

**Тематический план
занятий лекционного типа по дисциплине «Философия»
для обучающихся по образовательной программе бакалавриата
по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент,
направленность (профиль) Управление в здравоохранении,
форма обучения очно-заочная
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
1.	<p>Что такое философия? История философии. Часть 1. Философия Древнего Востока, античности и средних веков.¹ Возникновение философии. Философия как мировоззрение и наука. Типы мировоззрения и их связь с философией. Структура философского знания. Основные методы и функции философии. Теоретическая, практическая и прикладная философия. Связь философии и медицины. Специфика философии Древней Индии. Основные школы Древней Индии: ортодоксальные и неортодоксальные. Философские основания буддизма. Специфика философии Древнего Китая. Основные древнекитайские школы философии: конфуцианство и даосизм. Особенности возникновения и периодизация античной философии. Космоцентризм древнегреческой философии и натурфилософская проблематика. Раннегреческие школы философии: поиск первоначала. Антропологический поворот в античной философии: софисты и Сократ. Классический период античной философии: Платон и Аристотель. Закат античной философии: основные школы эллино-римского периода. Специфика и периодизация средневековой теологической философии. Основные идеи и представители периода патристики и периода схоластики.²</p>	2
2.	<p>История философии. Часть 2. Философия Нового времени, немецкая классическая философия, Марксизм.¹ Предпосылки и специфика философии Нового времени. Эмпиризм, рационализм, сенсуализм как направления философии Нового времени. Основные особенности немецкой классической философии. Критическая философия и практическая философия И. Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Синтез материализма и диалектики в философии марксизма. Исторический материализм: основные этапы развития общества. Формационный подход к историческому процессу. Проблема отчуждения в философии марксизма.²</p>	2
3.	<p>История философии. Часть 3. Неклассическая философия. Русская философия.¹ Позитивизм. Основные этапы развития позитивизма: классический позитивизм, махизм и эмпириокритицизм, логический позитивизм или неопозитивизм, постпозитивизм. Специфика американского прагматизма. Специфика философии иррационализма. Рационализм и иррационализм. «Философия жизни». Основные идеи философии экзистенциализма. Философские основания фрейдизма и неофрейдизма. Модерн и постмодерн. Основные положения и представители постмодернистской философии. Периодизация и основные особенности русской философии. Основные направления русской философии. Спор «западников» и «славянофилов». Основные идеи русского космизма. Основные идеи и представители русской религиозной философии.²</p>	2

№ п/п	Темы занятий лекционного типа	Часы (академ.)
4.	<p>Материя. Сознание. Познание. Научное познание.¹ Понятие бытия в философии. Онтология как учение о бытии. Бытие и небытие. Материя как субстанция. Материя и принципы ее структурирования. Формы движения материи. Пространство. Время. Пространственно-временные формы бытия человека. Жизнь как предмет изучения естественных наук и философии. Конечность и бесконечность жизни, проблема уникальности и множественности во Вселенной. Идея эволюции в философии. Бисубстанциональная природа человека. Происхождение человека. Происхождение сознания. Структура сознания. Язык и мышление. Основные свойства и функции сознания. Источники сознания. Сознание как субстанция. Творческая активность сознания. Гносеология. Основные ступени чувственного и рационального познания. Субъект и объект познания. Истина, заблуждение, ложь. Основные концепции истины. Наука как специфическая область познавательной деятельности человека и социальный институт. Специфика научного познания. Структура научного познания. Теоретический и эмпирический уровни научного познания. Основные методы научного познания. Философские основы доказательной медицины.²</p>	2
5.	<p>Ценности и оценки. Деятельность.¹ Аксиология как раздел философии. Основные проблемы аксиологии. Ценности в философии и медицине. Философия и медицина о ценности жизни. Ценности и оценки. Модели соотношения направленности знаний и оценок. Познавательное и оценочное отношение человека к миру. Специфика человеческой деятельности. Структура деятельности. Субъект и объект деятельности. Коллективный характер деятельности. Единство познания, оценок, деятельности в медицине. Роль оценок в доказательной медицине.²</p>	2
6.	<p>Общество. Личность.¹ Антропогенез. Основные этапы антропогенеза. Понятие «раса». Основные концепции происхождения человека. Этногенез. Этнос и его признаки. Этапы жизни этносов. Взаимосвязь социальной и этнической эволюции человека. Судьба этносов в будущем. Этнос и медицина. Общество как предмет социальной философии. Развитие взглядов на общество (историко-философский аспект). Структура социума: основные сферы жизни общества. Экономическая жизнь общества. Производительные силы и производственные отношения. Социальная структура общества: классовый и стратификационный подходы. Социальные роли и статусы. Социальная мобильность. Политическая система общества. Духовная сфера жизни общества. Формационный и цивилизационные подходы к историческому процессу. Отличие философского подхода к человеку от естественнонаучного. Сущность человека. Философская антропология о человеке. Биологическое и социальное в человеке. Человек-индивид-личность. Личность и ее становление. Личность в медицине. Понимание-диалогизм-любовь. «Я-Ты» в жизни личности. Проблема диалогизма в медицине. Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип. Проблема смысла жизни. Философия и медицина: возможность диалога. Диалог в философии и медицине.²</p>	2
ИТОГО		12

¹ - тема

² - сущностное содержание

Рассмотрено на заседании кафедры философии, биоэтики и права с курсом социологии медицины Института общественного здоровья 24 мая 2023 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой философии, биоэтики
и права с курсом социологии медицины
д.социол.н., к.м.н. профессор



А.Д.Доника