

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего  
образования  
«Волгоградский  
государственный  
медицинский университет»  
Министерства  
здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

 Н.И. Свиридова

«23» августа 2024 г.

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
Института НМФО

№ 7 от «23» августа 2024 г.

Методические рекомендации по освоению дисциплины  
«Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование базовой дисциплины: «Общественное здоровье и  
здравоохранение»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки  
кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:  
32.08.12 Эпидемиология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эпидемиолог**

Кафедра: **общественного здоровья и здравоохранения Института  
непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Всего: 1 (зе) 36 часов

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой



В.В. Долгова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от « 23 » января \_\_\_\_\_  
2024 года

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики



М.И. Наumenко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института  
НМФО протокол № 7 от « 23 » января \_\_\_\_\_ 2024 года

Секретарь Ученого совета



В.Д. Заклякова

## **1. Общие положения**

1. Цель и задачи дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»

**Цель** дисциплины: углубление профессиональных знаний и умений в области общественного здоровья и здравоохранения, формирование клинического мышления, повышение уровня готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских учреждениях.

**Задачи** рабочей программы по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере общественного здоровья и здравоохранения.

2. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах общественного здоровья и здравоохранения.

3. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи в аспекте общественного здоровья и здравоохранения.

## **2. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

### **универсальные компетенции (УК):**

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);

- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

### **общефессиональные компетенции (ОПК):**

- способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

- способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);
- способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);
- способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий; (ОПК-7);
- способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

**Знания:**

- подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1);
- решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа (УК-1);
- методы критического анализа информационных источников (УК-1);
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий (УК-1);
- интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа (УК-1);
- теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта (УК-2);
- концепцию организации командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи (УК-3);
- основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации профессиональной деятельности (УК-4);
- нормы устной речи, принятые в профессиональной среде, стили общения применительно к ситуации взаимодействия (УК-4);

- индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач (УК-5);
- способы развития профессиональных навыков и умений (УК-5);
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот (ОПК-1);
- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем (ОПК-1);
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных (ОПК-1);
- системы управления государственными информационными ресурсами (ОПК-1);
- специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования (ОПК-1);
- требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну (ОПК-1);
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзора по профилю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа (ОПК-2);
- правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (ОПК-2);
- требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка (ОПК-2);
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот (ОПК-2);
- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем (ОПК-2);
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных (ОПК-2);
- системы управления государственными информационными ресурсами (ОПК-2);
- требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну (ОПК-2);
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности (ОПК-2);
- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог"(ОПК-2);
- основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности (ОПК-5);
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости (ОПК-5);
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах

инфекций (ОПК-5);

- мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней (ОПК-5);

- уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней (ОПК-5);

- национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации (ОПК-5);

- социально значимые вирусные инфекции (ОПК-5);

- структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий (ОПК-7);

- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации (ОПК-7);

- основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ОПК-7);

- общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах (ОПК-7);

- методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации (ОПК-7);

- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа (ОПК-7);

- порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях (ОПК-9);

- положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях

обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ОПК-9);

- количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений) (ОПК-9);
- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда (ОПК-9);
- должностные инструкции, общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников (ОПК-9).

### **Умения:**

- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-1);
- системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними (УК-1);
- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств (УК-1);
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию (УК-1);
- выявлять основные закономерности изучаемых объектов (УК-2);
- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника (УК-2);
- осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации (УК-2);
- редактировать тексты профессионально-значимого содержания (УК-2);
- анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента) (УК-2);
- выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа (УК-2);
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач (УК-2);
- применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней (УК-2);
- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению (УК-2);
- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников (УК-2);
- вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели (УК-3);
- проектировать межличностные и групповые коммуникации (УК-4);

- определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей (УК-4);
- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач (УК-5);
- использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы (ОПК-1);
- умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска (ОПК-1);
- умеет пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактики инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения (ОПК-1);
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы (ОПК-2);
- формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга (ОПК-2);
- стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска (ОПК-2);
- пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактики инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения (ОПК-2);
- составлять план работы и отчет о своей работе (ОПК-2);
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения (ОПК-2);
- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения (ОПК-2);
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"(ОПК-2);
- соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну (ОПК-2);
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда (ОПК-2);
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом (ОПК-2);
- осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и



массовых неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

- обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение, готовить локальные нормативные документы в сфере ведения (ОПК-5);

- использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога (ОПК-5);

- осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней (ОПК-5);

- разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения (ОПК-5);

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее социально значимых инфекционных заболеваний (ОПК-5);

- проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии (ОПК-7);

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений) (ОПК-7);

- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению (ОПК-7);

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (ОПК-7);

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний (ОПК-7);

- использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий (ОПК-7);

- контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией (ОПК-7);

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);

- оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов (ОПК-7);

- анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера (ОПК-7);

- применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);
- разворачивать и организовывать работу специализированных противозидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера (ОПК-7);
- определять границы эпидемического очага ЧС санитарно - эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации (ОПК-7);
- инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противозидемического режима в очаге биологического заражения (ОПК-7);
- готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений) (ОПК-9);
- разрабатывать и контролировать исполнение планов противозидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов (ОПК-9);
- анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС (ОПК-9);
- осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы (ОПК-9);
- ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9);
- организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) (ОПК-9);
- санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;
- проводить оценку качества медицинских услуг (ОПК-9);
- соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно

использовать коллегиальность и единоначалие (ОПК-9);

- планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия (ОПК-9).

**Владения:**

- способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов (УК-1);

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации (УК-1);

- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач (УК-1);

- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников (УК-1);

- компьютерной техникой, получением информации из различных источников, работой с информацией в глобальных компьютерных сетях (УК-1);

- навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды (УК-1);

- навыком проведения анализа форм учетной и отчетной медицинской документации (УК-1);

- методикой проведения эпидемиологического анализа (УК-1);

- логико-методологическим инструментарием для критической оценки информации в своей предметной области (УК-2);

-способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений (УК-3);

- нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

- способностью выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки (УК-5);

- набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности (ОПК-1);

- навыком использования набора средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности (ОПК-2);

- навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности,

- составления плана работы и отчета о своей работе (ОПК-2);
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа (ОПК-2);
  - навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом (ОПК-2);
  - навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности (ОПК-2);
  - способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда (ОПК-2);
  - методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (ОПК-5);
  - методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий (ОПК-5);
  - навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия (ОПК-5);
  - принципами разработки информационно-аналитических программ, определения показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);
  - умением разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения (ОПК-5);
  - навыком организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней (ОПК-5);
  - навыком составления профилактической программы по оздоровлению очагов инфекционных болезней (ОПК-5);
  - навыком вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории (ОПК-5);
  - методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней (ОПК-7);
  - навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности (ОПК-7);
  - навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы (ОПК-7);
  - подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и

защите прав потребителей в Российской Федерации (ОПК-7);

- навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию (ОПК-7);

- принципами организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации (ОПК-7);

- методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ОПК-7);

- принципами подготовки и внесение в органы исполнительной власти предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина) (ОПК-7);

- навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов (ОПК-7);

- основными принципами и методиками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях (ОПК-7);

- методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней (ОПК-9);

- навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определением основных действий, разработки и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности (ОПК-9);

- способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, проводит анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), освоил принципы корректировки фактических показателей и оптимизации форм и методов работы (ОПК-9);

- навыком подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации (ОПК-9);

- навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию (ОПК-9).

**Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения <b>универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции (ИК)</b>		
		ИК-1 Знать	ИК-1 Уметь	ИК-1 Владеть
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними;</li> <li>- решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа;</li> <li>- методы критического анализа информационных источников;</li> <li>- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</li> <li>системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними;</li> <li>выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;</li> <li>анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</li> <li>выявлять основные закономерности изучаемых объектов;</li> <li>критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</li> <li>осуществлять анализ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>способностью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</li> <li>Владеет: навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</li> <li>навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</li> <li>навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; компьютерной техникой, получением информации из</li> </ul>

		<p>групп и профессиональных категорий;</p> <p>- интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.</p>	<p>нормативной и инструктивно - методической документации;</p> <p>редактировать тексты профессионально-значимого содержания;</p> <p>анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента);</p> <p>выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа;</p> <p>избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.</p>	<p>различных источников, работой с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> <p>Обладает навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды.</p> <p>Обладает навыком проведения анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p> <p>Владеет методикой проведения эпидемиологического анализа.</p>
--	--	--	--	---

УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта.	определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	логико-методологическим инструментарием для критической оценки информации в своей предметной области.
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	- концепцию организации командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	- вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	- способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	- основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации профессиональной деятельности;  нормы устной речи, принятые в профессиональной среде, стили общения применительно к ситуации взаимодействия.	- проектировать межличностные и групповые коммуникации;  определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных	- нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.



			особенностей.	
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знает: индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач;  способы развития профессиональных навыков и умений.	Умеет: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач.	Владеет способностью выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.	информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; специфику и особенности	Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения	Владеет и пользуется набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.

		<p>применения в профессиональной деятельности технического оборудования;</p> <p>требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.</p>	<p>эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.</p>	
ОПК-2	<p>Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзора по профилю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового</p>	<p>Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;</p> <p>формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга:</p> <p>стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска;</p> <p>пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по</p>	<p>Владеет: навыком использования набора средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.</p> <p>Обладает навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил</p>

		<p>распорядка;</p> <p>информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p> <p>информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;</p> <p>системы управления государственными информационными ресурсами;</p> <p>требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;</p>	<p>разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения;</p> <p>производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть</p>	<p>информационной безопасности, составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Владеет: навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>
--	--	---	---	--

		<p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог".</p>	<p>"Интернет";</p> <p>соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	
ОПК-5	Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>Знает: основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности;</p> <p>особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной</p>	<p>Умеет: осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;</p> <p>обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение,</p>	<p>Владеет: методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;</p> <p>методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p>

		<p>заболеваемости;</p> <p>правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций;</p> <p>мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации;</p> <p>социально значимые вирусные инфекции.</p>	<p>готовить локальные нормативные документы в сфере ведения;</p> <p>использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога;</p> <p>осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней;</p> <p>разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее социально значимых инфекционных заболеваний.</p>	<p>навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>принципами разработки информационно-аналитических программ, определения показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>умением разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения;</p> <p>навыком организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и</p>
--	--	--	--	---

				<p>неинфекционных болезней;</p> <p>навыком составления профилактической программы по оздоровлению очагов инфекционных болезней;</p> <p>навыком вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории.</p>
ОПК-7	<p>Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</p>	<p>Знает: структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарноэпидемиологического характера;</p>	<p>Умеет: проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии;</p> <p>устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких</p>	<p>Владеет: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделений по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных</p>

		<p>порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий;</p> <p>перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;</p> <p>основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического</p>	<p>заболеваний (отравлений);</p> <p>выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний:</p> <p>использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;</p> <p>контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического</p>	<p>на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;</p> <p>навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы;</p> <p>подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом</p>
--	--	--	--	--

		<p>характера;</p> <p>основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах;</p> <p>методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;</p> <p>перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа;</p> <p>порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического</p>	<p>характера;</p> <p>проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления большого особо опасной инфекцией;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов;</p> <p>анализировать санитарно-эпидемиологическую</p>	<p>благополучия населения и защите прав потребителей в Российской Федерации;</p> <p>навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию;</p> <p>принципами организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;</p> <p>методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принципами подготовки и внесение в органы исполнительной власти</p>
--	--	--	---	--



		<p>характера.</p>	<p>обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>развертывать и организовывать работу специализированных противоэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>определять границы эпидемического очага ЧС санитарно - эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации;</p> <p>инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам</p>	<p>предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина);</p> <p>навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;</p> <p>основными принципами и методиками планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>
--	--	-------------------	---	---

			соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения.	
ОПК-9	Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных болезней;</p> <p>основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе</p>	<p>Умеет: осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных болезней;</p> <p>разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации;</p> <p>организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее</p>	<p>Владеет: навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;</p> <p>навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской</p>

		<p>менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;</p> <p>методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.</p>	<p>отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;</p> <p>анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных</p>	<p>организации и ее отдельных структурных подразделений;</p> <p>навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих;</p> <p>навыком организации сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии,</p>
--	--	--	---	---

			<p>болезней;</p> <p>осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих;</p> <p>рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и</p>	<p>введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических</p>
--	--	--	--	--

			<p>антисептических мероприятий;</p> <p>разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</p> <p>организовывать работу комиссий по профилактике</p>	<p>мероприятий:</p> <p>принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях;</p> <p>принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
--	--	--	---	---

			ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности.	
--	--	--	--	--

## **2. Рекомендации к занятиям лекционного типа**

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;

- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;

- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;

- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

## **3. Рекомендации к занятиям семинарского типа**

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-эпидемиолога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;

–закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;

–получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;

–формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

–возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

–руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

–использовать рекомендованную литературу;

–до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

–для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

–в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

#### **4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов**

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

–формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

–развитие исследовательских умений.

–фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;



–формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

–руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

–придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;

–строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

## **5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

–регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

–регулярно отрабатывать приобретенные практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

## **6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания**

### **а) Основная литература:**

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Элланский Ю. Г. и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 624 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html>

2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6328-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463284.html>

3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

**б) Дополнительная литература:**

1. Амлаева, К. Р. Общие и частные вопросы медицинской профилактики / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445754.html>

1. Врачебная экспертиза нетрудоспособности: учеб. пособие / Дьяченко Т. С., Багметов Н. П., Колесникова И. Ю. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ГБОУ ВПО "ВолгГМУ" ; под ред. В. И. Сабанова. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2011. - 165, [3] с.- Текст : непосредственный

2. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благоданова [и др. ] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6032-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460320.html>

3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html>

4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Послевузовское образование). - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>

5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>

6. Организация и управление деятельностью больницы : учебно-метод. пособие / Сабанов В. И., Дьяченко Т. С., Иваненко В. В. и др. ; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с. - Текст : непосредственный.

7. Оценка профессиональной готовности специалистов в системе здравоохранения / под ред. Семеновой Т. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4977-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449776.html>

8. Понкина, А. А. Права врачей / Понкина А. А. , Понкин И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5432-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454329.html>

9. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html>

10. Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации / Романов А. И. , Кеворков В. В. - Москва : Дело, 2016. - 394 с. - ISBN 978-5-7749-1126-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html>

11. Чернышев, В. М. Экономические основы эффективного управления медицинской организацией / Чернышев В. М. , Пушкарев О. В. , Стрельченко О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6306-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463062.html>

12. Шипунов, Д. А. Основы управления медицинской организацией : учебно-метод. пособие / Д. А. Шипунов, В. В. Шкарин, Н. П. Багметов ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения фак. усовершенствования врачей. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 45, [3] с. : ил. - Текст : непосредственный.

### **Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. Журнал «Здравоохранение Российской Федерации».
2. Журнал «Проблемы управления здравоохранением».

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://www.minzdrav.ru/docs">http://www.minzdrav.ru/docs</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian">http://www.euro.who.int/main/WHO/Home/TopPage?language=Russian</a>	Свободный доступ
<a href="http://medinfo.ru/article/99">http://medinfo.ru/article/99</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.niph.ru">http://www.niph.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.zdravinform.ru">http://www.zdravinform.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.rosmedstrah.ru/">http://www.rosmedstrah.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.mma.ru/publication/medicine/">http://www.mma.ru/publication/medicine/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.biometrica.tomsk.ru/">http://www.biometrica.tomsk.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://zdorovie.perm.ru/">http://zdorovie.perm.ru/</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.cochrane.ru">http://www.cochrane.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.zdrav.org">http://www.zdrav.org</a>	Свободный доступ
<a href="http://www.medical-law.narod.ru">http://www.medical-law.narod.ru</a>	Свободный доступ
<a href="http://rudocor.net">http://rudocor.net</a>	Свободный доступ

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
<a href="http://socmed.narod.ru">http://socmed.narod.ru</a>	Свободный доступ