

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова

«23» января 2024 г.

**ПРИНЯТО**

на заседании ученого совета

Института НМФО

№ 7 от «23» января 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины: **Симуляционный курс ПСА (первичной специализированной аккредитации).**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.12 Эпидемиология.**

Квалификация (степень) выпускника: **врач - эпидемиолог**

**Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО**

Форма обучения – **очная**

Семинары: 48 часов

Самостоятельная работа: 24 часа

Всего: **2 ЗЕ/ 72 часа**

Волгоград, 2024

**Разработчики программы:**

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Шкарин В.В.	Заведующий кафедрой	д.м.н./ профессор	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО
2.	Краснова Е.М.	доцент	к.м.н.	Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО

Рабочая программа дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» относится к блоку факультетивов ФТД вариативной части ОПОП – ФТД 2.

**Рабочая программа обсуждена** на заседании кафедры протокол № 10 от «19» 01 2024 года

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения Института НМФО, д.м.н., профессор  В.В. Шкарин

**Рецензенты:**

1. Резников Евгений Владимирович – заместитель руководитель Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, к.м.н.
2. Скаковский Максим Николаевич – главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», к.м.н.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолГМУ, протокол № 6 от 23 01 2024 года

Председатель УМК  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.Л. Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 7 от «23» 01 2024 года

Секретарь Ученого совета  В.Д. Заклякова

## Содержание

- Пояснительная записка
- 1. Цель и задачи дисциплины
- 2. Результаты обучения
- 3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы
- 4. Общая трудоемкость дисциплины
- 5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.
- 6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций
- 7. Содержание дисциплины
- 8. Образовательные технологии
- 9. Оценка качества освоения программы
- 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
- 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 12. Приложения
  - 12.1. Фонд оценочных средств по дисциплине
  - 12.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе для ординаторов по факультативной дисциплине
  - 12.3. Методические рекомендации преподавателю по дисциплине
  - 12.4. Справка о кадровом обеспечении рабочей программы по дисциплине
  - 12.5. Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы по дисциплине
  - 12.6. Перечень станций объективного структурированного клинического экзамена
  - 12.7. Актуализация программы

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа «Симуляционный курс ПСА», разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 января 2023 г. N 21 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология", является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по дисциплине (факультатив) «Симуляционный курс ПСА» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

**1. Цель и задачи дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс ПСА»**

**Целью** освоения дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс ПСА» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 32.08.12 Эпидемиология, обеспечивающих его готовность и способность к профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и сохранения здоровья граждан путем обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в соответствии с установленными профессиональными компетенциями и трудовыми функциями.

**Задачи дисциплины (факультатив) «Симуляционный курс ПСА»:**

1. Приобретение углубленных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, в соответствии с трудовыми функциями врача-эпидемиолога.

2. Совершенствование знаний по определению причинно-следственных связей между санитарно-эпидемиологическим благополу-

чием населения и факторами его определяющими.

3. Повышение профессиональных компетенций по современным методам статистики, эпиддиагностики и профилактики актуальных инфекционных заболеваний.

4. Совершенствование навыков оценки эффективности осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора по изменениям основных характеристик эпидемического процесса инфекционных заболеваний.

## **2. Результаты обучения**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП по данной специальности:

- а) универсальных: УК - 1 .
- б) профессиональных: ПК-1
- в) общепрофессиональных: ОПК-1-10

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс ПСА» обучающийся, для осуществления **следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ):**

- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора);

- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

должен сформировать следующие компетенции:

### **Универсальные компетенции (УК):**

Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1).

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

Способен к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной среде (ПК-1).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4);

Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);

Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7);

Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8);

Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9);

Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10).

### **Характеристика обязательного порогового уровня освоения дисциплины «Симуляционный курс ПСА».**

В результате освоения дисциплины «Симуляционный курс ПСА» ординатор должен

овладеть знаниями и уметь осуществлять:

Сбор, группировку, статистическую обработку и анализ информации об эпидемиологической ситуации и факторах, ее определяющих, на основании учетных и отчетных документов, предусмотренных государственной и отраслевой статистикой.

Оценку структуры демографических показателей: рождаемости, естественного прироста, средней продолжительности жизни, а также заболеваемости, болезненности, смертности, летальности инвалидизации населения.

Оценку заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями.

Расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных отравлений и заболеваний.

Организацию и проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения, детей дошкольного возраста, учащихся школ и ПТУ, работников промышленных предприятий, общественного питания, торговли, пищевой промышленности, транспорта, строительства и

сельского хозяйства (предварительных при поступлении на работу и периодических) и осуществлять сводку, группировку и анализ их результатов.

Оценку эпидемиологического риска проживания на территории, групп риска и времени риска заболеваемости важнейшими группами и нозологическими формами инфекционных и неинфекционных болезней.

Формулирование и оценку гипотез о причинно-следственных связях между санитарно-эпидемиологическим благополучием населения и факторами, его определяющими.

Сбор информации о предполагаемых факторах эпидемиологического риска, статистическое испытание выдвигаемых гипотез.

Оперативную оценку эпидемиологической ситуации на обслуживаемом объекте, в регионе.

Оценку показателей заболеваемости и санитарно-эпидемиологического благополучия различных контингентов населения.

Использование методов системного анализа и информатики для оценки санитарно-эпидемиологического благополучия населения, прогнозирования и управления эпидемическими процессами инфекций.

Осуществление государственного санитарно-эпидемиологического надзора за эпидемическим процессом, средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.

Осуществление психолого-педагогической деятельности.

Оценку эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.).

Обладать необходимыми знаниями:

стандарты медицинской помощи по заболеваниям;

клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания



медицинской помощи;

порядки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

методика выполнения реанимационных мероприятий;

принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.

**3. Место раздела дисциплины в структуре основной образовательной программы:** дисциплина «Симуляционный курс ПСА» относится к блоку факультативов ФТД вариативной части ОПОП - ФТД.2.

**4. Общая трудоемкость дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа (48 академических часов аудиторной, 24 часа самостоятельной работы).

**5. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.**

Вид учебной работы		Всего часов	Распределение часов	
			1 год обучения	2 год обучения
Контактная работа ординатора с преподавателем		48	-	48
Семинары		48	-	48
Самостоятельная работа (всего)		24	-	24
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)		Зачет		Зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>ИТОГО часов</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
	<b>Зачетных единиц</b>	<b>2 З.Е.</b>		<b>2 З.Е.</b>

## 6. Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций

<b>Учебно-тематический план дисциплины (в академических часах) и матрица компетенций.</b>															
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
													1	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	1
ФТД.2	<i>Симуляционный курс ПСА</i>		48	48	24		72	+	+	+	СК, Тр	Т, С, ПН		+	
ФТД.2.1	Раздел 1 «Экстренная медицинская помощь»		12	12	6		18	+	+	+	СК, Тр	Т, С, ПН			
ФТД.2.2	Раздел 5 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»		6	6	3		9	+	+	+	СК, Тр	Т, С, ПН			

### Список сокращений:

#### Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Тр.–семинар с использованием фантомов, тренажеров и манекенов

СК-семинар с собеседованием по контрольным вопросам по теме занятия.

#### Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование,

С – собеседование по контрольным вопросам,

ПН - практические навыки и умения.

## 7. Содержание дисциплины «Симуляционный курс ПСА»

### ФТД.2.1 «Экстренная медицинская помощь»

<p><b>Цель:</b></p>	<p>Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора.</p> <p><b>Трудовая функция:</b> Трудовая функция по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».</p>
<p><b>Задачи:</b></p>	<p>Демонстрация аккредитуемым лицом навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавать остановку кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора</p>
<p><b>Объем в часах</b></p>	<p>12 ч</p>
<p><b>Содержание:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок</li> <li>2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких</li> <li>3. Анафилактический шок (АШ)</li> <li>4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК)</li> <li>5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС)</li> <li>6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)</li> <li>7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)</li> <li>8. Гипогликемия</li> <li>9. Гипергликемия</li> <li>10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)</li> </ol>
<p><b>Материально-техническое оснащение</b></p>	<p>Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента 1 шт. 3 Телефонный аппарат (на видном месте, имитация) 1 шт. 4 Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями) 1 шт. 5 Монитор пациента 1 шт. 6 Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт. 4.2.2. Перечень медицинского оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт.</li> <li>2 Источник кислорода 1 шт.</li> <li>3 Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт.</li> <li>4 Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт.</li> <li>5 Пульсоксиметр 1 шт.</li> <li>6 Аспиратор медицинский 1 шт.</li> <li>7 Комплект катетеров для санации 4 шт.</li> <li>8 Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) 1 шт.</li> <li>9 Фонендоскоп 1 шт.</li> <li>10 Тонومتر 1 шт.</li> <li>11 Электрокардиограф 1 шт.</li> <li>12 Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) 1 шт.</li> <li>13 Устройство контроля качества проведения</li> </ol>

	<p>непрямого массажа сердца 1 шт. 14 Фонарик – ручка 1 шт. 15 Венозный жгут 1 шт. 16 Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт. 2 Если тренажер работает от электрической сети, необходимо продумать вариант его подключения, чтобы провода (в том числе провод, соединяющий с компьютером) не вводил в заблуждение аккредитуемое лицо и не воспринимался им как дополнительная опасность. Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 6 17 Пластиковый одноразовый стаканчик 1 шт. 18 Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт. 19 Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт. 20 Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт. 21 Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт. 22 Желтый непрокальываемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт. 23 Пакет для отходов класса А 1 шт. 24 Укладка Анти-ВИЧ 1 шт. 25 Экран защитный для глаз 1 шт. 4.2.3.</p> <p>Расходные материалы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шпатель одноразовой в упаковке 1 шт.</li> <li>2. Смотровые перчатки 1 уп.</li> <li>3. Одноразовая лицевая маска 1 шт.</li> <li>4. Спиртовые салфетки 4 шт.</li> <li>5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт.</li> <li>6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт.</li> <li>7. Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм 2 шт.</li> <li>8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого</li> <li>9. Система для внутривенных инфузий 2 шт.</li> <li>10. Пластырь для ПВК 2 шт.</li> <li>11. Бинт нестерильный 1 шт.</li> <li>12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт.</li> <li>13. Раствор натрия хлорида 0,9% 500 мл 1 фл.</li> <li>14. Раствор декстрозы 5% 200 мл 1 фл.</li> <li>15. Раствор декстрозы 10% 400 мл 1 фл.</li> <li>16. 0,1% раствор эпинефрина 1 мг/мл 5 амп.</li> <li>17. Раствор амиодарона 50 мг/мл 6 амп.</li> <li>18. Таблетки ацетилсалициловой кислоты 100 мг 14 таб.(1 уп.)</li> <li>19. Таблетки клопидогреля 75 мг или таблетки тикагрелора 90 мг 14 таб.(1 уп.)</li> <li>20. Спрей изосорбидадинитрат 1 фл.</li> <li>Паспорт экзаменационной станции «Экстренная медицинская помощь» 7</li> <li>21. Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг - 10 небул 10 фл.</li> <li>22. Ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг 1 фл.</li> <li>23. Раствор 40% декстрозы 10 амп.</li> <li>24. Раствор магния сульфата 250 мг/мл 1 амп.</li> <li>25. Раствор атропина сульфат 1 мг/мл 1 амп.</li> <li>26. Раствор дексаметазона 4 мг/мл, или раствор преднизолона 30 мг/мл, или раствор метилпреднизолона 30 мг/мл 5 амп.</li> <li>27. Гидрокортизон (лиофилизат) 100 мг 2 фл.</li> <li>28. Транексамовая кислота (Транексам) 50 мг/мл 4 амп</li> <li>29. Раствор урапидила 5 мг/мл 2 амп.</li> <li>30. Раствор фуросемида 20 мг/2мл 5 амп.</li> <li>31. Раствор гепарина 5000МЕ/мл 2 фл.</li> <li>32. Раствор морфина гидрохлорида 1% 1 амп.</li> <li>33. Омепразоллиофилизат 40 мг 2 фл.</li> </ol>
--	--

### ФТД.2.5«Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»

<p><b>Цель:</b></p>	<p>Развитие общепрофессиональных практических умений и навыков и формирование профессиональных компетенций ординатора по реаниматологии и интенсивной терапии.</p> <p><b>Трудовая функция:</b> оказание медицинской помощи взрослому пациенту в</p>
---------------------	---

	неотложной или экстренной формах.
<b>Задачи:</b>	демонстрация умения на своем рабочем месте оказывать помощь пациенту без признаков жизни, выполнять мероприятия базовой сердечно – легочной реанимации, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (АНД), находящегося в доступности.
<b>Объем в часах</b>	6 ч
<b>Содержание:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при отсутствии АНД в зоне доступности.</li> <li>2. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.</li> <li>3. Остановка кровообращения у пациента с сердечным ритмом, не подлежащим дефибрилляции, в условиях амбулаторно-поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии АНД.</li> <li>4. Остановка кровообращения у пациента в условиях амбулаторно - поликлинической практики (городская поликлиника и т.д.) / в помещении аптеки при наличии неисправного АНД.</li> </ol> <p>I.Основные вопросы для изучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструкции МЗ РФ по определению момента смерти, отказу от применения и прекращения реанимационных мероприятий</li> <li>2. Методика дефибрилляции с использованием автоматического наружного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>3. Методика дефибрилляции с использованием бифазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>4. Методика дефибрилляции с использованием монфазного дефибриллятора у взрослого пациента</li> <li>5. Методика искусственной вентиляции легких с использованием вспомогательных устройств</li> <li>6. Методика отсасывания слизи из носа и/или ротоглотки, установки воздуховода у взрослого пациента</li> <li>7. Методика проведения первичного реанимационного комплекса</li> <li>8. Непрямой массаж сердца при проведении сердечно-легочной реанимации – влияние частоты, глубины компрессий на исходы</li> <li>9. Осложнения при проведении реанимационных мероприятий.</li> <li>10. Сердечно-легочная реанимация с исключительно непрямым массажем сердца – преимущества и недостатки</li> </ol> <p>II.Отработка практических навыков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации у взрослого пациента</li> <li>12. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями у взрослого пациента</li> <li>13. Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем у взрослого пациента</li> <li>14. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и</li> </ol>

	<p>мешка Амбу у взрослого пациента</p> <p>15. Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода у взрослого пациента</p> <p>16. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента двумя спасателями</p> <p>17. Непрямой массаж сердца у взрослого пациента одним спасателем</p> <p>18. Оценка наличия спонтанного дыхания у взрослого пациента без сознания</p> <p>19. Оценка пульсации крупных сосудов у взрослого пострадавшего</p> <p>20. Оценка сознания взрослого пациента (при первичном контакте с пострадавшим)</p> <p>21. Проведение тройного приема Сафара у взрослого пострадавшего</p> <p>22. Проверка проходимости дыхательных путей у взрослого пациента без сознания</p>
<p><b>Материально-техническое оснащение</b></p>	<p>1. Манекен с возможностью регистрации показателей в процентах:  1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях;  3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий;  5) дыхательный объем; 6) скорость вдоха.</p> <p>2. Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).</p>

## **8. Образовательные технологии.**

Учебные занятия по дисциплине «Симуляционный курс ПСА» проводятся в форме контактной работы ординатора с преподавателем и в форме самостоятельной работы ординатора.

**Контактная работа ординаторов с преподавателем** включает в себя семинарские занятия (СЗ), групповые консультации, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации.

**Семинарские занятия (СЗ)** - учебные занятия, направленные на демонстрацию преподавателем отдельных практических навыков и отработку навыков ординаторами в имитационной деятельности, проведение текущего контроля:

- семинар с **использованием фантомов, тренажеров и манекенов** – в ходе занятия преподаватель проводит демонстрацию и контроль освоения практических навыков и умений (Тр.)
- семинар с **собеседованием по контрольным вопросам** по теме занятия (СК).

**Самостоятельная работа (СР)** ординаторов предназначена для самостоятельного изучения материала по дисциплине «Симуляционный курс ПСА»:

- изучение руководства по специальности, клинических протоколов, рекомендаций, чек-листов.

## **9. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения программы «Симуляционный курс ПСА» обучающимися включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости:

- **собеседование по контрольным вопросам (С)** – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с ординаторами по контрольным вопросам темы занятия и рассчитанное на выяснение объема знаний ординатора по определенному разделу, проблеме;

- тестирование (Т) - система стандартизированных заданий, позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений ординатора;
  - практические навыки и умения (ПН) – средство контроля, организованное таким образом, чтобы ординатор мог продемонстрировать отдельные практические навыки на фантомах, тренажерах и манекенах,
2. Промежуточная аттестация ординаторов в виде двухэтапного зачета:
- контроль практических умений и навыков на фантомах, тренажерах и манекенах (ПН);
  - контроль знаний - собеседование по контрольным вопросам (С), решение ситуационных задач (кейс-заданий) (ЗС) в реальном режиме с применением мануальных навыков.

## 10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

Насонов, Е. Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология / Е. Л. Насонов - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4261-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442616.html>

Усанова, А. А. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др. ] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-5303-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453032.html>

Базовая сердечно-легочная реанимация (в лечебной практике) : учебное пособие / Д. В. Заболотский, С. Н. Незабудкин, В. В. Погорельчук [и др.]. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2019. — 36 с. — ISBN 978-5-907065-94-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174461>

### Дополнительная литература:

Анкилозирующий спондилит : учебное пособие / Е. В. Капустина, Т. Ю. Большакова, П. А. Шестерня [и др.]. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131415>

Бадочкин, В. В. Ревматология. Клинические лекции / под ред. проф. В. В. Бадочки-



на - Москва : Литтерра, 2014. - 592 с. - ISBN 978-5-4235-0123-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501235.html>

Ревматоидный артрит : учебное пособие / И. В. Демко, А. Ю. Крапошина, И. А. Соловьева [и др.] ; под редакцией И. В. Демко. — Красноярск : КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2017. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131386>

Спондилоартриты : учебное пособие / О. В. Симонова, Е. Н. Сухих, Л. А. Смирнова [и др.]. — Киров : Кировский ГМУ, 2020. — 83 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175362>

Алгоритмы диагностики и лечения коматозных состояний / А. А. Демидов, Т. Н. Панова, А. Т. Абдрашитова и др. - Астрахань : Астраханский ГМУ, 2018. - 92 с. - ISBN 9785442404074. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/algorithmy-diagnostiki-i-lecheniya-komatoznyh-sostoyanij-10784536>

Котенко, К. В. Боль в суставах / К. В. Котенко [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 560 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5232-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452325.html>

Образовательные технологии в высшей медицинской школе [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Артюхина [и др.]; ВолгГМУ Минздрава РФ ; под редакцией В. Б. Мандрикова. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 588 с. : ил. - [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Obrazovatelnye\\_tekhnologii\\_v\\_vysshey\\_med\\_2019&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Obrazovatelnye_tekhnologii_v_vysshey_med_2019&MacroAcc=A&DbVal=47)

Отработка практических навыков и умений. Эталоны симуляционных модулей оказания медицинской помощи : пособие / Л. В. Бабенкова, Г. К. Баркун, Ю. А. Беспалов и др. - Витебск : ВГМУ, 2016. - 127 с. - ISBN 9789854668208. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/otrabotka-prakticheskikh-navykov-i-umenij-etalony-simulyacionnyh-modulej-okazaniya-medicinskoj-pomocshi-12170282/>

Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html>

Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459348.html>

Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. -

ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html>

Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html>

Заболотских, И. Б. Дополнительные материалы к изданию "Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. II. " / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html>

Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462584.html>

Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html>

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Свободный доступ

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

**Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами и объектами для проведения семинарских занятий по образовательной программе послевузовского профессионального образования.**

Образовательное учреждение располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

## 12. Приложения

### 12.1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА»

Формы текущего контроля успеваемости: оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на семинарских занятиях по результатам тестирования, демонстрации ординаторами практических навыков (умений). Оценка самостоятельной работы ординатора проводится по докладам, с которыми ординаторы выступают перед группой. Результаты выше обозначенных форм текущего контроля успеваемости отражаются в журнале академической успеваемости.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**Примеры типовых тестовых заданий для проведения текущей аттестации, проверяющих знания и умения в рамках компетенции**

№	Тестовые задания	Проверяемые компетенции
	<b>РЕВМАТОИДНЫЕ УЗЕЛКИ НАИБОЛЕЕ ЧАСТО ВОЗНИКАЮТ В СЛЕДУЮЩИХ ТОЧКАХ</b> а) на стопе <b>б) в области локтевого сустава</b> в) на пальцах кисти г) в области затылка	УК-1, ОПК 1-10, ПК-1
	<b>ПРИ АНКИЛОЗИРУЮЩЕМ СПОНДИЛИТЕ ЧАЩЕ ВОЗНИКАЕТ</b> а) недостаточность митрального клапана б) стеноз устья аорты <b>в) аортальная недостаточность</b> г) недостаточность трикуспидального клапана	УК-1, ОПК 1-10, ПК-1
	<b>ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКИ МЕЖДУ РЕВМАТОИДНЫМ АРТРИТОМ И СКВ КАКОЙ ПОКАЗАТЕЛЬ БУДЕТ РЕШАЮЩИМ ДЛЯ ПОСТАНОВКИ ДИАГНОЗА:</b> а) повышение СОЭ б) рентгенологические признаки деструкции околосуставных тканей в) наличие РФ в сыворотке крови	УК-1, ОПК 1-10, ПК-1

	<b>г) наличие LE-клеток в крови</b>	
	<b>.ПРЕПАРАТАМИ ПЕРВОЙ ЛИНИИ ТЕРАПИИ РАННЕГО РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ЯВЛЯЮТСЯ:</b> а) кортикостероиды б) препараты золота <b>в) нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП)</b> г) цитостатики	<b>УК-1, ОПК 1-10, ПК-1</b>
	<b>НОСИТЕЛЬСТВО HLA-B27-АНТИГЕНОВ СВОЙСТВЕННО</b> а) Ревматоидному артриту <b>б) Анкилозирующему спондилиту (болезни Бехтерева)</b> в) Дерматомиозиту г) Остеоартрозу	<b>УК-1, ОПК 1-10, ПК-1</b>
	<b>023.ДЛЯ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ДЛИТЕЛЬНОГО ТЕЧЕНИЯ ХАРАКТЕРНО ОСЛОЖНЕНИЕ</b> а) Общий атеросклероз сосудов <b>б) Амилоидоз</b> в) Микоз г) Порфирия	<b>УК-1, ОПК 1-10, ПК-1</b>
	<b>016.ЛАБОРАТОРНЫМИ ПРИЗНАКАМИ АКТИВНОСТИ РЕВМАТОИДНОГО АРТРИТА ЯВЛЯЮТСЯ</b> а) Ускорение СОЭ б) Повышение ЛДГ в) Лейкоцитоз г) Титр АСЛ-О	<b>УК-1, ОПК 1-10, ПК-1</b>
	<b>027.АНКИЛОЗИРУЮЩИЙ СПОНДИЛИТ ЧАЩЕ ПОРАЖАЕТ</b> а) Детей б) Стариков <b>в) Подростков и молодых мужчин</b> г) Женщин в климактерическом периоде д) Молодых девушек	<b>УК-1, ОПК 1-10, ПК-1</b>
	<b>069.УТРЕННЯЯ СКОВАННОСТЬ БОЛЕЕ ХАРАКТЕРНА ДЛЯ</b> а) Системной красной волчанки <b>б) Ревматоидного артрита</b> в) Остеоартроза г) Подагры	<b>УК-1, ОПК 1-10, ПК-1</b>
	<b>36. ИНФОРМИРОВАННОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ СОГЛАСИЕ ПАЦИЕНТА (ИЛИ ДОВЕРЕННЫХ ЛИЦ) ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫМ УСЛОВИЕМ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА</b> а) <b>Всегда</b> б) В особых случаях в) Не всегда г) Никогда	<b>УК-1, ОПК 1-10, ПК-1</b>

**Критерии оценки тестирования:**

Оценка «отлично» - из 10 предложенных заданий в тестовой форме ординатором даны правильные ответы на все задания,

Оценка «хорошо» - допущена 1-2 ошибка,

Оценка «удовлетворительно» - допущено 3-4 ошибки;

Оценка «неудовлетворительно» - допущено более 4 ошибок.

## Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения факультатива (зачет).

Промежуточная аттестация по программе «Симуляционный курс ПСА» проходит в виде двухэтапного зачета:

1 этап – оценка теоретических знаний в ходе собеседования.

2 этап – оценка практических навыков и умений на фантомах и муляжах.

### Примеры типовых контрольных вопросов для проведения первого этапа промежуточной аттестации, проверяющих знания в рамках компетенции.

№	Контрольные вопросы	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
2.	Методы обследования больного с анкилозирующим спондилитом	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
3.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот двумя спасателями на фантоме	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
4.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
5.	Аускультация легких взрослого	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
6.	Методы обследования больного с ревматоидным артритом	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
7.	Оказание неотложной помощи при гипергликемии.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
8.	Оказание неотложной помощи при гипогликемии	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
9.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
10.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
11.	Непрямой массаж сердца у взрослого двумя спасателями на фантоме.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
12.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателем на фантоме.	УК-1 ОПК-1-10

	ме.	ПК-1
13.	Сбор анамнеза у пациента /законных представителей пациента	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
14.	Методика проведения анестезии при внутрисуставном введении лекарственных средств.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
15.	Методики проведения внутрисуставного введения лекарственных средств в коленный сустав.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
16.	Методика проведения функциональных тестов в ревматологии.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1

**Примеры типовых манипуляций для проведения второго этапа промежуточной аттестации, проверяющих умения и навыки в рамках компетенции.**

№	Манипуляции	Проверяемые компетенции
1.	Действие в команде при осуществлении сердечно-легочной реанимации на фантоме. Демонстрация.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
2.	Искусственная вентиляция легких рот-в-рот одним спасателем на фантоме. Демонстрация.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
3.	Методика сбора анамнеза у пациента /законных представителей пациента	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
4.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода на фантоме. Демонстрация.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
5.	Искусственная вентиляция легких с использованием воздуховода и мешка Амбу на фантоме. Демонстрация.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
6.	Непрямой массаж сердца у взрослого одним спасателями на фантоме. Демонстрация.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
7.	Методика обследования больного с анкилозирующим спондилитом.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
8.	Тактика ведение больного при гипогликемии.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
9.	Тактика ведение больного при гипергликемии.	УК-1

		ОПК-1-10 ПК-1
10.	Методика аускультации легких взрослого.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
11.	Тактика ведение больного при ЖКК.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1
12.	Тактика ведение больного при ОНМК.	УК-1 ОПК-1-10 ПК-1

### Критерии оценки освоения компетенций (практических умений и навыков)

- **«зачтено»** - ординатор демонстрирует мануальные навыки оказания неотложной помощи в конкретной ситуации при работе в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий
- **«не зачтено»** - ординатор не владеет техникой выполнения неотложных мероприятий в критических ситуациях или делает грубые ошибки при их выполнении, не знает особенностей оказания медицинской помощи пациентам различного возраста, не может самостоятельно исправить ошибки.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА ОРДИНАТОРА ПРИ 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОТВЕТА	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по факультативу	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.	A	100-96	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в сво-	B	95-91	<b>ВЫСОКИЙ</b>	5



<p>бодном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию ординатора.</p>				
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные ординатором с помощью преподавателя.</p>	С	90-86	<b>СРЕДНИЙ</b>	4 (4+)
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные ординатором с помощью преподавателя.</p>	С	85-81	<b>СРЕДНИЙ</b>	4
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные ординатором с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.</p>	О	80-76	<b>НИЗКИЙ</b>	4 (4-)
<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые ординатор затрудняется исправить самостоятельно.</p>	Е	75-71	<b>НИЗКИЙ</b>	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Может</p>	Е	70-66	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3

<p>конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>				
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания ординатором их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	Е	65-61	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	<b>КРАЙНЕ НИЗКИЙ</b>	2
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	<b>НЕ СФОРМИРОВАНА</b>	2

## 12.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ОРДИНАТОРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПСА»

Объем самостоятельной работы по дисциплине – 24 часа

№№	Наименование раздела	Содержание самостоятельной работы	Объем в часах
1.	<b>ФТД.2.1 «Экстренная медицинская помощь»</b>		<b>6</b>
	Тема 1. Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в кардиологии	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в кардиологии» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	2
	Тема 2. Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в эндокринологии	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в эндокринологии» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	2
	Тема 2. Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в пульмонологии.	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Оказание медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной в пульмонологии.» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	2
5.	<b>ФТД.2.5 Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых</b>		<b>3</b>
	Тема 1. Методика проведения сердечно-легочной реанимации у взрослых	Изучение нормативно-правовых документов Минздрава России Подготовка доклада, сообщения «Расширенная сердечно-легочная реанимация: показания, техника, осложнения, способы их устранения и профилактики» Отработка навыков на тренажерах и манекенах	3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>24 ч</b>

## **Формы контроля выполнения самостоятельной работы:**

- 1) контроль освоения практических навыков на тренажерах и манекенах,
- 2) доклад (сообщение) по избранной теме.

Темы докладов, сообщений даются в контексте тематики конкретного семинарского занятия. Для подготовки доклада, сообщения ординаторам предлагается внеаудиторная работа в библиотеке по избранной теме, работа в электронной информационной базе студента (ЭИОС), образовательном портале и индивидуальные консультации с преподавателем по проблемным и недостаточно понятным вопросам.

## **Требования к оформлению докладов.**

Доклад может быть представлен в визуализационной форме (презентация), либо устно. Выступление должно включать три основные части: введение (отражается план доклада, цель анализа данной проблемы и значение ее решения в теоретическом и практическом планах); содержательная часть (рассматриваются современные представления об особенностях поставленной проблемы в литературе, используемые авторами методы, проводится анализ основных материалов по проблеме, приводятся схемы, графики, рисунки, иллюстрирующие текстовые данные); заключительная часть (подводятся итоги и формулируются вопросы по данной проблеме, которые пока не нашли своего решения в науке).

## **Критерии оценки доклада.**

«5» (отлично) – оценка «отлично» ставится ординатору, показавшему совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрывшему основные положения темы, в докладе которого прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Демонстрируется знание об объекте на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Доклад излагается литературным языком, свободно (не читается) в терминах науки. Активно используется иллюстрационный материал, облегчающий восприятие теоретических данных. Ординатор свободно ориентируется в материале, отвечает на вопросы,

задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

**«4» (хорошо)** – оценка «хорошо» ставится ординатору, показавшему умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. При этом ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки, при ответе ординатор пользуется текстом. Доклад сопровождается небольшим количеством иллюстраций. Ординатор ориентируется в материале, отвечает на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, сам может сформулировать вопросы к аудитории по изложенному материалу.

**«3» (удовлетворительно)** – оценка «удовлетворительно» ставится ординатору, в докладе которого логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допускаются ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Ординатор не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Ординатор плохо ориентируется в материале, затрудняется при оформлении ответов на вопросы, задаваемые слушателями и преподавателем, формулирует вопросы к аудитории по изложенному материалу в лаконичной форме.

**«2» (неудовлетворительно)** – оценка «неудовлетворительно» ставится ординатору, не раскрывшему избранную тему в докладе, не ориентирующегося в материале.

### 12.3 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

При реализации образовательных технологий компетентностно-деятельностный подход ориентирован на формирование универсальных и профессиональных компетентностей в соответствии с видом профессиональной деятельности врача-ревматолога и предусматривает использование современных образовательных технологий формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Обучение базируется на андрагогической модели. Семинарские занятия имеют целью отработку предметно-методических умений и формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-ревматолога.

Самостоятельная работа предназначена как для закрепления предметно-методических умений и формирования мотивационной и практической готовности к профессиональной медицинской деятельности врача-ревматолога, так и для реализации возможности личностно-профессионального совершенствования и развития карьерного потенциала.

Предусмотрено постоянное совершенствование организации и методики проведения занятий для формирования соответствующих ФГОС компетенций выпускника, с учетом новых достижений науки и потребностей здравоохранения, возрастающих требований и интенсификации учебно-воспитательного процесса.

В процессе изучения дисциплины принципиальное значение имеет систематический контроль качества обучения, для чего используются различные методы текущего и рубежного контроля теоретических знаний и практических умений ординатора.

Преподавание дисциплины «Симуляционный курс ПСА» строится в соответствии со следующими принципами:

- принцип модульного и тематического представления профессионально-ориентированного материала;
- принцип технологичности;
- принцип организации самостоятельной работы и формирование рефлексивной культуры через систему творческих методик.

Важной составной частью учебной аудиторной и самостоятельной работы является широкое применение современных мультимедийных средств, компьютерных технологий.

Активными и интерактивными формами обучения в данном курсе могут являться как отдельные упражнения на занятии, так и занятия в целом, аудиторные или самостоятельные, с использованием информационных технологий.

## 12.4 СПРАВКА О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (основное место работы; штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель; по договору ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки* по дисциплинам, практикам, ГИА	
							Контактная работа	
							количество часов	доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Шилова Людмила Николаевна	внутренний совместитель	Заведующий кафедрой госпитальной терапии, ВПТ доцент, д.м.н	Ревматология, Госпитальная терапия, эндокринология	Высшее по специальности «Лечебное дело». Квалификация – врач-лечебник	Удостоверение о повышении квалификации №180001002354, «Ревматология», 144 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)		0
2.	Черкесова Елена Григорьевна	внутренний совместитель	Доцент, к.м.н.	Ревматология, Госпитальная терапия, эндокринология	Высшее по специальности «Лечебное дело». Квалификация – врач-лечебник	Удостоверение о повышении квалификации №320000021444, «Ревматология», 144 часа, ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ (г. Волгоград)		0



## 12.5 СПРАВКА О МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения.  Реквизиты подтверждающего документа
1	<b>Симуляционный курс ПСА.ФТД.2</b>	400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б,  первый этаж, пом. 1.15  Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Учебная аудитория оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.  Перечень оборудования включает:  1. Симуляционное и фантомное оборудование:  1) Симуляторы автоматического наружного дефибриллятора (с речевым сопровождением на русском языке, имитацией ЭКГ на мониторе, на основе планшетных компьютеров)  2) Полнофункциональный ручной дефибриллятор с монитором ЭКГ ДКИ-Н-11 Аксион  3) Тренажеры для обучения аускультации сердца и легких взрослых пациентов  4) Тренажеры сердечно-легочной реанимации взрослых пациентов  5) Фантом колена  6) Роботы-пациенты взрослого	программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.  программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.  программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная;

			<p>2. Специализированная мебель и оборудование для члена АПК:</p> <p>1) Стол рабочий (рабочая поверхность);</p> <p>2) Стул;</p> <p>3) Компьютер с выходом в Интернет для доступа к автоматизированной системе аккредитации специалистов здравоохранения HP PRODESK 40096SFF;</p> <p>4) Устройство для трансляции видео- и аудиозаписей с места работы аккредитуемого лица с возможностью давать вводные, предусмотренные паспортом станции Микрофон STELBERRY Модуль S-410, Камера HIKVISION.</p>	<p>лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная;</p>
--	--	--	---	--

			<p>лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бес-</p>
--	--	--	--

				<p>срочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
2		<p>1.6</p> <p>400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б,</p>	<p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Симуляционное и фантомное оборудование:</p> <p>1) Манекен, обеспечивающий ими-</p>	<p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бес-</p>

		<p>первый этаж, пом. № 1.6.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p>	<p>тацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, голеней и стоп пациента (Робот-пациент реанимации ЭНСИМ-Р. РАН.05 (реалистичное лицо), производитель ООО "Эйдос»)</p> <p>2) Монитор пациента</p> <p>3) Пульсоксиметр</p> <p>4) Аспиратор медицинский</p> <p>5) Фонендоскоп</p> <p>6) Тонометр</p> <p>7) Электрокардиограф</p> <p>8) Мануальный дефибриллятор и гель для электродов</p> <p>9) Устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца</p> <p>10) Фонарик – ручка</p> <p>11) Термометр инфракрасный (имитация)</p> <p>12) Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови</p> <p>13) Ингалятор аэрозольный ком-</p>	<p>срочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная;</p>
--	--	---	---	---

			<p>прессорный (небулайзер) портативный</p> <p>14) Укладка Анти-ВИЧ</p> <p>2. Специализированная мебель и оборудование:</p> <p>1) функциональная с принадлежностями (модель SK031)</p> <p>2) Телефонный аппарат (на видном месте, имитация)</p> <p>3) Тележка на колесиках , в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями).</p>	<p>лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бес-</p>
--	--	--	---	---

				<p>срочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky</p>
--	--	--	--	--

				<p>endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280е-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или безвозмездное по)</p>
3		<p>1.1</p> <p>400081, Россия, Волгоградская обл., г. Волгоград, ул. Бурейская, 1б,</p> <p>первый этаж, пом. № 1.1.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория оснащена фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства.</p> <p>Перечень оборудования включает:</p> <p>1. Симуляционное и фантомное оборудование:</p> <p>1) Манекен-тренажер для отработки навыков проведения внутрисуставных инъекций</p> <p>2. Специализированная мебель:</p> <p>1) Стол рабочий</p> <p>2) Стулья (для врача, пациента)</p>	<p>программное обеспечение windows 7 professional: лицензия №46243751 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная; лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная; лицензия №60195110 от 28.03.2012, бессрочная; лицензия №60497966 от 08.06.2012, бессрочная; лицензия №62369388 от 04.09.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows 10 professional: лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия</p>



				<p>№66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение windows xp professional: лицензия №45885267 от 03.10.2007, бессрочная; лицензия №43108589 от 27.11.2007, бессрочная; лицензия №44811732 от 14.11.2008, бессрочная; лицензия №44953165 от 18.12.2008, бессрочная; лицензия №44963118 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46243751 от 22.12.2008, бессрочная; лицензия №46289511 от 08.12.2009, бессрочная; лицензия №46297398 от 18.12.2009, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение office 2007 suite: лицензия №63922302 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64045399 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №64476832 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015664 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №66015670 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №62674760 от 14.11.2013, бессрочная; лицензия №63121691 от 21.02.2014, бессрочная; лицензия №63173783 от 04.03.2014, бессрочная; лицензия №64345003 от 11.11.2014, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная; лицензия №65090951 от 22.04.2015, бессрочная; лицензия №65455074 от 06.07.2015, бессрочная; лицензия №66455771 от 15.07.2015, бес-</p>
--	--	--	--	--

				<p>срочная; лицензия №66626517 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66626553 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66871558 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №66928174 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №67008484 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68654455 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №68681852 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65493638 от 15.07.2015, бессрочная; лицензия №65770075 от 21.09.2015, бессрочная; лицензия №66140940 от 08.12.2015, бессрочная; лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №67838329 от 15.12.2016, бессрочная; лицензия №67886412 от 12.12.2016, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная; лицензия №68868475 от 08.09.2017, бессрочная; лицензия №68918738 от 22.09.2017, бессрочная; лицензия №69044325 от 26.10.2017, бессрочная; лицензия №69087273 от 08.11.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 professional plus: лицензия №47139370 от 05.07.2010, бессрочная;</p> <p>лицензия №61449245 от 24.01.2013, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2010 standard: лицензия №60497966 от</p>
--	--	--	--	---

				<p>08.06.2012, бессрочная; лицензия №64919346 от 17.03.2015, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение ms office 2016 standard: лицензия №66144945 от 09.12.2015, бессрочная; лицензия №66240877 от 28.12.2015, бессрочная; лицензия №68429698 от 11.05.2017, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение abby fine reader 8.0 corporate edition (россия): лицензия № fcrs-8000-0041-7199-5287 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7294-2918 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7382-7237 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7443-6931 от 08.08.2003, бессрочная; лицензия № fcrs-8000-0041-7539-1401 от 08.08.2003, бессрочная.</p> <p>программное обеспечение kaspersky endpoint security 10 для windows (россия) (лицензия №280e-000451-574b9b53 с 21.05.2019 по 25.05.2020)</p> <p>программное обеспечение google chrome (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение mozilla firefox (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>браузер «yandex» (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение 7-zip (россия) (свободное и/или безвозмездное по)</p> <p>программное обеспечение adobe acrobat dc / adobe reader (свободное и/или без-</p>
--	--	--	--	--

				возмездное по)
--	--	--	--	----------------

**12.6. ПЕРЕЧЕНЬ СТАНЦИЙ ОБЪЕКТИВНОГО СТРУКТУРИРОВАННОГО КЛИНИЧЕСКОГО ЭКЗАМЕНА (ОСКЭ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ ОСВОЕНИЯ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА ПРИ ПЕРВИЧНОЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.12 Эпидемиология.**

№ п/п	Название станции	Ситуации	Проверяемые трудовые функции	Симуляционное и вспомогательное оборудование	Расходные материалы
1.	Экстренная медицинская помощь	1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких 3. Анафилактический шок (АШ) 4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) 5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы	Трудовая функция по оказанию медицинской помощи взрослому пациенту в неотложной или экстренной формах в соответствии с профессиональными стандартами специальности по приказу Минздрава России от 07.10.2015 №700н (ред. от 11.10.2016) «О но-	Перечень мебели и прочего оборудования 1. Кушетка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем, расположенная таким образом, чтобы обеспечить возможность подхода аккредитуемого лица к пациенту со всех сторон 2. Манекен, обеспечивающий имитацию различных витальных функций, лежащий на кушетке (кровати) и одетый в рубашку, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии) и шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки) для обеспечения легкого доступа аккредитуемого лица для осмотра спины, плеч, го-	Шпатель одноразовой в упаковке 1 шт. 2. Смотровые перчатки 1 уп. 3. Одноразовая лицевая маска 1 шт. 4. Спиртовые салфетки 4 шт. 5. Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм 2 шт. 6. Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм 2 шт.

		<p>(БОС)  6 Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)  7 Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок)  8 Гипогликемия  9 Гипергликемия  10 Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)</p>	<p>менклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование».</p>	<p>леней и стоп пациента 1 шт.  3 Телефонный аппарат (на видном месте, имитация) 1 шт.  4 Тележка на колесиках (или укладка в виде чемодана), в которой размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (с подписями) 1 шт.  5 Монитор пациента 1 шт.  6 Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт  Перечень медицинского оборудования  1. Лицевая маска для дыхательного мешка 1 шт.  2. Источник кислорода 1 шт.  3. Лицевая маска кислородная с резервуаром 1 шт.  4. Дыхательный мешок с резервуаром 1 шт.  5. Пульсоксиметр 1 шт.  6. Аспиратор медицинский 1 шт.  7. Комплект катетеров для санации 4 шт.  8. Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4) 1 шт.  9. Фонендоскоп 1 шт.  10. Тонометр 1 шт.  11. Электрокардиограф 1 шт.  12. Мануальный дефибриллятор и гель для электродов (желательно на тележке на колесиках) 1 шт.  13. Устройство контроля качества проведе-</p>	<p>7. Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм 2 шт.  8. Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G по 2 шт. каждого  9. Система для внутривенных инфузий 2 шт.  10. Пластырь для ПВК 2 шт.  11. Бинт нестерильный 1 шт.  12. Смазывающее вещество (лубрикант) 1 шт.  13. Раствор натрия хлорида 0,9% 500 мл 1 фл.  14. Раствор декстрозы 5% 200 мл 1 фл.  15. Раствор декстрозы 10% 400 мл 1 фл.  16. 0,1% раствор эпинефрина 1 мг/мл 5 амп.  17. Раствор амиодарона 50 мг/мл 6 амп.  18. Таблетки аце-</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>ния непрямого массажа сердца 1 шт. 14. Фонарик – ручка 1 шт. 15. Венозный жгут 1 шт. 16. Бутылка питьевой воды без газа (имитация) 1 шт. 17. Пластиковой одноразовый стаканчик 1 шт. 18. Термометр инфракрасный (имитация) 1 шт. 19. Экспресс – анализатор уровня глюкозы крови 1 шт. 20. Штатив для длительных инфузионных вливаний 1 шт. 21. Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный 1 шт. 22. Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б 1 шт. 23. Пакет для отходов класса А 1 шт. 24. Укладка Анти-ВИЧ 1 шт. 25. Экран защитный для глаз 1 шт</p>	<p>тилсалициловой кислоты 100 мг 14 таб.(1 уп.) 19. Таблетки клопидогреля 75 мг или таблетки тикагрелора 90 мг 14 таб.(1 уп.) 20. Спрей изосорбид динитрат 1 фл. 21. Сальбутамол, раствор для ингаляций 2,5 мг - 10 небул 10 фл. 22. Ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг 1 фл. 23. Раствор 40% декстрозы 10 амп. 24. Раствор магния сульфата 250 мг/мл 1 амп. 25. Раствор атропина сульфат 1 мг/мл 1 амп. 26. Раствор дексаметазона 4 мг/мл, или раствор преднизолона 30</p>
--	--	--	---	---

					<p>мг/мл, или раствор метилпреднизолона 30 мг/мл 5 амп.</p> <p>27. Гидрокортизон (лиофилизат) 100 мг 2 фл.</p> <p>28. Транексамовая кислота (Транексам) 50 мг/мл 4 амп</p> <p>29. Раствор урапидила 5 мг/мл 2 амп.</p> <p>30. Раствор фуросемида 20 мг/2мл 5 амп.</p> <p>31. Раствор гепарина 5000МЕ/мл 2 фл.</p> <p>32. Раствор морфина гидрохлорида 1% 1 амп.</p> <p>33. Омепразол лиофилизат 40 мг 2 фл.</p>
2.	Сбор жалоб и анамнеза	Демонстрация аккредитуемым навыков пациент-ориентированного общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза. Основные задачи	Паспорт разработан для всех специальностей в соответствии с профессиональными стандартами специальностей по приказу Минздрава России от 07.10.2015	Перечень мебели и прочего оборудования Количество 1 Стол рабочий 1 шт. 2 Стулья (для врача, пациента и места, куда можно положить вещи пациента) 3 шт. 3 Раковина с однорычажным смесителем 1 шт.	Перечень расходных материалов  1 Форма заключения для самостоятельного заполнения аккредитуемым лицом 1 шт.  2 Лист бумаги для

		станции: сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации.	№700н (ред. от 11.10.2016) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование», в трудовые функции которых входят навыки общения с пациентами.		черновых записей аккредитуемого 1 шт.  3 Ручка для записей 1 шт.
3.	Внутрисуставное введение лекарственных средств.	Демонстрация аккредитуемым навыков антисептики. П Демонстрация аккредитуемым знания анатомический ориентиров, необходимых для пункции. П Демонстрация аккредитуемым навыков выполнения различных техник внутрисуставной пункции коленного сустава. П Демонстрация аккредитуемым навыков	Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности.	Перечень мебели и прочего оборудования Количество 1 Процедурный стол 1 шт. 2 Стол рабочий (рабочая поверхность) 1 шт. 3 Малый процедурный столик на колесах (металлический) 1 шт. 4 Кушетка для расположения манекена 1 шт. 5 Раковина с однорычажным смесителем 3 1 шт. 6 Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация) 1 шт. 7 Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация) 1 шт. 8 Диспенсер с кожным антисептиком (допускается имитация) 1 шт.	1 Стерильные перчатки разных размеров (допустима имитация) 1 пара 2 Пинцет анатомический стерильный (имитация) 1 шт. 3 Стерильный медицинский лоток (имитация) 1 шт. 4 Марлевые стерильные шарики (допустима имитация) 6 шт. 5 Стерильная одноразовая простыня (допустима имита-



		<p>внутрисуставного введения лекарственных средств.</p> <p>1,2,3.</p>		<p>9 Ручка (без стержня) 1 шт.</p> <p>Перечень медицинского оборудования</p> <p>1 Контейнер для сбора отходов класса А объемом 10 литров 1 шт.</p> <p>2 Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 10 литров 1 шт.</p> <p>3 Контейнер для сбора отходов класса Б объемом 1 литр для сбрасывания игл 1 шт.</p> <p>4 Антисептический раствор 1 шт.</p> <p>5 Физиологический раствор 1 шт.</p> <p>6 Коробка для ампул с наклейкой (раздел 14) для имитации ЛС 1 шт.</p> <p>7 Валик под область коленного сустава 1 шт.</p> <p>8 Анестетик кожный в виде спрея (много-разовый) 1 шт.</p> <p>9 Бикс с марлевыми стерильными шариками 1 шт.</p> <p>Симулятор</p> <p>Манекен (Фантом колена для отработки навыков пункции коленного сустава)</p>	<p>ция) 3 шт.</p> <p>6 Стерильная наклейка 4*5 см (имитация) 1 шт.</p> <p>7 Холод 1 шт.</p> <p>8 Маска медицинская одноразовая 1 шт.</p> <p>9 Шапочка медицинская одноразовая 1 шт.</p> <p>10 Стеклоанампула с дистиллированной водой с наклейкой (раздел 14) с риской (для открывания без пилки) для имитации ЛС 1 ампула</p> <p>11 Стерильные шприцы разных объемов (собранные) 10 мл – 2 шт. 5 мл – 1 шт.</p> <p>12 Одноразовые стерильные иглы 20G 1 шт.</p> <p>13 Дистиллированная вода (для имитации синовиальной</p>
--	--	---	--	---	---

					жидкости) 1 литр 14 Медицинская карта пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях 1 шт. 15 Бланк заполнения протокола внутрисуставной пункции 1 шт. 16 Ручка для заполнения амбулаторной карты (Не для маркирования сустава!) 1 шт.
4.	Физикальное обследование ревматологического пациента	Демонстрация аккредитуемым лицом алгоритма обследования пациента с анкилозирующим спондилитом, описание выявленных феноменов по специальной форме. 1,2,3	Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза	Перечень мебели и прочего оборудования 1 Раковина с однорычажным смесителем 2 1 шт. 2 Диспенсер для одноразовых полотенец (допускается имитация) 1 шт. 3 Диспенсер для жидкого мыла (допускается имитация) 1 шт. 4 Настенные часы с секундной стрелкой 1 шт. 5 Гониометр 1 шт. 6 Сантиметровая лента 1 шт.	1.Маркер 1 шт. 2 Бланк информированного добровольного согласия пациента 1 шт.
5.	Сердечно-легочная реанимация (СЛР)	Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбу-	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Телефонный аппарат (на видном месте, имитация). Манекен взрослого пациента для обучения	1.Кожный антисептик в пульверизаторе (из расчёта 3

		<p>латорно - поликлинической практике (помещении аптеки, эпидемиологической службы и т.п.)</p>		<p>СЛР с компьютерной регистрацией результатов следующих показателей: 1) глубина компрессий; 2) положение рук при компрессиях; 3) высвобождение рук между компрессиями; 4) частота компрессий; 5) дыхательный объём; 6) скорость вдоха.</p> <p>Автоматический наружный дефибриллятор (АНД) или его имитация.</p> <p>Напольный коврик.</p> <p>Запас батареек (если тренажер предусматривает их использование)</p>	<p>спрей порции (10 мл) - на одну попытку аккредитуемого). 2.Салфетки для высушивания антисептика после его экспозиции (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)</p> <p>или</p> <p>Лицевой защитный экран/спиртовая салфетка для обработки фантома (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)</p>
--	--	--	--	--	--

## 12.7 ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Согласовано:  
Председатель УМК \_\_\_\_\_

Утверждаю:  
Директор Института НМФО  
\_\_\_\_\_ Н.И.Свиридова

Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ПРОТОКОЛ

дополнений и изменений к рабочей программе базовой дисциплины  
«Симуляционный курс первичной специализированной аккредитации  
специалистов» по специальности 32.08.12 Эпидемиология  
на 202\_ -20 2\_ учебный год

№	Предложение о дополнении или изменении к рабочей программе	Содержание дополнения или изменения к рабочей программе	Решение по изменению или дополнению к рабочей программе
1			

Протокол утвержден на заседании кафедры  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ года

Зав. Кафедрой \_\_\_\_\_

**В.В. Шкарин**