

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

С.В. Поройский

«30» августа 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**МДК.04.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

**МДК 04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования - программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности**

34.02.01 Сестринское дело

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по образовательной деятельности
С.В. Поройский

«30» августа 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ
ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ**

**МДК.04.02 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО И РЕАБИЛИТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ
ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП**

**МДК 04.03 СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТАМИ
ХИРУРГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования - программа подготовки специалистов
среднего звена по специальности**

34.02.01 Сестринское дело

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	74
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	79

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 Оказание медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода и
наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**МДК.04.02 Сестринское дело и реабилитация пациентов терапевтического
профиля разных возрастных групп**

МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- проведения мероприятий медицинской реабилитации;

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;
- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;

- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;
- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- постановку горчичников, банок, пиявок;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
- разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
- выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;

знать:

- основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;
- диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;
- порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правила десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу,

- позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
 - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
 - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;
 - признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
 - психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
 - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
 - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 - побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
 - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;
 - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;
 - порядок медицинской реабилитации.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений,

	связанных с взаимодействием с народными избранниками.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов

	и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения

	квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами.
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 17	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.

1.2. Количество часов на освоение программы ПМ.04 Оказание медицинской помощи.

Осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.02 Сестринское дело и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Объем ОП по МДК 04.02, МДК 04.03 – 580 часов, в том числе:

лекции- 146 часов;

практические занятия-390часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

курсовая работа -10 часов

учебной практики – 72 часа;

производственной практики – 72 часа;

консультации- 6 часов;

Промежуточная аттестация (экзамен) –6часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура ПМ.04 Оказание медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК 04.02 Сестринское дело и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час (max учебная нагрузка)		в том числе					Объем профессионального модуля/МДК, ак. час.			
		в том числе в форме практической подготовки (практические/лабораторные занятия + практика)	4	3	лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) Ч	Практика		Консультации	Самостоятельная работа, Ч
									Учебная	Производственная		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 4.1.-4.6. ОК 01-09 ЛР 1-17	МДК 04.02 Сестринское дело и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	462	390	438	110	-	318	10	36	36	6	24
ПК 4.1.-4.6. ОК 01-09 ЛР 1-17	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического	118	144	108	36	-	72		36	36	-	10

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Оказание медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 04.02 Сестринское дело и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		
Раздел 1 СД в терапии 2 семестр		
<p>Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности и нормативно-правовая база здравоохранения в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности и нормативно-правовая база здравоохранения в РФ. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия». Стандарты и порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, утвержденные в соответствии с Законом N 323-ФЗ. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Основы государственной политики по формированию здорового образа жизни. Управляемые факторы риска хронических неинфекционных заболеваний и их влияние на здоровье.</p>	2
<p>Тема 1.2. Медикаментозная терапия в сестринской практике</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы и правила применения лекарственных средств (наружный, энтеральный, парентеральный, ингаляционный). Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств.</p>	2

	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Способы применения лекарственных средств. Энтеральный способ применения. Раздача лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Применение капель, мазей, гелей, пластырей. Выполнение манипуляций на фантоме. Применение ингалятора. Профилактика осложнений.</p> <p>Заполнение требований в аптеку.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутрикожный, подкожный. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы. Внутрикожный и подкожный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Возможные осложнения и их профилактика. Техника безопасности. Выполнение манипуляций на фантоме.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутримышечный. Разведение антибиотиков. Набор лекарственных средств из флакона. Внутримышечный путь введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Возможные осложнения и их профилактика. Техника безопасности. Выполнение манипуляций на фантоме.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный (струйно, капельно). Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности. Выполнение манипуляций на фантоме.</p>	6
<p>Тема 1.3. Сестринский уход при</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии. Причины и</p>	2

<p>заболеваниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>способствующие факторы развития атеросклероза и артериальной гипертензии. Клинические проявления (головные боли, головокружение, сердцебиение и перебои в работе сердца, одышка, удушье), проблемы пациента, возможные осложнения. Гипертонический криз. Доврачебная помощь при гипертоническом кризе. Методы диагностики (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т. д.). Принципы лечения, профилактики артериальной гипертензии и атеросклероза. Правила применения лекарственных средств при артериальной гипертензии и атеросклерозе. Особенности лечебного питания.</p> <p>Сестринский уход при ишемической болезни сердца. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), принципы классификация ИБС. Факторы риска. Сущность понятия «стенокардия». Причины заболевания. Факторы риска. Клинические проявления стенокардии (боли в области сердца). Функциональные классы стенокардии. Доврачебная помощь при приступе стенокардии. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Обучение пациента правилам приема лекарственных препаратов, принципам лечебного питания и образа жизни при стенокардии. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Обучение пациента (семьи) самопомощи при приступе стенокардии,</p> <p>Инфаркт миокарда. Причины инфаркта, Факторы риска. Клинические проявления: типичная (болевая) и атипичные (без болевые) формы инфаркта миокарда. Возможные осложнения. Неотложная помощь при типичной форме инфаркта. Принципы диагностики, лечения, профилактики.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с инфарктом миокарда: проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, анализ клинических симптомов и выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе, ведение наблюдения</p>	<p>2</p>
		<p>2</p>

	<p>за больными, оценка динамики состояния.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при ИБС.</p> <p>Сестринский уход при острой сердечной и сосудистой недостаточности.</p> <p>Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности.</p> <p>Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, шок. Причины острой сосудистой недостаточности. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, шоке. Проблемы пациента, особенности сестринского ухода.</p> <p>Острая сердечная недостаточность, острая левожелудочковая недостаточность (сердечная астма, отек легких). Причины ОЛЖН. Клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Доврачебная помощь. Проблемы пациента. Особенности сестринского ухода.</p> <p>Хроническая сердечная недостаточность (ХСН). Медико-социальное значение ХСН. Принципы классификации ХСН. Клинические проявления. Принципы диагностики, лечения, профилактики. Особенности сестринского ухода.</p> <p>Практическое занятие №5</p> <p>Сестринский уход при атеросклерозе и артериальной гипертензии.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при атеросклерозе.</p> <p>Особенности ухода за пациентом при различных локализациях атеросклероза.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (измерение артериального давления, взятие крови из периферической вены, раздача лекарственных препаратов для энтерального применения).</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с артериальной гипертензией. Выполнение диагностических и лечебных процедур (исследование пульса, измерение артериального давления, парентеральное введение лекарственных препаратов). Отработка алгоритма оказания неотложной помощи пациенту при гипертоническом кризе.</p> <p>Обучение пациента измерению артериального давления, самопомощь при</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
--	--	----------------------------

	<p>гипертоническом кризе. Проведение бесед с пациентом о предупреждении гипертонического криза, питании при артериальной гипертензии, образе жизни при артериальной гипертензии.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста с артериальной гипертензией.</p>	6
	<p>Практическое занятие №6</p> <p>Сестринский уход при ИБС, стенокардии. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ИБС, стенокардией. Выполнение диагностических и лечебных процедур (ЭКГ, исследование пульса). Выполнение диагностических (регистрация ЭКГ, техника взятия крови из вены на биохимическое исследование (шприцем, безопасной системой забора крови BD VACUTAINER); подготовка пациента Эхо-КГ, коронарографии) лечебных процедур на фантомах (оксигенотерапия).</p> <p>Алгоритм неотложной помощи при приступе стенокардии. Обучение пациента и его родственников правильному приему нитроглицерина во время приступа болей; обучение пациента и его родственников ведению дневника наблюдений.</p> <p>Проведение бесед с пациентом о питании при ИБС, образе жизни пациента со стенокардией, самопомощи при приступе стенокардии.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Сестринский уход при инфаркте миокарда (ИМ).</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при инфаркте миокарда, выявление проблем, составление плана сестринских вмешательств в зависимости от потребностей пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (ЭКГ, подача кислорода, особенности введения гепарина п/к, в/в, наркотических анальгетиков). Проведение бесед с пациентом об образе жизни после инфаркта.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности. Отработка алгоритма доврачебной помощи</p>	6

	<p>при обмороке, коллапсе, шоке, при острой левожелудочковой недостаточности (сердечной астме, отёке лёгких). Выполнение манипуляций: измерение артериального давления; исследование пульса; подкожное, внутримышечное введение лекарственных средств (на фантомах).</p>	
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами при ХСН (уход за кожей и профилактика пролежней, смена нательного белья, кормление тяжелобольного в постели, профилактика пролежней).</p> <p>Проведение бесед с пациентом о питании при ХСН, образе жизни пациента с ХСН.</p>	6
<p>Тема 1.4.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями дыхательной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при бронхитах, бронхоэктатической болезни. Причины и способствующие факторы заболеваний дыхательной системы. Проблемы пациента: кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.</p> <p>Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Бронхиты (острый и хронический). Бронхоэктатическая болезнь. Основные клинические проявления. Принципы диагностики, (подготовка пациента к диагностическим процедурам, сбор мокроты на все виды исследования), лечения (антибиотикотерапия, особенности лечебного питания), профилактики. Проблемы пациентов, сестринский уход (оказание помощи при кашле, одышке, дренаж положением и т. д.). Особенности ухода за гериатрическими пациентами.</p>	2
	<p>Сестринский уход при пневмониях, плевритах. Методы диагностики заболеваний дыхательной системы. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Пневмония (очаговая и долевая; внебольничная, внутрибольничная). Плевриты (сухой, экссудативный). Основные клинические проявления. Принципы</p>	2

	<p>диагностики (подготовка пациента к диагностическим процедурам, сбор мокроты на все виды исследования), лечения (антибиотикотерапия, особенности лечебного питания), профилактики. Проблемы пациентов, сестринский уход (оказание помощи при лихорадке, кашле, одышке, создание удобного положения т. д.). Особенности ухода за гериатрическими пациентами.</p>	2
	<p>Сестринский уход при бронхиальной астме и хронической обструктивной болезни легких. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления бронхиальной астмы, ХОБЛ, возможные осложнения. Доврачебная помощь при приступе удушья. Особенности ухода за гериатрическими пациентами.</p>	2
	<p>Принципы диагностики, лечения (базисная терапия и препараты для купирования симптомов, особенности лечебного питания), профилактики, реабилитации. Проблемы пациентов (родственников), особенности сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой и ХОБЛ. Особенности ухода за гериатрическими пациентами. Школа пациентов с обструктивными заболеваниями легких.</p>	2
	<p>Сестринский уход при туберкулезе легких. Понятие туберкулеза. Этиология, эпидемиология, клинические формы туберкулеза. Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина, течение основных клинических форм туберкулеза органов дыхания. Ранняя диагностика (обязательный диагностический минимум). Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения (особенности лечебного питания, противотуберкулезные препараты) туберкулеза. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p>	2

	<p>легочное кровоотечение), принципы оказания неотложной помощи. Специфическая профилактика туберкулеза – вакцинация и ревакцинация. Характеристика вакцин БЦЖ и БЦЖ–М, условия хранения. Показания и противопоказания для вакцинации и ревакцинации. Осложнения вакцинации.</p>	
	<p>Практическое занятие №10</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхитами и бронхоэктатической болезнью. Выполнение диагностических(сбор мокроты, рентгенологические методы исследования, бронхоскопия и т. д.) и лечебных процедур (разведение и внутримышечное введение антибиотиков), особенности сестринского ухода (обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей; дренажное положение;оксигенотерапия различными способами). Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы. Особенности ухода загерiatricескими пациентами с бронхитами и бронхоэктатической болезнью. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при развитии осложнений.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с пневмонией и плевритом.Выполнение диагностических и лечебных процедур (уход при лихорадке, пульсоксиметрия, оксигенотерапия различными способами; создание вынужденного положения; в/в капельное и струйное введение лекарственного препарата; в/мвведение антибиотиков; ассистирование врачу при проведении плевральной пункции). Учет и хранение лекарственных препаратов, задача лекарств. Особенности ухода за герiatricескими пациентами при пневмониях и плевритах.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 12</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с бронхиальной астмой и ХОБЛ. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пикфлоуметрия,</p>	6

	<p>обучение пациента ведению дневника самоконтроля, применению ингаляционных форм лекарственных препаратов, пользованию небулайзером). Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при бронхиальной астме и ХОБЛ. Обучение оказанию самопомощи при приступе бронхиальной астмы). Проведение бесед с пациентом об особенностях лечебного питания (гипоаллергенная диета), создании условий гипоаллергенного быта. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при бронхиальной астме и ХОБЛ.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 13 Изучение требований санитарно-эпидемиологического режима, действующих приказов и правил техники безопасности, работа с документацией медсестры. Выявление проблем пациентов при туберкулезе, организация сестринского ухода. Оценка возможности самоухода (ухода), обучение пациента (членов семьи) методам самоухода (ухода). Противотуберкулезные препараты, особенности приема противотуберкулезных препаратов, контроль химиотерапии. Раздача лекарств. Выполнение манипуляций: сбор мокроты на микобактерии туберкулеза, отработка техники внутрикожного введения туберкулина. Оценка результатов реакции Манту, выявление виража.</p>	6
<p>Тема 1.5. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-</p>	<p>Практическое занятие № 14 Работа медсестры в очаге туберкулеза. Обучение пациентов (членов семьи) приготовлению дезинфицирующих растворов и обеззараживанию предметов ухода, личных вещей, выделений больного. Проведение беседы о факторах риска. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Содержание учебного материала Сестринский уход при гастритах и язвенной болезни. Причины и способствующие факторы гастритов и язвенной болезни желудка и</p>	2

кишечного тракта	<p>двенадцатиперстной кишки (боли в животе, изжога, отрыжка, тошнота, рвота и т. д.). Клинические проявления, проблемы пациента. Оказание неотложной помощи при развитии осложнений. Методы диагностики гастритов и язвенной болезни (ЭГДС, рентгеноскопия желудка и 12-типерстной кишки, определение кислотности желудочного сока, взятие кала для исследования на скрытую кровь и т. д.). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания при гастритах и язвенной болезни. Профилактика гастритов и язвенной болезни.</p>	2
	<p>Сестринский уход при заболеваниях желчевыводящих путей, холецистите и панкреатите. Причины и способствующие факторы заболеваний ЖВП и холецистита. Клинические проявления (боли в животе, диспепсия, и т. д.), принципы классификации, проблемы пациента, возможные осложнения. Оказание неотложной помощи при развитии осложнений. Методы диагностики заболеваний ЖВП и холецистита (УЗИ). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания при заболеваниях ЖВП и холецистите. Профилактика заболеваний ЖВП и холецистита.</p> <p>Причины и способствующие факторы развития панкреатита. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики панкреатита. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания и режима при панкреатите. Профилактика панкреатита.</p>	2

	<p>осложнений. Методы диагностика гепатита и цирроза. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами. Особенности лечебного питания при гепатите и циррозе. Профилактика гепатитов и циррозов печени.</p>	
	<p>Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Причины и способствующие факторы колитов и энтеритов. Клинические проявления (боли в животе, запоры, поносы, метеоризм) принципы классификации, проблемы пациента, возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний кишечника (взятие кала на все виды исследования, ирригоскопия, ректосигмоскопия, колоноскопия). Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам.</p> <p>Принципы лечения, особенности лечебного питания при колитах и энтеритах.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами. Профилактика хронических заболеваний кишечника.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 15</p> <p>Сестринский уход при гастритах и язвенной болезни.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с гастритами, язвенной болезнью. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (применение лекарственных препаратов по назначению врача, подготовка пациента к ЭГДС, исследование кала на скрытую кровь, помощь при рвоте, промывание желудка, забор рвотных масс пациента для лабораторного исследования).</p> <p>Оказание неотложной помощи при развитии осложнений (язвенное кровотечение, перфорация язвы).</p> <p>Особенности ухода за гериагрическими пациентами</p>	6
	<p>Практическое занятие № 16</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях ЖВП, холецистите и панкреатите.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями ЖВП и холециститом. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p>	6

	<p>Выполнение диагностических (подготовка пациента к УЗИ органов брюшной полости, холцистографии, помощь при рвоте, применение лекарственных препаратов по назначению врача). Выполнение лечебных процедур (подкожное, внутримышечное введение на фантомах).</p> <p>Проведение бесед о профилактике заболеваний, об особенностях режима и питания.</p> <p>Особенности ухода за гериатрическими пациентами</p>	6
	<p>Практическое занятие № 17</p> <p>Сестринский уход при гепатитах и циррозах печени.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с гепатитами и циррозами.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (забор крови из периферической вены с помощью вакуумной системы, применение лекарственных препаратов по назначению врача перорально и парентерально; определение суточного диуреза, оценка водного баланса; ассистирование врачу при проведении лапароцентеза при асците; уход за кожей, профилактика пролежней и т. д.).</p> <p>Оказание неотложной помощи при кровотечениях.</p> <p>Проведение бесед об особенностях режима и питания при гепатитах и циррозах печени. Особенности общения при данной патологии с пациентами и родственниками. Элементы психологической поддержки.</p> <p>Тактика действий медицинской сестры при аварийной ситуации (укол иглой, после ее применения; попадание крови на спецодежду, слизистые оболочки).</p> <p>Особенности ухода за гериатрическими пациентами.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 18</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях кишечника. Осуществление сестринского ухода за пациентами с колитом и энтеритом. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (сбор кала на все виды исследования; подготовка пациента к ирригоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии; постановка газоотводной</p>	6

	<p>трубки, сифонной, очистительной и лекарственной клизм; применение лекарственных препаратов по назначению врача). Особенности ухода за гериагрическими пациентами.</p>	
СД в терапии 3 семестр		
<p>Тема 1.6. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<p>Содержание учебного материала Сестринский уход при гломерулонефрите и пиелонефрите. Причины и факторы, способствующие развитию гломерулонефрита и пиелонефрита. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. Методы диагностики гломерулонефрита и пиелонефрита. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами с гломерулонефритом и пиелонефритом. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания. Клинические признаки осложнений (острая почечная недостаточность, почечная эклампсия), оказание неотложной помощи. Оказание доврачебной помощи при почечной колике.</p>	2
	<p>Сестринский уход при хронической почечной недостаточности. Причины и способствующие факторы ХПН. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения и оказание неотложной помощи. Методы диагностики ХПН. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Особенности сестринского ухода за пациентами с ХПН. Порядок и правила применения лекарственных средств. Особенности лечебного питания.</p>	2
	<p>Практическое занятие №19 Сестринский уход при пиелонефрите и гломерулонефрите. Осуществление сестринского ухода за пациентами с пиелонефритом и гломерулонефритом. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, нарушения диуреза, гематурия, нарушение</p>	6

	<p>мочеиспускания (дизурия), тошнота, рвота, отеки, головные боли и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, проба по Нечипоренко; определение отеков; контроль суточного диуреза и водного баланса; функциональные пробы (проба Зимницкого, проба Реберга; измерение АД); подготовка пациента к урографии и УЗИ почек и т. д.).</p> <p>Выполнение лечебных процедур (пероральное применение лекарственных препаратов по назначению врача; расчет, разведение, в/м введение антибиотиков; уход при лихорадке). Особенности лечебного питания.</p> <p>Оказание неотложной помощи при развитии осложнений (острая почечная недостаточность, почечная эклампсия).</p> <p>Проведение бесед по профилактике пиелонефрита.</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.</p>	6
<p>Тема 1.7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</p>	<p>Практическое занятие № 20</p> <p>Сестринский уход при ХПН.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с ХПН. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор крови на биохимическое исследование; применение лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы; определение отеков, суточного диуреза и водного баланса; измерение АД; особенности подготовки к проведению гемодиализа; уход за кожей, профилактика пролежней). Лечебное питание при ХПН.</p> <p>Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы, ожирении.</p> <p>Факторы риска возникновения заболеваний эндокринной системы. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.</p>	2

	<p>д.). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы.</p> <p>Определение понятий: гипертиреоз и гипотиреоз. Жалобы пациента (слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи и т. д.), основные симптомы. Данные сестринского обследования, нарушенные потребности и проблемы пациента. Дополнительные методы обследования и подготовка к ним.</p> <p>Определение понятия: ожирение. Причины, факторы риска возникновения ожирения. Основные жалобы пациента, симптомы и синдромы. Данные сестринского обследования, нарушенные потребности, проблемы пациента.</p> <p>Дополнительные методы обследования и подготовка к ним.</p> <p>Этические аспекты работы медицинской сестры эндокринологического отделения.</p>		2
	<p>Сестринский уход при сахарном диабете. Определение понятий: сахарный диабет, гипергликемия и гипогликемия. Эпидемиология, причины, способствующие факторы. Принципы классификации сахарного диабета (типы, стадии). Основные симптомы (жажда, слабость, похудание, полиурия и т. д.), нарушенные потребности пациента. Принципы диагностики. Осложнения сахарного диабета. Принципы лечения и профилактики сахарного диабета, роль медицинской сестры в их проведении. Неотложная помощь при развитии острых осложнений сахарного диабета. Проблемы пациента и его семьи.</p> <p>Сестринские вмешательства для решения этих проблем. Роль школы диабета.</p> <p>Особенности течения заболевания у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Практическое занятие № 21</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях щитовидной железы.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с патологией щитовидной железы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Оказание неотложной помощи при тиреотоксическом кризе, гипотиреоидной коме.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (забор крови из вены;</p>		6

	<p>парентеральное введение лекарственных средств).</p> <p>Обучение методике сестринского обследования пациента при ожирении. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ожирением. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (определение индекса массы тела, уход за кожей и т. д.). Основы лечебного питания. Проведение бесед о значении ЗОЖ в профилактике ожирения.</p>	
	<p>Практическое занятие № 22</p> <p>Сестринский уход при сахарном диабете. Осуществление сестринского ухода за пациентами с сахарным диабетом. Определение проблем пациента.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических (подготовка к анализу крови на сахар, сбор мочи на сахар, определение уровня глюкозы в крови экспресс методом) и лечебных процедур (набор назначенной дозы и подкожное введение инсулина; правила приема таблетированных сахароснижающих препаратов). Выполнение манипуляций на фантоме.</p> <p>Правила лечебного питания при сахарном диабете. Расчет и учет хлебных единиц.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами с СД 1 типа и 2 типа. Методы самоконтроля при сахарном диабете. Обучение пациента особенностям введения инсулина. Отработка алгоритма действий при развитии острых осложнений сахарного диабета.</p> <p>Основные направления деятельности медицинской сестры эндокринологического отделения стационара, эндокринологического кабинета поликлиники, школы сахарного диабета.</p>	6
<p>Тема 1.8. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход при ревматоидном артрите, деформирующем остеоартрозе. Определение понятий: ревматоидный артрит (РА), деформирующий остеоартроз (ДОА). Причины и факторы риска заболеваний. Клинические</p>	2

	<p>проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>Принципы лечения и профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Определение нарушенных потребностей и проблем пациента и его семьи.</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентами.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	
<p>Тема 1.9. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</p>	<p>Практическое занятие № 23</p> <p>Сестринский уход за пациентами с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Осуществление сестринского ухода за пациентами с ревматоидным артритом и деформирующим остеоартрозом. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических (забор крови из вены для биохимического и иммунологического исследований, подготовка к рентгенологическим методам исследования и т. д.) и лечебных процедур (применение лекарственных препаратов по назначению врача, в/м введение лекарственных препаратов, постановка согревающего компресса). Выполнение манипуляций на фантоме.</p> <p>Обучение пациента образу жизни при РА и ДЮА (использование вспомогательных средств при передвижении, ортезов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины и способствующие факторы заболеваний крови и органов кроветворения. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные</p>	6
		2

	<p>осложнения.</p> <p>Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т. д.). Нормальные показатели клинического анализа крови.</p>	
	<p>Анемии. Определение понятия, причины, классификация анемий. Клинические проявления, принципы диагностики, лечения (особенности лечебного питания), профилактики, диспансеризации при анемиях. Особенности течения железодефицитной анемии в пожилом возрасте. Проблемы пациента, роль сестринского персонала в их решении.</p> <p>Лейкозы: острый и хронический лейкоз. Определение понятий, причины, клинические проявления, принципы диагностики, лечения, профилактики.</p> <p>Проблемы пациента, роль сестринского персонала в их решении. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т. д.).</p>	2
	<p>Практическое занятие № 24</p> <p>Сестринский уход при анемиях. Осуществление сестринского ухода за пациентами с анемиями. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических (подготовка пациента к общему анализу крови, забор крови из вены на биохимическое исследование и т. д.) и лечебных процедур (в/м в/в введение лекарственных препаратов, исследование пульса, измерение АД и т. д.). Особенности приема препаратов железа. Принципы лечебного питания пациентов с анемиями.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 25</p> <p>Сестринский уход при лейкозах. Осуществление сестринского ухода за пациентами с лейкозами. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических (забор крови из вены; подготовка к стерильной пункции) и лечебных процедур (в/в капельное введение лекарственных препаратов и т. д.).</p>	6

	Особенности работы медицинской сестры гематологического отделения. Неотложная помощь при кровотечениях.	
Самостоятельная работа	Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с почечной недостаточностью в условиях стационара.	2
Курсовая работа	Содержание учебного материала Курсовая работа как вид учебной работы. Виды и требования к ней. Цель, задачи КР, формулировка темы, постановка проблемного вопроса. Подготовительный этап: Подбор литературы, введение, актуальность. Основной этап: Разбор, обсуждение и корректировка индивидуальных достижений обучающихся. Заключительный этап: особенности публичной защиты. Предзащита. Защита курсовой работы.	10
Раздел 2 СД в педиатрии 3 семестр		
Тема 2.1. Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденности	Содержание учебного материала Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Педиатрия». Пособие новорожденным при рождении. Оценка новорожденного по шкале Апгар. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы, родовые повреждения, наследственные и врожденные заболевания, проблемы пациента, организация ухода. Недоношенный новорожденный, анатомо-физиологические особенности недоношенного новорожденного. Бронхолегочная дисплазия новорожденных. Факторы риска, респираторные технологии, способствующие осуществлению функции дыхательной системы, проблемы пациента, осложнения, наблюдение. Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода. Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки.	2

	<p>Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикуллопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Пособие новорожденным при рождении. Осуществление сестринского ухода за доношенным и недоношенным новорожденным. Профилактика боли, переохлаждения, гипогликемии, повреждений кожи.</p> <p>Методы контроля ЧСС, ЧДД, АД, SpO₂. Аспирация содержимого из верхних дыхательных путей. Оксигенотерапия и пульсоксиметрия. Осуществление ухода за назальными канюлями и катетером. Применение лекарственных препаратов.</p> <p>Энтеральное и парентеральное питание новорожденных. Установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом. Фототерапия. Применение лекарственных препаратов.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях новорожденных.</p> <p>Выполнение ухода за недоношенным ребенком и ребенком с гемолитической болезнью новорожденных (ГБН).</p> <p>Выявление нарушений потребностей, организация ухода с учетом выявленных проблем, организация ухода с учетом выявленных нарушений (дыхательные расстройства, нарушение терморегуляции, затруднение привскармливания).</p> <p>Выполнение манипуляций по уходу за недоношенными детьми. Выполнение сестринского ухода при асфиксии и родовой травме новорожденного, определение факторов риска заболевания новорожденного. Изучение действующих приказов, техники безопасности.</p> <p>Выполнение манипуляций по уходу за больным новорожденным. Утренний</p>	6

	туалет ребенка, обработка кожи и кожных складок припопункте, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработках слизистых оболочек, пупочной ранки при омфалите. Применение лекарственных препаратов.	2
<p>Тема 2.2. Сестринский уход при болезнях детей грудного и раннего возраста</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика. Хронические расстройства питания у детей раннего возраста (гипотрофия).</p> <p>Биологическая роль витамина D. Современные представления об обеспеченности витамином D у детей разных возрастных групп. Рахит, профилактика, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода.</p> <p>Железodefицитные анемии у детей раннего возраста. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика.</p> <p>Гельминтозы (аскаридоз, энтеробиоз), пути заражения, лабораторная диагностика, профилактика.</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Осуществление сестринского ухода за грудными детьми.</p> <p>Уход при рахите, спазмофилии и гипотрофии.</p> <p>Обработка манипуляций: кормление ребенка первого года жизни из бутылочки, проведение контрольного кормления и взвешивания, измерение окружности головы, лечебная ванна, применение физических методов охлаждения. Организация режима и диеты в зависимости от возраста, проведение массажа и гимнастики, введение энтерально препаратов витамина D, сбор анализа мочи на пробу Сулковича, сбор кала для исследования на яйца гельминтов. Спазмофилия, помощь при приступе.</p>	6
<p>Тема 2.3. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной и сердечно-сосудистой системы у детей разного возраста.</p> <p>Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний.</p>	2

<p>заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</p>	<p>Методы обследования(лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике). Пневмонии, бронхиты, бронхоолиты, бронхообструктивный синдром у детей. Предрасполагающие факторы, симптомы принципы лечения, профилактика, осложнения. Врожденные пороки развития сердечно-сосудистой системы. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения. Острая ревматическая лихорадка ихроническая ревматическая болезнь у детей. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. Особенности сестринского ухода при заболеваниях органов дыхательной и сердечно-сосудистой системы у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенностипищеварительной системы у детейразного возраста. Причины, факторы рисказаболеваний пищеварительной системы у детей. Функциональная диспепсия, хронический гастродуоденит, язвенная болезнь желудка и/или двенадцатиперстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей, хронический холецистит. Клинические проявления, особенности течения заболеваний, принципы диагностики (лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике), лечения и профилактики, осложнения. Особенности сестринского ухода при заболеваниях пищеварительной системы у детей.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной и эндокринной системы у детей разного возраста. Заболевания щитовидной железы. Клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Сахарный диабет, особенности течения в детском возрасте. методы диагностики, принципы лечения и профилактики.</p>	<p>2</p> <p>2</p>
--	--	-------------------

	<p>Гломерулонефрит, пиелонефрит: причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, особенности течения заболеваний, методы диагностики (лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике), принципы лечения и профилактики. Возможные осложнения. Оценка функционального состояния почек, оказание неотложной помощи.</p> <p>Особенности сестринского ухода при заболеваниях мочевыделительной и эндокринной системы у детей.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях органов дыхания и сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Выборканизначений из медицинской карты пациента. Выявлениепроблем, нарушенных потребностей пациента и родителей,определение и обоснование приоритетных проблем и пути ихрешения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода запациентом детского возраста с мотивацией. его реализация.</p> <p>Выполнение диагностическихи лечебных процедур(объективное обследование, подготовка ребенкак инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторногоисследования, проведение оксигенотерапии, ингаляционная терапия у детей, разведение, введение антибиотиков ребенку).</p>	6
	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми призаболеваниях ЖКТ.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента, медикаментозная терапия по назначению врача.</p> <p>Обработка манипуляций: субъективнойею объективное обследование пациентов, помощь при рвоте.Подготовка и участие в проведении сестринских манипуляций при заболеваниях желудка у детей: УЗИ брюшной полости, ЭГДС, промывание желудка, зондовые исследования, взятие анализа кала на</p>	

	<p>копрограмму, постановка газоотводной трубки, очистительной клизмы и др. Обследование ребенка на геликобактериоз. Эрадикационная терапия Н. Руfoгi. Диетическое питание при заболеваниях желудочно-кишечного тракта у детей. Выявление нарушенных потребностей и проблем ребенка/родителей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста с мотивацией.</p> <p>Практическое занятие № 6</p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми с заболеваниями эндокринной и мочевыделительной системы.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выявление нарушенных потребностей, проблем пациента/родителей, определение и обоснование приоритетных проблем и пути их решения. Составление и обсуждение плана сестринского ухода за пациентом детского возраста с мотивацией.</p> <p>Особенности инсулинотерапии у детей. Методы мониторинга глюкозы. Обучение самоконтролю.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи при гипо- и гипергликемических состояниях.</p> <p>Выявление нарушенных потребностей и проблемы ребенка с заболеваниями щитовидной железы, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Уход при пиелонефрите и гломерулонефрите. Обработка манипуляций по сбору мочи, применение мочеприемника.</p>	6
<p>Тема 2.4. Осуществление сестринского ухода при детских инфекциях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Острые респираторные вирусные инфекции у детей. Эпидемиология. Факторы риска, симптомы, организация ухода, принципы лечения, профилактика. Осложнения ОРВИ. Показания к госпитализации.</p> <p>Ранние диагностические критерии и клинические симптомы разгара болезни, особенности ухода при синдроме ангины, синдроме сыпи (корь, краснуха, менингококковая инфекция, ветряная оспа, скарлатина), инфекционных заболеваний, сопровождающихся изменениями ротоглотки (дифтерия,</p>	2

	инфекционный мононуклеоз, эпидемический паротит); полиомиелите. Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.	6
	<p>Практическое занятие № 7</p> <p>Осуществление сестринского ухода при детских инфекциях.</p> <p>Заполнение экстренного извещения об инфекционном больном.</p> <p>Составление плана противоэпидемических мероприятий в очагах гриппа и ОРВИ, с больными и контактными при кори, краснухе, эпидемическом паротите, ветряной оспе; полиомиелите.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при синдроме ангины, экзантем и энантем, инфекционных заболеваний, сопровождающихся изменениями ротоглотки (дифтерии, ангине, инфекционном мононуклеозе, других).</p> <p>Составление плана противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции.</p> <p>Оказание медицинской помощи при лихорадке. Осуществление ухода за кожей и слизистыми при инфекционных заболеваниях. Обработка манипуляций: туалет глаз, закапывание капель в глаза; туалет носа, закапывание капель в нос и т. д.</p> <p>Неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите.</p>	
Самостоятельная работа	Организация работы медсестры в условиях педиатрического стационара: основные разделы работы медсестры педиатрического отделения (постовой медсестры).	2
Раздел 3 СД в акушерстве и гинекологии 4 семестр		
<p>Тема 3.1.</p> <p>Организация оказания акушерско-гинекологической помощи</p> <p>Сестринский уход при нарушениях менструального цикла</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи гинекологической помощи. Структура, организация работы подразделений гинекологической помощи. Основные виды гинекологических заболеваний.</p> <p>Особенности сбора гинекологического анамнеза. Общие и специальные методы диагностики гинекологических заболеваний.</p> <p>Менструальный цикл, уровни его регуляции. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.</p>	2

	<p>цикла(генитальные и экстрагенитальные). Основные клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Аборты самопроизвольные, искусственные.Профилактика.</p> <p>Бесплодный брак и вопросы планирования семьи. Классификация бесплодия.</p> <p>Методы обследования супружеской пары.</p>	
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p> <p>Определение нарушенных потребностей и проблем у пациенток с нарушениями менструального цикла. Изучение субъективных и объективных методов обследования, основных принципов лечения пациенток с нарушениями менструальной функции. Реабилитация пациенток с нарушениями менструальной функции.</p> <p>Женское бесплодие. Современные методы диагностики бесплодия.</p> <p>Заполнение медицинской документации.</p>	6
<p>Тема 3.2. Сестринский уход при воспалительныхзаболевания женскихполовых органов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов (неспецифические и специфические возбудители). Факторы, способствующие воспалению.</p> <p>Местные воспалительные заболевания: вульвит, бартолинит, кольпит, цервицит, эндометрит, сальпингит, оофорит, аднексит, параметрит, метроэндометрит. Общие септические заболевания: пельвиоперитонит, сепсис.</p> <p>Основные клинические проявления. Принципы диагностики и лечения.</p> <p>Профилактика.</p>	2
	<p>ИПП. Основные симптомы, принципы диагностики и лечения (гонорея, туберкулез, трихомоноз, кандидоз, хламидиоз, уреаплазмоз). Папилломавирусные инфекции. Бактериальный вагиноз. Основные клинические проявления. Принципы диагностики и лечения. Профилактика.</p> <p>Определение нарушенных потребностей и проблем у пациентов.</p> <p>Влияние воспалительных заболеваний на беременность, роды и послеродовый</p>	2

	<p>период.</p> <p>Определение нарушенных потребностей и проблем у пациентов. Особенности сестринского ухода.</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Изучение на клинических примерах особенностей клинического течения неспецифических воспалительных заболеваний половых органов пациенток в разные возрастные периоды, нарушения их потребностей, клинических проявлений заболеваний. Участие в проведении диагностических и лечебных процедур. Особенности сестринского ухода за пациентками.</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Изучение на клинических примерах особенностей клинического течения специфических воспалительных заболеваний половых органов пациенток в разные возрастные периоды, нарушения их потребностей, клинических проявлений заболеваний. Участие в профилактике заболеваний. Отработка на фантомах манипуляций по взятию мазков на флору, заборуматериала на степень чистоты влагалища.</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентками с данными заболеваниями.</p>	6
<p>Тема 3.3.</p> <p>Сестринская помощь при доброкачественных злокачественных заболеваниях в гинекологии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опухоли (новообразования) и опухолевидные образования (кисты). Миома матки: клиника, лечение (консервативное и оперативное). Доброкачественные опухоли яичников. Генитальный эндометриоз: причины возникновения, классификация, лечение.</p> <p>Фоновые и предраковые заболевания тела матки. Злокачественные опухоли яичников. Рак шейки матки. Рак тела матки.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Изучение особенностей течения доброкачественных опухолей половых органов пациенток. Участие медицинской сестры в диагностических, лечебных и профилактических мероприятиях. Изучение алгоритмов и выполнение манипуляций на муляжах: взятие мазка на онкоцитологию.</p>	2
		6

Самостоятельная работа	Особенности сестринского ухода за пациентами с нарушениями менструального цикла.	2
Раздел 4 СД в реабилитации 4 семестр		
<p>Тема 4.1. Организационно - методические основы реабилитации. Основные средства реабилитации</p>	<p>Содержание учебного материала Определение понятия «реабилитация». Виды реабилитации. Принципы организации реабилитационного процесса. Организация службы реабилитации, рекомендуемая Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ). Этапы медицинской реабилитации. Основные средства реабилитации. Основные принципы применения средств лечебной физкультуры. ЛФК, виды упражнений и принципы дозирования физической нагрузки. Массаж, его виды. Влияние на организм человека. Показания и противопоказания. Механотерапия, эрготерапия. Методы физиотерапии. Механизм действия. Показания и противопоказания. Правила устройства и техники безопасности физиотерапевтического отделения (кабинета). Документация физиотерапевтического отделения (кабинета).</p>	2
Практическое занятие № 1		
	<p>Определение относительных и абсолютных противопоказаний к проведению процедуры массажа. Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность специалистов в данной области. Заполнение процедурной карты формы 044/у, журнала подсчета процедур и количества массажных единиц. Характеристика массажных движений. Основные и вспомогательные приемы массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Изучение нормативных документов, регламентирующие деятельность кабинета лечебной физкультуры. Антропометрия, оценка физического развития, осанки, состояния опорно-двигательного аппарата, типа телосложения</p>	6

	<p>лечebной физкультуре. Заполнение процедурной карты формы 044/у, журнала подсчета процедур и количества массажных единиц.</p>	
<p>Тема 4.2. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания</p>	<p>Содержание учебного материала Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических и кардиологических больных. Механизм действия средств ЛФК. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Определение величины тренирующей нагрузки. Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Физиотерапия в реабилитации пульмонологических и кардиологических больных. Механизм терапевтического действия различных физиотерапевтических процедур (электротечения, светотерапии, ультразвуковой терапии, лазеротерапии, гидро-, грязетерапии и т. д.). Принципы дозирования. Показания и противопоказания. Оценка эффективности восстановительного лечения. Особенности реабилитации пациентов детского и пожилого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 2 Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики по различным методикам, с оформлением медицинской документации при заболеваниях дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Обучение принципам подбора упражнений для пациентов с разными двигательными режимами. Принципы дозирования физической нагрузки и проведения лечебной гимнастики.</p>	6

	<p>Виды дыхательной гимнастики. Методики проведения звуковой гимнастики и диафрагмального дыхания. Показания к назначению. Позиционный дренаж, понятие и методика проведения.</p> <p>Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы и органов дыхания. Физиотерапия в реабилитации пульмонологических и кардиологических больных.</p> <p>Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p>	
<p>Тема 4.3. Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях пищеварительной, мочевыделительной системы и нарушениях обмена веществ</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Этапы восстановительного лечения.</p> <p>Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского и пожилого возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ.</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Составление и проведение комплексов лечебной гимнастики при заболеваниях пищеварительной, мочевыделительной системы и обмена веществ. Лечебный массаж и физиотерапия в реабилитации пациентов.</p> <p>Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p> <p>Составление комплексов лечебной гимнастики по различным методикам, с оформлением медицинской документации.</p> <p>Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p>	2
<p>Тема 4.4.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	6
		2

<p>Медицинская реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата</p>	<p>Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных.</p> <p>Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях костно-мышечной системы. Механизм действия средств ЛФК. Лечебный массаж, физиотерапия.</p> <p>Оценка эффективности восстановительного лечения.</p> <p>Особенности реабилитации пациентов детского и пожилого возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	6
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов.</p> <p>Реабилитация пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы и нарушениями опорно-двигательного аппарата. Изучение методики построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной гимнастики по различным методикам, с оформлением медицинской документации.</p> <p>Выполнение основных и вспомогательных приемов классического массажа.</p> <p>Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p> <p>Разработка адаптированных программ индивидуальной медицинско-социальной реабилитации.</p>	2
<p>Раздел 5 СД при инфекционных болезнях 4 семестр</p>		
<p>Тема 5.1. Организация помощи инфекционным больным. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемиологический процесс и его звенья. Характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы) и периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы диагностики инфекционных заболеваний, организация лечения инфекционных больных. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p>	2

	<p>Понятие о критических состояниях в инфекционной патологии, Причины их возникновения, признаки. Оказание неотложной помощи при: судорогах, гипертермии, инфекционном психозе, инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке; отеке головного мозга; острой печеночной недостаточности, кишечном кровотечении, острой почечной недостаточности и ложном крупе.</p>	
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Организация сестринского ухода за инфекционными больными</p> <p>Обработка практических навыков оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (острой сердечно-сосудистой недостаточности, инфекционно-токсическом шоке, дыхательной недостаточности).</p> <p>Выполнение манипуляций: смена нательного и постельного белья, подача судна, профилактика пролежней, дезинфекция предметов ухода. Проведение оксигенотерапии.</p>	6
<p>Тема 5.2. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о ПТИ, ботулизме, брюшном тифе, паратифах А и В, шигеллезе, колиинфекции, сальмонеллезе, вирусными гепатитами (А, Е, F).</p> <p>Этиология, эпидемиология, механизмы и пути передачи. Основные клинические проявления заболеваний, Возможные осложнения (острая сердечно-сосудистая недостаточность, инфекционно-токсический шок, дыхательная недостаточность). Неотложная помощь при осложнениях.</p> <p>Основы лабораторной диагностики, правила забора материала для исследования. Серотерапия по методу Безредко.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений. Лечебное питание. Лечение (схемы терапии) и уход за больными кишечными заболеваниями.</p>	2

	<p>Карантинные инфекции (холера), сестринский уход (принципы организации базисного ухода), профилактические мероприятия в очаге. Профилактика кишечных заболеваний и пищевых отравлений.</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями. Выявление проблем пациентов с кишечными инфекциями и пищевыми отравлениями.</p> <p>Подготовка пациентов к инструментальному обследованию. Выполнение манипуляций: забор и посев крови из локтевой вены на среду Раппопорт; промывание желудка, забор рвотных масс; забор кала на бактериологическое исследование; подготовка к ректосигмоскопии; постановка клизм; газоотводной трубки.</p> <p>Организация сестринского ухода: определение степени обезвоживания; подсчет суточного диуреза и водного баланса; имитация проведения оральной регидратации; уход при лихорадке; оказание помощи при рвоте.</p> <p>Введение противоботулинической сыворотки по методу Безредко.</p> <p>Заполнение и передача экстренного извещения ф.58. Заполнение журнала Ф.№60 «Журнал регистрации инфекционных больных». Заполнение ф.№30 (диспансеризация инфекционных больных).</p> <p>Организация противоэпидемических мероприятий в домашнем очаге.</p>	6
<p>Тема 5.3. Сестринский уход за пациентами с воздушно-капельными инфекциями, вирусными инфекциями центральной нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об ОРВИ. Клинические проявления гриппа, парагриппа и аденовирусной инфекции. Понятие о «ложном крупле», неотложная помощь при стенозирующем ларинготрахеите. Возможные осложнения при ОРВИ в детском возрасте.</p> <p>Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Современные методы диагностики ОРВИ, коронавирусной инфекции.</p> <p>Основные принципы организации сестринского ухода, лечения воздушно-</p>	2

	<p>капельных инфекций. Карантинные и профилактические мероприятия при гриппе, парагриппе, аденовирусной и коронавирусной инфекции. Схема вакцинации против гриппа.</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p> <p>Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи, Клинические проявления, принципы диагностики и лечения.</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Сестринский уход за пациентами с воздушно-капельными инфекциями, вирусными инфекциями центральной нервной системы: проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, сбор эпиданамнеза, анализ клинических симптомов и выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе, ведение наблюдения за больными, оценка динамики состояния.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур: подготовка пациента к забору и проведение забора биологического материала на различные исследования (мазок из зева и носа для бактериологического, серологического исследования).</p> <p>Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии. Особенности применения лекарственных препаратов для лечения инфекций ЦНС.</p> <p>Обучение пациента (семьи) наблюдению и уходу. Обучение пациента правилам приема лекарственных препаратов. Контроль выполнения назначений врача. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода. Проведение профилактики осложнений заболеваний. Проведение карантинных</p>	6
--	---	---

<p>Тема 5.4 Сестринский уход за больным с трансмиссивными инфекциями, гемоконтажными гепатитами, ВИЧ-инфекцией</p>	<p>мероприятий.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о трансмиссивных заболеваниях: малярии, геморрагической лихорадке сплочным синдромом (ГЛПС), сыпном тифе, клещевом энцефалите, гемоконтажных гепатитах В, С, D). Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления заболеваний, возможные осложнения (психозы, острая сердечно-сосудистая недостаточность и т. д.). Лабораторная диагностика (РА с риккетсиями Провачека, РСК, РПГА, РНГА, РСК, ИФА, анализ крови на «толстую каплю»).</p> <p>Основные принципы лечения. Сестринский уход. Правила выписки. Проведение медицинского наблюдения за переболевшими и лицами, прибывшими из районов, неблагополучных по ГЛПС, малярии, клещевому энцефалиту, боррелиозу. Проведение санпросвет работы с населением по профилактике трансмиссивных заболеваний и гемоконтажных гепатитов. Противоэпидемические мероприятия в очагах инфекции. Инфекционная безопасность медперсонала и пациентов.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ- инфекцией.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции. Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p> <p>Практическое занятие № 4</p> <p>Применение СИЗ: последовательность одевания, снятия, его дезинфекция. Определение общего функционального статуса больного: АД, ЧСС, ЧДД, нарушение сознания.</p>	<p>2</p>
		<p>6</p>

	<p>Отработка алгоритма забора крови из вены для бактериологического и серологического исследования.</p> <p>Отработка инъекций, постановки системы для внутривенного капельного вливания. Определение уровня кислорода пульсоксиметром. Оксигенотерапия.</p> <p>Имитация аварийной ситуации при работе со СПИДом. Оказание самопомощи при аварийных ситуациях при работе со СПИД больным с использованием аптечки «АнтиСПИД».</p>	2
Раздел 6 СД в оториноларингологии 4 семестр		
<p>Тема 6.1. Сестринский уход при заболеваниях носа, околоносовых пазух и глотки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Деятельность медицинской сестры в оториноларингологической службе: в ЛОР отделениях, ЛОР кабинете, сурдологическом кабинете.</p> <p>Заболевания носа и околоносовых пазух: фурункул носа, острый и хронический ринит (гипертрофические, атрофические формы), синуситы ринит. Причины, клинические проявления, принципы лечения (особенности лечения ринита у грудных детей) и профилактики. Осложнения. Тактика медицинской сестры при данной патологии.</p> <p>Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды), небных миндалин, ангины, паратонзиллярный, заглоточный абсцессы, хронический тонзиллит (компенсированная и декомпенсированная формы) понятие об опухолях глотки. Предрасполагающие факторы, клинические проявления, основные методы диагностики и лечения. Тактика медицинской сестры при данной патологии.</p>	2
Практическое занятие № 1		
	<p>Сестринский уход при заболеваниях носа, околоносовых пазух, глотки.</p> <p>Выявление физиологических и психических проблем пациентов, определение путей их решения. Выполнение сестринских манипуляций на муляжах (закапывание капель в нос, промывание лакун небных миндалин, подготовка пациентов к операциям и др., обучение пациентов навыку самоухода при заболеваниях носа, околоносовых пазух, глотки. Проведение элементов</p>	6

<p>Тема 6.2. Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи. Доврачебная неотложная помощь при заболеваниях и травмах ЛОР – органов</p>	<p>вторичной профилактики заболеваний.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины, клинические проявления, диагностика и принципы лечения острых и хронических ларингитов. Острые стенозы гортани, причины, клинические проявления острых стенозов гортани. Неотложная доврачебная помощь и лечение острых стенозов. Опухоли гортани, значение профилактики и ранней диагностики. Принципы лечения.</p> <p>Заболевания наружного уха: фурункул наружного слухового прохода, наружный диффузный отит, серная пробка. Особенности течения острого среднего отита у грудных детей. Негнойные заболевания уха: отосклероз, кохлеарный неврит. Распознавание глухоты в раннем детском возрасте. Организация неотложной ЛОР-помощи населению, роль медицинской сестры в ее осуществлении.</p> <p>Травмы наружного уха, носа, глотки. Клиника, оказание неотложной помощи.</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях гортани, трахеи, наружного уха. Выполнение диагностических и лечебных процедур на фантомах (закапывание капель в ухо, промывание серных пробок, исследовании слуха шепотной и разговорной речью, уход за пациентами при гнойных отитах и т. д.). Оказание неотложной помощи.</p>	2
Раздел 7 СД в офтальмологии 4 семестр		
<p>Тема 7.1. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины нарушения зрения.</p> <p>Методы обследования. Функции порядка действий медицинской сестры подготовки проведения диагностических процедур и лечения.</p> <p>Центральной периферическое зрение. Аномалии рефракции аккомодации. Миопия, степени, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата: ячмень, блефарит, конъюнктивит; выворот, заворот век,</p>	2
		2

	<p>дакриоцистит. Клинические признаки, принципы лечения.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока: иридоциклит, катаракта, глаукома. Клинические признаки принципы лечения.</p> <p>Неотложная помощь при травме глаза, инородном теле.</p>	
	<p>Практическое занятие № 1</p> <p>Сестринский уход за пациентами с нарушением зрения: определение остроты зрения, исследование цветоощущения и т. д.</p> <p>Осуществление сестринского ухода при воспалительных заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Выполнение манипуляций на фантоме.</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глазного яблока: измерение внутриглазного давления, проведение периметрии и т. д.</p> <p>Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко). Выполнение манипуляций на фантоме.</p>	6
Раздел 8 СД в неврологии 4 семестр		
<p>Тема 8.1.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы невропатологии, основные симптомы синдромов заболеваний нервной системы.</p> <p>Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p>	2

	<p>Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>Последствия цереброваскулярных болезней для пациентов. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит).</p> <p>Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения дегенеративных заболеваний нервной системы.</p> <p>Заболевания периферической нервной системы. Причины факторы развития заболеваний периферической нервной системы.</p> <p>Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.</p> <p>Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами неврологическом отделении. Сестринский уход при остром нарушении мозгового кровообращения: ишемический и геморрагический инсульт). Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
--	---	----------------------------

	<p>лекарственных препаратов по назначению врача).</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Сестринский уход за пациентами воспалительными заболеваниями головного и спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит) и заболеваниями периферической нервной системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	6
Раздел 9 СД в психиатрии 4 семестр		
<p>Тема 9.1.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.</p> <p>Основы законодательства РФ в области психиатрии.</p> <p>Ознакомление со структурой и режимом работы психиатрического и наркологического отделения стационара, правилами охраны труда, техники безопасности. Хранение, учет и применение наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. Этические нормы психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).</p> <p>Основные клинические симптомы синдромов психиатрии.</p> <p>Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.</p> <p>Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении.</p> <p>Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.</p> <p>Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур.</p> <p>Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.</p> <p>Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 1</p>	6

	<p>Проведение сестринского обследования пациентов. Выявление приоритетных и потенциальных проблем. Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, приеме пищи.</p> <p>Подготовка пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам.</p> <p>Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Кормление пациента при отказе от пищи. Фиксация пациента при психомоторном возбуждении. Консультирование и обучение пациента и его окружения по применению лекарственных средств, по вопросам профилактики, организации ухода, гигиены и питания пациента. Мотивации семьи и пациента на лечение, составление плана мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи при приступе эпилепсии, психомоторном возбуждении.</p>	2
<p>Тема 9.2.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.</p> <p>Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему.</p> <p>Клиническая картина обычно алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).</p> <p>Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии.</p> <p>Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.</p> <p>Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p> <p>Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиноидами, психостимуляторами, галлюциногенами.</p>	

	<p>Психические и поведенческие расстройства при наркомании.</p> <p>Практическое занятие № 2</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами с психическими и поведенческими расстройствами при злоупотреблении алкоголем и наркомании. Проведение сестринского обследования пациентов, проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, приёме пищи.</p> <p>Подготовка пациентов и участие в проведении к лечебно-диагностическим вмешательствам: желудочное зондирование, промывание желудка; введение лекарственных препаратов при дезинтоксикационной терапии, особенности дозирования и применения лекарственных средств. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур. Определение и интерпретирование реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедур ухода. Консультирование и обучение пациента и его окружения по вопросам профилактики обострений, организации ухода, гигиены и питания пациента.</p> <p>Оказание неотложной доврачебной помощи при злокачественном нейрорептическом синдроме, алкогольном делирии, передозировке наркотическими и психотропными веществами.</p>	6
Раздел 10 СД в дерматовенерологии 4 семестр		
<p>Тема 10.1. Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях. Причины, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, профилактика: инфекционных заболеваний кожи (стрептодермии, стафилодермии, смешанные пиодермиты); грибковых заболеваний кожи (отрубевидный лишай, микозы кистей и стоп, онкомикозы, микроспория, трихофития, фавус; вирусных заболеваний кожи (бородавки, контагиозный моллюск, герпетическая инфекция); паразитарных заболеваний кожи (чесотка, педикулез).</p>	2

	<p>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи. Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>Практическое занятие № 1</p> <p>Изучение устройства дерматовенерологического стационара, функций и обязанностей медицинской сестры с определением особенностей работы в дерматовенерологическом отделении (в том числе приемного отделения).</p> <p>Изучение требований санитарно-эпидемиологического режима и правил техники безопасности.</p> <p>Изучение и работа с документацией палатной медсестры. Имитация сбора информации (субъективной и объективной) у пациентов с заболеваниями кожи.</p> <p>Забор биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>Особенности применения лекарственных средств при кожных и венерических заболеваниях: лосьоны, гели, пудры, кремы и т. д.</p> <p>Сестринский уход за пациентами с дерматозоонозами.</p> <p>Выявление нарушенных потребностей и проблем. Изучение и работа с документацией палатной медсестры.</p>	6
<p>Тема 10.2. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи, острых аллергиях</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этиология аллергических заболеваний кожи: дерматиты, токсидермия, экзема, атопический дерматит. Составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем. Составление плана мероприятий по профилактике аллергических заболеваний кожи. Организация режима и диеты. Ведение</p>	2

	<p>пищевого дневника и других документов постовой медсестры.</p> <p>Эпидемиологическая характеристика аллергозов. Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергии, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (капельные, компрессионные, скарификационные, внутрикожные).</p> <p>Принципы лечения аллергических заболеваний. Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи, острых аллергозах.</p> <p>Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p> <p>Задача лекарственных средств. Обработка техники инъекций. На фантомах выполнение манипуляций по уходу за больным с аллергическими заболеваниями кожи: определение дермографизма, приготовление влажно-высыхающих повязок, примочек, мазей. Применение примочек в забалтываемых смесей (болтушек). Обработка неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении МКД 04.02 Сестринское дело и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</p>		14
<p>Тема: Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</p>		2

<p>Тема: Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</p>	2
<p>Тема: Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p>	2
<p>Тема: Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</p>	2
<p>Тема: Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</p>	2
<p>Тема: Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода</p>	2
<p>Тема: Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность). Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p>	2
<p>Учебная практика МДК 04.02 Сестринское дело и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп Виды работ:</p>	36
<p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.</p>	6
<p>Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.</p>	6

Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	6
Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	6
Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	6
Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	6
МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	
<p>Тема 3.1 Организация сестринского ухода по защите пациентов хирургического профиля от ИСМП</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 1</p> <p>Источники и пути проникновения инфекции в организм и операционную рану.</p> <p>Факторы, способствующие распространению ИСМП в лечебно-профилактическом учреждении. Методы профилактики экзогенной и эндогенной инфекции. Асептика, антисептика: определение понятий. Виды и методы антисептики.</p> <p>Санитарно-эпидемиологический режим хирургического стационара, операционного блока, перевязочной;</p> <p>Уборка операционного блока, хирургических, перевязочных и других манипуляционных кабинетов;</p> <p>Основные нормативные документы;</p> <p>Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов.</p> <p>Практическое занятие №1</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами по профилактике ИСМП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработка рук хирургическим способом; - одевание стерильных перчаток на себя и хирурга; - облачение в стерильный халат себя и хирурга; 	2
	6

	<p>- подготовка стерильного инструментального столика в перевязочной;</p> <p>- знакомство с нормативными документами;</p> <p>- ведение утвержденной медицинской документации.</p> <p>Знакомство с устройством хирургического отделения и его функциональными подразделениями; организацией санитарно-эпидемиологического режима; приготовление перевязочного материала, подготовка его к стерилизации, укладка в стерилизационные коробки. Виды укладки.</p>	4
<p>Тема 3.2 Сестринский уход за пациентами, испытывающими боль</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 2</p> <p>Боль. Классификация и виды боли. Методы определения интенсивности боли. Виды обезболивания. Местная анестезия, виды и методы местной анестезии. Местные анестетики. Преимущества и недостатки местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Подготовка пациента к местной анестезии. Возможные проблемы у пациента при введении анестетика. Сестринский уход при проведении местного обезболивания. Виды новокаиновых блокад.</p> <p>Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства, применяемые для общей ингаляционной анестезии. Подготовка пациента к общей анестезии.</p> <p>Мероприятия соматической и медикаментозной подготовки пациента к общей анестезии. Проблемы пациента при введении анестетика. Решение проблем пациента после общей анестезии в послеоперационном периоде. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация, ее цели, лекарственные препараты для премедикации.</p>	6
	<p>Практическое занятие № 2</p> <p>Проведение мероприятий по подготовке пациента к наркозу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психосоматическая подготовка в рамках сестринской компетенции - физическая подготовка (комплексы упражнений для профилактики тромбозов, тромбоземболий, дыхательной недостаточности) - ведение утвержденной медицинской документации (анестезиологическая карта). <p>-консультирование пациента по применению лекарственных средств.</p>	

	<p>Подготовка оснащения, необходимого для проведения местной анестезии, новокаиновых блокад.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентом после обезболивания.</p> <p>Осуществление фармакотерапии по назначению врача при различных видах обезболивания. Организация и оказание сестринской помощи при обезболивании. Выявление проблем пациентов.</p>	
<p>Тема 3.3 Сестринский уход за пациентами при подготовке и проведении инфузионно-трансфузионной терапии</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 3</p> <p>Антигенные системы крови. Система АВО. Характеристика 4-х групп крови и резус-фактора. Гемотрансфузионные среды, классификация. Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Методы введения гемотрансфузионных средств. Подготовка больного к гемотрансфузии и роль медицинской сестры в подготовке больного к гемотрансфузии. Мероприятия перед переливанием крови. Показания и противопоказания к переливанию крови и её компонентов.</p> <p>Сестринская помощь при гемотрансфузионных осложнениях.</p> <p>Практическое занятие № 3</p> <p>Проведение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: подготовка пациента к переливанию крови (психологическая, измерение параметров АД, ЧСС, ЧДД, оценка кожных покровов, измерение температуры тела).</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентами при инфузионно-трансфузионной терапии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать набор для определения и оценки группы крови по моноклональным антителам (цоликлонам анти-А и анти-В) и стандартным изогемагглютинирующим сывороткам; - собрать набор для определения резус-фактора по моноклональным антителам (цоликлону анти-Д супер) и универсальному реагенту анти-резус Д; - подготовить систему для внутривенной инфузии; - оценка годности гемотрансфузионной среды к переливанию; 	2
		6

	<p>- проведение пробы на индивидуальную совместимость. - проведение биологической пробы; - наблюдение за пациентом во время и после проведения гемотрансфузии.</p>	
<p>Тема 3.4 Сестринский уход за пациентами с местной хирургической патологией</p>	<p>Содержание учебного материала Лекция 4 Понятие "рана", причины и виды ран. Классификация ран. Фазы раневого процесса. Клинические симптомы ран. Течение не осложненного и осложненного раневого процесса. Виды заживления ран. Методы диагностики проблем пациента с раной. Первая помощь при ранениях. Местное и общее лечение ран. Возможные осложнения ран и методы борьбы с ними. Мероприятия по улучшению качества жизни пациента с раневым процессом.</p> <p>Практическое занятие № 4 Подготовка перевязочного кабинета для чистых и гнойных перевязок. Производство инструментальной перевязки чистой и гнойной раны, снятие кожных швов. Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентами с повреждениями мягких тканей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка набора хирургических инструментов для первичной хирургической обработки раны; - проведение мероприятий по профилактике столбняка, бешенства при укушенных ранах; - снятие узловых швов с послеоперационной раны. - введение лекарственных препаратов, внутримышечно, внутривенно. <p>Консультация пациента и его окружения по применению ЛС, осуществление фармакотерапии по назначению врача, проведению мероприятий по улучшению качества жизни пациента с раневым процессом.</p>	2
<p>Тема 3.5 Сестринский уход за пациентами с острыми кровотечениями</p>	<p>Содержание учебного материала Лекция 5 Кровотечение, классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объём</p>	2

	<p>циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Методы гемостаза. Временная и окончательная остановка кровотечения. Методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской помощи при острых кровотечениях различной локализации.</p> <p>Практическое занятие № 5</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентами с кровотечениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остановка кровотечения пальцевым прижатием; - максимальное сгибание конечности в суставе; - тугая тампонада раны с наложением давящей повязки; - наложение давящей повязки; - наложение кровоостанавливающего жгута, жгута закрутки; - гемостаз наложением пузыря со льдом; - установление объема кровопотери; <p>Проведение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: эндоскопическое обследование при внутренних кровотечениях.</p>	6
<p>Тема 3.6 Сестринский уход за пациентами в периперативном периоде</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 6</p> <p>Предоперационный период. Цели и задачи. Принципы планирования мероприятий по подготовке пациента к плановой и к экстренной операции (психосоматическая, физическая, специальная, непосредственная подготовка, премедикация, транспортировка в операционный зал). Особенности предоперационной подготовки детей и пожилых людей. Обязанности медицинской сестры операционной.</p> <p>Интраоперационный период. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Положение больного на операционном столе. Устройство операционного блока и его зон. Правила работы в операционной. Санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые операционному блоку.</p>	6

	<p>Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Положение больного на кровати. Сестринский процесс в неосложненном и осложненном послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Сестринский уход за больными разного возраста послеоперационного периода. Обучение пациента и родственников по уходу и самоуходу.</p>	
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>Проведение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, операционному пособию в плановом, экстренном, под спинномозговой анестезией порядке. Премедикация.</p> <p>Проведение мероприятий по инфекционной защите пациента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка кожи рук хирурга гигиеническим и хирургическим способом; - обработка операционного поля. <p>Знакомство с основными группами хирургического инструментария (разъединяющие, фиксирующие, защищающие, расширяющие, соединяющие):</p> <ul style="list-style-type: none"> - техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов хирургу; - подготовка наборов хирургических инструментов для наложения и снятия швов, вскрытия гнойной полости, трахеостомии, пункции плевральной и брюшной полости, аппендиктомии, ампутации конечности. - знакомство с устройством операционного блока и его зонами. <p>Санитарно-эпидемиологические требования, виды дезинфекции (уборки), объем мероприятий, контроль качества проводимых мероприятий, ведение утвержденной медицинской документации.</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода за пациентами в раннем и промежуточном послеоперационном периодах:</p>	6

	<p>- мероприятия ранней физической оптимизации пациента; - кислородотерапия аппаратом Боброва; - внутримышечное введение ЛС; внутривенное введение ЛС.</p>	
<p>Тема 3.7 Сестринский уход за пациентами с повреждениями и травмами</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 7 Механические повреждения опорно-двигательного аппарата (ушибы, вывихи, переломы, сдавления мягких тканей) Понятия. Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской неотложной помощи. Правила использования изделий медицинского назначения. Повреждение костей черепа и структур головного мозга. Понятия. Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской неотложной помощи. Повреждения костей грудной клетки, позвоночника, тазового кольца. Понятия. Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской неотложной помощи. Термические повреждения. Понятие. Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской неотложной помощи.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 7 Проведение мероприятий к лечебно-диагностическим вмешательствам: подготовка пациента к рентгенологическому обследованию; подготовка пациента к наложению транспортной иммобилизации. Осуществление сестринского ухода за пациентами при проведении транспортной и лечебной иммобилизации: - наложение шины Крамера при переломе плеча, предплечья; - наложение шины Дитерхса при переломе бедра; - наложение пневматических шин при кровотечениях и повреждениях конечностей;</p>	12

	<p>- подготовка гипсового бинта и лонгеты.</p> <p>Проведение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: подготовка пациента к наложению мягких повязок.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами, нуждающимися в перевязках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наложение мягких повязок на голову «чепец», крестообразная на затылок, «уздечка», на один, оба глаза, пращевидные повязки на нос и подбородок; -наложение мягких повязок на туловище: Дезо, Вельпо, на молочную железу, на грудную клетку; - на крупные суставы: колосовидные, «черепашья» сходящаяся и расходящаяся; - на кисть и стопу: «перчатка», «варежка», восьмиобразная, возвращающаяся повязка на культю. Проведение мероприятий по сбору, хранению и удалению отходов в лечебной организации. <p>Консультация пациента и его окружения по применению современных лекарственных и перевязочных средств.</p> <p>Ведение утвержденной медицинской документации.</p>	
<p>Тема 3.8 Сестринский уход за пациентами с острой хирургической инфекцией</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 8</p> <p>Хирургическая инфекция. Причины, классификация хирургической инфекции. Клинические симптомы гнойно-воспалительных заболеваний. Принципы общего и местного лечения гнойно-воспалительных заболеваний. Особенности фармакотерапии.</p> <p>Хирургическая инфекция кожи и подкожной клетчатки: фурункул, карбункул, гидраденит, рожистое воспаление, абсцесс, флегмона.</p> <p>Гнойно-воспалительные заболевания железистых органов: мастит. Гнойно-воспалительные заболевания сосудистой и лимфатической системы: тромбофлебит, лимфаденит, лимфангит. Гнойно-воспалительные заболевания кисти: панариций.</p>	6

	<p>Гнойно-воспалительные заболевания костной ткани – остеомиелит. Сепсис. Анаэробная ХИ – газовая гангрена, столбняк. Клинические симптомы заболеваний, лечение. Сестринский процесс в отделении гнойной хирургии, особенности сестринского ухода. Реабилитация пациентов.</p>	
	<p>Практическое занятие № 8</p> <p>Проведение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам, малым операциям при местной хирургической инфекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка набора инструментов для вскрытия гнойника - подготовка набора инструментов для новокаиновой блокады. <p>Осуществление сестринского ухода за септическими пациентами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - одевание стерильных перчаток на себя, хирурга; - облачение в стерильный халат себя, хирурга; - консультация пациента и его окружения по применению ЛС в рамках сестринской компетенции, осуществление фармакотерапии по назначению врача. <p>Ведение утвержденной медицинской документации.</p>	6
<p>Тема 3.9 Сестринский уход за пациентами с нарушениями периферического кровообращения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 9</p> <p>Заболевания сосудов нижних конечностей. Острая артериальная и хроническая артериальная недостаточность. Особенности сестринской помощи и ухода при болезнях сосудов нижних конечностей. Острая венозная недостаточность. Профилактика тромбозов различной этиологии. Обучение пациента и его семьи выполнению врачебных назначений. Обучение пациента и семьи самоуходу/уходу.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 9</p> <p>Проведение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам: рентген-контрастная ангиография, наложение возвращающейся повязки на культю после ампутации.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами: обучение пациента бинтованию конечности, ношению компрессионного белья;</p> <p>Консультация пациента и его окружения по применению ЛС в рамках</p>	6

	<p>сестринской компетенции, осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p> <p>Проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента после ампутации конечностей (психологическая поддержка, физическая активизация, и т. д.). Ведение утвержденной медицинской документации.</p>	
<p>Тема 3.10. Сестринский уход за пациентами с хирургической патологией органов брюшной полости</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 10</p> <p>«Острый живот», понятие, хирургическая патология, клинические проявления. Острые воспалительные заболевания органов брюшной полости: аппендицит, холецистит, панкреатит, перитонит. Клинические проявления, осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской неотложной помощи.</p> <p>Осложнения язвенной болезни желудка и 12 перстной кишки: кровотечение, перфорация, стеноз, пенитрация, Клинические проявления, осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской неотложной помощи.</p> <p>Механическая кишечная непроходимость, понятие, клинические проявления, осложнения, методы диагностики проблем пациента, организация и оказание сестринской неотложной помощи.</p> <p>Грыжа, составные элементы грыж. Классификация грыж. Паховая грыжа: причины возникновения, клинические проявления, признаки ущемления, тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периперативном периоде.</p>	4
	<p>Практическое занятие № 10</p> <p>Проведение мероприятий по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам: подготовка пациента к лапароскопии; подготовка пациента к колоноскопии; зондовое промывание желудка; постановка очистительной клизмы.</p> <p>Осуществление ухода при гастростомах, илеостомах, стомах толстого кишечника.</p>	6

	<p>Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде: измерение температуры тела; подсчет ЧСС; измерение АД; подсчет ЧДД. Ведение утвержденной медицинской документации (заполнение температурного листа).</p> <p>Консультация пациента и его окружения по применению ЛС в рамках сестринской компетенции. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p>	
<p>Тема 3.11 Сестринский уход при хирургических заболеваниях прямой кишки</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Лекция 11</p> <p>Хирургические заболевания прямой кишки. Классификация. Невоспалительные заболевания прямой кишки: трещины заднего прохода, геморрой, выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Воспалительные заболевания прямой кишки: острый и хронический парапроктит, свищи прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики.</p>	2
	<p>Практическое занятие № 11</p> <p>Проведение мероприятий по подготовке пациента к инструментальным методам исследования: ректороманоскопии, ирригоскопии. Проведение очистительной клизмы, постановка газоотводной трубки.</p> <p>Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде на прямой кишке.</p> <p>Обучение пациента и его родственников самоуходу и уходу в послеоперационном периоде.</p> <p>Консультация пациента и его окружения по применению ЛС в рамках сестринской компетенции. Осуществление фармакотерапии по назначению врача.</p>	6
<p>Самостоятельная работа при изучении МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</p>		10

Тема: Основные нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи пациентам в России.	2
Тема: Составление различных схем, сравнительно - сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, алгоритмов действий, кроссвордов и графического изображения текста по теме учебного занятия.	2
Тема: Составление словаря медицинских терминов.	2
Тема: Составление дневника самонаблюдения для пациентов хирургического профиля.	2
Тема: Зарисовка схем малой и большой операционных, перевязочной, гипсовой, ЛОР-кабинета, офтальмологического и стоматологического кабинетов, их оснащения и оборудования.	2
Учебная практика МДК 04. 03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36
Виды работ:	
Моделирование работы медицинской сестры на приеме с врачом-хирургом.	6
Моделирование работы медицинской сестры в процедурном кабинете.	6
Моделирование работы медицинской сестры в перевязочной.	6
Моделирование работы медицинской сестры в операционном блоке (интраоперативный период).	6
Моделирование работы медицинской сестры в травмпункте.	6
Моделирование работы медицинской сестры по оказанию помощи при неотложных состояниях.	6
Производственная практика ПМ.04 Оказание медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	72
Производственная практика МДК.04.02 Сестринское дело и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	36
Виды работ	
Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.	6
Осуществление задачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности.	6

Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.	6
Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.	6
Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.	6
Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	6
Производственная практика МДК 04. 03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36
Виды работ:	
На посту хирургического отделения	6
1. Ведение общей документации: • Журнал приёма-передачи дежурств палатной медицинской сестры отделения • Журнал отзывов и предложений • Журнал регистрации температурного режима холодильника • Журнал учета микроtraвм • Журнал учета по госпитализации • Журнал подачи сведений в пожарную часть 2. Оформление и заполнение общей документации 3. Проведение подготовки пациента к операции 4. Проведение сан.просвет работы 5. Измерение артериального давления 6. Измерение температуры тела 7. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям (эндоскопическим исследованиям, зондированию, рентгенологическим исследованиям) 8. Работа с листом назначений. 9. Заполнение температурного листа. 10. Подсчет ЧДД, пульса, измерение АД. 11. Оформление направлений на анализы 12. Знакомство пациентов с правилами внутреннего распорядка отделения. 13. Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в отделении.	
В процедурном кабинете хирургического отделения	12
1. Ведение общей документации: • Журнал регистрации и контроля бактерицидной установки • Журнал учета	

<p>температурного режима холодильного оборудования • Журнал учета качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария • Журнал контроля работы стерилизаторов воздушного, парового автоклава • Журнал учета проведения генеральных уборок процедурного кабинета • Журнал получения медикаментов • Журнал информации о медработниках, инфицированных гепатитом В</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Выполнение подкожных инъекций 3. Выполнение внутримышечных инъекций 4. Выполнение внутривенных инъекций 5. Проведение забора крови из вены 6. Заполнение и постановка одноразовых внутривенных систем. 7. Обработка рук гигиеническим способом (уровнем) 8. Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете. 	12
<p>В перевязочной хирургического отделения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение общей документации: • Журнал учета перевязок • Журнал регистрации и контроля бактерицидной установки • Журнал учета качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария • Журнал контроля работы стерилизатора воздушного, парового (автоклава) • Журнал учета проведения генеральных уборок в перевязочной • Журнал учета получения и расхода медикаментов 2. Оформление и заполнение общей документации. 3. Обработка рук гигиеническим способом (уровнем) 4. Облачение в стерильный халат. 5. Подготовка хирургического инструментария к стерилизации (дезинфекция, предстерилизационная очистка) 6. Контроль качества предстерилизационной очистки, стерилизации. 7. Участие в перевязках. 8. Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в процедурном кабинете. 	6
<p>В операционном блоке</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение общей документации: • Журнал учета операций • Журнал регистрации и контроля за бактерицидной лампой • Журнал учета качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария • Журнал контроля работы стерилизатора воздушного, парового (автоклава) • Журнал учета проведения генеральных уборок в операционном блоке • Журнал учета микроtraum 2. Оформление и заполнение общей документации. 3. Обработка рук гигиеническим способом 4. Обработка рук хирургическим способом 5. Облачение в стерильный халат себя, хирурга. 6. Надевание стерильных перчаток. 	

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">7. Подготовка хирургического инструментария к стерилизации.8. Контроль качества предстерилизационной очистки, стерилизации.9. Выполнение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в операционном блоке. | |
|--|--|

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в учебных аудиториях ВолгГМУ.

Оборудование учебной аудитории:

Кабинет, оснащенный оборудованием

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия

Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).

Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.

Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)

Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода

Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода

Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).

Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)

Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)

Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривенных инъекций

Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)

Оснащение, необходимое для промывания желудка (зонды желудочные, кружка Эсмарха и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

Технические средства обучения:

- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Э. В. Смолева - Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. - ISBN 978-5-222-35201-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352014.html>

2. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html>
3. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / Лычев В. Г. , Карманов В. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5942-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459423.html>
4. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-7237-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472378.html>
5. Глухов, А. А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6680-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466803.html>
6. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html>

Дополнительные источники:

1. Акопов, В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / Акопов В. И. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 351 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35192-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351925.html>
2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
3. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. : ил. – Рек. в кач. учеб. пособ., для среднего проф. образования по спец. 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.02 "Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах", МДК. 02.01 "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях", МДК. 02.02 "Основы реабилитации", 31.02.01 "Лечебное дело" по ПМ. 02 "Лечебная деятельность", МДК. 02.01 "Лечение пациентов терапевтического профиля", МДК. 02.02 "Лечение пациентов хирургического профиля", МДК. 02.03 Оказание акушерско-гинекологической помощи", МДК. 02.04 "Лечение пациентов детского возраста". – Библиогр.: с. 309-310. – Текст непосредственный
4. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Текст] : учеб. пособие для мед. училищ и колледжей. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. : ил., цв. ил. – Текст : непосредственный - Рек. в кач. учеб. пособ., для среднего проф. образования по спец. 34.02.01 "Сестринское дело" по ПМ.04 "Младшая медицинская сестра по уходу за больными", МДК.04.03 "Технологии оказания медицинских услуг", МДК.04.02 "Безопасная среда пациента и персонала"

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Глухов А.А., Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
2. Левчук, И.П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях [Электронный ресурс] : учеб. для мед. колледжей и училищ / И.П. Левчук, С.Л. Соков, А.В. Курочка, А.П. Назаров, - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970435854.html>
3. Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии системы крови с основами трансфузиологии [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436073.html>

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК, ПМ	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
ПМ.04 Оказание медицинской помощи. Осуществление сестринского ухода и наблюдение за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.02 Сестринское дело и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп МДК 04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); - элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); - элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: - устная подача материала; - демонстрация практических навыков	1.Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: - элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); - элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование; - доклад; - защита реферата; -проверка практических навыков.

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группы или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Уметь выбрать соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уметь найти оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	-Уметь получать дополнительные профессиональные знания путем самообразования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

различных жизненных ситуациях		
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Уметь соблюдать профессиональную этику в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Уметь осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Уметь взаимодействовать с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уметь организовать и осуществлять деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Уметь демонстрировать позитивное и адекватное отношение к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей. Уметь поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	Уметь выявлять проблемы пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; Уметь проводить объективное обследование пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	Уметь выполнять сестринские манипуляции в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; Уметь подготовить пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	Уметь перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; Уметь выполнять манипуляции общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; Уметь выполнять простейшие физиотерапевтические процедуры в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; Уметь организовать питание тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	Выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; Уметь обучить пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	Уметь оказать медицинскую помощь в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	Уметь проводить медицинскую реабилитацию в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
---	---	---

