

ПРИЛОЖЕНИЕ 12
К ОПОП

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной
деятельности
ФГБОУ ВО ВолгГМУ
Минздрава России

С.В. Поройский
2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНАМ (МОДУЛЯМ)
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –**

программы магистратуры
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение,
направленность (профиль) Общественное здравоохранение,
форма обучения очно-заочная

для обучающихся 2022, 2023 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2023

Оглавление

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА».....	3
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ».....	16
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ».....	21
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА».....	40
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)»	49
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ И ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»	56
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ».....	65
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»	68
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ».....	75
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»	90
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ».....	99
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ».....	116
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЛОВАЯ КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ».....	122
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНОЕ ПИСЬМО НА РУССКОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ»	129
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕРЕЖЛИВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»	143
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»	151
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В РФ»	158
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ».....	164
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ нко»	169
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»	174
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»	179
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗДОРОВЬЯ»	206

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ ИНФОРМАТИКА»

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
2. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
4. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"
5. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст: электронный
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"
7. Тестовые задания с правильными решениями по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов медицинских вузов: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Голубев А.Н., Грибина Л.Н., Дьяченко Т.С. и др.; под ред. под ред. профессора - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. 2016, 320 с.
8. Тестовые задания по медицинской информатике и статистике с правильными решениями [Текст] : учеб.-метод. пособие к практ. занятиям для спец. : 060101 65 - Леч. дело, 060103 65 - Педиатрия, 060201 65 - Стоматология, 060105 65 - Мед.-профилакт. дело / А. Н. Голубев [и др.] ; ВолгГМУ Минздрава РФ ; [под ред. Сабанова В. И.]. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 424, [4] с. : ил. - Библиогр. : с. 423-425.

ОПК-2 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-2 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.1.1. Знает основные требования по соблюдению информационной безопасности.	- основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Клавиша enter клавиатуры предназначена для ... а) выполнения команды б) перемещения курсора по экрану монитора в) отмены начатого действия г) выключения компьютера	а) выполнения команды	№ 1, стр. 63
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Кнопками заголовка программного окна выполняются команды... а) приоткрыть окно б) восстановить окно в) развернуть окно г) свернуть в окно	в) развернуть окно г) свернуть в окно	№ 1, стр. 65
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Сопоставьте понятия между видом ЭВМ и его характеристиками. Характеристики ЭВМ: а) встраивают в промышленное оборудование б) подключены к каналам связи в) накопители с большим объемом памяти г) имеют специализированное программное обеспечение 1. Серверы 2. Промышленные ЭВМ	1. Серверы: б) подключены к каналам связи в) накопители с большим объемом памяти 2. Промышленные ЭВМ: а) встраивают в промышленное оборудование г) имеют специализированное производственное программное обеспечение	№ 1, стр. 7-8

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы – сотрудник медицинского учреждения, использующего комплексную медицинскую информационную систему (МИС). Вам необходимо получить письменное согласие пациента на обработку его персональных данных. Пациент высказывает опасения по поводу безопасности хранения медицинской информации о нем в электронном виде. Какой из методов защиты является наиболее эффективным?	Программное обеспечение для защиты информации.	№ 1, стр. 1

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что определяет термин «бит»?	Наименьшая единица памяти	№ 1, стр.6

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-2 Способен использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	ОПК-2.2.1. Умеет использовать информационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности.	- работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить расчеты по результатам исследований и статистическую обработку элементарных данных.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Выбор режимов работы программ и выполнение команд в них, а также	б) мыши	№ 1, стр. 59

	изменение размера программных окон обеспечивается курсором ... а) символьного типа б) мыши в) компьютерного меню г) клавиатуры		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Установите последовательность этапов запуска компьютерных программ: а) поиск программы и формирование команды на ее запуск б) включение персонального компьютера в) загрузка операционной системы г) исполнение программы	б) включение персонального компьютера в) загрузка операционной системы а) поиск программы и формирование команды на ее запуск г) исполнение программы	№ 1, стр. 1

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы – сотрудник лечебного учреждения, который отвечает за обеспечение целостности и предотвращение уничтожения данных. Ежедневно в базе данных происходит накопление большого количества информации. Перечислите наиболее оптимальный способ обеспечения целостности и предотвращения уничтожения данных	Архивирование данных	№ 1, стр. 4

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называются программы, предназначенные для специалистов в предметной области, которые служат для автоматизации задач, решаемых пользователем на его рабочем месте.	Прикладное программное обеспечение	№1, стр. 51

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)

ОПК-2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	Способен	ОПК-2.3.1. Владеет навыками соблюдения в работе принципов информационной безопасности (кибербезопасности).	- методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных.
--	----------	---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Прикладная программа, применяемая для создания текстовых электронных документов, называется ... а) Internet Explorer б) Microsoft Word в) Microsoft Power Point г) Total Commander	б) Microsoft Word	№ 1, стр. 1
Выберите несколько правильных ответов			
1.	К базовым приемам работы с текстом в текстовом редакторе относятся... а) ввод формул б) ввод текста в) редактирование текста г) редактирование изображений	б) ввод текста в) редактирование текста	№ 1, стр. 2
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность команд для выполнения дефрагментации диска ... а) пуск б) дефрагментация диска в) все программы г) включение ПК	г) включение ПК а) пуск в) все программы б) дефрагментация диска	№ 1, стр. 60

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам необходимо создать таблицу в документ Word. Каковы ваши действия?	Меню «Вставка» – вставить таблицу.	№ 1, стр. 18

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	Что является взаимодействием двух программ - почтового сервера и почтового клиента.	Электронная почта	№1, стр. 27
----	---	-------------------	-------------

ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов.	- основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Методами статистического наблюдения являются: а) сплошное б) выборочное в) результативное г) эксклюзивное	а) сплошное б) выборочное	№ 2, стр. 10
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность этапов статистического исследования. а) разработка программы б) анализ результатов исследования в) составление плана г) разработка статистического материала	в) составление плана а) разработка программы г) разработка статистического материала б) анализ результатов исследования	№ 3, стр. 11

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	Вы – практикующий врач, который решил создать единую электронную базу данных о своих пациентах с информацией о проведенных анализах, операциях, аллергических реакциях и других данных, которые хранятся у вас в бумажном виде. Что можно предпринять для оптимизации данных, чтобы облегчить ввод информации о новых пациентах?	Создать базу данных в MS Excel	№ 2, стр. 6
----	--	--------------------------------	-------------

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.2.1. Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач.	- применять статистические методы к решению профессиональных задач; интерпретировать полученные результаты в соответствии с содержанием задачи; находить статистические закономерности.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Объект статистического наблюдения – это ... а) отдельная социальная или биологическая единица наблюдения, подлежащая углубленному изучению и регистрации ее признаков в специальной учетной форме (бланке) б) место или территория, где осуществляется статистическое исследование в) статистическая совокупность, состоящая из единиц, о которых должны быть собраны	в) статистическая совокупность, состоящая из единиц, о которых должны быть собраны статистические сведения, взятая в определенных границах времени и пространства	№ 2, стр. 2

	статистические сведения, взятая в определенных границах времени и пространства г) отдельное ЛПУ, в котором проводится статистическое исследование		
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вычислите коэффициент смертности в городе Н. с численностью населения 40 000, если известно, что умерло за год 320 человек.	8	№ 3, стр. 31-35

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.3.1. Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе.	- методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения статистических задач.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Интенсивные относительные величины (показатели) характеризуют ... а) часть изучаемого явления во всей его совокупности	б) частоту явления в изучаемой среде	№ 2, стр. 5

	б) частоту явления в изучаемой среде в) качественные изменения изучаемого явления г) численное соотношение 2-х не связанных между собой совокупностей		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	При выполнении дисперсионного анализа изучается разнообразие (дисперсия) признаков: а) межгрупповое б) истинное в) внутригрупповое г) ложное	а) межгрупповое в) внутригрупповое	№ 2, стр. 4
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Сопоставьте понятия: а) измеряет остроту пика распределения б) мера несимметричности распределения 1. Эксцесс 2. Асимметрия	1. Эксцесс – а) измеряет остроту пика распределения 2. Асимметрия – б) мера несимметричности распределения	№ 2, стр. 10

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На заводе в течение года работающим лицам было выдано 900 листов временной нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности – 12 600. Рассчитать среднюю длительность 1 случая нетрудоспособности в днях.	14	№3, стр. 42-45

ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая	ПК-1.1.1. Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических	- комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-

выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.
---	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Вывод, который можно сделать о наличии статистической достоверности различий между двумя выборочными совокупностями, если критерий достоверности Стьюдента превышает значение 2 (при $n > 30$) ... а) выявленные различия случайны б) выявленные различия не случайны в) различий нет г) различия есть	б) выявленные различия не случайны	№ 2, стр. 2
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Событие в медико-биологических исследованиях считается достоверным, если его вероятности равны: а) 68,3% б) 95,5% в) 50,0% г) 99,0%	б) 95,5% г) 99,0%	№ 2, стр. 2

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В 2020 году городе N число больничных коек составляло 4500, в 2021 году - 4185. Рассчитайте показатель наглядности для 2020 года?	93	№ 3, стр. 25-27

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	На каком этапе статистического исследования проводят сводку и группировку материала?	На третьем этапе	№3, стр. 26
----	--	------------------	-------------

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.2.1. Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении.	- организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В медико-биологических исследованиях используются учетные признаки: а) сходства б) различия в) актуальные г) аналогичные	а) сходства б) различия	№ 3, стр. 1-4
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность этапов моделирования: а) выполнение модельных экспериментов б) постановка задачи в) оценка реализованной модели г) планирование модельных экспериментов	б) постановка задачи г) планирование модельных экспериментов а) выполнение модельных экспериментов в) оценка реализованной модели	№ 2, стр3

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Всего в городе N за отчетный год впервые признаны инвалидами 800 человек. Причиной инвалидности 200 человек стали болезни системы кровообращения. Рассчитайте долю болезней системы кровообращения в первичной инвалидности.	25	№ 3, стр. 34-37

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называется составная часть объекта наблюдения, которая подлежит изучению и регистрации в соответствии с программой исследования?	Единица статистического наблюдения	№2, стр. 1-3

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-1 Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.3.1 Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.	- владения методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Различия между средними величинами двух признаков являются существенными, если величина критерия Стьюдента (t) больше или равна... а) 1,5	б) 2,0 г) 2,5	№ 2, стр. 5

б) 2,0		
в) 0,5		
г) 2,5		

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В городе N среднегодовая численность населения составила 374000 человек. За год в этом городе умерло 3740 человек. Рассчитайте коэффициент смертности в городе N на 1000 человек	10	№3, стр. 23-26

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭТИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Биоэтика» для студентов, обучающихся по специальности «Лечебное дело»: учебно-методическое пособие / под. ред. Е. Г. Гребенщиковой — Москва : ООО «Угреша Т», 2022— 60 с.- Текст электронный//Российская государственная библиотека [сайт]// [Новые поступления \(bookchamber.ru\)](http://bookchamber.ru)
2. Седова Н.Н. Биоэтика. М.: КНОРУС. 2018. – 216 с.
3. Седова Н.Н., Доника А.Д., Костенко О.В. Биоэтика + eПриложение: тесты : учебник. М.: КНОРУС, 2022. – 138 с.
4. Седова Н.Н. Философские проблемы медицинской науки. М.: RuScience. 2019. – 194 с.
5. Седова Н.Н. Философия медицины. М.: КНОРУС. 2023.- 154 с.
6. Этическая экспертиза биомедицинских исследований: руководство для комитетов по этике / под общей ред. А.Л. Хохлова. М.: Изд-во ОКИ, 2021. – 792 с.
7. Мохов А. А. Основы медицинского права Российской Федерации : учеб. пособие для магистров / А. А. Мохов. - М. : Проспект, 2015. - 374 с. – Текст : непосредственный.
8. Сергеев, В. В. Правоведение : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3015-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html>
9. Леонтьев О. В. Юридические основы медицинской деятельности : учеб. пособие / Леонтьев О. В. - 4-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 111, [1] с. – Текст : непосредственный.
10. Старчиков, М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / Старчиков М. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5538-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455388.html>
11. Шамов И.А. Биомедицинская этика : учебник для студентов мед. вузов / Шамов И. А. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 288 с. – Текст : непосредственный.
12. Биоэтика : учеб.-метод. пособие / Седова Н. Н., Костенко О. В., Басов А. В. и др. ; ВолгГМУ Минздрава РФ . - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 70, [2] с. – Текст : непосредственный.
13. Размышления о человеке : коллективная монография / В. И. Петров [и др.] ; рец.: Навроцкий Б. А., Ткаченко Д. В. ; под общ. ред. В. В. Шкарина ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет, Государственное бюджетное учреждение "Волгоградский научный центр", Кластер "Южный" Минздрава России. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 188 с. - Библиогр.: с. 185-186. – Текст : непосредственный.
14. Добровольская, Н. Е. Правоведение : учебник / Н. Е. Добровольская, Е. Х. Баринов, П. О. Ромодановский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-4863-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448632.html>
15. Седова, Н. Н. Мысли о биоэтике: (избранные ст. и фрагменты) / ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 226, [2] с. : ил. – Текст : непосредственный.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. исторические вехи развития общества; УК-1.1.2 основные принципы критического анализа; УК-1.1.3 методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений	- принципы биоэтики и медицинской этики, их соотношение

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой из видов ценностей не имеет отношения к клиническим исследованиям? а) социальная б) политическая в) клиническая г) профилактическая	б) политическая	№6, с.185
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Больной согласен на лечение, но отказывается подписать Информированное добровольное согласие, врач может ... а) отказаться от лечения данного пациента б) Обратиться за Информированным добровольным согласием к родственникам пациента в) инициировать проведение консилиума г) проводить лечение без Информированного добровольного согласия	б) Обратиться за Информированным добровольным согласием к родственникам пациента в) инициировать проведение консилиума	№2, с.95
2.	Современная медицина является а) наукой б) спортом в) социальным институтом г) досуговой деятельностью	а) наукой в) социальным институтом	№5, с.13
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			

1.	Установите верную последовательность коммуникации врача и пациента: а) реабилитация б) диагностика в) профилактика г) лечение	в) профилактика б) диагностика г) лечение а) реабилитация	№4, с.63
----	---	--	----------

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	К врачу-кардиологу обращается водитель такси по поводу болей в сердце. При сборе анамнеза выясняется, что он болен эпилепсией, которая является противопоказанием для управления транспортным средством. В чем состоит гражданский долг врача?	Сообщить в полицию о нарушении	№1, с.25
2.	Ребенок 8 лет нуждается в экстренной трансплантации печени. Мать по результатам дообследования может быть донором, однако незадолго до операции отказывается ввиду опасений за свое здоровье и косметические последствия операции. Должен ли врач убеждать мать спасти жизнь ребенку или же принять ее решение, поставив ребенка в общую очередь?	Врач обязан принять решение матери	№1, с.29

ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-1. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-1.1.1 оптимально соответствующие заданным целям научные источники и нормативно-правовую документацию	- основные положения законодательства РФ в области здравоохранения.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой из перечисленных документов относится к области медицинского права? а) Закон об образовании б) Закон об охране здоровья граждан в) Закон о защите прав потребителей г) Закон о рыболовстве	б) Закон об охране здоровья граждан	№2, с.158-159
2.	Кто из медиков не имеет права быть членом локального этического комитета? а) главный врач б) заведующий отделением в) представитель органа управления здравоохранением г) санитарка	а) главный врач	№6, с. 62.
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность набора испытуемых на разных 4 фазах клинических исследований: а) 1000-4000 человек б) 20-80 человек в) десятки тысяч человек г) 100-800 человек	б) 20-80 человек г) 100-800 человек а) 1000-4000 человек в) десятки тысяч человек	№4, с. 144-145

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В период пандемии COVID-19 применялись политические меры для изоляции России на международной арене. Так, ВОЗ всячески затягивала признание вакцины «Спутник V», а США не выдавали визы привитым непризнанными ВОЗ вакцинами. Считаете ли Вы это конкуренцией на рынке вакцин или политическим актом?	И то, и другое	№5, с.148

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	По словам основоположницы сестринского дела Ф. Найтингейл, «сестра должна иметь тройную квалификацию: ...». Какую?	Сердечную – для понимания больных, научную – для понимания болезней; техническую – для ухода за больными	№5, с.114

ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1.1 принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- соотношение морали и права в регулировании здравоохранительной деятельности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Имеют ли нормы морали юридическую силу? а) да б) нет в) некоторые имеют г) ситуативно	б) нет	№3, с.42
2.	Как создаются этические комитеты в медицинских организациях? а) приказом главного врача б) решением медицинской ассоциации в) распоряжением органа власти г) профсоюзом медицинских работников	а) приказом главного врача	№2 с. 155
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что такое здравоохранение? а) социальный институт б) медицинская организация в) образовательная организация г) реализация прав граждан на охрану здоровья	а) социальный институт г) реализация прав граждан на охрану здоровья	№5, с.127
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность блоков трансляционной медицины: а) практическое внедрение б) лабораторные исследования в) социальное внедрение	б) лабораторные исследования г) клинические испытания а) практическое внедрение в) социальное внедрение	№5, с.120.

г) клинические испытания		
--------------------------	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На консультативном приеме врачом-педиатром в присутствии обоих родителей было высказано предположение, что у ребенка патология носит наследственный характер. Клинически данная патология у родителей не отмечена, что вызвало у отца некоторое недоумение. В чем ошибка врача?	Врач не учел моральный аспект проблемы	№4, с.111.
2.	Пациент с болезнью Альцгеймера живет в доме для престарелых, ему 84 года. Он не реагирует на окружающих, часто расстраивается. Он физически слаб, страдает одышкой и тошнотой, его трудно кормить. В прошлом его лечили антибиотиками от пневмонии. Ночью у него приступы кашля. Лихорадка, температура высокая. Вызванный врач диагностирует развитие пневмонии. Нужно ли его снова лечить от этой болезни?	Обязанность врача – всегда помогать пациенту	№2, с.68

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Данчевская, О. Е. English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения / Данчевская О. Е. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1284-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512849.html>
2. Десятова, О. В. Деловая коммуникация на английском языке. I. Деловой английский язык с использованием кейсов (конкретных ситуаций). Ч. 1 : учебно-метод. комплекс. / О. В. Десятова - Москва : МГИМО, 2011. - 151 с. - ISBN 978-5-9228-0718-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807180.html>
3. Бод, Д. -М. Kind regards : Деловая переписка на английском языке / Бод Д. - М.; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 318 с. - ISBN 978-5-9614-5033-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450330.html>
4. Нехаева, Г. Б. Английский язык для делового общения : учебник / Г. Б. Нехаева, В. П. Пичкова. - Москва : Проспект, 2015. - 464 с. - ISBN 978-5-392-16707-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167074.html>

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	- принципы коммуникации в профессиональной этике;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Выберите правильное написание слова «процентный доход». a) interest b) interesting c) interested d) salary	a) interest	№ 1. Стр. 19
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какое из обращений в официальном письме содержит имя реципиента? a) Dear Mr Hofmann b) Dear Eric c) Dear Mrs Hamwee d) Dear Sirs e) My friend f) Hi, friend	a) Dear Mr Hofmann b) Dear Eric c) Dear Mrs Hamwee	№ 4. Стр. 17

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола:	are working	№ 2. Стр. 17-18

	They (are working / work) hard for their exams now.		
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Задайте вопрос, поставив глагол в Present Continuous:</p> <p>What (are you doing/ do you do) next week?</p>	What are you doing next week?	№ 1. Стр. 19

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Поставьте глагол в Present Perfect Continuous (have\has been Ving) в предложении «She (to work) for the Medical Company for 15 years»:</p> <p>a) has been working b) working c) is working d) been working</p>	a) has been working	№ 4. Стр. 177
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Какие фразы связаны со словом «job»:</p> <p>a) have a job b) be on the job c) a busy job d) place of work e) hold an appointment f) office work</p>	<p>a) have a job b) be on the job c) a busy job</p>	№ 4. Стр. 187

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола:</p> <p>I (think / am thinking) of starting my own business.</p>	think	№ 4. Стр. 232

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	Задайте вопрос, поставив глагол в Present Continuous: What time (is she arriving / does she arrive)?	What time is she arriving?	№ 4. Стр. 10
----	---	----------------------------	--------------

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Поставьте глагол в Present Continuous (be Ving) в предложении «I (to see) Roger at 7 o'clock tomorrow»: a) am seeing b) seeing c) being see d) been see	a) am seeing	№ 4. Стр. 72
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие фразы могут описывать работу директора (выберите 3 ответа)? a) to answer phone b) to sign letters c) to write reports d) to swim e) to jump f) to fly	a) to answer phone; b) to sign letters; d) to write reports;	№ 4. Стр. 174-175
Установите последовательность:			
1.	Установите последовательность предложениями: a) translated b) must be c) today d) The text	d) The text b) must be a) translated c) today	№ 4. Стр. 15-16

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	- эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: Our firm (produces / is producing) medical equipment.	produces	№ 4. Стр. 105
2.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: At present she (is studying / studies) marketing.	is studying	№ 4. Стр. 105

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Постройте отрицательное предложение, поставив глагол в Past Simple: They (didn't discuss / didn't discussed) possible prices yesterday.	They didn't discuss possible prices yesterday.	№ 4. Стр. 323

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Поставьте глагол в Present Continuous (be Ving) в предложении «Our manager (to come) to visit us tomorrow»: a) is coming b) coming c) being come d) been come	a) is coming	№ 4. Стр. 424
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите фразы с «рекламой (advertising)»: a) consumer advertising b) national advertising c) selective advertising d) public relations e) publicity programs f) promotion programs	a) consumer advertising b) national advertising c) selective advertising	№ 4. Стр. 144

Сопоставьте понятия			
1.	1) commission on contract 2) rate of commission 3) expenses 4) charges 5) extra costs 6) transport cost а) расходы, взимаемые организацией или лицами б) расходы, потраченные лицом или организацией	а) расходы, взимаемые организацией или лицами: 1) commission on contract 3) expenses 4) charges б) расходы, потраченные лицом или организацией: 2) rate of commission 5) extra costs 6) transport cost	№ 4. Стр. 252

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: David (has been interviewing / interviewed) a young man since 11 o'clock.	has been interviewing	№ 4. Стр. 291

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте предложение и выделите 1) подлежащее 2) сказуемое 3) обстоятельство A train stopped at a station.	1) A train 2) stopped 3) at a station.	№ 4. Стр. 418

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение	- психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;

межкультурного взаимодействия	профессиональных задач;	
-------------------------------	-------------------------	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какое предложение грамматически верное: a) I will phone you as soon as I know the price (1). b) I will phone you as soon as I will know the price (2). c) I will have phoned you as soon as I know the price (3). d) I phone you as soon as I will know the price (4).	a) I will phone you as soon as I know the price.	№ 4. Стр. 118
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите фразы с «план (plan)»: a) Marketing Plan b) Organization Plan c) Financial Plan d) public relations e) publicity programs f) promotion programs	a) Marketing Plan b) Organization Plan c) Financial Plan	№ 4. Стр. 91
Сопоставьте понятия			
1.	a) firm b) college c) clinic d) treatment e) discussion f) construction 1) company 2) actions	1) company: a) firm b) college c) clinic 2) actions: d) treatment e) discussion f) construction	№ 4. Стр. 252

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: Moscow (has changed / is changing) greatly for the last few years.	has changed	№ 4. Стр. 273

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте предложение и выделите 1) подлежащее 2) сказуемое 3) обстоятельство The WPA was based in America.	1) The WPA 2) was based 3) in America.	№ 4. Стр. 88

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какое предложение грамматически верное: a) The agreement will have expired by the end of the year. b) The agreement have expired by the end of the year. c) The agreement expires by the end of the year. d) The agreement will have by the end of the year.	a) The agreement will have expired by the end of the year.	№ 4. Стр. 82
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите три фразы со словом 'payment' во фразах a) payment in cash b) authorized payment c) collected payment d) optical shop	a) payment in cash b) authorized payment c) collected payment	№ 4. Стр. 200
Сопоставьте понятия			
1.	a) to expand the sale b) to interfere with the sale c) to facilitate sales d) to execute an order e) to make up an order f) to transmit an order 1) sales 2) orders	1) sales: a) to expand the sale b) to interfere with the sale c) to facilitate sales 2) orders: d) to execute an order e) to make up an order f) to transmit an order	№ 4. Стр. 271

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: We (signed / have signed) a contract in Moscow last week.	signed	№ 4. Стр. 116

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте предложение и выделите 1) подлежащее 2) сказуемое 3) дополнение She was employed by an international company.	1) She 2) was employed 3) an international company.	№ 4. Стр. 322

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2.1 Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Поставьте глагол в Present Simple Passive (be Ved,3) в предложении «The department (to head) by me as personal director»: a) is headed b) heads c) being head d) been head	a) is headed	№ 1. Стр. 153
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите три верных варианта	a) employees don't know	№ 4. Стр. 187

	отрицания: a) employees don't know b) she was not be do c) different terms aren't used d) we not buy	c) different terms aren't used	
	Сопоставьте понятия		
1.	Сопоставьте понятия с эквивалентами на русском языке: a) to deal in b) to trade c) to be placed in the market d) old-established firm e) sales f) to be in demand 1) торговать, быть на рынке, занимать место на рынке 2) фирмы, продажи, иметь сбыт/спрос	1) торговать, быть на рынке, занимать место на рынке: a) to deal in b) to trade c) to be placed in the market 2) фирмы, продажи, иметь сбыт/спрос: d) old-established firm e) sales f) to be in demand	№ 4. Стр. 389

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: It (took / takes) me 3 hours to translate the text last Sunday.	took	№ 4. Стр. 261

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте предложение и выделите 1) подлежащее 2) сказуемое 3) обстоятельство A good job was promised to me yesterday.	1) A good job 2) was promised 3) to me yesterday.	№ 4. Стр. 143

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Поставьте глагол в Present Continuous	a) am traveling	№ 1. Стр. 154

	(be Ving) в предложении «I (to travel) to search for qualified job applicants»: a) am traveling b) traveling c) being travel d) been travel		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите три верных варианта отрицания: a) papers weren't signed b) hospital isn't headed by c) I never agree with d) people is not recruit e) we did no do f) she was not be do	a) papers weren't signed b) hospital isn't headed by c) I never agree with	№ 4. Стр. 235
Сопоставьте понятия			
1.	Сопоставьте понятия с эквивалентами на русском языке: a) for the March quarter b) the December quarter c) by the end of the agreement d) fluctuations in the market e) fall in sales f) to operate with increasing disadvantage 1) информация о сроках действия договоров и предложений 2) информация об изменениях в продажах, поставках и т.д.	1) информация о сроках действия договоров и предложений: a) for the March quarter b) the December quarter c) by the end of the agreement 2) информация об изменениях в продажах, поставках и т.д.: d) fluctuations in the market e) fall in sales f) to operate with increasing disadvantage	№ 4. Стр. 389

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: He (has been / was) the Managing Director of the company since 2005.	has been	№ 4. Стр. 266

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	Проанализируйте предложение и выделите 1) подлежащее 2) сказуемое 3) дополнение He can speak three languages.	1) He 2) can speak 3) three languages.	№ 4. Стр. 87
----	---	--	--------------

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3.1 Владеть навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.	- преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Поставьте глагол в Present Continuous (be Ving) в предложении «Our manager (to answer) the telephone now»: a) is answering b) answering c) being answer d) been answer	a) is answering	№ 1. Стр. 156
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите фразы с «рекламой (advertising)»: a) consumer advertising b) national advertising c) selective advertising d) public relations e) publicity programs f) promotion programs	a) consumer advertising b) national advertising c) selective advertising	№ 4. Стр. 83
Сопоставьте понятия			
1.	Сопоставьте понятия с эквивалентами на русском языке: a) to face the strong competition b) to face fierce competition	1) столкнуться с жесткой конкуренцией: a) to face the strong competition	№ 4. Стр. 389

c) to face tough competition d) to respond to tough competition e) to react to the strong competition f) to respond to fierce competition 1) столкнуться с жесткой конкуренцией 2) ответить на жесткую конкуренцию	b) to face fierce competition c) to face tough competition 2) ответить на жесткую конкуренцию: d) to respond to tough competition e) to react to the strong competition f) to respond to fierce competition	
---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: They (have been / were) in medical business for 5 years.	have been	№ 4. Стр. 189

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте предложение и выделите 1) подлежащее 2) сказуемое 3) обстоятельство Most of students work at home.	1) Most of students 2) work 3) at home.	№ 4. Стр. 242

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач	ОПК-5.1.1 Знать методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной	- методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной

профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	деятельности, в том числе с международными партнерами.	деятельности, в том числе с международными партнерами.
---	--	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Выберите правильное написание слова «процентный доход». a) interest b) interesting c) interested d) salary	a) interest	№ 1. Стр. 19
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какое из обращений в официальном письме содержит имя реципиента? a) Dear Mr Hofmann b) Dear Eric c) Dear Mrs Hamwee d) Dear Sirs e) My friend f) Hi, friend	a) Dear Mr Hofmann b) Dear Eric c) Dear Mrs Hamwee	№ 4. Стр. 17
Установите последовательность:			
1.	Установите последовательность в предложении о продолжительности работы в компании: a) have been working b) for 20 years c) I d) for this company	c) I a) have been working d) for this company b) for 20 years	№ 3. Стр. 181

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: Mr Hall and his son (run / are running) business together.	run	№ 2. Стр. 17-18
2.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: I (am leaving / leave) for business trip	am leaving	№ 2. Стр. 17-18

	tomorrow.		
--	-----------	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задайте вопрос, поставив глагол в Present Continuous: What (are you doing/ do you do) next week?	What are you doing next week?	№ 1. Стр. 19
2.	Задайте вопрос, поставив глагол в Present Continuous: (Are you visiting/ do you visit) any friends at the Conference?	Are you visiting any friends at the Conference?	№ 1. Стр. 19

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.2.1 Уметь организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	- организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Поставьте глагол в Present Perfect Continuous (have\has been Ving) в предложении «She (to work) for the Medical Company for 15 years»: a) has been working b) working c) is working d) been working	a) has been working	№ 4. Стр. 177
2.	Поставьте глагол в Present Perfect Continuous (have\has been Ving) в предложении «I'm tired. I (to work) hard all day»: a) have been working b) working	a) have been working	№ 4. Стр. 159

	c) am working d) been working		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие фразы связаны со словом «job»: a) have a job b) be on the job c) a busy job d) place of work e) hold an appointment f) office work	a) have a job b) be on the job c) a busy job	№ 4. Стр. 187
2.	Какие фразы связаны со словом «work»: a) be at work b) do the work c) place of work d) look for a job e) hold an appointment f) manager's office	a) be at work b) do the work c) place of work	№ 4. Стр. 187-188
Сопоставьте понятия			
1.	a) secretary b) engineer c) manager d) banking e) retailing f) marketing 1) job title (должность) 2) area of business (сфера бизнеса)	1) job title (должность): a) secretary b) engineer c) manager 2) area of business (сфера бизнеса): d) banking e) retailing f) marketing	№ 4. Стр. 72-73

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: I (think / am thinking) of starting my own business.	think	№ 4. Стр. 232
2.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: We (are leaving / leave) for Moscow in a few days.	are leaving	№ 4. Стр. 223

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Задайте вопрос, поставив глагол в Present Simple: What time (does the train leave / is the train leaving)?	What time does the train leave?	№ 4. Стр. 10
2.	Задайте вопрос, поставив глагол в Present Continuous: What time (is she arriving / does she arrive)?	What time is she arriving?	№ 4. Стр. 10

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.3.1 Владеть методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.	- владения методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Поставьте глагол в Present Continuous (be Ving) в предложении «I (to see) Roger at 7 o'clock tomorrow»: a) am seeing b) seeing c) being see d) been see	a) am seeing	№ 4. Стр. 72
2.	Поставьте глагол в Present Continuous (be Ving) в предложении «What (you/ to do) anything on Friday morning?»: a) are you doing b) doing c) being do d) been do	a) are you doing	№ 4. Стр. 72-73
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие фразы могут описывать работу директора (выберите 3 ответа)?	a) to answer phone b) to sign letters	№ 4. Стр. 174-175

	a) to answer phone b) to sign letters c) to write reports d) to swim e) to jump f) to fly	d) to write reports	
2.	Какие фразы могут описывать работу директора (выберите 3 ответа)? a) to deal with problems b) to make plans c) to type letters d) to swim e) to jump f) to fly	a) to deal with problems b) to make plans d) to type letters	№ 4. Стр. 177
	Установите последовательность:		
1.	Установите последовательность предложения: a) translated b) must be c) today d) The text	d) The text b) must be a) translated c) today	№ 4. Стр. 15-16

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: Our firm (produces / is producing) medical equipment.	produces	№ 4. Стр. 105
2.	Проанализируйте ситуацию в предложении и выберите правильную форму глагола: At present she (is studying / studies) marketing.	is studying	№ 4. Стр. 105

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Постройте отрицательное предложение, поставив глагол в Past Simple: There (weren't / didn't be) many young people at the meeting.	There weren't many young people at the meeting.	№ 4. Стр. 323

2.	Постройте отрицательное предложение, поставив глагол в Past Simple: They (didn't discuss / didn't discussed) possible prices yesterday.	They didn't discuss possible prices yesterday.	№ 4. Стр. 323
----	--	--	---------------

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА»

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html>.
2. Царик, Г. Н. Информатика и медицинская статистика / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>.
3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
4. Ющук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа : учебное пособие / под ред. Ющука Н. Д. , Найговзиной Н. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>
5. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6885-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html>
6. Омельченко, В. П. Медицинская информатика. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. П. Омельченко, А. А. Демидова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4422-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444221.html>
7. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
8. Тестовые задания с правильными решениями по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для студентов медицинских вузов: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям / Голубев А.Н., Грибина Л.Н., Дьяченко Т.С. и др.; под ред. под ред. профессора - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ. 2016, 320 с.

ОПК-2. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	---	--------------------------------------

		Знать
ОПК-2.Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	ОПК-2.1.1 Знает основные требования по соблюдению информационной безопасности.	- основные понятия информатики, современные средства вычислительной техники, получения, хранения, переработки информации

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	При проведении статистического исследования вычисление статистических показателей, а также графическое представление материала выполняются ... а) на втором этапе б) на первом этапе в) на третьем этапе г) на четвертом этапе	в) на третьем этапе	№3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 26 / 66
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Способами проведения статистического исследования являются: а) сплошной б) сложный в) выборочный г) простой	а) сплошной в) выборочный	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 4 / 74
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Расположите этапы статического исследования в правильной последовательности: а) анализ полученных результатов б) составление плана и программы исследования в) обработка собранного материала г) статистическое наблюдение	б) составление плана и программы исследования г) статистическое наблюдение в) обработка собранного материала а) анализ полученных результатов	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 69 / 74

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
2.	Из больницы скорой медицинской помощи за год выбыло 13500 пациентов. Из них 135 человек умерли. Определите показатель летальности в больнице за отчетный	1	№ 3, Глава 3 Раздел 4 / 18 Страница 24 / 64

год (на 100%).		
Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-2. Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-2.2.1 Умеет использовать информационные технологии, соблюдая основные требования информационной безопасности.	- работать на персональном компьютере и пользоваться основными офисными приложениями, сетью Интернет для профессиональной деятельности, проводить расчеты по результатам исследований и статистическую обработку элементарных данных.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Основным видом работ на втором этапе статистического исследования является ... а) вычисление статистических показателей б) сбор материала в) графическое изображение показателей г) шифровка статистического материала	б) сбор материала	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 10 / 74
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Учетные признаки подразделяют по виду на: а) количественные б) качественные в) факторные г) результативные	а) количественные б) качественные	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 3 / 74
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность этапов статистического исследования: а) статистическое наблюдение б) разработка плана и программы в) анализ результатов исследования г) разработка статистического	б) разработка плана и программы а) статистическое наблюдение г) разработка статистического материала	№ 3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 11 / 66

	материала	в) анализ результатов исследования	
--	-----------	------------------------------------	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В городе N среднегодовая численность населения составляет 245000 человек. За отчетный год зарегистрировано всего заболеваний 269500. Определите общую заболеваемость в городе N (на 1000 населения)	1100	№ 3, Глава 3 Раздел 4 / 18 Страница 32 / 64

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что включает в себя II этап статистического исследования?	Сбор статистического материала	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 10 / 74

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-2.Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ОПК-2.3.1 Владеет навыками соблюдения в работе принципов информационной безопасности (кибербезопасности)	- владения методами практического использования современных компьютеров для обработки информации, навыками преобразования информации: текстовые редакторы, табличные процессоры, системы управления базами данных.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	На втором этапе применения метода стандартизации	б) выбор стандарта	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8

	выполняется ... а) вычисление условных величин б) выбор стандарта в) вычисление общих показателей г) расчет стандартизованных показателей		Страница 69 / 74
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Типы количественных связей между явлениями, которые можно установить статистическими методами: а) корреляционная б) экономическая в) функциональная г) визуальная	а) корреляционная в) функциональная	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 53 / 74
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность обработки статистического материала: а) вычисление статистических показателей б) группировка собранного материала в) сводка материала г) графическое изображение материала	б) группировка собранного материала в) сводка материала а) вычисление статистических показателей г) графическое изображение материала	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 11 / 74

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В городе N за отчетный год умерло 1100 человек. От новообразований – 165 человек. Определите удельный вес новообразований в структуре причин смертности в городе N за отчетный год (на 100%).	15	№ 3, Глава 3. Раздел 4 / 18 Страница 23 / 64

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Перечислите основные виды работ первого этапа статистического исследования.	Составление плана и программы исследования	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 8 / 74

ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов.	- основные статистические методы, используемые при решении профессиональных задач.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какие относительные величины характеризуют структуру изучаемого явления? а) интенсивный показатель б) экстенсивный показатель в) показатель соотношения г) показатель наглядности	б) экстенсивный показатель	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 17 / 74
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Основными видами группировок единиц наблюдения являются: а) вариационная б) абсолютная в) типологическая г) относительная	а) вариационная в) типологическая	№ 3, Глава 2. Раздел 3 / 18 Страница 27 / 66

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В период с 2020 по 2021 годы в городе N число больничных коек составляло: 2020 год – 4400, 2021 год – 4532. Определите показатели наглядности для 2021 года на 100%.	103	№ 3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 43 / 66

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------	--------------------------------------

	компетенции	Уметь
		ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Составление плана и программы статистического исследования производится ... а) на первом этапе б) на втором этапе в) на третьем этапе г) на четвертом этапе	а) на первом этапе	№4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 7 / 74
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Основными элементами статистических таблиц являются: а) табличная последовательность б) табличное подлежащее в) табличные подразделы г) табличное сказуемое	б) табличное подлежащее г) табличное сказуемое	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 9 / 74

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Всего в городе N с населением 262459 человек работает 1601 врач. Определите обеспеченность врачами в городе на 10000 человек.	61	№ 4, Модуль I. Раздел 4 / 8 Страница 18 / 74

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	Назовите 2 вида качественных данных.	Номинальные и порядковые	№ 3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 22 / 66
----	--------------------------------------	--------------------------	---

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-4 Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	ОПК-4.3.1 Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе.	- владения методами практического использования современных математических методов решения профессиональных задач, применением программных средств решения статистических задач.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	При проведении статистического исследования обобщение полученных данных, формирование выводов и предложений выполняется ... а) на втором этапе б) на первом этапе в) на третьем этапе г) на четвертом этапе	г) на четвертом этапе	№3, Глава 2 Раздел 3 / 18 Страница 28 / 66
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Назовите 3 вида статистических таблиц: а) простая б) групповая в) продвинутая г) комбинационная	а) простая б) групповая г) комбинационная	№ 4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 10 / 74

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите 2 метода стандартизации	Прямой и обратный	№4, Модуль I Раздел 4 / 8 Страница 69 / 74

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВЕННОЕ
ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА)»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
4. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. : ил. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
6. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
7. Сабанов В.И. Организация и управление деятельностью больницы : учеб. пособие / В. И. Сабанов, Т. С. Дьяченко, В. В. Иваненко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2014. - 137, [3] с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%D1%E0%E1%E0%ED%EE%E2_%CE%F0%E3%E0%ED%E8%E7%E0%F6%E8%FF_%E8_%F3%EF%F0%E0%E2%EB%E5%ED%E8%E5_2014&MacroAcc=A&DbVal=47
8. Шипунов, Д. А. Основы управления медицинской организацией : учеб.-метод. пособие / Шипунов Д. А. - ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. обществ. здоровья и здравоохранения фак. усовершенствования врачей. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 45, [3] с. : ил. - Библиогр.: с. 48. – Текст : непосредственный.

ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
---	--------------------------------------	--------------------------------------

		Знать
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.1.1 Знает методы организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	-комплексные методы общественного здоровья и здравоохранения по организации и проведению медико-социальных и социально-экономических научных исследований включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Укажите основной учетный документ регистрации общей заболеваемости: а) статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов, форма №025-2/у б) карта выбывшего из стационара, форма №066/у в) экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, форма №058/у г) выписка из медицинской карты амбулаторного, стационарного больного, форма №027/у	а) статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов, форма №025-2/у	№ 1 Раздел 4 / 18 Страница 32 / 64
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Для оценки общественного здоровья принято использовать следующие группы показателей (индикаторов): а) показатели медико-демографических процессов б) показатели заболеваемости населения в) показатели оснащенности медицинских организаций г) показатели занятости койки	а) показатели медико-демографических процессов б) показатели заболеваемости населения	№4 Раздел 4 / 27 Страница 3 / 97
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			

1.	Установите соответствие между демографическими понятиями «статика населения», «динамика населения» и их описанием: а) естественное движение населения б) показатель плотности населения в) показатели возрастно-половой структуры населения г) механическое движение население 1. Статика населения 2. Динамика населения	1. Статика населения: б) показатель плотности населения в) показатели возрастно-половой структуры населения 2. Динамика населения: а) естественное движение населения г) механическое движение население	№ 4 Раздел 4 / 27 Страница 5 / 97
----	---	---	---

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В штате поликлиники занято 33 должности врача-терапевта, на этих должностях работает 22 человека. Рассчитайте коэффициент совместительства терапевтов в поликлинике	1,5	№ 1 Раздел 5 / 18 Страница 269 / 458

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	К какой группе показателей общественного здоровья относятся госпитализированная заболеваемость, патологическая пораженность, инфекционная заболеваемость?	Показатели заболеваемости населения	№4 Раздел 4 / 27 Страница 3 / 97

ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.1.1. Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	- методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Учетным документом для регистрации диспансерного больного является а) листок нетрудоспособности б) медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях в) статистический талон г) контрольная карта диспансерного наблюдения	г) контрольная карта диспансерного наблюдения	№ 1 Раздел 4 / 18 Страница 38 / 64
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите 2 основных метода изучения заболеваемости: а) по обращаемости в медицинские организации б) по посещаемости официальных сайтов медицинских организаций в) по данным медицинских осмотров г) по анкетным опросам родственников пациентов	а) по обращаемости в медицинские организации в) по данным медицинских осмотров	№ 1 Раздел 4 / 18 Страница 38 / 64
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между видами профилактики и мероприятиями, которые в них входят: а) совокупность мер преимущественно социального характера б) комплекс мероприятий, направленных на профилактику инвалидизации в) устранение неблагоприятных факторов г) увеличение числа коек стационара Первичная профилактика Вторичная профилактика	Первичная профилактика: а) совокупность мер преимущественно социального характера в) устранение неблагоприятных факторов Вторичная профилактика: б) комплекс мероприятий, направленных на профилактику инвалидизации г) увеличение числа коек стационара	№2 Раздел 10 / 20 Страница 11 / 34

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам нужно спланировать сеть центров здоровья в регионе Н. На какое количество населения вы будете организовывать 1 центр здоровья?	Один центр на 200 тыс. населения	№2 Раздел 10 / 20 Страница 14 / 34

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	К какому виду профилактики относятся следующие показатели: частота и длительность обострений заболеваний, частота и длительность осложнений, частота и тяжесть инвалидизации.	Третичная профилактика	№2 Раздел 10 / 20 Страница 11 / 34

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.2.1 Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	-планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять научной, научно- производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	На какие сроки лечащий врач может выдать листок нетрудоспособности одновременно и самостоятельно? а) на 15 дней б) на 3 и 6 дней в) на 10 и 25 дней г) на 6 и 30 дней	а) на 15 дней	Раздел 11 / 18 Страница 8 / 40
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Статистические данные об общественном здоровье принято изучать на трех уровнях, укажите их: а) групповой б) региональный в) популяционный г) микроэкономический	а) групповой б) региональный в) популяционный	№4 Раздел 4 / 27 Страница 3 / 97

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Ребенок в возрасте 9 лет был госпитализирован в детскую больницу в связи с острой пневмонией. В стационаре ребенок находился с 10.03.2018 по 22.03.2018. В больнице для ухода за ребенком находилась его мать. На какой срок будет ей выдан листок нетрудоспособности по уходу за больным ребенком в данном случае?	С 10.03.2018 по 22.03.2018	№1 Раздел 11 / 18 Страница 8 / 40

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как оформляется решение врачебной комиссии (подкомиссии) медицинской организации?	Протоколом и записью в журнале	№ 1 Раздел 11 / 18 Страница 9 / 40

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-3 Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.3.1 Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.	- планирования и организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Потребность населения в поликлинической помощи определяется показателем: а) число посещений в смену б) число посещений в месяц в) число посещений на 1 жителя в год г) заболеваемость населения	в) число посещений на 1 жителя в год	№ 1 Раздел 6 / 18 Страница 27 / 99
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Укажите 3 вида профилактических медицинских осмотров: а) предварительный б) периодический	а) предварительный б) периодический г) углублённый	№ 1 Раздел 5 / 18 Страница 16 / 458

	в) поверхностный г) углублённый		
--	------------------------------------	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В детской поликлинике поселка городского типа Г. прикреплены 12000 детей. Сколько должно быть организовано педиатрических участков в поликлинике (при нормативе 1 ставка врача-педиатра на 800 прикрепленного детского населения)?	15	№ 5 Раздел 5 / 8 Страница 152 / 430

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	К какой группе здоровья относятся граждане, у которых не установлены хронические НИЗ (патологические состояния), отсутствуют факторы риска указанных хронических НИЗ или имеются указанные факторы риска при низком или среднем суммарном сердечно-сосудистом риске и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)?	К I группе здоровья	№ 1 Раздел 5 / 18 Страница 37 / 458

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ И
ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации: метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html>
2. Демичев, С. В. Первая помощь / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021-192 с. - ISBN 978-5-9704-5823-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458235.html>
3. Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417744.html>
4. Сергеев, В. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для вузов / Сергеев В. С. - Москва: Академический Проект, 2020. - 461 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-3008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829130084.html>
5. Доника А.Д. Врач как субъект экстремальной ситуации: медицинские, психологические и социологические аспекты: монография / А.Д. Доника, С.В. Поройский, М.В. Еремина. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 140 с. – Текст: электронный //ЭБС ВолгГМУ: электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/ebs/MObjectDown.asp?MacroName=%C4%EE%ED%E8%EA%E0_%C2%F0%E0%F7_%EA%E0%EA_%F1%F3%E1%FA%E5%EA%F2_2015&MacroAcc=A%20&DbVal=47
6. Острые и хронические отравления этиловым спиртом: учеб. пособие / Поройский С. В., Ларионов С. С., Яковлев А. Т. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ, Каф. Медицины катастроф. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 52, [4] с. – Текст: непосредственный.
7. Александровский, Ю. А. Катастрофы и психическое здоровье / Ю. А. Александровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5917-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459171.html>
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html>

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по
------------------------	-----------------------	------------------------

(компетенции)	компетенции	дисциплине
		Знать
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1 Знает принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	- принципы оказания первой и доврачебной медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Первая медицинская помощь осуществляется... а) только врачами-специалистами б) лицами, имеющими специальную подготовку по оказанию медицинской помощи в) людьми, обязательно имеющими медицинское образование г) только спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб	б) лицами, имеющими специальную подготовку по оказанию медицинской помощи	№ 2, Раздел 2, стр.2
2.	Первая помощь – это ... а) вид медицинской помощи, включающий комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых врачом на соответствующем этапе медицинской эвакуации б) комплекс лечебно-профилактических мероприятий, выполняемый врачами-специалистами широкого профиля в) комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости (взаимопомощь) г) медицинская помощь, которая оказывается при проведении профилактических мероприятий, при	в) комплекс срочных простейших мероприятий для спасения жизни человека и предупреждения осложнений при несчастном случае или внезапном заболевании, проводимых на месте происшествия самим пострадавшим (самопомощь) или другим лицом, находящимся поблизости (взаимопомощь)	№ 2, Раздел 2, стр.1

	заболеваниях и состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, не требующих экстренной и неотложной медицинской помощи		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие жизненно важные функции организма необходимо оценить для определения состояния пострадавшего? а) кровообращение б) диурез в) сознание г) дыхание	а) кровообращение в) сознание г) дыхание	№ 2, Раздел 3, стр.4

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В парке обнаружена женщина без сознания. Назовите один из признаков самостоятельного дыхания у пострадавшей, который Вы можете проверить?	Дыхательные движения грудной клетки	№ 2, Раздел 3, стр.5

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
2.	Если пострадавший находится без сознания, какую жизненную функцию необходимо оценить далее?	Дыхание	№ 2, Раздел 3, стр.4

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1 Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	- организовать уход за больными при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Признаки венозного кровотечения: а) алая кровь пассивно истекает из раны б) над раной образуется валик из вытекающей крови в) темная кровь вытекает потоком без пульсации г) фонтанирующая струя ярко алой крови, пульсирует	в) темная кровь вытекает потоком без пульсации	№ 2, Раздел 4, стр.8

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пострадавший обнаружен на месте происшествия. Общее состояние тяжелое, кожные покровы бледные, на ощупь влажные. Отмечается повреждение мягких тканей средней трети правого бедра. Из раны отмечается обильное кровотечение пульсирующего характера, кровь ярко-красного цвета. Что Вы должны предпринять в первую очередь для временной остановки артериального кровотечения?	Наложить кровоостанавливающий жгут	№ 2, Раздел 4, стр.10

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какая боль может быть признаком отравления угарным газом?	Головная боль	№ 2, Раздел 7, стр.5

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1 Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	- оказывать элементы доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Укажите жизнеугрожающие состояния, требующие немедленного устранения: а) повышение температуры тела, кашель, головокружение б) массивное кровотечение, остановка дыхания и сердечной деятельности, нарушение проходимости дыхательных путей, сильная боль в) повышение артериального давления г) тошнота, рвота	б) массивное кровотечение, остановка дыхания и сердечной деятельности, нарушение проходимости дыхательных путей, сильная боль	№ 4, Раздел 20, стр.2
2.	При ожогах кожных покровов кислотами следует: а) обильно промыть водой и 2% раствором пищевой соды или мыльным раствором место ожога б) протереть пораженную область спиртовыми салфетками в) наложить мазевую повязку г) сразу наложить сухую повязку	а) обильно промыть водой и 2% раствором пищевой соды или мыльным раствором место ожога	№ 4, Раздел 20, стр.18
Выберите несколько правильных ответов			
2.	Какие части тела чаще всего подвергаются отморожению: а) живот б) ушные раковины в) пальцы ног и рук г) спина	б) ушные раковины в) пальцы ног и рук	№ 4, Раздел 20, стр.19

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пораженный извлечен из-под завала через 5 часов. Без сознания. Дыхание учащенное, редкий аритмичный пульс. Обе нижние конечности холодные на ощупь, отечные. На бледной коже бурые пятна, единичные пузыри с кровянистой жидкостью. Определите состояние.	Синдром длительного сдавления нижних конечностей	№ 4, Раздел 20, стр.13

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите способ иммобилизации при переломе бедренной кости без использования специальных шин.	Прибинтовывание одной ноги к другой	№ 2, Раздел 5, стр.7

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1 Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	- владения первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какие мероприятия противопоказаны при ожогах? а) обработка спиртом б) охлаждение водой в) наложение асептической повязки г) обильное питье	а) обработка спиртом	№ 2, Раздел 6, стр.5

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
2.	Человек без сознания, с судорожными подергиваниями тела, лежит на оборванном электрическом проводе. Дыхание слабое, редкое, пульс не прощупывается. На левой кисти красноватая припухлость. Назовите первое ваше первое действие.	Освободить пострадавшего от действия тока.	№ 4, Раздел 20, стр.20

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что необходимо контролировать при транспортировке пострадавшего с кровотечением?	Состояние повязки	№ 2, Раздел 4, стр.14

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; ОПК-6.3.3 Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; ОПК-6.3.4 Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	- владения элементами доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
2.	«Правило ладони» предполагает, что площадь ладони пострадавшего составляет в процентах от его кожных покровов: а) 1 б) 10 в) 15 г) 25	1	№ 2, Раздел 6, стр.3
Выберите несколько правильных ответов			
2.	Какие симптомы могут указывать на черепно-мозговую травму? а) потеря сознания б) головная боль, головокружение в) высокая температура г) диарея	а) потеря сознания б) головная боль, головокружение	№ 2, Раздел 5, стр.19

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пострадавший без сознания, в правой руке обрывок электрического провода, наблюдаются судорожные подергивания тела. Дыхание отсутствует. Пульс отсутствует. Что нужно сделать в первую очередь при оказании первой помощи?	Освободить пострадавшего от действия тока	№ 4, Раздел 20, стр.20

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Приведите наиболее вероятный случай, в котором следует предположить травму позвоночника у пострадавшего?	При дорожно-транспортном происшествии	№ 2, Раздел 5, стр.25

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1 Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; ОПК-6.3.3 Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; ОПК-6.3.4 Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	- владения средствами для индивидуальной защиты пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Определите последовательность действий при надевании противогаза по команде «Газы»: а) достать и надеть противогаз б) закрыть глаза	б) закрыть глаза г) задержать дыхание а) достать и надеть противогаз в) сделать выдох	№ 4, Раздел 13, стр.8

	в) сделать выдох г) задержать дыхание		
--	--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В момент, когда была дана команда «Газы», вы оказываете первую помощь пострадавшему с переломом ключицы. В какой последовательности необходимо использовать средства индивидуальной защиты – сначала надеть противогаз на себя или на пострадавшего?	Сначала надеть противогаз на себя, затем – на пострадавшего	№ 4, Раздел 13, стр.8

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Попов С. А. Стратегический менеджмент: актуальный курс : учебник для бакалавриата и магистратуры, студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и специальностям / С.А. Попов ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - М. : Юрайт, 2014. - 463, [1] с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст : непосредственный.
2. Молчанова О. П. Стратегический менеджмент некоммерческих организаций : учебник для бакалавриата и магистратуры, студентов вузов по экон. направлениям и спец. / О.П. Молчанова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : Юрайт, 2017. - 260, [2] с. : ил., табл. - Рек. УМО ВО. – Текст : непосредственный.
3. Стратегический менеджмент : методические указания / сост.: Т. А. Налчаджи [и др.]. — Нальчик : КБГУ, 2018. — 27 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/170865>
4. Отварухина Н. С. Стратегический менеджмент : учебное пособие / Отварухина Н. С. , Отварухина Ю. Ю., Мыльникова А. Н. - Москва : Проспект, 2018. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274321.html>
5. Левушкина С. В. Стратегический менеджмент : учебное пособие для вузов. / С. В. Левушкина - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2017. - 80 с. - ISBN 5-7567-0164-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5756701648.html>

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы;	– современные концептуальные подходы к разработке миссии, видения и общей стратегии конкретной компании

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Утверждение, раскрывающее предназначение или основную причину возникновения и	а) миссия	№ 1, с. 96

	существования именно данной компании, называется... а) миссия б) цель в) портфель г) бюджет		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Анализ среды предполагает изучение: а) микробиологии б) микросреды в) макросреды г) контроллинга	б) микросреды в) макросреды	№ 6, с. 6

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Два предприятия (А и Б) выпускают одну и ту же продукцию, реализуют ее на одном и том же рынке и имеют одинаковую величину прибыли от продаж. При этом предприятие А не использует стратегическое планирование, а предприятие Б — использует. Какое из этих предприятий функционирует более эффективно?	Б	№ 4, с. 26-28

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что, являясь кратким и вдохновляющим высказыванием, отражает смысл существования и главные устремления компании?	Миссия	№ 2, с. 31-34

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;	– вырабатывать командную стратегию, строить карту стратегических групп и матрицу оценивания ключевых факторов успеха, определять разнообразие лиц, заинтересованных в эффективном принятии стратегических решений и учитывать их интересы и особенности поведения и мнения;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			

1.	Желаемое состояние системы или результат ее деятельности, достижимый в пределах некоторого интервала времени, называется ... а) риск б) портфель в) цель г) устав	в) цель	№ 4, с. 26
Выберите несколько правильных ответов			
1	Из предложенных выберите характеристики ключевых факторов успеха: а) закрепляются нормативно-правовыми документами б) главные определители финансового и конкурентного успеха в отрасли в) могут меняться от отрасли к отрасли г) применяются только в коммерческих организациях.	б) главные определители финансового и конкурентного успеха в отрасли в) могут меняться от отрасли к отрасли	№ 6, с. 35

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Компания планирует увеличить в два раза объем продаж. К какой категории целей, определяющих основные показатели деятельности компании (рост, сохранение стабильности, выход на новые рынки, сокращение) можно отнести данный пример?	Рост	№ 1, с. 93-99

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При проведении SWOT-анализа (оценка сильных, слабых сторон, возможностей и угроз) какие внешние факторы могут помешать развитию компании и требуют особого внимания при планировании?	Угрозы	№ 2, с. 31-32

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;	– осуществлять подбор методов прогнозирования для конкретной управленческой задачи, применять групповые экспертные методы для получения прогнозных оценок; выстраивать систему стратегического контроля как специфической подсистемы стратегического менеджмента конкретной компании

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Особый вид плановой работы, предусматривающий выдвижение таких целей и стратегий развития фирмы, реализация которых обеспечивает ее эффективное функционирование в долгосрочной перспективе известен как ... а) стратегическое планирование б) среднесрочное планирование в) краткосрочное планирование г) внутридневное планирование	а) стратегическое планирование	№ 4, с. 13-14
Выберите несколько правильных ответов			
1	К основным группам экспертных методов относятся: а) интервьюирование б) экстраполяция в) регрессионный анализ г) групповые экспертные методы	а) интервьюирование г) групповые экспертные методы	№ 2, с. 66

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Компания собрала команду сотрудников, которые работают в разных отделах для генерации идей по разработке нового продукта. В процессе коллективного обсуждения каждый член команды дал свои идеи, как можно улучшить продукт. В результате было сгенерировано более 50 идей. Как называется данный метод коллективного поиска решений?	Мозговой штурм	№ 2, с. 67

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называется этап, следующий за этапом планирования в стратегическом менеджменте и представляющий собой совокупность действий, направленных на воплощение стратегии в жизнь?	Этап реализации	№ 1, с. 93

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МАРКЕТИНГ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации / Романов А. И. , Кеворков В. В. - Москва : Дело, 2016. - 394 с. - ISBN 978-5-7749-

- 1126-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html>
2. Максимова И. В. Маркетинг в здравоохранении : учеб. пособие, для спец. 080200 – Менеджмент. Ч. 1 / Максимова И. В. ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 147, [5] с. : ил. – Текст : непосредственный.
 3. Управление и экономика здравоохранения / под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>
 4. Рычкова Н. В. Маркетинговые инновации : учеб. пособие по спец. "Маркетинг" / Рычкова Н. В. - М. : КНОРУС, 2016. - 225, [1] с. : ил., табл. – Текст : непосредственный.
 5. Гавриленко Н. И. Маркетинг : учебник для студентов вузов / Н. И. Гавриленко. - 2-е изд., перераб. - М. : Академия, 2011. - 190, [2] с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Экономика и управление). - Библиогр. : с.187. – Текст : непосредственный.
 6. Липсиц, И. В. Маркетинг / Липсиц И. В. и др. / под ред. И. В. Липсица - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-2112-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421123.html>
 7. Цахаев, Р. К. Маркетинг / Цахаев Р. К. - Москва : Дашков и К, 2013. - 552 с. - ISBN 978-5-394-02104-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021046.html>
 8. Жариков, Г. А. Маркетинг и его особенности в России : монография / Жариков Г. А. - Москва : Прометей, 2014. - 140 с. - ISBN 978-5-7042-2528-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225287.html>
 9. Куракова, Н. Г. Управление инновационными проектами в сфере здравоохранения / Куракова Н. Г., Зинов В. Г., Цветкова Л. А., Кураков Ф. А. - Москва : Менеджер здравоохранения, 2011. - 100 с. - ISBN 978-5-903834-17-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834174.html>
 10. Шишкин, С. В. Внедрение новых технологий в медицинских организациях : зарубежный опыт и российская практика / Л. С. Засимова и др. ; отв. ред. С. В. Шишкин - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2013. - 600 с. - ISBN 978-5-7598-1008-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759810087.html>
 11. Колосницына, М. Г. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>
 12. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
 13. Абаев А. Л. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник для бакалавров / Абаев А. Л., Алексунин В. А., Гуриева М. Т. - Москва : Дашков и К, 2019. - 433 с. - ISBN 978-5-394-03141-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394031410.html>

ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.1.1 Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций.	- методы оценки экономических и финансовых показателей деятельности медицинских и фармацевтических организаций с учетом особенностей маркетинга в современном здравоохранении;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Спрос на платную медицинскую услугу как категория маркетинга – это ... а) цена на конкретную медицинскую услугу б) потребность во внимании к потребителю в) потребность в медицинской услуге, которая может быть оплачена потребителем г) тревожное состояние потребителя, связанное с высокими ценами	в) потребность в медицинской услуге, которая может быть оплачена потребителем	№ 13, с. 383
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Комплекс маркетинг-микс медицинской организации включает ... а) медицинскую услугу как продукт б) администрирование расходов в) цену г) контроль закупок	а) медицинскую услугу как продукт в) цену	№ 13, с. 384

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Фирма производит ортопедические и протезные изделия десяти наименований. Потребителями данных изделий в	Функциональная	№ 2, с. 31

	<p>основном являются жители Волгоградской области. В последующие пять лет фирма не предполагает изменений в номенклатуре выпускаемой продукции и прогнозирует работу на сложившихся рынках. Продукция фирмы высокого качества, пользуется доверием и спросом покупателей.</p> <p>Какая организационная структура службы маркетинга наиболее подходит, чтобы обеспечить эффективное управление маркетинговыми функциями в условиях стабильной номенклатуры продукции и ограниченной географической локализации рынка – функциональная или матричная?</p>		
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называется стадия процесса принятия решения о покупке, на которой пациент ищет информацию о разных клиниках и врачах?	Поиск информации	№ 2, с. 108

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.2.1. Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций.	- использовать элементы комплекса маркетинга при анализе экономических и финансовых показателей деятельности медицинских и фармацевтических организаций;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Бренд в маркетинге медицинских услуг предназначен для того, чтобы ...</p> <p>а) компенсировать неудовлетворительное качество медицинской услуги</p> <p>б) дифференцировать медицинскую</p>	б) дифференцировать медицинскую услугу на рынке поставщиков медицинских услуг	№ 13, с. 385-386

	услугу на рынке поставщиков медицинских услуг в) увеличить затраты на рекламу медицинских услуг г) скопировать действия конкурентов независимо от их результатов		
Выберите несколько правильных ответов			
2.	К количественным показателям анализа рынка относятся: а) емкость рынка б) доля фирм на рынке в) мотивы покупки г) географические особенности	а) емкость рынка б) доля фирм на рынке	№ 8, с. 45

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В следующем году планируется увеличение финансирования программы лечения бронхиальной астмы, что позволит увеличить средние затраты на человека до 4500 рублей. Количество пациентов с бронхиальной астмой в следующем году прогнозируется на уровне 800 человек. Каковы общие планируемые затраты на лечение бронхиальной астмы в следующем году?	3600000	№ 4, с. 116

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	PEST-анализ – инструмент для оценки внешней среды бизнеса. Его название – это аббревиатура, каждая буква которой соответствует определенным факторам внешней среды: политические, экономические, социальные и... (какие факторы завершают этот список?)	технологические факторы	№ 1, с. 280

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)

ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.3.1 Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций	- адаптации инструментов маркетинга под специфику конкретных медицинских и фармацевтических организаций
---	--	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что такое сегментирование рынка поставщиков медицинских услуг? а) деление медицинских организаций-конкурентов на однородные группы б) деление избирателей на группы по интересам в) деление пациентов на однородные группы г) деление законных представителей пациентов на однородные группы	а) деление медицинских организаций-конкурентов на однородные группы	№ 13, с. 385
Выберите несколько правильных ответов			
1.	К количественным показателям анализа рынка относятся: а) емкость рынка б) доля фирм на рынке в) мотивы покупки г) географические особенности	а) емкость рынка б) доля фирм на рынке	№ 8, с. 45

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Составьте прогноз затрат на оплату бесплатных лекарств детям до 3-х лет при условии, что средние затраты на бесплатные лекарства на 1 ребенка до 3-х лет составляют 3100 руб., а количество детей до 3-х лет в прогнозируемом году составит 100 человек.	310000	№ 12, Глава 9 Раздел 11/19 Страница 6/17
2.	Средние затраты на диспансеризацию для взрослых составляют 2500 рублей на 1 человека. В следующем году ожидается, что количество взрослых, подлежащих диспансеризации составит 180 человек. Каковы общие планируемые затраты на диспансеризацию взрослых в следующем году?	450000	№ 4, с. 215
3.	Средние затраты на лечение диабета 2 типа у	625000	№ 4, с. 215

	<p>пациентов составляют 5000 рублей на 1 человека. В следующем году прогнозируется, что количество таких пациентов составит 125 человек. Вопрос: Каковы будут прогнозируемые затраты на лечение диабета 2 типа в следующем году?</p>		
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Комплекс маркетинга, или маркетинг-микс - это набор инструментов, используемых для продвижения товара или услуги. Он включает в себя 4 «Р»: продукт, цена, место и... (завершите данный перечень)</p>	<p>продвижение товара или услуги</p>	<p>№ 1, с. 276-277</p>
2.	<p>Как в маркетинге называется среда, включающая совокупность всех внутренних и внешних факторов, которые влияют на маркетинговую деятельность компании и ее успех?</p>	<p>Маркетинговая среда</p>	<p>№ 2, с. 126-128</p>
3.	<p>Как называется особым способом выделенная часть рынка, а именно группа потребителей (физических или юридических лиц), обладающих определенными общими признаками и однотипной реакцией на предлагаемый продукт и на набор маркетинговых стимулов?</p>	<p>Сегмент рынка</p>	<p>№ 13, с. 385</p>

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА И
УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>
2. Решетников А. В. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов по мед., естественнонауч. и эконом. направлениям и спец. / Решетников А. В., Шамшурина Н. Г., Шамшурин В. И. ; под ред. А. В. Решетникова. - М. : Юрайт, 2017. - 302, [2] с. : ил., табл. – Текст : непосредственный.
3. Пономаренко Е. В. Управленческая экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры, студентов вузов, обучающихся по экон. направлениям и спец. / Пономаренко Е. В., Исаев В. А., Дигилина О. Б. и др. ; Рос. ун-т дружбы народов ; под общ. ред. Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. - М. : Юрайт, 2016. - 215, [2] с. : ил., табл. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – Текст : непосредственный.
4. Управление и экономика здравоохранения / под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З., Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>
5. Экономика здравоохранения / под ред. М. Г. Колосницыной, И. М. Шеймана, С. В. Шишкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442289.html>
6. Философия развития здравоохранения : методология прогнозирования / В. Б. Филатов [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4109-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441091.html>
7. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения Российской Федерации / Р. А. Хальфин, Е. П. Какорина, М. В. Игнатьева, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2679-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426791.html>
8. Рахыпбеков Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Общественное здравоохранение"/ Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421840.html>
9. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебно-методическое пособие / сост.: Л. Ф. Онищенко, Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко ; рец.: В. Ф. Михальченко, И. В. Михальченко ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2019. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. – URL:

http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Planirovanie_programm_profilaktiki_stomat_2019&MacroAcc=A&DbVal=47

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	- принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности, исходя их целей, приоритетных направлений развития национальной экономики и перспектив экономического и социального развития отрасли здравоохранения и организации здравоохранения
	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1 Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их	- реализовывать на практике принципы самоорганизации и самооценки в своей профессиональной деятельности
	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1 Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	- выявления приоритетных направлений развития национальной экономики, отрасли здравоохранения и организации здравоохранения, разработки и корректировки управленческих решений в здравоохранении в условиях неопределенности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Что такое риск? а) это событие или группа случайных событий, наносящих ущерб объекту, обладающему данным риском; б) ухудшение или потеря свойства объекта; в) отсутствие права выбора; г) негативное событие.	а) это событие или группа случайных событий, наносящих ущерб объекту, обладающему данным риском	№ 4 Глава 8 Раздел 8 / 10 Страница 55 / 115

2.	На чем основано искусство управления: а) на врожденных и приобретенных качествах руководителя; б) на принуждении; в) на запугивании; г) на подкупе.	а) на врожденных и приобретенных качествах руководителя	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 70 / 264
Выберите несколько правильных ответов			
3.	Основу либеральной рыночной экономики составляет: а) свобода выбора сферы производства б) госплан в) свобода заключения сделок г) рабовладение	а) свобода выбора сферы производства в) свобода заключения сделок	№ 1 Раздел 16 / 19 Страница 1 / 5 Раздел 17 / 19 Страница 1 / 1
5	Выделите ключевые причины неопределенности: а) неопределенность природных явлений и процессов б) непредвиденность большинства социально-экономических процессов в) предсказуемость большинства социально-экономических процессов г) симметричность информации	а) неопределенность природных явлений и процессов б) непредвиденность большинства социально-экономических процессов	№ 3, с. 136-137
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
6.	Установите соответствие между проблемами и уровнями экономических отношений в здравоохранении: а) оплата труда медицинского персонала б) организация и нормирование труда в учреждениях здравоохранения в) доля ВВП, выделенная на охрану здоровья г) доля расходов федерального бюджета на финансирование здравоохранения 1. Макроэкономический уровень 2. Микроэкономический уровень	1. Макроэкономический уровень: в) доля ВВП, выделенная на охрану здоровья г) доля расходов федерального бюджета на финансирование здравоохранения 2. Микроэкономический уровень: а) оплата труда медицинского персонала б) организация и нормирование труда в учреждениях здравоохранения	№ 2, с. 14

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	По предложенной характеристике определите стиль управления заведующих отделениями в многопрофильном стационаре (авторитарный, демократический, либеральный): руководитель принимает все решения самостоятельно, без учета мнения своих подчиненных, не дает им свободу действий и возможности развиваться.	Авторитарный	№ 2, с. 42
2.	По предложенной характеристике определите стиль управления заведующих отделениями в многопрофильном стационаре (авторитарный, демократический, либеральный): руководитель признает важность мнения своих подчиненных и старается учитывать их мнения и предложения, он обычно проводит консультации, регулярно собирает отзывы и мнения своих сотрудников.	Демократический	№ 2, с. 42
3.	Медицинский центр «Гиппократ» оказывает медицинские услуги населению г. Петровска. Все пациенты довольны медицинской помощью. Главврач больницы забыл продлить лицензию. Можно ли назвать деятельность «Гиппократа» незаконной?	Да	№ 4 Глава 8 Раздел 8 / 10 Страница 84 / 115
4.	В больнице объем оказываемых услуг увеличился на 20% в период с 2020 по 2023 г. Издержки на лечение возросли на 15%. Наблюдается ли в больнице экономия на масштабе?	Да	№ 5 Глава 3 Раздел 6 / 15 Страница 11 / 39

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какой высший уровень в следующей иерархии управления в здравоохранении: стратегический, тактический или оперативный?	Стратегический уровень	№ 4 Глава 7 Раздел 7 / 10 Страница 1 / 69

ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов,	ОПК-4.1.1 Знает способы применения современных методик сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов	- методики сбора и обработки информации, проведения статистического анализа и интерпретации результатов

к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения		
	ОПК-4.2.1 Умеет проводить статистический анализ данных с помощью компьютерных программ и адекватно интерпретирует результаты для решения профессиональных задач	- выбирать, применять и интерпретировать статистический анализ данных для решения профессиональных задач
	ОПК-4.3.1 Владеет современными методиками сбора статистической информации в профессиональных информационных источниках и в научной литературе	– применения современных методик сбора и обработки информации, необходимой для решения управленческих задач здравоохранения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Способ изучения различных объектов, процессов и явлений, основанный на использовании математических (логических) моделей, представляющих собой формализованное описание изучаемого объекта (пациента, заболевания, эпидемиологической ситуации) и его динамику при использовании медицинских технологий называется: а) дисконтированием б) моделированием в) статистическим анализом г) бюджетированием	б) моделированием	№ 4 Глава 8 Раздел 8 / 10 Страница 34 / 115
2.	SWOT-анализ включает: а) анализ слабых сторон данной организации б) оценку сильных сторон организации, оценку слабых сторон организации, возможности и угрозы в деятельности организации в) анализ угроз в данной организации г) анализ возможностей развития организации	б) оценку сильных сторон организации, оценку слабых сторон организации, возможности и угрозы в деятельности организации	№ 2, с. 281, 301
3.	Сложная, разнообразная	а) управление	№ 4

	интеллектуальная и практическая деятельность, включающая аналитическую, информационную, организационную работу, а самое главное – работу с людьми в процессе постановки и реализации целей, называется ... а) управление б) контроль в) планирование г) закупки		Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 63 / 264
Выберите несколько правильных ответов			
4.	По уровням управления выделяют следующие виды экономического анализа: а) срочный б) внутриучрежденческий в) ежегодный г) внутриотделенческий	б) внутриучрежденческий г) внутриотделенческий	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 6 / 28
5.	По времени принятия решения выделяют следующие виды экономического анализа: а) отраслевой б) организационный; в) перспективный г) ретроспективный	в) перспективный г) ретроспективный	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 6 / 28
6.	По аспектам исследования выделяют следующие виды экономического анализа: а) перспективный б) финансово-экономический в) технико-экономический г) ретроспективный	б) финансово-экономический в) технико-экономический	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 6 / 28
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
7.	Установите соответствие между инструментами и основными методами сбора информации: а) временные ряды б) опросы в) интервью г) структурный анализ 1. Пассивные методы 2. Активные методы	1. Пассивные методы: а) временные ряды г) структурный анализ 2. Активные методы: б) опросы в) интервью	№ 3, с. 63

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Определите, какой метод управления риском (принятие, избегание, смягчение	Передача	№ 4 Глава 8

	последствий, передача) применяет руководитель при принятии следующего решения: «Я договорился со страховой компанией о том, чтобы она обработала любой прямой ущерб имуществу и любые травмы работников во время проекта».		Раздел 8 / 10 Страница 60 / 115
2.	Определите, какой метод управления риском (принятие, избегание, смягчение последствий, передача) применяет руководитель при принятии следующего решения: «Я создал управленческий резерв на случай, если произойдет увеличение затрат на материалы, которые мы должны закупить».	Смягчение последствий	№ 3, с. 142

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Верно ли утверждение, что централизованная система управления отличается от децентрализованной субъектами принятия решений?	Да, верно	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 15 / 264

ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способность и готовность к планированию, организации и осуществлению мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	ПК-3.1.1 Знает методы планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	- методы планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения
	ПК-3.2.1 Умеет планировать и проводить мероприятия по охране здоровья, улучшению здоровья населения, организации и менеджмента в области общественного здравоохранения и применять в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	- применять теоретические знания при планировании, организации мероприятий по обеспечению охраны и улучшению здоровья населения, и формализации их в научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения

	ПК-3.3.1 Владеет методами планирования организации мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения	– реализации методов планирования, организации и осуществления мероприятий по обеспечению охраны здоровья населения
--	---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Краткосрочные государственные программы в здравоохранении разрабатываются обычно на срок: а) от 1 года до 3 лет б) от 3 до 5 лет в) от 5 до 10 лет г) от 10 до 20 лет	а) от 1 года до 3 лет	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 57 / 264
2.	Какой подход позволяет прогнозировать будущие изменения окружающей среды с учетом воздействующих на здоровье людей факторов, подготовить организацию к тому, чтобы наилучшим образом адаптироваться к предотвращению или минимизации влияния внешних угроз: а) психографический б) стратегический в) операционный г) бихевиористический.	б) стратегический	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 70 / 264
Выберите несколько правильных ответов			
3.	Общественная результативность здравоохранения должна оцениваться: а) по величине полученных доходов от медицинской деятельности б) по степени защищенности населения в области охраны здоровья в) по степени реализации прав пациентов г) по разнообразию источников финансирования здравоохранения	б) по степени защищенности населения в области охраны здоровья в) по степени реализации прав пациентов	№ 2, с. 74, 300
4.	Чем характеризуется эффективность систем здравоохранения: а) снижением расходов на охрану здоровья населения б) увеличением демографических показателей, снижением смертности, повышением рождаемости	б) увеличением демографических показателей в) улучшением показателей общественного здоровья	№ 2, с. 292, 301

	в) улучшением показателей общественного здоровья г) сокращением коечного фонда и мощности медицинских организаций первичного звена		
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
5.	Установите соответствие между неценовыми детерминантами спроса и предложения: а) ожидания потребителей б) доход потребителей в) характер применяемых производителями технологий г) количество продавцов 1. Факторы спроса 2. Факторы предложения	1. Факторы спроса: а) ожидания потребителей б) доход потребителей 2. Факторы предложения: в) характер применяемых технологий г) количество продавцов	№ 5 Глава 1 Раздел 4 / 15 Страница 2, 4 / 47

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Стоматологическая клиника за месяц проводит в среднем 220 процедур отбеливания зубов. Стоимость одной процедуры составляет 1500 руб. Рассчитайте выручку клиники от проведения процедур отбеливания за месяц.	330000	№ 2, с. 221
2.	Рассчитайте выручку от реализации платных медицинских услуг, если физиотерапевтическое отделение за год оказывает 800 таких услуг, а среднестатистическая цена 1 услуги составляет 200 рублей.	160000	№ 9, с. 72-73

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какая функция управления в учреждении здравоохранения обеспечивает проведение контрольных мероприятий, соответствие деятельности организации запланированным показателям, выявляет отклонения и корректирует работу для достижения поставленных целей?	Контроль	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 64 / 264
2.	Какая функция управления в учреждении здравоохранения отвечает за определение целей, задач, ресурсов и плановых сроков их достижения, формируя таким образом направление развития организации?	Планирование	№ 4 Глава 1 Раздел 1 / 10 Страница 64 / 264

ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.1.1 Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	- подходы к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан
	ПК-4.2.1 Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	- анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан
	ПК-4.3.1. Владеет навыками оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских и фармацевтических организаций.	- экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности организации здравоохранения, а также показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Рентабельность – это ... а) отношение прибыли, полученной от предоставления услуги, к ее полной себестоимости б) доход учреждения в) разница между совокупными доходами и расходами г) расходы учреждения	а) отношение прибыли, полученной от предоставления услуги, к ее полной себестоимости	№ 1 Раздел 16 / 19 Страница 2 / 5 Раздел 17 / 19 Страница 1 / 1
2.	Анализ хозяйственной деятельности медицинской организации представляет собой ... а) исследование экономических явлений в отрасли здравоохранения б) экономический анализ результатов деятельности организации, при котором комплексно оценивается ее соответствие поставленным целям и задачам в) результат профессиональной деятельности в здравоохранении г) математические расчеты при формировании фонда оплаты труда	б) экономический анализ результатов деятельности организации, при котором комплексно оценивается ее соответствие поставленным целям и задачам	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 1 / 28
Выберите несколько правильных ответов			
3.	Какие виды показателей производительности труда выделяют в здравоохранении? а) ориентировочные б) исторические в) натуральные г) стоимостные	в) натуральные г) стоимостные	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 10 / 28

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Рассчитайте заработную плату врача при простой повременной системе оплаты труда, если известно, что тарифная ставка - 500 рублей в час, специалист отработал в месяц 100 часов.	50000	№ 2, с. 246
2.	Рассчитайте заработную плату зубного техника при простой повременной системе оплаты труда, если он выполнил заказ на изготовление 20 зубных протезов, стоимость одного изготовленного зубного протеза - 10000 рублей.	200000	№ 2, с. 246

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какая форма заработной платы в здравоохранении начисляется за фактически отработанное время, а не за количество выполненных манипуляций?	Повременная оплата труда	№ 2, с. 208
2.	Какие ресурсы можно определить как денежные средства, формируемые в результате финансовой деятельности?	Финансовые ресурсы	№ 4 Глава 3 Раздел 3 / 10 Страница 4/ 90
3.	Какая форма заработной платы в здравоохранении напрямую зависит от количества оказанных услуг или выполненных работ?	Сдельная оплата труда	№ 8 Раздел 6 Раздел 8 / 11 Страница 2 / 9

ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1.1 Знает принципы работы для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в здравоохранении при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов
	ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и	- применять современные формы и инструменты сбалансированного обеспечения потребностей организации здравоохранения при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

	<p>эффективном использовании экономических ресурсов</p>	
	<p>ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов</p>	<p>– применения в профессиональной деятельности методов оценок альтернативных вариантов оказания медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов</p>

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Социально ответственное управление персоналом в организации: а) забота об общественных организациях и политических партиях б) забота о культуре населения в) создание благоприятной среды для персонала внутри и вне организации г) приоритетное внимание благотворительным проектам	в) создание благоприятной среды для персонала внутри и вне организации	№ 2, с. 242, 301
2.	Метод научного исследования (познания) явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы представляет собой ... а) анализ б) синтез в) индукция г) дедукция	а) анализ	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 1 / 28
Выберите несколько правильных ответов			
3.	Источниками финансирования медицинских организаций в условиях ОМС являются: а) государственный бюджет; б) доходы от грантовой деятельности и лотереи; в) средства медицинского страхования; г) штрафы, пени, неустойки.	а) государственный бюджет в) средства медицинского страхования	№ 1 Раздел 16 / 19 Страница 5 / 5 Раздел 17 / 19 Страница 1 / 1
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
4.	Установите соответствие между материальными ресурсами медицинских организаций здравоохранения и их видами: а) лекарственные препараты б) здания в) лабораторное оборудование г) мягкий инвентарь 1. Основные фонды 2.оборотные фонды	1. Основные фонды: б) здания в) лабораторное оборудование 2. оборотные фонды: а) лекарственные препараты г) мягкий инвентарь	№ 2, с. 54

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В процедурном кабинете поликлиники за день выполняют 120 внутримышечных инъекций. Кабинет в месяц работает 24 дня. Каковы месячные затраты на закупку шприцев, если цена одного шприца составляет 2 рубля?	5760	№ 1 Глава 11 Раздел 13 / 19 Страница 12 / 28

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Правда ли, что определение целей является отправной точкой в процессе разработки программы развития медицинской организации, определяя ее основное направление и приоритеты?	Да, является	№ 4 Глава 7 Раздел 7 / 10 Страница 15 / 69
2.	Возможно ли применение метода фармакоэкономического анализа «стоимость болезни» на разных этапах лечения заболевания?	Да, возможно	№ 4 Глава 8 Раздел 8 / 10 Страница 32 / 115

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕНЕДЖМЕНТ
КАЧЕСТВА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Татарников М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>
2. Трифонов, И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3696-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.html>
3. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения РФ / Р. А. Хальфин, Е. П. Какорина, М. В. Игнатьева, В. В. Мадьянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2679-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426791.html>
4. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3511-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435113.html>
5. Романов, А. И. Маркетинг и конкурентоспособность медицинской организации / Романов А. И., Кеворков В. В. - Москва : Дело, 2016. - 394 с. - ISBN 978-5-7749-1126-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774911264.html>
6. Реализация регионального проекта "Развитие первичной медико-санитарной помощи" ... : (анализ опыта работы рег. центра первич. мед.-санитар. помощи Волгогр. обл. 2018-2020 гг.) : метод. рук. / рец.: Павлова О. В., Молчанова О. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2020. - 60 с. – Текст : непосредственный
7. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в	ОПК-3.1.1 Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация,	- базовые понятия управления качеством, их сущность, взаимосвязь и взаимообусловленность

профессиональной деятельности	контроль).	
-------------------------------	------------	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какое из представленных утверждений является принципом менеджмента? а) ориентация на потребителя б) организация рабочего процесса в) проведение противоэпидемических мероприятий внутри медицинской организации г) организация внутреннего контроля качества	а) ориентация на потребителя	№1 Раздел 3 / 11 Страница 3 / 19
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Функции менеджмента: а) планирование б) проектирование в) мотивация г) наказание	а) планирование в) мотивация	№1 Раздел 4 / 11 Страница 1 / 42
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Соотнесите название современных теорий медицины по Лисицину с их характеристикой а) фрейдизм б) психоаналитическая психосоматика в) клеточная патология г) нервизм 1. Натуралистические медико-биологизаторские теории 2. Теории функциональной медицины	1. Натуралистические медико-биологизаторские теории: а) фрейдизм б) психоаналитическая психосоматика 2. Теории функциональной медицины: в) клеточная патология г) нервизм	№7 Раздел 19 / 22 Страница 4 / 42

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Перед ГБУЗ Городская клиническая больница №2 поставлена задача: разработать, внедрить и поддерживать систему управления КМП в рабочем состоянии на основе непрерывного ее совершенствования и использования современных информационных	Отдел по контролю качества медицинской помощи	№1 Раздел 4 / 11 Страница 9 / 42

	и управленческих технологий; разработать и совершенствовать локальные нормативно-правовые документы по экспертизе и управлению КМП. Какой отдел должен быть создан в больнице для выполнения поставленных задач?		
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Контроль объемов, сроков, качества и условий предоставления медицинской помощи фондами ОМС и СМО в соответствии с законодательством Российской Федерации об обязательном медицинском страховании проводится в рамках?	Контроля качества и безопасности медицинской деятельности	№1 Раздел 5 / 11 Страница 2 / 18

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.2.1 Умеет выбирать эффективный стиль управления внутри организации.	- использовать систему знаний в области управления качеством в медицинской организации

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Группы методов управления персоналом организации являются: а) социально-психологическими б) универсальными в) прикладными г) математическими	а) социально-психологическими	№1 Раздел 10 / 11 Страница 1 / 28
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Наиболее актуальные функции управления: а) планирование б) прогнозирование в) кодирование г) сравнение	а) планирование б) прогнозирование	№1 Раздел 4 / 11 Страница 1 / 42
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между группой критериев, используемых при экспертизе инновационных	1. Характеризуют предприятие: в) квалификация	№1 Раздел 11 / 11 Страница 1 / 76

	проектов и их сущностью: а) перспективы развития отрасли б) стабильность спроса в) квалификация менеджеров г) организационно-управленческая структура организации 1. Характеризуют предприятие ... 2. Характеризуют отрасль и отраслевой рынок ...	менеджеров г) организационно-управленческая структура организации 2. Характеризуют отрасль и отраслевой рынок: а) перспективы развития отрасли б) стабильность спроса	
--	--	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Решение срочной задачи, поставленной руководством перед Вашим подразделением, потребует резкого повышения интенсивности работы всех сотрудников и грозит срывом графика отпусков. В чем заключается успешное руководство организацией?	Систематическое и прозрачное управление	№1 Раздел 7 / 11 Страница 5 / 38

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называется контроль, направленный на достижение стратегических целей и решение приоритетных задач, увязанных со стратегией и политикой организации?	Стратегический контроль	№1 Раздел 4 / 11 Страница 27 / 42

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.3.1 Владеет навыком применения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.	- оценки состояния медицинской организации с точки зрения управления качеством, навык самостоятельного овладения новыми знаниями в области управления качеством

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Согласно какому нормативному документу качество медицинской помощи – это «совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики и лечения»? а) Федеральный закон №323-ФЗ б) Федеральный закон №326-ФЗ в) Приказ Минздрава России №785н г) Приказ Минздрава России №530н	а) Федеральный закон №323-ФЗ	№1 Раздел 3 / 11 Страница 5 / 19
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие методы исследования относятся к менеджменту качества медицинской помощи? а) экспериментальный метод б) метод наблюдения в) схематический подход г) математический анализ	а) экспериментальный метод б) метод наблюдения	№1 Раздел 3 / 11 Страница 10 / 19
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между конкурентными преимуществами во внешней и внутренней среде: а) организация производства б) соперничество между конкурентами в) угроза появления новых конкурентов г) опыт инновационной деятельности и ее результатов 1. Внешняя среда 2. Внутренняя среда	1. Внешняя среда: б) соперничество между конкурентами в) угроза появления новых конкурентов 2. Внутренняя среда: а) организация производства г) опыт инновационной деятельности и ее результатов	№1 Раздел 3 / 11 Страница 14 / 19

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Подчиненный игнорирует ваши советы и указания, делает все по-своему, не обращая внимания на замечания, не исправляя то, на что вы ему указываете. Какие, по Вашему мнению, методы воздействия на подчиненного являются	Принуждение и вознаграждение	№1 Раздел 4 / 11 Страница 21 / 42

	наиболее эффективными в данном случае?		
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называется принцип управления процессом оказания медицинской помощи, при котором сформирована внутренняя среда организации, в которой работники активно вовлечены в решение задач?	Лидерство руководителя	№1 Раздел 8 / 11 Страница 2 / 9

ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1.1 Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой ученый разработал важнейшие теоретические положения о видах потребностей, самоактуализации и механизмах развития личности? а) Маслоу б) Быковский в) Павлов г) Деминг	а) Маслоу	№1 Раздел 4 / 11 Страница 12 / 42
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие основные процессуальные теории мотивации Вам известны? а) теория ожиданий	а) теория ожиданий б) теория справедливости	№1 Раздел 4 / 11 Страница 17 / 42

	б) теория справедливости в) модель Гамлета г) метод уважения		
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие между факторами риска и компонентами, которые они включают: а) содержание опасных соединений в воздухе б) низкий уровень доступности и качества медицинской помощи в) содержание опасных соединений в почве г) низкий уровень активности пациентов 1. Эколого-гигиенические факторы 2. Медико-организационные факторы	1. Эколого-гигиенические факторы: а) содержание опасных соединений в воздухе в) содержание опасных соединений в почве 2. Медико-организационные факторы: б) низкий уровень доступности и качества медицинской помощи г) низкий уровень активности пациентов	№7 Раздел 4 / 8 Страница 134 / 144

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы являетесь руководителем коллектива. В период ночного контрольного дежурства один из ваших рабочих в состоянии алкогольного опьянения испортил дорогостоящее оборудование. Другой, пытаясь его отремонтировать, получил травму. Какая основная функция менеджмента в данной ситуации нарушена?	Контроль	№1 Раздел 4 / 11 Страница 27 / 42

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называется принцип управления процессом оказания медицинской помощи, при котором успех деятельности организации зависит от потребителей – как внешних, так и внутренних, поэтому необходимо понимать их текущие потребности и прогнозировать будущие?	Ориентация на потребителя	№1 Раздел 7 / 11 Страница 6-7 / 38

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

		Уметь
ПК-5 Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между структурой образа жизни и его характеристикой: а) культурная б) физическая в) трудовая г) досуговая 1. Виды активности 2. Сферы активности	1. Виды активности: а) культурная б) физическая 2. Сферы активности: в) трудовая г) досуговая	№7 Раздел 6 / 22 Страница 8 / 14

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	Крупная многопрофильная больница служит клинической базой научно-образовательных учреждений города. Многие годы показатели ее деятельности намного превосходят аналогичные показатели других медицинских учреждений. Однако, они могут быть еще лучше. Для повышения медицинской эффективности учреждения главный врач поручает своим заместителям разработать и внедрить систему контроля качества медицинской помощи. С чего необходимо начать процесс контроля?	С разработки критериев оценки	№1 Раздел 4 / 11 Страница 29 / 42
----	--	-------------------------------	---

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На что ориентирован контроль, целью которого является не просто сбор и анализ данных о появившихся и потенциальных проблемах, а доведение информации до лиц, принимающих решения, о необходимости и характере корректирующих мер?	На конкретные результаты	№1 Раздел 4 / 11 Страница 27 / 42

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ПРОЕКТАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Царик, Г. Н. Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
2. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 592 с. : ил. . - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html>
3. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5610-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>
4. Бельчик, Т. А. Проектное управление : учебно-методическое пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 78 с. — ISBN 978-5-8353-2710-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/162594>
5. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков : учебное пособие для медицинских вузов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
6. Алешин, А. В. Управление проектами : фундаментальный курс / А. В. Алешин, В. М. Аньшин, К. А. Багратиони - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2013. - 620 с. - ISBN 978-5-7598-0868-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>
7. Управление и экономика здравоохранения / под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З. , Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>
8. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении : от профилактики медицинской к профилактике социальной / Москаленко В. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html>
9. Черняк, В. З. Управление проектами и программами Монография / под ред. В. З. Черняка - Москва : Издательство АСВ, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-93093-938-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939385.html>
10. Реализация регионального проекта "Развитие первичной медико-санитарной помощи" ... : (анализ опыта работы рег. центра первич. мед.-санитар. помощи Волгогр. обл. 2018-2020 гг.) : метод. рук. / рец.: Павлова О. В., Молчанова О. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2020. - 60 с. – Текст : непосредственный.

11. Управление проектами : учебное пособие / Е. И. Куценко, Д. Ю. Вискова, И. Н. Корабейников, Н. В. Лучко. — Оренбург : ОГУ, 2016. — 268 с. — ISBN 978-5-7410-1400-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.— URL: <https://e.lanbook.com/book/98133>

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;	- принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Наиболее распространенным методом изучения образа жизни является: а) наблюдение б) тестирование в) анкетирование г) выкопировка данных из первичных документов	в) анкетирование	№1 Раздел 2 / 18 Страница 8 / 30
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие группы показателей используются для анализа состояния здоровья населения? а) показатели заболеваемости б) показатели диспансерного наблюдения в) демографические показатели г) показатели летальности	а) показатели заболеваемости в) демографические показатели	№3 Раздел 5 / 26 Страница 4 / 36
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие понятий уровню управления: а) анализ б) планирование в) организация работ г) учет и контроль исполнения 1. стратегический уровень управления 2. оперативный уровень управления	1. стратегический уровень управления: а) анализ б) планирование 2. оперативный уровень управления: в) организация работ г) учет и контроль исполнения	№7 Раздел 7 / 10 Страница 1 / 69

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В лечебно-профилактических учреждениях города за отчетный период было зарегистрировано 400000 первичных обращений населения, в том числе по поводу болезней органов дыхания – 120000. Рассчитайте долю болезней органов дыхания в первичной заболеваемости в процентах.	30	№1 Раздел 3 / 18 Страница 32 / 66

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называется составная часть медицины, система мер по предупреждению болезней, сохранению здоровья, увеличению продолжительности жизни	Медицинская профилактика	№7 Раздел 1 / 10 Страница 24 / 264

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Среди факторов, определяющих здоровье населения, лидируют: а) экологические б) биологические в) образ жизни г) уровень организации медицинской помощи	в) образ жизни	№1 Раздел 4 / 18 Страница 3 / 64
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие примеров	1. личностные	№7

	проявления и типов коммуникативных барьеров: а) психологическая несовместимость б) различия в ценностных суждениях в) отвлекающий шум г) расстояние между людьми 1. личностные коммуникативные барьеры 2. физические коммуникативные барьеры	коммуникативные барьеры: а) психологическая несовместимость б) различия в ценностных суждениях 2. физические коммуникативные барьеры: в) отвлекающий шум г) расстояние между людьми	Раздел 1 / 10 Страница 250 / 264
--	--	--	-------------------------------------

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В инфекционное отделение областной детской клинической больницы за отчетный период было госпитализировано 1200 детей, в т.ч. с токсической диспепсией – 600 детей. Вычислите долю детей с диспепсией (в процентах).	50	№1 Раздел 3 / 18 Страница 32 / 66

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называется система мер наступательного характера, направленных на устранение условий и причин, вызывающих заболевание?	Первичная профилактика	№7 Раздел 1 / 10 Страница 24 / 264

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3.1 Владеет опытом управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	- управления проектом на всех этапах его жизненного цикла

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Среди нормативно-правовых актов высшей юридической силой обладает а) Федеральный закон от 21.11.2011 №323ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» б) Указ Президента Российской Федерации в) Конституция Российской Федерации г) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации	в) Конституция Российской Федерации	№5 Раздел 16 / 22 Страница 18 / 34
Выберите несколько правильных ответов			
1.	При проведении социально-гигиенических исследований применяют следующие методы: а) статистический б) социологический в) метод выкопировки г) экспериментальный	а) статистический б) социологический	№1 Раздел 2 / 18 Страница 7 / 30
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие составляющих внутреннего и внешнего окружения проекта: а) организация б) команда в) среда предприятия г) окружение предприятия 1. внешнее окружение проекта; 2. внутреннее окружение проекта	1. внешнее окружение проекта: в) среда предприятия г) окружение предприятия 2. внутреннее окружение проекта: а) организация б) команда	№9 Раздел 5 / 19 Страница 2 / 3

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В городе проживает 110000 человек. Родилось в отчетном периоде 770 детей. Рассчитайте показатель рождаемости в промилле.	7	№1 Раздел 4 / 18 Страница 23 / 64

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как в статистическом исследовании называются специально разработанные карты (бланки, анкеты)?	Первичная документация	№1 Раздел 3 / 18 Страница 14 / 66

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1 Знает принципы подбора эффективной команды и основные условия эффективной командной работы;	- принципы подбора эффективной команды;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Психогенные расстройства, возникающие как следствие деонтологических ошибок медицинских работников неправильных, неосторожных высказываний или действий это: а) эвтаназия б) эгротогения в) ятрогения г) аггравация	в) ятрогения	№2 Раздел 21 / 26 Страница 15 / 21
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Социально-экономические факторы, влияющие на здоровье: а) условия жизни б) условия труда в) условия оказания медицинской помощи г) уровень заболеваемости	а) условия жизни б) условия труда	№1 Раздел 4 / 18 Страница 2 / 64
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие процессов группам инициации и планирования проекта: а) разработка устава проекта б) разработка предварительного описания содержания проекта	1. группа инициации проекта: а) разработка устава проекта б) разработка предварительного	№6 Раздел 1 / 5 Страница 47 / 78

	в) планирование содержания г) определение состава операций 1. группа инициации проекта 2. группа планирования проекта	описания содержания проекта 2. группа планирования проекта: в) планирование содержания г) определение состава операций	
--	--	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На заводе работает 950 человек. В течение года им было выдано 900 листов временной нетрудоспособности с общим числом дней нетрудоспособности – 12 600. Рассчитайте среднюю длительность 1 случая нетрудоспособности (в днях).	14	№1 Раздел 4 / 18 Страница 44 / 64

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	К каким причинам возникновения конфликтов относят плохие условия труда, задержка заработной платы, нечеткое разделение функций и ответственности?	Объективные причины	№1 Раздел 14 / 18 Страница 5 / 21

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2.1 Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;	- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		

1.	При проведении статистического исследования вычисление статистических показателей, а также графическое представление материала выполняются а) на втором этапе б) на первом этапе в) на третьем этапе г) на четвертом этапе	в) на третьем этапе	№1 Раздел 3 / 18 Страница 11 / 66
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Основными элементами статистических таблиц являются: а) табличная последовательность б) табличное подлежащее в) табличные подразделы г) табличное сказуемое	б) табличное подлежащее г) табличное сказуемое	№1 Раздел 3 / 18 Страница 14 / 66
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие причины конфликта уровню конфликта: а) особенности психологического микроклимата б) корпоративная культура в) психологическая готовность конкретного сотрудника к вступлению в конфликт г) тревожность, агрессивность 1. личностный уровень 2. ситуативный уровень	1. личностный уровень: в) психологическая готовность конкретного сотрудника к вступлению в конфликт г) тревожность, агрессивность 2. ситуативный уровень: а) особенности психологического микроклимата б) корпоративная культура	№6 Раздел 3 / 5 Страница 274 / 332

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В городе Н. показатель рождаемости составляет 15,8 промилле. Оцените его уровень	Ниже среднего	№1 Раздел 4 / 18 Страница 18 / 64

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какой относительный показатель отражает структуру распределения частей в целом и выражается в процентах (%).	Экстенсивный показатель	№1 Раздел 3 / 18 Страница 32 / 66

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.3.1 Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите несколько правильных ответов			
1.	При получении медико-социальной помощи пациент имеет право на: А. получение бесплатной медицинской помощи в частных медицинских организациях; Б. получение информации о состоянии своего здоровья; В. информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство; Г. назначение руководителя медицинской организации.	б) получение информации о состоянии своего здоровья в) информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство	№1 Раздел 5 / 18 Страница 228 / 458
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие вида коммуникации в проекте типу классификации: а) межличностные б) публичные в) речевые г) вещественно-знаковые 1. по типу отношений между участниками 2. по типу используемых средств в процессе передачи информации	1. по типу отношений между участниками: а) межличностные б) публичные 2. по типу используемых средств в процессе передачи информации: в) речевые г) вещественно-знаковые	№6 Раздел 3 / 5 Страница 102/ 332

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При пересмотре штатного расписания каждый руководитель стремится доказать начальнику значимость именно возглавляемой им службы, острую нехватку персонала, мотивируя этим недостаточно высокие показатели работы. Какой конфликт назревает в данном случае?	Межличностный конфликт	№1 Раздел 14 / 18 Страница 10 / 21

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называется самостоятельный вид юридической ответственности, в основе которого лежит дисциплинарный проступок, обладающий совокупностью признаков: субъект, субъективная сторона, объект, объективная сторона?	Дисциплинарная ответственность	№1 Раздел 15 / 18 Страница 10 / 16

ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.2.1 Умеет организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении	- организовывать и проводить научные исследования, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности в здравоохранении

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В задачи статистического исследования входят следующие компоненты: а) формирование методики б) обработка бухгалтерских отчетов в) изучение закономерностей того или иного явления г) согласование тарифов в системе государственных гарантий	а) формирование методики в) изучение закономерностей того или иного явления	№1 Раздел 3 / 18 Страница 13 / 66
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между этапами статистического исследования и действиями, которые они включают: а) составление плана исследования б) составление программы исследования в) расчет интенсивных показателей г) графическое представление полученных данных Первый этап Третий этап	Первый этап: а) составление плана исследования б) составление программы исследования Третий этап: в) расчет интенсивных показателей г) графическое представление полученных данных	№1 Раздел 3 / 18 Страница 14 / 66

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В городе Н. динамика смертности представлена следующими значениями: 2019 год – 11,3 2020 год – 11,7 2021 год – 12,4 Какие виды диаграмм можно использовать для его графического изображения?	Столбиковая и линейная диаграммы	№ 1 Раздел 3 / 18 Страница 47 / 66

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называется статистическая совокупность, состоящая из отдельных предметов или явлений (единиц наблюдения), взятых вместе в единых границах времени и пространства?	Объект исследования	№1 Раздел 3 / 18 Страница 17 / 66

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-1. Способность и готовность к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	ПК-1.3.1 Владеет методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности	- владения методами организации и проведения медико-социальных и социально-экономических научных исследований, включая выбор цели и формулировку задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Направлениями проекта «Создание новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь» являются: а) строительство парковок; б) переход на электронный документооборот в) сокращение бумажной документации г) закупки транспортных средств для руководства организаций	б) переход на электронный документооборот в) сокращение бумажной документации	№10, стр. 47

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В медицинской организации была внедрена стандартизация процесса по диспансеризации взрослого населения. Как часто Вы будете пересматривать стандарты улучшения процессов?	1 раз в год	№10, стр. 22

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что является основной ценностью за счет оптимальной логистики реализуемых процессов в «Новой модели медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь»?	Временной ресурс	№10, стр. 6

ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.1.1 Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	- принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что понимают под термином «Проект»: а) временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг б) постоянное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг	а) временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг	№6 Раздел 1 / 5 Страница 40 / 78

	в) создание отчетных документов г) составление презентации, дизайн-исследования		
	Установите последовательность/Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие вида коммуникации типу отношений между участниками коммуникации: а) отчет б) приказ в) переговоры г) дискуссия 1. Формальные коммуникации 2. Неформальные коммуникации	1. Формальные коммуникации: а) отчет б) приказ 2. Неформальные коммуникации: в) переговоры г) дискуссия	№6 Раздел 3 / 5 Страница 102 / 332

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В процессе работы над проектом Вы решили воспользоваться методом сбора информации, идей и решений, предложенных группой членов команды или экспертов. Каким методом Вы воспользовались?	Мозговой штурм	№6 Раздел 3 / 5 Страница 10 / 332

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называется учебная площадка обучения принципам и инструментам бережливого производства?	«Фабрика процессов»	№6 Раздел 1 / 5 Страница 41 / 78

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных,	ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на	- разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий,

экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения
--	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Финансовый эффект от внедрения принципов бережливого производства в здравоохранение составляет:</p> <p>а) до 10%</p> <p>б) от 5 до 15%</p> <p>в) от 5 до 25%</p> <p>г) от 15 до 30%</p>	б) от 5 до 15%	№10, стр. 45
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Сопоставьте потери, которые возникают при ненужной транспортировке и из-за излишних этапов обработки:</p> <p>а) потери вследствие перепроверки результатов лабораторных исследований</p> <p>б) ложные вызовы скорой помощи</p> <p>в) транспортировка пациента при отсутствии показаний к госпитализации в медицинские организации</p> <p>г) назначение малоэффективных лекарственных препаратов</p> <p>1. потери при ненужной транспортировке</p> <p>2. потери из-за излишних этапов обработки</p>	<p>1. потери при ненужной транспортировке:</p> <p>б) ложные вызовы скорой помощи</p> <p>в) транспортировка пациента при отсутствии показаний к госпитализации в медицинские организации</p> <p>2. потери из-за излишних этапов обработки:</p> <p>а) потери вследствие перепроверки результатов лабораторных исследований</p> <p>г) назначение малоэффективных лекарственных препаратов</p>	№10, стр. 48

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В процессе работы над проектом возникла необходимость изменить Базовый план содержания проекта. В чьи полномочия входит данная задача?	Руководитель проекта	№6 Раздел 3 / 5 Страница 105 / 332

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называются отношения, которые осуществляются между двумя и более участниками, при этом обмен информацией идет поочередно – от одного участника к другому и обратно?	Межличностные отношения	№6 Раздел 3 / 5 Страница 102 / 332

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.3.1 Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	- применения методов разработки и внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Выберите правильное определение	б) желаемое состояние	№6

	цели проекта: а) неопределенный результат, который может быть достигнут б) желаемое состояние или набор состояний, которые должны быть достигнуты в определенный период функционирования системы в) составление плана и программы проекта г) анализ полученных данных	или набор состояний, которые должны быть достигнуты в определенный период функционирования системы	Раздел 2 / 5 Страница 8 / 158
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Укажите наиболее распространенные риски реализации проектов улучшений в медицинских организациях на основе бережливого производства: а) отсутствие системного подхода б) природно-климатические факторы в) низкое качество отделочных материалов г) отсутствие процессного подхода	а) отсутствие системного подхода г) отсутствие процессного подхода	№10, стр. 50

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В деятельность медицинской организации внедряется проект «Доступность медицинской помощи». Какое целевое значение критерия обеспечение амбулаторного приема плановых пациентов врачами строго по предварительной записи должно быть достигнуто?	Не менее 90%	№10, стр. 23

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какой статус приобретает медицинская организация соответствующая следующим критериям: 1) управление потоками пациентов; 2) качество пространства; 3) управление запасами; 4) стандартизация процессов; 5) вовлеченность персонала в улучшение процессов; 6) эффективность использования оборудования.	Статус «Новой модели медицинской организации»	№10, стр. 20

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Веснин В. Р. Управление человеческими ресурсами : учебник / Веснин В. Р. - Москва : Проспект, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-392-27401-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274017.html>
2. Шипова В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М., Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html>
3. Понкина А. А. Права врачей / А. А. Понкина, И. В. Понкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-3930-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439302.html>
4. Хабриев Р. У. Новые нормы труда в поликлиниках / Хабриев Р. У., Шипова В. М., Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5839-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458396.html>
5. Шипова В. М. Планирование численности медицинских работников санаторно-курортных организаций / В. М. Шипова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3818-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438183.html>
6. Габуева Л. А. Оплата труда персонала медицинских организаций : эффективный контракт / Л. А. Габуева, Э. В. Зимина - Москва : Проспект, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-392-15509-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392155095.html>
7. Хабриев Р. У. Комментарии к нормам труда в здравоохранении / Хабриев Р. У. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4292-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442920.html>
8. Старчиков М. Ю. Правовой минимум медицинского работника (врача) / М. Ю. Старчиков - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-4285-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442852.html>
9. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Н. В. Соловова, Г. П. Гагаринская, О. Ю. Калмыкова [и др.]. — Самара : СамГУ, 2019. — 138 с. — ISBN 978-5-7883-1431-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148621>
10. Прытков, Р. М. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / Р. М. Прытков. — Оренбург : ОГУ, 2015. — 195 с. — ISBN 978-5-7410-1194-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98099>
11. Халиулина, В. В. Управление человеческими ресурсами : учебное пособие / В. В. Халиулина. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 180 с. — ISBN 978-5-8353-1559-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58352>

12. Шиндряева И. В. Управление человеческими ресурсами : учеб. пособие (курс лекций) / И. В. Шиндряева ; рец.: О. В. Байдалова, Ф. П. Косицына ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 102, [2] с. : ил. - Библиогр. : с. 102-103. – Текст: непосредственный.

ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-3. Способность реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности	ОПК-3.1.1 Знает основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль).	- роль и место управления человеческими ресурсами в общеорганизационном управлении организации здравоохранения и его связь со стратегическими задачами организации
	ОПК-3.2.1 Умеет выбирать эффективный стиль управления внутри организации.	- разрабатывать систему мероприятий по реализации стратегии управления человеческими ресурсами в здравоохранении
	ОПК-3.3.1 Владеет навыком применения основных функций менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности.	- навыками самостоятельной разработки применения технологий управления человеческими ресурсами организации, оценки их экономической эффективности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Конечная цель формирования персонала в коллективе: а) получение прибыли б) создание работоспособного трудового коллектива в) снижение затрат г) волонтерская деятельность	б) создание работоспособного трудового коллектива	№1, стр. 5

Выберите несколько правильных ответов			
1.	Специалисты могут быть: а) главными б) ведущими в) первыми г) нормативными	а) главными б) ведущими	№1, стр. 11
2.	Человеческий капитал подразделяется на: а) общий б) специальный в) хороший г) очень хороший	а) общий б) специальный	№1, стр. 27

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
2.	Ситуация: Необходимо показать навыки завязывания и поддержания конструктивного диалога с клиентами, заказчиками в организации. Как называется данное умение?	Коммуникативность	№1, стр. 77
3.	Ситуация: Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте. Как поступить?	Сообщить руководителю	Лекция 5.3, слайд 25

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
2.	Назовите основной документ, который заключается между персоналом и организацией.	Трудовой договор	№1, стр. 5
3.	Закон, определяющий необходимость соперничества между всеми участниками рынка за возможность удовлетворения соответствующих потребностей (реализации собственных интересов) на наиболее выгодных условиях, – это универсальный экономический закон...	Конкуренции	№1, стр. 15

ПК-6. Способен и готов к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-4. Способен и готов к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан	ПК-4.1.1 Знает способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	- способы оценки экономических и финансовых показателей, применяемых в управлении человеческими ресурсами медицинских организаций
	ПК-4.2.1 Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	- анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в управлении человеческими ресурсами медицинских организаций
	ПК-4.2.1 Умеет анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан при планировании, обосновании и осуществлении закупок для нужд медицинских организаций	- анализировать экономические и финансовые показатели, применяемые в управлении человеческими ресурсами медицинских организаций

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Медицинский работник – а) любое физическое лицо; б) физическое лицо, которое работает в медицинской организации; в) физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации; г) физическое лицо, ведущего волонтерскую деятельность в медицине.	в) физическое лицо, которое имеет медицинское или иное образование, работает в медицинской организации	№2, Раздел 4, стр. 9
2.	Компенсация - это ... а) возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством; б) денежные выплаты гражданам из числа социально уязвимых групп	а) возмещение гражданам произведенных ими расходов, установленных законодательством	№6, стр. 47

	населения за выполненную работу; в) финансовая помощь от властей или благотворителей; г) выигрыш в лотерее.		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Показатели качества медицинской помощи: а) качество процесса б) качество результата в) упущенный заработок г) финансовый результат	а) качество процесса б) качество результата	№6, стр. 61

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Ситуация: Работник совершил нарушение. Как называется установленная работодателем в директивном порядке санкция за конкретное дисциплинарное нарушение?	Дисциплинарное взыскание	№2, Раздел 4, стр. 2
2.	Ситуация: Работник пришел устраиваться на работу. Какой документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуется для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу?	резюме	№2, Раздел 4, стр. 3
3.	Решение о значимости различий организационно-технических условий выполнения технологических (трудовых) процессов принимается с учетом мнения представительного органа работников. В приказе приводятся корректирующие коэффициенты. Применимы ли они к нормам времени?	Нет	№4, раздел 2. стр. 2, 4

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Целью централизованного регулирования рынка труда выступает обеспечение относительного паритета интересов работников и...	работодателей	№4, Раздел 1, стр. 1
2.	Профессиональные компетенции сотрудника, необходимые для замещения	должностной инструкции	№1, стр. 32

	соответствующей должности, фиксируются в...		
3.	Готовность сотрудника строго соблюдать установленные дисциплинарные требования НЕ из-за опасения дисциплинарных взысканий, а в силу осознания необходимости подобного трудового поведения – это...:	самодисциплина	№8, Раздел 3, стр. 7-8
4.	Элемент комплексной системы внутрифирменного менеджмента, предметной областью которого является кадровое направление деятельности организации, – это система ...	управления персоналом	№8, Раздел 3, стр. 8
5.	Техническое средство, используемое при проведении инструментальных психофизиологических исследований для синхронной регистрации параметров дыхания, сердечно сосудистой активности, электрического сопротивления кожи и др., предназначенное для оценки достоверности сообщенной информации – это ...	полиграф	№6, стр. 22

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕЛОВАЯ
КОММУНИКАЦИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СРЕДЕ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Мунин, А. Н. Деловое общение : курс лекций / А. Н. Мунин. - 3-е изд. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0125-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501256.html>
2. Мальханова, И. А. Деловое общение : учебное пособие для вузов / Мальханова И. А. - 6-е изд., испр. и доп. - Москва : Академический Проект, 2020. - 246 с. - ISBN 978-5-8291-2767-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127671.html>
3. Измайлова, М. А. Деловое общение : учебное пособие / Измайлова М. А. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2020. - 252 с. - ISBN 978-5-394-03754-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394037542.html>
4. Яковлева, Н. Ф. Деловое общение : учеб. пособие / Яковлева Н. Ф. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2014. - 269 с. - ISBN 978-5-9765-1898-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518988.html>
5. Шарков Ф. И. Деловые коммуникации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.02.62 "Менеджмент", 38.03.03.62 "Управление персоналом", 38.03.04.62 "Государственное и муниципальное управление" / Шарков Ф.И., Комарова Л.В. - М. : КНОРУС, 2016. - 221, [3] с. : ил. – Текст : непосредственный.
6. Кривокопа Е. И. Деловые коммуникации : учеб. пособие для вузов по напр. 080200 "Менеджмент" / Е. И. Кривокопа. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 188, [2] с. : ил. – Текст : непосредственный.
7. Линчевский, Э. Управленческое общение : все так просто, все так сложно. Ситуации, проблемы, рекомендации / Эдгар Линчевский - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 274 с. - ISBN 978-5-9614-0849-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961408492.html>
8. Кузнецов, И. Н. Деловое общение / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-394-01739-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017391.html>
9. Кузнецов, И. Н. Деловое письмо / Кузнецов И. Н. - Москва : Дашков и К, 2012. - 196 с. - ISBN 978-5-394-01610-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016103.html>
10. Валентей, Т. В. Речевая коммуникация в бизнесе / Т. В. Валентей, В. В. Данилина, Ю. А. Корнеева - Москва : Издательство Московского государственного университета, 2011. - 152 с. - ISBN 978-5-211-06209-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211062092.html>
11. Чудинов, А. П. Деловое общение : учеб. пособие / Чудинов А. П., Нахимова Е. А. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 192 с. - ISBN 978-5-9765-1824-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1 Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии;	- основные принципы коммуникации в профессиональной этике;
	УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	- применять современные коммуникативные технологии, выбирать стиль общения, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;
	УК-4.3.1 Умеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;	- представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Коммуникативные мотивы – это ... а) то, ради чего предпринимается общение б) образования материального духовного характера, создающиеся в итоге общения в) другой человек, партнер по общению как субъект г) образования духовного характера, создающиеся в итоге общения	а) то, ради чего предпринимается общение	№3, раздел 1, стр. 8

Выберите несколько правильных ответов			
1.	Умение воспринимать коммуникативные сигналы состоит из умения: а) воспринимать телепатические сигналы б) воспринимать вербальные сигналы в) воспринимать биржевые сигналы г) воспринимать невербальные сигналы	б) воспринимать вербальные сигналы г) воспринимать невербальные сигналы	№3, раздел 1, стр. 5
2.	Прибегая к нерелективному слушанию, нужно уметь использовать следующие психологические «инструменты»: а) побольше говорить б) перебивать собеседника в) кивать головой г) внимательно молчать	в) кивать головой г) внимательно молчать	№3, раздел 1, стр. 93

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Ситуация: У Вас деловое общение. В какой форме происходит обращение к собеседнику независимо от должности и соподчинения?	На Вы	№3, раздел 3, стр. 3
2.	Ситуация: В разговоре с собеседником происходит целенаправленное, неаргументированное воздействие с целью передачи человеку или группе людей каких-либо установок, убеждений, ощущений, представлений, побуждений. Как это называется?	Внушение	№3, раздел 3, стр. 3
3.	При разговоре Ваш собеседник охвачен гневом или страхом. Как вести себя с человеком, охваченным гневом или страхом?	Спокойно	№3, раздел 3, стр. 3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Хорошая репутация бизнесмена базируется, в первую очередь, на обязательности и ...	профессионализме	№3, раздел 1, стр. 6
2.	Какова основная форма представительского общения?	Переговоры	№4, раздел 4, стр. 5

3.	Какая форма является наиболее распространенной формой общения между руководителем и группой подчиненных ?	Совещание	№4, раздел 4, стр. 8
----	---	-----------	----------------------

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач;	- основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности дидактического взаимодействия.
	УК-5.2.1 Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;	- учитывать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе;
	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;	- организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Идентификация – это ... а) уподобление себя другому б) это восприятие окружающей обстановки в) это осмысление результатов деятельности г) расчет экономических показателей	а) уподобление себя другому	№3, раздел 1, стр. 14
2.	Стереотипизация – это ...	в) восприятие партнера на основе	№3, раздел 1, стр. 14

	а) попытка одного партнера детально представить, как его воспринимает другой б) осмысление ответных реакций партнера по общению в) восприятие партнера на основе «социального стереотипа» г) изготовление разнообразных деталей	«социального стереотипа»	
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Процесс делового общения может осуществляться посредством ... а) мимики б) физического воздействия в) жестов г) циклических аэробных упражнений	а) мимики в) жестов	№3, раздел 1, стр. 65
2.	Речевая деятельность выполняет функции – ... а) коммуникативную б) визуальную в) тактильную г) индикативную	а) коммуникативную г) индикативную	№4, раздел 5, стр. 2-3

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Ситуация: В разговоре с собеседником, на Вас происходит интеллектуальное воздействие, при котором информация осмысливается самостоятельно. Как это называется?	Убеждение	№4, раздел 6, стр. 6
2.	Ситуация: В разговоре происходит скрытое управление поведением партнера Как это называется?	Манипулирование	№4, раздел 6, стр. 7
3.	Ситуация: В разговоре происходит бессознательная, невольная подверженность индивида определенным психическим состояниям. Как это называется?	заражение	№4, раздел 6, стр. 7

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите тип совещания, в котором	Оперативное	№4, раздел 7, стр.

	происходит обсуждение текущих вопросов оперативной деятельности, актуализация проблем, поиск путей их решения, а также сдача отчетности. Какое это совещание?		14
2.	Назовите тип совещания, которое также называется сессия и позволяет отойти от повседневных операций и сосредоточиться исключительно на долгосрочных планах организации. Какое это совещание?	Стратегическое	№4, раздел 7, стр. 14

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1.1. Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	- методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.
	ОПК-5.2.1 Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.	- организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.
	ОПК-5.3.1 Владеет методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.	- владения методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Обратная связь – это ... А. осмысление ответных реакций партнера по общению;	А. это осмысление ответных реакций партнера по	№3, раздел 1, стр. 14

	Б. попытка одного партнера оказать давление на другого; В. восприятие партнера на основе «социального стереотипа»; Г. попытка навязать партнеру ложное впечатление.	общению	
2.	Принуждение – это ... А. метод, основанный на использовании администратором своей официальной власти; Б. результат целенаправленного воздействия; В. бессознательный переход личности в определенное психическое состояние; Г. форма поощрения.	А. метод, основанный на использовании администратором своей официальной власти	№3, раздел 1, стр. 20-22
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Деловое общение можно рассматривать как ... А. предметно-целевую деятельность; Б. досуговую деятельность; В. межличностное общение; Г. форму физической активности.	А. предметно-целевую деятельность; В. межличностное общение	№4, раздел 3, стр. 3

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
2.	Оцените, как воспринимает клиент фразу-ответ на входящий телефонный звонок: - «Добрый день. Это центр «Генезис». У телефона Ирина Аникеева. Чем я могу вам помочь?»	Положительно	№4, раздел 6, стр. 7

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называется принцип публичного выступления, согласно которому оратор не должен утомлять аудиторию?	Краткость	№4, раздел 9, стр. 2
2.	Как называется принцип публичного выступления, согласно которому происходит последовательное развитие одной темы, не перескакивание с одной темы на другую?	Последовательность	№4, раздел 2, стр. 34
3.	Как называется принцип публичного выступления, согласно которому убедительность и доказательность нарастают постепенно и самый сильный довод приберегают к концу?	Усиление	№4, раздел 9, стр. 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНОЕ ПИСЬМО НА РУССКОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ»

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Котюрова, М. П. Культура научной речи. Текст и его редактирование: учеб. пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. - 6-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-0279-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765027961.html>
2. Лысова, Т. В. Культура научной и деловой речи: учеб. пособие / Т. В. Лысова, Т. В. Попова. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 157 с. - ISBN 978-5-9765-1055-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765105550921.html>
3. Орлова Е. В. Русский язык и культура речи для медицинских вузов: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Е. В. Орлова. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. - 462. Текст: непосредственный.
4. Ефремова Н. В. Методические указания для студентов медицинских университетов к семинарам по дисциплине "Научный стиль речи" / Н.В. Ефремова, Т. К. Фомина, Н. В. Гончаренко. - [Волгоград: СЭИЛ+], 2017. - 92 с. - Текст: электронный // ЭБС ВолгГМУ: электронно-библиотечная система. - URL: http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%CC%E5%F2%EE%E4_%F3%EA%E0%E7_%EF%F0%E5%EF%EE%E4_%F1%E5%EC%E8%ED%E0%F0_%CD%E0%F3%F7%ED%FB%E9_%F1%F2%E8%EB%FC_%F0%E5%F7%E8_2017&MacroAcc=A&DbVal=47
5. Есакова, М. Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка / Есакова М. Н. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-1345-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976513457.html>
6. Межкультурная коммуникация в условиях глобализации: учеб. пособие / Глаголев В. С., Бирюков Н. И., Зарубина Н. Н. и др. ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Проспект, 2016. - 199 с. Текст: непосредственный.
7. Зинченко, В. Г. Словарь по межкультурной коммуникации. Понятия и персоналии / В. Г. Зинченко, В. Г. Зусман, З. И. Кирнозе, Г. П. Рябов - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9765-0843-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508439.html>
8. Волина, С. А. Межкультурная коммуникация - это актуально: учебник для магистров на немецком языке / Волина С. А., Садовникова Е. В.; отв. ред. С. А. Волина. - Москва: Проспект, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-392-30967-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392309672.html>

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике	- принципы коммуникации в профессиональной этике

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что из ниже перечисленного относится к интернационализмам, широко применяемым в текстах, репрезентирующих научный стиль речи? а) хэнд-мейд б) общага в) дворовый г) кафедра	г) кафедра	№3, стр. 56-58
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что из ниже перечисленного относится к аргументативным глаголам, используемым для передачи рассуждения на этапе обоснования гипотезы в научном тексте: а) доказывать б) обосновывать в) калькулировать г) объяснять	а) доказывать б) обосновывать г) объяснять	№1, стр. 64
Установите последовательность / Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность компонентов в тексте рецензии: а) краткое содержание работы б) недостатки, недочеты в) выводы, рекомендации г) общая положительная оценка	а) краткое содержание работы г) общая положительная оценка б) недостатки, недочеты в) выводы, рекомендации	№3, стр. 287

Задания открытого типа

Ситуационные задачи

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы устраиваетесь на работу. Определите, какой тип документа следует использовать в данной ситуации, учитывая принципы профессиональной этики и деловой коммуникации?	Резюме	№3, стр. 314

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что относится к формулам речевого этикета выражения <i>сочувствия</i> в соответствии с принципами коммуникации в профессиональной этике?	Искренне жаль, что ...	№3, стр. 347

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам	- создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой из международных словообразовательных элементов, часто используемых в составе общенаучной лексики, имеет значение «около / вокруг»? а) <i>пери-</i> б) <i>поли-</i> в) <i>пре-</i> г) <i>прото-</i>	а) <i>пери-</i>	№3, стр. 78
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие из ниже перечисленных слов НЕ	а) старославянизмы	№3, стр. 55-58

	употребляются в научном и официально-деловом текстах? а) старославянизмы б) термины в) просторечие г) вульгаризмы	в) просторечие г) вульгаризмы	
	Установите последовательность / Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие между первичными жанрами и вторичными жанрами научного стиля речи: а) статья б) аннотация в) доклад г) реферат 1. первичные жанры 2. вторичные жанры	1. первичные жанры: а) статья в) доклад 2. вторичные жанры: б) аннотация г) реферат	№3, стр. 274

Задания открытого типа

Ситуационные задачи

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В письменных текстах научного стиля часто используют аббревиатуры. Какая из данных аббревиатур используется в медицинских научных текстах и поясните, что она обозначает: АД, ОАЭ, ЖКХ	АД – артериальное давление	№3, стр. 131

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие модальные глаголы наиболее часто применяются в служебных документах?	1) должен 2) обязан	№3, стр. 304

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	- эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что является корректным словосочетанием, отвечающим требованиям научного стиля? а) собирать анамнез б) камлать диагноз в) измышлять этиологию заболевания г) рисовать диагностические показатели	а) собирать анамнез	№3, стр. 393
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие из приведенных ниже приставок имеют значение «очень»: а) сверх- б) архи- в) ретро- г) пара-	а) сверх- б) архи-	№3, стр. 190
Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между жанрами и стилями речи: а) автобиография б) реферат в) резюме г) статья 1. официально-деловой стиль 2. научный стиль	1. официально-деловой стиль: а) автобиография в) резюме 2. научный стиль: б) реферат г) статья	№3, стр. 304

Задания открытого типа

Ситуационные задачи

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Для соблюдения требований, предъявляемых к научному стилю речи, как нужно изменить текст в кавычках, используя конструкцию: <i>что сопровождается чем?</i> «Во время приступов стенокардии может возникать страх смерти»	Приступы стенокардии могут сопровождаться страхом смерти	№3, стр. 253

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие из перечисленных степеней сравнения прилагательных не отвечают требованиям литературной нормы и не	1) более лучший 2) наиболее худший	№3, стр. 189

	употребляются в научном стиле: <i>более лучший, наиболее худший, более затемненный, менее светлый, самый плотный</i>		
--	--	--	--

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает: УК-5.1.1 Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	- основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой вид служебного письма следует составить, если Вам необходимо пригласить адресата принять участие в каком-либо мероприятии? а) письмо-предложение б) письмо-приглашение в) письмо-напоминание г) письмо-запрос	б) письмо-приглашение	№2, стр. 71
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Структурными элементами заявления являются... а) наименование документа б) критические замечания и рекомендации в) дата составления г) текст просьбы с кратким обоснованием	а) наименование документа б) дата составления в) текст просьбы с кратким обоснованием	№2, стр. 77-78
Установите последовательность / Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность этапов заполнения анамнеза: а) бытовой анамнез б) производственный анамнез в) перенесенные заболевания г) семейный анамнез	в) перенесенные заболевания б) производственный анамнез а) бытовой анамнез г) семейный анамнез	№3, стр. 266-268

Задания открытого типа

Ситуационные задачи

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам предстоит разговор по телефону. Что Вы должны в первую очередь продумать заранее?	Цель звонка	№2, стр. 104-105

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Заполните фрагмент служебного письма: «Считаем необходимым еще раз _____ Вас о том, что выставка «Медтехника-2024» состоится 15 ноября 2024 г.»	проинформировать	№2, стр. 71

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2. Умеет: УК-5.2.1 Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	- объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какой из представленных международных словообразовательных элементов имеет значение «книга»? а) гео- б) библио- в) архео-	б) библио-	№3, стр.77

	г) дем-		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Какие из представленных ниже слов имеют английское происхождение? а) роуминг б) лидер в) альманах г) штраф	а) роуминг б) лидер	№3, стр. 82
	Установите последовательность / Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие между принятыми способами сокращений в научной речи и приведенными примерами сокращений: а) УЗИ б) док-во в) стр-ра г) ЧСС 1. использование аббревиатур 2. пропуск нескольких букв	1. использование аббревиатур: а) УЗИ г) ЧСС 2. пропуск нескольких букв: б) док-во в) стр-ра	№3, стр. 277

Задания открытого типа

Ситуационные задачи

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как Вы исправите ошибку, связанную с неправильным употреблением иноязычного слова в научном тексте и почему? «Профессия врача начала <i>симпатизировать</i> мне еще с детства».	Вместо « <i>сочувствовать</i> » употребить слово «заинтересовала»	№3, стр. 83

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите пример термина, содержащего иноязычный словообразовательный элемент « <i>гипо-</i> »	гиподинамия	№3, стр.77

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.3. Владеет: УК-5.3.1 Владеет навыками преодоления коммуникативных, образовательных, этических, конфессиональных и других	- преодоления коммуникативных, образовательных, этических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного

взаимодействия	барьеров в процессе межкультурного взаимодействия	взаимодействия
----------------	---	----------------

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Конфликты рождаются в точках пересечения ... а) интересов б) заслуг в) морали / нравственности г) образования	а) интересов	№6, стр. 113
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Личное и групповое общение на международном уровне опосредовано ... а) гравитацией б) сельским хозяйством в) национальными и государственными интересами г) социальными процессами	в) национальными и государственными интересами г) социальными процессами	№6, стр. 122
Установите последовательность / Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность этапов решения межкультурных конфликтов: а) выбор структуры встречи, формирование состава участников переговоров б) обмен информацией в) анализ конфликта, определение стратегии его разрешения г) выработка возможных вариантов решений конфликта	в) анализ конфликта, определение стратегии его разрешения а) выбор структуры встречи, формирование состава участников переговоров б) обмен информацией г) выработка возможных вариантов решений конфликта	№6, стр. 134-135

Задания открытого типа

Ситуационные задачи

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Часто причиной коммуникативных ошибок и неудач становится неправильное употребление слов, которые имеют похожее звучание. Как следует заменить выделенное курсивом слово в представленном фрагменте на более подходящее и почему? «Когнитивно-	Выделенное слово следует заменить на <i>органично</i>	№1, стр.167

	функциональный подход позволяет органически соединить и синтезировать достижения...»		
--	--	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какое слово в представленном предложении является иноязычным заимствованием, и каким исконно русским синонимом его можно заменить? «Мы наизусть цитировали статьи кодекса и решали задачи с казусными ситуациями, спорили на правовые темы».	Слово «казусными» заменить на «необычными»	№3, стр.80-81

ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.1.1 Знает методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	- основные методы организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что является центральной категорией этикета? а) хорошая спортивная форма б) вежливость в) яркая одежда г) подходящие предметы роскоши	вежливость	№3, стр. 344
Выберите несколько правильных ответов			
1.	К универсальным чертам этикетных норм, общих для различных народов, относятся ... а) вежливость б) позитивное отношение к собеседнику	а) вежливость б) позитивное отношение к собеседнику в) эмпатия	№3, стр. 344

	в) эмпатия (сочувствие) г) выбор одежды ярких цветов	(сочувствие)	
	Установите последовательность / Сопоставьте понятия		
1.	Установите соответствие между коммуникативной интенцией и формулами речевого этикета: а) разрешите принести извинения за ... б) позвольте поблагодарить Вас за ... в) мне очень неловко за ... г) разрешите выразить Вам благодарность за ... 1. благодарность 2. извинение	1. благодарность б) позвольте поблагодарить Вас за ... г) разрешите выразить Вам благодарность за ... 2. извинение а) разрешите принести извинения за ... в) мне очень неловко за ...	№3, стр. 345-346

Задания открытого типа

Ситуационные задачи

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вас попросили назвать деловые качества человека. Продолжите список: трудолюбивый, добросовестный ...	грамотный	№3, стр.352

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Продолжите характеристики, демонстрирующие способности: способный, одаренный ...	1) умный 2) талантливый	№3, стр. 352

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.2. Умеет: ОПК-5.2.1 Умеет организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	- организовывать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами, а также создавать и редактировать тексты для публичного выступления в профессиональной сфере

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что из ниже перечисленного может служить извинением за опоздание? а) приношу свои извинения за опоздание б) к сожалению, я опоздал в) искренне жаль, но так бывает г) в свое оправдание могу сказать	а) приношу свои извинения за опоздание	№3, стр. 356
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что из ниже перечисленного относится к правилам поведения студента в вузе? а) обращение к преподавателю по имени и отчеству б) использование в речи просторечия и жаргонизмов в) приходите неподготовленным на занятия г) быть доброжелательным и не допускать агрессии	а) обращение к преподавателю по имени и отчеству г) быть доброжелательным и не допускать агрессии	№3, стр. 351-352
Установите последовательность / Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность компонентов резюме: а) опыт работы б) личные качества в) образование г) рекомендации	в) образование а) опыт работы б) личные качества г) рекомендации	№3, стр.305

Задания открытого типа

Ситуационные задачи

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В каких формах может осуществляться коммуникативное взаимодействие в рамках круглого стола? Приведите пример.	Диалог (обмен репликами)	№4, стр. 48

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Исправьте ошибки в лексической сочетаемости и объясните Ваш выбор: « <i>Просим отправить</i>	Вместо « <i>обещаем</i> » использовать « <i>гарантируем</i> »	№4, стр. 79

	<i>реагенты до 1 декабря 2023 года. Оплату обещаем»</i>	- устойчивое выражение	
--	---	------------------------	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-5. Способность к организации публичных мероприятий для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами	ОПК-5.3. Владеет: ОПК-5.3.1 Владеет методами организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности	- организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что из ниже перечисленного относится к интернационализмам, широко применяемым в текстах, репрезентирующих научный и официально-деловой стили речи? а) рехнуться б) революция в) халтура г) колхоз	б) революция	№3, стр. 55
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Что из перечисленного относится к невербальным средствам общения? а) мимика б) вопросно-ответные высказывания в) жесты г) позы	а) мимика в) жесты г) позы	№4, стр. 50
Установите последовательность / Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между видами официально-деловых документов и их жанрами: а) закон б) протокол в) служебная записка г) устав 1. информационно-справочные 2. организационно-распорядительные	1. информационно-справочные: б) протокол в) служебная записка 2. организационно-распорядительные: а) закон г) устав	№4, стр. 304

Задания открытого типа

Ситуационные задачи

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В каком падеже и с каким предлогом нужно согласовать существительное «отзыв» в приведенном ниже примере? <i>«Меня попросили написать отзыв ... (научная статья) молодого сотрудника».</i>	отзыв на научную статью	№4, стр. 91

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Во время подготовки выступления Вы столкнулись с проблемой лексической сочетаемости: «оказать вред». Предложите вариант исправления данной ошибки.	нанести вред	№4, стр. 95

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕРЕЖЛИВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Татарников М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>
2. Основы "бережливого производства" в медицине : учебно-методическое пособие к практическим занятиям по дисциплине "Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения" / рец.: С. И. Краюшкин, С. В. Симаков ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2019. - 48 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Osnovy_berezhlivogo_Djyachenko_2019&MacroAcc=A&DbVal=47
3. Гудз, Н. А. Развитие бережливых производственных систем в России : от истории к современности : коллективная монография / под ред. Ю. П. Адлера, Э. В. Кондратьева. - Москва : Академический Проект, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-8291-2902-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129026.html>
4. Вумек, Д. Продажа товаров и услуг по методу бережливого производства / Джеймс Вумек, Дэниел Джонс - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 262 с. - ISBN 978-5-9614-4619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961446197.html>
5. Вейдер, М. Как оценить бережливость вашей компании : практическое руководство / Вейдер М. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9614-5834-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961458343.html>
6. В. М. Аньшин, К. А. Багратиони - Москва : ИД Высшей школы экономики, 2013. - 620 с. - ISBN 978-5-7598-0868-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759808688.html>
7. Ротер, М. Учитесь видеть бизнес-процессы : Построение карт потоков создания ценности : пер. с англ./ Майкл Ротер, Джон Шук. 4-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9614-5266-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961452662.html>
8. Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение : учебное пособие / составители С. Г. Ахмерова [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155744>
9. Черняк, В. З. Управление проектами и программами Монография / под ред. В. З. Черняка - Москва : Издательство АСВ, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-93093-938-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939385.html>
10. Реализация регионального проекта "Развитие первичной медико-санитарной помощи" ... : (анализ опыта работы рег. центра первич. мед.-санитар. помощи Волгогр. обл. 2018-2020 гг.. : метод. рук. / рец.: Павлова О. В., Молчанова О. В. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный

медицинский университет. - Волгоград : Издательство ВолГМУ, 2020. - 60 с. – Текст : непосредственный.

11. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
12. Трифонов, И. В. Эффективный начмед : практическое руководство по управлению лечебным процессом в многопрофильном стационаре / Трифонов И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-3696-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452363.html>
13. Стандартизация в здравоохранении. Преодоление противоречий законодательства, практики, идей / Н. Б. Найговзина, В. Б. Филатов, О. А. Бороздина, Н. А. Николаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-3511-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435113.html>

ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	- разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Дайте определение бережливому производству: а) концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном	б) концепция управления производственным предприятием, основанная на	№10 С.44

	<p>стремлении исключительно к получению прибыли</p> <p>б) концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь</p> <p>в) концепция управления организацией, основанная на внедрении технологий искусственного интеллекта</p> <p>г) управленческая стратегия рационального использования недр</p>	<p>постоянном стремлении к устранению всех видов потерь</p>	
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Какие бывают виды разделения труда менеджеров?</p> <p>а) угловое</p> <p>б) горизонтальное</p> <p>в) вертикальное</p> <p>г) тригонометрическое</p>	<p>б) горизонтальное</p> <p>в) вертикальное</p>	<p>№1</p> <p>Раздел 7 / 11</p> <p>Страница 1 / 38</p>
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	<p>Установите последовательность шагов в системе 5С на предприятии с технологией бережливого производства:</p> <p>а) совершенствование</p> <p>б) стандартизация</p> <p>в) сортировка</p> <p>г) соблюдение порядка</p>	<p>в) сортировка</p> <p>г) соблюдение порядка</p> <p>б) стандартизация</p> <p>а) совершенствование</p>	<p>№3</p> <p>Раздел 3 / 6</p> <p>Страница 38 / 94</p>

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
2.	Вы проводите оценку организации рабочих мест в медицинской организации Н. по системе 5С. Какое количество рабочих мест Вы будете оценивать?	Не менее 10 рабочих мест	№10 С.21

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
2.	Оценку каких видов эффективности необходимо провести после внедрения инвестиционных программ на территории?	Экономическая и социальная эффективности	№9 Раздел 12 / 19 Страница 1 / 1

ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.1.1. Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что понимают под здоровым образом жизни? а) занятия спортом б) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей в) рациональное питание г) отсутствие вредных привычек	б) способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей	№11 Раздел 10 / 20 Страница 1 / 34
Выберите несколько правильных ответов			
1.	К потерям времени в здравоохранении относят: а) ожидание окончания хирургического вмешательства б) ожидание завершения работы автоматического лабораторного анализатора в) ожидание, связанное с делопроизводством г) ожидание в очереди на диагностическое обследование	в) ожидание, связанное с делопроизводством г) ожидание в очереди на диагностическое обследование	№10 С.48
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между видами профилактики и мероприятиями, которые в них входят:	1. Первичная профилактика: а) совокупность мер преимущественно	№11 Раздел 10 / 20 Страница 11 / 34

<p>а) совокупность мер преимущественно социального характера</p> <p>б) комплекс мероприятий, направленных на профилактику инвалидизации</p> <p>в) устранение неблагоприятных факторов</p> <p>г) увеличение числа коек стационара</p> <p>1. Первичная профилактика.</p> <p>2. Вторичная профилактика.</p>	<p>социального характера</p> <p>в) устранение неблагоприятных факторов</p> <p>2. Вторичная профилактика:</p> <p>б) комплекс мероприятий, направленных на профилактику инвалидизации</p> <p>г) увеличение числа коек стационара</p>	
--	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В больнице планируется сокращение должностей медицинских регистраторов и перевод их на должности администраторов регистратуры. Что могло стать предпосылкой для данного административного решения главного врача поликлиники?	Отсутствие у регистраторов среднего профессионального образования	№1 Раздел 7 / 11 Страница 1 / 38

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какой срок этапа «Диагностика и целевое состояние» при реализации проекта по улучшению работы медицинской организации?	4-5 недель	№10 С.12

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективным	ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении	- применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении

использовании экономических ресурсов	медицинской организацией и эффективным использовании экономических ресурсов	медицинской организацией и эффективным использовании экономических ресурсов
--------------------------------------	---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Что относится к административным методам управления персоналом: а) планирование б) издание приказов и распоряжений в) участие работников в управлении г) экономические нормы и нормативы	б) издание приказов и распоряжений	№1 Раздел 10 / 11 Страница 1 / 28
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Назовите основные стили управления? а) авторитарный б) удобный в) демократический г) сложный	а) авторитарный в) демократический	№1 Раздел 7 / 11 Страница 1 / 38
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между группой критериев, используемых при экспертизе инновационных проектов и их сущностью: а) перспективы развития отрасли б) стабильность спроса в) квалификация менеджеров г) технологический уровень производства 1. характеризует предприятие; 2. характеризует отрасль и отраслевой рынок	1. характеризует предприятие: в) квалификация менеджеров г) технологический уровень производства 2. характеризует отрасль и отраслевой рынок: а) перспективы развития отрасли б) стабильность спроса	№1 Раздел 3 / 11 Страница 14 / 19

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В связи с тяжелыми условиями труда штат сотрудников травматологического отделения больницы не укомплектован медицинскими сестрами, отмечается высокая текучесть кадров, на работу принимаются совместители. График работы медсестер составляет	Принцип делегирования	№1 Раздел 4 / 11 Страница 1 / 42

	<p>старшая медсестра, согласовывает заведующий отделением и утверждает начальник отдела кадров. Очень часто в течение месяца происходят замены дежурств медсестер из-за несовпадения графиков работы совместителей по основному месту работы, бывают случаи опоздания на работу. Выход из сложившейся ситуации заведующий отделением нашел в предложении самим медсестрам составить проект графика с соблюдением требований законов о труде.</p> <p>Какой принцип управления использован заведующим отделением?</p>		
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Кто из проектной команды, в соответствии с ролями превращает планы и концепции в практические рабочие процедуры?	Рабочая пчелка	№6 Раздел 3 / 5 Страница 263 / 332

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской	- применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов

	организацией эффективном использовании экономических ресурсов	и	
--	---	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Основным критерием оценки заявок на участие в аукционе и запросе котировок является: а) квалификация сотрудников б) наличие лицензии в) добросовестность поставщика г) цена	г) цена	№1 Раздел 7 / 11 Страница 16 / 38
Выберите несколько правильных ответов			
1.	К конкурентным способам определения поставщика относятся: а) электронный аукцион б) закрытый аукцион в) закупка у единственного поставщика г) размещение заказа у заранее установленного исполнителя	а) электронный аукцион б) закрытый аукцион	№1 Раздел 7 / 11 Страница 16 / 38

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	При внедрении в поликлинике принципов бережливого здравоохранения была поставлена задача по снижению количества пересечений потоков при проведении диспансеризации, профилактических медицинских осмотров с иными потоками пациентов в поликлинике. Какой целевой показатель должен быть достигнут?	Не более трех пересечений	№10 С.20

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какое минимальное количество критериев должен прописать Заказчик в конкурсной документации?	Минимум два критерия	№1 Раздел 7 / 11 Страница 16 / 38

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «УПРАВЛЕНИЕ
РЕСУРСАМИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Модернизация здравоохранения : новая ситуация и новые задачи / Попович Л. Д., Потапчик Е. Г., Салахутдинова С. К. [и др.]. - Москва : Дело, 2015. - 232 с. - ISBN 978-5-7749-1016-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774910168.html>
2. Вялков, А. И. Управление и экономика здравоохранения / Под ред. А. И. Вялкова, Кучеренко В. З. , Райзберг Б. А. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-2494-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424940.html>
3. Шипова В. М. Средние и младшие медицинские работники : нормативы численности, методики расчетов / Шипова В. М., Берсенева Е. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5403-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454039.html>
4. Карякин, Н. Н. Управление медицинской организацией : первые шаги / Н. Н. Карякин, Л. А. Алебашина, А. С. Благонравова [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Карякина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-6032-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460320.html>
5. Рахыпбеков Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности "Общественное здравоохранение"/ Т. К. Рахыпбеков. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2184-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421840.html>
6. Веснин В. Р. Управление человеческими ресурсами : учебник / Веснин В. Р. - Москва : Проспект, 2019. - 704 с. - ISBN 978-5-392-27401-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392274017.html>
7. Татарников, М. А. Управление качеством медицинской помощи / Татарников М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3780-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>
8. Эффективное использование ресурсов. Бережливое здравоохранение : учебное пособие / составители С. Г. Ахмерова [и др.]. — Уфа : БГМУ, 2018. — 81 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155744>

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.1 Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; УК-2.1.2 Знает методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; УК-2.1.3 Знает методы представления и описания результатов проектной деятельности	- процессы управления проектом
	УК-2.2.1 Умеет разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;	- собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности
	УК-2.3.1 Владеет опытом представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	- навыками подготовки и реализации проекта в соответствии с его масштабом, целями и задачами

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1	Линейные связи – это ... а) когда линейный руководитель организации воздействует по всем функциям управления б) когда функциональный руководитель использует только линейные диаграммы в) когда превалируют хаотичные связи между персоналом г) когда в офисных процессах используются линейки	а) когда линейный руководитель организации воздействует по всем функциям управления	№2, раздел 1, стр. 72
2	Функциональные связи – это ... а) когда линейный руководитель организации воздействует по всем возможным связям б) когда функциональный руководитель воздействует только по определенным функциям в) когда в процессах управления используются математические функции г) когда в офисных процессах применяются физические процессы	б) когда функциональный руководитель воздействует только по определенным функциям	№2, раздел 1, стр. 72

Выберите несколько правильных ответов			
3	В здравоохранении используются следующие виды норм труда: а) нормы обеспеченности администрации служебными автомобилями б) нормы времени в) нормы смертности г) нормы численности	б) нормы времени г) нормы численности	№3, раздел 3, стр. 5
4	Деятельность медицинских работников со средним образованием неразрывно связана с работой младшего медицинского персонала. Приказ №541н рекомендует введение таких должностей, как: а) сестра-хозяйка б) санитарка в) лесник г) водолаз	а) сестра-хозяйка б) санитарка	№3, раздел 3, стр. 12

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
5	Вы отправили своих сотрудников на обучение. Как называется обучение, направленное на развитие профессиональных знаний, умений и навыков сотрудников вне основного образования?	Дополнительное	№2, Раздел 4, стр. 2
6	У Вас в организации есть зафиксированный в специальном внутреннем регламенте перечень сотрудников организации, специально отобранных и подготовленных для замещения рабочих мест руководителей всех должностных уровней. Как он называется?	Кадровый резерв	Лекция 1, слайд 10
7	Известно, что число физических лиц врачей – 70, число физических лиц среднего медицинского персонала – 140. Определите соотношение врачей к среднему медицинскому персоналу больницы.	1 к 2	Лекция 1, слайд 11
8	Как называется комплекс управленческих мер, включающий профессиональное обучение, переподготовку и повышение квалификации кадров, а также планирование карьеры персонала организации.	Развитие	№2, Раздел 4, стр. 3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
9	Форма дополнительного обучения персонала, направленная на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для	повышения квалификации	№2, раздел 1, стр. 87

	профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации – это программа ...		
10	Инструмент персонального менеджмента, направленный на создание прямой или косвенной заинтересованности сотрудника в достижении определенных результатов деятельности или отсутствии нарушений в ней, – это...	мотивация	№5, раздел 4, стр. 5-6

ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-2. Способность и готовность к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.	ПК-2.1.1 Знает принципы разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	- методы анализа и проектирования архитектуры процесса, описания и моделирования процессов и управленческих структур
	ПК-2.2.1 Умеет разрабатывать и внедрять прикладные и практические проекты по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения в организации здравоохранения	- собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов проекта и оценки его эффективности
	ПК-2.3.1 Владеет принципами разработки концепции и целей проекта, программы внедрения прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения	- навыками оценки внутренних и внешних ограничений, анализа альтернативных сценариев, оценки принципиальной реализуемости проекта, проверки выполнения необходимых ограничений проектов

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
11	Унитарное предприятие – это ... а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество; б) общество, в котором работают унитарии; в) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций; г) благотворительная организация.	а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество	№2, раздел 1, стр. 140-149
12	Акционерное общество (АО) – это ... а) коммерческая организация, не наделенная правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество б) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций в) государственная организация г) благотворительная организация	б) общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций	№2, раздел 1, стр. 140-149
Выберите несколько правильных ответов			
13	В медицинской организации обязательному контролю подлежат: а) результативность и эффективность системы менеджмента качества б) выплаты дивидендов акционерам в) объем выполненной работы г) качество и эффективность оказания медицинской помощи	а) результативность и эффективность системы менеджмента качества г) качество и эффективность оказания медицинской помощи	№7, раздел 4, стр. 26-27

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В организации есть многофункциональный нормативный документ, определяющий в рамках конкретного вида экономической деятельности (области профессиональной деятельности) требования к содержанию и условиям труда, квалификации и компетенциям работников по различным квалификационным уровням. Как он называется?	Профессиональный стандарт	№1, стр. 77
2.	В организации присутствует форма оплаты	Повременная	Лекция 5.3,

	труда, которая производится за фактически отработанное время? Как она называется?		слайд 24
3.	Ситуация: Проработав в компании три года, вы решили перейти в другую фирму, чтобы двигаться вверх по карьерной лестнице. Слухи о переговорах с новым работодателем уже распространились на вашем рабочем месте. Кому в данной ситуации нужно сообщить об этом?	Руководителю	Лекция 5.3, слайд 25
4.	В организации выплачивается премия по итогам квартала. Какая это мотивация персонала?	Экономическая	Лекция 3.2. ч.1, слайд 18
5.	Сотруднику выносятся публичная устная благодарность со стороны руководителя организации на общем собрании коллектива по итогам года. Какая это мотивация персонала?	Моральная	Лекция 3.2. ч.1, слайд 18

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Выбытие персонала может быть обусловлено объективной причиной. Какой?	Производственной причиной	№1, стр. 6

ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ПК-5. Готовность к деятельности, обеспечивающей качество медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов.	ПК-5.1.1 Знает принципы работы закона для обеспечения качества медицинской помощи при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- значение взаимосвязи проекта и стратегии предприятия/организации
	ПК-5.2.1 Умеет применять общие и специальные положения федерального закона от 05.04.2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	- определять роли и ответственности участников проекта
	ПК-5.3.1 Владеет навыками применения общих и специальных положений федерального закона от 05.04.2013 года №	- навыками многовариантного анализа и

	44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» при профессиональном управлении медицинской организацией и эффективном использовании экономических ресурсов	многокритериальной оценки при планировании и реализации проектов
--	--	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	<p>Право индивидуальной собственности одного лица (собственника) означает...</p> <p>а) что имущество двух или нескольких лиц находится в общей собственности с определением доли каждого из собственников в праве собственности</p> <p>б) что имущество, находящееся в собственности этого лица, принадлежит ему на праве индивидуальной собственности</p> <p>в) что имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности</p> <p>г) что имущество принадлежит государству</p>	б) что имущество, находящееся в собственности этого лица, принадлежит ему на праве индивидуальной собственности	№2, раздел 1, стр. 130-131
2.	<p>Право общей собственности означает...</p> <p>а) что имущество, находящееся в собственности этого лица, принадлежит ему на праве индивидуальной собственности</p> <p>б) что имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности</p> <p>в) фактическое обладание имуществом и удержание его в собственном владении</p> <p>г) что имущество принадлежит государству</p>	б) что имущество, находящееся в собственности двух или нескольких лиц, принадлежит им на праве общей собственности	№2, раздел 1, стр. 130-131
Выберите несколько правильных ответов			
1.	<p>Основными задачами приемного отделения являются:</p> <p>а) осмотр и первичное обследование</p> <p>б) выписка пациента</p> <p>в) прием и регистрация пациентов</p> <p>г) реабилитация</p>	а) осмотр и первичное обследование в) прием и регистрация пациентов	№3, раздел 4, стр. 12
2.	В соответствии со ст. 87 Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»	а) государственный контроль	№7, раздел 5, стр. 1-2

	<p>Федерации» контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляется в следующих формах:</p> <p>а) государственный контроль б) общенародный контроль в) международный контроль г) ведомственный контроль</p>	<p>г) ведомственный контроль</p>	
--	---	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>В организации присутствует информация об индивидуальных социальных пакетах конкретных сотрудников организации. Какой статус имеет данная информация?</p>	Конфиденциальный	Лекция 4, слайд 11
2.	<p>В организации возник спор между сотрудниками. Как называется процесс разрешения споров и разногласий между двумя или более сторонами?</p>	Управление конфликтами	Лекция 4, слайд 12
3.	<p>В организации возникло столкновение различных точек зрения между сотрудниками. Как называется столкновение различных точек зрения людей в процессе социального взаимодействия?</p>	Конфликт	Лекция 2, слайд 1

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>Внутренний нормативный документ, определяющий функциональные обязанности, права и персональную ответственность сотрудника, занимающего конкретное рабочее место, – это...</p>	должностная инструкция	№7, раздел 7, стр. 30
2.	<p>Внутренний регламент организации, отражающий дифференцированный по структурным подразделениям перечень должностей с указанием их количества и вилок должностных окладов, – это ...</p>	штатное расписание	№3, раздел 4, стр. 12
3.	<p>Какой договор является основным, заключаемым между сотрудником и медицинским учреждением?</p>	Трудовой	№6, стр. 22

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Лисицын Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
2. <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0030.html> Брико Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 2 / под ред. В.З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 160 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>
4. Оценка эффективности деятельности органов государственной власти в сфере здравоохранения Российской Федерации / Р. А. Хальфин, Е. П. Какорина, М. В. Игнатьева, В. В. Мадьянова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-2679-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426791.html>
5. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457375.html>
6. Гундаров И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438718.html>

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1 Знает принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	- методику расчета и оценки показателей здоровья населения.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В зависимости от определяющих их состав признаков можно выделить группы риска... а) демографические б) математические в) физиологические г) геологические	а) демографические	№1 Раздел 6 / 22 Страница 3 / 14
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие заболеваний и резервуара возбудителя болезни а) сибирская язва б) клостридиозы в) легионеллез г) мелиоидоз 1. почва 2. вода	1. почва: а) сибирская язва б) клостридиозы 2. вода: в) легионеллез г) мелиоидоз	№2 Раздел 7 / 11 Страница 3 / 5

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В ГБУЗ Клиническая больница №3 поступил пациент с симптомами приступообразного кашля. При осмотре пациента и выполненной компьютерной томографии были выявлены катаральные изменения в верхних дыхательных путях. Был поставлен диагноз коклюш. Назовите основной путь передачи коклюша?	воздушно-капельный	№2 Раздел 5 / 11 Страница 122 / 185

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что является резервуаром возбудителей антропонозов?	человеческая популяция	№2 Раздел 3 / 11 Страница 2 / 232

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1 Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	- проводить и организовать профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных заболеваний
--	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	На сколько процентов здоровье людей зависит от образа жизни? а) 50-55% б) 30-35% в) 40-45% г) 20-25%	а) 50-55%	№1 Раздел 6 / 22 Страница 9 / 14
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие 2 инфекционных заболевания изучал И.И. Мечников в период «бактериальной эры»? а) туберкулез б) брюшной тиф в) ВИЧ-инфекцию г) сахарный диабет	а) туберкулез б) брюшной тиф	№1 Раздел 9 / 22 Страница 1 / 16

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Женщина 55 лет обратилась в медицинскую организацию по поводу схваткообразных болей, которые длятся на протяжении 14 дней. В медицинской организации были проведены диагностические мероприятия и выставлен диагноз- ротавирусный гастроэнтерит. Назовите одно из основных противоэпидемических мероприятий, направленное на источник инфекции в очаге ротавирусной инфекции для оповещения Центра госсанэпиднадзора.	Составление экстренного извещения	№2 Раздел 5 / 11 Страница 74 / 185

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называются инфекционные болезни, в отношении которых разработаны научно обоснованные мероприятия и показана их эффективность?	управляемые инфекции	№2 Раздел 9 / 9 Страница 1 / 11

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.3.1. Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	- разработки комплекса мероприятий по профилактике и снижению инфекционных заболеваний, предупреждению завоза и распространению особо опасных инфекций

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие заболевания изучал Л.В. Громашевский? а) холера б) брюшной тиф в) ВИЧ-инфекция г) новая коронавирусная инфекция	а) холера б) брюшной тиф	№1 Раздел 9 / 22 Страница 2 / 16

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Гражданин А. поступил в ГБУЗ Клиническая больница №1 с признаками выраженной интоксикации. Поставлен диагноз брюшной тиф. Назовите механизм передачи инфекции.	фекально-оральный	№2 Раздел 5 / 11 Страница 7 / 185

Вопросы с развернутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называются инфекции, отсутствовавшие у пациента до поступления в ЛПУ, даже в инкубационном периоде, и проявившиеся в условиях медицинской организации или после выписки пациента в течение периода инкубации?	Внутрибольничные инфекции	№2 Раздел 3 / 11 Страница 182 / 232

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Лисицын, Ю. П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков / Ю. П. Лисицын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2046-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
2. <https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0030.html> Брико Н. И. Эпидемиология : учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-3665-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>
3. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
4. Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : рук. к практ. занятиям : учеб. пособие / В. А. Медик. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. : ил. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html>
5. Лисицын Ю.П. Медицина и здравоохранение XX-XXI веков : учебное пособие для медицинских вузов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420461.html>
6. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения : учебник : в 2 т. Т. 1 / под ред. В.З. Кучеренко. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>
7. Трифонова, Т. А. Экология человека : учеб. пособие / Т. А. Трифонова, Н. В. Мищенко - Москва : Академический Проект, 2020. - 154 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2997-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129972.html>
8. Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451625.html>
9. Гундаров, И. А. Профилактическая медицина на рубеже веков. От факторов риска - к резервам здоровья и социальной профилактике / И. А. Гундаров, В. А. Полесский - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3871-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438718.html>
10. Двойников С. И. Проведение профилактических мероприятий : учеб. пособие / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4040-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440407.html>
11. Москаленко, В. Ф. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении : от профилактики медицинской к профилактике социальной / Москаленко В. Ф. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2009-6. - Текст : электронный
 // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420096.html>

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.1.1. Знает принципы организации ухода за больными и оказания первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	-основные принципы эпидемиологического надзора при различных группах инфекционной и паразитарной заболеваемости, географическое распространение природно-очаговых инфекций и методы контроля

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Основным предметом эпидемиологии является а) эпидемия б) популяция человека в) заболеваемость инфекционными болезнями г) процесс возникновения и распространения среди людей любых патологических состояний	г) процесс возникновения и распространения среди людей любых патологических состояний	№2 Раздел 2 / 11 Страница 22 / 77
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Предметы, подлежащие дезинфекции в дезинфекционных камерах: а) уборочный инвентарь б) одеяла в) подушки Г. обувь.	б) одеяла в) подушки	Раздел №2 Раздел 3 / 11 Страница 90 / 232
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие показания для госпитализации проявлению заболевания: а) возраст; б) тяжесть течения болезни;	1. Клинические: а) возраст б) тяжесть течения болезни	№2 Раздел 3 / 11 Страница 61 / 232

в) профессия больного; г) профессия лиц, контактировавших с инфекционным больным; 1. клинические 2. эпидемиологические	2. Эпидемиологические: в) профессия больного г) профессия лиц, контактировавших с инфекционным больным	
---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В сентябре заболел коклюшем ребенок старшей группы детского сада. Против коклюша не привит (оформлен медицинский отвод). Другие дети против коклюша привиты. Назовите тип эпидемического очага.	Первичный эпидемический очаг	№2 Раздел 5 / 11 Страница 54 / 185

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1	Как называется место пребывания источника инфекции с окружающей его территорией в тех пределах, в которых возбудитель способен передаваться от источника инфекции к людям?	эпидемический очаг	№2 Раздел 9 / 9 Страница 1 / 11

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.2.1. Умеет организовать уход за больными и оказание первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	-оценить потенциальную опасность путей передачи инфекции среди населения

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К противозидемическим	а) иммунопрофилактика	№2

	мероприятиям, направленным на 3-е звено эпидемического процесса (восприимчивый организм) относится: а) иммунопрофилактика б) дезинфекция в) дезинсекция г) дератизация		Раздел 3 / 11 Страница 114 / 232
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Противоэпидемическими мероприятиями является совокупность научно-обоснованных рекомендаций, которые обеспечивают... а) предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения б) контроль качества в) ликвидацию отдельных инфекций г) безопасность среды	а) предупреждение инфекционных заболеваний среди отдельных групп населения; в) ликвидацию отдельных инфекций	№2 Раздел 3 / 11 Страница 47 / 232
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие: а) эндемия б) энзоотия в) эпизоотический очаг г) эпидемическая заболеваемость 1. Эпидемический процесс. 2. Эпизоотический процесс.	1. Эпидемический процесс: а) эндемия г) эпидемическая заболеваемость 2. Эпизоотический процесс: б) энзоотия в) эпизоотический очаг	№2 Раздел 3 / 11 Страница 6 / 232

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	К какому типу заболеваний относятся клещевой энцефалит, геморрагическая лихорадка, крымская геморрагическая лихорадка, болезнь Лайма?	Природно-очаговые заболевания	№2 Раздел 3 / 11 Страница 40 / 232

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)

ОПК-6. Способность к организации ухода за больными и оказанию первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет навыками первой доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	-владения принципами организации и проведения научно-практических исследований в области эпидемиологии
--	--	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Назовите основные этапы развития эпидемиологии: а) добактериологический б) бактериологический в) дореволюционный г) доисторический	а) добактериологический б) бактериологический	№2 Раздел 2 / 11 Страница 4 / 77
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие заболеваний и резервуара возбудителя болезни: а) сибирская язва б) клостридиозы в) легионеллез г) мелиоидоз 1. почва 2. вода	1. почва: а) сибирская язва б) клостридиозы 2. вода: в) легионеллез г) мелиоидоз	№2 Раздел 7 / 11 Страница 3 / 5

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Больная К., 24 лет, заболела 04.08.2023: выраженная интоксикация, розеолезная сыпь. Обратилась в клинику, где ей поставили диагноз – брюшной тиф. Назовите механизм передачи данного заболевания.	фекально-оральный	№2 Раздел 5 / 11 Страница 7 / 18 5

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Как называются инфекционные болезни, в отношении которых разработаны научно обоснованные мероприятия и показана их эффективность?	управляемые инфекции	№2 Раздел 9 / 9 Страница 1 / 11

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Василенко В. И. Волонтерство в России : отечественный опыт и современность / Василенко В. И. , Зорина В. М. - Москва : Дело, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-85006-236-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785850062361.html>
2. Вараева Н. В. Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации "Планета друзей" / Вараева Н. В. - Москва : ФЛИНТА, 2013. - 46 с. - ISBN 978-5-9765-1707-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517073.html>
3. Региональные аспекты гражданской активности в современной России (на примере Ярославской области) / Исаева Е. А., Маклашин И. С., Соколов А. В., Фролов А. А. - Москва : Проспект, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-392-18330-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392183302.html>
4. Комплексное исследование личности волонтера : учебное пособие / сост.: О. А. Бокова, Ю. А. Мельникова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139193>
5. Мицкевич А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности: памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под ред. Ю. И. Полищука. — Москва : МПГУ, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-4263-0627-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122335>

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать, уметь, иметь навык (опыт деятельности)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций;	- основные принципы критического анализа;
	УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	- осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта

	УК-1.3.1 Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций
--	--	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Психическое состояние, характеризующееся эмоциональной пассивностью, безразличием и равнодушием к различным ситуациям повседневной деятельности и трудной жизненной ситуации в целом – это: а) апатия б) симпатия в) эмпатия г) алекситимия	а) апатия	№ 5, стр. 20
Выберите несколько правильных ответов			
1.	В первые годы советской власти были запрещены: а) дворянские собрания б) колхозы в) благотворительные общества г) райкомы партии	а) дворянские собрания в) благотворительные общества	№ 1, стр. 18

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вы оказываете психологическую помощь в условиях массовых бедствий, какую фразу лучше использовать в начале ее оказания?	Я останусь с Вами	№ 5, стр.11

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Верно ли утверждение: «Волонтерство – это для молодых»?	Не верно	№ 5, стр. 21

УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

		Знать, уметь, иметь навык (опыт деятельности)
УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.1. Знает принципы подбора эффективной команды;	- принципы подбора эффективной команды
	УК-3.2.1. Умеет вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели;	- вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели
	УК-3.3.1. Владеет навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон	- преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной безвозмездной передаче гражданам и юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, оказанию услуг и иной поддержки – это ... а) предпринимательство б) благотворительная деятельность в) правовая защита г) профсоюзное движение	б) благотворительная деятельность	№ 1, стр. 56-57
2.	Физическое лицо, осуществляющее добровольную социально направленную общественно полезную деятельность на безвозмездной основе – это ... а) предприниматель б) доброволец в) подвижник г) народоволец	б) доброволец	№ 1, стр. 5

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	Вам необходимо провести занятие о том, что может находиться в вещном праве благотворительной организации. Приведите пример, чем может обладать благотворительная организация?	Оборудование	№ 1, стр. 65
----	---	--------------	--------------

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что является высшим органом управления благотворительной организации?	Общее собрание	№ 1, стр. 62-63

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать, уметь, иметь навык (опыт деятельности)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.1. Знает психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач	- основные принципы организации деловых контактов
	УК-5.2.1. Умеет адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	- адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
	УК-5.3.1. Владеет навыками создания недискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей	- создания не дискриминационной среды для продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Анонимно и дистанционно получить психологическую помощь можно ... а) в отделении полиции б) по телефону доверия	б) по телефону доверия	№ 5, стр. 34

	в) в психиатрической больнице г) у друзей и близких		
2.	Вы работает с детьми, которые попали в религиозную тоталитарную секту. Если ребенок уже находится под влиянием членов культа, что важно не упустить? а) четкость соблюдения ритуалов б) время в) заповеди г) анализ затрат на оказание помощи	б) время	№ 5, стр. 39

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам необходимо обучить группу новоявленных волонтеров. Какой метод обучения предпочтителен?	Деловая игра	Материалы лекции № 3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	С какими потребностями потенциальные добровольцы приходят в организации социальной сферы?	Потребность в признании	Материалы лекции № 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ»

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Архангельский Г. А. Тайм-менеджмент. Полный курс / Г. А. Архангельский, М. А. Лукашенко, Т. В. Телегина, С. В. Бехтерев - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 311 с. - ISBN 978-5-9614-1881-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961418811.html>
2. Нётеберг, Ш. Тайм-менеджмент по помидору : Как концентрироваться на одном деле хотя бы 25 минут / Штаффан Нётеберг ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2013. - 245 с. - (Библиотека ЭКОПСИ). - ISBN 978-5-9614-1982-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961419825.html>
3. Трейси, Б. Тайм-менеджмент по Брайану Трейси : Как заставить время работать на вас / Брайан Трейси; Пер. с англ. - 4-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 302 с. - ISBN 978-5-9614-5074-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450743.htm>
4. Мрочковский, Н. Экстремальный тайм-менеджмент / Николай Мрочковский, Алексей Толкачев. - 3-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 214 с. - ISBN 978-5-9614-5026-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961450262.html>
5. Яныхбаш, А. 101 совет по тайм-менеджменту / Александр Яныхбаш. - Москва : Альпина Паблишер, 2012. - 58 с. - ISBN 978-5-9614-1779-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961417791.html>
6. Медведева, В. Р. Тайм-менеджмент. Развитие навыков эффективного управления временем : учебное пособие / В. Р. Медведева - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-7882-2266-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222660.html>
7. Хайнц, М. Позитивный тайм-менеджмент : Как успевать быть счастливым / Мария Хайнц - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 128 с. - ISBN 978-5-9614-4795-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961447958.html>

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1.1 Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии	- содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	совершенствования профессиональной деятельности
--	---	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В истории развития отечественного тайм-менеджмента можно выделить: а) 3 этапа б) 5 этапов в) 6 этапов г) 10 этапов	а) 3 этапа	№1, раздел 1, стр. 1
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выделите примеры субъективного социального времени (несколько вариантов ответа) а) астрономическое время б) художественное время в) мифологическое время г) экономическое время	б) художественное время в) мифологическое время	№1, раздел 4, стр. 5
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите последовательность в цикле взаимосвязи идеи и реальности. а) идея б) реальность в) вера в успех г) решение	а) идея г) решение в) вера в успех б) реальность	Материалы лекции №1, слайд 33

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Вам не хватает личного времени. Что является основой системы управления личным временем?	Хронометраж	Материалы лекции №3, слайд 39

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что нужно сделать в рамках удаленного личного общения с ключевым клиентом?	Позвонить клиенту	Материалы лекции №4, слайд 14

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по
------------------------	-----------------------	------------------------

(компетенции)	компетенции	дисциплине
		Уметь
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
2.	Миссия – это... а) то, что мы «берем» от жизни, завоевываем, получаем б) то, что мы «отдаем», привносим в этот мир в) то, к чему мы стремимся г) то, что необходимо сделать	б) то, что мы «отдаем», привносим в этот мир	№1, раздел 2, стр. 14
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выделите ключевые атрибуты времени (несколько вариантов ответа) а) длительность б) осязаемость в) применимость г) повторяемость	а) длительность г) повторяемость	№1, раздел 6, стр. 7
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите соответствие между понятиями и их определениями. а) цели, не навязанные субъекту социумом б) цели, не соответствующие его реальным ценностям в) цели, прочно базирующиеся на его ценностях г) цели, принимаемые субъектом за свои 1. навязанные цели 2. сильные цели	1. навязанные цели: б) цели, не соответствующие его реальным ценностям г) цели, принимаемые субъектом за свои 2. сильные цели: а) цели, не навязанные субъекту социумом в) цели, прочно базирующиеся на его ценностях	Материалы лекции №4, слайд 16

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	В компании Майкрософт основным средством корпоративной коммуникации является:	Электронная почта	Материалы лекции №3, слайд 40
----	---	-------------------	-------------------------------

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какая основная личностная характеристика человека, способствующая потерям рабочего времени?	Медлительность сотрудника	Материалы лекции №3, слайд 32

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Иметь навык (опыт деятельности)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	- владения приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Технология, позволяющая использовать невосполнимое время жизни в соответствии со своими личными и бизнес-целями и ценностями: а) тайм-менеджмент б) смарт-менеджмент в) лайм-менеджмент г) самоменеджмент	а) тайм-менеджмент	Материалы лекции №1, слайд 38
Выберите несколько правильных ответов			
2.	Выделите примеры субъективного социального времени (несколько вариантов ответа) а) политическое время б) художественное время в) психосоциальное время г) информационное время	б) художественное время в) психосоциальное время	Материалы лекции №2, слайд 27
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			

1.	<p>Установите соответствие между понятиями и их определениями.</p> <p>а) достижение не обоснованной разумными соображениями цели</p> <p>б) постепенное «выращивание» оптимального уровня порядка с помощью внесения элементов упорядоченности в начальный хаос</p> <p>в) постановка «безумной» не обоснованной разумными соображениями цели</p> <p>г) управление</p> <p>1. метод безумной мечты</p> <p>2. метод ограниченного хаоса</p>	<p>1. метод безумной мечты:</p> <p>а) достижение не обоснованной разумными соображениями цели</p> <p>в) постановка «безумной» не обоснованной разумными соображениями цели</p> <p>2. метод ограниченного хаоса:</p> <p>б) постепенное «выращивание» оптимального уровня порядка с помощью внесения элементов упорядоченности в начальный хаос</p> <p>г) управление</p>	Материалы лекции №3, слайд 33
----	---	--	-------------------------------

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	<p>В настоящее время ваше производственное предприятие находится в кризисной ситуации: выросли общие затраты (и производственные и накладные), также сократился объём продаж. Руководство в качестве основного предложения по выходу из кризисной ситуации рассматривает вариант сократить...</p>	затраты	Материалы лекции №4, слайд 43

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что является основным предметом исследования тайм-менеджмента?	Время	Материалы лекции №1, слайд 35
2.	Основная цель тайм-менеджмента состоит в обеспечении достижения человеком ...	поставленных целей	Материалы лекции №3, слайд 34

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ»

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Лукацкий, М. А. Психология / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 704 с. - (Психологический компендиум врача). - ISBN 978-5-9704-4084-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html>
2. Остренкова, М. Е. Психология. Руководство к практическим занятиям / М. Е. Остренкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. - (Психологический компендиум врача). - ISBN 978-5-9704-3404-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434048.html>
3. Ключкова, Е. В. Философия здоровья : от лечения к профилактике и здоровому образу жизни : руководство для врачей, специалистов по реабилитации и студентов / под ред. Е. В. Ключковой. - Москва : Теревинф, 2019. - 274 с. - ISBN 978-5-4212-0527-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421205272.html>
4. Зименкова, Ф. Н. Питание и здоровье : учебное пособие для студентов по спецкурсу "Питание и здоровье" / Зименкова Ф. Н. - Москва : Прометей, 2016. - 168 с. - ISBN 978-5-9907123-8-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990712386.html>
5. Ачкасов, Е. Е. Инструктор здорового образа жизни и Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" / Е. Е. Ачкасов, Е. В. Машковский, С. П. Левушкин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3659-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436592.html>
6. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни : учебное пособие / В. А. Пискунов, М. Р. Максиняева, Л. П. Тупицына и др. - Москва : Прометей, 2012. - 86 с. - ISBN 978-5-7042-2355-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223559.html>
7. Шадриков, В. Д. Психологическая характеристика нормального человека, или Познай самого себя / В. Д. Шадриков - Москва : Логос, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-98704-372-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987043727.html>
8. Сливина Л. П. Основы формирования здорового образа жизни населения : учеб. пособие / Сливина Л. П., Калинин Е. И., Великопольская М. Ю. и др. ; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 48, [4] с. – Текст : непосредственный.
9. Назарова Е. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник для студентов вузов / Назарова Е. Н., Жилон Ю. Д. - М. : Академия, 2012. - 192 с. : ил. - Высшее профессиональное образование. – Текст : непосредственный.
10. Кулагина, И. Ю. Психология развития и возрастная психология. Полный жизненный цикл развития человека : учебное пособие для вузов / Кулагина И. Ю. , Колюцкий В. Н. - 2-е изд. - Москва : Академический Проект, 2020. - 420 с. (Gaudeamus) - ISBN 978-5-8291-2748-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127480.html>

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений;	- историю развития, цели, задачи и методы психологии здоровья

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Где были высказаны суждения о душе как о двойнике тела, его копии, тени? а) в античной Греции б) в древнем Китае в) в Эфиопии г) Латинской Америке	а) в античной Греции	№1, Раздел 4 / 22 Страница 1 / 109
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Укажите понятия, которые используются в теории эксперимента, как одного из ведущих методов психологии: а) зависимая переменная б) бюджет в) независимая переменная г) финансовый анализ	а) зависимая переменная в) независимая переменная	№1, Раздел 3 / 22 Страница 27 / 38

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

2.	«Раздражителен. За укушение блохи или укол булавкой готов разорвать на клочки весь свет. Когда говорит, брызжет и показывает свои коричневые или очень белые зубы. Глубоко убежден, что зимой "черт знает как холодно", а летом "черт знает как жарко...". Ежедневно меняет кухарок. Обедая, чувствует себя очень скверно, потому что все бывает пережарено, пересолено? Большею частью холостяк, а если женат, то запирает жену на замок. Ревнив до чертиков. Шуток не понимает. Все терпеть не может. Газеты читает только для того, чтобы ругнуть газетчиков. Еще во чреве матери был убежден в том, что все газеты врут. Как муж и приятель - невозможен; как подчиненный - едва ли мыслим; как начальник - невыносим и весьма нежелателен. Нередко, к несчастью, он педагог: преподает математику и греческий язык». О каком типе темперамента говорится согласно теории Гиппократа?	Холерик	№ 1, Раздел 12 / 22 Страница 2 / 20
----	---	---------	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений;	- современные отечественные и зарубежные концепции здоровья

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В контексте какого подхода переживание стрессовых состояний связывается с тем, как индивид научен реагировать на те или иные стимулы, идущие преимущественно из внешней среды? а) психоаналитического подхода б) гуманистического подхода в) когнитивного подхода	г) бихевиористского подхода	№1, Раздел 20 / 22 Страница 35 / 53

	г) бихевиористского подхода		
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Правильные утверждения теории эмоций У. Джеймса и К. Ланге: а) эмоциональное состояние человека является следствием его телесных перемен б) телесные перемены являются следствием эмоционального состояния человека в) «мы чувствуем печаль, потому что плачем» г) эмоциональное состояние человека никак не связано с его телом	а) эмоциональное состояние человека является следствием его телесных перемен в) «мы чувствуем печаль, потому что плачем»	№2, Раздел 2 / 5 Страница 11 / 122

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
3.	Как некие дикие и неуправляемые силы, противостоящие разуму, рассматривал Платон?	Страсти	№ 2, Раздел 4 / 5 Страница 1 / 8

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1. Знает исторические вехи развития общества; УК-1.1.2. Знает основные принципы критического анализа; УК-1.1.3. Знает методы критического анализа и оценки современных научных и практических достижений;	- понятие, виды, уровни и значение здоровья в жизнедеятельности людей

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите один правильный ответ		
1.	Авиценна полагал важнейшим признаком здоровья: а) «неуравновешенность природы», компонентом которой выступает преобладание физического движения над душевным б) «уравновешенность природы», компонентом которой выступает уравновешенность физического и душевного движения	б) «уравновешенность природы», компонентом которой выступает уравновешенность физического и душевного движения	№1, Раздел 4 / 22 Страница 12 / 109

	в) преобладание хорошего физического состояния и активности г) преобладание хорошего душевного состояния		
2.	Когда происходящее событие оказывает чрезвычайно сильное воздействие и человек воспринимает это воздействие как вносящее кардинальный нежелательный диссонанс в его жизнь, возникает ... а) стресс б) ПТСР в) головная боль г) диарея	а) стресс	№1, Раздел 20 / 22 Страница 9 / 53
Выберите несколько правильных ответов			
1.	По определению Всемирной организации здравоохранения, под здоровьем понимается «состояние полного ... благополучия, а не просто отсутствие нарушений, функционирования или физических недостатков», выберете пропущенные слова: а) юридического б) физического в) психического г) социального	б) физического в) психического г) социального	№1, Раздел 20 / 22 Страница 43 / 53

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Прочитайте отрывок из произведения повести Л.Н. Толстого «Детство»: «Я воображаю себя уже на свободе, вне нашего дома. Я поступаю в гусары и иду на войну. Со всех сторон на меня несутся враги, а я размахиваю саблями. Наконец от ран и усталости я падаю на землю и кричу (Победа!)». Подумайте, можно ли отнести данные мечты подростка к фантазиям?	Да	№ 10, Раздел 3 / 4 Страница 104 / 152

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	«Закон человеческой жизни, счастливой и благополучной	Старческий возраст	№ 1, Раздел 2 / 5 Страница 117 / 122

	<p>человеческой жизни, таков: живи в своем настоящем, принимай его законы, не пяться назад по дороге жизни. Не должна ни одна последующая часть жизни управляться принципами и правилами предыдущего периода. Живи как солнце – по законам каждой фазы. И знай: дорога – без конца ...». Проанализируйте данную мысль, к какому возрастному этапу наиболее подходит данная мысль?</p>		
--	---	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;</p>	<p>- использовать полученные в области психологии здоровья знания в научно-исследовательской, профилактической и просветительской работе;</p>

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
2.	<p>Самое стрессовое жизненное событие по шкале измерения жизненных стрессов Т. Холмса и Р. Рейха: а) развод б) смерть супруга/супруги в) крупный денежный штраф г) перемена места жительства</p>	<p>б) смерть супруга/супруги</p>	<p>№1, Раздел 20 / 22 Страница 16 / 53</p>
Выберите несколько правильных ответов			
2.	<p>Частыми психологическими спутниками состояния нездоровья являются: а) опасения, тревоги б) невротические проявления в) отсутствие жалоб г) ощущение удовольствия</p>	<p>а) опасения, тревоги б) невротические проявления</p>	<p>№1, Раздел 20 / 22 Страница 38 / 53</p>

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	«Это стремление, которое видно во всякой органической и человеческой жизни, - стремление расширяться, распространиться, становиться автономным, развиваться, становиться зрелым, - стремление выразить и задействовать все способности организма в той мере, в какой это действительно усиливает организм или самость». О каком виде стремления идет речь согласно теории К. Роджерса?	Стремлении к самореализации	№ 1, Раздел 14 / 22 Страница 8 / 19

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	- осуществлять поиск информации и решений в области психологии здоровья на основе действий и опыта;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов и параметров эффективности – это ... а) стрессоустойчивость б) жизнестойкость в) целеустремленность г) работоспособность	г) работоспособность	№5, Раздел 10 / 12 Страница 7 / 23
2.	В какой день недели наблюдается наиболее низкая работоспособность: а) во вторник б) в среду	г) в субботу	№5, Раздел 10 / 12 Страница 9 / 23

	в) в четверг г) в субботу		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Последствия интернет-зависимости: а) снижение социальной активности, искаженная картина мира б) повышение трудоспособности в) адекватная картина мира г) снижение трудоспособности	а) снижение социальной активности, искаженная картина мира г) снижение трудоспособности	№5, Раздел 9 / 12 Страница 12 / 14

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Результат психического отражения – важный элемент структуры деятельности, показатель уровня психического развития. Результат психического отражения имеет внутренний и внешний аспекты. Так, на уровне сенсорной психики результатом психического отражения является ощущение. Приведите пример.	Результатом психического отражения становится знание.	№ 10, Раздел №2 / 4, Страница 11 / 148

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2. Умеет: УК-1.2.1. Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области; УК-1.2.2. Умеет осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; УК-1.2.3. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	- анализировать проблемную ситуацию в области психологии здоровья как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Одна из наиболее распространенных	б) тревожность	№ 1,

	реакций на стрессор обычно проявляется неприятными переживаниями опасения, страха, внутреннего напряжения, беспокойства и др.:		Раздел 20 / 22 Страница 11 / 5 3
	а) ажитация б) тревожность в) агитация г) утомление		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Эмоциональные состояния, которые активизируют деятельность, удлиняя период устойчивой работоспособности:	а) уверенность в) спокойствие г) хорошее настроение	№5, Раздел 10 / 12 Страница 11 / 2 3
	а) уверенность б) неуверенность в) спокойствие г) хорошее настроение		

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	На каких двух «китов» опирается процесс импровизирования, если посмотреть на него с психологической точки зрения?	Воображение и мышление	№ 2, Раздел 2/5, страница 14/122

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	- формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в области психологии здоровья;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Неизлечимое дегенеративное	а) болезнь Альцгеймера	№1, Раздел 22 / 22

заболевание, форма старческого слабоумия: а) болезнь Альцгеймера б) гепатит в) аутизм г) шизофрения		Страница 6 / 22
---	--	-----------------

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	«Склонен к ипохондрии. Вечно жалуется на боль под ложечкой, колотье в боку и плохое пищеварение. Любимое занятие - стоять перед зеркалом и рассматривать свой вялый язык. Думает, что слаб грудью и нервен, а потому ежедневно пьет вместо чая декокт и вместо водки - жизненный эликсир. Страдает слезотечением и кошмарами». Художественное описание какого типа темперамента представлено выше?	Меланхолик	№1, Раздел 12/22 Страница 3/20

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какой тип нервной системы по И.П. Павлову наиболее подвержен неврозам?	Слабый тип	№1, Раздел 12/22 Страница 10/20

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3. Владеет: УК-1.3.1. Владеет опытом формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; УК-1.3.2. Владеет навыком разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	- разработки стратегии достижения поставленной цели в области психологии здоровья как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Нездоровое откладывание дел на потом: а) стресс б) прокрастинация в) апатия г) булимия	б) прокрастинация	№5, Раздел 10 / 12 Страница 15 / 23
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Сопоставьте сущностные характеристики определений с понятиями организации здорового образа жизни в производственной среде: а) система методически обоснованных физических упражнений б) система методически обоснованных физкультурно-оздоровительных мероприятий в) способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов г) способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных параметров эффективности 1. производственная физическая культура 2. работоспособность	1. производственная физическая культура: а) система методически обоснованных физических упражнений б) система методически обоснованных физкультурно-оздоровительных мероприятий 2. работоспособность: в) способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных временных лимитов г) способность человека выполнять конкретную деятельность в рамках заданных параметров эффективности	№5, Раздел 10 / 12 Страница 4 / 23 №5 Раздел 10 / 12 Страница 7 / 23

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	«Без пищи человек может жить 40 дней, а без воды обречен на смерть через 5-7.» Согласны ли Вы с данным мнением?	Да	№4, Раздел 9 / 29 Страница 40 / 168

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

		Знать
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	- социально-психологические факторы здоровья;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В каком возрасте у человека наблюдается самая высокая интенсивность интеллектуальных и логических процессов? а) после 55 лет б) 18-29 лет в) 5-7 лет г) 45-50 лет	б) 18-29 лет	№5, Раздел 10 / 12 Страница 10 / 23
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Социально-демографические факторы здоровья человека: а) пол, возраст б) уровень доходов в) политические предпочтения г) место проживания	а) пол, возраст г) место проживания	№1, Раздел 20 / 22 Страница 1 / 53

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	«Это долговременная перспективная программа проективного и целеполагающего характера, обладающая многофакторной структурой и богатым содержанием. Ядро – творческая, рефлексивная, системная деятельность, определяющая витальное и	Здоровый образ жизни	№ 6, Раздел 2 / 8 Страница 2 / 7

	ментальное развитие человека». Определение какого термина приведено выше?		
--	---	--	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Опишите психологические особенности старческого возраста с позиции социально-психологических перестроек, происходящих с индивидом.	Психологическая перестройка	№ 10, Раздел 2 / 4 Страница 122 / 148

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	- психологические и социальные условия и методы поддержания и восстановления здоровья;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
	Выберите несколько правильных ответов		
1.	Выявлено отрицательное влияние на здоровье ... а) занятий физкультурой б) употребления алкоголя, курения в) прослушивания классической музыки г) приема наркотиков	б) употребления алкоголя, курения г) приема наркотиков	№1, Раздел 20 / 22 Страница 1 / 53

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

1.	В структуре деятельности выделяются действия, направляемые целями. Подобно тому, как понятие мотива соотносится с понятием деятельности, понятие цели соотносится с понятием действия. Приведите пример целенаправленного действия.	При появлении жажды человек наливает воду в стакан.	№ 10, Раздел №2 / 4, Страница 12 / 148
----	---	---	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	- психосоматический подход к изучению здоровья;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
2.	С помощью этого защитного механизма личности блокируется доступ из памяти в сознание информации, вызывающей чрезмерные волнения: а) подавление б) удивление в) ожидание г) проекция	а) подавление	№1, Раздел 20 / 22 Страница 18 / 53
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Сопоставьте факторы формирования образа тела с видами групп, к которым они относятся: а) особенности личности б) требования культуры в) характер г) мнения о теле человека, высказываемые окружением	1. внешние факторы: б) требования культуры г) мнения о теле человека, высказываемые окружением	№1, Раздел 20 / 22 Страница 8 / 53

1. внешние факторы 2. внутренние факторы	2. внутренние факторы: а) особенности личности в) характер	
---	--	--

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Перечислите ряд факторов риска, которые, по данным исследований, связаны с пятью основными причинами смерти современного человека (заболевания сердца, рак, инсульт, хронические заболевания легких, травмы).	Курение, употребление алкоголя и наркотиков, неправильная диета и недостаток физической нагрузки.	№ 3, Раздел 2 / 3 Страница 37 / 156

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; УК-4.1.2. Знает принципы коммуникации в профессиональной этике; УК-4.1.3. Знает факторы улучшения коммуникации в рабочем коллективе; УК-4.1.4. Знает методы исследования коммуникативного потенциала личности; УК-4.1.5. Знает современные средства информационно-коммуникационных технологий; УК-4.1.6. Знает компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации;	- принципы коммуникации в профессиональной этике, факторы ее улучшения в рабочем коллективе;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Врач, ведущий себя с больным как «мудрый отец» со страдающим, неразумным, беспомощным «дитя»-пациентом, реализует ... модель взаимодействия: а) патерналистскую б) коллегальную	а) патерналистскую	№1, Раздел 21 / 22 Страница 49 / 63

в) контрактную		
г) инженерную		

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Прокрастинация – нездоровое откладывание дел на потом. Когда мы не можем приступить к выполнению необходимых или желаемых задач, мы прокрастинируем. Вместо важных для нас дел мы занимаемся чем-то бессмысленным: смотрим сериалы, бесцельно прокручиваем страницы в социальных сетях. В чем может быть причина возникновения прокрастинации?	В проблеме выбора	№ 6, Раздел 10 / 12 Страница 15 / 23

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; УК-4.2.2. Умеет исследовать информацию по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации	- использовать полученные в области психологии здоровья знания в процессе коммуникации, выстраивания взаимоотношений с окружающими людьми; в своей профессиональной деятельности;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Какая модель взаимоотношения врача и пациента предполагает, что врач и пациент – это партнеры, совместно борющиеся с недугом пациента? а) инженерная	в) коллегиальная	№1, Раздел 21 / 22 Страница 50 / 63

	б) патерналистская в) коллегиальная г) принудительная		
	Выберите несколько правильных ответов		
2.	Наиболее распространенные модели взаимодействия врача и пациента (по Р. Витчу): а) техническая б) патерналистская в) коллегиальная г) контрактная	б) патерналистская в) коллегиальная г) контрактная	№1, Раздел 21 / 22 Страница 48 / 63

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какой тип личности описан согласно классификации А.Е. Личко: «Характеризуется повышенной утомляемостью, раздражительностью, слабостью, склонностью к ипохондрии. Эти подростки часто жалуются на физическое недомогание, охотно ложатся в постель, обследуются и лечатся. Однако на самом деле физическую нагрузку эти дети переносят хорошо, а устают от интеллектуального и эмоционального напряжения. Чувствительны к громким звукам, яркому свету, устают от большого скопления людей, суеты. Утомление провоцирует раздражительность, возмущение, но все это обычно заканчивается слезами и раскаянием. Они стеснительны, робки, имеют заниженную самооценку».	Астеноневротический тип.	№ 1, Раздел 17 / 22 Страница 16 / 39

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	- анализировать влияние социально-психологических факторов на состояние здоровья, в том числе, коммуникативные;

академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.2. Умеет исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; УК-4.2.3. Умеет определять внутренние коммуникации в организации	
---	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Референтные группы – это ... а) малые группы, в которых человек состоит формально б) малые группы, к которым человек добровольно себя причисляет в) малые группы, к которым человек себя не причисляет г) малые группы, в которые человек включен без своего участия	б) малые группы, к которым человек добровольно себя причисляет	№1, Раздел 21 / 22 Страница 42 / 63

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Два подростка, Слава-отличник и Даша-разгильдяйка, они по очереди подходят к школьной медсестре и озвучивают одни и те же жалобы на плохое самочувствие, головная боль, тошнота, потемнение в глазах. Они просят школьную медсестру отпустить их домой. Как вы думаете, социальная точка зрения (кто отличник, а кто отмечается девиантным поведением) должна лежать в основе решения медсестры?	Нет	№3, раздел 1/10, Страница 17

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные; УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	- представления планов и результатов собственной и командной деятельности в области психологии здоровья с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Согласно теории конгруэнтности Ч. Осгуда и П. Танненбаума, в группе обычно выделяются три объекта, которые реально определяют происходящее в ней: а) ротор б) реципиент в) коммуникатор г) информация	б) реципиент в) коммуникатор г) информация	№1, Раздел 21 / 22 Страница 37 / 63

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В содержательном плане и возрастном аспекте обучение в школе — это наиболее ответственный этап развития и формирования детского организма. В это время происходит усиленное развитие второй сигнальной системы, вырабатываются стойкие навыки умственной и трудовой деятельности, выявляются и формируются основные черты типа высшей нервной деятельности (в условиях интимных (тканевых) процессов структуризации корковой пластики). Для успешного формирования детского, подросткового организма крайне необходимо соблюдение режима дня. Зачем его соблюдать?	Режим дня сохраняет высокий уровень работоспособности .	№ 10, Раздел 5 / 8 Страница 1 / 30

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1. Владеет опытом представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий на различных мероприятиях, включая международные;	- навыки осуществления профилактической и просветительской работы с людьми, участия в дискуссиях;

	УК-4.3.2. Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	
--	---	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Психологическая защита личности, проявляющаяся оправданием неприемлемых мыслей и действий какими-либо «убедительными» доводами – это ... а) обморок б) рационализация в) сон г) медитация	б) рационализация	№1, Раздел 20 / 22 Страница 19 / 53

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Понятие «норма» происходит от латинского norma, т.е. узаконенное установление, признанные обязательный порядок, установленная мера, средняя величина чего-либо. Исходя из данного определения, можно ли дать определение понятию «психологическая норма»?	Нет	№7 Раздел 3/11 Страница 1/41

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает: УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности;	- основы здорового образа жизни, профессионального здоровья; понятие, факторы риска профессионального выгорания и возможности его профилактики;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Совокупность мероприятий, направленных на охрану здоровья, предупреждение возникновения и распространения болезней человека, на улучшение физического развития населения, сохранения трудоспособности и обеспечение долголетия – это ... а) политика б) строительство в) профилактика г) коррекция	в) профилактика	№6, Раздел 3 / 8 Страница 2 / 10

Задания открытого типа

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В чем заключается процесс ментального развития?	В постановке способностей под контроль нравственных норм.	№ 7, Раздел 4 / 11 Страница 1 / 43
2.	Раскройте содержание проблемы определения «нормы».	Отсутствует система идей и взглядов на понятие психологической нормы.	№ 7, Раздел 3 / 11 Страница 1 / 41

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;	- оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Примерно в каком возрасте появляется рефлексивная способность (способность анализировать себя, свои поступки, переживания, свой внутренний мир)? а) к 3 годам б) к 12-14 годам в) к 30 годам г) к 60 годам	б) к 12-14 годам	№2, Раздел 2 / 5 Страница 39 / 122
Выберите несколько правильных ответов			
2.	Виды эмоциональных состояний: а) собственно эмоции, чувства б) аффекты, настроения в) утомление г) дискомфорт	а) собственно эмоции, чувства б) аффекты, настроения	№1, Раздел 13 / 22 Страница 20 / 42

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	«... Продвижение человека по пути цивилизации и научно-технического прогресса со временем привело к резкому изменению набора потребляемых продуктов питания, химического состава пищи». Как вы считаете, развитие пищевой индустрии положительно или отрицательно сказывается на здоровье современного человека?	Отрицательно	№4, Раздел 29 / 35 Страница 2 / 3

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки	УК-6.2. Умеет: УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; УК-6.2.2. Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;	- определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
2.	Психологически здоровые люди (по А. Маслоу): а) осознающие и удовлетворяющие потребности в пище и крове б) осознающие и удовлетворяющие потребность в самоактуализации в) осознающие и удовлетворяющие потребности в предметах роскоши г) осознающие и удовлетворяющие потребность в работе	б) осознающие и удовлетворяющие потребность в самоактуализации	№2, Раздел 2 / 5 Страница 85 / 122

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	По данным социального опроса среди причин, по которым люди не занимаются спортом, в первую очередь выделяют: лень, отсутствие мотивации, нехватка времени и отсутствие тренажерного зала/спортивной площадки рядом с домом/работой. Назовите еще причины, по которым люди не занимаются спортом.	Состояние здоровья	№ 5, Раздел 4 / 12 Страница 1 / 31
2.	Визуальное наблюдение во время занятий позволяет по внешним признакам (окраска кожи, потливость, характер дыхания, координация движений) судить о степени утомления. Какая степень утомления соответствует студенту N со следующими внешними признаками: синюшность лица, заметно учащенное, шумное дыхание, обильное потоотделение.	Большая степень утомления	№5, Раздел 7 / 12 Страница 14 / 36

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития;	- навыки психической саморегуляции, в том числе в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с

совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	учетом имеющихся ресурсов;
--	---	----------------------------

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Процесс самопознания субъектом своего внутреннего мира, своего психического состояния – это ... а) отдых б) рефлексия в) прокрастинация г) детоксикация	рефлексия	№1, Раздел 20 / 22 Страница 2 / 53

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В каком эмоциональном состоянии не следует принимать пищу?	В возбужденном	№4, Раздел 26 / 35 Страница 3 / 3

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите метод сопротивления психологическому давлению.	Не терять собственного достоинства	№6, Раздел 4 / 8 Страница 6-7 / 27

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования	- самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития, формирования здорового образа жизни;

на основе самооценки	профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	
----------------------	--	--

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	В гештальт-психологии процесс мгновенного, непосредственного усматривания искомого решения стоящей задачи – это ... а) обморок б) инсайт в) отключение г) утомление	б) инсайт	№2, Раздел 3 / 5 Страница 6 / 20 №2, Раздел 5 / 5 Страница 2 / 5
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите правильные утверждения по теории мотивации А. Маслоу: а) продвигаясь вверх по иерархическим ступеням пирамиды, человек растет, развивается как личность б) физиологические потребности удовлетворяются автоматически в) каждый вышележащий уровень мотивации проявится лишь тогда, когда удовлетворены потребности нижележащего уровня г) каждый нижележащий уровень мотивации проявится лишь тогда, когда удовлетворены потребности вышележащего уровня	а) продвигаясь вверх по иерархическим ступеням пирамиды, человек растет, развивается как личность в) каждый вышележащий уровень мотивации проявится лишь тогда, когда удовлетворены потребности нижележащего уровня	№10, Раздел 2 / 4 Страница 85 / 148

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Многие дети идут в школу в шесть лет, что влечет за собой не только большое количество вопросов у специалистов, но и ряд проблем, например, познавательные мотивы, адекватные задачам обучения еще	Детей шести лет обучать трудно, обучение носит более щадящий режим.	№ 10, Раздел 3 / 4 Страница 58 / 152

неустойчивы, завышенная самооценка из-за чего детям трудно понять критерии педагогической оценки, неустойчивость поведения. Как Вы считаете мешает ли это обучению 6-летних детей? Вызывает ли трудности?		
---	--	--

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть
УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3. Владеет: УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; УК-6.3.2. Владеет навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; УК-6.3.3. Владеет навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; УК-6.3.4. Владеет опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.	- сохранения и поддержания физического и психического здоровья при планировании профессиональной траектории;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
2.	Взаимосвязь обучения и психического развития по Л.С. Выготскому: а) обучение ведет за собой психическое развитие б) психическое развитие ведет за собой обучение в) психическое развитие и обучение отождествляются г) процессы обучения и психического развития никак не взаимосвязаны	а) обучение ведет за собой психическое развитие	№10, Раздел 2 / 4 Страница 107 / 148

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	«Всякое живое: травинка, бабочка, зверь или человек – рождается для того, чтобы	Пирамида Маслоу – это описание	№2, Раздел 2 / 5 Страница 5 / 122

	<p>взобраться на вершину своей собственной пирамиды. К сияющей, манящей, дарящей счастье вершине этой пирамиды ведут всего пять ступенек, но ни через одну из них нельзя перескочить. Стремление взобраться на пирамиду – мощное врожденное стремление любого живого существа как можно более полно реализовать то, что заложено в нем природой». О какой «пирамиде» в рамках психологии идёт речь? Кто является её автором?</p>	потребностей человека.	
--	--	------------------------	--

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «МЕДИЦИНСКАЯ
РЕАБИЛИТАЦИЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЗДОРОВЬЯ»**

Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины, используемый как источник информации для составления оценочных средств:

1. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация / Г. Н. Пономаренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5945-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459454.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6023-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460238.html>
3. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>
4. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>
5. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455173.html>
6. Евсеева, О. Э. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / авторы-составители О. Э. Евсеева, С. П. Евсеев ; под ред. С. П. Евсеева. - Москва : Спорт, 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-906839-18-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html>
7. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии / Александров В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4057-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440575.html>
8. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина : национальное руководство / под ред. Г. Н. Пономаренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. (Национальные руководства). - ISBN 978-5-9704-5554-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436066.html>
9. Ключкова, Е. В. Введение в физическую терапию : реабилитация детей с церебральным параличом и другими двигательными нарушениями неврологической природы / Е. В. Ключкова - Москва : Теревинф, 2015. - 290 с. - ISBN 978-5-4212-0204-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785421202042.html>
10. Мандриков В. Б. Инновационные подходы в профилактике и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата : учеб. пособие / В. Б. Мандриков, В. О. Аристакесян, М. П. Мицулина ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - М. : Изд-во

ВолгГМУ, 2014. - 399, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 398-399. - ISBN 978-5-9652-0239-3. – Текст : непосредственный.

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1.1 Знает основные принципы критического анализа проблемных ситуаций;	- механизм лечебного действия средств лечебной физкультуры и физиотерапии, показания и противопоказания к назначению средств медицинской реабилитации, применение средств медицинской реабилитации при наиболее распространенных патологических состояниях в терапии, неврологии, хирургии, травматологии, ортопедии, акушерстве, гинекологии, педиатрии.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Для лечебной физкультуры характерны все перечисленные черты, исключая: а) активность больного в процессе лечения б) метод специфической терапии в) метод естественно-биологического содержания г) метод патогенетической терапии	в) метод естественно-биологического содержания	1. Раздел 6 Стр. 1-3
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Методы ЛФК объединяют совокупность способов применения физических упражнений, а именно: а) кинезотерапия б) рефлексотерапия в) механотерапия г) эрготерапия	а) кинезотерапия в) механотерапия г) эрготерапия	1. Раздел 6 Стр. 1
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность факторов, учитываемых перед составлением комплекса упражнений: а) общее состояние организма б) пол, возраст в) характер основных клинических проявлений г) степень физического развития	а) общее состояние организма в) характер основных клинических проявлений б) пол, возраст г) степень физического развития	1. Раздел 6 Стр. 2

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пациент, 35 лет, ЧСС покоя 76 ударов в минуту. Процедуры кинезотерапии дозируют по количеству физических упражнений, исходному положению, количеству включенных в работу мышц, по степени их напряжения, амплитуде совершаемых движений, их темпу, количеству повторений каждого упражнения, продолжительности пауз (плотность нагрузки), количественному соотношению упражнений с различной нагрузкой. Пациент может самостоятельно дозировать интенсивность физической тренировки по субъективным ощущениям и ЧСС. По какой формуле рассчитывают максимально допустимую частоту сердечных сокращений?	Резерв сердца = (190 - возраст в годах) - ЧСС покоя	1. Раздел 6 Стр. 7

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите пример гимнастики функционального назначения для кардиотренировки?	лечебная ходьба	1. Раздел 6 Стр. 9

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2.1 Умеет собирать и обобщать данные по актуальным проблемам, относящимся к профессиональной области;	- правильно интерпретировать результаты обследования здорового и больного человека (оценка физического развития, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние органов и систем, оценка анамнеза двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
---	--------------------	------------------	----------

Выберите один правильный ответ			
1.	Кинезотерапия включает все перечисленное, кроме а) назначения двигательного режима б) элементов психофизической тренировки в) занятий лечебной гимнастикой г) трудоустройства больного	г) трудоустройства больного	1. Раздел 6 Стр.4
Выберите несколько правильных ответов			
1.	К методам проведения лечебной гимнастики относятся: а) индивидуальный метод б) групповой метод в) соревновательный метод г) малогрупповой метод	а) индивидуальный метод б) групповой метод г) малогрупповой метод	1. Раздел 6 Стр.9
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность действий при проведении упражнения «Диафрагмальное дыхание»: а) вдох через нос б) живот надуть в) живот втянуть г) выдох через рот	а) вдох через нос б) живот надуть г) выдох через рот в) живот втянуть	1. Раздел 6 Стр.11

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пациенты применяют комплекс утренней гимнастики в фазе реконвалесценции для профилактики заболеваний и оздоровления организма. Опишите методические рекомендации для проведения утренней гимнастики?	Проводят после сна. 7-10 легких для усвоения упражнений. Общая продолжительность 15-20 мин.	1. Раздел 6 Стр.13

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите виды физических упражнений по механизмам энергообеспечения	1) анаэробные 2) аэробные 3) смешанные	1. Раздел 6 Стр. 8

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть навыком

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3.1 Владеет навыком формирования оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;	составления конкретных рекомендаций по ведению здорового образа жизни
--	--	---

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Сочетание физического и психического здоровья, комплекс физических упражнений, правильного питания, отказа от вредных привычек и психосоматических техник – это ... а) фитнес б) аэробика в) оздоровительная тренировка г) велнес	г) велнес	1. Раздел 11. Стр.9
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выделяют несколько составляющих (компонентов) здорового образа жизни: а) медицинские, психофизические б) педагогические в) эколого-гигиенические г) экономические	а) медицинские, психофизические б) педагогические в) эколого-гигиенические	1. Раздел 11. Стр.2
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность определения лечебного эффекта тренировки: а) длительностью занятия б) интенсивностью в) режимом работы г) режимом отдыха	а) длительностью занятия б) интенсивностью в) режимом работы г) режимом отдыха	1. Раздел 11. Стр.4

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пациент 39 лет, лечащим врачом рекомендован фитнес. Дайте пояснения.	Фитнес предполагает использование физических нагрузок небольшого объема и интенсивности в сочетании с правильно подобранной диетой в	1. Раздел 11. Стр.8

		оздоровительных целях.	
--	--	------------------------	--

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Назовите виды физических упражнений по исходному положению	1) лежа 2) сидя 3) стоя 4) в ходьбе	1. Раздел 6 Стр. 8

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.1 Знает принципы коммуникации в профессиональной этике;	- принципы организации физиотерапевтического и санаторно-курортного лечения, медицинская климатология и климатотерапия, бальнеотерапия

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Бальнеотерапия – это ... а) глинолечение б) лечение минеральной водой в) лечение душами г) лечение пресной водой	б) лечение минеральной водой	1. Раздел 5 Стр. 100
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите лечебные эффекты гелиотерапии: а) пигментирующий и иммуностимулирующий б) психологический в) витаминообразующий г) обескураживающий	а) пигментирующий и иммуностимулирующий б) психологический в) витаминообразующий	1. Раздел 5 Стр 97
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность этапов проведения хлоридно-натриевой ванны:	а) погружается в ванну до уровня сосков б) на голову кладут холодный компресс	1. Раздел 5 Стр. 101

а) погружается в ванну до уровня сосков б) на голову кладут холодный компресс в) после ванны он промакивает тело полотенцем (не растирая) г) укутывается простыней	в) после ванны он промакивает тело полотенцем (не растирая), г) укутывается простыней	
---	--	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пациент 45 лет, находясь в санатории при назначении ему лечащим врачом сеансов аэротерапии, интересовался о термической характеристике температуры воздуха. Уточните, какой показатель используют при оценке, и какие воздушные ванны различают?	Интегральный показатель эквивалентно-эффективной температуры, которую определяют по номограмме.	1. Раздел 5 Стр. 94

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Какие лечебные физические факторы используют специалисты при оказании санаторно-курортной помощи пациентам в условиях санаторно-курортных организаций, расположенных на курортах?	1) природные 2) искусственные 3) природные и искусственные	1. Раздел 9 Стр. 1

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;	- понимать медицинское заключение и распределение на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой, интерпретировать рекомендации для занятий физкультурой и спортом;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	К средствам лечебной физкультуры не относится а) режим приема медикаментов б) физические упражнения в) настольные игры г) гимнастика йогов	а) режим приема медикаментов	1. Раздел 6 Стр. 1
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Постепенное обучение пациента правильным (простым и сложным) движениям способствует их: а) нейрорефлекторному закреплению б) восстановлению трофики в) систематичности г) расслаблению мышц	а) нейрорефлекторному закреплению б) восстановлению трофики	1. Раздел 6 Стр. 3
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	В какой последовательности в процессе выполнения упражнений врач и инструктор ЛФК контролируют адекватность физической нагрузки у пациента по факторам: а) показателям ЭКГ б) частоте дыхания в) величине АД г) частоте сердечных сокращений	б) частоте дыхания г) частоте сердечных сокращений в) величине АД а) показателям ЭКГ	1. Раздел 6 Стр. 2

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пациент 22 лет, при рекомендации ему занятий физкультурой интересуется у лечащего врача. Каким образом будет увеличиваться физическая нагрузка в дальнейшем?	Физическую нагрузку повышают, преимущественно усиливая интенсивность	1. Раздел 6 Стр. 2

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Дайте характеристику принципу активного участия больного в физической тренировке?	Возможность произвольного управления движениями	1. Раздел 6 Стр. 1

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Владеть навыком
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3.1 Владеет навыком эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	- самостоятельной работы с учебной, научной и справочной литературой в области медицинской реабилитации: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Методом физической и реабилитационной медицины является а) диалектико-материалистический б) статистический в) экономический г) бюджетный	а) диалектико-материалистический	1. Раздел 3 Стр. 2
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Процесс реабилитации подразумевает последовательное формирование трех фаз: а) реконвалесценции б) адаптации в) ресоциализации г) утилизации	а) реконвалесценции б) адаптации в) ресоциализации	1. Раздел 3 Стр. 11
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность положительного воздействия на организм пациента ритмических сокращений мышц в ходе лечебной гимнастики: а) восстанавливают структуру гипотрофированных мышц б) восстанавливают функцию гипотрофированных мышц в) усиливают местный кровоток г) вызывают компенсаторную гипертрофию пораженного органа	в) усиливают местный кровоток а) восстанавливают структуру гипотрофированных мышц б) восстанавливают функцию гипотрофированных мышц г) вызывают компенсаторную гипертрофию пораженного органа	1. Раздел 3 Стр. 9

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В беседе с пациентом о возможностях физической и реабилитационной медицины врач затронул тему доказательной физической и реабилитационной медицины (ФРМ). Что именно врач имел в виду?	Доказательная ФРМ решает проблему достоверности	1. Раздел 3 Стр. 13

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Дайте характеристику принципу постепенности и последовательности повышения физической нагрузки?	Лечение правильными движениями предполагает адаптированные, постепенно возрастающие силовые воздействия	1. Раздел 6 Стр. 3

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Знать
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. 1 Знает содержание процессов самоорганизации и саморазвития (в том числе здоровьесбережение), их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	-основные принципы комбинированного применения физических факторов и других средств медицинской реабилитации;

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Стратегической задачей применения комплекса кардиореабилитации является достижение основных целей лечения: а) улучшение качества и увеличение	а) улучшение качества и увеличение продолжительности жизни больных ИБС	1. Раздел 10 Стр. 2

	продолжительности жизни больных ИБС б) возможность получить бесплатно путевку в санаторий в) получить бесплатный проезд в транспорте г) возможность обогатиться за счет государства		
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Какие разновидности бальнеотерапии используют для увеличения двигательной активности при остеоартрите: а) сероводородные б) радоновые в) йодобромные г) глянцевые ванны	а) сероводородные б) радоновые в) йодобромные	1. Раздел 10 Стр. 45
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность периодов болезни пациентов после ОНМК: а) острейший (первая неделя заболевания) б) острый (первый месяц заболевания) в) поздний восстановительный (5-6 месяцев) г) ранний восстановительный (4-5 месяцев)	а) острейший (первая неделя заболевания) б) острый (первый месяц заболевания) г) ранний восстановительный (4-5 месяцев) в) поздний восстановительный (5-6 месяцев) в) поздний восстановительный (5-6 месяцев)	1. Раздел 10 Стр. 32

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В беседе с лечащим врачом родственники пациента с хронической обструктивной болезнью легких (ХОБЛ) интересовались его дальнейшим процессом восстановления. Какова цель медицинской реабилитации в данном случае?	Достижение клинической ремиссии	1. Раздел 10 Стр. 23

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	В результате проведения какого лечения и вследствие чего наступает	Вследствие курсового лечения в организме	1. Раздел 5

наиболее выраженный лечебный эффект?	включаются механизмы долговременной адаптации	Стр. 2
--------------------------------------	---	--------

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
		Уметь
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их;	- понимать принципы тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии пациента, подготовить пациента к физиотерапевтическим процедурам и занятиям лечебной физкультурой; правильно оценить переносимость физиотерапевтических процедур, оценить переносимость физической нагрузки пациентом.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Фототерапия – это ... а) лечебное применение электромагнитного излучения оптического диапазона б) демонстрация фотографий в) намагничивание фотографий г) лечебное применение инфракрасного излучения	а) лечебное применение электромагнитного излучения оптического диапазона	1. Раздел 5 Стр. 37
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Выберите лечебные эффекты хромотерапии: а) репаративно-регенеративный б) сосудорасширяющий в) лимфодренирующий и гипоалгезивный г) жаропонижающий	а) репаративно-регенеративный б) сосудорасширяющий в) лимфодренирующий и гипоалгезивный	1. Раздел 5 Стр. 37
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность механизма действия диадинамических токов на организм человека: а) возникают поляризационные процессы на мембранах нервных	а) возникают поляризационные процессы на мембранах нервных клеток б) возбуждают толстые миелинизированные	1. Раздел 5 Стр. 12

клеток б) возбуждают толстые миелинизированные волокна в) формируют доминантный очаг возбуждения в коре головного мозга г) активируют по спиноталамическим и спиноретикулоталамическим путям эндогенные опиоидные и серотонинергические системы ствола мозга	волокна (А α -волокна) г) активируют по спиноталамическим и спиноретикулоталамическим путям эндогенные опиоидные и серотонинергические системы ствола мозга в) формируют доминантный очаг возбуждения в коре головного мозга	
---	---	--

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пациент 45 лет, при назначении ему лекарственного электрофореза попросил перечислить противопоказания для его назначения. Какие противопоказания выделяют для проведения лекарственного электрофореза?	Острые и гнойные воспалительные процессы различной локализации с выраженными отеками, расстройства кожной чувствительности, индивидуальная непереносимость постоянного тока, нарушение целостности кожного покрова в местах размещения электродов, экзема, металлические имплантаты, варикозная болезнь.	1. Раздел 5 Стр. 4

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Приведите примеры сочетанного лечения, предполагающие одновременное воздействие на патологический очаг несколькими физическими факторами.	Магнитолазерная терапия, лекарственный электрофорез	1. Раздел 5 Стр. 3

Результаты освоения ОП	Индикаторы достижения	Результаты обучения по
------------------------	-----------------------	------------------------

(компетенции)	компетенции	дисциплине
		Владеть навыком
УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.3.1 Владеет навыком планирования профессиональной траектории (в том числе здоровьесбережение) с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;	- проведения беседы по ведению здорового образа жизни.

Задания закрытого типа

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
Выберите один правильный ответ			
1.	Третья фаза (заключительная) оздоровительной тренировки называется а) заминка б) разминка в) растяжка г) затяжка	а) заминка	1. Раздел 11 Стр. 5
Выберите несколько правильных ответов			
1.	Структуру оздоровительной тренировки составляют: а) первая фаза и вторая фаза б) пятая фаза в) третья фаза г) четвертая фаза	а) первая фаза и вторая фаза в) третья фаза г) четвертая фаза	1. Раздел 11 Стр. 4-5
Установите последовательность/Сопоставьте понятия			
1.	Установите верную последовательность вариантов ответа выражения: «Здоровый образ жизни служит предпосылкой гармоничного развития различных сторон жизнедеятельности человека»: а) профессиональной б) семейной в) досуговой г) общественной	а) профессиональной г) общественной б) семейной в) досуговой	1. Раздел 11 Стр. 1

Задания открытого типа

Ситуационные задачи/кейсы

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Пациент 26 лет, при рекомендации лечащим врачом оздоровительной	Упражнения на растягивание для мышц	1. Раздел 11

	тренировки, поинтересовался её структурой, а именно первой фазой. Что включает в себя первая фаза оздоровительной тренировки?	нижних конечностей, для профилактики травм опорно-двигательного аппарата.	Стр. 4
--	---	---	--------

Вопросы с развёрнутым ответом

№	Содержание задания	Правильный ответ	Источник
1.	Что входит в понятие оздоровительной тренировки?	Систематические занятия физическими упражнениями с целью улучшения здоровья	1. Раздел 11 Стр. 3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**, Поройский Сергей
Викторович, Проректор по образовательной деятельности

30.08.23 13:36 (MSK)

Сертификат 3D6AE894C183A76F037068110D5C935B