

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор Института НМФО

  
Н.И.Свиридова  
«23» января 2024 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО

№ 7 от «23» января 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (базовая)**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
**32.08.12 Эпидемиология.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эпидемиолог**

Кафедра: **общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

**Объем:**

Базовая часть: 63 (зе) 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин В.В.	Заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Краснова Е.М.	доцент	к.м.н.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика (базовая) Эпидемиология»

относится к блоку Б2.1 ОПОП 32.08.12 Эпидемиология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «19» 01 2024 г.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, д.м.н., профессор Шкарин В.В.

**Рецензенты:**

1. Скаковский Максим Николаевич – главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», к.м.н.
2. Савченко Сергей Трофимович – врач-эпидемиолог ГБУЗ "Волгоградский областной клинический кожно-венерологический диспансер", к.м.н., доцент.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 6 от 23.01 2024 года

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета института НМФО протокол № 7 от 23.01 2024 года

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

## Содержание

- Пояснительная записка
1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»
  2. Результаты обучения
  3. Место раздела «Производственная (клиническая) практика (базовая)» в структуре основной образовательной программы
  4. Общая трудоемкость производственной (клинической) практики
  5. Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на базовую и вариативную части.
  6. Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» (в академических часах) и матрица компетенций
    - 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
  7. Содержание производственной (клинической) практики
    - 7.1 Содержание базовой части производственной (клинической) практики
  8. Образовательные технологии производственной (клинической) практики
  9. Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
  10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
  11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
  12. Приложения
    - 12.1 Фонд оценочных средств
    - 12.2 Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
    - 12.3 Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа дисциплины (вариативная часть) разработана на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры (далее ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 Эпидемиология, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 января 2023 г. N 21 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология", является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине.

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

- Порядка организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11 апреля 2018 г., введен в действие приказом N 583 – КМ от 17 апреля 2018 г.

### **1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая) Эпидемиология»**

**Целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая) Эпидемиология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной

профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, готового к выполнению **следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ):**

- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора);

- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

### **Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая) Эпидемиология»**

1. Овладеть основами профессиональной деятельности.

2. Отработать навыки эпидемиологического подхода к изучению болезней человека.

3. Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии эпидемиологической обстановки на отдельных территориях.

4. Овладеть практическими основами организации и проведения эпидемиологических исследований (описательные, аналитические, экспериментальные).

5. Изучить источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.

6. Совершенствоваться в нормативно-правовых основах деятельности врача-эпидемиолога.

7. Овладеть методом оценки состояния здоровья населения. Отработать навыки основ управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения (практические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней).

8. Отработать методики организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной

медицины.

9. Освоить ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

10. Освоить принципы проведения микробиологических исследований для своевременной оценки эпидемиологической обстановки и проведения эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий.

11. Освоить принципы, характеристики паразитической обсемененности внешней среды и тенденций его изменения для своевременной оценки эпидемиологической обстановки и проведения эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий.

12. Сформировать и совершенствование профессиональных компетенций по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

13. Освоить принципы проведения иммунологических исследований.

14. Практическая отработка знаний правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-эпидемиолога.

15. Оценить состояние среды обитания человека. Оценка эпидемиологической ситуации и факторов, детерминирующих ее сложность.

16. Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за эпидемиологическим процессом, средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.

17. Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора за медицинскими организациями.

18. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

19. Разработка и осуществление комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп инфекционных и паразитарных болезней, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях

чрезвычайных ситуаций.

20. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда

21. Педагогическая деятельность по санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

22. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

## **2. Результаты обучения**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

### **универсальные компетенции (УК):**

Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной среде (ПК-1).

### **Общепроизводственные компетенции (ОПК):**

Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4);

Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);

Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7);

Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9);

Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10).

**В результате изучения дисциплины «Эпидемиология» выпускник должен:**

***Знать:***

- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- политические события и тенденции;
- социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;
- права врача санитарно-эпидемиологической службы;
- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- концепцию организации командной деятельности;
- способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи;
- индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач;
- способы развития профессиональных навыков и умений;
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот;
- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;
- системы управления государственными информационными ресурсами;
- требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;
- основные принципы системы организации системы здравоохранения;
- основные принципы организации медицинской помощи населению;
- методы планирования в здравоохранении;

- основные методы планирования в здравоохранении;
- основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями;
- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;
- основы медицинского законодательства и права;
- политику здравоохранения;
- медицинскую этику и деонтологию;
- психологию профессионального общения;
- методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования;
- обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- практические и организационные основы эпидемиологического надзора, мониторинга и его обеспечение; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике;
- особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости;

- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций;
- мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней;
- уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней;
- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации; социально значимые вирусные инфекции;
- требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами;
- принципы клинической эпидемиологии;
- основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;
- методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;
- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера;

- порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий;
- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;
- основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
- общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера;
- основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах;
- методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;
- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа;
- порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера;
- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях;

- положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации;
- порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений);
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- должностные инструкции;
- общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников;
- порядки оказания медицинской помощи;
- стандарты медицинской помощи;
- клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;
- методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных болезней;
- основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;
- методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения

иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий;

- правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме;

- стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции;

- правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием.

***Уметь:***

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;

- осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации;

- редактировать тексты профессионально-значимого содержания;

- анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения;

- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента);

- выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу;

- оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа;

- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;
- ориентироваться в нормативно - правовых актах о труде, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;
- защищать гражданские права специалистов санитарно-эпидемиологической службы и населения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели;
- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска;
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности;
- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;
- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов и уровней оказания медицинской помощи;
- определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей по территории;
- планировать потребность в медицинских кадрах и объеме

медицинской помощи;

- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;

- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;

- формировать фонд оценочных средств;

- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;

- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников;

- использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;

- уметь организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП;

- определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях;

- выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска;

- создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного эпидемиологического мониторинга;

- анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга;

- определять группы повышенного риска заболевания;

- проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях;

- контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и

транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);

- проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора);

- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными;

- о проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;

- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;

- обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение;

- осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней;

- разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения;

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;

- выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска;

- разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанных на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии;

- составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий;

- проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии;

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);

- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо-опасных и природно-очаговых заболеваний: использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;

- контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;

- проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией;

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;

- проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов;
- анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера;
- применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- развертывать и организовывать работу специализированных противозидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации;
- инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противозидемического режима в очаге биологического заражения;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений);

- разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов;

- анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС;

- осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП;

- применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы;

- ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации;

- организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;

- проводить оценку качества медицинских услуг;

- уметь соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной невыполнения цели,

воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие, планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия;

- осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных болезней;

- разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации;

- организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;

- анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;

- осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов,

медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих;

- рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий;

- разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней;

- выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;

- организовывать работу комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности;

- осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активноедействующего вещества и концентрации используемого раствора.

***Владения:***

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;

- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);

- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;

- знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций и санитарно-эпидемиологической службы, анализировать показатели работы структурных подразделений;

- владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;

- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;

- владеть навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения;

- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;
- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций системы здравоохранения;
- методами организации медицинской помощи;
- методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования деятельности организации и ее структурными подразделениями;
- расчет потребности в медицинских кадрах, объемах медицинской помощи;
- современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения;
- психологическими методиками профессионального общения;
- методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- владеть навыками подготовки актов проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний;
- навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;
- применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства;
- владеть навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний, уметь составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.);

- уметь разрабатывать планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения;
- организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней;
- составлять профилактические программы;
- вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;
- осуществлять менеджмент качества и безопасности профилактической деятельности медицинской организации;
- управлять внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; оценивать эффективность (эпидемиологическую, социальную, экономическую) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;
- владеть навыками отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активноедействующего вещества и концентрации используемого раствора;
- информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания;
- проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;
- организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);
- введение ограничительных мероприятий (карантина);

- владеть навыками применения методов и методик исследований (испытаний) и измерений;
- проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб);
- оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий и составление прогноза развития эпидситуации;
- составлять комплексные планы по ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий катастроф биологического характера;
- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- владеть методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы;
- владеть приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней;

- планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;

- анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы;

- подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации;

- формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию;

- владеть навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;

- навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений;

- владеть навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих;

- организовывать сбор и анализ ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных

реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера;

- владеть навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий;

- владеть принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях;

- принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей;

- владеть методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оформлять протоколы исследований.

### **Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ИК)		
		ИК-1 Знать	ИК-2 Уметь	ИК – 3 Владеть
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в	Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения

	<p>профессиональном контексте.</p>	<p>проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий; интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.</p>	<p>ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации; редактировать тексты профессионально-значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории,</p>	<p>профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p>
--	------------------------------------	---	---	--

			прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.	
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Концепцию организации командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации профессиональной деятельности; нормы устной речи, принятые в профессиональной среде, стили общения применительно к ситуации взаимодействия	Проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей	Нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способность использовать информационно-	Информационно-коммуникационные технологии в	Использовать информационно-коммуникационные	Владеть и пользоваться набором средств

	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами. Знает: специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.	технологии, в том числе интернет-ресурсы; умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска. Умеет пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.	информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзора по профилю "эпидемиология", в	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического	Навыком использования набора средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Обладать навыком

	<p>использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; требования по обеспечению безопасности</p>	<p>мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-</p>	<p>разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности, составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Владеть: навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности. Способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований</p>
--	---	--	--	---

		<p>персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог".</p>	<p>телекоммуникационную сеть "Интернет"; соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>пожарной безопасности, охраны труда.</p>
ОПК-3	<p>Способен осуществлять педагогическую деятельность.</p>	<p>Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; основы медицинского законодательства и права; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; осуществлять самостоятельную работу с учебной,</p>	<p>Владеть: современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения; психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>

			<p>научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p>	
ОПК-4	<p>Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, Роспотребнадзора; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и</p>	<p>Организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП; определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска; создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного эпидемиологического мониторинга;</p>	<p>Навыками подготовки актов проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний; навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. Способен применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологическ</p>

		<p>наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями; практические и организационные основы эпидемиологического надзора, мониторинга и его обеспечение; возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике; особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных</p>	<p>анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга; определять группы повышенного риска заболевания; проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях; контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора); определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; применять основные методы, способы и</p>	<p>ого законодательства. Владеть: навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний; умением составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.); навыком выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; навыком выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в</p>
--	--	---	---	---

		<p>болезней.</p>	<p>средства получения, хранения и переработки информации; оценивать результаты стандартных методов лабораторных исследований; определять группы повышенного риска заболеваний; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.</p>	<p>контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; навыком вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; методами составления прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации; навыком интерпретировать данные специальных методов диагностики; методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемыми на объектах различных категорий. Обладать навыком устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и</p>
--	--	------------------	---	--

				распространения таких заболеваний (отравлений).
ОПК-5	Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости; правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций; мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней; уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации; социально значимые вирусные	Осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение, готовить локальные нормативные документы в сфере ведения; использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога; осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней; разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее социально значимых инфекционных	Методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; принципами разработки информационно-аналитических программ, определения показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; умением разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения;

		инфекции.	заболеваний.	<p>навыком организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>навыком составления профилактической программы по оздоровлению очагов инфекционных болезней;</p> <p>навыком вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;</p>
ОПК-6	Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; принципы клинической эпидемиологии; основы менеджмента	Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска; разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах	Оценить эффективность (эпидемиологической, социальной, экономической) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; владеть навыками отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активное действующего вещества и концентрации используемого раствора.

		<p>качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>клинической эпидемиологии; составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценивать результаты обследования и методов исследования; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; формулировать выводы на основе поставленной цели и разрабатывать мероприятия в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Владеть: методами эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами использования иммунобиологических лекарственных препаратов; навыком рассчитывать охват профилактическим и прививками; методикой расчета иммунной прослойки и оценивать эффективность проведения проф. прививок.</p>
ОПК-7	Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории,	Структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных	Проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев	Владеть: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-

	<p>противоэпидемиического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</p>	<p>служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемиических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий; перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемиических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных</p>	<p>массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний: использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в</p>	<p>эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемиических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; навыками анализа результатов деятельности</p>
--	---	---	---	---

		<p>результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера; основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах; методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные</p>	<p>экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов; анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-</p>	<p>органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию; принципами организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-</p>
--	--	--	--	--

		ситуации санитарно-эпидемиологического характера.	эпидемиологического, техногенного и природного характера; применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера; разворачивать и организовывать работу специализированных противэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера; определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации; инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противэпидемического режима в очаге биологического заражения.	эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; принципами подготовки и внесения в органы исполнительной власти предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина); навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; основными принципами и методиками планирования профилактических и противэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-9	Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов,	Структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях; положение о	Уметь: готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений); разрабатывать и контролировать	Методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы;

	<p>осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.</p>	<p>санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений); основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; должностные инструкции, общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и</p>	<p>исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; анализировать и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС; осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; ставить цели перед</p>	<p>приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделений по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определением основных действий, разработки и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности.</p> <p>Способен к планированию, организации и контролю</p>
--	---	--	--	--

		<p>системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников.</p>	<p>организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; проводить оценку качества медицинских услуг; соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных</p>	<p>деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, проводит анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), освоил принципы корректировки фактических показателей и оптимизации форм и методов работы.</p> <p>Владеть: навыком подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по</p>
--	--	--	--	--

			специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие; планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия.	проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.
ОПК-10	Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и	Осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных болезней; разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации; организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской	Навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемиче

		<p>неинфекционных болезней; основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.</p>	<p>организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; анализировать и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений,</p>	<p>ских (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений; навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; навыком организации сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении</p>
--	--	---	---	--

			<p>анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов,</p>	<p>иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий: принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях; принципами обеспечения</p>
--	--	--	---	--

			<p>предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</p> <p>организовывать работу комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности.</p>	<p>внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
ПК-1	<p>Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.</p>	<p>Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме;</p> <p>стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции;</p> <p>правила техники безопасности при</p>	<p>Осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>	<p>Владеть методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>оформлять протоколы исследований</p>

		<p>работе со специализированным оборудованием.</p>	<p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.</p>	
--	--	--	--	--

### **3. МЕСТО РАЗДЕЛА «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (БАЗОВАЯ)» В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Модули «Производственная (клиническая) практика (базовая)» относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 32.08.12 Эпидемиология – Б2.1 (базовая).

**4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВАЯ И ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТИ)** составляет 71 зачетную единицу, 2556 академических часов, из них 2268 академических часов – базовая часть и 288 академических часов – вариативная часть.

### **5. ОБЪЕМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА БАЗОВУЮ ЧАСТЬ.**

Практики		Всего часов/ЗЕТ	Курс	
			1	2
Производственная (клиническая) практика базовая- Эпидемиология		2268/63	756/21	1512/42
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>Часы</b>	<b>2268</b>	<b>756</b>	<b>1512</b>
	<b>Зачетные единицы</b>	<b>63</b>	<b>21</b>	<b>42</b>

### **6. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ (БАЗОВОЙ)» (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ) И МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ.**

**Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (базовой)» в академических часах) и матрица компетенций.**

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС						Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК	ПК	Формы контроля	Рубежный контроль						
												1	3		4	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>				2556		2556	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+	
<i>Б2.1</i>	<i>Раздел 1. Производственная (клиническая) практика базовая – Эпидемиология</i>				2268		2268	+	+	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+	

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии:**

СР - самостоятельная работа

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:**

ИЗ – индивидуальное задание

С – собеседование по контрольным вопросам

Пр- оценка практических навыков

## 6.1 План базовой части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля	
1.	Организация деятельности структурного подразделения	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	учебных часов 18, недель - 0,5	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.	Зачет	
2.	Планирование, организация и контроль деятельности организации		учебных часов 36; недель - 1	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.		
3.	Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		учебных часов- 216; недель - 6	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.		
4.	Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)		учебных часов 360; недель - 10	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.		
5	Проведение санитарно-эпидемиологических расследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		учебных часов- 234; недель - 6,5	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.		
6.	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений		учебных часов 36; недель - 1	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.		
7.	Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность		учебных часов 72; недель - 2	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.		
8.	Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных		учебных часов 36; недель - 1	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.		

	видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции				
9.	Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	учебных часов 108; недель - 3	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.	
1.	Организация деятельности структурного подразделения	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	учебных часов – 72; недель - 2	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.	Зачет
2.	Планирование, организация и контроль деятельности организации		учебных часов –36; недель - 1	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.	
3.	Организация и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		учебных часов –288; недель - 8	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.	
4.	Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок		учебных часов –324; недель - 9	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.	
5.	Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)		учебных часов – 360; недель - 10	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.	
6.	Выдача санитарно-эпидемиологических заключений		учебных часов – 72 ; недель - 2	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.	

## **7. Содержание практики**

### **7.1. Содержание базовой части производственной (клинической) практики**

#### **7.1. Содержание базовой части производственной (клинической) практики ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»**

- знакомство с порядком деятельности организации, отделов, содержанием и методами их работы;
- знакомство с объектами надзора;
- участие в организации работы органа инспекции;
- работа с законодательными и нормативными документами в сфере своей деятельности;
- участие в планировании работы (с учетом структуры планов, порядком составления и согласования);
- участие в составлении планов по надзору за в соответствии с содержанием отделов на год, месяц, неделю;
- составление отчета о деятельности и анализ его выполнения в соответствии с планом работы по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на человека;
- планирование необходимого объема лабораторно-инструментальных исследований по заданию территориального Управления Роспотребнадзора;
- проведение отбора проб объектов окружающей среды (воздуха, воды, почвы), пищевых продуктов на объектах надзора;
- участие в проведении лабораторных исследований;
- оценка результатов лабораторных исследований;
- составление программы микробиологического мониторинга медицинской организации;
- оформление заключений по результатам лабораторных исследований
- разработка мероприятий, направленных на устранение причин и условий возникновения и распространения инфекционных, паразитарных заболеваний, а также массовых инфекционных заболеваний (отравлений);
- участие в организации проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок;

- проведение комплексной проверки и соблюдения профилактических мероприятий в медицинском учреждении;
- оценка биологической безопасности при оказании медицинской помощи;
- оценка биологической безопасности при вакцинации;
- оценка показателей охвата иммунизацией;
- оценка показателей привитости отдельных возрастных и профессиональных групп;
- оценка иммунной прослойки против вакциноуправляемых инфекций отдельных возрастных и профессиональных групп;
- оценка соблюдения СОПов при вакцинации в поликлинике;
- написание экспертных заключений для медицинской организации;
- знакомство с порядком и методикой подготовки и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений на медицинскую деятельность;
- подготовка санитарно-эпидемиологических заключений;
- участие в подготовке документов для лицензирования микробиологической лабораторной диагностики;
- осуществление надзора за соблюдением лицензионных требований при работе с микроорганизмами 3-4 группы патогенности;
- проведения плановой/внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, а также соблюдения обязательных требований к работам и услугам в медицинских организациях всех форм собственности;
- написание актов обследования по результатам плановой /внеплановой проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей по надзору за выполнением требований законодательства в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, а также соблюдения обязательных требований к работам и услугам в медицинской организации.
- составления предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
- составления протокол об административном правонарушении;
- составления предостережения о недопущении административного правонарушения;
- разработка профилактических мероприятий направленных на повышение санитарно-эпидемиологического благополучия обследованных объектов;

- разработка оперативных планов профилактических мероприятий направленных на ликвидацию природно-очаговых инфекционных заболеваний и повышение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- разработка оперативных планов профилактических мероприятий направленных на ликвидацию особо-опасных инфекционных заболеваний и повышение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- участие в организации проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок;
- проведение комплексной проверки и определение уровня санитарно-эпидемиологического благополучия медицинского кабинета образовательного учреждения;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз помещений медицинских организаций, санаториев;
- проведение санитарно-эпидемиологических экспертизы лечебного питания в стационарах;
- участие в подготовке санитарно-эпидемиологических заключений на медицинскую деятельность для стоматологических поликлиник в соответствии с порядком;
- знакомство с порядком и методикой проведение лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность;
- участие в надзоре за соблюдение лицензионных требований на объектах. проводящих лабораторную диагностику с микроорганизмами 3-4 группы патогенности;
- освоение порядка планирования, организации и проведения иммунологического мониторинга;
- совершенствование в нормативно-правовых основах деятельности врача эпидемиолога;
- подготовка проектов локальных нормативных актов медицинской организации по вопросам обеспечения биобезопасности в учреждениях
- подготовка проектов локальных нормативных актов медицинской организации по вопросам обращения с медицинскими отходами;
- составление программ производственного контроля для медицинских организаций: амбулаторно-поликлинического и стационарного типов, санаториев и проч.
- оценка состояния здоровья населения. Отработать навыки основ управления эпидемиологическим процессом и состоянием здоровья населения (практические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней).

- освоение ведения документации, предусмотренной для организаций с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- освоение принципов, методов определения инфекционной и паразитарной обсемененности предметов внешней среды для своевременной оценки эпидемиологической обстановки и проведения эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий в бассейнах, детских садах, медицинских организациях и проч.
- расследование причин условий возникновения и распространения инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в родильных домах, хирургических отделениях, реанимационных палатах и проч.
- составление плана противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях при выявлении ИСМП.

- 

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

## **9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в

процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

2. Полугодовая аттестация – оценка качества усвоения ординатором практик, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.

3. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики базовой части и вариативной части, ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

4. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

### Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
<i>Б 2.1</i>	Производственная (клиническая) практика - базовая	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный.</li> <li>2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками.</li> <li>3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора.</li> <li>5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (участие в плановых и внеплановых проверках, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики.</li> <li>6. Информация об участии в проверках и работе подразделений ТУ и ТО Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центра гигиены и эпидемиологии», практических навыков полностью соответствует объему подготовки по специальности</li> </ol>	Зачтено
УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный.</li> <li>2.При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности</li> <li>3.Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ.</li> <li>4.Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания.</li> <li>5.Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (участие в плановых и внеплановых проверках, санитарно-</li> </ol>	

		<p>просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные.</p> <p>6.Информация о плановых и внеплановых проверках, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний.</p>	
<p>УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)</p>	<p>1.Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2.Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3.Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ. 4.Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но 5.также принципиальные замечания.</p> <p>6.Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (плановых и внеплановых проверках, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения.</p> <p>7. Информация о плановых и внеплановых проверках, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания..</p>	
<p>УК-1,3,4; ПК-1; ОПК 1-7,9-10.</p>	<p>Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)</p>	<p>1.Выполнено менее 50% работы, 2.При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3.Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4.Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5.Информация об активности обучающегося по различным видам</p>	<p>Не зачтено</p>

		<p>деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о плановых и внеплановых проверках, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	--	--

## ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

**Б 2.1 Производственная (клиническая) практика базовая –Эпидемиология**  
**Основная литература**

Эпидемиология	Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html</a>
	Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459874.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459874.html</a>
	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html</a>
	Инфекционные болезни : национальное руководство / гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 847 с. : ил. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный
	Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html</a>
	Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html</a>
	Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html</a>
	Малышев, Н. А. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ / Н. А. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0000.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0000.html</a>
	Госпитальная эпидемиология :руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др. ] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html</a>
	Кузнецова, В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная

	система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/145010">https://e.lanbook.com/book/145010</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Учебное пособие-тестовые задания для студентов «Особенности эпидемиологии, клинических проявлений, диагностики, лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией(COVID-19) : учебное пособие / О. А. Башкина, Н. Ю. Отто, Е. А. Попов, Г. Р. Сагитова. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/197878">https://e.lanbook.com/book/197878</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Бадлеева, М. В. Туберкулез: геоинформационные аспекты в изучении эпидемиологии генотипов МБТ : учебно-методическое пособие / М. В. Бадлеева, Е. Д. Савилов, А. Г. Мархаев. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9793-1578-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/171787">https://e.lanbook.com/book/171787</a> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
	Иоанниди Е. А. Геморрагические лихорадки и их дифференциальная диагностика : учеб. пособие / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-9652-0612-4. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ioannidi_Gemmoragic_heskie_2020&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47">http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Ioannidi_Gemmoragic_heskie_2020&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47</a>
	Каплунов, К. О. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей : учебное пособие / К. О. Каплунов, Л. В. Крамарь, Ю. О. Хлынина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 172 с. - Библиогр.: с. 168-169. - ISBN 978-5-9652-0608-7. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: <a href="http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Osnovy_infekcionnyh_boleznej_s_epidemiologiej_u_detej_Kaplunov_KO_2021&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47">http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Osnovy_infekcionnyh_boleznej_s_epidemiologiej_u_detej_Kaplunov_KO_2021&amp;MacroAcc=A&amp;DbVal=47</a>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Эпидемиология» реализуется на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области».

Перечень материально-технических средств для:

- проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения.

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях, являющихся базой для прохождения практики ординаторов, приборами для измерения факторов среды обитания и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

## 12. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

#### Перечень практических навыков, осваиваемых ординатором при прохождении практики

##### 1. Оценка эпидемиологической ситуации и факторов ее определяющих.

1.1. Сбор, группировка, статистическая обработка и анализ информации об эпидемиологической ситуации и факторах ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.

1.2. Оценка структуры демографических показателей: рождаемости, естественного прироста, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости, болезненности, смертности, летальности, инвалидизации населения по основным нозологическим формам, предусмотренным международной классификацией болезней.

1.3. Оценка заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями.

1.4. Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний.

1.5. Организация и проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения, детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, строительства и сельского хозяйства (предварительных при поступлении на работу и периодических) и осуществлять сводку, группировку и анализ их результатов.

1.6. Оценка эпидемиологического риска проживания на территории, групп риска и времени риска заболеваемости важнейшими группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней.

1.7. Формулирование и оценка гипотез о причинно-следственных связях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами его определяющими.

1.8. Сбор информации о предполагаемых факторах эпидемиологического риска, статистическое испытание выдвигаемых гипотез.

1.9. Обоснование потребностей в выборочных эпидемиологических исследованиях по оценке гипотез о факторах эпидемиологического риска и эффективности профилактических мероприятий.

1.10. Подготовка совместно с другими специалистами программ выборочных эпидемиологических и гигиенических исследований, а также программ профилактики массовых инфекционных и неинфекционных заболеваний и осуществление их реализации.

1.11. Оперативная оценка эпидемиологической ситуации на обслуживаемом объекте, в регионе.

1.12. Оценка показателей заболеваемости и санитарно-эпидемиологического благополучия, в том числе детских и подростковых контингентов.

1.13. Оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий по показателям основных характеристик эпидемических процессов инфекционных заболеваний.

1.14. Использование методов системного анализа и метаанализа для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения, прогнозирования и управления эпидемическими процессами.

## **2. Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за эпидемическим процессом, средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.**

2.1. Осуществлять организацию и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора:

- хранить информацию, в том числе с использованием компьютеров;
- группировать, систематизировать, анализировать информацию;
- обобщать информацию по оценке санитарно-эпидемиологического благополучия населения с обоснованием профилактических мероприятий и оформлять соответствующие документы (информационные письма, акты, предписания и т.д.)

2.2. Проводить эпидемиологическую экспертизу проектов планировки и застройки населенных мест, проектов детальной планировки медицинских, учебно-воспитательных и оздоровительных, в том числе инфекционного профиля.

2.3. Осуществлять консультативную работу по всем видам деятельности в пределах своей компетенции.

2.4. Осуществлять оценку медицинской деятельности с точки зрения обеспечения эпидемиологической безопасности.

2.5. Осуществлять эпидемиологическую оценку холодильного оборудования для хранения вакцин и др. МИБП.

2.6. Обследовать хозяйствующие медицинские объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.).

2.7. Осуществлять контроль за эпидемиологической безопасностью предметов окружающей среды, пищи, воды, воздуха в медицинской организации.

2.8. Уметь принимать соответствующие решения при установлении нарушений санитарно-эпидемиологических требований на объектах надзора.

2.9. Проводить оценку факторов, определяющих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

2.10. Определять показатели, характеризующие качество противоэпидемической деятельности в связи с оценкой санитарно-эпидемиологического состояния объектов.

2.11. Осуществлять сбор, доставку и подготовку материала для лабораторно – инструментальных и микробиологических (бактериологических, вирусологических, паразитологических) исследований.

2.12. Оценивать результаты и давать заключение по результатам проведенных лабораторно-инструментальных исследований.

2.13. Проводить противоэпидемические мероприятия в периоды экстремальных ситуаций (природные и техногенные катастрофы, аварии, напряженные ситуации), связанных с загрязнением биоагентами или опасностью загрязнения окружающей среды биоагентами, возбудителями особо-опасных инфекций.

### **3. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения.**

3.1. Обосновывать и формировать управленческие цели по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики инфекционной заболеваемости.

3.2. Участвовать в разработке и реализации целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.3. Проводить эпидемиологическое расследование, принимать соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью.

3.4. Принимать управленческие решения, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения:

3.4.1. Определять задачи профилактики на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа по группам инфекционных болезней.

3.4.2. Разрабатывать соответствующие предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при планировании социально-экономического развития района, населенного пункта.

3.4.3. Разрабатывать программно-целевые и проблемно-тематические планы, а также функционально-отраслевые планы работы врача-эпидемиолога и его помощников.

3.4.4. Составлять первичную документацию: акты обследования эпидемического очага, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренное извещение, журналы учета, заключения и пр.

3.4.5. Готовить проекты решений, приказов и других административных актов, составлять справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.4.6. Участвовать в планировании и организации работы микробиологической, вирусологической, паразитологической лаборатории.

3.4.7. Готовить материалы для государственной и отраслевой отчетной документации, владеть методиками оценки показателей.

3.4.8. Осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственной власти регионального и муниципального уровней, ведомствами и учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья населения.

3.5. Организовывать и оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30 апреля 1991 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3.6. Использовать меры пресечения в соответствии с правами, предусмотренными Федеральным Законом от 30 апреля 1991 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

3.7. Оценивать эффективность деятельности врача-эпидемиолога с использованием показателей результативности, эффективности и оперативной активности.

3.7.1. Соблюдение действующих противоэпидемических требований предприятиями всех форм собственности, организациями и гражданами.

3.7.2. Эффективность комплекса профилактических мероприятий по изменениям в показателях санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

#### **4. Осуществление воспитательной, педагогической деятельности по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.**

4.1. Проводить работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).

4.2. Вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний.

4.3. Осуществлять обучение по вопросам профилактики инфекционных болезней работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам.

4.4. Осуществлять обучение врачей разных специальностей по вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

4.5. Проводить научно-практическую работу по оценке эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности гигиенических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

4.6. Давать объективную и точную информацию о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и факторах, его определяющих.

#### **5. Осуществление научно-практической работы.**

5.1. Организация и проведение научно-исследовательских работ по проблемам профилактики инфекционных болезней.

5.2. Организация и проведение научно-исследовательских работ по изучению возбудителей инфекционных болезней, иммунного статуса населения, а также проявлений эпидемических процессов инфекционных болезней в конкретных условиях на отдельных территориях.

Обучающиеся в период прохождения практики соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **6. Формы отчетности по практике**

### **6.1. Текущий контроль**

Текущий контроль прохождения практики производится руководителем практики в следующих формах:

- фиксация посещения (заполняется журнал посещения);
- индивидуальные задания для ординаторов.

Типовые индивидуальные задания для ординаторов в период прохождения базовой части практики:

- оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;
- составление и вручение акта расследования, акта проверки, предписания;
- оформление экспертных заключений на медицинскую деятельность и проектов санитарно-эпидемиологических заключений;
- заполнение формы статистического учета № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией»
- заполнение формы № 060/у «Журнал учета инфекционных заболеваний»
- заполнение и анализ форм государственной статистической отчетности о проведенных профилактических прививках №№ 5, 6, временной формы.

### **6.2. Дневник практики**

В течение всей практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### **6.3. Отчет по практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

### **6.4. Промежуточная аттестация**

По окончании каждого этапа практики проводится промежуточная аттестация в форме:

- собеседование по дневнику практики;
- проверка практических навыков.

Проверка практических навыков проводится по тестовым заданиям фонда оценочных средств.

В случае получения положительной оценки за собеседование, ординатор получает зачет и допускается к следующему этапу практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

## **7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### *Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации*

#### **Пример тестового задания**

1.Эпидемиология – это:

- а) наука об эпидемиях, занимается изучением причин их возникновения и развития, намечает способы борьбы с ними, основанные на данных науки и практики;
- б) наука о массовых заболеваниях в человеческом обществе и их профилактике;
- в) +наука об эпидемическом процессе, изучающая причины возникновения и условия распространения заболеваний среди населения, и разрабатывает меры их профилактики.

2.Эпидемический процесс — это:

- а) процесс взаимодействия микро - и макроорганизма;
- б) +эволюционно обусловленный процесс взаимодействия возбудителя и организма человека на популяционном уровне, проявляющийся при определенных социальных и природных условиях манифестными и бессимптомными формами инфекций;
- в) процесс возникновения и распространения инфекционных заболеваний среди людей.

3. Эпидемиологическая диагностика — это

- а) метод, позволяющий определить источник инфекции и факторы ее передачи;
- б) метод изучения эпидемиологических закономерностей инфекции;
- в) +совокупность приемов и способов, предназначенных для распознавания проявления и сочетания признаков эпидемического процесса.

4.Наиболее надежным показателем эффективности вновь введенного мероприятия является:

- А) изменение этиологической структуры заболеваемости;
- б) тенденция к снижению заболеваемости;
- в) +статистически значимое снижение заболеваемости среди населения, подвергшегося воздействию нового мероприятия, по сравнению с населением, на которое эти меры не распространялись.

5.Цели эпидемиологического обследования очага сводятся к:

- а) выявлению источника инфекции, путей и факторов передачи возбудителя;

- б) определению границ эпидемического очага;
- в) +получению исчерпывающей информации, необходимой для разработки мероприятий, направленных на ликвидацию очага в кратчайшие сроки.

6. Особенности эпидемического процесса при любой инфекции определяются

- а) периодичностью и цикличностью;
- б) +неравномерностью в течение всего года, цикличностью и периодичностью; сезонным подъемом заболеваемости.

7. Из перечисленных категорий источников инфекции наибольшее эпидемиологическое значение имеют

- а) больные с острой манифестной формой болезни;
- б) +больные со стертыми формами болезни и перенесшие бессимптомную инфекцию;
- в) транзиторные носители.

8. К зоонозным инфекционным заболеваниям относят:

- а) заразные болезни, которыми болеют только животные;
- б) +все инфекционные болезни животных, в числе которых есть такие, к которым восприимчивы люди;
- в) заразные болезни диких животных.

9. Из перечисленных групп болезней к природно-очаговым относятся:

- а) болезни, при которых основным источником инфекции являются сельскохозяйственные животные;
- б) болезни, при которых источником инфекции являются синантропные грызуны;
- в) +болезни, при которых источниками инфекции являются дикие животные и субстраты внешней среды.

10. К сапронозам относят болезни, при которых источником инфекции являются

- а) люди- больные и носители заразного начала;
- б) +субстраты и элементы внешней среды;
- в) дикие животные.

11. Из перечисленных путей передачи возбудителей болезней к естественным не относится:

- а) водный;
- б) пищевой;
- в) +парентеральный.

12. Наибольшую целенаправленность в борьбе с инфекциями обеспечивает классификация болезней, построенная на основе

- а) этиологического принципа;
- б) клинических признаков;
- в) +эколого-этиологического принципа.

13. Наиболее полно современному представлению о системе санитарно-эпидемиологического надзора отвечает следующее определение: Эпидемиологический надзор — это:

- а) слежение за динамикой заболеваемости;
- б) система мероприятий по предупреждению инфекционной и паразитарной заболеваемости;
- в) +динамическая оценка предпосылок, состояния и тенденций развития эпидемического процесса на конкретной территории, обеспечивающая своевременное обоснование и целенаправленное проведение мероприятий, с целью предупреждения и снижения заболеваемости.

14. Опрос больного в ходе эпидемиологического обследования очага наибольшую ценность представляет для:

- а) определения симптомов болезни;
- б) определения этиологии болезни;
- в) +установления места и времени заражения.

15. Тип эпидемического процесса при кишечной инфекции формируется в зависимости от:

- а) сезона года;
- б) социального состава населения;
- в) +действовавших путей и факторов передачи.

### ***Типовые контрольные задания для проведения промежуточной аттестации.***

#### **Примеры контрольных заданий.**

**Задание 1.** Составить план противоэпидемических и профилактических мероприятий в очаге вирусного гепатита А средней школы. Заболеваемость была зарегистрирована в 2-х младших классах. Количество заболевших детей - 2 человека. Первый больной был госпитализирован с диагнозом ВГА 03.09.; второй больной 29.09. Обосновать тактику ограничительных мероприятий (сроки карантина) и необходимость проведения специфической профилактики.

**Задание 2.** Заполнить карту эпидемиологического обследования очага дизентерии Зонне. Оценить качество и эффективность противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге. Определить комплекс профилактических мероприятий для ликвидации очага заболевания. (Очаг находится в детском спортивно-оздоровительном лагере, зарегистрированы 2 случая заболевания, предполагаемый источник инфекции – повар (носитель) с пищеблока).

**Задание 3.** Заполнить карту эпидемиологического обследования очага менингококковой инфекции. Оценить качество и эффективность противоэпидемических мероприятий, проведенных в очаге менингококковой инфекции. Определить комплекс профилактических мероприятий для ликвидации

очага заболевания. (Очаг находится в 7 классе закрытой специализированной школы-интерната, выявлен 1 случай заболевания).

**Задание 4.** Составить заявку для проведения иммунизации против ВГА по эпидемическим показаниям в средней школе №1 города N всех учащихся в количестве 452 человек и 132 преподавателей в связи с аварией на местном водопроводе, так как в школе уже зарегистрировано 7 случаев заболевания ВГА.

**Задание 5.** Составить заявку для проведения дополнительной иммунизации (за последние 5 лет привито только 40% от всего населения, проживающего в поселке) против туляремии по эпидемическим показаниям. В поселке городского типа, расположенного в пойменно-степной зоне, население составляет 50 000 человек. Обозначить профессиональные группы населения, подлежащие иммунизации против туляремии.

Критерии оценивания промежуточной аттестации:

1. Оценка «отлично» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

2. Оценка «хорошо» выставляется в случае, если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах;
- имеются незначительные упущения в ответах.

3. Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы

4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если ординатор:

- демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

## Вопросы для устного собеседования

№	Вопросы
1.	Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных инфекционных заболеваний.
2.	Организация и проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований на иммунитет к дифтерии населения, детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников общественного питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, медицинских организаций и осуществлять сводку, группировку и анализ их результатов.
3.	Формулирование и оценка гипотез о причинно-следственных связях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами его определяющими.
4.	Обоснование потребностей в выборочных эпидемиологических исследованиях по оценке гипотез о факторах эпидемиологического риска и эффективности профилактических мероприятий.
5.	Оценка показателей заболеваемости и привитости детских и подростковых контингентов.
6.	Организация и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора
7.	Оценка соответствия осуществляемой медицинской деятельности требованиям санитарно-эпидемиологического законодательства с точки зрения их эпидемиологической безопасности.
8.	Эпидемиологическая оценка иммунной структуры проживающего населения. Критерии оценки и мероприятия при низком уровне иммунитета среди обследуемого контингента.
9.	Обследуемые эпидемиологами хозяйствующие объекты и составление соответствующих документов (акты, протоколы о нарушении санитарно-эпидемиологических норм и правил и др.).
10.	Контроль за эпидемиологической безопасностью предметов окружающей среды, пищи, воды, воздуха в медицинских организациях.
11.	Показатели, характеризующие качество противоэпидемической работы в очагах воздушно-капельных инфекций.
12.	Сбор, доставка и подготовка материала из медицинских организаций для лабораторно – инструментальных и микробиологических (бактериологических, вирусологических, паразитологических) исследований для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия

	медицинской организации.
13.	Противоэпидемические мероприятия в периоды экстремальных ситуаций (природные и техногенные катастрофы, аварии, напряженные ситуации), связанных с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды и ухудшением условий жизни и здоровья населения.
14.	Управленческие цели по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики инфекционной заболеваемости
15.	Эпидемиологическое расследование, соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью.
16.	Акты обследования эпидемического очага, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренное извещение, журналы учета, заключения и пр.
17.	Расследование случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний.
18.	Организация и проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения на иммунитет к инфекционным заболеваниям: детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников общественного питания, торговли, пищевой промышленности, осуществлять сводку, группировку и анализ их результатов.
19.	Формулирование и оценка гипотез о причинно-следственных связях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами его определяющими.
20.	Обоснование потребностей в выборочных эпидемиологических исследованиях по оценке гипотез о факторах эпидемиологического риска и эффективности профилактических мероприятий.
21.	Оценка показателей заболеваемости и привитости детских и подростковых контингентов.
22.	Организация и проведение сбора информации с применением лабораторных методов исследования на объектах государственного санитарно-эпидемиологического надзора
23.	Оценка соответствия оказания медицинской помощи эпидемическим требованиям с точки зрения их эпидемиологической безопасности.
24.	Эпидемиологическая оценка холодильного оборудования для хранения вакцин и др. МИБП.
25.	Обследовать хозяйствующие медицинские объекты и составлять соответствующие документы (акты, протоколы о нарушении санитарно-

	эпидемиологических норм и правил и др.).
26.	Контроль за эпидемиологической безопасностью пищи, воды, почвы, воздуха.
27.	Показатели, характеризующие качество противоэпидемической работы в очагах инфекционных заболеваний.
28.	Сбор, доставка и подготовка материала из очагов кишечных инфекций для микробиологических (бактериологических, вирусологических, паразитологических) исследований.
29.	Противоэпидемические мероприятия в периоды экстремальных ситуаций (природные и техногенные катастрофы, аварии, напряженные ситуации), связанных с загрязнением или опасностью загрязнения окружающей среды биоагентами, возбудителями инфекционных заболеваний.
30.	Управленческие цели по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики инфекционной заболеваемости
31.	Эпидемиологическое расследование, соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью.
32.	Акты обследования эпидемического очага, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренное извещение, журналы учета, заключения и пр.

### **Практические навыки**

1. Оформление протоколов отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей и производственной среды;
2. Составление и вручение акта расследования, акта проверки, предписания;
3. Оформление санитарно-эпидемиологических экспертиз на медицинскую деятельность и проектов заключений;
4. Заполнение формы статистического учета № 058/у «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией»;
5. Заполнение формы № 060/у «Журнал учета инфекционных заболеваний»
6. Заполнение и анализ форм государственной статистической отчетности о проведенных профилактических прививках №№ 5, 6, временной формы.
7. Обосновывать и формировать управленческие цели по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического благополучия населения, профилактики инфекционной заболеваемости.
8. Участвовать в разработке и реализации целевых программ, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
9. Проводить эпидемиологическое расследование, принимать соответствующие меры для решения вопросов о возмещении ущерба от вреда, причиненного здоровью.

10. Принимать управленческие решения, планировать и организовывать выполнение мероприятий, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения:

11. Определять задачи профилактики на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа и оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения по группам болезней.

12. Разрабатывать соответствующие предложения по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения при планировании социально-экономического развития района, населенного пункта.

13. Разрабатывать программно-целевые и проблемно-тематические планы, а также функционально-отраслевые планы работы врача-эпидемиолога и его помощников.

14. Составлять первичную документацию: акты обследования эпидемического очага, протоколы лабораторных и инструментальных исследований, экстренное извещение, журналы учета, заключения и пр.

15. Готовить проекты решений, приказов и других административных актов, составлять справки по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

16. Готовить материалы для государственной и отраслевой отчетной документации, владеть методиками оценки показателей.

17. Осуществлять при решении профессиональных задач взаимодействие с органами государственного управления, лечебно-профилактическими и другими учреждениями, занимающимися вопросами охраны здоровья населения.

18. Организовывать и оценивать эффективность проведенных профилактических мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30 апреля 1991 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

19. Использовать меры пресечения в соответствии с правами, предусмотренными Федеральным Законом от 30 апреля 1991 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

20. Оценивать эффективность деятельности врача-эпидемиолога с использованием показателей результативности, эффективности и оперативной активности.

21. Соблюдение действующих санитарно-эпидемиологических требований по профилактике инфекционных заболеваний предприятиями всех форм собственности, организациями и гражданами.

22. Эффективность комплекса профилактических мероприятий по изменениям в показателях санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы «Производственная (клиническая) практика –Эпидемиология»**

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1,3,4	1-20	1-32	-
ОПК	1	9-12	1-5, 7-8, 10 – 12, 16-17, 21,23,25-26	1-22
	2	1-20	1-32	1-22
	3	1-20	1-32	1-22
	4	1-20	1-32	1-22
	5	1, 3,4,13-20	1,5,7-8, 10,12,14,16-17, 19,21,23,25,32	1-16,
	6	2, 5, 11 - 12	1,6,9,11,13,15,16,18,20,22,24,27-31,32	17-22,
	7	1-20	1-32	1-22
	9	1-20	1-32	1-22
	10	1-20	1-32	1-22
	ПК	1	1-20	1-32

## 12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

**О кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры  
32.08.07 Общая гигиена**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6
1.	Краснова Е.М.	внешний совместитель	Доцент, к.м.н., доцент	Высшее образование; Специальность «Эпидемиология, гигиена, санитария» Квалификация – врач гигиенист, эпидемиолог	Удостоверение о повышении квалификации
2	Топорков А.В.	внутренний совместитель	Доцент, д.м.н., доцент	Высшее образование; Специальность «медико-профилактическое дело» Квалификация - врач	Удостоверение о повышении квалификации
3	Максимова Н.В.	по договору ГПХ		Высшее образование; Специальность «Эпидемиология» Квалификация - врач	Удостоверение о повышении квалификации
4	Долженко Н.А.	по договору ГПХ		Высшее образование; Специальность «Эпидемиология, гигиена, санитария» Квалификация - врач	Удостоверение о повышении квалификации

## 12.3 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Эпидемиология	<p>Актовый зал 2 этаж №2            Кабинет № 7 - 3 этаж главного корпуса            Кабинет № 14 - 3 этаж главного корпуса            Кабинет № 16 - 3 этаж главного корпуса            Кабинет № 18 - 3 этаж главного корпуса            Кабинет № 23 - 3 этаж главного корпуса            Лабораторный корпус 1-3 этаж - микробиологические лаборатории, лабораторный корпус, 3 этаж</p> <p>400006, : г.Волгоград, ул. Ангарская,13б</p>	<p>Ламинарный шкаф            центрифуга            дозаторы            Термостат суховоздушный            Отсасыватель медицинский            микроцентрифуга            Центрифугавортекс            ПЦР-УФ бокс            Амплификатор-термоциклер            Стерилизатор паровой            Камера горизонтального ЭФ            Источник питания            УФ транслюминатор            аквадистиллятор            Фотометр-анализатор            Вошер-промыватель            термошейкер            Лям-микроскоп            Твердотельный термостат            Шкаф сушильный            Бактерицидный облучатель            микроскоп            Центрифуга с охлаждением            Аппарат фильтрационный            Аппарат для свертывания сред            Микроскоп прямой</p>	<p>Windows 7 Professional            Windows 10 Professional            Windows XP Professional            MS Office 2007 Suite            MS Office 2010 Professional Plus            MS Office 2010 Standard            Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)            Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)</p>

		<p>Инкубатор CO2  Анализатор АЛА/4  Весы электронные  Измеритель электрический ЭИП «ВЕметр» (тип А 002 м)  ИЭСП-7 Измеритель напряженности электростатического поля  ПЗ-50В Измеритель электро-магнитного поля пром.частоты (с проверкой)  Прибор «ТКА-АВС» для изучения ультрафиолетового излучения  Прибор ВШВ 003 М2  Прибор «Аргус -07»  Кататермометр  Гигрометр психрометрический ВИТ-1  Психрометр аспирационный  Психрометр МВ4-214  Динамометр медицинский электронный ручной ДМЭР -30  Люксметр ТКА-ПКМ (09)  Тонометр LD-71  Лактометр ЛБ  DT32 1S Цифровой гигро-термометр  Динамометр общего назначения ДПУ-1-2  Люксметр-яркомер«ТКА-ПКМ»  Термометр цифровой Testo-108  Термогигрометр+ Анемометр ТКА-ПКМ/60  Измеритель ЭМП В/Е-метр АТ-002  Прибор комбинированный еЛАЙТ03  Прибор комбинированный ТКА-ПКМ  Прибор комбинированный ТКА-ПКМ/50  Люксметр «ТКА-люкс»  Дальномер лазерный LeicaDISTOD3a  <b>2.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ</b> (столы, стулья)</p>	
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Учебный корпус №5, комн.№7 кафедры инфекционных болезней с</p>	<p><b>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <p>1. Ноутбук 15.5” HP 255 A4-5000 1.5GHz, HDLEDAGCam. 4GBDDR3(1)500GB + лицензия, 1 шт</p> <p>2. Проектор мультимедийный OptomaDX-733 2500 ANSILm. 1024*768, 1 шт</p> <p>3. Экран WM127X127-MWScreenMediaMedia рулонный настенный подпружиненный матовый, размер 127*127 см</p>	<p>Windows 7 Professional  Windows 10 Professional  Windows XP Professional  MS Office 2007 Suite  MS Office 2010 Professional Plus</p>

	<p>эпидемиологией, тропической медициной (400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д. 20)</p>	<p>4. Колонки 2,0 Defender 5 Вт, питание от ГЫИ №043089 – 1 шт. <b>2.СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ</b> (столы, стулья)</p>	<p>MS Office 2010 Standard Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  Учебный корпус №5, комн.№15 кафедры инфекционных болезней с эпидемиологией, тропической медициной (400001, г. Волгоград, ул. КИМ, д. 20)</p>	<p><b>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b>  1. Ноутбук Lenovoideapad 330-15 IKBPF 156 XUY, CPUIntelI3-7020U, 2,3G, HDD 500G, RAM 4G, Display 15,6 HDLedOSWindows 10 Home – 1 шт. 2. Проектор мультимедийный EpsonEB-x39, X4YK8X 01360 – 1 шт. 3. Модем USBE3370 LTEVI.Huawei №042666 – 1 шт. 4. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ (столы, стулья)</p>	<p>Windows 7 Professional Windows 10 Professional Windows XP Professional MS Office 2007 Suite MS Office 2010 Professional Plus MS Office 2010 Standard Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы студентов (главный учебный корпус) 1-09Б  (400131, г. Волгоград, пл. Павших Борцов, д. 1)</p>	<p><b>1. ДЕМОНСТРАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ:</b> 1.Ноутбук 01363691 15.6" HP 255 A4-5000 1.5GHz, HDLEDAGCam. 4GBDDR3(1)500GB – 1 шт. 2.Проектор 01383532 NEC NP-VE281XG – 1 шт. 3.Экран 01641294 Apollo-T 180*180 MW 1:1 на штативе (STM-1102) – 1 шт.  <b>2. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b> Системный блок 01362466 DepoNeos E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362641 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362588 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362652 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362584 DepoNeos 230</p>	<p>Windows 7 Professional Windows 10 Professional Windows XP Professional MS Office 2007 Suite MS Office 2010 Professional Plus MS Office 2010 Standard Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)</p>

		<p>E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362689  Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362579 ДероNeos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362691  Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362591 ДероNeos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361576  Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362571 ДероNeos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361579  Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362605 ДероNeos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362651  Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362619 ДероNeos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор  01362644Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362570 ДероNeos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362503  LCD 17 TFT Acer V17abblac, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362649 ДероNeos260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор  01362649 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362589 ДероNeos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362679  Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362576 ДероNeos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362681  Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362580 ДероNeos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362672  Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362647 ДероNeos260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор  01362647 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362585 ДероNeos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362486  LCD 17 TFT Acer V17ab blas, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362587 ДероNeos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362680  Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362578 ДероNeos 230  E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор  01362688Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.  Системный блок 01362819 ДероNeos 240 E7500/250G/DVD+RW,</p>	<p>Kaspersky Endpoint  Security 10 для  Windows (Россия)</p>
--	--	---	--

		<p>Монитор 01362701 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. Системный блок 01362475 DepoNeos 230 E1500/1*1GDDR800/DVD+RW, Монитор 01362488 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p>Системный блок 01362581 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362645 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт. адм. Системный блок 01363593 DepoNeos260 SM/G2130/1*4G1600/T500G/DVD*-RW/ DMU/KL/400W, Монитор 01362674 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <p><u>Компьютеры подключены к сети Интернет</u></p> <p><b>3. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ</b> (столы, стулья)</p>	
	<p>Читальный зал 3.5 Центр коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3.5 Центр социально-бытовой адаптации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы студентов (главный учебный корпус)</p>	<p><b>1. ПРИБОРЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Системный блок 01363818, DepoNeos 280 SM/i3 4170/^1*4G 1600/T500G/500W/CAR3PCB, Монитор 01363818 21,5" Samsung S22D300NY Wide LCD LED, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>2. Системный блок 01362582 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361577 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>3. Системный блок 01362586 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01361582 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>4. Системный блок 01362206 RAMEC GALE/DIMM 1024Мб/PC2-6400(800Mhz) Kingston /080,0 Gb HDD WD800AAJS 7200 rpm 8 Mb SATA-300, Монитор 01361575 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>5. Системный блок 01361592 AquariusPro P30 S41ICO 9001 i915 GV S775, Монитор 01361578 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> </ol> <p>Системный блок 01361596 AquariusProP30 S41ICO 9001 i915 GVS775, Монитор 01361581 Philips 170S7FS17 0/26, Клавиатура, мышь – 1 шт.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Системный блок 01362232 DepoNeos 260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01352232 19"Asus VB191T TFT, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>7. Системный блок 01362648 DepoNeos260 SM/i3 4170/4G 1600, Монитор 01362648 Acer V173Ab, Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> <li>8. адм. Системный блок 01362583 DepoNeos 230 E53000/2GDDR800/T160G/DVD+RW/350W/CARE3, Монитор 01362941 22"LG E2241T-BN black(1920*108,LED,D-sub+DVI,5ms), Клавиатура, мышь – 1 шт.</li> </ol>	<p>Windows 7 Professional Windows 10 Professional Windows XP Professional MS Office 2007 Suite MS Office 2010 Professional Plus MS Office 2010 Standard Abby Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия) Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)</p>

		Компьютеры подключены к сети Интернет 9. Принтер 01360966 HELLET-PAKARD A3 – 1 шт. 10. Ксерокс 01382300 МФУ Canon IR2016 – 1 шт. <b>2. СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ МЕБЕЛЬ</b> (столы, стулья)	
--	--	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**, Барканова Ольга Николаевна,  
Проректор по развитию рег. здравоохранения и мед. деятельности

**15.02.24** 12:54 (MSK)

Сертификат 04338F8500C6AF27B0467AF504B5F10818