

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

колледж

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по образовательной деятельности

С.В. Поройский

«30» 08 2023 г.



Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ. 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
ПРЕПАРАТАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

**МДК 01.03 ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ И ИЗДЕЛИЙ
МЕДИЦИНСКОГО НАЗНАЧЕНИЯ**

**Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности
33.012.01 Фармация**

Волгоград, 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, квалификация - фармацевт.

Разработчики рабочей программы:

Преподаватель специальности «Фармация», В.Л. Филимонова

Программа согласована

Заведующий библиотекой

_____ /В.В. Долгова/

Рецензенты:

Преподаватель колледжа ВолгГМУ, С.Г.Ижагаева

Заведующая аптекой ООО «ЭРКАФАРМ Волга», Е.Е. Архангельская

Программа согласована с УМК СПО

Протокол № 7 от «8» июня 2023 года

Председатель УМК СПО

 /Т.В. Бармина/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	2
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» МДК 01.03 «Отпуск лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Отпуск лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК.11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК.12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.

1.1.2. Перечень видов деятельности и профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности

ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

1.1.3. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **знать**:

- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;
- фармакологические группы лекарственных средств;
- характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизм действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия;
- правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях;
- порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов;
- правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником;
- идентификацию товаров аптечного ассортимента;
- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации;
- способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами;
- принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;

- перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами;
- перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям;
- порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету;
- установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов;
- правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания;
- состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей;
- порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по "холодовой цепи" и используемые для контроля соблюдения температуры средства;
- порядок учета лекарственных средств с ограниченным сроком годности;
- особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиваков;
- информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств);
- порядок их оформления;
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь,

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь**:

- применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента;
 - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
 - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения;
 - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;
 - заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
 - урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;

- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- организовывать свою производственную деятельность и распределять время;
- вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;
- оформлять возврат лекарственных средств от потребителя;
- собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;
- определять состояния, при которых оказывается первая помощь.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- ведения первичной учетной документации;
 - реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;
 - соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности.
- в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.

1.1.4. Перечень личностных результатов:

Код ЛР	Формулировка ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.
ЛР 17	Демонстрирующий приверженность нравственным идеалам и ценностям, проявляющий уважение к правам и свободам человека и развитию его индивидуальности
ЛР 18	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 19	Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **166** часов, в том числе:
с преподавателем – **162** часа, включая:
лекции – **54** часов;
практические занятия - **108** часов,
Консультации – **2** часа
Самостоятельная работа- **2** часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля/МДК

Коды ПК, ОК, ЛР	Наименование разделов профессионального модуля/МДК	Суммарный объем нагрузки, час (таж учебная нагрузка)		в том числе в форме практической подготовки (практические/ лабораторные занятия + практика)		Объем профессионального модуля/МДК, ак. час.						
		3	4	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						13		
				Учебная нагрузка по ПМ/МДК			Практика					
				Всего	лекции	Семинарские занятия	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа (проект) ч	Учебная		Производственная	Консультации
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 1.1-1.11 ОК 01-07, 09-12	МДК 01.03 Оптовая и розничная торговля лекарственными препаратами, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	166	108	162	54	-	108	-	-	-	2	2
	Всего часов ПМ/МДК	166	108	162	54	-	108	-	-	-	2	2
	Промежуточная аттестация ПМ/МДК	Экзамен квалификационный по ПМ										

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1 МДК 01.03 Розничная и оптовая торговля лекарственными препаратами, отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	2	3 166
Семестр 2		
Раздел 1. Фармацевтическое товароведение.		
Тема 1.1. Основы товароведения.	<p>Содержание учебного материала Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения. Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров</p> <p>Практические занятия №1 Понятие фармацевтического товароведения. Товар. Свойства товаров. Понятие товароведения. Цели, задачи, основные категории товароведения. Понятие медицинского и фармацевтического товароведения Товар. Потребительная стоимость и потребительские свойства товаров</p>	2 3
Тема 1.2. Товары аптечного ассортимента. Классификация и кодирование.	<p>Содержание учебного материала Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Особенности фармацевтических товаров. Характеристика и виды парафармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.</p>	2

	<p><i>Практическое занятие №2. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Особенности фармацевтических товаров.</i></p> <p>Понятие классификации, её цели. Классификационные признаки товаров. Классификации медицинских и фармацевтических товаров. Краткая характеристика отдельных ассортиментных групп. Характеристика и виды особенностей фармацевтических товаров. Понятие идентификации. Кодирование. Штриховой код, цифровой код. Классификаторы.</p>	3
<p>Тема 1.3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара: упаковка, маркировка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак</p> <p><i>Практическое занятие №3. Качество фармацевтических товаров. Технологические методы защиты товара</i></p> <p>Понятие качества товара. Понятие качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Упаковка. Функциональное назначение. Элементы упаковки. Классификации упаковки. Маркировка. Функции. Виды. Способы нанесения. Требования к маркировке лекарственных средств. Товарный знак</p>	2
<p>Тема 1.4. Организация хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения. Общие требования к организации хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения. Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико – химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.</p>	2

	<p>Практическое занятие №4. Организация хранения товаров аптечного ассортимента</p> <p>Организация хранения товаров аптечного ассортимента. Нормативные акты, регламентирующие организацию хранения товаров в аптечных организациях. Требования к устройству и эксплуатации помещений хранения.</p> <p>Практическое занятие №5 Правила хранения лекарственных средств</p> <p>Правила хранения лекарственных средств в соответствии с токсикологическими, фармакологическими группами, физико –химическими свойствами, способом применения и другими принципами хранения. Хранение огнеопасных и взрывоопасных веществ. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.</p>	3
<p>Тема 1.5. Система контроля качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Система государственного контроля качества лекарственных средств. Виды государственного контроля качества. Декларирование лекарственных средств. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента: регистрационное удостоверение, санитарно – эпидемиологическое заключение, сертификат соответствия. Фальсификация лекарственных средств. Понятие фальсифицированного лекарственного средства.</p> <p>Практическое занятие №6 Система государственного контроля качества. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения</p> <p>Система государственного контроля качества. Документы, подтверждающие качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента. Регистрация и сертификация изделий медицинского назначения. Документы, подтверждающие качество изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента. Декларирование лекарственных средств. Фальсификация лекарственных средств</p>	2
<p>Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах». Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство.</p>	52
<p>Тема 2.1. Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах».</p>		2

	<p>Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.</p> <p>Практическое занятие №7. Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах». Федеральный закон РФ «О лекарственных средствах»/Лекарственные средства. Лекарственные препараты. Фальсифицированное лекарственное средство. Недоброкачественное лекарственное средство. Регистрационный номер. Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств.</p> <p>Практическое занятие №8. Порядок розничной торговли лекарственными средствами Порядок розничной торговли лекарственными средствами. Информация о лекарственных средствах, отпускаемых по рецепту врача и без рецепта врача.</p>	3
<p>Тема 2.2. Розничная торговля лекарственными средствами.</p>	<p>Содержание учебного материала Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств. Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно-кассовые аппараты. Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей</p> <p>Практическое занятие №9. Понятие розничной торговли. Аптечные организации розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных предприятиях. Понятие розничной торговли. Виды отпуска аптечных товаров. Перечень товаров, реализуемых через аптечные организации. Общие требования к отпуску лекарственных средств Аптека. Аптечный пункт. Оборудование и оснащение мест продажи. Порядок расчетов с населением через контрольно -кассовые аппараты</p>	2
		3

	<p>Практическое занятие №10 Мерчандайзинг Мерчандайзинг – элемент продвижения товара. Концепция места: месторасположение аптечной организации, название аптеки. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекомендации при выкладке товаров. Информация торгового зала для покупателей</p>	3
<p>Тема 2.3. Отпуск лекарственных средств аптеками лечебно – профилактических учреждений.</p>	<p>Содержание учебного материала Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно – профилактических учреждений. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно – профилактических учреждений. Сроки хранения требований лечебно – профилактических учреждений. Аптеки лечебно - профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки</p> <p>Практическое занятие №11 Аптеки ЛПУ. Отпуск лекарственных средств по требованиям ЛПУ. Аптеки ЛПУ. Нормативные документы, регламентирующие отпуск лекарственных средств из аптек лечебно – профилактических учреждений. Порядок оформления требования – накладной. Отпуск лекарственных средств по требованиям лечебно - профилактических учреждений. Сроки хранения требований лечебно – профилактических учреждений. Аптеки лечебно - профилактических учреждений. Задачи. Состав, оборудование помещений аптеки</p>	2
<p>Тема 2.4. Санитарный режим в аптечных организациях.</p>	<p>Содержание учебного материала Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм</p> <p>Практическое занятие №12. Регистрация рецептов Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм</p>	3
<p>Тема 2.5. Организация внутриаптечного контроля</p>	<p>Содержание учебного материала Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества</p>	2

<p>качества лекарств</p>	<p>лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы. Виды внутриаптечного контроля: обязательные, 53 выборочные виды контроля. Химический контроль.</p> <p>Практическое занятие №13 Внутриаптечный контроль качества лекарств. Виды внутриаптечного контроля</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие внутриаптечный контроль качества лекарств. Приёмочный контроль. Показатели: «Описание», «Упаковка», «Маркировка». Сопроводительные документы.</p> <p>Виды внутриаптечного контроля: обязательные, выборочные виды контроля. Химический контроль</p>	<p>3</p>
<p>Тема 2.6. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Хранение наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила отпуска.</p>	<p>2</p>
	<p>Практические занятия №14. Федеральный закон РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах».</p> <p>О ФЗ РФ «О наркотических средствах и психотропных веществах». Основные понятия: наркотические средства, психотропные вещества. Прекурсоры. Списки наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров. Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>Практическое занятие №15. Правила хранения и учета.</p> <p>Государственная монополия в сфере обращения наркотических средств и психотропных веществ. Нормативные документы, регламентирующие правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Журналы учета</p> <p>Правила хранения наркотических средств и психотропных веществ. Формы рецептурных бланков для отпуска НВ и ПВ, срок действия и срок хранения рецептов. Отпуск наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>3</p>

Тема 2.7. Порядок оформления рецептов.	Содержание учебного материала	2
	<p>Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.</p> <p><i>Практические занятия №16. Оформление рецептов. Отпуск лекарственных средств по рецептам врача</i></p> <p>Нормативные документы, регламентирующие оформление рецептов. Формы рецептурных бланков. Требования к их оформлению. Обязательные реквизиты и дополнительные. Срок действия рецепта.</p> <p>Определение соответствия рецептурного бланка прописи рецепта.</p> <p>Отпуск лекарственных средств по рецептам врача</p>	3
Тема. 2.8. Порядок отпуска лекарственных средств.	Содержание учебного материала	2
	<p>Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия. Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.</p> <p><i>Практическое занятие №17 Оформление рецептов хроническим больным. Сроки обслуживания и хранения выписанных рецептов.</i></p> <p>Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Оформление рецептов хроническим больным. Отпуск по рецептам длительного действия.</p> <p><i>Практическое занятие №18 Сроки обслуживания и хранения выписанных рецептов</i></p> <p>Синонимическая замена выписанного лекарственного средства. Нормы единовременного отпуска. Сроки обслуживания выписанных рецептов. Сроки хранения рецептов.</p> <p><i>Контрольная работа по темам 2.1-2.8</i></p>	3
Семестр 3		82
Раздел 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента		28
Тема 2.9. Бесплатное и	Содержание учебного материала	

<p>льготное обеспечение лекарственными средствами в рамках оказания государственной социальной помощи</p>	<p>Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения.</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.10 Таксирование рецептов</p>	<p>Практическое занятие №19 Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами</p> <p>Нормативно – правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан. Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. Отпуск лекарственных средств в рамках оказания государственной социальной помощи.</p> <p>3</p> <p>Практическое занятие №20. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм</p> <p>Особенности оформления рецептов. Цифровое кодирование. Срок действия рецепта. Сроки хранения. Отпуск лекарственных средств с учётом единовременных норм, в том числе хроническим больным</p> <p>3</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление.</p> <p>Практическое занятие №21. Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной формы.</p> <p>Правила таксирования рецептов. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление. Определение стоимости экстермпоральной лекарственной формы: стоимости медикаментов, тарифа за изготовление</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.11. Отпуск лекарственных средств,</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Организация рабочего места по приёму рецептов и отпуску лекарств. Регистрация рецептов. Виды регистрации: квитанционный, чековый, жетонный. Оформление лекарственной формы. Отпуск изготовленных лекарственных форм.</p> <p>2</p>

изготовленных в аптеке.	<p><i>Практическое занятие № 22. Определение розничной стоимости изготовленных ЛС.</i></p> <p>Регистрация и учёт рецептов на экстермпоральные лекарственные средства. Определение розничной стоимости двухкомпонентной лекарственной формы. Определение розничной стоимости многокомпонентной (сложной) лекарственной формы.</p>	3
<p>Тема 2.12. Порядок безрецептурного отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам. Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продаж. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продажи. Обмен и возврат аптечных товаров.</p> <p>Практическое занятие №23. Безрецептурный отпуск лекарственных средств</p> <p>Нормативная база, регламентирующая безрецептурный отпуск лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача. Требования, предъявляемые к безрецептурным препаратам.</p>	2 2 3
<p>Раздел 3. Особенности транспортировки, учета, хранения и отпуска некоторых лекарственных средств</p> <p>Тема 3.1. Транспортировка</p>	<p><i>Практическое занятие №24 Аптечный магазин и аптечный киоск. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.</i></p> <p>Аптечные киоски, аптечные магазины. Оснащение мест продажи: помещения, отделка, оборудование, вывески и тд.</p> <p>Информационный стенд - требования к оформлению.</p> <p>Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей. Правила продаж. Обмен и возврат аптечных товаров.</p> <p>Контрольная работа по темам 2.9-2.1</p>	2 21

<p>и хранение термостабильных препаратов</p>	<p>Нормативная документация, регламентирующая правила перевозки, хранения и отпуска термостабильных препаратов. Понятие «холодовой цепи». Порядок транспортировки лекарственных средств по «холодовой цепи». Средства используемые для контроля соблюдения температуры. Хранение термостабильных препаратов. Правила отпуска.</p> <p>Практическое занятие №25. Транспортировка термостабильных препаратов.</p> <p>Нормативная документация, регламентирующая правила перевозки, хранения и отпуска. Порядок транспортировки лекарственных средств по «холодовой цепи». Требования к температурному режиму транспортирования и хранения ИЛП. Требования к оборудованию для "холодовой цепи". Требования к оборудованию для транспортирования ИЛП.</p> <p>Практическое занятие №26. Хранение термостабильных препаратов</p> <p>Требования к оборудованию для хранения ИЛП. Средства используемые для контроля соблюдения температуры</p> <p>Требования к оборудованию для контроля температурного режима в системе "холодовой цепи"</p> <p>Правила отпуска.</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>3</p>
<p>Тема 3.2. Особенности транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативная документация, регламентирующая правила транспортировки и хранения иммунобиологических препаратов.</p> <p>Правила транспортировки ИЛП. Типы термомонитора или автономного терморегистратора, используемых при транспортировании ИЛП.</p> <p>Особенность приемки и хранения иммунобиологических препаратов. Правила отпуска ИЛП.</p> <p>Регламентирующие требования к качеству медицинской пиваки как лечебного средства в живом виде. Виды лечебных пиваков. Основные требования к содержанию медицинских пиваков. Правила отпуска пиваков покупателям.</p>	<p>2</p>

<p>фармацевтической этики и деонтологии.</p>	<p>Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность</p> <p>Практическое занятие №30. Этический кодекс российского фармацевта Виды отношений</p> <p>Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта. Основные статьи кодекса. Виды отношений: пациент (посетитель) – фармацевт, врач – фармацевт – пациент, фармацевт – коллектив.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.2. . Техника продаж</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа</p> <p>Практическое занятие №31. Этапы продажи. Работа с возражениями клиентов</p> <p>Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.</p>	<p>2</p>
<p>Тема 4.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.</p> <p>Практическое занятие № 32. Правила розничной торговли. Защиты прав потребителей.</p> <p>Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли. Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.</p>	<p>3</p>

Раздел 5. Информационные технологии при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента		5
Тема 5.1 Информационные технологии и их применение в фармации.	Содержание учебного материала Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации.	2
	Практическое занятие №33. Информационные системы в фармации. Применение информационных систем при отпуске ЛС. Информационные системы и их классификация. Виды, назначение, функциональные возможности информационных систем, применяемые в фармации. Отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента с применением прикладных фармацевтических программ. Информация о лекарственных средствах.	3
Раздел 6. Оказание первой помощи в условиях аптечной организации		13
Тема 6.1. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	Содержание учебного материала	2
	Оказание первой помощи при травмах, кровотечениях, черепно-мозговых травмах и травмах позвоночника. Проведение неотложных противошоковых мероприятий.	2
	Оказание первой помощи при травматических повреждениях органа зрения, носа, глотки, уха. Проведение неотложных противошоковых мероприятий. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях	3
	Практическое занятие №34. Оказание первой помощи при кровотечениях Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при травмах мягких тканей.	3
	Практическое занятие № 35. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме, повреждениях позвоночника, повреждении груди и живота. Оказание первой помощи при травматических повреждениях органа зрения, носа, глотки, уха	3

	<p>Практическое занятие №36. Неотложные шоковые состояния. Оказание первой помощи при травматических повреждениях органа зрения, носа, глотки, уха. Проведение неотложных протившоковых мероприятий. Оказание первой помощи при ожогах и отморожениях.</p>	3
<p>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2. Порядок отпуска лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебно–методической литературой - изучение нормативной документации - выполнение тестовых заданий - выполнение заданий по индивидуальным карточкам, решение ситуационных (профессиональных) задач - Оформление/заполнение бланков отчетных документов - таксирование рецептов 	2	
Консультация по МДК 01.03		2
Всего		166

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Рабочая программа профессионального модуля реализуется в Кабинет организации деятельности аптеки и в симуляционной учебной аптеке.

Оборудование учебной аудитории:

- доска учебная трехсекционная (1700x1000).
- Рабочее место преподавателя;
- Столы и стулья для студентов;
- Методические указания для студентов и преподавателей для практических занятий.

Учебно-наглядные пособия:

- Комплект образцов учетной и другой организационной документации, применяемый при осуществлении фармацевтической деятельности;

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка;
- настольный персональный компьютер (ПК) или переносной ПК (ноутбук, нетбук).

Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п/п	Название	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 7 Professional	46243751, 46289511, 46297398, 47139370, 60195110, 60497966, 62369388 Бессрочная
2.	Windows 10 Professional	66015664, 66871558, 66240877, 66015664, 66871558, 66240877 Бессрочная
3.	Windows XP Professional	45885267, 43108589, 44811732, 44953165, 44963118, 46243751, 46289511, 46297398 Бессрочная
4.	MS Office 2007 Suite	63922302, 64045399, 64476832, 66015664, 66015670, 62674760, 63121691, 63173783, 64345003, 64919346, 65090951, 65455074, 66455771, 66626517, 66626553, 66871558, 66928174, 67008484, 68654455, 68681852, 65493638, 65770075, 66140940, 66144945, 66240877, 67838329, 67886412, 68429698, 68868475, 68918738, 69044325, 69087273 Бессрочная
5.	MS Office 2010 Professional Plus	47139370, 61449245 Бессрочная
6.	MS Office 2010 Standard	60497966, 64919346 Бессрочная
7.	MS Office 2016 Standard	66144945, 66240877, 68429698 Бессрочная
8.	Abbyy Fine Reader 8.0 Corporate Edition (Россия)	FCRS-8000-0041-7199-5287, FCRS-8000-0041-7294-2918, FCRS-8000-0041-7382-7237, FCRS-8000-0041-7443-6931, FCRS-

		8000-0041-7539-1401 Бессрочная
9.	Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows (Россия)	8GFFM-DV1W6-Y1ZE4-AE92H с 28.05.2022 по 27.05.2023
10.	Google Chrome	Свободное и/или безвозмездное ПО
11.	Mozilla Firefox	Свободное и/или безвозмездное ПО
12.	Браузер «Yandex» (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
13.	7-zip (Россия)	Свободное и/или безвозмездное ПО
14.	Adobe Acrobat DC / Adobe Reader	Свободное и/или безвозмездное ПО
15.	VooV	Свободное и/или безвозмездное ПО

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Матвеева, Ю. П. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента (МДК. 01. 02) / Ю. П. Матвеева и др. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. - 206 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35224-3. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента»– [URL:https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352243.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222352243.html)

Дополнительные источники:

1. Мельникова, О. А. **Организация деятельности аптеки** : учебник / Мельникова О. А. , Филиппова О. В. - Ростов н/Д : Феникс, 2020. - 608 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35188-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351888.html>
2. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>
3. **О наркотических средствах и психотропных веществах** : Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ (ред. от 08.12.2020 N 429-ФЗ) : - Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс". - URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н.А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html>
5. **О защите прав потребителей**: Федеральный закон от 07.02.1992 N 2300-1(ред. от 11.06.2021 N 170-ФЗ)): - Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс". - URL: <http://www.consultant.ru>.
6. **О порядке хранения наркотических средств и психотропных веществ** : Постановление Правительства РФ от 31.12.2009 N 1148 (ред. от 19.10.2020) : - Текст : электронный // СПС "Консультант Плюс". - URL: <http://www.consultant.ru>.
7. Организация и управление фармацевтической деятельностью : учебное пособие / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. : ил. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461747.html>
8. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс]: учебное пособие /Наркевич И.А., Золотарева Н.Г., Иванова Т.Е., Синотова С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457337.html>
9. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями : учебное пособие для спо / Г. А. Пиковская. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-

Информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

<https://elearning.volgmed.ru/> электронный информационно-образовательный портал ВолгГМУ

<http://iskra.volgmed.ru/> электронная информационно-образовательная среда

<https://lib.volgmed.ru/> Электронно-библиотечная система ВолгГМУ

ЭБС Консультант студента - <http://www.studentlibrary.ru/>

Профессиональные базы данных:

1. <http://fgou-vunmc.ru> ГОУ «ВУНМЦ РОСЗДРАВА» — Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию.
2. <http://mon.gov.ru> Министерство образования и науки Российской Федерации
3. <http://rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
4. <http://www.consultant.ru> Система «Консультант» - законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты.
5. <http://www.crc.ru> Информационно-методический центр "Экспертиза" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (сокращенное название - ИМЦ "Экспертиза") - федеральное государственное учреждение здравоохранения Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
6. <http://www.fcgsen.ru> Федеральное государственное учреждение здравоохранения "Федеральный центр гигиены и эпидемиологии" Роспотребнадзора.
7. <http://www.garant.ru> Система «ГАРАНТ» - компьютерная правовая система, которая содержит нормативные документы, поддерживает их в актуальном состоянии и помогает использовать правовую информацию в интересах Вашего предприятия.
8. <http://www.mednet.ru> Федеральное государственное учреждение «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации» (ФГУ «ЦНИИОИЗ Минздравсоцразвития РФ»).
9. <http://www.minzdravsoc.ru> Министерство здравоохранения и социального развития РФ.
10. <http://volgazdrav.ru/> Комитет здравоохранения Волгоградской области
11. Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. Портал Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

3.3. Особенности реализации профессионального модуля с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

На основании части 17 статьи 108 Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.07.2020) при угрозе возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации либо на ее части реализация дисциплины может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ и ЭО).

МДК	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для учебного процесса	Элементы ДОТ и ЭО, применяемые для текущей и промежуточной аттестации
-----	--	---

<p>МДК 01.03 Отпуск лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: -элемент “Лекция” и /или ресурс “Файл” (лекция, лекция – визуализация); -элемент “Задание” и /или ресурс “Файл” (размещение заданий к занятию, указаний, пояснений, разбивка на малые группы); -элемент “Форум” (фиксация присутствия обучающихся на занятии, индивидуальные консультации); - иные элементы и /или ресурсы (при необходимости). 2. Использование сервисов видеоконференций: -устная подача материала; -демонстрация практических навыков.</p>	<p>1. Использование возможностей электронного информационно – образовательного портала ВолгГМУ: -элемент “Тест” (тестирование, решение ситуационных задач); -элемент “Задание” (подготовка реферата, доклада, проверка протокола ведения занятия). 2. Использование сервисов видеоконференций: -собеседование; -проверка практических навыков.</p>
--	---	--

3.4. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку - поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПО СЛУХУ:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИМЕЮЩИХ НАРУШЕНИЯ ОПОРНО-ДВГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА:

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8м; наличие специальных кресел и другие приспособления).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельные классы, группах или в отдельных образовательных организациях численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется бесплатно специальные учебники и учебные пособия, и иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, должностей руководителей, специалистов и служащих и/или профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

<p>Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>ПК 1.1 Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности;</p>	<p>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности, основ фармацевтического менеджмента, этики и деонтологии; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - соблюдение требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности; - анализ и планирование основных экономических показателей деятельности аптечной организации; - оформление документов по основной деятельности аптечной организации; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности</p>	<p>-тестирование; - собеседование; -проверка написания рефератов и эссе; - решение ситуационных задач; -выполнение контрольной работы; - тренинг; -деловая игра; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; -проверка выполнения заданий.</p>

<p>ПК 1.2 Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала;</p>	<p>Демонстрация умений по оформлению торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга</p>	<ul style="list-style-type: none"> -тестирование; - собеседование; -проверка написания рефератов и эссе; - решение ситуационных задач; -выполнение контрольной работы; - тренинг; -деловая игра; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; -проверка выполнения заданий
<p>ПК1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - умение оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - умение использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; - умение использовать нормативно-техническую и справочную документацию; - умение определить состояния, при которых оказывается первая помощь. 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, выписывание и коррекция рецептов, разбор ситуационных задач). - графические (графики, схемы, таблицы). -программированные (тестирование)
<p>ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;</p>	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация нормативно – правовой базы лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан и перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на бесплатное и льготное получение лекарств. - уметь визуально оценить оформление рецепта, а 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - собеседование; - решение ситуационных задач; - проверка выполнения заданий; - контроль выполнения и проверка заданий по практике; - деловая игра

	также требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям.	
ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента;	<p>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- расчёт цен на медицинские изделия и другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>- анализ спроса на товары аптечного ассортимента и оценка эффективности ассортиментной политики;</p> <p>- использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности;</p> <p>- выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- проверка выполнения заданий;</p> <p>- контроль выполнения и проверка заданий по практике;</p> <p>- деловая игра</p>
ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;	<p>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;</p> <p>- анализ спроса на товары аптечного ассортимента и</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- собеседование;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- проверка выполнения заданий;</p> <p>- контроль выполнения и проверка заданий по практике;</p> <p>- деловая игра.</p>

	оценка эффективности ассортиментной политики; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.	
ПК 1.7 Оформлять первичную учетно-отчетную документацию;	-умение визуально оценивать рецепт, а также требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям.	-практические работы, выписывание и коррекция рецептов, разбор ситуационных задач). - тестирование.
ПК 1.8 Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента;	- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - оформление заявок поставщикам на товары аптечного ассортимента; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности	- собеседование; - практические (решение ситуационных задач, проверка выполнения заданий); - контроль выполнения и проверка заданий по практике

<p>ПК 1.9 Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p>	<p>Организовывать и осуществлять прием, ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - умение прогнозировать риск потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - умение интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения 	<ul style="list-style-type: none"> - устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач). - графические (графики, схемы, таблицы). - программированные (тестирование).
<p>ПК 1.10 Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих фармацевтическую деятельность, правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - расчёт цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - использование компьютерного метода сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности; - выбор и использование 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование; - решение ситуационных задач; - проверка выполнения заданий; - контроль выполнения и проверка заданий по практике.

	прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности.	
ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- умение соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях.
ОК 01. Выбирать способы решения задачи профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- умение распознавать задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - умение анализировать задачи и/или проблемы и выделять их составные части; - умение определять этапы решения задачи; - умение выявлять и вести эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действий; - умение определять необходимые ресурсы; - владение актуальными	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач). - графические (графики, схемы, таблицы). -программированные (тестирование)
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- умение определять задачи поиска информации; - умение определять необходимые источники информации; - умение планировать процесс поиска; - умение структурировать получаемую информацию; - умение выделять наиболее значимую в перечне информацию; - умение оценивать практическую значимость результатов поиска; - умение оформлять	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач). - графические (графики, схемы, таблицы). -программированные (тестирование)

	результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - умение применять современную научную профессиональную терминологию; - умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач). - графические (графики, схемы, таблицы). - программированные (тестирование).
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение организовать работу коллектива и команды; - умение взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач)
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекст	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач)
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация сформированной гражданско-правовой позиции, осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, соблюдение стандартов антикоррупционного поведения	- устные (индивидуальный, групповой, фронтальный опрос). - письменные (контрольные работы, рефераты). - практические (практические работы, разбор ситуационных задач)

<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности к сохранению окружающей среды, ресурсосбережению. Демонстрация способности к решению поставленных задач в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>- формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий;</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;</p>	<p>-Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; - анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использовании информационной телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности</p>	<p>-формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>- формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; -оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик накопительная оценка</p>

<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка выполнения лабораторных работ, решения задач; - проверка и оценка отчета и дневника практик <p>накопительная оценка</p>
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью.</p>	<p>Демонстрация умения оказать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<ul style="list-style-type: none"> - формализованное наблюдение за деятельностью студента и оценка на практическом занятии; - оценка самостоятельности и творческого подхода; - оценка выполнения индивидуальных заданий; - оценка степени участия в групповых дискуссиях, психологических тренингах деловых играх;