

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности
С.В. Поройский

« 30 » 08 2023 г.



Рабочая программа дисциплины

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования - программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности
33.02.01 Фармация**

Волгоград, 2023

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация квалификация - Фармацевт.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В.
Профессор кафедры медицины катастроф д.соц.наук, к.м.н.Доника А.Д.
Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Самошина Е.А.
Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Жаркин И.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры

Протокол №10 от «19» мая 2023 г.

Программа согласована

Заведующий библиотекой _____  В.В. Долгова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой амбулаторной и скорой помощи ФГБОУ ВО ВолгГМУ,
д.м.н., профессор С.И. Краюшкин
Главный врач ГБУЗ «Клиническая станция медицинской помощи» к.м.н., доцент
О.А. Ярыгин

Программа согласована с УМК СПО

Протокол № 7 от « 8 » июня 2023 года

Председатель УМК СПО _____  Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны России;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень компетенций.

Код ОК, ПК	Формулировка ОК, ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и

	противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.
--	--

Перечень личностных результатов.

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;

	предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
Лекции	24
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме <i>ЗАЧЕТ</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения	20	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	12	
Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Понятие чрезвычайной ситуации (ЧС). Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК12
и	Общая характеристика ЧС природного характера, источники их возникновения. ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары. Биологические, космические, экологические ЧС.	2	ПК 1.11, ПК 2.5 ЛР 1 – 11 ЛР 13 – 19
1	Практическое занятие № 1 Предмет, цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие безопасности и риска. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.	2	
	Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. Аварии и катастрофы на объектах промышленности и транспорта. ЧС без загрязнения и с загрязнением окружающей среды. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2	
	Социальные опасности. Терроризм. Чрезвычайные ситуации военного времени. Современные средства поражения. Оружие массового поражения. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Химическое, биологическое оружие и его характеристика.	2	

	<p>Действия населения в условиях ЧС военного времени.</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного характера.</p> <p>Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера (землетрясения, наводнения, обвалы, пожары, бури, ураганы и др.). Мероприятия по защите населения.</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	
<p>Тема 1.2.</p> <p>Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения и территорий от ЧС. Требования руководящих документов по защите населения и территорий от ЧС. Единая государственная система по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания и основные задачи РСЧС по защите населения от ЧС, силы и средства ликвидации ЧС. МЧС РФ – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС. История возникновения и развития, структура МЧС РФ. Основные задачи, силы и средства ликвидации ЧС. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Инженерная защита от ЧС. Средства индивидуальной защиты.</p>	8	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК12</p> <p>ПК 1.11, ПК 2.5</p> <p>ЛР 1 – 11</p> <p>ЛР 13 – 19</p>
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Мероприятия, проводимые по предупреждению возникновения и развития ЧС. Основные виды и организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Действия аварийно-спасательных подразделений в условиях ЧС природного и техногенного характера.</p>	2	
<p>Раздел 2.</p> <p>Тема 2.1.</p>	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Организационные основы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Эвакуационные мероприятия. Система предупреждения и оповещения. Виды и способы эвакуации, порядок и правила поведения в условиях эвакуации и рассредоточения.</p> <p>Основы военной службы</p> <p>Содержание учебного материала</p>	2	
		40	
		2	

<p>Основы обороны государства. Военно-патриотическое воспитание молодежи</p>	<p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина РФ. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы РФ, организационная структура и предназначение. Виды и рода войск. Практическое занятие № 5 Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинские символы и ритуалы. Памяти поколений – дни воинской славы России. Ведение воинского учета и организация бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных Сил, в организациях здравоохранения</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК12 ПК 1.11, ПК 2.5 ЛР 1 – 11 ЛР 13 – 19</p>
<p>Тема 2.2. Радиационная, химическая и биологическая защита</p>	<p>Содержание учебного материала Характеристика средств коллективной и индивидуальной защиты. Защитные убежища, укрепления и сооружения. Классификация защитных сооружений. Убежища – понятие, характеристика, классификация. Основные составляющие убежищ. Противорадиационные укрытия. Простейшие средства укрытия. Использование защитных средств от поражения аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ). Характеристика и устройство средств защиты органов дыхания. Характеристика и виды средств защиты кожных покровов. Использование средств медицинской защиты. Практическое занятие № 6 ЧС связанные с выбросом аварийно – опасных химических веществ. Практическое занятие № 7 Основы биологического действия ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь. Практическое занятие № 8 Средства индивидуальной защиты органов дыхания.</p>	<p>20</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	

	Практическое занятие № 9	2
	Средства индивидуальной защиты кожи.	
	Практическое занятие № 10	
	Специальная обработка.	
	Практическое занятие № 11	
	Средства радиационной разведки и дозиметрического контроля.	
	Практическое занятие № 12	
	Средства химической разведки.	
	Практическое занятие № 13	
	Медицинские средства индивидуальной защиты.	
Тема 2.3. Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	10
	Задачи и организации службы медицины катастроф. Организация Всероссийской службы медицина катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Международные организации, работающие в области медицины катастроф и чрезвычайных ситуациях. Медицинская служба Гражданской обороны (МС ГО). Основные мероприятия, проводимые медицинской службой ГО. Медицинские силы ГО. Защита населения, больных и персонала медицинской службы. Характеристика и назначение невоенноизированных медицинских формирований ГО.	2

	<p>Практическое занятие № 14</p> <p>Организация Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). Формирования ВСМК. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения. Принципы системы лечебно-эвакуационного обеспечения. Основы организации лечебно-эвакуационных мероприятий. Виды, объем и сроки оказания медицинской помощи в ЧС.</p>	2	
<p>Тема 2.4.</p> <p>Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС</p>	<p>Практическое занятие № 15</p> <p>Чрезвычайные ситуации социального характера. Психологические аспекты чрезвычайных ситуаций.</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала</p>	8	
	<p>Принцип медицинской сортировки. Цель медицинской сортировки. Виды сортировки. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация. Основные сортировочные признаки, сортировочные группы. Работа сортировочной бригады.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 16</p> <p>Организация лечебно-эвакуационного обеспечения в чрезвычайных ситуациях. Сбор и транспортировка пострадавших в ЧС.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>Медицинская эвакуация пораженных (больных) в чрезвычайных ситуациях. Понятия этап медицинской эвакуации, путь медицинской эвакуации.</p>	2	
	<p>Практическое занятие № 18</p> <p>Комбинированное поражение различными видами оружия. Проведение медицинской сортировки по сортировочным группам.</p>	2	

ЗАЧЕТ	
Промежуточная аттестация	8
Самостоятельная работа	68
Всего	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (номер кабинета) с перечнем основного оборудования (стенды, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование, ПК, микроскопы, термостаты и т.д.)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
1	2	3	4
1	Безопасность жизнедеятельности.	<p>Аудитория № 4</p> <p>Телевизор LG-электроник CF 20 F 69 – 1шт, DVD диски, Ноутбук Acer EX5630EZ-422G16Mi Intel Pentium Dual Core T4200(2.0GHz/TMB/FSB 800) – 1 шт, Экран настенный Draper Luma 267x356 – 1 шт, Проектор BenQ MP 525p (для демонстрации мультимедийных лекций) – 1 шт, Средства индивидуального медицинского оснащения: Аптечка первой помощи «Фест» - 2шт, Аптечка мамы и малыша ФЭСТ – 2шт, Аптечка транспортная ФЕСТ – 2шт, Аптечка ФЭСТ универсальная – 2шт, Бинт марлевый нестерильный – 15шт, Бинт эластичный – 15 шт, Жгут кровоостанавливающий – 3шт, Салфетка дезинфицир.предъинек. – 50шт, Салфетки 2-х слойн.стерильные – 30шт, Тонometr механический ИАД – 01 -1 комплект (со встроенным фонедоскопом) – 2шт., Средства радиационной разведки: ДП-5 – 2, ДП-64 – 1шт. Средства химической разведки: ППХР – 1 шт, ВПХР – 2шт. МПХР-МВ – 2шт.</p> <p>Аудитория № 5</p> <p>DVD диски, Ноутбук Acer EX5630EZ-422G16Mi Intel Pentium Dual Core T4200(2.0GHz/TMB/FSB 800) – 1 шт, Экран настенный №069060 ScreenMedia Economy-P SPM-1101(SCM-M-EP 180x180) – 1 шт, Проектор Sharp PG-F262X (для демонстрации мультимедийных лекций) – 1 шт, Средства индивидуального медицинского оснащения: Аптечка первой помощи «Фест» - 2шт, Аптечка мамы и малыша ФЭСТ – 2шт, Аптечка транспортная ФЕСТ – 2шт, Аптечка ФЭСТ универсальная – 2шт, Бинт марлевый нестерильный –</p>	Учебная база располагается на этаже отдельного здания на территории Волгоградского гарнизонного военного госпиталя, по адресу: г.Волгоград, проспект Жукова, 81

		<p>15шт, Бинт эластичный – 15 шт, Жгут кровоостанавливающий – 3шт, Салфетка дезинфицир.предъинек. – 50шт, Салфетки 2-х слойн.стерильные – 30шт, Тонометр механический ИАД – 01 -1 комплект (со встроенным фонедоскопом) – 2шт</p>	
		<p>Фантомный класс</p> <p>Фантомы для демонстрации первой помощи в ЧС:</p> <p>Манекен младенца для освоения сердечно-легочной реанимации – 1шт, Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации «Аппе» в сумке – 1 шт, Тренажёр подавившегося взрослого (торс) – 1 шт, Тренажер Т-10 «Максим I-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический манекен – 2шт.</p> <p>Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-2 – 1</p> <p>Шина иммобилизационная пневматическая КШВ-5 взрослая (комплект) – 1</p> <p>Щит специальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект) – 1</p>	
		<p>Аудитория № 6 (лекционная аудитория)</p> <p>Ноутбук 15,6 HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт, Экран настенный GEHA EcoMaster 153x153 – 1 шт, Проектор Sharp XR-10 X (для демонстрации мультимедийных лекций) – 1 шт.</p>	<p>Учебная база располагается на этаже отдельно здания на территории Волгоградского гарнизонного военного госпиталя, по адресу: г.Волгоград, проспект Жукова, 81</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие /И.П. Левчук, А.А. Бурлаков. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 160 с. – ISBN978-5-9704-5756-6. –

Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457566.html>

2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. – Москва: КноРус, 2021. – С.282
3. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2021. – С. 192
4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

Дополнительные источники:

1. Бурлаков А.А. Основы безопасности / Бурлаков А.А. Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5430-5. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента» [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454305.html>

Информационные справочные системы:

1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности http://umka.nrpk8.rullibrary/courses/bgdJtcma1_1.dbk
 2. Методические пособия, статьи для обучения в сферах безопасности, здоровья, БЖД, ОБЖ, ПДД, ЗОЖ, педагогики, методики преподавания для ДООУ, школ, вузов (программы, учебники) http://www.eduall.nurpages/links/all_links.asp?page=1&razdel=9
 3. Юридическая Россия <http://www.law.edu.ru/booklbook.asp?bookID=1212788>
 4. Правовые основы <http://revolution.allbest.ru/warI00166144.html>
 5. Портал Министерства чрезвычайных ситуаций Российской Федерации www.mchs.gov.ru
 6. Портал Комитета чрезвычайных ситуаций Волгоградской области www.34mchs.gov.ru
 7. Портал медицинской библиотеки BooksMed <http://www.booksmed.com/zdravooxranenie/1597-medicina-katastrof>
 8. База данных (текущее законодательство РФ по вопросам национальной безопасности и ЧС: <http://www.msmsu.ru/>, <http://mon.gov.ru/>, <http://www.ipras.ru/>, <http://ismo.ioso.ru>, <http://www.pirao.ru/ru/news/>
- Профессиональные базы данных:

1. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
 2. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
 3. www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)
- 3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения**

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации

Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) 2. Использование сервисов видеоконференций: <i>(платформа VooV Meeting):</i> - устная подача материала - демонстрация практических навыков	1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия) 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование - доклад - защита реферата - проверка практических навыков

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группы или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (рефераты, доклады и т.д.). - практические (практические работы, разбор клинических ситуаций). - программированные (тестирование)

защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим

усвоенные знания:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны России;

- задачи и основные

мероприятия гражданской обороны;
способы защиты населения от
оружия массового поражения;

- меры пожарной
безопасности и правила
безопасного поведения при
пожарах;

- организацию и порядок
призыва граждан на военную
службу и поступления на неё в
добровольном порядке;

- основные виды
вооружения, военной техники и
специального снаряжения,
состоящих на вооружении
(оснащении) воинских
подразделений, в которых имеются
военно-учетные специальности,
родственные специальностям СПО;

- область применения
получаемых профессиональных
знаний при исполнении
обязанностей военной службы;

- - порядок и правила
оказания первой помощи
пострадавшим