

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Колледж

«**УТВЕРЖДАЮ**»

Проректор по образовательной деятельности

С. В. Пороцкий

«*30*» *08* 20*23* г.



Рабочая программа дисциплины
ОП.12 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ УГРОЖАЮЩИХ ЖИЗНИ СОСТОЯНИЯХ

**Основная профессиональная образовательная программа среднего
профессионального образования - программы подготовки специалистов
среднего звена по специальности**
33.02.01 Фармация

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация квалификация - Фармацевт.

Разработчики рабочей программы:

Заведующий кафедрой медицины катастроф д.м.н., доцент Поройский С.В.
Профессор кафедры медицины катастроф д.соц.наук, к.м.н.Доника А.Д.
Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Самошина Е.А.
Старший преподаватель кафедры медицины катастроф Жаркин И.Н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры

Протокол №10 от «29» мая 2023 г.

Программа согласована

Заведующий библиотекой _____  В.В. Долгова

Рецензенты:

Заведующий кафедрой амбулаторной и скорой помощи ФГБОУ ВО ВолгГМУ,
д.м.н., профессор С.И. Краюшкин

Главный врач ГБУЗ «Клиническая станция медицинской помощи» к.м.н., доцент
О.А. Ярыгин

Программа согласована с УМК СПО

Протокол № 4 от «8» июня 2023 года

Председатель УМК СПО _____  Т.В. Бармина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Первая помощь при угрожающих жизни состояниях

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППСЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01. Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- строение и функцию тканей, органов и систем человека;
- сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;
- общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды.

Перечень компетенций.

Код ОК, ПК	Формулировка ОК, ПК
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в

	чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

Перечень личностных результатов.

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую

	уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,

	дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме ЗАЧЕТ	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, сформированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Базовые принципы неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях	52	
Тема 1.	Содержание учебного материала	4	
Законодательство, определяющее основы оказания первой помощи	1 Место и роль первой помощи в системе оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях (ЧС).	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК12 ЛР 1 – 19
Тема 2.	Содержание учебного материала	4	
Первая помощь при острой сердечно-сосудистой недостаточности.	Практическое занятие № 1. Основы реанимации. Порядок обучения на кафедре. История кафедры медицины катастроф. Значение первой медицинской помощи. Виды неотложных состояний. Понятие о терминальных состояниях. Признаки жизни. Признаки смерти. Объем первой помощи. Основы первичной реанимации. Принципы сердечно-легочной реанимации. Прикладные, анатомо-физиологические аспекты сердечно-сосудистой системы человека. Причины развития острой сердечно-сосудистой недостаточности (обморок, приступ стенокардии и инфаркт миокарда, гипертонический криз). Порядок действия на месте происшествия.	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК12 ЛР 1 – 19
Практические занятия № 2.	Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.	2	

	<p>Правила и техника выполнения наружного массажа сердца, искусственной вентиляции легких. Режимы сердечно-лёгочной реанимации. Признаки эффективности и условия прекращения выполнения первичного реанимационного комплекса. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим, наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких).</p>	4	
<p>Тема 3 Первая помощь при острой дыхательной недостаточности.</p>	<p>Содержание учебного материала Прикладные анатомо-физиологические аспекты дыхательной системы человека. Причины развития острой дыхательной недостаточности (инородное тело дыхательных путей, травма дыхательных путей, травмы грудной клетки (перелом ребер, пневмоторакс), утопление).</p> <p>Практические занятия № 3. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Способы устранения непроходимости дыхательных путей, вызванной инородным телом (у взрослых и детей). Способы удаления воды из легких при утоплении. Сердечно-лёгочная реанимация, признаки эффективности и условия прекращения её.</p>	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК06, ОК07, ОК09, ОК12 ЛР 1 – 19
<p>Тема 4 Первая помощь при ранениях и кровотечениях.</p>	<p>Практические занятия № 4. Травмы грудной клетки, сопровождающиеся нарушением функции дыхания. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим, прием Хаймлиха у взрослых и детей, техника трахеостомии, приемы удаления воды из легких при утоплении, наложение окклюзионной повязки).</p> <p>Содержание учебного материала Понятие о ранении. Классификация и характеристика ранений. Виды кровотечений. Прикладные анатомо-физиологические аспекты сосудистой системы (обоснование симптомов кровопотери, точки временного прижатия крупных артерий). Алгоритм</p>	2 6 2	

	<p>оказания первой помощи при ранениях, сопровождающихся наружным кровотечением.</p> <p>Алгоритм оказания кровотечения.</p>		
	<p>Практические занятия № 5. Правила наложения фиксирующих и давящих бинтовых повязок. Применение специальных средств (гемостатический жгут, пакет перевязочный индивидуальный (ПШИ), шприц-тюбик). Выполнение норматива № 11. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (осмотр места ранения, правила и этапы наложения кровоостанавливающего жгута, наложение повязок (давящая, фиксирующая).</p>	4	
<p>Тема 5.</p> <p>Первая помощь при травмах головы и шеи.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Прикладные аспекты анатомии головы и шеи. Виды ранений головы и шеи. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим.</p>	4	
	<p>Практические занятия № 6. Принципы временной остановки кровотечения при ранении поверхностных и глубоких артериальных сосудов головы и шеи. Признаки черепно-мозговых травм, принципы оказания первой помощи. Признаки перелома челюсти, принципы оказания первой помощи. Признаки травмы глаз, принципы оказания первой помощи. Признаки ранений шеи, принципы оказания первой помощи. Признаки травмы уха, принципы оказания первой помощи.</p>	2	
	<p>Практические занятия № 7. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (осмотр места ранения, правила и техника наложения повязок на голову («челюсть», «пращевидная»), точки и техника временного прижатия артерий при</p>	2	

<p>Тема 6. Первая помощь при повреждениях живота.</p>	<p>кровотечении из поверхностных и глубоких артериальных сосудов).</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Прикладная анатомия переднебоковой стенки живота и органов брюшной полости. Виды повреждений живота. Порядок действия на месте происшествия. Алгоритм действия при первом контакте с пострадавшим. Признаки закрытого повреждения живота, принципы оказания первой помощи. Признаки открытого повреждения живота, принципы оказания первой помощи.</p> <p>Практические занятия № 8. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (осмотр места ранения, правила и техника наложения повязок при открытых ранениях живота).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>	
<p>Тема 7. Первая помощь при травмах и повреждениях конечностей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Прикладные анатомические аспекты строения, биомеханика конечностей. Причины, механизм травмы и характеристика повреждений конечностей (растяжение связок, разрыв связок, растяжение мышц, вывихи, переломы). Основные признаки растяжения связок конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки разрыва связок конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки растяжения мышц конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки вывихов конечностей, принципы оказания первой помощи. Основные признаки переломов конечностей, принципы оказания первой помощи. Травматические повреждения мягких тканей конечностей.</p>	<p>2</p>	

	<p>Практические занятия № 9. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (осмотр места ранения, правила и техника наложения повязок при ранениях конечностей, правила и принципы иммобилизации верхней и нижней конечностей).</p>	2	
<p>Тема 8. Первая помощь при перегревании организма и ожогах.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Анатомофизиологические основы влияния гипертермии на организм. Характеристика патологических состояний, вызванных гипертермией (тепловые судороги, тепловое переутомление, тепловой удар). Особенности гипертермии у детей.</p> <p>Практические занятия № 10. Принципы оказания первой помощи. Виды и характеристика ожогов, принципы оказания первой помощи. Специфические виды ожогов (электротравма, химические). Понятие об ожоговом шоке.</p>	4	
<p>Тема 9. Первая помощь при переохлаждении организма и обморожениях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия № 11. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (правила осмотра и алгоритм действий при наличии пострадавшего в состоянии переохлаждения; осмотр места холодного поражения, правила и техника наложения повязок при обморожениях различной локализации, выполнение наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких).</p>	2	
<p>Тема 10. Первая помощь при сочетанных и комбинированных</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практические занятия № 12. Отработка практических навыков на фантоме и в интерактивном режиме (правила осмотра и алгоритм действий при наличии пострадавшего (пострадавших) с комбинированными и сочетанными поражениями при ДТП, находящегося (-ся) в сознании и бессознательном состоянии; осмотр места</p>	2	

поражениях.	поражений; правила и техника наложения повязок различной локализации (асептическая, давящая окклюзионная, иммобилизирующая); варианты транспортной иммобилизации; наложение гемостатического жгута; выполнение наружного массажа сердца и искусственной вентиляции легких).	2	
Тема 11. Способы транспортировки пострадавших, как этап оказания первой помощи.	Содержание учебного материала Практические занятия № 13. Общие правила транспортировки. Способы выноса пострадавших из места чрезвычайной ситуации, происшествия. Вынос пострадавших с использованием подручных средств. Вынос пострадавшего на носилках (щите). Положения пострадавших при транспортировке в зависимости от вида повреждения.	2	
Тема 12. Неотложная помощь при острых психических расстройствах и стрессе в условиях чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала Факторы чрезвычайных ситуаций (ЧС), определяющие возможность стессорных и психогенных реакций. Роль стресса в развитии психических расстройств и соматических заболеваний. Общая характеристика психоневрологических расстройств у пострадавших при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (непатологические неврогические проявления, неврогические реакции, невроты, реактивные психозы, аффективно-шоковые реакции). «Посттравматические стрессовые расстройства».	2	
Тема 13.	Содержание учебного материала	6	
Первая помощь при отравлениях АОХВ и синтетическими ядами.	Практические занятия № 14. Алгоритм первой помощи пострадавшим в ЧС с психоневрологическими расстройствами. Основные способы психологической защиты населения в ЧС. Основные способы психологической защиты спасателей в ЧС. Отработка практических навыков в интерактивном режиме. Понятие и краткая характеристика воздействия на организм токсичных веществ. Признаки и первая помощь при отравлениях спиртами. Признаки и первая помощь при отравлениях хлором аммиаком. Признаки и первая помощь при отравлениях бытовыми химическими веществами на основе ФОС.	2	
Тема 14.	Практические занятия № 15. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом. Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом. Признаки и лекарственными препаратами.	2	
	Содержание учебного материала		

Первая помощь при отравлениях природными ядами	Практические занятия № 16. Понятие о природных ядах. Признаки укусов ядовитых насекомых и животных. Понятие об анафилактической реакции и анафилактическом шоке. Алгоритм оказания первой помощи при укусе ядовитыми насекомыми и животными. Отравление ядовитыми грибами. Признаки, алгоритм первой помощи.	2
Тема 15 Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	Содержание учебного материала	4
Первая помощь при неотложных состояниях, вызванных острыми инфекционными и неинфекционными заболеваниями.	Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне инфекционных заболеваний (гипертермия, острая дыхательная недостаточность, дегидратация на фоне рвоты, диареи). Неотложные состояния, требующие оказания первой помощи, на фоне неинфекционных заболеваний (эпилептический приступ, состояние гипогликемии и гипергликемии (на фоне сахарного диабета))	2
	Практические занятия № 17 Признаки и алгоритм оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Санитарно-гигиенические аспекты оказания первой помощи.	2
Промежуточная аттестация		
Самостоятельная работа		4
Всего		56

ЗАЧЕТ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий (номер кабинета) с перечнем основного оборудования (стенды, видеоаппаратура, мультимедийное оборудование, ПК, микроскопы, термостаты и т.д.)	Фактический адрес учебных объектов и кабинетов
1	2	3	4
1	Первая помощь при угрожающих жизни состояниях.	<p>Аудитория № 4 Телевизор LG-электроник CF 20 F 69 – 1шт, DVD диски, Ноутбук Acer EX5630EZ-422G16Mi Intel Pentium Dual Core T4200(2.0GHz/TMB/FSB 800) – 1 шт, Экран настенный Draper Luma 267x356 – 1 шт, Проектор BenQ MP 525p (для демонстрации мультимедийных лекций) – 1 шт, Средства индивидуального медицинского оснащения: Аптечка первой помощи «Фест» - 2шт, Аптечка мамы и малыша ФЭСТ – 2шт, Аптечка транспортная ФЕСТ – 2шт, Аптечка ФЭСТ универсальная – 2шт, Бинт марлевый нестерильный – 15шт, Бинт эластичный – 15 шт, Жгут кровоостанавливающий – 3шт, Салфетка дезинфицир.предъинек. – 50шт, Салфетки 2-х слойн.стерильные – 30шт, Тонومتر механический ИАД – 01 -1 комплект (со встроенным фонедоскопом) – 2шт,.</p>	Учебная ба располагается на этаже отдельно здания на территории Волгоградского гарнизонного военно госпиталя, по адрес: г.Волгоград, проспер Жукова, 81
<p>Аудитория № 5 DVD диски, Ноутбук Acer EX5630EZ-422G16Mi Intel Pentium Dual Core T4200(2.0GHz/TMB/FSB 800) – 1 шт, Экран настенный №069060 ScreenMedia Economy-P SPM-1101(SCM-M-EP 180x180) – 1 шт, Проектор Sharp PG-F262X (для демонстрации мультимедийных лекций) – 1 шт, Средства индивидуального медицинского оснащения: Аптечка первой помощи «Фест» - 2шт, Аптечка мамы и малыша ФЭСТ – 2шт, Аптечка транспортная ФЕСТ – 2шт, Аптечка ФЭСТ универсальная – 2шт, Бинт марлевый нестерильный – 15шт, Бинт эластичный – 15 шт, Жгут кровоостанавливающий – 3шт, Салфетка дезинфицир.предъинек. – 50шт, Салфетки 2-х слойн.стерильные – 30шт, Тонومتر механический ИАД – 01 -1 комплект (со встроенным фонедоскопом) – 2шт</p>			
<p>Фантомный класс Фантомы для демонстрации первой помощи в ЧС: Манекен младенца для освоения сердечно-легочной реанимации – 1шт, Манекен ребенка для освоения сердечно-легочной реанимации «Аппе» в сумке – 1 шт,</p>			

	Тренажёр подавившегося взрослого (торс) – 1 шт, Тренажер Т-10 «Максим I-01» тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический манекен – 2шт. Матрас иммобилизационный вакуумный МИВ-2 – 1 Шина иммобилизационная пневматическая КШВ-5 взрослая (комплект) – 1 Щит специальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект) – 1	
	Аудитория № 6 (лекционная аудитория) Ноутбук 15,6 HP 255 A4-5000 1.5GHz, HD LED AG Cam. 4GB DDR3(1)500GB – 1 шт, Экран настенный GENA EcoMaster 153x153 – 1 шт, Проектор Sharp XR-10 X (для демонстрации мультимедийных лекций) – 1 шт.	Учебная база располагается на этаже отдельно здания на территории Волгоградского гарнизонного военного госпиталя, по адресу: г.Волгоград, проспект Жукова, 81

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Красильникова И.М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И.М., Моисеева Е.Г.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020,-192 с. – ISBN 978-5-9704-5288-2. Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>

Дополнительные источники:

1. Первая помощь при травмах: учебное пособие / составители Г.А. Попова [др.]. – Киров: ВятГУ, 2019. – 144 с. – Текст: электронный // Лань: электронно – библиотечная система. - URL: [https:// e.lanbook.com/book/164438](https://e.lanbook.com/book/164438)
2. Баянова Г.А. Общие принципы оказания первой помощи: учебное пособие / Г.А. Баянова. – Омск: Омский ГАУ, 2022. – 78 с. – ISBN 978-5-907507-13-5. – Текст: электронный // Лань: электронно – библиотечная система. - URL: [https:// e.lanbook.com/book/202211](https://e.lanbook.com/book/202211)

Информационные справочные системы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>, для зарегистрир. пользователей. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].т– Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>, для зарегистрир. пользователей. – Загл. с экрана. – Яз. рус.
4. ЭБС Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа:t<http://znanium.com/>, для зарегистрир. пользователей. – Загл. с экрана.т– Яз. рус.

Профессиональные базы данных:

1. www.elibrary.ru – национальная библиографическая база данных научного цитирования (профессиональная база данных)
2. www.scopus.com – крупнейшая в мире единая реферативная база данных (профессиональная база данных)
3. www.pubmed.com – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных)

3.3. Особенности реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

Дисциплина	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
<i>Первая помощь при угрожающих жизни состояниях</i>	1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Лекция» и/или ресурс «Файл» (лекция, лекция-визуализация) - элемент «Задание» и/или ресурс «Файл» (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы) - элемент «Форум» (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации) - иные элементы и/или ресурсы (при необходимости) 2. Использование сервисов видеоконференций: <i>(платформа VooV Meeting):</i> - устная подача материала - демонстрация практических	1. Использование возможностей электронного информационно-образовательного портала ВолгГМУ: - элемент «Тест» (тестирование, решение ситуационных задач) - элемент «Задание» (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия) 2. Использование сервисов видеоконференций: - собеседование - доклад - защита реферата - проверка практических навыков

	навыков	
--	---------	--

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания об анатомическом строении органов и систем, физиологических процессах, происходящих в организме человека, при оказании профилактической и первой медицинской помощи; <p>усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение и функцию тканей, органов и систем человека; - сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека; - общие принципы регуляции и саморегуляции физиологических функций организма при воздействии внешней среды. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (рефераты, доклады и т.д.). - практические (практические работы, разбор клинических ситуаций). - программированные (тестирование)