

Порядок проведения аттестации по дисциплине «Детская хирургия» для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия на 2023-2024 учебный год

Разработан на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации» (приказ о введении в действие №381-КМ от 16 марта 2017 г.) и «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а так же об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6).

1. Оценочные средства для текущего и рубежного контроля успеваемости

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется в процессе **текущего контроля**: при выполнении студентами заданий (тестовых заданий, ситуационных задач, разбора клинических случаев, собеседования по контрольным вопросам, тетрадь для самостоятельной работы студента и др.) в ходе изучения дисциплины с оценкой знаний по балльно-рейтинговой системе в соответствии с кафедральным положением о рейтинге по дисциплине, разработанном на основе «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете».

Результаты тестирования оцениваются по 100-балльной системе (таблица 7) в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете».

Таблица 7

Оценки тестирования

% выполнения задания	Балл по 100-балльной системе
91-100	91-100
81-90	81-90
71-80	71-80
61-70	61-70
0-60	0

В качестве характеристики текущей работы студента используется модель, основанная на использовании среднего балла. При этой модели результат ежедневной работы оценивается по пятибалльной системе (таблица 8).

Таблица 8

Критерии оценки ответа студента при 100-балльной и 5-тибалльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в	100–96	5 (5+)

терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	95–91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	90–86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	85–81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	80–76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	75–71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные	70–66	3

положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.		
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	65–61	3 (3-)
Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	60–41	2
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	40–0	2

По окончании изучения разделов дисциплины в каждом семестре (8,9,10,11) проводится итоговое занятие в форме устного собеседования по контрольным вопросам раздела (каждый студент получает по 4 вопроса). Результаты итогового собеседования оцениваются по 5-тибалльной шкале (таблица 8).

После освоения дисциплины в каждом семестре (8,9,10,11) производится расчёт среднего балла по пятибалльной шкале, а затем перевод среднего балла в 100-балльную систему (таблица 9) в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном медицинском университете».

Таблица 9

Таблица перевода среднего балла в 100-балльную систему

Средний балл по 5-тибалльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-тибалльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-тибалльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	3,9	80	2,9	57-60
4,9	98-99	3,8	79	2,8	53-56
4,8	96-97	3,7	78	2,7	49-52
4,7	94-95	3,6	77	2,6	45-48
4,6	92-93	3,5	76	2,5	41-44
4,5	91	3,4	73-73-75	2,4	36-40
4,4	89-90	3,3	70-71-72	2,3	31-35
4,3	87-88	3,2	67-68-69	2,2	21-30
4,2	85-86	3,1	64-65-66	2,1	11-20
4,1	83-84	3,0	61-62-63	2,0	0-10
4,0	81-82				

Помимо среднего балла учитываются показатели, дающие штрафы и бонусы. Студенты, выполняющие все требования программы в срок и по расписанию кафедры, принимающие активное участие в научно-методической и исследовательской деятельности в рамках университета получают дополнительные баллы. Студенты, несвоевременно выполняющие требования программы, имеющие задолженности по успеваемости на кафедре получают штрафные баллы.

Бонусы

1. Занятия в студенческом научном кружке на кафедре – 3 балла.
2. Участие в студенческих научных мероприятиях на кафедре (олимпиада, интеллектуальные игры и пр.) – 3 балла.

Штрафные баллы

1. Пропуски лекций/занятий без уважительной причины – 3 балла за каждую пропущенную лекцию/занятие.
2. Опоздания без уважительной причины – 1 балл.

Баллы, которые получает студент за текущую работу по итогам освоения разделов дисциплины, вычисляются по формуле 1:

Формула 1.

$$P_{дс} = \text{балл за текущую работу} + \text{бонусы} - \text{штрафы}$$

2. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (экзамен).

К промежуточной аттестации по дисциплине «Детская хирургия» допускаются студенты, обучающиеся по специальности 31.05.02 Педиатрия, успешно завершившие курс обучения по дисциплине «Детская хирургия» по окончании 11 семестра и отчитавшиеся о выполнении самостоятельной внеаудиторной работы по соответствующим разделам дисциплины. Результаты промежуточной аттестации студентов определяются согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости в Волгоградском государственном университете (утверждено решением Центрального Методического Совета (протокол №4 Заседания от 28.05.2007)).

Итоговое собеседование проводится по экзаменационным билетам, включающим 3 теоретических вопроса и 1 клиническую ситуационную задачу. Перечень заданий представлен в таблице 15 (см. «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации...»). Оценка знаний производится по 100-балльной системе по каждому вопросу билета отдельно в соответствии с критериями оценки ответа по 100-балльной системе (таблица 8). Результат промежуточной аттестации определяется как средняя оценок, полученных за каждый вопрос билета и задачу по формуле 2.

Формула 2.

$$P_{III \text{ этап}} = \frac{\text{Оценка 1} + \text{Оценка 2} + \text{Оценка 3} + \text{Оценка 4}}{4}$$

Результаты промежуточной аттестации заносятся в экзаменационную ведомость. Итоговая оценка (Р итог) формируется с учётом рейтинга студента за весь период освоения дисциплины «Детская хирургия» и итоговой оценки по экзамену, определяется как средняя этих двух оценок и рассчитывается по формуле 3.

Формула 3.

$$P_{итог} = \frac{P_{дс\text{итог}} + P_{экз}}{2}$$

Затем производится перевод из 100-балльной в 5-тибалльную шкалу: 5,0 («превосходно» - при получении 96,00-100,00 баллов, «отлично» - 91,00 – 95,99), 4,0 («хорошо» - при получении 81,00 – 90,99 баллов, «хорошо с недочетом» - 76,00 – 80,99), 3,0 («удовлетворительно» - при получении 61,00 – 75,99 баллов), 2,0

(«неудовлетворительно» - при получении 60,99 и менее баллов). Эта оценка выставляется в зачётную книжку.

Студент, набравший в ходе промежуточной аттестации менее 61 балла, расценивается как не прошедший промежуточную аттестацию. Он допускается к повторной промежуточной аттестации в сроки, установленные учебным управлением ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России. Повторные испытания не могут проводиться более 2 раз. Вопросы дальнейшего обучения студента решаются в соответствии с уставом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Обсуждено на заседании кафедры детской хирургии, протокол №1 от 30 августа 2023 г.

Заведующий кафедрой
детской хирургии

д.м.н., профессор



А.И. Перепелкин