

**Тематический план занятий лекционного типа по дисциплине  
«Психология и педагогика» для обучающихся по образовательной  
программе специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия,  
направленность (профиль) Педиатрия, форма обучения очная**

**2023-2024 учебный год**

№	Темы занятий лекционного типа	Часы
	Весенний семестр:	
1	Роль психологических знаний в работе врача. Предмет и методы психологии. <sup>1</sup> Место психологии в системе наук (психология и философия, психология и педагогика, психология и физиология, психология и медицина). <sup>2</sup> Психологическая структура человека. Понятие об индивиде, личности, субъекте деятельности и индивидуальности.	2
2	Предмет психологии. История становления предмета психологической науки. Современные психологические школы. <sup>1</sup> Предмет, структура, основные категории и методы современной психологии, этика психологического исследования. <sup>2</sup> Методы психологии: эмпирические и экспериментальные. Наблюдение и самонаблюдение.	2
3	Понятие о психике и свойствах психического отражения: идеальность, субъективность, вынесенность, активный регулирующий характер. Структура психики: бессознательное, сознание, самосознание. Измененные состояния сознания. Классификация психических явлений: психические процессы, психические состояния и психические свойства. Объективные (активация, функциональная асимметрия, психомоторика, мимика, характеристики поведения) и субъективные (аффекты, чувства, переживания) проявления психических состояний. Классификация психических состояний. Динамика и структура психических состояний. Системная организация психики и головного мозга.	2
4	Когнитивная сфера. <sup>1</sup> Общие сведения о познавательных психических процессах. Определение, основные свойства и особенности познавательных психических процессов: ощущения, восприятие, память, внимание, мышление, воображение, речь. <sup>2</sup>	2
5	Психология личности. <sup>1</sup> Понятие и типы темперамента. Характер личности человека; необходимость их учета в профессиональной деятельности врача. <sup>2</sup> Деятельность. <sup>1</sup> Понятие и строение человеческой деятельности. Мотивация. Мотив и мотивационная сфера личности. <sup>2</sup>	2
6	Эмоционально-чувственная сфера. <sup>1</sup> Понятие и виды эмоции и эмоциональных состояний. <sup>2</sup> Эмоции в работе врача. Изменение и нарушения эмоций. Эмоции и стресс. Стресс и особенности его переживания. Длительные деформации психологического пространства и «стресс жизни». Синдром эмоционального выгорания у медицинских работников. Регуляция эмоционального состояния человека в условиях стресса.	2
7	Психологическая характеристика личности. <sup>1</sup> Воля. Психологическая характеристика воли. Способности как предмет изучения психологической науки.	2

	Осенний семестр:	
8	Самосознание и его место в психической организации личности человека. Структура и функции самосознания. Самосознание и самооценка. Феномен Я-концепции. Защитные механизмы у детей.	2
9	Проблемное поле современной социальной психологии. <sup>1</sup> Социальное влияние, социальные отношения, социальные группы. <sup>2</sup>	2
10	Психология общения <sup>1</sup> . Стили и приемы эффективной деловой и межличностной коммуникации. <sup>2</sup>	2
11	Психология развития: предмет, методы, факторы и механизмы психического развития. <sup>1</sup> Обобщенные представления о психологическом содержании возрастных этапов развития человека. <sup>2</sup>	2
12	Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. <sup>1</sup> Психическое развитие и возрастные особенности психологии детей раннего возраста и дошкольников. <sup>2</sup>	2
13	Психологические подходы к изучению развития человека в контексте его жизненного пути. <sup>1</sup> Психическое развитие и возрастные особенности психологии детей школьного возраста. <sup>2</sup> Психическое развитие и возрастные особенности психологии подростков и юношеского возраста. <sup>2</sup>	2
14	Педагогика и медицина: грани взаимодействия. Педагогические аспекты профессиональной деятельности врача.	2
15	Медицинская педагогика: проблемы и перспективы. <sup>1</sup> Педагогические средства в воспитании и обучении пациентов.	2
		30

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - сущностное содержание

Обсуждено на заседании кафедры общей и клинической психологии,  
протокол № 9 от 31 мая 2023 г.

Заведующий кафедрой



М.Е.Волчанский