


федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

Утверждаю:  
проректор по образовательной  
деятельности  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

 Д.В.Михальченко

«17» апреля 2024 г.

Принято:

ученым советом ФГБОУ ВО  
ВолгГМУ Минздрава России

17 апреля 2024 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования основной профессиональной  
образовательной программы специалитета  
32.05.01 «Медико-профилактическое дело», реализуемой в  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России,  
за 2023 год

Волгоград – 2024 г.

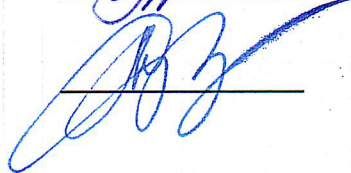
## Комиссия по обследованию

Руководитель образовательной программы «Медико-профилактическое дело»



О.А.Чернявская

Помощник ректора




М.Я.Ледяев

Председатель рабочей группы по качеству при УМК Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко



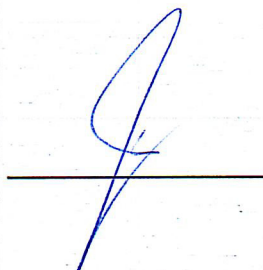
В.Л.Аджиенко

Начальник учебного управления ВолгГМУ



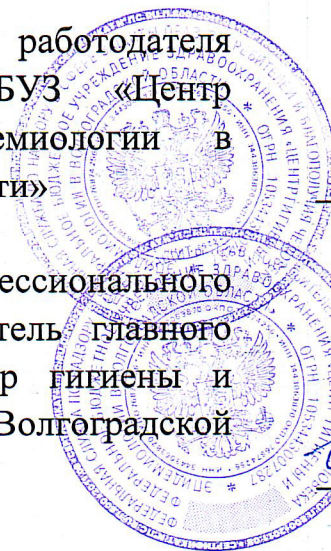
И.В.Кагитина

Начальник управления образовательных программ ВолгГМУ



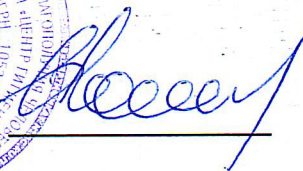
М.В.Букатин

Представитель работодателя главный врач ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»



М.Н.Скаковский

Представитель профессионального сообщества заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области»



Е.И.Ромасова

Студент, представитель совета Института общественного здоровья



И.В.Кононенко

Председатель объединенного профкома сотрудников и студентов ВолгГМУ



И.В.Чернышева

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ.....</b>	<b>5</b>
<b>УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО (УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА).....</b>	<b>6</b>
<b>Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>6</b>
<b>Динамика цифр приема и конкурса по годам.....</b>	<b>6</b>
<b>Структура подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....</b>	<b>6</b>
<b>Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....</b>	<b>7</b>
<b>Кадровое обеспечение специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....</b>	<b>7</b>
<b>Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....</b>	<b>8</b>
<b>Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....</b>	<b>8</b>
<b>Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....</b>	<b>9</b>
<b>Результаты промежуточной аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....</b>	<b>9</b>
<b>Результаты первичной аккредитации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....</b>	<b>11</b>
<b>Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....</b>	<b>12</b>
<b>Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....</b>	<b>12</b>
<b>Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.....</b>	<b>12</b>

<b>Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам .....</b>	<b>13</b>
<b>Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности .....</b>	<b>13</b>
<b>Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности .....</b>	<b>13</b>
<b>Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей.....</b>	<b>14</b>
<b>Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело .....</b>	<b>14</b>
<b>Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело .....</b>	<b>15</b>
<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ .....</b>	<b>15</b>

## **ВВЕДЕНИЕ**

Самообследование образовательной программы специалитета «Медико-профилактическое дело», реализуемой в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – ВолгГМУ) проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», с приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

На основании «Положения о самообследовании ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» от 22.11.2019 и приказом ректора от 18.01.2024 № 50–КО «О проведении самообследования ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России», создана комиссия по проведению самообследования (председатель комиссии – проректор по образовательной деятельности Д.В.Михальченко), утвержден план проведения самообследования ВолгГМУ за 2023 год.

В настоящем отчете приводятся результаты самообследования образовательной программы специалитета «Медико-профилактическое дело», реализуемой в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России за 2023 календарный год.

**УРОВЕНЬ, СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ПО  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО  
(УРОВЕНЬ СПЕЦИАЛИТЕТА)**

**Оценка образовательной деятельности**

Подготовка по специальности «Медико-профилактическое дело» реализуется в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России с сентября 2011 года, сначала в составе лечебного факультета, а с 2021 года – в составе Института общественного здоровья, который в 2023 году был переименован в Институт общественного здоровья им. Н.П.Григоренко . Образовательная деятельность в сфере высшего профессионального образования ведется по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета); подготовка ведется в течение 6 лет, форма обучения очная, наименование Профессионального стандарта – 02.002 Специалист в области медико-профилактического дела (зарегистрирован в Минюсте России 09 июля 2015 г №37941).

**Динамика цифр приема и конкурса по годам**

Показатель	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Прием общий, бюджет/целевое/внебюджет	72 50/22	67 49/8/18	65 58/8/1
Конкурс ОК/ЦО/КД* (чел/место)	10,1/5,5	20,9/1,3/17,0	13,5/1,5/37,0

\*ОК – общий конкурс, ЦО – целевое обучение, КД – компенсационный договор  
Таким образом, за отчетный период общий конкурс снизился более чем в 1,5 раза, что связано с повышением интереса абитуриентов к специальностям клинической медицины.

**Структура подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

На момент самообследования контингент студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, составляет 317 человек. В зависимости от формы финансирования обучения, подготовка медицинских кадров по специальности проводится по бюджетной форме обучения – 243 студентов (контингент обучающихся по общему конкурсу составляет 182 человек, по целевому договору – 61 человек) и по компенсационной форме обучения – 74 человек.

Динамика количественного состава студентов была связана с переводом из других вузов (2 человека), уходом в академический отпуск и выходом из академических отпусков, отчислениями. За 2023 год было отчислено всего 12 человек (из них 1 в связи с переводом в другой вуз, 1 – как не приступивший к занятиям, остальные – по собственному желанию), что на 4 человека меньше, чем в предыдущем году. Из числа отчисленных по собственному желанию 9 не приступили к обучению после зачисления (поздно поданный отказ от зачисления), в 1 случае желание в отчислении было обусловлено последующим поступлением на другую специальность. Количество предоставляемых академических отпусков существенных изменений из года в год не претерпевает.

**Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Курс	Общее число	По госбюджету общий конкурс / целевой договор	В академическом отпуске	По компенсацио нным договорам
1	60	58 50/8	5	2
2	56	46 38/8	1	10
3	57	47 33/14	2	10
4	51	30 19/11	3	21
5	54	32 24/8	2	22
6	39	30 18/12	1	9
Всего	317	243 182/61	14	74

Доля обучающихся, успешно завершивших обучение в 2023 году по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе «Медико-профилактическое дело» в 2017 году – составляет 59%. Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении в 2023 году по образовательной программе «Медико-профилактическое дело», от общего количества выпускников 2017 года поступления, обучавшихся по договорам о целевом обучении на данной программе составляет 100%.

**Кадровое обеспечение специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Реализация программы специалитета/бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

**На 1-5 курсах специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников вуза, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых вузом к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 60 процентов численности педагогических работников вуза и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности вузом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют

ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **На 6 курсе специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 10 процентов.

Подробная информация о персональном составе научно-педагогических работников образовательной программы размещена на официальном сайте ВолгГМУ:

[https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel\\_monitoringa\\_effektivnosti\\_obrazovatelnoj\\_deyatelnosti/faylovyy-menedzher/29597/](https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/otdel_monitoringa_effektivnosti_obrazovatelnoj_deyatelnosti/faylovyy-menedzher/29597/).

#### **Учебно-методическая работа кафедр, ведущих подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Сотрудниками кафедр, ведущих подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в 2023 году издано 1 учебник, 15 учебных пособий и 2 учебно-методических пособий, часть из которых имеет федеральный уровень внедрения. Детальная информация об учебных пособиях и прочих материалах для студентов, изданных типографским способом, доступна по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/library/faylovyy-menedzher/29935/>.

#### **Материально-техническая база для ведения образовательной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, предусмотренных образовательными программами высшего образования (ОПОП ВО) и учебными планами. В реализации ОП ВО принимают участие 44 кафедры вуза.

Более подробную информацию о материально-техническом обеспечении можно получить по ссылке: <https://www.volgmed.ru/university/upravlenie-obrazovatelnih-programm/faylovyy-menedzher/24004/>.

Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, Материально-техническое обеспечение подразделений, участвующих в



образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, в полном объеме соответствует ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 16.01.2017 № 21, а так же ФГОС ВО, утвержденному Приказом Минобрнауки РФ от 15.06.2017 № 552.

### **Анализ внутренней системы оценки качества образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

В ВолгГМУ сформирована система контроля качества образовательного процесса по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, которая включает в себя анализ конкурса абитуриентов при поступлении в вуз, анализ показателей успеваемости, среднего балла, процентного соотношения отличных и прочих оценок (как в целом по специальности, так и по отдельным дисциплинам), процента отчисления и повторных лет обучения.

Увеличилось число выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, которые рекомендованы кафедрами для научной работы, продолжения обучения в аспирантуре и ординатуре (в 2023 году их было 5). В 2023 году 1 выпускница специальности была включена в программу кадрового резерва, что позволит ей продолжить профессиональную карьеру в качестве преподавателя ВолгГМУ (на кафедре клинической лабораторной диагностики). Увеличилось количество студентов, получающих повышенную стипендию. Возросло число студентов, участвующих в образовательных форумах, олимпиадах, в том числе успешно, в частности, команда студентов 5 курса стала призером XI Всероссийской студенческой олимпиады по эпидемиологии «Эпидемиология и профилактика болезней, передаваемых половым путем» (г. Москва); команда студентов 6 курса стала победителем Всероссийской научно-практической олимпиады с международным участием по гигиене и эпидемиологии (г. Самара), что также может являться показателем качества подготовки по специальности.

### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Курс	Семестр	Учебный год	Дисциплина	Оценка (%)			Средний балл
				отл.	хор.	удовл.	
<b>обучающиеся 2023 года поступления</b>							
1	1	23/24	Учебная ознакомительная практика	35	19	1	4,5
<b>обучающиеся 2022 года поступления</b>							
1	2	22/23	Биология, экология	0	29	28	3,5
1	2	22/23	Иностранный язык	9	19	29	3,7
1	2	22/23	Общая химия, биоорганическая химия	1	36	46	3,2
2	3	23/24	Анатомия человека	16	23	17	3,9
2	3	23/24	Информатика, мед.информатика, статистика	8	26	22	3,7
2	3	23/24	Гистология, эмбриология, цитология	7	30	19	3,7

2	3	23/24	Производственная клиническая практика (помощник палатной и процедурной медсестры)	18	31	7	4,2
обучающиеся 2021 года поступления							
2	4	22/23	Биологическая химия	1	25	31	3,5
2	4	22/23	Нормальная физиология	12	29	16	3,9
2	4	22/23	Микробиология, вирусология	4	31	21	3,7
3	5	23/24	Патологическая анатомия	6	28	22	3,7
3	5	23/24	Патофизиология	4	25	27	3,5
обучающиеся 2020 года поступления							
3	6	22/23	Общая гигиена	4	32	14	3,8
3	6	22/23	Клиническая лабораторная диагностика	17	33	0	4,3
3	6	22/23	Пропедевтика внутренних болезней	12	25	13	4,0
3	6	22/23	Фармакология	3	28	19	3,7
3	6	22/23	Учебная практика (ознакомительная санитарно- гигиеническая практика)	9	39	2	4,1
3	6	22/23	Производственная практика (лабораторно- диагностическая практика (помощник лаборанта клинических лабораторий ЛПУ))	35	14	1	4,7
4	7	23/24	Радиационная гигиена	10	27	11	4,0
4	7	23/24	Общая хирургия	5	28	11	3,4
4	7	23/24	Производственная практика (клиническая практика (помощник фельдшера скорой и неотложной помощи))	27	21	0	4,6
обучающиеся 2019 года поступления							
4	8	22/23	Внутренние болезни	9	33	10	4,0
4	8	22/23	Общественное здоровье и	13	33	6	4,1

			здравоохранение				
4	8	22/23	Акушерство и гинекология <sup>11</sup>	11	32	9	4,0
4	8	22/23	Производственная клиническая практика (помощник врача ЛПУ)	12	39	1	4,2
5	9	23/24	Административно-правовые основы деятельности врача	13	37	2	4,2
5	9	23/24	Инфекционные болезни, паразитология	13	37	2	4,2
обучающиеся 2018 года поступления							
5	10	22/23	Инфекционные болезни, паразитология	6	26	6	4,0
5	10	22/23	Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков помощник врача ФБУЗ ЦГиЭ и специалиста Управления Роспотребнадзора	21	13	4	4,5
6	11	23/24	Коммунальная гигиена	3	22	13	3,7
6	11	23/24	Гигиена труда	3	24	11	3,7
6	11	23/24	Профессиональные болезни, военно-полевая терапия	6	27	5	4,0
6	11	23/24	Правовые основы и технологии санитарно-эпидемиологического надзора	6	19	13	3,8
обучающиеся 2017 года поступления							
6	12	22/23	ИГА	2	22	4	4,0

### Результаты первичной аккредитации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В 2023 году к процедуре первичной аккредитации специалистов, проводимой в период с 04.07.2023 по 18.07.2023, было допущено 29 человека. Прошли все три этапа аккредитации 28 человек, 1 человек не прошел аккредитацию по причине неявки на процедуру аккредитации специалистов.

### Научно-исследовательская работа (НИР) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Все кафедры, участвующие в образовательном процессе по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, имеют утвержденные темы НИР. Публикационная активность профессорско-преподавательского состава, ведущего подготовку по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело: опубликовано статей всего – 488, в том числе в научных журналах РИНЦ – 365, в ВАК-рецензируемых журналах – 170, в международных базах данных – 71. Опубликовано монографий всего – 16, издано публикаций совместно с авторами других государств – 4. Получено грантов всего – 15.

### Научно-исследовательская работа студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Год	Организация НИР студентов				Результативность НИР студентов				
	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минобрнауки России	Количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	Количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	Численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР (всего)	Количество научных публикаций (всего)	Количество научных публикаций без соавторов и сотрудников вуза	Количество грантов, выигранных студентами	Объем средств, направленных вузом на финансирование НИР (тыс. руб.)	Объем внешних средств, направленных на финансирование НИР (тыс. руб.)
2021	-	-	-	52	16	16	-	-	-
2022	-	-	-	79	24	17	-	-	-
2023	32	19	25	126	73	62	0	2	0

### Мониторинг качества образовательной деятельности по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

В рамках системы мониторинга качества образовательной деятельности ВолгГМУ предусмотрен учёт мнения всех участников отношений в сфере образования (обучающихся, научно-педагогических работников и представителей работодателей выпускников ВолгГМУ), который проводится посредством анонимного анкетирования ежегодно. В результате проводимых мониторингов определяется удовлетворённость участников отношений в сфере образования качеством образовательной деятельности по различным критериям, что является основанием для проведения мероприятий по улучшению образовательной деятельности вуза.

Оценка удовлетворённости обучающихся проводится как в отношении качества организации образовательной деятельности по всем дисциплинам (модулям)/практикам (при этом оцениваются занятия лекционного и семинарского типа, практическая подготовка, организация самостоятельной работы и индивидуальных консультаций, а

также промежуточной аттестации), так и в отношении качества условий осуществления образовательной деятельности по общим критериям, утверждённым приказом Минобрнауки России от 15.04.2019 №30н. Анкетирование российских и иностранных обучающихся по удовлетворённости дисциплинами (модулями)/практиками осуществляется на электронном информационно-образовательном портале (ЭИОП) ВолгГМУ в разделе «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=588>, по удовлетворённости качеством условий осуществления образовательной деятельности – посредством сервиса «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается в данном разделе ЭИОП ВолгГМУ.

#### **Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам**

Обучающиеся оценивали качество организации образовательной деятельности всех дисциплин (модулей)/практик в соответствии с учебным планом.

Анализ удовлетворённости обучающихся качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям) осуществлялся по 15 критериям, по практикам – по 11, в результате анализа определен перечень дисциплин, в отношении которых разработан план мероприятий, направленных на улучшение (реализуется на кафедральном уровне) и план коррекционных мероприятий (реализуется на факультетском уровне, при участии группы по качеству при УМК Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко).

Развернутый отчет о результатах мониторинга удовлетворённости обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитет) качеством организации образовательной деятельности по дисциплинам (модулям)/практикам доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/XzZZJuMHgsDSkg>.

#### **Результаты мониторинга удовлетворённости обучающихся качеством условий осуществления образовательной деятельности**

Развернутый отчет по итогам мониторинга удовлетворённости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) качеством условий осуществления образовательной деятельности в 2022-2023 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/S9NPkrfDtNGFiQ>.

Комфортностью условий в целом, в которых осуществляется образовательная деятельность, удовлетворены 80% обучающихся.

Доброжелательностью, вежливостью работников вуза удовлетворены 82% обучающихся.

Условиями ведения образовательной деятельности удовлетворены 83% обучающихся.

#### **Результаты мониторинга удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности**

Оценка удовлетворённости научно-педагогических работников (НПР) качеством образовательной деятельности по реализуемым ими основным профессиональным образовательным программам проводится по критериям: материально-техническое обеспечение, учебно-методическое и информационное обеспечение, а также удовлетворённость условиями организации образовательного процесса в целом. Анкетирование научно-педагогических работников осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в

подразделе для научно-педагогических работников раздела «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»:

<https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1609>.

Развернутый отчёт о результатах оценки удовлетворённости научно-педагогических работников качеством образовательной деятельности доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KZnx4TcLDpPVJw>.

Материально-техническим обеспечением дисциплин (модулей)/практик ОПОП удовлетворены 76% НПП, учебно-методическим обеспечением – 90%, информационным – 89%.

Удовлетворены условиями организации образовательного процесса в ВолгГМУ в целом 76% НПП.

### **Результаты мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ со стороны работодателей**

Оценка удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников со стороны работодателей производится по критериям: уровень теоретической подготовки выпускника; уровень практической подготовки выпускника; способность выпускника к самостоятельному решению профессиональных задач; способность выпускника эффективно решать профессиональные задачи в нестандартных/критических ситуациях; уровень качества профессиональной подготовленности выпускника ВолгГМУ в целом.

Анкетирование работодателей осуществляется на сервисе «<https://forms.yandex.ru/>», ссылка на анкету также размещается на ЭИОП ВолгГМУ в подразделе для работодателей раздела «Мониторинг удовлетворённости участников отношений в сфере образования качеством и условиями образовательной деятельности»: <https://elearning.volgmed.ru/course/index.php?categoryid=1607>.

Развернутый отчёт о результатах мониторинга удовлетворённости качеством подготовки к профессиональной деятельности выпускников по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета) со стороны работодателей в 2023-2024 уч.г. доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/i/BeR3qqRmeA413w>.

Анализ отзывов о качестве подготовки к профессиональной деятельности выпускников ВолгГМУ выявил, что балльная оценка их профессионализма находится в диапазоне 6,7-8,1 баллов (по десятибалльной шкале), средний балл – 7,4.

### **Рекомендации работодателей по улучшению подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Специализация	Рекомендации
Общая гигиена и эпидемиология	Больше практических занятий. Организовать для выпускников дистанционное наставничество по госпитальной эпидемиологии преподавателями практик, преподавателями, совмещающими преподавательскую деятельность с практической деятельностью (длительностью до 1 года).

Результаты всех мониторингов, а также планы мероприятий, направленных на улучшение образовательной деятельности, сформированные по их результатам, рассматриваются в плановом порядке на коллегиальных совещательных органах Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко.

**Результаты диагностической работы направленные на выявление уровня сформированности компетенций, на этапе их формирования, предусмотренных ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

В рамках самообследования ОПОП 32.05.01 Медико-профилактическое дело проведена диагностическая работа по оценке уровня сформированности компетенций у студентов 5 и 6 курсов. Отчет о результатах диагностической работы доступен по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/KmNd5M73Ld2N-w>.

Проверяемые компетенции обучающихся по ОПОП сформированы на достаточном уровне.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ**

На основании результатов самообследования подготовки специалистов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело комиссия пришла к следующим выводам:

1. «Сильные стороны»

1.1. Цели и конечные результаты освоения ОП ВО разработаны в соответствии со Стратегией развития специальности «Медико-профилактическое дело» на 2021 – 2023 годы, соответствуют требованиям ФГОС ВО по специальности «Медико-профилактическое дело» и профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела», учитывают требования и ожидания потребителей и заинтересованных сторон на региональном, национальном уровне, карьерные ожидания и иные потребности обучающихся. Федеральный государственный стандарт высшего образования по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (уровень специалитета), утв. Минобрнауки 15.06.2017 г. №552 (ФГОС ВО 3++), который является практикоориентированным, позволяющим обучающимся глубже осваивать необходимые компетенции, реализуется уже в течение 4,5 лет, что должно привести к повышению конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

1.2. Имеются адаптированные ОП ВО, в т.ч. для обучающихся с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата. В зависимости от группы здоровья на кафедре физической культуры и здоровья обучающиеся разделены на группы с различным уровнем физической подготовки. Создана инклюзивная образовательная среда и специальные условия организации обучения для лиц с особыми потребностями.

1.3. Имеется многоуровневая система практической подготовки специалистов: формирование и совершенствование профессиональных умений и навыков на кафедрах, в условиях лечебных учреждений различного профиля, учреждений Роспотребнадзора. В рамках осуществляемой практической подготовки происходит активное взаимодействие с сотрудниками профильных организаций (Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, Центра гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области), что способствует повышению качества образования.

1.4. Профильные дисциплины преподают высококвалифицированные сотрудники, среди которых высокий процент докторов и кандидатов наук, имеется достаточный процент представителей работодателя.

1.5. Обеспечено участие преподавателей в мероприятиях по повышению квалификации, посвященных активным методам обучения, обмену опытом по организации преподавания, актуальным проблемам педагогики и психологии высшей школы в лучших отечественных и зарубежных вузах.

1.6. В целях материальной поддержки ППС за творческие достижения в научной сфере, в педагогическом процессе (за инновации в преподавании, внедрении

междисциплинарного подхода в обучении и пр.) предусмотрены дополнительные баллы в рейтинговой системе оценки.

1.7. Реализуется модель персонализированного профессионального обучения вне учебного плана, построенная на принципе индивидуализации процесса освоения профессиональных навыков и компетенций, который подразумевает активное участие студента в работе научно-практических образовательных программ, курсов, профессиональных сообществ, что позволяет каждому отдельному студенту строить индивидуальную образовательную траекторию с учётом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

1.8. Постоянно совершенствуется организация самостоятельной работы студентов по изучению теоретического материала под руководством преподавателя.

1.9. Имеется документально разработанная и продуманная внутривузовская система контроля качества образования, включающую в себя разноплановую документацию, затрагивающую как внутреннюю оценку качества обучения, так и элементы внешней оценки (экспертизы) качества обучения, регулярно проводятся мониторинги различных аспектов образовательной деятельности, проводится регулярное анкетирование студентов с целью выявления требований и образовательных потребностей, а также удовлетворенности качеством обучения.

1.10. В реализации ОП ВО успешно применяются дистанционные образовательные технологии и элементы электронного обучения.

1.11. Материально-техническая база университета обеспечивает реализацию ОП ВО в соответствии с текущими целями и задачами аудиторной и внеаудиторной работы, соответствует современным требованиям. Материально-техническая и учебная база специальности постоянно обновляются.

1.12. Проводится совершенствование учебно-методического обеспечения дисциплин, практик, цифровой образовательной среды вуза (ЭИОС ВолгГМУ), в том числе в части документационного сопровождения. Проводится работа по документационной разработке и практическому воплощению комплексной информационной политики.

1.13. Функционирует социальная инфраструктура, направленная на создание максимально комфортных условий, как для обучения, так и для личностного роста студентов; реализуются различные модели студенческого самоуправления и социальной активности, в том числе волонтерская деятельность. Увеличилось число студентов специальности, участвующих в добровольчестве, произошло расширение спектра волонтерской деятельности, в которой они принимают участие: помимо общих направлений деятельности волонтеров вуза действует направление помощи органам Роспотребнадзора.

1.14. Сформирована система социальной поддержки и воспитательной работы со студентами, демонстрирующая положительные результаты на различных уровнях.

1.15. Высока востребованность специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, что подтверждается высоким спросом на подготовку специалистов и высоким стабильным процентом трудоустройства выпускников по специальности (100%).

1.16. Включение специальности в состав Института общественного здоровья повысило гибкость управления реализацией программы развития специальности и возможности коллаборации с другими специальностями Института в различных направлениях деятельности.

1.17. В целях совершенствования образовательного процесса проводится работа по развитию новаторского проекта «Бережливый вуз – ВолгГМУ», в частности, после включения в состав Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко нескольких специальностей, включая Медико-профилактическое дело, был создан Совет Института общественного здоровья и Учебно-методическая комиссия Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко, что повысило оперативность управления образовательной деятельностью.



1.18. Осуществляется международное сотрудничество. В частности, на кафедре медицины катастроф, закрепленной за специальностью Медико-профилактическое дело, ежегодно проводится международная конференция «Безопасность», с публикацией сборника материалов в РИНЦ.

1.19. С целью повышения академической мобильности обучающихся, преподавателей, проведения научно-исследовательских проектов, образовательных мероприятий информация о возможном участии в конкурсах, грантовых программах, различных научно-практических форумах регулярно предоставляется заинтересованным лицам.

1.20. Активно работают молодежные научные общества, что способствует росту числа студентов, участвующих в научной деятельности, повышению их публикационной активности.

1.21. Во многих профильных учреждениях (например, в Управлении Роспотребнадзора) действует система оплаты труда, в значительной степени зависящая от выслуги, чина, в результате чего молодые специалисты оказываются наименее защищенными.

## 2. «Угрозы/риски»

2.1. Демографические особенности (наличие «демографического провала» в результате снижения рождаемости в 90-х годах прошлого столетия), которые способствуют повышению активности конкурирующих образовательных учреждений по привлечению потенциальных абитуриентов

2.2. Несмотря на то, что публикационная активность обучающихся возросла, по-прежнему отсутствуют публикации студентов в журналах перечня ВАК, нет студентов, участвующих в выполнении грантов, хозяйственных тем.

2.3. Недостаточный уровень международного сотрудничества в области профилактической медицины.

2.4. Недостаточный спектр специальностей ординатуры по профилю специальности (для выпускников в вузе в настоящее время имеется возможность продолжить обучение только по специальностям: гигиена детей и подростков, гигиена труда, клиническая лабораторная диагностика, общественное здоровье и здравоохранение).

## 3. «Области для улучшения и пути совершенствования»

3.1. Повышение востребованности специальности «Медико-профилактическое дело» среди потенциальных абитуриентов.

С этой целью усилено освещение учебной, научной и внеучебной деятельности студентов специальности в СМИ, в социальных сетях, в частности, в сети «В контакте» регулярно обновляется информация на публичной страничке «Медико-профилактическое дело ВолгГМ» (ссылка: <https://vk.com/mpd.volgsmu>) (на которой, в том числе, есть раздел «Абитуриенты МПД ВолгГМУ»), публикуются наиболее интересные события в жизни обучающихся, ведутся познавательные рубрики профилактической направленности. Проводилась работа в рамках Предуниверсария, в частности, проведено выездное мероприятие в лагере «Зеленая волна» с презентацией специальности, мастер-классами, конкурсами. Проведены дни открытых дверей весной 2023 года. Проводится совместная работа с отделом маркетинга по повышению престижности специальности. В 2024 году планируется активизировать работу с потенциальными абитуриентами в рамках Предуниверсария.

3.2. Повышение эффективности образовательной деятельности.

С учетом результатов анализа данных мониторинга требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон к подготовке специалистов в области медико-профилактического дела, внесены изменения в формат проведения производственных практик. В 2023 году проводились распределенные (в течение семестра) производственные практики на 2, 3, 4 курсах. Это позволяет более эффективно использовать ресурс практических баз и, в конечном итоге, способствует повышению

качества освоения практических навыков, а также, в свою очередь, обеспечивает большую удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов и повышает конкурентное преимущество выпускников на рынке труда.

### 3.3. Расширение профессиональных контактов с представителями работодателя.

В рамках расширения профессиональных контактов, вовлечения в них обучающихся, в 2023 году проведена встреча студентов с представителями Управления и учреждений Роспотребнадзора. В качестве председателя Государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года выступила руководитель Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Волгоградской области, главный государственный санитарный врач по Волгоградской области, которую планируется привлечь в качестве председателя ГИА и в 2024 году. В 2024 году планируется проведение совместных мероприятий с Управлением Роспотребнадзора (ко Дню защиты прав потребителей, Дню санитарно-эпидемиологической службы).

Формирование кадрового резерва, расширение профессиональных траекторий выпускников.

В рамках развития селективной системы подготовки кадров проводится работа с перспективными студентами специальности Медико-профилактическое дело по включению в программу кадрового резерва «Молодой ученый – будущий педагог высшей школы». Выпускница 2023 года, завершившая обучение с красным дипломом, стала участницей этой программы, и в дальнейшем будет трудоустроена на кафедру клинической лабораторной диагностики. В 2024 году эта работа будет продолжена, планируется привлечение 1 студентки для подготовки по данной программе в качестве будущего сотрудника кафедры общественного здоровья и здравоохранения. Помимо обеспечения притока новых кадров в вуз, это расширяет профессиональную траекторию выпускников и может способствовать повышению престижности специальности.

### 3.4. Активизация научно-исследовательской работы обучающихся.

В 2023 продолжило активную работу Научное общество молодых ученых Института общественного здоровья им. Н.П.Григоренко, которое возглавил студент специальности «Медико-профилактическое дело», в связи с этим наблюдается активизация научной деятельности и увеличение числа обучающихся, участвующих в научных конференциях, увеличение количества публикаций студентов. К сожалению, в 2023 году не удалось привлечь студентов к грантовой, хоздоговорной деятельности. Студентами специальности была подана только 1 заявка, но она не была поддержана. В 2024 году планируется активизировать эту работу.

### 3.5. Внедрение новых практикоориентированных технологий с использованием ресурсов Центра электронного медицинского образования

В 2023 году на базе Центра электронного медицинского образование проводилась подготовка и осуществление первичной аккредитации выпускников специальности. В 2024 году проведение аккредитации планируется также на базе ЦЭМО.

Совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.

В 2023 году изменена база основной выпускающей кафедры – кафедры профильных гигиенических дисциплин, с целью улучшения условий осуществления образовательного процесса, приведения его в соответствие с действующими нормами санитарного законодательства. С 01.09.2023 учебный процесс указанной кафедры, как и было запланировано, осуществлялся в учебном корпусе №1 на пл. Павших Борцов, 1. Это обеспечило уменьшение времени на перемещение студентов с базы на базу.

### 3.6. Пропаганда культуры здоровья, ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих.

Проведена работа по привлечению студентов специальности для подготовки материалов для сайта вуза, выступлений в СМИ, выступлений в других образовательных организациях по теме здорового образа жизни, по теме профилактики

инфекционных болезней (в частности, гепатита С, энтеробиоза). Оказывались меры поддержки студентов, участвующих в спортивных и спортивно-массовых мероприятиях. В 2024 году планируется эту работу продолжить.

3.7. Формирование внеучебной среды, стимулирующей развитие творческой деятельности, личностных и коммуникативных качеств важных для деятельности будущих специалистов эпидемиологической службы.

Кафедры, обеспечивающие образовательный процесс по специальности «Медико-профилактическое дело», участвуют и в развитии творческой деятельности студентов, их личностных и коммуникативных качеств. Поощряется участие студентов в мероприятиях патриотической, воспитательной, творческой направленности.

3.8. Активизация волонтерской деятельности.

Число студентов специальности, вовлеченных в добровольческую деятельность, увеличилось. Организовано новое направление волонтерской деятельности «Волонтеры общественного здоровья», которое возглавила студентка специальности «Медико-профилактическое дело».

3.9. Расширение возможностей постдипломного образования.

В 2023 году лицензирование ординатуры по эпидемиологии Институтом непрерывного медицинского и фармацевтического образования ВолгГМУ завершено не было, ожидается в 2024 году.

3.10. Обеспечение региона высококвалифицированными кадрами в области профилактической медицины.

Налажена непосредственная связь с представителями работодателя и информация о появляющихся вакансиях поступает в кратчайшие сроки в деканат. Планируется дальнейшая помощь в трудоустройстве выпускников по специальности, в частности, в Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области, Центр гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области, Научно-исследовательский противочумный институт, учреждения здравоохранения. В рамках этой деятельности в 2024 г. запланирована профориентационная встреча с представителями Управления Роспотребнадзора по Волгоградской области, участие в «Ярмарке вакансий».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Михальченко Дмитрий  
Валерьевич, Проректор по образовательной деятельности

18.04.24 10:28 (MSK)

Сертификат 7EBBA0A86315699C4EA3CD5F53F62893