

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО
Н.И.Свиридова
«20» января 2024 г.
ПРИНЯТО на
заседании ученого совета
Института НМФО
№ 4 от «23» января 2024г.

Методические рекомендации по дисциплине

**«Симуляционный курс ПСА (первичной специализированной
аккредитации специалистов)».**

Наименование дисциплины: **«Симуляционный курс ПСА (первичной
специализированной аккредитации специалистов)».**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.12**

Эпидемиология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эпидемиолог**

Кафедра: **Кафедра общественного здоровья и здравоохранения Института
непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Всего: 2 (з.е.) 72 часа

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой  В.В. Долгова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от « 23 » января _____
2024 года

Председатель УМК  М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики  М.Л. Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института
НМФО протокол № 7 от « 23 » января _____ 2024 года

Секретарь Ученого совета  В.Д. Заклякова

1. Общие положения

1.1. Целью освоения дисциплины «Симуляционный курс ПСА (первичной специализированной аккредитации специалистов)» является подготовка квалифицированного врача–эпидемиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-эпидемиолога к самостоятельной профессиональной деятельности.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации здравоохранения.

5. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача-эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи по типам:

Медицинская деятельность:

-предупреждать возникновение инфекционных и паразитарных заболеваний среди пациентов;

-охарактеризовывать развитие эпидемического процесса инфекционных и паразитарных болезней;

-оказывать специализированную медицинскую помощь;

- участвовать в диагностике неотложных состояний и оказании медицинской помощи в экстренной форме;

-проводить медицинскую профилактику.

Организационно-управленческая деятельность:

-использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, международные правила и санитарные правила и нормативы, приказы, рекомендации, действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности профилактической и противоэпидемиологической работы на объектах контроля и в медицинских организациях;

-использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций и учреждений Роспотребнадзора;

-проводить оценку эффективности проводимых организационных и управленческих технологий при профилактических и противоэпидемических мероприятиях.

Педагогическая деятельность:

-осуществлять педагогическую деятельность по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Научно-исследовательская деятельность:

-анализировать научную литературу, участвовать в проведении статистического анализа и публичном представлении полученных результатов; участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области обеспечения санитарно-противоэпидемиологического благополучия населения и профилактики инфекционных болезней.

2. Результаты обучения

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний
	ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний
	ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий
	ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства
	ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации
	ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации

При определении профессиональных компетенций на основе профессиональных стандартов (Профессиональный стандарт «Специалист в области медико-профилактического дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. N 399н (ред. от 31.08.2023)), Организация осуществляет выбор профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Медицинская деятельность	ПК-1. Готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере
	ПК-2. Готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-эпидемиолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- политические события и тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций;
- порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий;
- правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме;
- интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням;
- методику проведения эпидемиологического анализа;
- перечень противоэпидемических мероприятий в очагах с различными

механизмами передачи инфекции;

-нормативные документы по организации мероприятий по ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий катастроф биологического характера;

-сущность экспресс-методов диагностики, направления и этапы исследования в условиях чрезвычайных ситуаций и катастроф;

-классификацию основных вредных факторов и их влияние на здоровье работающих, меры профилактики;

-стандартные операционные процедуры (СОП);

-инструкции по использованию оборудования;

-методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции;

-правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием;

-теоретические основы и научные принципы организации рационального образа жизни населения;

-основы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни населения;

- принципы проведения основных гигиенических мероприятий оздоровительной направленности;

-основы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа отдельных групп риска и профессиональных категорий;

-факторы риска инфекционных и наиболее распространенных неинфекционных заболеваний;

-формы и методы гигиенического воспитания;

-формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;

-основные факторы риска, оказывающие влияние на состояние здоровья;

-хронические неинфекционные заболевания, вносящие наибольший вклад в структуру смертности;

- основы, составляющие здоровый образ жизни;

- основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности;
- должностные инструкции;
- общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере;
- принципы стимулирования сотрудников;
- структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях;
- положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации;
- порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора;
- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

Умения:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;
- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов;
- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;
- осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации;
- редактировать тексты профессионально-значимого содержания;
- анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения;
- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента);

- выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа;
- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;
- обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных заболеваний, в том числе ИСМП;
- определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) заболеваниях, в том числе ИСМП;
- формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга;
- проводить эпидемиологическое расследование вспышек паразитарных заболеваний;
- проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях;
- определять границы очага для установления масштабов проведения дезинфекционных работ;
- контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;
- обосновывать разработку программ иммунопрофилактики;
- организовывать и осуществлять санитарно-эпидемиологический надзор;
- проводить расследования причин возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- организовывать и проводить, контролировать профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции;
- готовить акты и донесения о возникновении группой вспышечной заболеваемости, о чрезвычайной ситуации;
- организовывать и реализовывать деятельность по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации;

- выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения и групп риска на региональном уровне;
- обеспечить проведение эпидемиологического мониторинга паразитарных заболеваний;
- организовывать работу по планированию и составлению отчетов паразитологических отделов (отделений);
- проводить эпидемиологическое обследование очагов паразитарных заболеваний;
- применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней;
- организовывать дезинфекционные, дезинсекционные и дератизационные мероприятия на различных объектах;
- осуществлять надзор за выполнением дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных работ;
- составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий;
- проводить эпидемиологический анализ, планировать противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции, проводить обследование очагов инфекции с различными механизмами передачи инфекции; составлять акты расследования очагов инфекции;
- составлять Комплексные планы по ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий катастроф биологического характера;
- контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией;

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно - эпидемиологического характера;
- оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно - генетического типирования патогенных микроорганизмов;
- анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера;
- применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- развертывать и организовывать работу специализированных противэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера;
- определять границы эпидемического очага ЧС санитарно - эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации;
- инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противэпидемического режима в очаге биологического заражения;
- осуществлять работу со специализированным оборудованием;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка

жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активноедействующего вещества и концентрации используемого раствора;
- определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике инфекционных и паразитарных болезней;
- проводить санитарно - просветительную работу по формированию гигиенических навыков здорового образа жизни, отказа от курения, рационального питания и проч. рекомендаций оздоровительного характера;
- проводить санитарно-просветительную работу среди отдельных групп риска и профессиональных категорий по вопросам охраны здоровья;
- использовать различные формы и методы гигиенического воспитания;
- осуществлять противодействие антивакцинальной пропаганде;
- определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике инфекционных и паразитарных болезней;
- организовать работу по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- давать рекомендации по вопросам здорового образа жизни, гигиенического воспитания и личной гигиены, профилактики и борьбы с вредными привычками;
- осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;

- обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение;
- готовить локальные нормативные документы в сфере ведения;
- использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога;
- ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным подразделением;
- мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, быть ответственным и дисциплинированным;
- разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов;
- осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации;
- организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений);
- применять описательные, аналитические и экспериментальные методы;
- осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных заболеваний;
- применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы;
- разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов;

- анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;
- проводить оценку качества медицинских услуг;
- уметь соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие;
- планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия;

Владения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;
- навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;
- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);
- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;
- анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;
- навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний;

- подготовки актов эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний;
- навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;
- методикой проведения эпидемиологического анализа;
- методикой проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекции;
- методикой противоэпидемиологического обследования очагов инфекции с различными механизмами передачи инфекции;
- методикой и алгоритмами проведения дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных работ;
- методами эпидемиологического анализа;
- оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;
- владеть методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере;
- навыками пропаганды здорового образа жизни и вопросам профилактики инфекционных и наиболее распространенных неинфекционных заболеваний;
- навыками проведения гигиенического воспитания и обучения;
- навыками подготовки и размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам;
- навыками подготовки информационно-аналитических материалов для населения о результатах профилактической и противоэпидемиологической деятельности;
- методами санитарно-просветительной деятельности среди различных групп населения;
- навыками информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций (в т.ч. медицинских) и населения о

санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, о принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека (ребенка);

- основными методами формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;
- методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; составление протоколов о правонарушениях, предписаний и предостережений в адрес юридических и должностных лиц, ИП, граждан;
- владеть навыками использования основных принципов управления в профессиональной сфере общими и частными; знаниями по применению мер поощрения и дисциплинарного наказания ;
- способностью осуществлять контроль за исполнением профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципами стимулирования сотрудников, принципами преемственности, рациональному использованию кадрового потенциала;
- методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)		
		ИУК-1 Знать	ИУК-1 Уметь	ИУК-1 Владеть
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	<p>Знает: подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p> <p>решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа;</p> <p>методы критического анализа информационных источников;</p> <p>законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и</p>	<p>Умеет: критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;</p> <p>системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними;</p> <p>выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;</p> <p>анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;</p> <p>выявлять основные закономерности изучаемых</p>	<p>Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>Владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;</p> <p>Навыком проведения анализа</p>

		<p>тенденции, социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий;</p> <p>интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.</p>	<p>объектов;</p> <p>критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации;</p> <p>редактировать тексты профессионально-значимого содержания;</p> <p>анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента);</p> <p>выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и</p>	<p>материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;</p> <p>Анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p>
--	--	---	--	--

			<p>оперативного анализа;</p> <p>избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.</p>	
УК-2	Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.	Знает: теоретические основы управления проектами, порядок постановки проектно-исследовательских задач и определение ожидаемых результатов проекта.	Умеет: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.	Владеет логико-методологическим инструментарием для критической оценки информации в своей предметной области.
УК-3	Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	Знает: концепцию организации командной деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	Умеет: выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели.	Владеет: способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.

УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Знает: основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации профессиональной деятельности; нормы устной речи, принятые в профессиональной среде, стили общения применительно к ситуации взаимодействия	Умеет: проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей	Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	Знает: индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач; способы развития профессиональных навыков и умений.	Умеет: оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач.	Владеет способностью выстраивать образовательную траекторию профессионального развития на основе самооценки.
		Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)		
		ИОПК-1 Знать	ИОПК-2 Уметь	ИОПК-3 Владеть
ОПК-1.	Способность использовать информационно-коммуникационные	Знает информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях,	Использует информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;	Владеет и пользуется набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для

	<p>технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.</p>	<p>межведомственный документооборот;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p> <p>информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;</p> <p>системы управления государственными информационными ресурсами.</p> <p>Знает: специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования;</p> <p>требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.</p>	<p>Умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска.</p> <p>Умеет пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.</p>
--	--	--	---	--

ОПК-2.	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	<p>Знает: правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзора по профилю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях,</p>	<p>Умеет: использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;</p> <p>формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга:</p> <p>стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска;</p> <p>пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактики инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского</p>	<p>Владеет: навыком использования набора средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности.</p> <p>Обладает навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности, составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в</p>

		<p>межведомственный документооборот;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p> <p>информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;</p> <p>системы управления государственными информационными ресурсами;</p> <p>требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>должностные обязанности</p>	<p>персонала и населения;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе.</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения;</p> <p>производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной</p>	<p>форме электронного документа.</p> <p>Владеет: навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности.</p> <p>Способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>
--	--	--	--	--

		<p>медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог".</p>	<p>безопасности, охраны труда;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	
ОПК-3.	Способность осуществлять педагогическую деятельность.	<p>Знает новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; основы медицинского законодательства и права; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения;</p> <p>методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.</p>	<p>Умеет разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения</p>	<p>Владеет современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения; психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;</p>

			различного уровня;	
ОПК-4	Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.	<p>Знает: законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, Роспотребнадзора;</p> <p>полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации;</p> <p>основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их</p>	<p>Умеет: организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;</p> <p>обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП;</p> <p>определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях;</p> <p>выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска;</p> <p>создавать и собирать необходимый перечень данных</p>	<p>Владеет: навыками подготовки актов проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний; навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения.</p> <p>Способен применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства.</p> <p>Владеет: навыками</p>

		<p>профилактики;</p> <p>основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями;</p> <p>практические и организационные основы эпидемиологического надзора, мониторинга и его обеспечение;</p> <p>возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике;</p>	<p>для эффективного эпидемиологического мониторинга;</p> <p>анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга;</p> <p>определять группы повышенного риска заболевания;</p> <p>проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях;</p> <p>контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;</p> <p>проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений</p>	<p>проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний;</p> <p>умением составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.);</p> <p>навыком выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>навыком выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных</p>
--	--	--	--	--

		<p>особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>(подразделений); проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора);</p> <p>определять цели и задачи в установленной сфере деятельности;</p> <p>анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</p> <p>оценивать результаты стандартных методов лабораторных исследований;</p> <p>определять группы повышенного риска заболеваний; выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.</p>	<p>инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</p> <p>навыком вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;</p> <p>методами составления прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации;</p> <p>навыком интерпретировать данные специальных методов диагностики;</p> <p>методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемыми на объектах различных категорий.</p> <p>Обладает навыком устанавливать причины и условия возникновения и</p>
--	--	--	---	--

				распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).
ОПК-5.	Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>Знает: основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым вопросам профессиональной деятельности;</p> <p>особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости;</p> <p>правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций;</p> <p>мероприятия, направленные на</p>	<p>Умеет: осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;</p> <p>обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение, готовить локальные нормативные документы в сфере ведения;</p> <p>использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога;</p>	<p>Владеет: методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний;</p> <p>методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;</p> <p>навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>принципами разработки информационно-</p>

		<p>снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации;</p> <p>социально значимые вирусные инфекции.</p>	<p>осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней;</p> <p>разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее социально значимых инфекционных заболеваний.</p>	<p>аналитических программ, определения показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний;</p> <p>умением разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения;</p> <p>навыком организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>навыком составления профилактической программы по оздоровлению очагов инфекционных болезней;</p> <p>навыком вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении</p>
--	--	--	---	--

				санитарно-эпидемиологической обстановки на территории.
ОПК-6.	Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>Знает: требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами;</p> <p>Принципы клинической эпидемиологии;</p> <p>Основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;</p> <p>Методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических)</p>	<p>Умеет: выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска;</p> <p>Разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии;</p> <p>Составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий;</p> <p>Проводить оценку эффективности</p>	<p>Владеет:навыком осуществлять менеджмент качества и безопасности профилактической деятельности медицинской организации;</p> <p>навыком управления внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>Способен оценить эффективность (эпидемиологической, социальной, экономической) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней; владеть навыками отбор проб используемых препаратов для</p>

		<p>мероприятий;</p> <p>Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа.</p> <p>Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>профилактических мероприятий;</p> <p>оценивать результаты обследования и методов исследования; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; формулировать выводы на основе поставленной цели и разрабатывать мероприятия в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.</p> <p>Владеет: методами эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);</p> <p>методами использования иммунобиологических лекарственных препаратов;</p> <p>навыком рассчитывать охват профилактическими прививками; методикой расчета иммунной прослойки и оценивать эффективность проведения проф.прививок.</p>
--	--	---	---	--

ОПК-7.	Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.	<p>Знает: структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарноэпидемиологического характера;</p> <p>порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий;</p> <p>перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;</p> <p>основные принципы и методика планирования</p>	<p>Умеет: проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии;</p> <p>устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);</p> <p>выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной</p>	<p>Владеет: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделений по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов,</p>
--------	---	--	---	--

		<p>профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах;</p> <p>методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;</p> <p>перечень лабораторных</p>	<p>профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний:</p> <p>использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;</p> <p>контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления большого особо опасной инфекцией;</p> <p>обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>проводить санитарно-</p>	<p>направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;</p> <p>навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы;</p> <p>подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации;</p> <p>навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию;</p> <p>принципами организации</p>
--	--	---	--	---

		<p>методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа;</p> <p>порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.</p>	<p>эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов;</p> <p>анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера;</p> <p>применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>развертывать и организовывать работу специализированных противэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>определять границы</p>	<p>санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации;</p> <p>методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принципами подготовки и внесение в органы исполнительной власти предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина);</p> <p>навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов;</p> <p>основными принципами и методиками планирования профилактических и</p>
--	--	--	--	--

			<p>эпидемического очага ЧС санитарно - эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации;</p> <p>инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения.</p>	<p>противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.</p>
ОПК-8.	<p>Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>	<p>Знает: методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	<p>Умеет: распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том</p>	<p>Способен провести оценку состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Владеет: навыком распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p>

			<p>числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>навыком оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>навыком применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>
ОПК-9.	Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их	<p>Знает: структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях;</p> <p>положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации, порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора, нормативные документы,</p>	<p>Умеет: готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений);</p> <p>разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; анализировать и оценивать</p>	<p>Владеет: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделений</p>

	<p>деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.</p>	<p>регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений);</p> <p>основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;</p> <p>должностные инструкции, общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования</p>	<p>показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС;</p> <p>осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы;</p> <p>ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным</p>	<p>по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определением основных действий, разработки и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;</p> <p>Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный</p>
--	--	--	---	---

		<p>сотрудников.</p>	<p>подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации;</p> <p>организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;</p> <p>проводить оценку качества медицинских услуг;</p> <p>соотносить цели с ресурсами,</p>	<p>надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, проводит анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), освоил принципы корректировки фактических показателей и оптимизации форм и методов работы.</p> <p>Владеет: навыком подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации;</p> <p>навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую</p>
--	--	---------------------	--	---

			<p>акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие;</p> <p>планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия.</p>	организацию.
ОПК-10.	Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.	<p>Знает: порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;</p> <p>методологию анализа и оценки</p>	<p>Умеет: осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных</p>	<p>Владеет: навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные</p>

		<p>показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных болезней;</p> <p>основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;</p> <p>методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.</p>	<p>болезней;</p> <p>разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации;</p> <p>организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;</p> <p>анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической</p>	<p>ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;</p> <p>навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений;</p> <p>навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих;</p> <p>навыком организации сбора и анализа ежедневной</p>
--	--	---	--	---

			<p>безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;</p> <p>осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих;</p> <p>рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими</p>	<p>информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера;</p> <p>навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими</p>
--	--	--	---	---

			<p>лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий;</p> <p>разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской</p>	<p>лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий;</p> <p>принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях;</p> <p>принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
--	--	--	---	---

			<p>деятельности в медицинской организации;</p> <p>организовывать работу комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности.</p>	
ПК-1.	Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	<p>Знает: правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме;</p> <p>стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции;</p> <p>правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием.</p>	<p>Умеет: осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций</p>	<p>Владеет методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере;</p> <p>интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>оформляет протоколы исследований.</p>

			<p>организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.</p>	
ПК-2.	<p>готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике</p>	<p>Знает: теоретические основы и научные принципы организации рационального образа жизни населения;</p> <p>основы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни населения, принципы проведения основных гигиенических</p>	<p>Умеет: определять основные направления гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни по профилактике инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>проводить санитарно-просветительную работу по формированию гигиенических навыков здорового образа жизни,</p>	<p>Владеет: навыками пропаганды здорового образа жизни и вопросам профилактики инфекционных и наиболее распространенных неинфекционных заболеваний;</p> <p>навыками проведения гигиенического воспитания и обучения;</p> <p>навыками подготовки и</p>

	заболеваний.	мероприятий оздоровительной направленности.	отказа от курения, рационального питания и проч. рекомендаций оздоровительного характера.	размещения на официальном сайте информации о результатах проверок, информации об услугах, оказываемых гражданам; навыками подготовки информационно-аналитических материалов для населения о результатах профилактической и противоэпидемиологической деятельности.
--	--------------	---	---	---

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;
- в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;
- вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;
- задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений

формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача-эпидемиолога

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;
- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;
- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;
- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- использовать рекомендованную литературу;
- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;
- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

- в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

- формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений.
- фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;
- формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

- руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;
- придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;
- строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

- регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;
- регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература:

Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html>

Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459874.html>

Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html>

Инфекционные болезни : национальное руководство / гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 847 с. : ил. - (Национальные руководства). - Текст: непосредственный

Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html>

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html>

Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>

Малышев, Н. А. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ / Н. А. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0000.html>

Госпитальная эпидемиология : руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html>

Кузнецова, В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/145010> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Учебное пособие-тестовые задания для студентов «Особенности эпидемиологии, клинических проявлений, диагностики, лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией(COVID-19) : учебное пособие / О. А. Башкина, Н. Ю. Отто, Е. А. Попов, Г. Р. Сагитова. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197878>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бадлеева, М. В. Туберкулез: геоинформационные аспекты в изучении эпидемиологии генотипов МБТ : учебно-методическое пособие / М. В. Бадлеева, Е. Д. Савилов, А. Г. Мархаев. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9793-1578-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171787> (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Иоанниди Е. А. Геморрагические лихорадки и их дифференциальная диагностика : учеб. пособие / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-9652-0612-4. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=loannidi_Gemmoragicheskie_2020&MacroAcc=A&DbVal=47

Каплунов, К. О. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей : учебное пособие / К. О. Каплунов, Л. В. Крамарь, Ю. О. Хлынина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 172 с. - Библиогр.: с. 168-169. - ISBN 978-5-9652-0608-7. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Osnovy_infekcionnyh_boleznej_s_epidemiologii_u_detej_Kaplunov_KO_2021&MacroAcc=A&DbVal=47

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс	Доступность
http://lib.volgmed.ru	Свободный доступ
http://elibrary.ru	Свободный доступ
http://www.scopus.com	Свободный доступ
http://www.studentlibrary.ru	Свободный доступ
http://e.lanbook.com	Свободный доступ

<http://www.scsml.rssi.ru/>

Свободный доступ

Методический центр аккредитации специалистов

Свободный доступ

https://fmza.ru/fos_primary_specialized/

ЭИОС ВолгГМУ

Для участников курса

<https://elearning.volgmed.ru/>