

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова
«23» января 2024 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 7 от «23» января 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Производственная (клиническая) практика (вариативная).**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.12 «Эпидемиология»**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эпидемиолог**

Кафедра внутренних болезней Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования

Форма обучения – **очная**

Объем:

Самостоятельная работа: 8 (З.Е.) 288 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Барканова Ольга Николаевна	Доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
2.	Гагарина Светлана Геннадиевна	Доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
3.	Калуженина Анна Андреевна	Доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра внутренних болезней Института НМФО
4.	Краснова Елена Михайловна	Доцент кафедры	к.м.н.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Рабочая программа «Производственная (клиническая) практика. Инфекционные болезни. Фтизиатрия» относится к блоку Б2 вариативной части ОПОП – Б2.2.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от «25» декабря 2023 г.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,
д.м.н., профессор С.В. Недогода

Рецензенты:

1. Скаковский Максим Николаевич – главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», к.м.н.
2. Савченко Сергей Трофимович – врач-эпидемиолог ГБУЗ "Волгоградский областной клинический кожно-венерологический диспансер", к.м.н., доцент

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от 23.01 2024 года

Председатель УМК



М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики



М.Л. Наumenко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета института НМФО протокол № 7 от 23.01 2024 года

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

Содержание

- Пояснительная записка
- 1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»
- 2. Результаты обучения
- 3. Место раздела «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» в структуре основной образовательной программы
- 4. Общая трудоемкость производственной (клинической) практики
- 5. Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на вариативную часть.
- 6. Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» (в академических часах) и матрица компетенций
- 6.1 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций
- 7. Содержание производственной (клинической) практики
- 7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики
- 8. Образовательные технологии производственной (клинической) практики
- 9. Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики
- 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики
- 11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики
- 12. Приложения
- 12.1 Фонд оценочных средств
- 12.2 Справка о кадровом обеспечении рабочей программы производственной (клинической) практики
- 12.3 Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы производственной (клинической) практики

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика. Инфекционные болезни. Фтизиатрия» разработана на основании:

- Приказа Минобрнауки России от 09 января 2023 г. N 21 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология";

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258);

- Порядка организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11 апреля 2018 г., введен в действие приказом N 583 – КМ от 17 апреля 2018 г.

1.Цель и задачи рабочей программы "Производственная (клиническая) практика. Инфекционные болезни. Фтизиатрия"

Целью рабочей программы "Производственная (клиническая) практика. Инфекционные болезни. Фтизиатрия" является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных, профессиональных и общепрофессиональных компетенций врача - эпидемиолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности и выполнению основных трудовых функций: осуществлению деятельности по осуществлению федерального государственного контроля (надзора); по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; первичной медико-санитарной помощи,

неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи производственной (клинической) практики (вариативной) по специальности 32.08.12 Эпидемиология:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста эпидемиолога к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск по инфекционным болезням, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и противоэпидемические мероприятия по сохранению жизни и здоровья пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Результаты обучения

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Универсальные компетенции (УК)

Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-1).

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4);

Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);

Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7);

Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8);

Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9);

Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10).

**Формирование вышеперечисленных профессиональных компетенций
врача-эпидемиолога в ходе прохождения им производственной
(клинической) практики (вариативная часть) предполагает закрепление
ординатором умений/владений и формирование профессиональных
навыков:**

Виды компетенций	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-2 Уметь	ИУК – 3 Владеть
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно-методической документации; редактировать тексты профессионально-значимого	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости

		<p>профессиональных категорий; интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.</p>	<p>содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.</p>	<p>населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p>
УК-3	<p>Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс</p>	<p>Концепцию организации командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной</p>	<p>Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.</p>	<p>Способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>

	оказания медицинской помощи населению.	задачи.		
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации профессиональной деятельности; нормы устной речи, принятые в профессиональной среде, стили общения применительно к ситуации взаимодействия	Проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей	Нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами. Знает: специфику и особенности применения в профессиональной деятельности	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска. Умеет пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения	Владеть и пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.

		<p>технического оборудования; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.</p>	<p>эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.</p>	
ОПК-2	<p>Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p>	<p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзора по профилю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения</p>	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; составлять</p>	<p>Навыком использования набора средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Обладать навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности, составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного</p>

		<p>современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог".</p>	<p>план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>документа. Владеть: навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности. Способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;	Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения	Владеть: современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и

		<p>основы медицинского законодательства и права; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>квалификации медицинского персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.</p>	<p>электронного обучения; психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>
ОПК-4	<p>Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>	<p>Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, Роспотребнадзора; полномочия</p>	<p>Организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП; определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных</p>	<p>Навыками подготовки актов проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний; навыками</p>

		<p>федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации;</p> <p>основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики;</p> <p>основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями;</p> <p>практические и организационные основы эпидемиологического надзора, мониторинга и его обеспечение;</p>	<p>(паразитарных) болезнях;</p> <p>выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска;</p> <p>создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного эпидемиологического мониторинга;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга;</p> <p>определять группы повышенного риска заболевания;</p> <p>проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях;</p> <p>контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов</p>	<p>выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>Способен применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства.</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>умением составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.);</p> <p>навыком выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты</p>
--	--	---	---	--

		<p>возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике; особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>и учреждений (подразделений); проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора); определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; оценивать результаты стандартных методов лабораторных исследований; определять группы повышенного риска заболеваний; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.</p>	<p>прав потребителей; навыком выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан; навыком вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; методами составления прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации; навыком интерпретировать данные специальных методов диагностики; методами дезинфекции, дезинсекции и</p>
--	--	--	--	--

				дератизации, применяемыми на объектах различных категорий. Обладать навыком устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).
ОПК-5	Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости; правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций; мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней; уровень обоснованности	Осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение, готовить локальные нормативные документы в сфере ведения; использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога; осуществлять поиск систематических	Методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; принципами разработки информационно-аналитических программ, определения

		<p>рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации;</p> <p>социально значимые вирусные инфекции.</p>	<p>обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней;</p> <p>разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее социально значимых инфекционных заболеваний.</p>	<p>показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>умением разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения;</p> <p>навыком организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>навыком составления профилактической программы по оздоровлению очагов инфекционных болезней;</p> <p>навыком вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;</p>
ОПК-6	Способность к проведению эпидемиологического	Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическ	Выявлять основные закономерности развития эпидемического	Оценить эффективность (эпидемиологической, социальной,

	<p>обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>им (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами;</p> <p>Принципы клинической эпидемиологии;</p> <p>Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;</p> <p>Методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности</p>	<p>процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска;</p> <p>разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии;</p> <p>составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных мероприятий;</p> <p>проводить оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p>оценивать результаты обследования и методов исследования;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и</p>	<p>экономической) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>владеть навыками отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активное действующего вещества и концентрации используемого раствора.</p> <p>Владеть: методами эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>методами использования иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>навыком рассчитывать охват профилактическим и прививками;</p> <p>методикой расчета иммунной прослойки и оценивать эффективность проведения</p>
--	--	--	--	---

		профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	неинфекционных заболеваний; формулировать выводы на основе поставленной цели и разрабатывать мероприятия в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	проф.прививок.
ОПК-7	Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемиологического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.	Структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемиологических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий; перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране	Проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии; устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечивать	Владеть: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; навыками планирования деятельности

		<p>территории Российской Федерации;</p> <p>основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах;</p> <p>методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;</p> <p>перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа;</p> <p>порядок проведения дезинфекционных работ на основе</p>	<p>мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний:</p> <p>использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;</p> <p>контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления большого особо опасной инфекцией;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическую</p>	<p>органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;</p> <p>навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы;</p> <p>подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации;</p> <p>навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в</p>
--	--	--	---	---

		<p>принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов; анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера; применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера; развертывать и организовывать работу специализированных противэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера; определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации;</p>	<p>вышестоящую организацию; принципами организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; принципами подготовки и внесения в органы исполнительной власти предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина); навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; основными принципами и методиками планирования профилактических и противэпидемических мероприятий</p>
--	--	--	--	--

			инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемиологического режима в очаге биологического заражения.	в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-10	Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.	Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных болезней; основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента	Осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных болезней; разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий медицинской организации; организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди	Навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений;

		<p>качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.</p>	<p>пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; анализировать и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными)</p>	<p>навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; навыком организации сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных</p>
--	--	---	---	---

			<p>болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней; выстраивать систему внутреннего аудита</p>	<p>(паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий: принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях; принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
--	--	--	---	--

			<p>обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; организовывать работу комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности.</p>	
ПК-1	<p>Способность к применению специализированного оборудования предусмотрено для использования в профессиональной сфере.</p>	<p>Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме; стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции; правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием.</p>	<p>Осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований; распознавать состояние, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка</p>	<p>Владеть методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оформлять протоколы исследований</p>

			жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.	
--	--	--	--	--

3. Место раздела «Производственная (клиническая) практика. Инфекционные болезни. Фтизиатрия» в структуре основной образовательной программы.

Модуль «Производственная (клиническая) практика. Инфекционные болезни. Фтизиатрия» относится к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 32.08.12. Эпидемиология – Б2.2 (вариативная).

4. Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (базовая и вариативная части) составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

5. Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на вариативную часть.

Практики	Всего часов/ЗЕ Т	Курс	
		1	2

Производственная (клиническая) практика вариативная – фтизиатрия	288/8	0	288/8
---	-------	---	-------

6. Учебно-тематический план «Производственная (клиническая) практика. Инфекционные болезни. Фтизиатрия» (в академических часах) и матрица компетенций.

Учебно-тематический план «Производственная (клиническая) практика. Инфекционные болезни. Фтизиатрия»(в академических часах) и матрица компетенций.															
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
													1,3,4	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1
Б2.2	<i>Раздел 2. «Производственная (клиническая) практика. Инфекционные болезни. Фтизиатрия»вариативная</i>				288		288	+	+	+	СР	С, ИЗ, Пр			+

Список сокращений:

Образовательные технологии: СР - самостоятельная работа

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости: ИЗ – индивидуальное задание, С – собеседование по контрольным вопросам, Пр- оценка практических навыков

6.1. План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций

№	Виды профессиональной деятельности (ординатора)	Место прохождения практики	Продолжительность, недель	Компетенции	Форма контроля
Стационар					
1.	Курация взрослых и детей, больных туберкулезом органов дыхания, внелегочным туберкулезом, под руководством преподавателя. Курация больных с неотложными состояниями под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации.	Фтизиатрические отделения на базе ГБУЗ ВОКПД	учебных часов - 144 недель - 2,6	УК-1, 3, 4 ПК-1 ОПК 1-10.	Зачет с оценкой
Поликлиника					
2.	Работа в качестве участкового врача-фтизиатра под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации.	Диспансерное отделение на базе ГБУЗ ВОКПД	учебных часов - 144 недель – 2,6	УК-1, 3, 4 ПК-1 ОПК 1-10..	Зачет с оценкой

7. Содержание практики

7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.

Стационар

1. Курация взрослых и детей, больных туберкулезом органов дыхания, внелегочным туберкулезом, под руководством преподавателя. Курация больных с неотложными состояниями под руководством преподавателя.

Ведение медицинской документации (учебных часов – 144; недель - 2,6)

Специальные навыки и умения.

- получить исчерпывающую информацию о заболевании, применять клинические методы обследования больного, выявить характерные признаки туберкулеза;
- оценить тяжесть состояния больного; определить объем последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи
- организовать неотложную помощь в экстренных случаях определить показания к госпитализации и организовать ее выработать план ведения больного, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- владеть основными лабораторно-клиническими методами исследования бронхолегочной системы, уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты параклинических методов обследования;
- выявить возможные причины туберкулеза: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
- назначить необходимое лечение;
- определить динамику течения болезни ее прогноз, место и характер долечивания;
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет

- Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.

Общеврачебные диагностические процедуры.

- Туберкулиновые пробы.
- Документация, организация врачебного дела.
- Заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни.

- **Общеврачебные лечебные процедуры.**

установить диагноз и оказать экстренную помощь при следующих неотложных состояниях:

- кровохарканье и легочное кровотечение
- спонтанный пневмоторакс

Поликлиника

1. Работа в качестве участкового врача-фтизиатра под руководством преподавателя. Ведение медицинской документации (учебных часов – 144; недель - 2,6)

- готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования в области фтизиатрии.
- готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики туберкулеза.
- готовность назначать больным с туберкулезом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным с туберкулезом.
- определить вопросы трудоспособности больного, временной или стойкой нетрудоспособности, перевода на другую работу;
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

8. Образовательные технологии.

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно, проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

9. Оценка качества освоения рабочей программы практики

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, рубежный контроль.

Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики. Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание. Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики (вариативной части), ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

- соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
- структурированность дневника ординатора, его оформление;
- выполнение индивидуальных заданий;
- сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

Перечень оценочных средств

Код в ОПОП	Модуль ОПОП	Форма контроля успеваемости	Перечень оценочных средств (ФОС)	Оцениваемые компетенции
Б 2.2	Производственная (клиническая) практика - вариативная	Зачет	1. Перечень тем индивидуальных заданий; 2. Перечень вопросов для устного собеседования; 3. Перечень практических навыков	УК-1, 3, 4 ПК-1 ОПК 1-10.

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

Перечень компетенций	Критерии их сформированности	Критерии оценивания результатов прохождения практики	Аттестация
УК-1, 3, 4 ПК-1 ОПК 1-10.	Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков, освоенных за период практики. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности 	Зачтено
УК-1, 3, 4 ПК-1 ОПК 1-10.	Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания. 5. Информация об активности 	

		<p>обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, недостаточно полные.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом принципиальных замечаний.</p>	
УК-1, 3, 4 ПК-1 ОПК 1-10.	Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но также принципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения. 7. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания. 	
УК-1, 3, 4 ПК-1 ОПК 1-10.	Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям 	Не зачтено

		<p>ВолгГМУ.</p> <p>4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора.</p> <p>5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения.</p> <p>6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует</p>	
--	--	--	--

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Б2.2. Производственная (клиническая) практика (вариативная)

Б2.2. Инфекционные болезни. Фтизиатрия

Основная литература

1. Перельман М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / Перельман М.И., Богадельникова И.В. - 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 446 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Кошечкин В. А. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Кошечкин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 304 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 520 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

Дополнительная литература

1. Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / под ред. Паукова В.С. – М. : Литтерра, 2013 – 272 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
2. Противотуберкулезные препараты [Электронный ресурс] : учебное пособие / Барканова О.Н., Калуженина А.А., Попкова Н.Л., Гагарина С.Г. ; под ред. Борзенко А. С. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 99 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%CF%F0%EE%F2%E8%E2%EE%F2%F3%E1%E5%F0%EA%F3%EB%E5%E7%ED%FВ%Е5_%EF%F0%Е5%EF%Е0%F0%Е0%F2%FB_2015&MacroAcc=A&DbVal=47
3. Барканова О. Н. Рентгенологическая диагностика туберкулеза легких [Текст] : учеб. пособие / Барканова О. Н., Гагарина С. Г., Попкова Н. Л. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2016. - 96, [4] с. : ил.
4. Пульмонология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Чучалина А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 800 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Попкова Н.Л. Современные методы иммунодиагностики туберкулеза [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Попкова Н.Л., Калуженина А.А. ; под ред. Борзенко А. С. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 44 с. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%F1%EE%E2%F0%Е5%ЕС%Е5%ED%ED%FB%Е5_%ЕС%Е5%F2%EE%Е4%FB_2014&MacroAcc=A&DbVal=47

6. Зими́на В.Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / Зими́на В.Н., Кошечкин В.А., Кравченко А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя: учебное пособие [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Чуканов В.И., Григорьев Ю.Г. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 208 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
8. Туберкулез у детей и подростков [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. А. Аксеновой. - М., 2007. – 272 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
9. Мишин В.Ю. Туберкулинодиагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Мишин В. Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
10. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство / Аксенова В.А., Апт А. С., Баринов В. С. и др. ; под ред. М И. Перельмана. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>.
11. Фтизиопульмонология [Электронный ресурс] / Мишин В.Ю., Григорьев Ю.Г., Митронин А.В. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 504 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
12. Урогенитальный туберкулёз [Текст] : учебное пособие для студентов медицинских вузов по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия" / Барканова О. Н., Гагарина С. Г., Калуженина А. А., Попкова Н. Л. ; ВолгГМУ Минздрава РФ; [сост. : О. Н. Барканова, С. Г. Гагарина, Н. Л. Попкова] . - Волгоград : Издательство ВолгГМУ , 2019 . - 172 с. : ил. - http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Urogenitalny_i_tuberkulez_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
13. Первичный туберкулез [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / О. Н. Барканова [и др.] ; рец.: Иоаниди Е. А., Крамарь Л. В. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 72 с. : ил. – Режим доступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Pervichnyi_Tuberkulez_2021&MacroAcc=A&DbVal=47

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://roftb.ru/> – сайт Российского общества фтизиатров
2. <https://ftiza.su/> – информационно-аналитический сайт, посвященный проблемам фтизиатрии
3. <https://spulmo.ru/> - Российское респираторное общество
4. <http://nasph.ru/> - Национальная ассоциация фтизиатров г. Санкт-Петербург
5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
6. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)

11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Фтизиатрия» реализуется на базе отделений ГБУЗ «Волгоградский областной клинический противотуберкулезный диспансер», г. Волгоград, проспект Ленина дом 54.

Практическая подготовка ординаторов в соответствии с требованием ФГОС к материально-техническому обеспечению реализуется в помещениях профильных отделений, предусмотренных для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанных с медицинскими вмешательствами, оснащенных специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, ингалятор кислородный, кабина для сбора мокроты, негатоскоп, флюороскоп) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренных профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры. Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

12. Приложения

12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Инфекционные болезни. Фтизиатрия.

Темы индивидуальных заданий

1. определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз;
2. разработать схему, план и тактику ведения больного, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. определить необходимость специальных методов исследования, организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
4. использовать методики распознавания и лечения неотложных состояний;
5. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного;
6. выявить характерные признаки имеющегося заболевания, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
7. провести дифференциальную диагностику туберкулеза;
8. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
9. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, мокроты и других биологических сред, данные рентгенографии, ЭКГ, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
10. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии больного туберкулезом;
11. провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

Вопросы для устного собеседования

1. Роль социальных и медико-биологических факторов в развитии туберкулеза. Группы риска по заболеванию туберкулезом.
2. Особенности анализа жалоб и анамнестических данных больного туберкулезом.
3. Осмотр больного. «Habitusphtisicus». Изменения, обусловленные параспецифическими реакциями.

4. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериоскопическим методом.
5. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале бактериологическим методом.
6. Определение микобактерий туберкулёза в патологическом материале современными методами (БАКТЕК, ПЦР, ТБ-Биочип).
7. Туберкулин. Виды туберкулина. Виды туберкулиновых проб.
8. Проба Манту с 2 ТЕ ППД-Л. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения, оценка результатов.
9. Диаскинтест. Показания, противопоказания, техника проведения, осложнения, оценка результатов.
10. Значение инструментальных и инвазивных методов исследования при туберкулезе различных локализаций (торакоскопия, медиастиноскопия, биопсия периферических лимф. узлов, биопсия легкого и т.д.).
11. Использование бронхографии и трахеобронхоскопии в диагностике туберкулёза.
12. Особенности общего анализа крови и мочи в зависимости от клинической формы и фазы туберкулезного процесса.
13. Классификация туберкулёза. Основные принципы и разделы классификации, построение диагноза.
14. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика первичного туберкулёзного комплекса.
15. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов.
16. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулезной интоксикации у детей и подростков.
17. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика милиарного туберкулеза легких.
18. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика диссеминированного туберкулеза легких.
19. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика очагового туберкулеза легких.
20. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика инфильтративного туберкулеза легких.
21. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика казеозной пневмонии.
22. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкуломы легкого.
23. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика кавернозного туберкулеза легких.

24. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика фиброзно-кавернозного туберкулеза легких.
25. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика цирротического туберкулеза легких.
26. Патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика туберкулезного плеврита.
27. Кровохарканье и лёгочное кровотечение. Клиника, диагностика и лечение.
28. Спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика и лечение.
29. Группы риска по заболеванию внелегочным туберкулезом.
30. Туберкулез ЦНС. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
31. Туберкулез костей и суставов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
32. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
33. Туберкулез глаз. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
34. Туберкулез мочевых органов. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
35. Туберкулез мужской половой системы. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
36. Туберкулез женской половой системы. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
37. Туберкулез кожи. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
38. Абдоминальный туберкулез. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика.
39. Основные методы и принципы комплексного лечения туберкулёза.
40. Этиотропная терапия туберкулеза.
41. Побочные реакции при использовании противотуберкулёзных препаратов, методы их устранения и профилактика.
42. Патогенетическая терапия туберкулёза.
43. Группировка контингентов противотуберкулёзного диспансера.
44. Химиопрофилактика туберкулёза.
45. Диагностика туберкулеза в условиях общей лечебной сети.
46. Очаг туберкулёзной инфекции. Типы очагов. Организация работы в очаге туберкулёзной инфекции.
47. Вакцинация BCG. Методика проведения вакцинации. Показания, противопоказания, техника введения вакцины.

48. Реакция организма на введение BCG, наблюдение за течением прививочной реакции. Длительность поствакцинального иммунитета.
49. Проведение ревакцинации BCG. Контингенты, подлежащие ревакцинации, сроки проведения.
50. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации BCG.
51. Осложнения вакцинации BCG.

Практические навыки

- 1) методиками сбора и анализа жалоб, анамнеза, объективного обследования больного туберкулезом;
- 2) методикой чтения и оценки реакции на туберкулиновую пробу Манту и Диаскинтест (ДСТ);
- 3) методикой интерпретации результатов обследования больных туберкулезом различных локализаций (жалобы, анамнез, объективный осмотр, лабораторные, инструментальные, патологоанатомические, функциональные методы обследования);
- 4) алгоритмом обоснования туберкулезной этиологии заболевания;
- 5) методикой организации диспансерного наблюдения больных туберкулезом;
- 6) методикой лечения больного туберкулезом;
- 7) методикой распознавания и лечения неотложных состояний во фтизиатрии.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1, 3,4	1-11	1-51	1-7
ПК	1	1-11	1-51	1-7
ОПК	1	1-11	1-51	1-7
	2	1-11	1-51	1-7
	3	1-11	1-51	1-7
	4	1-11	1-51	1-7
	5	1-11	1-51	1-7
	6	1-11	1-51	1-7
	7	1-11	1-51	1-7
	8	1-11	1-51	1-7
	9	1-11	1-51	1-7
	10	1-11	1-51	1-7

12.2 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы: штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Барканова Ольга Николаевна	Штатный	Должность – заведующий кафедрой, к.м.н, Ученое звание доцент серия ЗДЦ № 011747	Фтизиатрия: семинар, контроль самостоятельной работы	Высшее, Лечебное дело, врач-лечебник Диплом БВС № 0114196 Диплом кандидата медицинских наук серия КТ № 118783	Диплом о послевузовском профессиональном образовании (интернатура) №013418031553 «Фтизиатрия» от 31.08.2015, ФГБОУ ВО ВолгГМУ Удостоверение о повышении квалификации №040000049780 от 11.03.2017г. «Актуальные проблемы управления образовательным процессом», 72 часа ФГБОУ ВО ВолгГМУ		

						Удостоверение повышения квалификации №343100217056 от 12.04.2018 «Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в ВУЗе», 16 часов ФГБОУ ВО ВолгГМУ		
2.	Калуженина Анна Андреевна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н. Ученое звание доцент	Фтизиатрия: семинар, контроль самостоятельно й работы	Высшее, Лечебное дело, врач.- лечебник диплом ИВС№0241485 Диплом кандидата медицинских наук серия ДКН№131311	Удостоверение о повышении квалификации №040000049418 от 07.02. 2017г. «Фтизиатрия», 144 часов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Удостоверение повышения квалификации №343100217203от 12.04.2018 «Инклюзивное обучение и разработка адаптивных программ в ВУЗе», 16 часов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Удостоверение о повышении квалификации №040000009448 от 19.04.2016 «Основные подходы		

						при разработке рабочих программ и технологий обучения» 36 часов ФГБОУ ВО ВолГМУ		
3.	Гагарина Светлана Геннадиевна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н, Ученое звание доцент	Фтизиатрия: семинар, контроль самостоятельной работы	Высшее, Лечебное дело, врач.-лечебник диплом БВС№0114104 Диплом кандидата медицинских наук серия ДКН№069825	Удостоверение о повышении квалификации №040000049411 от 07.02. 2017г. «Фтизиатрия», 144 часов ФГБОУ ВО ВолГМУ Удостоверение о повышении квалификации №040000049809 от 24.03.2017 «Актуальные вопросы организации инклюзивного обучения в высшей школе» 16 часов Удостоверение о повышении квалификации №040000009441 от 19.04.2016 «Основные подходы при разработке рабочих программ и технологий обучения» 36 часов ФГБОУ ВО ВолГМУ		

						Свидетельство о повышении квалификации № 179 от 02.02.2013 «Психолого-педагогические и организационно-методические аспекты учебного процесса» 108 часов ФГБОУ ВО ВолгГМУ		
4.	Попкова Наталья Леонидовна	Штатный	Должность – доцент, к.м.н, Ученое звание доцент серия ДЦ№024937	Фтизиатрия: семинар, контроль самостоятельно й работы	Высшее, Лечебное дело, врач.- лечебник диплом КВ№369270 Диплом кандидата медицинских наук серия КД№052102	Удостоверение о повышении квалификации №040000049738 от 04.02. 2017г. «Технологии профессионально-ориентированного обучения», 108 часов ФГБОУ ВО ВолгГМУ Удостоверение о повышении квалификации №040000049432 от 07.02. 2017г. «Фтизиатрия», 144 часов ФГБОУ ВО ВолгГМУ		

12.3 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Фтизиатрия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы (г. Волгоград, проспект Ленина дом 54)	<p>Демонстрационное оборудование: Компьютер (монитор 23 AOS E 2370 SH black, системный блок DEPHONEOS 260 SM/i3-3240/4G1333D/T 500G/DVD+RW, лицензия), МФУ HP LaserJet M 1536 (принтер, сканер, копир), проектор «Sharp PY – F 262 X», магнитно-меловая доска экран настенный рулонный GENA EcoMaster 153*153.</p> <p>Специализированная мебель: специализированная мебель (стул-парта, столы, стулья)», негатовскопчетырехкадровый HP2-02 ЗАО «Пони» Россия</p>	<p>Windows 10 Professional 66240877 Бессрочная Windows 7 Professional 46289511 Бессрочная Windows XP Professional 46297398 Бессрочная MS Office 2007 Suite 64345003 Бессрочная MS Office 2010 Professional Plus 61449245 Бессрочная MS Office 2010Standard 64919346 Бессрочная MS Office 2016Standard 68429698 Бессрочная Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия) 205E180514101825427-2124 с 14.05.2018 по 25.05.2019 GoogleChrome Свободное и/или безвозмездное ПО 7-zip (Россия) Свободное и/или безвозмездное ПО AdobeAcrobatDC / AdobeReader Свободное и/или безвозмездное ПО</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, Барканова Ольга Николаевна,
Проректор по развитию рег. здравоохранения и мед. деятельности

15.02.24 12:54 (MSK)

Сертификат 04338F8500C6AF27B0467AF504B5F10818