

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Н.И.Свиридова
«23» января 2024 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 7 от «23» января 2024 г.

Методические указания по практике
«Производственная (клиническая) практика (базовая часть)»

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров
высшей квалификации в ординатуре по специальности: **32.08.12**
Эпидемиология.

Квалификация (степень) выпускника: **врач-эпидемиолог**

Кафедра: **общественного здоровья и здравоохранения Института
непрерывного медицинского и фармацевтического образования.**

Форма обучения – очная

Всего: 63 ЗЕ / 2268 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой _____



В.В. Долгова

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «23» января _____
2024 года

Председатель УМК _____



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной
практики _____



М.Л. Наumenко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета Института
НМФО протокол № 7 от «23» января _____ 2024 года

Секретарь Ученого совета _____



В.Д. Заклякова

1. Общие положения

1.1 Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая) Эпидемиология»

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая) Эпидемиология» является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, готового к выполнению **следующих обобщенных трудовых функций (ОТФ):**

- Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора);
- Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»:

1. Овладеть основами профессиональной деятельности.
2. Отработать навыки эпидемиологического подхода к изучению болезней человека.
3. Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии эпидемиологической обстановки на отдельных территориях.
4. Овладеть практическими основами организации и проведения эпидемиологических исследований (описательные, аналитические,

экспериментальные).

5. Изучить источники ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.

6. Совершенствоваться в нормативно-правовых основах деятельности врача-эпидемиолога.

7. Овладеть методом оценки состояния здоровья населения. Отработать навыки основ управления эпидемическим процессом и состоянием здоровья населения (практические и организационные основы эпидемиологического надзора за отдельными группами и нозологическими формами инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней).

8. Отработать методики организации профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе данных доказательной медицины.

9. Освоить ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

10. Освоить принципы проведения микробиологических исследований для своевременной оценки эпидемиологической обстановки и проведения эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий.

11. Освоить принципы, характеристики паразитической обсемененности внешней среды и тенденций его изменения для своевременной оценки эпидемиологической обстановки и проведения эффективных профилактических и противоэпидемических мероприятий.

12. Сформировать и совершенствование профессиональных компетенций по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

13. Освоить принципы проведения иммунологических исследований.

14. Практическая отработка знаний правовых и законодательных основ профессиональной деятельности врача-эпидемиолога.

15. Оценить состояние среды обитания человека. Оценка эпидемиологической ситуации и факторов, детерминирующих ее сложность.

16. Осуществление санитарно-эпидемиологического надзора за эпидемиологическим процессом, средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.

17. Осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, в том числе осуществление надзора за медицинскими организациями.

18. Осуществление управленческой деятельности в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

19. Разработка и осуществление комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий, адекватных в отношении различных групп инфекционных и паразитарных болезней, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

20. Организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда

21. Педагогическая деятельность по санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

22. Соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

универсальные компетенции (УК):

Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной среде (ПК-1).

Общепроизводственные компетенции (ОПК):

Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Способность осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3);

Способность к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний (ОПК-4);

Способность к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-5);

Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических

и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний (ОПК-6);

Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий (ОПК-7);

Способность участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-8);

Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (ОПК-9);

Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (ОПК-10).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знать:

- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- политические события и тенденции;

- социальные проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий;

- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения;

- права врача санитарно-эпидемиологической службы;

- основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;
- концепцию организации командной деятельности;
- способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи;
- индивидуальные ресурсы и их пределы для оптимального выполнения профессиональных задач;
- способы развития профессиональных навыков и умений;
- информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот;
- основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;
- информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных;
- системы управления государственными информационными ресурсами;
- требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну;
- основные принципы системы организации системы здравоохранения;
- основные принципы организации медицинской помощи населению;
- методы планирования в здравоохранении;
- основные методы планирования в здравоохранении;
- основные принципы управления системой здравоохранения и медицинскими организациями;
- новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность;
- основы медицинского законодательства и права;
- политику здравоохранения;
- медицинскую этику и деонтологию;

- психологию профессионального общения;
- методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования;
- обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения;
- основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
- методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями;
- практические и организационные основы эпидемиологического надзора, мониторинга и его обеспечение; методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике;
- особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней;
- особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости;
- правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций;
- мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней;
- уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней;
- национальный календарь профилактических прививок, сроки

проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации; социально значимые вирусные инфекции;

- требования к организационным, санитарно-противоэпидемическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами;

- принципы клинической эпидемиологии;

- основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;

- методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;

- методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа;

- принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний;

- структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера;

- порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий;

- перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации;

- основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

- общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера;

- основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах;

- методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дезинсекции, дератизации;

- перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа;

- порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера;

- методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

- структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на всех уровнях;

- положение о санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации;

- порядок организации и осуществления санитарно-эпидемиологического надзора;

- нормативные документы, регламентирующие деятельность организации

и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений);

- основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;

- должностные инструкции;

- общие и частные правила, которые определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников;

- порядки оказания медицинской помощи;

- стандарты медицинской помощи;

- клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации;

- методология анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных болезней;

- основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;

- методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий;

- правила забора биологического материала для микробиологического

исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме;

- стандартные операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции;

- правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием.

Уметь:

- выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств;

- анализировать и систематизировать любую поступающую информацию;

- выявлять основные закономерности изучаемых объектов;

- критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;

- осуществлять анализ нормативной и инструктивно - методической документации;

- редактировать тексты профессионально-значимого содержания;

- анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения;

- управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента);

- выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу;

- оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа;

- избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;

- ориентироваться в нормативно - правовых актах о труде, применять нормы законодательства в конкретных практических ситуациях;

- защищать гражданские права специалистов санитарно-эпидемиологической службы и населения;
- выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива; выработать стратегию командной работы для достижения поставленной цели;
- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач;
- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;
- формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска;
- разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности;
- рассчитывать и анализировать основные показатели деятельности медицинских организаций;
- организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений в зависимости от этапов и уровней оказания медицинской помощи;
- определять приоритетные направления развития здравоохранения на основе анализа основных медико-демографических показателей по территории;
- планировать потребность в медицинских кадрах и объеме медицинской помощи;
- разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения;

- составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся;
- формировать фонд оценочных средств;
- организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях;
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников;
- использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня;
- уметь организовывать и контролировать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий;
- обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП;
- определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях;
- выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска;
- создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного эпидемиологического мониторинга;
- анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга;
- определять группы повышенного риска заболевания;
- проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций и в медицинских организациях;
- контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики;

- проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений);
- проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора);
- выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными;
- о проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;
- вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах;
- обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение;
- осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней;
- разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения;
- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний;
- выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска;

- разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанных на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии;

- составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий;

- проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии;

- устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений);

- выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению;

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо-опасных и природно-очаговых заболеваний: использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий;

- контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;

- проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией;

- обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера;

- проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера;

- оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов;

- анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера;

- применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера;

- развертывать и организовывать работу специализированных противозидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера;

- определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации;

- инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противозидемического режима в очаге биологического заражения;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам, при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений);

- разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов;

- анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС;

- осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП;

- применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы;

- ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации;

- организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;

- проводить оценку качества медицинских услуг;

- уметь соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе, который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие, планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия;

- осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных болезней;

- разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации;

- организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;

- анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди

пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;

- осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих;

- рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий;

- разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней;

- выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;

- организовывать работу комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности;

- осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований;

- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций

организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.

Владения:

- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;

- навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);

- владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;

- навыком проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;

- знаниями организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций и санитарно-эпидемиологической службы, анализировать показатели работы структурных подразделений;

- владеет способностью организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений;
- способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности;
- владеть навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения;
- пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;
- методами анализа состояния здоровья населения, медицинских организаций системы здравоохранения;
- методами организации медицинской помощи;
- методами и моделями управления системой здравоохранения, медицинскими организациями; методами планирования деятельности организации и ее структурными подразделениями;
- расчет потребности в медицинских кадрах, объемах медицинской помощи;
- современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения;
- психологическими методиками профессионального общения;
- методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой;
- владеть навыками подготовки актов проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний;

- навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения;

- применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства;

- владеть навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний, уметь составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.);

- уметь разрабатывать планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения;

- организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и неинфекционных болезней;

- составлять профилактические программы;

- вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;

- осуществлять менеджмент качества и безопасности профилактической деятельности медицинской организации;

- управлять внутренними аудитами в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации; оценивать эффективность (эпидемиологическую, социальную, экономическую) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;

- владеть навыками отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора;

- информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания;

- проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям;

- организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение);

- введение ограничительных мероприятий (карантина);

- владеть навыками применения методов и методик исследований (испытаний) и измерений;

- проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб);

- оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий и составление прогноза развития эпидситуации;

- составлять комплексные планы по ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий катастроф биологического характера;

- оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациенту, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));

- применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- владеть методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы;

- владеть приемами осуществления организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней;

- планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности;

- анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы;

- подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации;

- формирование проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию;

- владеть навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных

(паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;

- навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений;

- владеть навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих;

- организовывать сбор и анализ ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера;

- владеть навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий;

- владеть принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях;

- принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей;

- владеть методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере;

- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований; оформлять протоколы исследований.

Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Виды компетенции	Название компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ИК)		
		ИК-1 Знать	ИК-2 Уметь	ИК – 3 Владеть
УК-1	Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.	Подходы к анализу проблемной ситуации, выявляя ее составляющие и связи между ними; решения по устранению недостающей информации на основании проведенного анализа; методы критического анализа информационных источников; законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, направленные на охрану здоровья населения и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, политические события и тенденции, социальные	Критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников; системно проанализировать проблемную ситуацию, выявляя составляющие и связи между ними; выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов; критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника; осуществлять анализ нормативной и инструктивно -	Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации; навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников; владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; навыком проведения

		<p>проблемы и их влияние на качество жизни и здоровье населения разных возрастных групп и профессиональных категорий;</p> <p>интенсивные и экстенсивные показатели по инфекционным болезням, методику проведения эпидемиологического анализа.</p>	<p>методической документации;</p> <p>редактировать тексты профессионально-значимого содержания;</p> <p>анализировать факторы, оказывающие значимое влияние на процессы формирования здоровья населения, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников с оценкой достоверности контента); выявлять зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценивать данные ретроспективного и оперативного анализа;</p> <p>избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач; применять описательные, аналитические и экспериментальные методы для эпидемиологического мониторинга паразитарных болезней.</p>	<p>анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды;</p> <p>анализа форм учетной и отчетной медицинской документации.</p>
УК-3	Способность руководить работой команды врачей,	Концепцию организации командной	Вырабатывать стратегию командной работы для	Способностью организовывать и корректировать

	среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.	деятельности, способы достижения коллегиальных решений для решения поставленной задачи.	достижения поставленной цели.	работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
УК-4	Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.	Основные принципы и методы управления человеческими ресурсами для организации профессиональной деятельности; нормы устной речи, принятые в профессиональной среде, стили общения применительно к ситуации взаимодействия	Проектировать межличностные и групповые коммуникации; определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией; выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей	Нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
ОПК-1	Способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; умеет использовать техническое оборудование в рамках решения профессиональных задач, формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга; стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска. Умеет пользоваться навыками организации и	Владеть и пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Способен разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-

		государственными информационными ресурсами. Знает: специфику и особенности применения в профессиональной деятельности технического оборудования; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну.	контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактики инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения.	эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной безопасности.
ОПК-2	Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, учреждениях Роспотребнадзора по профилю "эпидемиология", в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила	Использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы; формулировать задачи для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга: стратифицировать полученные данные для выявления групп и факторов риска; пользоваться навыками организации и контроля полноты и эффективности электронного документооборота в медицинской организации по разделу обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и	Навыком использования набора средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности. Обладать навыком разработки проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом правил информационной

		<p>внутреннего трудового распорядка; информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, межведомственный документооборот; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных; системы управления государственными информационными ресурсами; требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, представляющих врачебную тайну; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; должностные обязанности медицинских</p>	<p>профилактике инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней среди пациентов, медицинского персонала и населения; составлять план работы и отчет о своей работе; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения; производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, госпитализации, смертности и др. показателей состояния здоровья населения; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"; соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей</p>	<p>безопасности, составления плана работы и отчета о своей работе; ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Владеть: навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и биологической безопасности медицинской деятельности. Способен соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p>
--	--	--	---	---

		работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по специальности "врач-эпидемиолог".	находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность.	Новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность; основы медицинского законодательства и права; медицинскую этику и деонтологию; психологию профессионального общения; методики самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.	Разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации медицинского персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавателей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицинских и образовательных учреждениях; осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проводить обучения работников; использовать в работе нормативные документы, регулирующие вопросы организации здравоохранения различного уровня.	Владеть: современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения; психологическими методиками профессионального общения; методиками самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
ОПК-4	Способность к организации и	Законодательство Российской	Организовывать и контролировать	Навыками подготовки актов

<p>проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения, Роспотребнадзора; полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации; основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики; основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и</p>	<p>проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; обеспечивать проведение эпидемиологического мониторинга за инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП; определять основные компоненты эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях; выявлять основные закономерности развития эпидемического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения с учетом значимости факторов риска; создавать и собирать необходимый перечень данных для эффективного эпидемиологического мониторинга; анализировать и интерпретировать данные эпидемиологического мониторинга; определять группы повышенного риска заболевания; проводить оценку качества дезинфекционных мероприятий в очагах различных инфекций</p>	<p>проверки (надзора) и эпидемиологического расследования причин и условий возникновения и распространения инфекционных заболеваний, донесений об эпидемиологической ситуации и принимаемых мерах по ликвидации очагов инфекционных заболеваний; навыками выявления факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. Способен применять меры административного воздействия за нарушения санитарно-эпидемиологического законодательства. Владеть: навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий на объектах и в очагах инфекционных заболеваний; умением</p>
---	--	--	---

		<p>медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; методы эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) и неинфекционными заболеваниями; практические и организационные основы эпидемиологического надзора, мониторинга и его обеспечение; возможности применения результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике; особенности регистрации и учета инфекционных и неинфекционных болезней.</p>	<p>и в медицинских организациях; контролировать выполнение плана профилактических прививок населения и требований "холодовой цепи" при хранении и транспортировании иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики; проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений); проводить анализ и оценку эффективности федерального государственного контроля (надзора); определять цели и задачи в установленной сфере деятельности; анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации; оценивать результаты стандартных методов лабораторных исследований; определять группы повышенного риска заболеваний;</p>	<p>составлять информационно-аналитические материалы (справки, письма, инструкции и др.); навыком выдавать гражданам, индивидуальным предпринимателям и юридическим лицам предписания об устранении выявленных нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; навыком выносить при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, постановления о госпитализации или об изоляции больных инфекционными заболеваниями, граждан, находящихся в контакте с инфекционными больными; проведении профилактических прививок по эпидемическим показаниям гражданам или отдельным группам граждан;</p>
--	--	--	---	--

			<p>выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению.</p>	<p>навыком вводить (отменять) ограничительные мероприятия (карантин) в организациях и на объектах; методами составления прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации; навыком интерпретировать данные специальных методов диагностики; методами дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемыми на объектах различных категорий. Обладать навыком устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).</p>
ОПК-5	Способность к разработке предложений по изменению и дополнению	Основные законодательные и нормативные акты по экономическим и правовым	Осуществлять расчет экономического ущерба от инфекционных и массовых	Методикой расчета экономического ущерба от инфекционных и

<p>профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>вопросам профессиональной деятельности; особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционной и неинфекционной заболеваемости; правила проведения противоэпидемических мероприятий в очагах инфекций; мероприятия, направленные на снижение воздействия основных факторов риска развития инфекционных и неинфекционных болезней; уровень обоснованности рекомендаций по профилактике инфекционных и неинфекционных болезней; национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих вакцинации; социально значимые вирусные инфекции.</p>	<p>неинфекционных заболеваний; обосновывать разработку профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организовывать их исполнение, готовить локальные нормативные документы в сфере ведения; использовать полученные знания в сфере экономики и права в профессиональной деятельности врача-эпидемиолога; осуществлять поиск систематических обзоров для использования в профилактике инфекционных болезней; разрабатывать профилактические программы, формировать систему показателей их выполнения; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее социально значимых инфекционных заболеваний.</p>	<p>массовых неинфекционных заболеваний; методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий; навыками подготовки проектов нормативных актов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия; принципами разработки информационно-аналитических программ, определения показателей и формирования системы мониторинга в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; умением разрабатывать программы профилактики и планы проведения противоэпидемических мероприятий на основе прогноза заболеваемости и организация их исполнения; навыком организовывать и проводить эпидемиологические исследования в области инфекционных и</p>
---	--	---	--

				<p>неинфекционных болезней;</p> <p>навыком составления профилактической программы по оздоровлению очагов инфекционных болезней;</p> <p>навыком вносить предложения в органы исполнительной власти об улучшении санитарно-эпидемиологической обстановки на территории;</p>
ОПК-6	<p>Способность к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемиологических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Требования к организационным, санитарно-противоэпидемиологическим (профилактическим) мероприятиям, направленным на обеспечение личной и общественной безопасности, защиту окружающей среды при работе с патогенными биологическими агентами; принципы клинической эпидемиологии; основы менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;</p>	<p>Выявлять основные закономерности развития эпидемиологического процесса, в том числе среди эпидемиологически значимых групп населения вне, территорий, с учетом значимости факторов риска;</p> <p>разрабатывать программы профилактики неинфекционных болезней, основанные на результатах эпидемиологического мониторинга, данных доказательной медицины и принципах клинической эпидемиологии;</p> <p>составлять целевые комплексные программы и планы дезинфекционных,</p>	<p>Оценить эффективность (эпидемиологической, социальной, экономической) программ профилактики инфекционных и неинфекционных болезней;</p> <p>владеть навыками отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активнодействующего вещества и концентрации используемого раствора.</p> <p>Владеть: методами эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и</p>

		<p>методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа; принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий; проводить оценку эффективности профилактических мероприятий; оценивать результаты обследования и методов исследования; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний; оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний; формулировать выводы на основе поставленной цели и разрабатывать мероприятия в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<p>факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); методами использования иммунобиологических лекарственных препаратов; навыком рассчитывать охват профилактическим и прививками; методикой расчета иммунной прослойки и оценивать эффективность проведения проф.прививок.</p>
ОПК-7	Способность к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях	Структуру, функции органов и учреждений Минздрава России, Роспотребнадзора, ведомственных служб и ведомств, задействованных в организации и проведении	Проводить эпидемиологическое расследование для определения причин и факторов риска развития случаев массовых болезней, в том числе неустановленной этиологии;	Владеть: методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-эпидемиологической службы; приемами осуществления

	<p>чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий.</p>	<p>противоэпидемических, профилактических мероприятий, в том числе по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; порядок взаимодействия с органами исполнительной власти и другими службами и ведомствами при ликвидации вспышек и эпидемий; перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации; основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях; общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологическо</p>	<p>устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений); выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных и природно-очаговых заболеваний: использовать методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий; контролировать организации транспортировки, госпитализации и изоляции в экстренном порядке больных и</p>	<p>организационно-методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; навыками планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определения основных действий, разработки и построения системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности; навыками анализа результатов деятельности органов, учреждений</p>
--	---	--	--	--

		<p>го мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера; основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах; методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, стерилизации, дератизации; перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа; порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе, особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные</p>	<p>подозрительных на заболевание особо опасной инфекцией и другими болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях выявления больного особо опасной инфекцией; обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике особо опасных инфекционных и других болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; оценивать результаты индикации, идентификации и молекулярно-генетического типирования патогенных микроорганизмов; анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-</p>	<p>(подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы; подготовкой на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию; принципами организации санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации; методами эпидемиологического анализа, оценки и прогнозирования санитарно-</p>
--	--	--	---	--

		ситуации санитарно-эпидемиологического характера.	эпидемиологического, техногенного и природного характера; применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание) экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера; разворачивать и организовывать работу специализированных противэпидемических формирований гражданской обороны при ЧС санитарно-эпидемиологического характера; определять границы эпидемического очага ЧС санитарно - эпидемиологического характера и организовывать мероприятия по его ликвидации; инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противэпидемического режима в очаге биологического заражения.	эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций; принципами подготовки и внесение в органы исполнительной власти предложений о введении (отмене) ограничительных мероприятий (карантина); навыками комплексного подхода к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов; основными принципами и методиками планирования профилактических и противэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-9	Способность к планированию, организации и контролю деятельности отделов	Структуру санитарно-эпидемиологической службы РФ и принципы её организации на	Уметь: готовить и представлять отчетность о деятельности органов и учреждений (подразделений);	Методами организации и управления структурными подразделениями санитарно-

<p>эпидемиологическог о профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологическог о отдела медицинской организации.</p>	<p>всех уровнях; положение о санитарно- эпидемиологическо й службе Российской Федерации, порядок организации и осуществления санитарно- эпидемиологическо го надзора, нормативные документы, регламентирующие деятельность организации и (или) их структурных подразделений, учреждений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно- эпидемиологическо го благополучия населения; количественные, качественные целевые показатели деятельности органов, учреждений (подразделений); основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда; должностные инструкции, общие и частные правила, которые</p>	<p>разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемически х (профилактических) мероприятий медицинской организации, локальных нормативных актов; анализировать и оценивать показатели, характеризующих деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, ЧС; осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний среди пациентов, персонала и населения, включая ИСМП применять полученные знания для организации и управления структурными подразделениями</p>	<p>эпидемиологическ ой службы; приемами осуществления организационно- методического обеспечения, консультирования и координации деятельности структурных подразделениях по вопросам организации диагностических, профилактических и противоэпидемиче ских мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения инфекционных и паразитарных болезней; навыком планирования деятельности органов и учреждений (подразделений), определением основных действий, разработки и построением системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности.</p>
--	---	--	--

		<p>определяют требования к структуре, организации и системе управления в профессиональной сфере, принципы стимулирования сотрудников.</p>	<p>санитарно-эпидемиологической службы; ставить цели перед организацией и перед каждым ее структурным подразделением, мобилизовать усилия сотрудников на выполнение работ, разрабатывать систему мотивации и непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков в течение трудовой жизни работников отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации; организовывать работу по планированию и составлению отчетов эпидемиологических отделов (отделений) санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней; проводить оценку качества медицинских услуг; соотносить цели с ресурсами, акцентировать внимание на самом слабом элементе,</p>	<p>Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации, проводит анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), освоил принципы корректировки фактических показателей и оптимизации форм и методов работы.</p> <p>Владеть: навыком подготовки на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации; навыком</p>
--	--	---	---	--

			<p>который может стать причиной невыполнения цели, воспринимать консультации компетентных специалистов для принятия решений, психологически воздействовать на сотрудников, формируя побудительные мотивы для достижения поставленных целей, эффективно использовать коллегиальность и единоначалие; планировать противоэпидемические и профилактические мероприятия.</p>	<p>формирования проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию.</p>
ОПК-10	<p>Способность к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.</p>	<p>Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности в соответствии с профилем деятельности медицинской организации; методологию анализа и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации по</p>	<p>Осуществлять перспективное планирование деятельности медицинской организации по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, актуальных неинфекционных болезней; разрабатывать и контролировать исполнение планов противоэпидемически</p>	<p>Навыками обоснования и разработки планов перспективного развития медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологическ</p>

		<p>обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций (паразитозов) и неинфекционных болезней;</p> <p>основы внутреннего аудита и критерии эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности медицинской организации;</p> <p>методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации в части обеспечения иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий.</p>	<p>х (профилактических) мероприятий медицинской организации;</p> <p>организовывать сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней;</p> <p>анализировать и оценивать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике среди пациентов, персонала и населения инфекционных (паразитарных) болезней, включая ИСМП, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных</p>	<p>ого характера, неинфекционных болезней;</p> <p>навыками разработки и контроля исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений;</p> <p>навыками подготовки информационно-аналитических материалов о санитарно-эпидемиологическом состоянии медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих;</p> <p>навыком организации сбора и анализа ежедневной информации, поступающей из всех структурных подразделений медицинской организации, о</p>
--	--	--	--	---

			<p>болезней; осуществлять оценку санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений, анализировать и обобщать данные о заболеваемости пациентов, медицинского персонала и населения инфекционными (паразитарными) болезнями, включая ИСМП, и факторах, ее определяющих; рассчитывать потребность и осуществлять научно обоснованный выбор ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий; разрабатывать методическое и организационное обеспечение деятельности структурных подразделений медицинской</p>	<p>случаях заболеваний ИСМП и другими инфекциями или смерти от них, необычных реакциях при проведении инфузионной терапии, введении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики, о случаях выделения возбудителей инфекционных (паразитарных) болезней, а также инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера; навыками определения потребности и обоснования выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее отдельных структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных</p>
--	--	--	---	---

			<p>организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей ИСМП, других инфекционных и паразитарных болезней;</p> <p>выстраивать систему внутреннего аудита обеспечения эпидемиологической безопасности в системе менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации;</p> <p>организовывать работу комиссий по профилактике ИСМП, по соблюдению требований биологической безопасности.</p>	<p>и антисептических мероприятий: принципами организации и контроля за обращением с опасными отходами в медицинских организациях; принципами обеспечения внутреннего контроля деятельности в пределах должностных обязанностей.</p>
ПК-1	Способность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере.	Правила забора биологического материала для микробиологического исследования, учитывая локализацию возбудителя в макроорганизме; стандартные	Осуществлять работу со специализированным оборудованием для проведения лабораторных исследований; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни,	Владеть методиками лабораторного исследования в профессиональной сфере; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных исследований;

		<p>операционные процедуры (СОП), инструкции по использованию оборудования, методы и методики лабораторного исследования при обследовании очагов инфекции; правила техники безопасности при работе со специализированным оборудованием.</p>	<p>включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме; организовывать и проводить отбор проб используемых препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активное действующего вещества и концентрации используемого раствора.</p>	<p>оформлять протоколы исследований</p>
--	--	--	---	---

2. Рекомендации к прохождению практики

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, выполняемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

3. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

а) Основная литература:

Эпидемиология	Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html
	Костинов, М. П. Эпидемиология и вакцинопрофилактика гриппа в условиях COVID-19 : учебное пособие / М. П. Костинов, Е. Г. Симонова, Н. Н. Филатов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5987-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459874.html
	Эпидемиология инфекционных болезней : учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3776-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437766.html
	Инфекционные болезни : национальное руководство / гл. ред.: Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Краткое издание. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 847 с. : ил. -

		(Национальные руководства). - Текст: непосредственный
		Покровский, В. И. Инфекционные болезни и эпидемиология : учебник / Покровский В. И. , Пак С. Г. , Брико Н. И. - 3-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. - ISBN 978-5-9704-3822-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438220.html
		Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4256-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442562.html
		Брико, Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html
		Малышев, Н. А. ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ИНФЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ В РОССИИ / Н. А. Малышев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/970410004V0000.html
		Госпитальная эпидемиология : руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-3539-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html
		Кузнецова, В. Г. Общая эпидемиология: избранные вопросы : учебное пособие / В. Г. Кузнецова, О. А. Радионова. — Новосибирск : НГМУ, 2019. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/145010 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
		Учебное пособие-тестовые задания для студентов «Особенности эпидемиологии, клинических проявлений, диагностики, лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией(COVID-19) : учебное пособие / О. А. Башкина, Н. Ю. Отто, Е. А. Попов, Г. Р. Сагитова. — Астрахань : АГМУ, 2021. — 173 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197878 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
		Бадлеева, М. В. Туберкулез: геоинформационные аспекты в изучении эпидемиологии генотипов МБТ : учебно-

		методическое пособие / М. В. Бадлеева, Е. Д. Савилов, А. Г. Мархаев. — Улан-Удэ : БГУ, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-9793-1578-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171787 (дата обращения: 29.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
		Иоанниди Е. А. Геморрагические лихорадки и их дифференциальная диагностика : учеб. пособие / Е. А. Иоанниди, С. Ф. Попов, О. В. Александров ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 88 с. - ISBN 978-5-9652-0612-4. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=ioanndi_Gemmoragicheskie_2020&MacroAcc=A&DbVal=47
		Каплунов, К. О. Основы инфекционных болезней с эпидемиологией у детей : учебное пособие / К. О. Каплунов, Л. В. Крамарь, Ю. О. Хлынина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 172 с. - Библиогр.: с. 168-169. - ISBN 978-5-9652-0608-7. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Osnovy_infekcionnyh_boleznej_s_epidemiologiej_u_detej_Kaplunov_KO_2021&MacroAcc=A&DbVal=47

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945,

		66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	280E-210422-110053-786-2767 с 22.04.2021 по 27.05.2022
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	Voov meeting	Свободное и/или безвозмездное ПО

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
4. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
5. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)

6. <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, Барканова Ольга Николаевна,
Проректор по развитию рег. здравоохранения и мед. деятельности

15.02.24 12:59 (MSK)

Сертификат 04338F8500C6AF27B0467AF504B5F10818