

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 6

от « 15 » 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко


В.Л. Аджиенко

« 15 » 11 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«ОСНОВЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний

Трудоемкость: 144 часа

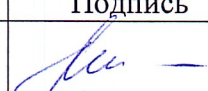
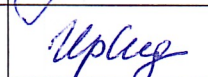
Для слушателей специальностей: 31.05.03 Стоматология

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Колесова Т.В., к.м.н., доцент

Денисенко Л.Н., к.м.н., доцент

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	Д.В.Михальченко	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «ОСНОВЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.03 Стоматология, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020г. №984 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 3++ по специальности 31.05.03 Стоматология;

ДОП «ОСНОВЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» направлена на формирование у слушателей базовых знаний об основных стоматологических манипуляциях, принципах работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария; свойствах и технологиях применения в практике стоматологических материалов.

ДОП «ОСНОВЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3++)) по специальности 31.05.03 Стоматология:

ОПК-6.1.1, ОПК-10.1.2, ОПК-13.1.2, ПК-1.1.1, ПК- 1.1.3, ПК-2.1.2, ПК-2.2.3

ДОП «ОСНОВЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП «ОСНОВЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» по специальности 31.05.03 Стоматология является формирование у слушателей базовых представлений о принципах работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности; об основах врачебной деонтологии, методов обследования стоматологического больного; о основных профессиональных мануальных навыках врача-стоматолога; о свойствах и применении стоматологических материалов.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «ОСНОВЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ», должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «ОСНОВЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач ОПК-6.1.1. Знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;	основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации; принципы, методы и этапы одонтопрепарирования под прямые и не прямые реставрации; отдельные лекарственные препараты, применяемые в стоматологии;	-	-
ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными ОПК-10.1.2. Знает правила санитарно-противоэпидемического режима;	основные правила техники безопасности; правила дезинфекции и стерилизации стоматологических инструментов и приспособлении		
ОПК-13. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с			

<p>учетом основных требований информационной безопасности. ОПК-13.1.2. Знает современную медико-биологическую терминологию; принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;</p>	<p>терминологию в области стоматологии и стоматологического материаловедения, понятия об основных стоматологических заболеваниях ;</p>		
<p>ПК-1. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установлению диагноза путем сбора и анализа жалоб, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований с целью установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней.</p> <p>ПК-1.1.1. Знает строение и развитие органов головы, шеи и полости рта</p> <p>ПК-1.1.3. Знает методы клинического обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, принципы постановки клинического диагноза</p>	<p>анатомио-физиологические особенности строения зубочелюстной системы; схему обследования стоматологического больного, правила заполнения истории болезни; биомеханику жевательного аппарата; понятия об основных стоматологических заболеваниях ;</p>		
<p>ПК-2. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности</p> <p>ПК-2.1.2. Знает материаловедение, технологии, оборудование используемые в стоматологии</p> <p>ПК-2.2.3. Умеет проводить врачебные манипуляции в объеме предусмотренном профессиональным стандартом.</p>	<p>основные стоматологические инструменты и приспособления и правила их дезинфекции и стерилизации; понятия об основных стоматологических заболеваниях ;</p>	<p>проводить основные методы обследования стоматологического больного; работать со стоматологическим оборудованием и инструментами с соблюдением правил эргономики и техники безопасности; препарировать кариозные полости на искусственных зубах ;; проводить одонтопрепарирование под искусственные коронки, моделирование их на моделях, снимать оттиски на фантомах и изготавливать гипсовые модели</p>	

Целевая группа: слушатели специальности 31.05.03 Стоматология

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план
дополнительной образовательной программы
«ОСНОВЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоёмкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1	71	0	6	0	0	65	0
2.	Модуль 2	71	0	6	0	0	65	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	144	0	12	0	0	130	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ	3	12	9	36

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Пропедевтика ортопедической стоматологии	
1.	Организация, оснащение и оборудование врачебного ортопедического кабинета и зуботехнической лаборатории. Санитарно-гигиенические требования. Техника безопасности.
2.	Анатомо-функциональное строение коронок зубов, зубных рядов в возрастном аспекте. Анатомические особенности резцов и клыков верхней и нижней челюстей
3.	Анатомические особенности премоляров верхней и нижней челюстей.
4.	Анатомические особенности моляров верхней и нижней челюсти.
5.	Прикус. Разновидности прикуса, их морфо-функциональная характеристика. Артикуляция, окклюзия. Биомеханика нижней челюсти. Методы обследования больных в клинике ортопедической стоматологии. Заполнение истории болезни. Дополнительные методы обследования. Классификации дефектов зубных рядов
6.	Виды искусственных коронок. Абразивный инструментарий, наконечники. Техника препарирования. Понятие о предупреждении боли. Препарирование зубов под штампованные коронки .
7.	Препарирование зубов под различные виды искусственных коронок с уступом. Препарирование зубов под пластмассовые, литые коронки.
8.	Оттисковые и модельные материалы. Классификация, характеристика оттисковых материалов. Оттисковые ложки, классификация. Характеристика модельных материалов. Виды оттисков. . Оттиски с фантомов челюстей. . Отливка гипсовых моделей.
9.	Моделировочные материалы. . Восстановление анатомической формы зуба воском на модели под штампованную и цельнолитую коронки.
10.	Конструкционные материалы для изготовления различных видов коронок (сплавы, пластмасса, керамика). Состав, характеристика. Фиксирующие материалы
11.	Клинико - лабораторные этапы изготовления штампованной коронки. Последовательность этапов, материалы, инструменты
12.	Клинико – лабораторные этапы изготовления цельнолитых коронок. Последовательность этапов, материалы, инструменты
13.	Клинико – лабораторные этапы изготовления металлокерамических коронок. Последовательность этапов, материалы, инструменты.
14.	Препарирование зубов под металлокерамические коронки .
15.	Виды двойных оттисков. . Материалы, Снятие двойного оттиска.

16	Вкладки, виды, ИРОПЗ . Особенности препарирования кариозных полостей под вкладки и моделирование вкладок (I -V классов)
17	Технология изготовления керамических виниров. Последовательность этапов, материалы, инструменты
18	Препарирование зубов под виниры
19	Виды штифтовых конструкций, характеристика. Методы изготовления штифтово-культевой конструкции. Препарирование корня зуба под штифтовые конструкции и моделирование из воска.
Модуль 2 Препарирование терапевтической стоматологии	
1.	Цели, задачи препарировки стоматологии. Организация и структура стоматологической поликлиники, терапевтического кабинета, отделения. Эргономика в стоматологии. Санитарно-гигиенические нормы. Оснащение стоматологического кабинета Виды и принципы работы стоматологических установок и наконечников. Техника безопасности в клинике
2.	Стоматологический инструментарий, функциональное назначение. Международная систематизация ISO. Назначение. Выбор при работе . Средства для изоляции слюны. Уход за инструментами и стоматологическими установками. Дезинфекция, стерилизация. Требования к стерилизации. . Профилактика ятрогенных и инфекционных заболеваний (СПИД, гепатит и др.)
3	Клиническая анатомия твердых тканей зуба в возрастном аспекте. Особенности анатомического строения временных и постоянных зубов. Клиническая гистология твердых тканей зуба в возрастном аспекте. Особенности гистологического строения временных и постоянных зубов
4	Методы обследования больных в клинике терапевтической стоматологии. Опрос, осмотр пациента, полости рта. Заполнение истории болезни. Дополнительные методы обследования. Методика чтения рентгенограмм Кариес зуба. Понятие. Классификации. Атипичные кариозные полости. Принцип и этапы препарирования кариозных полостей по Блеку.
5	Кариозные полости 1 класса по Блеку Особенности препарирования. Варианты формирования. Требования, предъявляемые к сформированной кариозной полости.
6	Кариозные полости 2 класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования, МОД. Дополнительная площадка, назначение. Ошибки
7	Кариозные полости 3 класса по Блеку. Особенности препарирования. Варианты формирования. Ошибки. Профилактика. Кариозные полости 4 класса по Блеку. Особенности препарирования кариозных полостей. Ошибки. Варианты формирования. Парапальпарные штифты

8	Кариозные полости 5 класса по Блеку. Особенности препарирования (ретенционные пункты). Обезболивание в терапевтической стоматологии. Ошибки. Пломбировочные материалы. Классификация. Временные пломбировочные материалы. Состав, свойства. Показания к применению
9	Постоянные пломбировочные материалы. Классификация. Цементы (фосфат цемент, поликарбоксилатный, стеклоиономерный). Свойства. Назначение. Техника приготовления и пломбирования. Ошибки. Стоматологические прокладки. лечебные, изолирующие. Показания к применению.
10	Силикатные и силикофосфатные цементы. Состав, свойства. Методика приготовления и пломбирования. Показания к применению. Амальга Классификация. Состав, свойства. Методика приготовления и пломбирования
11	Кариесология. Средний и глубокий кариес. Методика и этапы лечения
12	Кариесология Методика пломбирования кариозных полостей 1,5 классов Кариесология .Вспомогательные приспособления и средства для пломбирования зубов различными материалами, их назначение .Средства изоляции от ротовой жидкости.
13	Кариесология . Методика пломбирования кариозных полостей 2 класса. Контактный пункт. Физиологическое значение. Методика восстановления. Использование матриц, колпачков и матрицедержателей, клиньев.
14	Кариесология . Методика пломбирования кариозных полостей 3,4 классов
15	Композиционные пломбировочные материалы химического отверждения. Состав, свойства, применение. Светоотверждаемые композиционные пломбировочные материалы . Состав, свойства, применение
16	Эстетическая реставрация зубов . Понятие, виды реставраций. Отделка пломбы, инструменты, материалы . Реставрация боковых групп зубов верхней и нижней челюсти прямым методом. Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации
17	Эстетическая реставрация зубов. Реставрация передних групп зубов верхней и нижней челюсти прямым методом. Анатомо-функциональные особенности зубов, воспроизводимых в реставрации
18	Эстетическая реставрация зубов . Ошибки, осложнения.
19	Пародонтология. Понятие о пародонте ¹ Строение, функции. Зубные отложения.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «ОСНОВЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» местом осуществления образовательной деятельности

является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «ОСНОВЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9144>)

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «ОСНОВЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, контрольных заданий по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «ОСНОВЫ ПРОПЕДЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

Привести несколько вариантов заданий для тестирования, решения ситуационных задач, контрольных заданий по Модулям и по Итоговой аттестации

Примеры тестовых заданий

Выберите один правильный ответ.

1. ФОРМА ОККЛЮЗИОННОЙ ПОВЕРХНОСТИ 1-Х МОЛЯРОВ ВЕРХНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

- 1) ромбовидная с 4-мя буграми
- 2) округлая с 2-мя буграми
- 3) прямоугольная с 5-ю буграми

2. ЗОНД СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ

- 1) осмотра слизистой и рта
- 2) зондирования твердых тканей зуба
- 3) зондирование мягких тканей полости рта
- 4) пломбирования кариозной полости

3. ФОРМА СФОРМИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ПОЛОСТИ 3 КЛАССА

- 1) треугольная
- 2) ромбовая
- 3) овальная
- 4) четырехугольная

4. ЛЕЧЕБНАЯ ПРОКЛАДКА НАКЛАДЫВАЕТСЯ НА

- 1) дно и стенки
- 2) дно
- 3) стенки
- 4) дно и стенки до эмалево-дентинного соединения

5. ГЛАВНЫМ ТРЕБОВАНИЕМ К ОТТИСКУ ЯВЛЯЕТСЯ

- 1) точное отображение тканей протезного ложа
- 2) легкая вводимость в полость рта
- 3) легкая выводимость из полости рта

Примеры ситуационных задач

1. На жевательной поверхности 36 в области фиссур имеются две неглубокие кариозные полости, разделенные большим слоем неповрежденных твердых тканей. Выберите вариант препарирования, обоснуйте его.

2. Больной 18 лет, обратился с жалобами на нарушение целостности коронки зуба, эстетический недостаток. Объективно: прикус ортогнатический. Зуб 11 имеет кариозный дефект с разрушением части вестибулярной, оральной и дистальной поверхностей. Зуб изменен в цвете. Полость не пломбирована. Зондирование полости болезненно.

Какова тактика врача-стоматолога ортопеда? Каковы противопоказания к покрытию зуба искусственной коронки у больного в данный момент? Каковы показания к применению искусственной коронки у данного больного? Какую искусственную коронку предпочтительнее изготовить данному больному?

Примеры контрольных заданий по модулям

Модуль «Пропедевтика терапевтической стоматологии»

1. Препарирование кариозной полости I класса по Блэку на фантомах. Последовательность этапов, инструменты.

Модуль «Пропедевтика ортопедической стоматологии»

2. Получение оттиска альгинатным материалом с фантома челюсти. Последовательность этапов, инструменты., материалы.

Примеры контрольных заданий по итоговой аттестации

Вариант №1.

1. Классификация оттискных материалов. Требования, предъявляемые к оттискным материалам.

2. Организация и структура стоматологической поликлиники, стоматологического кабинета. Санитарно-гигиенические нормы, предъявляемые к стоматологическому кабинету

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Данилина Т.Ф.	Профессор, д.м.н.
2	Денисенко Л.Н.	Доцент, к.м.н.
3	Деревянченко С.П.	Доцент, к.м.н.
4	Колесова Т.В.	Доцент, к.м.н.
5	Наумова В.Н.	Профессор, д.м.н.

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. С. Каливрадджиян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429990.html>
2. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / Э. А. Базикян [и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436172.html>
3. Стоматологическое материаловедение [Текст] : учебное пособие по

специальности 31.05.03 - Стоматология / Каливрадзиян Э. С., Брагин Е. А., Рыжова И. П. и др. ; Министерство образования и науки РФ. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 559 с. : ил.

7.2. Дополнительная литература

4. Абдурахманов А. И. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438633.html>
5. Агеева И. В. Английский язык в стоматологии. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.В. Агеева, Е.Г. Супонина. - М. : ФЛИНТА, 2013. – 120 с. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515727.html>
6. Английский язык. English in Dentistry [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Берзеговой Л. Ю. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 360 с. : ил. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447819.html>
7. Даурова, Ф. Ю. Учебное пособие по терапевтической стоматологии для студентов стоматологического факультета II и III курсов [Текст] : на английском языке / Ф. Ю. Даурова, М. К. Макеева, З. С. Хабазе. - 2-е изд., стер. - Москва : РУДН, 2021. - 151 с. : ил., цв. ил.
8. Кариесология и некариозные поражения [Текст] = Cariology and Non-Caries Lesions : учеб. пособие на английском языке / Ф. Ю. Даурова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : РУДН, 2021. - 184, [1] с. : цв. ил. - Библиогр. : с. 179-182. - ISBN 978-5-209-10715-6.
9. Литье сплавов металлов в стоматологии [Текст] : учебник / Ф. Т. Данилина [и др.]. - 2-е изд., испр. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2020. - 184 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература)
10. Пособие по эндодонтии для студентов стоматологического факультета третьего года обучения [Текст] = Tutorial Guide of Endodontics for Dental Students of Third Year of Education : на английском языке / Ф. Ю. Даурова [и др.]. - 2-е изд., стер. - Москва : РУДН, 2021. - 153 с. : ил., цв. ил. - Библиогр.: с. 151-152. - ISBN 978-5-209-10716-3.
11. Пропедевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов стоматол. фак. мед. вузов по спец. "Стоматология" / Каливрадзиян Э. С., Брагин Е. А., Абакаров С. И., Жолудев С. Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 351, [1] с. : ил
12. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение [Текст] : учебник для студентов мед. вузов, обучающихся по спец. стоматология / Трезубов В. Н., Мишнёв Л. М., Жулёв Е. Н., Трезубов В. В. ; под ред. В. Н. Трезубова. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2011. - 372 с.
13. Литье в ортопедической стоматологии. Клинические аспекты [Текст] :

- монография / Данилина Т. Ф., Михальченко Д. В., Наумова В. Н. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 182 с.
14. Практические занятия по пропедевтике стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов / Данилина Т. Ф., Колесова Т. В., Касибина А. Ф. и др. ; Минздравсоцразвития РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2010. - 308 с.
 15. Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.А. Базилян [и др.] ; под ред. Э.А. Базиляна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с. -Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>
 16. Руководство по стоматологическому материаловедению [Текст] : учеб. пособие для студентов мед. вузов по спец. 060105 "Стоматология" / Абакаров С. И., Брагин Е. А., Голубев Н. А. и др. ; под ред. Э. С. Каливрадзияна, Е. А. Брагина. - М. : МИА, 2013. – 299 с.
 17. Тестовые задания для текущего и рубежного контроля уровня знаний студентов по специальности "Стоматология" [Текст] : учеб. пособие / Михальченко Д. В., Данилина Т. Ф., Колесова Т. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. пропедевтики стоматол. заболеваний. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. – 115 с.
 18. Маслак Е. Е. Изучение вопросов междисциплинарного взаимодействия врачей-стоматологов и врачей-клиницистов [Текст] : методическое пособие / Е. Е. Маслак, В. Н. Наумова, Л. Ф. Онищенко ; рец.: И. В. Фирсова, Т. С. Дьяченко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 60 с.
 19. Металлы и сплавы в клинической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов стоматологического факультета / сост.: А.К. Брель, Д.В. Михальченко, Е.К. Захарова, А.В. Жидовинов. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 192 с. - Режим доступа: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Metally_i_splavy_%20stomat_Brel_2020&MacroAcc=A&DbVal=47
 20. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология [Текст] = Propedeutics of dental diseases. Prosthodontics and dental surgery : учеб. пособие для студентов стом. на англ. языке / Т. В. Колесова [и др.] ; рец.: Жура В. В. Шемонаев В. И. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 60 с. - Библиогр.: с. 56-57.
 21. Пропедевтика стоматологических заболеваний. Ортопедическая и хирургическая стоматология [Электронный ресурс] = Propedeutics of dental diseases. Prosthodontics and dental surgery : учеб. пособие для студентов стом. на англ. языке / Т. В. Колесова [и др.] ; рец.: Жура В. В., Шемонаев В. И. ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2021. - 60 с. - Библиогр.: с. 56-57. – Режим

доступа:

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Propedeutics_Kolesova_2021&MacroAcc=A&DbVal=47

7.3. Информационные источники

1. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – Электронно-библиотечная система ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных)
2. <https://e.lanbook.com/> – Сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе ЭБС «Издательство Лань»: коллекция «Медицина – Издательство Лань»; коллекция «Ветеринария и сельское хозяйство») (профессиональная база данных)
3. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – Большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе ЭБС Букап) (профессиональная база данных)
4. <https://www.rosmedlib.ru/> – ЭБС, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных)
5. <https://speclit.profy-lib.ru> – ЭБС Спецлит «Электронно-библиотечная система для ВУЗов и СУЗов» (содержит лекции, монографии, учебники, учебные пособия, методический материал; широкий спектр учебной и научной литературы систематизирован по различным областям знаний) (профессиональная база данных)
6. <https://www.ros-edu.ru> – Электронно-образовательный ресурс «Русский как иностранный» (на платформе IPR Media, адресован обучающимся, изучающих русский язык как иностранный) (профессиональная база данных)
7. <http://link.springer.com/> – База данных содержащая полнотекстовые журналы SpringerJournals по различным отраслям знаний; NatureJournals (полнотекстовые журналы NaturePublishingGroup на платформе <https://www.nature.com/siteindex>) (профессиональная база данных)
8. <http://dlib.eastview.com> – Универсальная база электронных периодических изданий (профессиональная база данных)
9. <http://elibrary.ru> – Электронная база, электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных)
10. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – Электронная база данных «ClinicalCollection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных)
11. <http://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
12. <https://www.dental-revue.ru>, - информационный стоматологический сайт, статьи по разным разделам стоматологии, дискуссии.
13. <https://denta-info.ru> - статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

14. <https://www.cambridge.org/core/browse-subjects/medicine/coronavirus-free-access-collection> – Открытый доступ к статьям из журналов и главам из книг по теме COVID-19

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
----------------------	-------

С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть

предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-

библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.