

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Должность: ФГБОУ ВО ВолГМУ Минздрава России  
Дата подписания: 13.02.2024 16:10:45  
Уникальный программный ключ:  
123d1d365abac3d0cd5b95c39c012a00bb02446  
Учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова  
2023 г.

«29» април 2023 г.

ПРИНЯТО  
на заседании ученого совета  
Института НМФО  
№ 1 от «29» апреля 2023 г.



Методические указания по практике  
**«Производственная клиническая практика (вариативная часть)»**

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.42. Неврология**

Квалификация (степень) выпускника: врач-невролог

**Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО**

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2023 года поступления

Объем:

Вариативная часть: 8 (з.е.) 288 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград 2023 г.

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующая библиотекой

В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией  
Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Председатель УМК

М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной  
практики

М.Л.Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса  
дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта  
документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ  
ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 1 от « 29 » августа 2023 г.

Секретарь Ученого совета

В.Д.Заклякова

## **1. Общие положения**

Цель дисциплины: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача – невролога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

## **2. Задачи дисциплины:**

- 1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 2. Подготовить врача-специалиста по неврологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.
- 3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
- 4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

### **– профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

–проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

**–диагностическая деятельность:**

–диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

–диагностика неотложных состояний;

–проведение медицинской экспертизы;

**–лечебная деятельность:**

–оказание специализированной медицинской помощи;

–участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

–оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**– реабилитационная деятельность:**

–проведение медицинской реабилитации;

**–психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Результаты обучения**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);
- способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им (УК-2);
- способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);
- способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5).

профилактическая деятельность:

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (ОПК-8);
- способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала (ОПК-9);

диагностическая деятельность:

- способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов (ОПК-4);
  - Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу (ОПК-7);

**лечебная деятельность:**

- способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность (ОПК-5);
  - способность участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ОПК-10);

**реабилитационная деятельность:**

- способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ (ОПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- Способность использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1).

**Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача-невролога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:**

**Знать:**

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к неврологии (ОПК2);
- основы управления здравоохранения, страховой медицины (ОПК2);
- правовые основы деятельности врача невролога (ОПК2);
- общие вопросы организации неврологической службы в стране, организацию работы кабинета врача – невролога и неврологического отделения, взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК1, ОПК2);
- общие вопросы организации работы неврологического стационара (ОПК2);

- документацию неврологического кабинета и стационара (ОПК9);
- эпидемиологию неврологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК1, ОПК9);
- основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ОПК4);
- теоретические основы неврологии (ОПК4);
- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных неврологических заболеваний (ОПК4);
- генетические аспекты неврологических заболеваний(ОПК4);
- функциональные методы исследования в неврологии (ОПК4);
- дифференциальную диагностику неврологических заболеваний (УК1, ОПК4);
- организацию и оказание неотложной помощи при неврологических заболеваниях (ОПК10);
- принципы терапии острой и хронической боли (ОПК5);
- принципы терапии наследственных и врожденных заболеваний (ОПК5);
- принципы терапии аутоиммунных неврологических заболеваний (ОПК5);
- принципы терапии инфекционных неврологических заболеваний (ОПК5);
- принципы терапии сосудистых неврологических заболеваний (ОПК5);
- принципы терапии дегенеративных неврологических заболеваний (ОПК5);
- основы рационального питания и диетотерапии у больных с неврологическими заболеваниями (ОПК8);
- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных неврологическими заболеваниями (ОПК7);
- диспансерное наблюдение больных и профилактика неврологических заболеваний (ОПК8);
- основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных неврологическими заболеваниями (ОПК6);
- формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК8);

### **Уметь:**

- получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК1);

- выявлять возможные причины неврологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК4, ОПК10);
- оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК4, ОПК5);
- организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ОПК10);
- определять показания к госпитализации и организовывать её (ОПК5);
- вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК4, ОПК5);
- интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования (ОПК4);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК1, ОПК4, ОПК5);
- назначать необходимое лечение (ОПК5);
- применять на практике фармакотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений (ОПК5);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз (ОПК5);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ОПК7);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ОПК6);
- организовывать и проводить образовательные программы для больных неврологическими заболеваниями (ОПК8);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК9).

**Владеть:**

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ОПК4);

- методикой объективного обследования больного (неврологическое обследование) (ОПК4);
  - методикой исследования функции ЧМН (ОПК4).
    - методикой исследования координации движений и равновесия (ОПК4).
    - методикой исследования функции экстрапирамидной системы (ОПК4).
    - методикой исследования гнозиса (ОПК4).
    - методикой исследования праксиса (ОПК4).
    - методикой исследования речи, дифференцирования различных видов афазий, дизартрии (ОПК4).
    - методикой исследования когнитивных функций (ОПК4).
    - методикой проведения люмбальной пункции (ОПК4).
  - методикой выявления очаговых симптомов поражения нервной системы у больных, находящихся в коматозном состоянии (ОПК4).
  - методикой исследования произвольных движений и оценки степени пареза, дифференциальной диагностики центральных и периферических парезов (параличей) (ОПК4).
  - методикой исследования функции глазодвигательных нервов, зрачковых реакций (ОПК4).
  - методикой исследования менингеального симптомокомплекса (ОПК4).
  - методика исследования зрительного, обонятельного, вкусового анализатора (ОПК4).
  - методикой исследования вегетативных функций (дермографизм, проба Даньини-Ашнера и др. (ОПК4)).
  - методикой исследования функции периферических нервов (ОПК4).
  - методикой исследования болевых точек (паравертебральные, Эрба, Вале, Гара) и симптомов натяжения (ОПК4).
  - методикой составления генеалогической таблицы и определения типа наследования заболевания в семье (ОПК4).
  - методикой исследования патологических рефлексов (ОПК4).
  - принципы ухода за больными с тяжелой черепно-мозговой травмой (ОПК5).
  - принципы ухода за больными, находящимися в коматозном состоянии (ОПК5).

- принципы ухода за больными с поражением спинного мозга (ОПК5).
- оценкой состояния жизненно-важных функций у больных с тяжелыми поражениями головного мозга (ОПК4).
- оценкой состояния сознания (ОПК4).
- методами оказания неотложной помощи при острых состояниях в неврологии (ОНМК, ЧМТ, эпиприпадок, эпистатус и др.) (ОПК10).

**Содержание, структура универсальных и общепрофессиональных компетенций и их соответствие видам деятельности и трудовой функции профессионального стандарта**

| Коды компетенции | Название компетенции   | Содержание и структура индикатора достижения универсальных и общепрофессиональных компетенций   |   |  |
|------------------|--|---|---|--|
|                  |  | ИОПК-знать  | ИОПК-уметь  | ИОПК-владеть   |
| УК-1             | Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Основные понятия, используемые в неврологии; структурно-функциональные особенности ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата.<br>Основные принципы функционирования ЦНС, ПНС, опорно-двигательного аппарата, ее взаимосвязь с другими органами и системами;<br>Научные идеи и тенденции развития неврологии | Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;<br>Избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;<br>Управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. ч. из множественных источников);<br>Использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;<br>Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;<br>Навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников);<br>Владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |

|      |   |   |  |  |
|------|---|---|--|--|
| УК-2 | Способность разрабатывать, реализовывать проект и управлять им  | Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.   | Разрабатывать и реализовывать свой проект, ориентируясь<br>В нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.<br>Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива.  | Знаниями организационной структуры, управлеченческой и экономической деятельности медицинских организаций. Анализировать показатели работы структурных подразделений   |
| УК-3 | Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощь населению | Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа<br>Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"<br>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля<br>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии | Составлять план работы и отчет о проделанной работе,<br>Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения<br>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом<br>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности | Навыками оформления медицинской документации, в том числе в электронном формате,<br>Навыками коммуникации, навыками стратегического мышления и коллективного руководство, постановкой общих целей и задач и контролем их реализации. |

|       |   |  |   |   |
|-------|---|--|---|---|
| УК-4  | Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности   | Правила этики и деонтологии в рамках взаимодействия в системе врач- пациент, врач- родственники пациента, врач- средний медицинский персонал.<br>Правовые аспекты деятельности врача.<br>Особенности коммуникации с определенными группами лиц, с нарушением памяти, речи, и тп. | Выстраивать отношения со службами социальной помощи, реабилитации, палиативной помощи.<br>Использовать навыки индивидуализированного подхода к пациентам.<br>Использование невербальных методов коммуникации.                         | Использовать и расшифровывать тесты по оценке общего состояния у пациентов с утраченной функцией.<br>Навыком общения для обеспечения взаимопонимания, доверия в отношениях с пациентом и его родственниками |
| УК-5  | Способность планировать и решать задачи собственного профессионально и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории          | Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.   | Формировать и систематизировать знания сущности процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументировано обосновывать критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач. | Навыками постановки целей и их достижения, в аспекте личностного роста врача и его компетенций.   |
| ОПК-1 | Способность использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности. | Основы законодательства по охране здоровья населения. Основы страховой медицины в РФ.  | Проводить лечебно-профилактическую, санитарно-противоэпидемиологическую и реабилитационную помощь населению.  | Методиками оценки состояния здоровья населения различных возрастных групп.  |

|       |   |   |  |   |
|-------|---|---|--|---|
| ОПК-4 | <p>Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов</p> | <p>Общие вопросы организации медицинской помощи населению</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата</p> <p>Основные физикальные методы обследования нервной системы</p> <p>Основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний</p> <p>Принципы организации произвольного движения, механизмы регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы регуляции деятельности экстрапирамидной нервной системы, патогенетические основы экстрапирамидных двигательных расстройств, гипотоно-гиперкинетический и гипертоно-гипокинетический синдромы</p> | <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, пульса, температуры)</p> <p>Исследовать и интерпретировать неврологический статус, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень сознания (ясное, оглушение, сопор, кома, делирий);</li> <li>- оценивать общемозговые симптомы (уровень контакта с пациентом, ориентировка в месте, времени, собственной личности);</li> <li>- оценивать менингеальные симптомы (риgidность мышц шеи, симптомы Кернига, Брудзинского, Бехтерева);</li> <li>- оценивать функции черепных нервов (выявлять нарушения обоняния, оценивать изменения остроты зрения и полей зрения, оценивать фотопреакции, исследовать объем движений глазных яблок, выявлять анизокорию, диплопию, страбизм, ограничение взора, корковый и стволовой парез взора, выявлять признаки нарушения чувствительности на лице - периферический (ядерное поражение, поражение корешка, ветви нерва) и (или) центральный тип, нарушения жевания, оценивать функции мимических мышц и выявлять центральный и</li> </ul> | <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p> |
|-------|---|---|--|---|



|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- черепно-мозговая и спинальная травмы;</li> <li>- травмы периферических нервов;</li> <li>- нервно-мышечные заболевания;</li> <li>- заболевания периферической нервной системы (дорсопатии, болевые синдромы);</li> <li>- метаболические расстройства и интоксикации нервной системы;</li> <li>- паразитарные заболевания нервной системы;</li> <li>- дегенеративные заболевания нервной системы;</li> <li>- экстрапирамидные заболевания;</li> <li>- патология вегетативной нервной системы;</li> <li>- коматозные состояния и другие нарушения сознания</li> </ul> <p>Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> | <p>план лечения в зависимости от особенностей течения</p> | <p>лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p><b>Назначение</b><br/>физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>Оценка</b> эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p><b>Профилактика</b> или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных,</p> |
|--|---|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> | <p>возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания</p> |
|--|--|--|



|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов</p> <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p> <p>Требования к оформлению медицинской документации</p> | <p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ</p> | <p>инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмбolicкие осложнения) у пациентов с ограниченными</p> |
|--|---|--|---|

двигательными  
возможностями

Оценка эмоциональных  
расстройств и их коррекция у  
пациентов с хроническими  
заболеваниями и (или)  
состояниями нервной системы

Мотивирование пациента и  
его родственников на  
активное участие в  
реабилитации и абилитации

|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
| ОПК-7 | <p>Способность проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p> | <p>Порядок выдачи листков нетрудоспособности</p> <p>Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации</p> <p>Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> | <p>Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> | <p>Проведение отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или</p> |
|-------|---|--|--|--|

дефектами нервной системы,  
для прохождения медико-  
социальной экспертизы

|       |  |   |   |   |
|-------|--|---|---|---|
| ОПК-8 | <p>Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> | <p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами</p> <p>Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования</p> <p>Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских</p> | <p>Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы</p> <p>Проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития</p> <p>Производить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p> | <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний нервной системы</p> <p>Проведение медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы</p> <p>Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:</p> |
|-------|--|---|---|---|

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | <p>работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы</p> <p>Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы</p> <p>Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп</p> <p>Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p> <p>Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы</p> | <p>наркотических средств и психотропных веществ</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</li> <li>- профилактика прогрессирования когнитивных нарушений;</li> <li>- проведение профилактики болевых синдромов в спине;</li> <li>- профилактика мигрени</li> </ul> |
|--|---|---|---|

|       |   |  |  |  |
|-------|---|--|--|--|
| ОПК-9 | <p>Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Неврология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля</p> <p>Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии</p> | <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> <p>Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p> | <p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> |
|-------|---|--|--|--|

|        |  |   |  |   |
|--------|--|---|--|---|
| ОПК-10 | <p>Способность участвовать в оказании неотложно медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> | <p>Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> | <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)</p> <p>Оказывать экстренную медицинскую помощь при внезапных заболеваниях и состояниях с признаками угрозы жизни лицам с болезнями почек и (или) нарушениями функции почек, в том числе при остром почечном повреждении, а также реципиентам трансплантированной почки</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>Оценка состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)</p> <p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> |
|--------|--|---|--|---|

#### **4. Рекомендации к прохождению практики**

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература:**

1. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. Т. 2 : Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. - 5-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-7065-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470657.html> . - Режим доступа : по подписке.
2. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : лекции, семинары, клинические разборы : руководство для врачей. Т. 1 / Древаль О. Н. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 616 с. - ISBN 978-5-4235-0146-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501464.html>
3. Древаль, О. Н. Нейрохирургия : руководство для врачей. Т. 2 / под ред. О. Н. Древаля. - Москва : Литтерра, 2013. - 864 с. - ISBN 978-5-4235-0085-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500856.html>
4. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с. - ISBN 978-5-9704-3332-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433324.html>

5. Выборнов, Д. Ю. ЧЕРЕПНО-МОЗГОВАЯ ТРАВМА В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ / Д. Ю. Выборнов, А. М. Мытников - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/970406793V0054.html>
6. Шагинян, Г. Г. Черепно-мозговая травма / Шагинян Г. Г., Древаль О. Н., Зайцев О. С. ; под ред. О. Н. Древаля. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 288 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1613-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416136.html>
7. Кондратьев, А. Н. Неотложная нейротравматология / Кондратьев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 192 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-1141-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411414.html>
8. Нейрореаниматология : практическое руководство / В. В. Крылов, С. С. Петриков, Г. Р. Рамазанов, А. А. Солодов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-6178-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461785.html>
9. Крылов, В. В. Нейрореанимация / Крылов В. В. , Петриков С. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 176 с. - (Библиотека врача-специалиста). - ISBN 978-5-9704-1665-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416655.html>
10. Груша, Я. О. Паралитический лагофталм / Груша Я. О., Фетцер Е. И., Федоров А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5026-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450260.html>
11. Детская нейрохирургия / под ред. С. К. Горелышева - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4098-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440988.html>
12. Нейрохирургия и урология / Н. А. Коновалов, Д. Ю. Пушкарь, Д. А. Лысачев, Н. А. Дзюбанова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6507-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465073.html> . - Режим доступа : по подписке.
13. Лицевые нейропатии: от нейрохирургии до реабилитации : руководство для врачей / под ред. В. Е. Олюшина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-7849-3, DOI: 10.33029/9704-7849-3-FAC-2023-1-104. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478493.html> . - Режим доступа: по подписке.
14. Хирургическая профилактика и лечение ишемических поражений головного мозга : монография / Петров В. И., Пономарев Э. А., Маскин С. С., Мозговой

- П. В. ; Минздрав РФ ; ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. – 178 с.  
- Текст : непосредственный
15. Цементис С. А. Дифференциальная диагностика в неврологии и  
нейрохирургии : пер. с англ. / Цементис С. А. ; под ред. Е. И. Гусева. - М. :  
ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 378 с. - Текст : непосредственный
16. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия : [учеб. пособие для  
системы ППО врачей] / гл. ред.: Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, А. Б. Гехт. - М. :  
ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 354 с. - Текст : непосредственный

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет,  
необходимых для освоения дисциплины**

**Электронные базы данных**

"Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015

ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО  
«Политехресурс»

База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от  
10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"

Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от  
24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"

ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа  
компаний ГОЭТАР Журналы: интернет ресурсы

Анналы клинической и экспериментальной неврологии  
<http://www.soveropress.ru/izdania1.HTML>

**Боль**

Вестник неврологии, психиатрии и нейрохирургии  
Вестник последипломного медицинского образования  
Вестник Российской Военно-медицинской академии  
Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры

Журнал неврологии и психиатрии им. С.С.Корсакова  
<http://www.mediasphera.ru/journals/korsakov/>

Лечащий Врач.

Лечебное дело.

Мануальная терапия.

Медико-социальная экспертиза и реабилитация.

Молекулярная медицина <http://www.medlit.ru/medrus/molmed.htm>

Медицинский альманах.

Неврологический вестник.

Неврологический журнал. [www.medlit.ru/medrus/nj.htm](http://www.medlit.ru/medrus/nj.htm)

Нейрохирургия.

Лекарственный вестник: научно-информационный журнал /Волгогр. регион.  
отд-ние общерос. обществ. орг. «Российская медицинская ассоциация»,  
ВолгГМУ, Ком. по здравоохранению администрации Волгогр. обл.,  
Департамент здравоохранения администрации Волгограда. - Волгоград:  
ВолгГМУ

Практическая неврология нейрореабилитация <http://www.medlit.ru/medrus/pnn.htm>

Current Opinion in  
Neurology <http://www.co-neurology.com/>

Neurology [www.neurology.org/](http://www.neurology.org/)

Archives of Neurology <http://archneur.ama-assn.org/>

European Journal of  
Neurology [www.blackwellpublishing.com/journal.asp  
?ref=1351-](http://www.blackwellpublishing.com/journal.asp?ref=1351-)

51  
01

Stroke <http://stroke.ahajournals.org/>

Neuropharmacology <http://www.sciencedirect.com/science/journal/00283908>

Clinical neurophysiology <http://www.sciencedirect.com/science/journal/09877053>

<http://www.studentlibrary.ru>

<http://lib.volgmed.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://ovidsp.ovid.com/>

<http://www.nrcresearchpress.com/>

[www.uptodate.com/online](http://www.uptodate.com/online)

<http://www.medline.ru/>

<http://www.clinicalkey.com/>

<http://ebooks.cambridge.org>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>

<http://aspirantura.spb.ru/>

<http://diss.rsl.ru/>

<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

<http://vrach-aspirant.ru/>

<http://www.electromyography.ru>

<http://www.encephalopathy.ru/>

<http://www.epileptologist.ru/>

<http://www.lib.pu.ru/tp/>

<http://www.miopatia.narod.ru/>

<http://www.myasthenia.ru/>

<http://www.nabi.ru/>

<http://www.neurology.ru/>

<http://www.neuro-net.net>

<http://www.neurosite.org/>  
<http://www.nlr.ru:8101/on-line.html>  
<http://www.painclinic.ru/>  
<http://www.parkinson.spb.ru/>  
<http://www.researcher-at.ru/>  
<http://www.scsml.rssi.ru/>  
<http://www.stroke-center.ru/>  
<http://www.veinclinic.ru/>  
<http://www.vertebrologi.ru/>  
<http://www.vertigo.ru>  
[www.cochrane.ru/cochrane/rus\\_otd.htm](http://www.cochrane.ru/cochrane/rus_otd.htm)  
[www.molbiol.ru](http://www.molbiol.ru)  
[www.neuroscience.ru](http://www.neuroscience.ru)  
[www.sleep.ru](http://www.sleep.ru)  
[www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)

| Ссылка на информационный ресурс   | Доступность      |
|---|------------------|
| <a href="http://lib.volgmed.ru">http://lib.volgmed.ru</a>               | Свободный доступ |
| <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                     | Свободный доступ |
| <a href="http://www.scopus.com">http://www.scopus.com</a>               | Свободный доступ |
| <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a> | Свободный доступ |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>                 | Свободный доступ |

<http://www.scsml.rssi.ru/> Свободный доступ  
*Методический центр аккредитации специалистов* Свободный доступ  
[https://fmza.ru/fos\\_primary\\_specialized/](https://fmza.ru/fos_primary_specialized/)

ЭИОС ВолгГМУ Для участников курса  
<https://elearning.volgmed.ru/>