Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество автора ВКР (полностью)*

на тему Принципы экономического стимулирования медицинского персонала (на примере\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости ВКР Возникла острая необходимость в срочном поиске возможностей совершенствования механизма стимулирования труда медицинского персонала и, не в последнюю очередь, – экономического стимулирования. При этом разработка любых рекомендаций по совершенствованию существующих механизмов стимулирования предполагает оценку эффективности их реализации, имеющую в здравоохранении свою специфику, что подтверждает актуальность направления исследования.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Теоретическая значимость исследования заключается в разработке положений, позволяющих дать точную оценку состояния материального и нематериального стимулирования медицинского персонала организаций здравоохранения в сравнении с объемами выполняемой ими работы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Практическая значимость заключена в том, что результаты проведенной работы могут быть применены органами исполнительной власти в сфере здравоохранения с целью повышения эффективности труда медицинских работников и повышения качества оказания медицинских услуг в целом.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Краткая характеристика структуры ВКР В первой главе рассматриваются основы экономического стимулирования медицинского персонала. Сформулированы основные принципы экономического стимулирования сотрудников бюджетной организации. Далее рассматриваются особенности экономического стимулирования медицинского персонала за рубежом и экономическое стимулирование медицинского персонала в России. Автором сформулированы понятия, определяющие нормы экономического стимулирования медицинских работников.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Во второй главе автор проводит анализ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В третьей главе, на основании проведенного исследования и полученных результатов, предложены мероприятия по совершенствованию\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Оценка характера работы выпускника (самостоятельность, личный вклад в раскрытие проблемы, аргументированность и конкретность выводов и предложений, качество оформления работы Работа выполнена и оформлена магистрантом самостоятельно на высоком профессиональном уровне. Магистрант полностью раскрыл тему работы. Выводы по работе аргументированы, конкретизированы и полностью раскрывают рассматриваемую тему.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Компетенции, демонстрируемые в процессе выполнения и защиты ВКР

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Выбор темы ВКР | Подборлитературы, нормативной и первичной документации по теме ВКР | Написание ВКР | Подготовка доклада и демонстрационного материала для защиты ВКР | Защита ВКР |
| Универсальные компетенции (УК) | УК-1 |  |  | + | + |  |
| УК-2 |  |  | + | + | + |
| УК-3 | + | + | + | + | + |
| УК-4 |  | + | + |  |  |
| УК-5 |  | + | + | + | + |
| УК-6 | + | + | + | + |  |
| Общепрофессиональные компетенции (ОПК) | ОПК-1 |  |  | + | + | + |
| ОПК-2 |  | + | + | + |  |
| ОПК-3 |  |  | + | + | + |
|  | ОПК-4 |  |  | + | + | + |
|  | ОПК-5 |  | + |  |  |  |
| Профессиональные компетенции (ПК) | ПК-1 | + |  | + | + | + |
| ПК-2 |  |  | + | + | + |
| ПК-3 |  |  | + | + | + |
| ПК-4 |  |  | + | + |  |

5 Оценка уровня сформированности компетенций \_\_\_\_\_\_\_высокий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6 Достоинства и недостатки ВКР Работа не содержит спорных, недостаточно аргументированных и ошибочных положений\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7 Характеристика проверки ВКР на наличие заимствований (плагиата) Содержание авторского текста составляет 71% (проверка на антиплагиат), что свидетельствует о высокой самостоятельности выполненного исследования.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 Выпускная квалификационная работа соответствует / не соответствует предъявляемым к ней требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и может быть рекомендована к защите на заседании государственной экзаменационной комиссии

8 Автор ВКР \_\_\_\_\_\_\_

*фамилия, имя, отчество (полностью)*

заслуживает присвоения квалификации магистр по направлению «Менеджмент»

Руководитель ВКР ФИО, к.э.н., доцент кафедры экономики и менеджмента Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава РФ

.*фамилия, имя, отчество (полностью), ученое звание, ученая степень, место работы, занимаемая должность*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *дата подпись руководителя ВКР*

Ознакомлен

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *дата подпись обучающегося*