятельности)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Отчет о результатах самообследования ВолгГМУ за 2022 год – см. сведения на стр. 58 – для специальности 31.05.01 Лечебное дело; стр. 72 – для специальности 31.05.03 Стоматология; стр. 84 – для специальности 31.05.02 Педиатрия; стр. 100 – для специальности 33.05.01 Фармация</p>
---	---	--	---	--	---

			<p>вопрос 3 заседания 5 и пр. примерного плана работы)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из протоколов заседаний ученого совета педиатрического факультета; УМК стоматологического факультета; УМК медико-биологического факультета</p>		
4	Мониторинг качества работы педагогических работников	<p>Обязательное рассмотрение на кафедральных заседаниях вопросов, связанных с анализом выполнения учебных планов преподавателями, научной и методической работы ППС кафедр; результатов взаимопосещений практических занятий, лекций; мер, направленных на повышение качества преподавания реализуемых кафедрой дисциплин/практик; обсуждением БРС преподавателей; дачей рекомендаций преподавателям на аттестацию и пр.</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из</p>	<p>Обязательное рассмотрение вопросов по выборам на вакантные должности; обсуждению итогов рейтинга сотрудников факультета/института за календарный год и предложений по изменениям в критериях оценки работы педагогических работников вуза согласно плану работы ученого совета факультета/института (вопрос 7 заседания 1, вопрос 4 заседания 6 и пр. примерного плана работы)</p> <p>Документы аттестационных комиссий факультетов, институтов по соответствию работников занимаемой должности</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из</p>	<p>Представление к ученому званию доцента, профессора, выборы на должности деканов, заведующих кафедр (с заслушиванием отчетов за пятилетие работы декана, заведующего кафедрой) на ученом совете ВолгГМУ согласно плану работы ученого совета</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> О заседании Ученого совета Перечень документов для присвоения ученого звания О заседании Ученого совета Повестка УС 12.10.2022 О кадровых назначениях</p>	<p>Отчеты о результатах самообследования за 2019, 2020, 2021, 2022 года (для каждой реализуемой ОПОП приведен анализ кадрового обеспечения; также указаны сводные данные в рамках НИР ППС кафедр, участвующих в реализации образовательной программы)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Отчет о результатах самообследования ВолгГМУ за 2022 год – см. сведения на стр. 56-57, 61 – для специальности 31.05.01 Лечебное дело; стр. 70-72, 74-75 – для специальности 31.05.03 Стоматология; стр. 82-83, 87 – для специальности 31.05.02 Педиатрия; стр. 98-99, 103 – для специальности 33.05.01 Фармация</p>

		<p>протоколов заседаний кафедр общей гигиены и экологии; хирургической стоматологии и ЧЛХ от 23.12.2022 № 4; терапевтической стоматологии от 26.06.2023 № 13</p>	<p>протоколов заседаний ученого совета педиатрического факультета; ученого совета медико-биологического факультета; ученого совета ИОЗ</p>		
5	<p>Мониторинг удовлетворенности участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности</p>	<p>Обязательное рассмотрение на кафедральных заседаниях вопросов, связанных с анализом удовлетворенности обучающихся, ППС кафедр образовательным процессом</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из протоколов заседаний кафедр хирургической стоматологии и ЧЛХ от 28.08.2022 № 1; терапевтической стоматологии от 22.09.2022 № 2; детских болезней педиатрического факультета; детских инфекционных болезней; профильных гигиенических дисциплин ИОЗ; медицины катастроф; общей гигиены и</p>	<p>Обязательное рассмотрение вопросов, связанных с анализом удовлетворенности обучающихся, ППС кафедр образовательным процессом согласно плану работы ученого совета факультета/института (вопрос 5, 6 заседания 1, вопрос 2 заседания 4 и пр. примерного плана работы)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из протоколов заседаний ученого совета педиатрического факультета; ученого совета фармацевтического факультета, ученого совета стоматологического факультета, ученого совета педиатрического факультета</p>	<p>Представление на ректорате результатов мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам по реализуемым образовательным программам согласно плану работы ректората</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> доклады-презентации по результатам мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством образовательной деятельности</p>	<p>Отчеты о результатах самообследования за 2019, 2020, 2021, 2022 года (для каждой реализуемой ОПОП приведен мониторинг качества образовательной деятельности со стороны основных участников отношений в сфере образования)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Отчет о результатах самообследования ВолГМУ за 2022 год – см. сведения на стр. 63-65 – для специальности 31.05.01 Лечебное дело; стр. 75-78 – для специальности 31.05.03 Стоматология; стр. 88-91 – для специальности 31.05.02 Педиатрия; стр. 104-106 – для специальности 33.05.01 Фармация</p>

		экологии; физической культуры и здоровья; управления и экономики фармации, медицинского и фармацевтического товароведения			
6	Мониторинг ЭИОС ВолгГМУ	<p>Рассмотрение на кафедральных заседаниях вопросов, связанных с работой сотрудников в ЭИОС ВолгГМУ</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протокол заседания кафедры терапевтической стоматологии от 01.12.2022</p>	<p>Обязательное рассмотрение вопросов по комплектности и состоянию учебно-методических комплексов кафедр, задействованных в реализации образовательных программ, включая степень их представленности на ЭИОП;</p> <p>по анализу готовности кафедр к зимней и летней зачетно-экзаменационной сессии учебного года (полнота и корректность наполнения необходимыми материалами папок в ЭИОС вуза) и др. согласно плану заседания УМК факультета/института (вопрос 1 заседания 1, вопрос 1 заседания 2, вопрос 1 заседания 4 и пр. примерного плана работы)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из протоколов заседаний УМК медико-биологического факультета</p>	<p>Рассмотрение на ректорате и (или) ученом совете университета вопросов, связанных с развитием цифровой образовательной среды ВолгГМУ</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> доклад проректора по образовательной деятельности на ученом совете ВолгГМУ от 17.05.2023 по вопросу совершенствования образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году (стр. 14-19)</p>	<p>Отчеты о результатах аудита качества организации образовательной деятельности кафедр по факультетам, ИОЗ в осеннем и весеннем семестре учебного года</p> <p>Служебные записки по результатам аудита организации образовательной деятельности кафедр на ЭИОП ВолгГМУ в осеннем/весеннем семестре учебного года деканам факультетов, директору ИОЗ, проректору по образовательной деятельности от имени начальника УОП</p> <p>Служебные записки с приложением отчетов о результатах аудита организации, проведения и документарного сопровождения образовательной деятельности кафедр факультета/института в части проведения промежуточной аттестации у обучающихся в зимнюю/летнюю зачетно-экзаменационную сессию от имени начальника УОП</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Служебная записка декану стоматологического факультета по результатам аудита организации образовательной деятельности кафедр на ЭИОП ВолгГМУ в весеннем семестре 2022-2023 учебного года</p> <p>Служебная записка декану стоматологического факультета с приложением отчета о результатах аудита организации, проведения и</p>

					документарного сопровождения образовательной деятельности кафедр стоматологического факультета в части проведения промежуточной аттестации у обучающихся в зимнюю зачетно-экзаменационную сессию 2022-2023 учебного года
7	Мониторинг трудоустройства выпускников и их профессиональных достижений	<p>Рассмотрение на заседаниях профильных кафедр вопросов по выдвижению кандидатур выпускников, рекомендуемых для научной работы и дальнейшего последипломного обучения</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протоколы / выписки из протоколов заседаний кафедр фармакологии и биоинформатики; фармакогнозии и ботаники</p>	<p>Обсуждение на заседаниях ученого совета факультета/института вопросов, связанных с качеством подготовки выпускников и их последующего трудоустройства, включая анализ поступивших отзывов от работодателей; обсуждение кандидатур выпускников с целью получения ими рекомендаций для дальнейшего обучения и пр.</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> протокол заседания УМК медико-биологического факультета; Оценка удовлетворенности работодателя качеством подготовки выпускников; Письмо от Председателя комитета здравоохранения Волгоградской области; Письмо работодателя ГАУЗ КСП № 12; Письмо работодателя ГАУЗ КСП № 3</p>	<p>Рассмотрение на ученом совете и (или) ректорате университета вопросов, связанных с рекомендациями выпускников на научную работу и дальнейшее постдипломное образование, а также мониторингом трудоустройства выпускников и их профессиональными достижениями</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> О заседании Ученого совета; Выписка от 14.12.2022 О клинической работе; доклад проректора по образовательной деятельности на ученом совете ВолгГМУ от 17.05.2023 по вопросу совершенствования образовательной деятельности в 2022/2023 учебном году (стр. 88)</p>	<p>Отчеты о результатах самообследования за 2019, 2020, 2021, 2022 года (для каждой реализуемой ОПОП приведены результаты мониторинга удовлетворенности качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей, а также отражены рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов)</p> <p><i>Конкретные примеры-подтверждения:</i> Отчет о результатах самообследования ВолгГМУ за 2022 год – см. сведения на стр. 65 – для специальности 31.05.01 Лечебное дело; стр. 77-78 – для специальности 31.05.03 Стоматология; стр. 90-91 – для специальности 31.05.02 Педиатрия; стр. 106-107 – для специальности 33.05.01 Фармация</p>

**Информация об особенностях подготовки и проведения государственной итоговой аттестации и (или) первичной аккредитации у выпускников ОПОП специалитета по специальности 33.05.01 Фармация ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, включая последующий анализ результатов
(с указанием ссылок на подтверждающие документы)**

№	Наименование специальности/направления подготовки	Программа подготовки к государственной итоговой аттестации (актуализированная редакция) для выпускников 2024 года	Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации (актуализированная редакция) для выпускников 2024 года	Материалы по первичной аккредитации специалистов (ссылка на вкладку)	Рассмотрение учеными советами факультетов, ИОЗ и (или) кафедрами вопросов, связанных с качеством подготовки выпускников к ГИА и (или) первичной аккредитации, анализом основных результатов ГИА и пр.	Отчет ГЭК по специальности/направлению подготовки о качестве подготовки выпускников в 2023 году
4	33.05.01 Фармация	Программа подготовки к государственной итоговой аттестации – специалитет Фармация, направленность (профиль) Фармация, для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления	Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по практикам – специалитет Фармация, направленность (профиль) Фармация, для обучающихся 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годов поступления	Аккредитационная комиссия по специальности "Фармация"	Отчет о работе уч. совета фарм ф-та за 2022-2023 г.: протокол № 2 от 27.11.2022 (вопросы 2, 5); протокол № 4 от 22.12.2022 (вопрос 3); протокол № 6 от 16.02.2023 (вопрос 3)	Отчет ГЭК Фармация 2023