



ВОЛГОГРАДСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# О подходах к актуализации фондов оценочных средств по дисциплинам, практикам на 2024-2025 учебный год

Управление образовательных программ



## Компоненты фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине, практике

- порядок проведения аттестации
- оценочные средства

Главная > Обучающемуся > Кафедры > Кафедра фундаментальной медицины и биологии >

Общая информация

Новости кафедры

События

Объявления

Сотрудники

Файловый менеджер

### Файловый менеджер

Кафедра фундаментальной медицины и биологии / 03 Образование / Для обучающихся по специальности "Медицинская биохимия" / Фонд оценочных средств /

Сортировка Имя | Дата

Список каталогов		Изменен
	...	

Список файлов	
	Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине "Паразитология" на 2023-2024 учебный год.pdf Размер: 152.36 кбайт Опубликован: 2023-08-29 16:09
	Порядок проведения аттестации студентов по дисциплине "Паразитология" на 2023-2024 учебный год.pdf Размер: 153 кбайт Опубликован: 2023-08-29 16:10



## АКТУАЛИЗАЦИЯ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

### Порядок проведения аттестации по дисциплине «Паразитология» для обучающихся по образовательной программе специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, направленность (профиль) Медицинская биохимия, форма обучения очная на 2023-2024 учебный год

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_0$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_0 = (R_{\text{зр}} + R_{\text{за}}) / 2$$

где  $R_0$  – рейтинг по дисциплине

$R_{\text{зр}}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{\text{за}}$  – средний рейтинг дисциплины за второй семестр – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за второй семестр изучения.

Средний рейтинг дисциплины за второй семестр изучения рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{зр}} = R_{\text{пред2}}$$

где  $R_{\text{пред2}}$  – рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный

Рейтинг по дисциплине во 2 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{пред2}} = R_{\text{тек}} + R_6 - R_{\text{ш}}$$

где  $R_{\text{тек}}$  – текущий рейтинг за второй семестр (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу)

$R_6$  – рейтинг бонусов

$R_{\text{ш}}$  – рейтинг штрафов

Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре – 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена – 61.

#### 1. Методика подсчета среднего балла текущей успеваемости

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{\text{тек}}$ ) оценивается на основе текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу.

Знания и работа студента на практических занятиях оцениваются преподавателем в каждом семестре по классической 5-балльной системе.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой. Форма отчетности студентов предоставляется на выбор:

Вариант 1 – написание конспекта

1. Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем предусмотренных рабочей программой и заключается в написании (от руки) ответа объемом 5 листов на 1 час самостоятельной работы.
2. При очном формате обучения самостоятельная работа сдается обучающимся лично преподавателю.
3. При дистанционном формате обучения выполненная работа оцифровывается, переводится в формат .pdf, размещается на электронном информационно-



Об утверждении в новой редакции  
Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

обновлены основные термины и понятия, используемые в балльно-рейтинговой оценке успеваемости обучающихся, в том числе введены новые виды рейтинга (Rспец\_теор, Rспец\_пн )

изменены общие принципы расчётов компонентов рейтинга по дисциплине с повышением значимости роли оценки за СРО

обновлены общие принципы расчётов компонентов рейтинга по практике

- ▶ Вводится взамен Положения о формах, периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержденного приказом ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России от 30 августа 2023 №1431-КО.





## Для дисциплины

### БЫЛО

$$R_d = (R_{дсп} + R_{па}) / 2$$

$$R_{дсп} = (R_{пред1} + R_{пред2} + \dots + R_{пред \text{ текущего семестра}}) / n$$

$$R_{пред} = (R_{тек} + R_{доп} + R_{тест} + R_{конт}) / n + R_{б} - R_{ш}$$

**! Текущий рейтинг включает в себя оценки за СРО**

### СТАЛО

$$R_d = (R_{предв} + R_{курс} + R_{спец\_теор} + R_{спец\_пн} + R_{па}) / n$$

$$R_{предв} = (R_{сем1} + \dots + R_{семn}) / n$$

$$R_{сем} = (R_{тек} + R_{срo}) / 2 + R_{б} - R_{ш}$$

**! Текущий рейтинг отдельно, рейтинг СРО отдельно (повышение значимости СРО)**

**! Новые виды рейтинга в завершающем семестре изучения дисциплины ( $R_{спец\_теор} + R_{спец\_пн}$ )**



## Примеры расчёта рейтинга по дисциплине

$$R_d = (R_{\text{предв}} + R_{\text{курс}} + R_{\text{спец\_теор}} + R_{\text{спец\_пн}} + R_{\text{па}}) / n$$

Пример 1. Дисциплина идет 1 семестр и заканчивается зачетом /зачетом с оценкой

В течение семестра на занятиях студент получает оценки (тесты, опросы, решение задач и пр.)  $\longrightarrow$   $R_{\text{тек}}$

В течение семестра студент выполняет установленные планом СРО  $\longrightarrow$   $R_{\text{сро}}$

$$R_{\text{сем1}} = (R_{\text{тек}} + R_{\text{сро}}) / 2 + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

$$R_{\text{предв}} = (R_{\text{сем1}} + \dots + R_{\text{семn}}) / n = R_{\text{сем1}}$$

Курсовая работа не предусмотрена  $\longrightarrow$   $R_{\text{курс}}$  не рассчитывается

На (пред)последнем занятии в семестре проводится заключительное тестирование / собеседование  $\longrightarrow$   $R_{\text{спец\_теор}}$

На последнем занятии в семестре проводится оценка практических навыков  $\longrightarrow$   $R_{\text{спец\_пн}}$

В день ПА, установленный расписанием ПА, проводится зачет/зачет с оценкой  $\longrightarrow$   $R_{\text{па}}$



## Примеры расчёта рейтинга по дисциплине

$$R_d = (R_{\text{предв}} + R_{\text{курс}} + R_{\text{спец\_теор}} + R_{\text{спец\_пн}} + R_{\text{па}}) / n$$

Пример 2. Дисциплина идет 2 семестра и заканчивается экзаменом

В каждом семестре:

- на занятиях студент получает оценки (тесты, опросы, решение задач и пр.)  $\longrightarrow R_{\text{тек}}$
- студент выполняет установленные планом СРО  $\longrightarrow R_{\text{сро}}$

$$\text{в каждом семестре} \quad R_{\text{сем}} = (R_{\text{тек}} + R_{\text{сро}}) / 2 + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

$$R_{\text{предв}} = (R_{\text{сем1}} + R_{\text{сем2}}) / 2$$

Курсовая работа не предусмотрена  $\longrightarrow R_{\text{курс}}$  не рассчитывается

Кафедра не установила в своем порядке аттестации проведение специализированных видов контроля, поэтому  $R_{\text{спец\_теор}}$  и  $R_{\text{спец\_пн}}$  не проводятся и не рассчитываются

В день ПА, установленный расписанием ПА, проводится экзамен  $\longrightarrow R_{\text{па}}$



## Для практики

### БЫЛО

$R_{\text{прак}}$  – рейтинг по практике – индивидуальная оценка выполнения программы практики в баллах с учетом промежуточной аттестации

### СТАЛО

$$R_{\text{прак}} = R_{\text{па}} + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

Текущий контроль по практике не проводится

Фиксируется только посещаемость (нарушение – штрафы)

При посещении, но невыполнении заданий / плохом выполнении – штрафы (прописать в системе штрафов либо в системе оценивания ПА)



## АКТУАЛИЗАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Паразитология»  
для обучающихся по образовательной программе  
специалитета по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия,  
направленность (профиль) Медицинская биохимия,  
форма обучения очная  
на 2023-2024 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, оценка освоения практических навыков (умений), собеседование по контрольным вопросам.

1.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемые индикаторы достижения компетенции: ОПК-1.1.1, ОПК-1.2.1; ОПК-2.1.1, ОПК-2.1.2, ОПК-2.1.3, ОПК-2.1.4, ОПК-2.2.1

1. Бесполое размножение малярийного плазмодия происходит ...

- а) в организме человека
- б) в организме комара
- в) в организме москита
- г) в организме мухи це-це

2. Заразиться печеночным сосальщиком можно ....

- а) при употреблении воды с личиночной стадией
- б) при поедании свинины
- в) при поедании рыбы
- г) при укусе комара

3. *Lambliа intestinalis* паразитирует в ...

- а) крови
- б) двенадцатиперстной кишке
- в) толстом кишечнике
- г) внутриклеточно

4. Трихомонада урогенитальная попадает в организм человека чаще всего ...

- а) перорально
- б) перкутанно
- в) половым способом
- г) контактным способом

5. Трансмиссивным заболеванием является ...

- а) лямблиоз
- б) малярия
- в) амебиаз
- г) трихомоноз

6. Период эндоэритроцитарной шизогонии у *Plasmodium vivax* длится ...

- а) 24 часа
- б) 72 часа
- в) 48 часов
- г) 96 часов

7. На стадии мерозонтов имеет форму апельсиновой дольки (полумесяца) ...

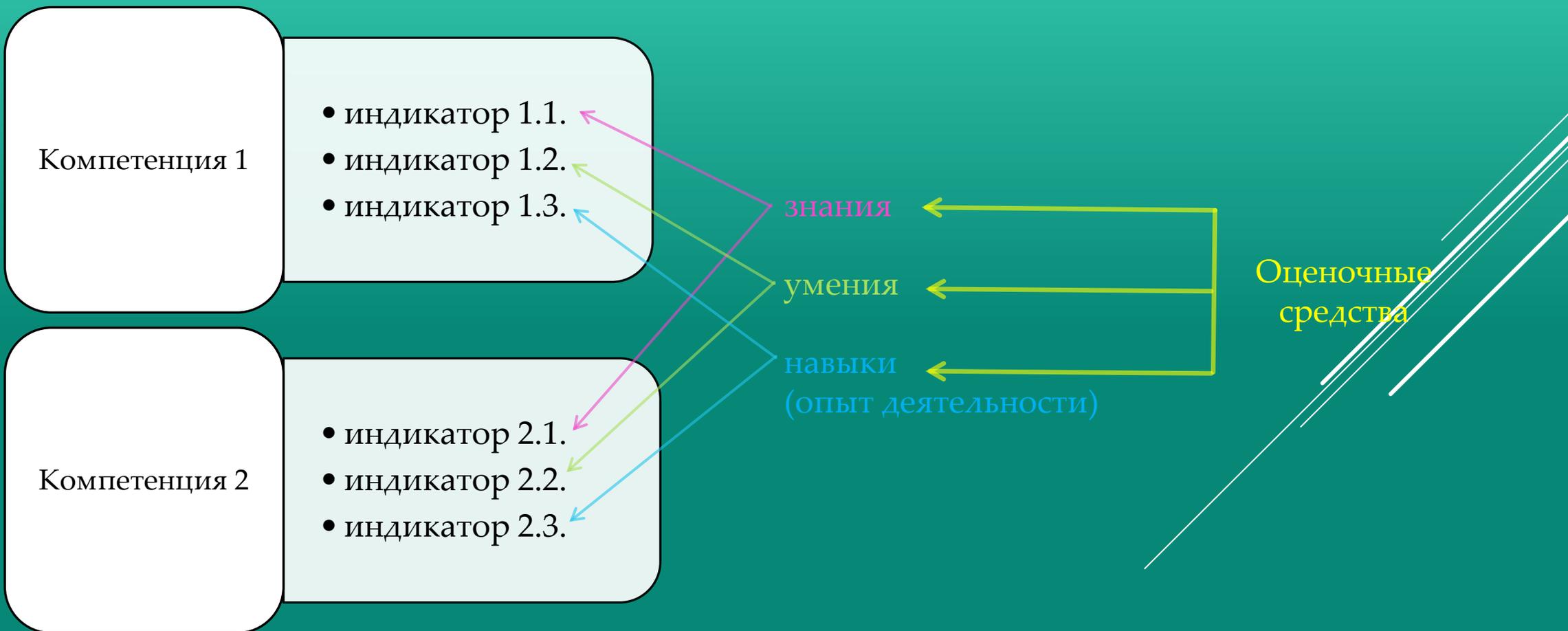
- а) *Toxoplasma gondii*
- б) *Plasmodium malariae*
- в) *Leishmania donovani*



## Взаимосвязь компетенций, формируемых дисциплинами и практиками, с конкретными результатами обучения

Задается образовательной программой на основе ФГОС ВО

Задается рабочей программой





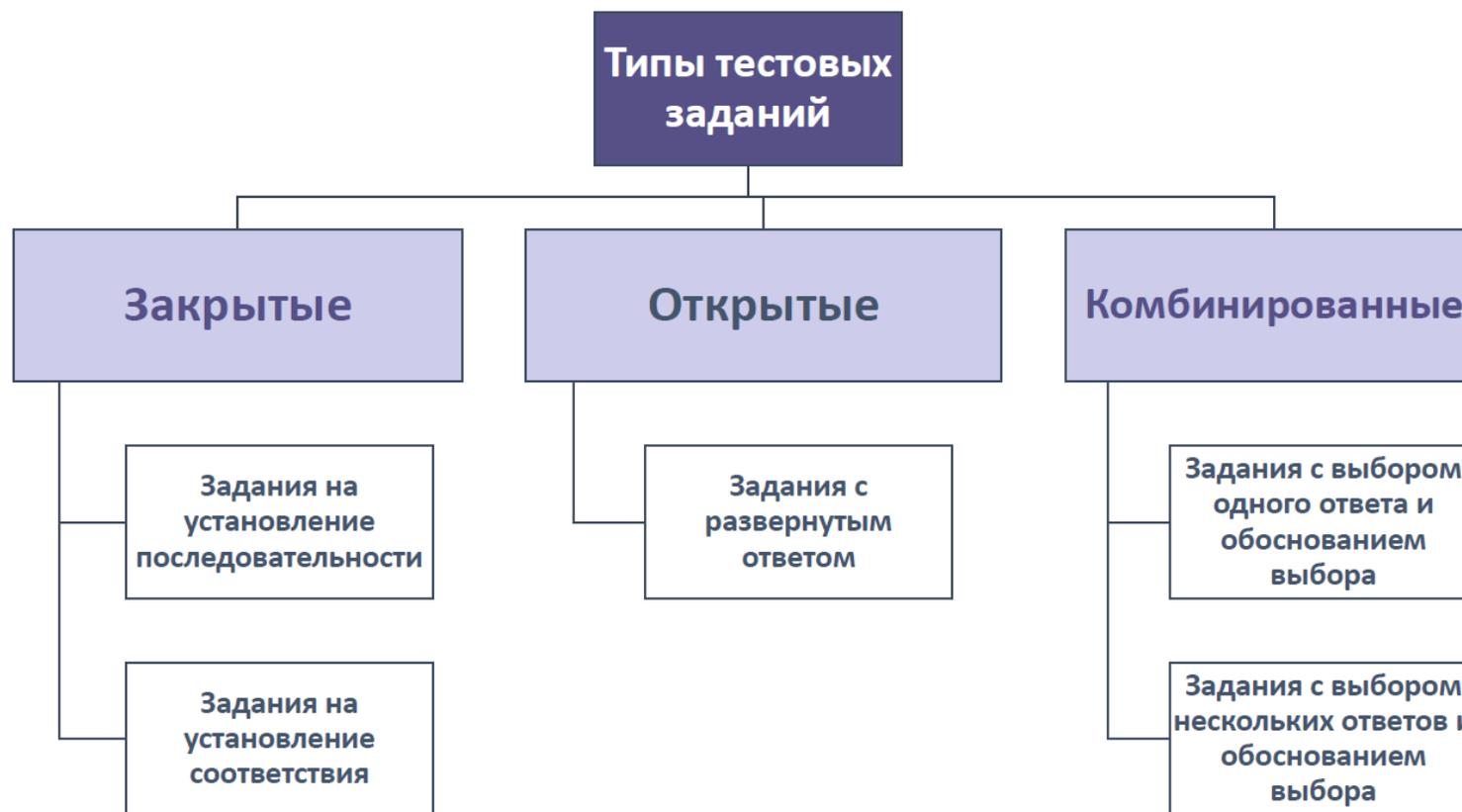
## Взаимосвязь компетенций, формируемых дисциплинами и практиками, с конкретными результатами обучения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине			Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)	Ознакомительный	Репродуктивный	Продуктивный
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания для постановки и решения стандартных и инновационных задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1.1. Знает основы и современные достижения в области фундаментальных и прикладных медицинских и естественных наук	- особенности паразитизма как биологического явления; - морфологию, особенности жизненного цикла наиболее распространенных паразитов человека; ключевые звенья патогенеза, симптоматику, принципы диагностики и профилактики основных паразитозов человека	-	-	+		
	ОПК-1.2.1. Умеет применять фундаментальные и прикладные медицинские, естественнонаучные знания и современные достижения для решения профессиональных задач	-	- осуществлять выбор и планирование диагностических и профилактических мероприятий в отношении наиболее распространенных паразитозов человека	-			
	ОПК-1.3.1. Владеет навыками использования фундаментальных и прикладных медицинских, естественнонаучных знаний и современных достижений в профессиональной деятельности	-	-	-	- микроскопического паразитологического исследования		



## Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)

### Типы тестовых заданий





## Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)

### Структура тестового задания



1. Инструкция по выполнению задания (для каждого типа заданий имеется своя типовая инструкция по выполнению)
2. Текст задания
3. Поле для ответа



## Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)

### Инструкция по выполнению тестового задания



Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ



## Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)

### Задание на установление последовательности



#### Задание 1.

*Прочитайте текст и установите последовательность.*

Облачное хранилище — это удаленное хранилище, которое обеспечивает безопасное и надежное хранение ваших данных, поэтому вам не нужно хранить свои данные и файлы на жестком диске компьютера или другом устройстве хранения. Используя облачные приложения, вы всегда сможете организовать совместную работу с документами, находящимися в облачном хранилище. Для этого Вам необходимо выполнить определенную последовательность действий:

- 1) настроить доступ к документу
- 2) создать документ в облачном хранилище или загрузить документ для совместной работы
- 3) войти в свой аккаунт в облачном хранилище
- 4) открыть браузер
- 5) разослать информацию о месте расположения документа (ссылка на документ)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--	--



## Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)

### Задание с выбором ответа



#### **Задание 2.**

*Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа*

Для хранения и обработки больших массивов данных часто используют электронные таблицы, в частности MS Excel. Данный редактор позволяет проводить обработку данных с помощью различных функций. Наилучшим образом подходят для вычисления среднего, минимального, максимального и суммарного значения среди данных определенной выборки:

- 1) математические функции
- 2) логические функции
- 3) статистические функции
- 4) текстовые функции
- 5) финансовые функции

Ответ:

Обоснование:



## Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)



### Сценарии выполнения тестовых заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li><li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li><li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li><li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)</li></ol>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li><li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li><li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li><li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).</li></ol>
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li><li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li><li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li><li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li><li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li></ol>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li><li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li><li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li><li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li></ol>



## Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)

### Система оценивания тестовых заданий



Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание 1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 3	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 4	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	Полное совпадение с верным ответом оценивается 1 баллом; если допущены ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.  Либо указывается «верно»/«неверно».
Задание 5	Задание открытого типа с развернутым ответом считается верным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	Полный правильный ответ на задание оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка/неточность/ответ правильный, но не полный – 1 балл, если допущено более одной ошибки/ответ неправильный/ ответ отсутствует – 0 баллов  Либо указывается «верно»/«неверно».



## Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)

### Ключи к оцениванию



№ задания	Верный ответ	Критерии
1	A2B4B1ГЗ	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи
2	2	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи
3	43215	1 б – полный правильный ответ 0 б – все остальные случаи
4	13	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи



## Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособнадзора)

### Оценивание заданий с развернутым ответом



#### Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонными ответом



#### Наличие эталонного ответа



## Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)

### Подходы в разработке заданий



Соответствие целям и задачам  
ОП

Соответствие индикаторам  
сформированности  
компетенций

Использование актуальных  
редакций понятий, терминов  
и др.

Практикоориентированность

Дифференциация по типам и  
уровням сложности

Использование  
деятельностного компонента в  
заданиях



## Рекомендации (по материалам доклада представителей Рособрнадзора)

### Виды ошибок при разработке диагностических заданий

