

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Института НМФО

 Н.И.Свиридова

«23» января 2024 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании ученого совета  
Института НМФО

№ 7 от «23» января 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Клиническая лабораторная диагностика»

Наименование дисциплины: **Клиническая лабораторная диагностика**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров  
высшей квалификации в ординатуре по специальности: 32.08.12  
Эпидемиология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эпидемиолог**

Кафедра: **Кафедра лучевой, функциональной и лабораторной диагностики  
Института непрерывного медицинского и фармацевтического  
образования**

Форма обучения – очная

Всего: 3 (з.е.) 108 часа

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_



В.В. Долгова


Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «23» января \_\_\_\_\_  
2024 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики \_\_\_\_\_



М.И. Наumenко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института  
НМФО протокол № 7 от «23» января \_\_\_\_\_ 2024 года

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_



В.Д. Заклякова

## 1. Общие положения

### **Цель и задачи дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика»**

Целью освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» является формирование компетенций выпускника по направлению подготовки 32.08.12 Эпидемиология, приобретение теоретических знаний и практических навыков по методам клинической лабораторной диагностики при различных заболеваниях.

#### **Задачи:**

**приобретение:** углубленных фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача - эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания новейших достижений клинической лабораторной диагностики, диагностические возможности методов лабораторной оценки социально-значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний.

**формирование:** навыков самостоятельной профессиональной деятельности, направленной на поддержание здоровья населения, проведение оценки состояния здоровья, с применением методов лабораторной диагностики инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), интерпретация полученных результатов исследования на базе знаний теоретических основ, оценки результатов исследования.

#### **Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Клиническая лабораторная диагностика» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

## универсальные компетенции (УК)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

## Профессиональные и общепрофессиональные компетенции (ПК, ОПК):

Медицинская деятельность	<p>ПК-1. Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.</p> <p>ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>ОПК-9. Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.</p>
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»

Коды компетенций Название компетенции		Код и наименование индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ИК)		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации; редактировать	Способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. Владеть: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; компьютерной техникой, получением информации из различных источников, работой с информацией в глобальных компьютерных сетях; обладает навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения,

		<p>категорий; интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.</p>	<p>тексты профессионально-значимого содержания; анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных</p>	<p>демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; обладает навыком проведения анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; владеет методикой проведения эпидемиологического анализа.</p>
--	--	--	---	---

			болезней.	
<b>УК-4</b>	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Знает: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации профессиональной деятельности;  нормы устной речи, принятые в профессиональной среде, стили общения применительно к ситуации взаимодействия.	Умеет: проектировать межличностные и групповые коммуникации;  определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей.	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.
<b>ПК-1</b>	Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме;  стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции; правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием.	Осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	Владеть методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере; интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных исследований; оформляет протоколы исследований.

			оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.	
<b>ОПК-1</b>	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	Знает информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения	Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;  Умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных	Владеет и пользуется набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.  Способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических



		<p>современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p> <p>информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;</p> <p>системы управления государственными информационными ресурсами.</p> <p>Знает: специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования;</p> <p>требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.</p>	<p>задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска.</p> <p>Умеет пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.</p>	<p>документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.</p>
<b>ОПК-6</b>	Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и	Требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на	Выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп	Владеть навыком осуществлять менеджмент качества и безопасности профилактической деятельности медицинской организации;

<p>эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; принципы клинической эпидемиологии; основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации; методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и</p>	<p>населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска. Разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии; составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дератизационных мероприятий; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценивать результаты обследования и методов исследования; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных</p>	<p>навыком управления внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; способен оценить эффективность (эпидемиологической, социальной, экономической) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; владеть навыками отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора. Владеть: методами эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами использования иммунобиологических лекарственных</p>
---	--	--	---

		неинфекционных заболеваний.	заболеваний; формулировать выводы на основе поставленной цели и разрабатывать мероприятия в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	препаратов; навыком рассчитывать охват профилактическими прививками; методикой расчета иммунной прослойки и оценивать эффективность проведения профпрививок.
<b>ОПК-9</b>	Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.	Знать: структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях; положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; количественные, качественные	Уметь: готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений); разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний,	Владеть: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений),

		<p>целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений); основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; должностные инструкции, общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников.</p>	<p>включая ИСМП, ЧС; осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а</p>	<p>определением основных действий, разработки и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, проводит анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), освоил принципы корректировки фактических показателей и оптимизации форм и методов работы. Владеть: навыком подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком формирования проектов планов и</p>
--	--	--	---	--

			<p>также эпидемиологическог о отдела медицинской организации; организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) санитарно- эпидемиологическог о характера, неинфекционных болезней; проводить оценку качества медицинских услуг;</p> <p>соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие; планировать противоэпидемическ ие и профилактические мероприятия.</p>	<p>программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p>
--	--	--	---	--

## 2. Рекомендации к проведению практических занятий

Практические работы - вид учебных занятий, нацеленных на выработку практических умений и приобретение навыков в решении задач, овладение методами их применения на практике. Практическая работа имеет целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления, умения активно участвовать в дискуссии, делать правильные выводы, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, разбор клинических случаев. Эффективность практической работы достигается за счет рационального сочетания коллективной и индивидуальной работы ординаторов, реализации дифференцированного подхода к обучению при самостоятельной работе, организации соревновательного момента в поиске правильного и оптимального решения задач, мотивации к поиску решения, активизации творческого мышления.

Задачи практических занятий:

- углубление, расширение и конкретизация теоретических знаний, полученные самостоятельно, в ходе изучения дисциплины;
- экспериментальное подтверждение положений и выводов, усиление доказательности обучения;
- отработка навыков и умений применения методов клинической лабораторной диагностики социально-значимых заболеваний;
- проверка теоретических знаний;

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий;
- использовать рекомендованную и дополнительную литературу;
- дополнительно самостоятельно проработать теоретический материал,

соответствующий теме занятия;

– составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, приобретение необходимых практических навыков.

#### 4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора,
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи самостоятельных работ;

Результатом самостоятельной работы является выработка навыков самоорганизации, дисциплины, совершенствование профессиональных умений и навыков, формирование самостоятельности мышления.

## 5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации обучающихся является определение фактического уровня знаний, умений и навыков ординаторов, контроль за реализацией программы дисциплины.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- соблюдать своевременную сдачу посменных работ и иные формы контроля;
- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

## 6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

### *Основная литература*

1. Микробиология : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6396-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463963.html>

2. Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

3. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко ; [авт. кол.: В. В. Зверев и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>



4. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко ; [авт. кол.: В. В. Зверев и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>

5. Микробиология, вирусология : учеб. пособие / под ред. Зверева В. В., Бойченко М. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5205-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452059.html>

#### ***Дополнительная литература:***

1. Поздеев, О. К. Микроорганизмы и их переносчики в эволюции человека : учебное пособие / Поздеев О. К., Исламов Р. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 402 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2412.html>

2. Вирусные болезни : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3584-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html>

3. Стома, И. О. Микробиом в медицине : руководство для врачей / И. О. Стома. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5844-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458440.html>

#### ***Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:***

1. <http://lib.volgmed.ru>
2. <http://elibrary.ru>
3. <http://www.scopus.com>
4. <http://www.studentlibrary.ru>
5. <http://e.lanbook.com>
6. Медицинская электронная библиотека: <http://meduniver.com/Medical/Book/39.html>

7. Библиотека врача <http://meduniver.com/>
8. Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) <http://www.ramld.ru/>
9. Русский Медицинский Журнал «РМЖ» <https://www.rmj.ru/>

***Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):***

1. Вестник Волгоградского государственного медицинского университета: научно-практический журнал. - Волгоград :ВолГМУ.
2. Вестник Российской Академии медицинских наук: научно-практический журнал / РАН. - М. : Медицина.
3. Волгоградский научно-медицинский журнал: научно-практический журнал / ГУ "Волгоградский мед.науч.центр". - Волгоград :ВолГМУ.
4. Журнал «Клиническая лабораторная диагностика»/ ОАО «Издательство «Медицина»
5. "Лабораторная служба": научно-практический журнал/ Издательство «МедиаСфера»
6. Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы: Медицинский научно-практический журнал / ООО «Бионика Медиа»