

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

«23» января 2024 г.

ПРИНЯТО

на заседании ученого совета

Института НМФО

№ 7 от «23» января 2024 г.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

32.08.12 Эпидемиология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эпидемиолог**

Кафедра: **общественного здоровья и здравоохранения Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – **очная**

Волгоград, 2024

Учебно-тематический план дисциплины «Гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости	
		лекции	семинары				УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль
												Зачет с оценкой
1-5	1-10	1-2										
Б 1.Б.3	Организационные основы оказания медицинской помощи в ЧС	2	12	14	6	20	+	+	+	Л, Р, С	Т, ЗС,С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при минно-взрывных и огнестрельных поражениях в ЧС мирного и военного времени		10	10	6	16	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии радиационного поражающего фактора		10	10	6	16	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+
Б 1.Б.3	Медицинское обеспечение пострадавших при воздействии	2	12	14	6	20	+	+	+	Л, Р, С	Т,ЗС,С	+

Учебно-тематический план дисциплины «Педагогика» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС													Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости				
		лекции	семинары					УК	ОПК										ПК	Формы контроля		Рубежный контроль				
									1-5	1	2	3	4	5	6	7	8	9				10	1-2	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1.Б.2	Педагогика	2	22	24	12		36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, Р, С	Т, ЗС, С П		+			
	Модуль 1 Основы медицинской дидактики	2	12					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	ЛВ, Р, С	Т, ЗС, С	+				
	Модуль II Практическая педагогика		10					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Л, Р, С	Т, С П					

Учебно-тематический план дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» (в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Все го часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экз амен	Итог о часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лекции	семина ры					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежн ый	конт роль
													Экзамен	
Б 1	Дисциплины							1-5	1-10	1-2				
Б 1. Б	Базовые дисциплины (модули)													
Б 1.Б.3	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>	4	20	24	12	-	36	+	+	+	Л, РД, С	КР, ЗС, Т		+
Б 1.Б.1.1	Организационные принципы здравоохранения, правовые основы деятельности врачей.	2	-	-	-		2	+	+	+	Л	КР		
Б 1.Б.1.2	Заболееваемость населения, её виды и особенности учета.	-	5	5	3		8	+	+	+	РД, С	КР, Т		
Б 1.Б.1.3	Гигиеническое воспитание и образование населения.	-	5	5	3		8	+			РД, С	КР		

Б 1.Б.1.4	Социальное обеспечение населения, обязательное медицинское страхование в России.	2	-	-	-		2	+			Л	КР			
Б 1.Б.1.5	Врачебная экспертиза нетрудоспособности	-	6	6	4		10	+		+	РД, С	ЗС, Т			
Б 1.Б.1.6	Экспертиза качества медицинской помощи	-	4	4	2		6	+			РД, С	КР, Т			

Учебно-тематический план дисциплины «Микробиология»

№	Название разделов тематического плана	Л	ПЗ	СР	Часы
1	Микробиология как наука, этапы развития микробиологии. Морфология, физиология, генетика микроорганизмов.		2		2
2	Методы исследования микробиологии: микроскопический, культуральный, иммунологический, биологический, аллергологический, молекулярно-биологический.		2		2
3	Учение об инфекции и эпидемиологии. Формы инфекции, условия развития инфекционного процесса. Факторы патогенности. Механизмы передачи инфекции.		2		2
4	Нормальная микрофлора человека. Состав, особенности формирования, значение. Дисбиоз: причины, лечение.		2	2	4
5	Санитарная микробиология. Микрофлора воды, воздуха, почвы. Санитарно-показательные микроорганизмы. Внутрибольничные инфекции: госпитальные, заносные.		2		2
6	Действие факторов внешней среды на микроорганизмы. Воздействие физических и химических факторов. Стерилизация и дезинфекция. Асептика и антисептика.	2	2+2	2	8
7	Действие биологических факторов на микроорганизмы. Антибиотики: классификация, механизм действия. Принципы рациональной антибиотикотерапия.	2	2	2	6
8	Иммунитет. Системы иммунитета. Иммунотерапия и иммунопрофилактика. Сыворотки. Вакцины. Классификация. Применение.		2	2	4

9	Патогенные кокки. Общая характеристика. Стафилококки: микробиологическая характеристика. Заболевания, вызываемые стафилококками. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика и терапия		2	2	4
10	Стрептококки, пневмококки. Биологические свойства, лабораторная диагностика. Заболевания, вызываемые стрептококками. Микробиологическая диагностика, специфическая профилактика и терапия		2	2	4
11	Гонококки и менингококки. Микробиологическая характеристика. Заболевания. Принципы лабораторной диагностики.		2	2	4
12	Возбудители воздушно-капельных инфекций: дифтерия, коклюш и паракоклюш. Микробиологическая характеристика, этиопатогенез. Лабораторная диагностика, специфическая профилактика и терапия.		2	2	4
13	Патогенные микобактерии: туберкулез, лепра. Биологические свойства, принципы лабораторной диагностики, специфическая профилактика и терапия.		2		2
14	Кишечные инфекции: брюшной тиф, дизентерия, холера, эшерихиозы, токсикоинфекции. Микробиологическая характеристика возбудителей. Этиопатогенез. Принципы лабораторной диагностики, терапии и профилактики.		2		2
15	Зоонозные инфекции: чума, сибирская язва, туляремия, бруцеллез. Микробиологическая характеристика возбудителей. Этиопатогенез. Принципы лабораторной диагностики, терапии и		2		2

	профилактики.				
16	Анаэробные инфекции: столбняк, ботулизм, газовая гангрена. Микробиологическая характеристика возбудителей. Этиопатогенез. Лабораторная диагностика, терапия и профилактика.		2	2	4
17	Спирохетозы: сифилис, лептоспироз, возвратный тиф. Представители спирохет, обитающих в зубном налете. Микробиологическая характеристика возбудителей. Этиопатогенез.. Лабораторная диагностика, терапия, профилактика.		2		2
18	Вирусы – возбудители инфекционных заболеваний человека. Вирусологические методы исследования. Возбудители ОРВИ. Аденовирусы. Герпесвирусы. Этиопатогенез. Лабораторная диагностика, терапия, профилактика.		2	2	4
19	Вирусные гепатиты. Характеристика возбудителей. Этиопатогенез. Диагностика, терапия, профилактика.		2	2	4
20	Вирусы кори, краснухи, паротита. Характеристика возбудителей. Этиопатогенез. Лабораторная диагностика, терапия, профилактика.		2		2
21	ВИЧ – инфекция. Характеристика возбудителя. Этиопатогенез. СПИД. Лабораторная диагностика, терапия, профилактика.		2	2	4
	Итого	4	44	24	72
Зачет (с оценкой) – 2 часа					

Учебно-тематический план дисциплины «Эпидемиология» (в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости						
		лекции	семинары					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль					
													1-5	1-10	1-2	Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
Б 1. Б.5.1	Модуль «Общая эпидемиология»	10	20	30	20		50	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+			
Б 1. Б.5.1.1	Раздел 1 «Становление и развитие эпидемиологии как науки»	2	4	6	4		10	+	+	+	Р, С	КР, С, Р, Т			+			
Б 1. Б.5.1.2	Раздел 2 «Предмет и методы эпидемиологии»	4	8	12	8		20	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+			
Б 1. Б.5.1.3	Раздел 3 «Эпидемиологические исследования»	4	8	12	8		20	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+			
Б 1. Б.5.2	Модуль «Эпидемиология инфекционных болезней»	26	232	258	142		400	+	+	+	Р, С							
Б 1. Б.5.2.1	Раздел 1. «Учение об эпидемиологическом процессе»	3	33	36	14		50	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р	18		+			
Б 1. Б.5.2.2	Раздел 2. «Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации»	3	33	36	14		50	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+			

Б 1. Б.5. 2.3	Раздел 3. «Эпидемиологический надзор»	4	32	36	15		51	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 2.4	Раздел 4. «Санитарная охрана территории от завоза и распространения инфекционных болезней»	4	32	36	15		51	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 2.5	Раздел 5. «Дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия в системе борьбы с инфекционными болезнями»	4	34	38	28		66	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 2.6	Раздел 6 «Иммунопрофилактика инфекционных болезней»	4	34	38	28		66	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 2.7	Раздел 7 «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи»	4	34	38	28		66	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 3	Модуль « Антропонозы»	24	132	156	82		238	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 3.1	Раздел 1. «Болезни с фекально-оральным механизмом передачи»	6	33	39	21		60	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 3.2	Раздел 2. «Болезни с аэрозольным механизмом передачи»	6	33	39	21		60	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б 1. Б.5. 3.3	Раздел 3. «Болезни с контактным механизмом передачи»	6	33	39	20		59	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+

Учебно-тематический план дисциплины «Подготовка к первичной специализированной аккредитации. Симуляционный курс» (в академических часах) и матрица компетенций.

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
													1-5	1-10	1-2
ФТД. 2	Симуляционный курс ПСА		48	48	24		72	+	+		СК, Тр	Т, С, ПН		+	
ФТД. 2.1	Раздел 1 «Экстренная медицинская помощь»		12	12	6		18	+	+		СК, Тр	Т, С, ПН			
ФТД. 2.2	Раздел 5 «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых»		6	6	3		9	+	+		СК, Тр	Т, С, ПН			

Учебно-тематический план дисциплины «Инфекционные болезни»(в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
								УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
		лекции	семинары										1-5	1-10	1-2
		Б 1. В.ОД. 1	Инфекционные болезни					14	58	72		36		108	+
Б 1. В.ОД. 1.1	Раздел 1 «Общие вопросы инфекционной патологии»	2	6	8	6		14	+	+	+	Р, С	КР, С, Р, Т			
Б 1. В.ОД. 1.2	Раздел 2 «Бактериозы»	3	18	21	6		27	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			
Б 1. В.ОД. 1.3	Раздел 3 «Вирусные инфекции»	3	18	21	6		27	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			
Б 1. В.ОД. 1.4	Раздел 4. «Болезни, вызывающие чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения»	2	6	8	6		14	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			

Б 1. В.ОД. 1.5	Раздел 5 «Особенности инфекционной патологии в детском возрасте. Возрастная педиатрия»	2	5	7	6		13	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			
Б 1. В.ОД. 1.6	Раздел 6 «Амбулаторная помощь инфекционным больным»	2	5	7	6		13	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			

Учебно-тематический план дисциплины «Фтизиатрия»(в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
													1-5	1-10	1-2
<i>Б1.В. ДВ.1</i>	<i>Фтизиатрия</i>		72	72	36		108	+	+		Р,С	Т, ЗС, С			+
<i>Б1.В. ДВ.1.1</i>	Раздел 1 «Теоретические основы фтизиатрии»		4	4	6			+	+		Р,С	Т, С			

Б1.В.Д В.1.1.1	Этиология, патогенез туберкулеза		2	2	4			+	+						
Б1.В.Д В.1.1.2	Классификация туберкулеза		2	2	2			+	+						
Б1.В. ДВ.1.2	Раздел 2 «Диагностика туберкулеза»		20	20	6			+	+			Р,С	Т, С		
Б1.В.Д В.1.2.1	Объективное обследование. Туберкулинодиагно- стика. Лучевая диагностика.		6	6	2			+	+						
Б1.В.Д В.1.2.2	Лабораторная диагностика. Инструментальные и инвазивные методы исследования		6	6	2			+	+						
Б1.В.Д В.1.2.3	Группы риска по туберкулезу. Организация раннего выявления туберкулеза.		8	8	2			+	+						
Б1.В. ДВ.1.3	Раздел 3 «Клиника туберкулеза»		22	22	6			+	+			Р,С	Т, ЗС, С		
Б1.В.Д	Формы первичного и вторичного		12	12	4			+	+						

В.1.3.1	туберкулеза органов дыхания														
Б1.В.Д В.1.3.2	Основные локализации внелегочного туберкулеза	10	10	2			+	+							
Б1.В. ДВ.1.4	Раздел 4 «Лечение туберкулеза»	6	6	6			+	+		Р,С	Т, ЗС, С				
	Основные принципы и методы лечения туберкулеза	6	6	6			+	+							
Б1.В. ДВ.1.5	Раздел 5. «Профилактика туберкулеза»	10	10	12			+	+		Р,С	Т, ЗС, С				

Учебно-тематический план дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»(в академических часах) и матрица компетенций

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	Практическая работа					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
													1-5	1-10	1-2
								1-5	1-10	1-2					
<i>Б1.В.ОД.2</i>	<i>Клиническая лабораторная диагностика</i>		72	72	36		108	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+
<i>Б1.В.ОД.2.1</i>	Лабораторная диагностика бактериальных инфекций		12	12	6		18	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+
<i>Б1.В.ОД.2.2</i>	Лабораторная диагностика вирусных инфекций.		12	12	6		20	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+
<i>Б1.В.ОД.2.3</i>	Лабораторные методы диагностики паразитозов. Устройство микроскопа. Техника микроскопиро		12	18	8		26	+	+		Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+

	вания.													
Б1.В.ОД.2.4	Лабораторные методы идентификации и возбудителя инфекционных заболеваний (ПЦР, ИФА, ИХА).		12	18	8		26	+	+			Р, С, РКС	ЗС, С, Т	
Б1.В.ОД.2.5	Организация работы с микроорганизмами III-IV группы патогенности и гельминтами		12	12	8		18	+	+	+		Р, С, РКС	ЗС, С, Т	+

	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости		
		лекции	Практическая работа					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль	
													Экзамен	Зачет
								1-5	1-10	1-2				
Б1.В.ОД.2	Клиническая лабораторная диагностика		72	72	36		108	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т		+
Б1.В.ОД.2.1	Лабораторная диагностика бактериальны		12	12	6		18	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т		+

	х инфекций														
Б1.В.ОД.2. 2	Лабораторная диагностика вирусных инфекций.		12	12	6		20	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+
Б1.В.ОД.2. 3	Лабораторные методы диагностики паразитозов. Устройство микроскопа. Техника микроскопирования.		12	18	8		26	+	+		Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+
Б1.В.ОД.2. 4	Лабораторные методы идентификации возбудителя инфекционных заболеваний (ПЦР, ИФА, ИХА).		12	18	8		26	+	+		Р, С, РКС	ЗС, С, Т			
Б1.В.ОД.2. 5	Организация работы с микроорганизмами III-IV группы патогенности и гельминтами		12	12	8		18	+	+	+	Р, С, РКС	ЗС, С, Т			+

Учебно-тематический план дисциплины «Паразитология»(в академических часах) и матрица компетенций

Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем		Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Экзамен	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	семинары					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
													Экзамен	Зачет	Зачет с оценкой
		1-5	1-10					1-2							
Б1.В.ДВ.1.2	<i>Паразитология</i>	14	58	72	36		108	+	+	+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.1	Организация работы врача паразитолога в системе учреждений Роспотребнадзора, здравоохранения, других государственных и негосударственных учреждений медикопрофилактического профиля РФ	2	6	8	3		11	+		+	Р, С	КР, С, Р, Т			+

Б1.В.ДВ.1.2.2	Общая паразитология	2	12	14	3		17	+		+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.3	Медицинская паразитология	2	18	20	6		26	+		+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.4	Лабораторная диагностика паразитарных болезней	2	6	8	6		14	+		+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.5	Организация эпидемиологического надзора за паразитарными заболеваниями	2	5	7	6		13	+		+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.6	Предмет санитарной паразитологии, цели, задачи, перспективы развития	2	5	7	6		13	+		+	Р, С	КР, С, Т, Р			+
Б1.В.ДВ.1.2.7	Организация и проведение мероприятий при протозоозах и гельминтозах	2	6	8	6		14	+		+	Р, С	КР, С, Т, Р			+

Учебно-тематический план дисциплины «Основы здорового образа жизни» (в академических часах) и матрица компетенций															
	Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем	Аудиторные занятия		Всего часов на аудиторную работу	Самостоятельная работа студента	Зачет	Итого часов	Формируемые компетенции по ФГОС			Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения	Текущий и рубежный контроль успеваемости			
		лекции	практические занятия					УК	ОПК	ПК		Формы контроля	Рубежный контроль		
													1-5	1-10	1-2
ФТД 1.1	Модуль 1. Основы формирования здорового образа жизни.		6	6	3		9	+	+	+	С, Р	С, Т			
	Тема 1. Определение понятия «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье. Концепция факторов риска. Организация медицинской профилактики. Формирование мотивации ведения здорового образа жизни		4	4	2		6	+	+	+	С, Р	С, Т			
	Тема 2. Компоненты здорового образа жизни		2	2	1		3	+	+	+	С, Р	С			
ФТД 1.2	Модуль 2. Основы гигиенического		4	4	3		7	+	+	+	С, Р	С			

	воспитания населения														
	Тема 1 Содержание, формы, средства и методы гигиенического воспитания. Пропаганда здорового образа жизни. Оценка эффективности.		2	2	1		3	+	+	+	C, P	C			
	Тема 2. Гигиеническое воспитание по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний		2	2	2		4	+	+	+	C, P	C			
ФТД 1.3	Модуль 3. Гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в учебно-воспитательных учреждениях.		6	6	3		9	+	+	+	C, P	C, T			
	Тема 1. Основные принципы, методы и средства гигиенического воспитания и формирования ЗОЖ в детских образовательных организациях		4	4	1		5	+	+	+	C, P	C, T			
	Тема 2. Гигиеническое воспитание в учебно-воспитательных		2	2	2		4	+		+	C, P	C, T			

	организациях.														
ФТД 1.4	Модуль 4. Организация работы по формированию здорового образа жизни в учреждениях здравоохранения.		8	8	3		11	+	+	+	С, Р	С, Т, ЗС			
	Тема 1. Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в Центрах здоровья.		4	4	2		6	+	+	+	С, Р	С, Т, ЗС			
	Тема 2. Гигиеническое воспитание в медицинских организациях		4	4	1		5	+	+		С, Р	С			
	Зачет		1	1		1								+	

Список сокращений:

Образовательные технологии, способы и методы обучения:

Р- подготовка и защита рефератов

С – семинар

Формы текущего и рубежного контроля успеваемости:

Т – тестирование

ЗС – решение ситуационных задач

КР – контрольная работа

С – собеседование по контрольным вопросам

ПН- практические навыки и умения

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, Барканова Ольга Николаевна,
Проректор по развитию рег. здравоохранения и мед. деятельности

15.02.24 12:56 (MSK)

Сертификат 04338F8500C6AF27B0467AF504B5F10818