

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**диссертационного совета 21.2.005.06, созданного на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, по диссертации на соискание учёной степени доктора наук**

аттестационное дело № \_\_\_\_\_  
решение диссертационного совета от 29.05.2024 № 9

О присуждении Елисейевой Юлии Викторовне, гражданке Российской Федерации учёной степени доктора медицинских наук.

Диссертация «Системный подход к гигиеническому регулированию факторов, формирующих здоровье подростков» по специальности 3.2.1 Гигиена принята к защите 22.02.2024 (протокол заседания № 6) диссертационным советом 21.2.005.06, созданным на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, 400066, Россия, г. Волгоград, площадь Павших Борцов, д. 1, приказом Минобрнауки России от 22.03.2022 № 253/нк.

Соискатель Елисейева Юлия Викторовна 05.09.1980 года рождения. В 2003 году окончила Саратовский государственный медицинский университет по специальности «Врач-педиатр».

Диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук на тему: «Гигиеническое обоснование экспериментального варианта физического воспитания в системе здоровьесбережения учащихся младших классов развивающегося обучения» защитила в 2006 году в диссертационном совете, созданном на базе Волгоградского государственного медицинского университета. С 2003 по 2006 гг. – проходила обучение в аспирантуре по специальности «Гигиена» на базе Саратовского государственного медицинского университета. В период с 2006 по 2009 гг. работала ассистентом кафедры общей гигиены и экологии Саратовского государственного медицинского университета.

Работает доцентом кафедры общей гигиены и экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Диссертация выполнена на кафедре общей гигиены и экологии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный медицинский университет им. В. И. Разумовского» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Научный консультант – Милушкина Ольга Юрьевна, проректор по учебной работе, зав. кафедрой гигиены Института профилактической медицины им. З. П. Соловьёва федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН.

Официальные оппоненты:

Янушанец Ольга Ивановна, д.м.н., старший научный сотрудник, профессор кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации;

Александрова Ирина Эрнстовна, д.м.н., профессор кафедры биоэкологии, гигиены и общественного здоровья Института фундаментальной медицины и биологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»;

Валеева Эмилия Рамзиевна, д.м.н., доцент, профессор кафедры биоэкологии, гигиены и общественного здоровья Института фундаментальной медицины и биологии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», отзывы официальных оппонентов положительные и принципиальных замечаний не содержат.

Ведущая организация – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации г. Омск, в своём положительном отзыве, подписанном д.м.н. Турчаниновым Денисом Владимировичем, зав. кафедрой гигиены, питания человека указала, что диссертация Елисеевой Ю.В. является законченным научно-квалификационным трудом, в котором на основании выполненных автором исследований разработаны теоретические положения, совокупность которых можно квалифицировать как научное достижение, решение важной научной гигиенической проблемы – научное обоснование системного регулирования гигиенических факторов, формирующих здоровье подростков, а саму работу охарактеризовать как вносящую значительный вклад в обеспечение охраны здоровья подросткового контингента в Российской Федерации, что соответствует п. 9 и иным требованиям раздела II Положения о присуждении учёных степеней, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 (в действующей редакции), предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор – Елисеева Юлия Викторовна – заслуживает присуждения учёной степени доктора медицинских наук по специальности 3.2.1 Гигиена.

Соискатель имеет 71 печатную работу по теме диссертации, из которых 20 статей опубликованы в рецензируемых научных журналах, рекомендованных ВАК при Минобрнауки России, имеются 4 составные программы для ЭВМ (в соавторстве); 8 монографий (в соавторстве).

Научные работы отражают основные результаты и выводы диссертационной работы. В диссертации Елисеевой Ю.В. отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных ею работах, а также авторском вкладе и объёме научных изданий.

Наиболее значительные работы соискателя в рецензируемых научных изданиях.

1. Eliseeva, Yu. V. Hygienic assessment of handicapped adolescents vocational training conditions: problems and optimization opportunities / Yu. V. Eliseeva, A. A. Voytovich, O. Yu. Milushkina, A. V. Istomin, Yu. Yu. Eliseev // Bulletin of Russian State Medical University. – 2018. – № 5. – С. 23-29. DOI: 10.24075/brsmu.2018.060. [ВАК]

2. Елисеева, Ю. В. Медико-социальные аспекты сохранения здоровья подростков / Ю. В. Елисеева // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и

истории медицины. – 2019. – Т. 27. – № 2. – С. 113-117. DOI: 10.32687/0869-866X-2019-27-2-113-117. [ВАК]

3. Елисеева, Ю. В. Гигиеническая оценка содержания тяжелых металлов в продуктах питания фермерских и личных подсобных хозяйств на территориях экологически неблагоприятных районов / С. Ю. Чехомов, Ю. В. Елисеева, Н. Н. Пичугина, Ю. Ю. Елисеев // Саратовский научно-медицинский журнал. – 2020. – Т.16. – № 3. – С. 793-799. [ВАК]

4. Елисеева, Ю. В. Комплексная оценка влияния территориальных факторов окружающей среды и условий профессионального обучения на адаптацию организма учащихся при освоении рабочих специальностей / Ю. Ю. Елисеев, В. Ф. Спирин, Ю. В. Елисеева // Медицина труда и промышленная экология. – 2021. – Т. 61. – № 8. – С. 546-551. DOI: 10.31089/1026-9428-2021-61-8-546-551. [ВАК]

5. Елисеева, Ю. В. Социально-гигиенические и поведенческие тренды, влияющие на качество жизни подростков / В. Ф. Спирин, О. Ю. Милушкина, Ю. В. Елисеева // Гигиена и санитария. – 2022. – Т. 101. – № 6. – С. 683-687. DOI: 10.47470/0016-9900-2022-101-6-683-687. [ВАК]

На автореферат диссертации поступили отзывы от: 1) зав. кафедрой гигиены медико-профилактического факультета ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет им. академика Е.А. Вагнера» Минздрава России, д.м.н., профессора Кириченко Л.В.; 2) зав. кафедрой профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России, д.м.н., профессора Кирюшина В.А.; 3) профессора института профилактической медицины ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессора Ковальчук В.К.; 4) профессора кафедры гигиены ФГБОУ ВО «Приволжский исследовательский медицинский университет» Минздрава России, д.м.н., профессора Рахманова Р.С.; 5) профессора кафедры гигиены, эпидемиологии и здорового образа жизни медико-диагностического факультета Новокузнецкого государственного института усовершенствования врачей – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Минздра России, д.м.н. Тапешкиной Н.В.

Отзывы положительные, подтверждают научную и практическую значимость результатов исследования и критических замечаний не содержат.

Выбор официальных оппонентов и ведущей организации обосновывается научным направлением и наличием публикаций, близких по тематике к диссертационному исследованию Елисеевой Ю. В.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

*разработан* новый концептуальный подход к оценке гигиенических факторов риска для здоровья обучающихся старшего подросткового возраста с различными образовательными потребностями с позиций системного анализа и математического моделирования предикторов;

*предложена* систематизация значимых детерминант, повышающих в 1,5-3,5 раза вероятность возникновения нарушений функционального состояния организма у обучающихся в старшей школе и организациях среднего профессионального образования;

*доказана* перспективность использования системного исследования и логистического моделирования многофакторных воздействий вариативной

образовательной среды, условий и образа жизни у обучающихся старшего подросткового возраста при определении мероприятий по управлению рисками;

*введены* новые концептуальные представления о мониторинге образовательной нагрузки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе разработки шестибалльной оценки трудности 29 учебно-профессиональных дисциплин; новый термин «цифровой образ жизни», понимаемый как пролонгированное использование обучающимися электронных устройств.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

*доказана* способность влияния совокупности неблагоприятных образовательных и поведенческих факторов риска на вариабельность адаптационных показателей организма обучающихся в зависимости от пола, учебного статуса;

*применительно к проблематике диссертации результативно использовано* статистическое моделирование на основе множественной логистической регрессии для детализации многофакторного характера воздействия гигиенических детерминант на качество жизни, функциональное состояние организма подростков с различными образовательными потребностями; применён новый методический подход на основе математического ранжирования к составлению шкалы трудности учебных дисциплин для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении ремесленных профессий;

*изложены* основные положения, свидетельствующие о приоритетных неблагоприятных факторах образовательной среды в старшей школе и организациях среднего профессионального образования, реализующих подготовку обучающихся по железнодорожным, дизайнерским, ремесленным профессиям;

*раскрыты* особенности формирования адаптации подростков к условиям учебной и учебно-производственной деятельности с преобладанием у юношей более выраженных изменений функций организма; у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выявлены отличительные характеристики дневной и недельной динамики умственной работоспособности;

*изучены* причинно-следственные связи между средовыми факторами различных систем образования, социально-гигиеническими, поведенческими детерминантами, приводящими к развитию нарушений адаптации у подростков с различными образовательными потребностями;

*проведена модернизация* алгоритма оценки режима учебно-производственной подготовки для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

*разработаны и внедрены* региональная образовательная программа «Основы здорового образа жизни» Министерства образования и Министерства здравоохранения Саратовской области (Саратов, 2008), методические рекомендации «Современные формы организации здорового питания детей и подростков в общеобразовательных учреждениях» (Саратов, 2015), методические рекомендации «Основы рациональной организации учебного процесса подростков с ограниченными возможностями здоровья в учреждениях среднего профессионального образования» (Саратов, 2015), программа автоматизированного составления расписания в учреждении начального профессионального образования (свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ RU № 2016612429), программа оценки санитарно-эпидемиологического благополучия учреждения среднего профессионального образования (свидетельство о государственной регистрации

программы для ЭВМ RU № 2017661044), база данных «Физическое развитие детей, подростков и молодёжи Российской Федерации в 2000-2021 годах» (свидетельство о регистрации базы данных RU № 2022620676), база данных «Физическое развитие детей и подростков Российской Федерации: региональные шкалы регрессии массы тела по длине тела (часть 2)» (свидетельство о регистрации базы данных RU №2023623997), учебное пособие для врачей «Нормативы для оценки физического развития детей и подростков Российской Федерации» (Москва, 2023), информационно-методические письма «Реализация работы по охране здоровья обучающихся в организациях общего и профессионального образования» (Саратов, 2023), «Критерии проектирования условий профессионального образования» (Саратов, 2023). Материалы диссертации включены в программу преподавания кафедр гигиены педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (справка о внедрении от 07.11.2023), общей гигиены и экологии ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского Минздрава России (акт внедрения № 1090 от 14.11.2023).

*определены* перспективы практического использования результатов научного исследования в работе общеобразовательных и организациях среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена;

*создана* система практических рекомендаций, определяющая стратегию регулирования и оптимизации гигиенических факторов, ассоциированных с нарушениями школьно-значимых и профессионально-значимых функций у подростков.

*представлены* предложения по дальнейшему изучению проблем медико-профилактического сопровождения обучающихся подросткового возраста в старшей школе и организациях среднего профессионального образования с учётом практикоориентированности учебной деятельности.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

*результаты*, полученные автором, достоверны и воспроизводимы; получены на сертифицированном оборудовании, обработаны с учётом современных методов систематизации, анализа и статистической обработки;

*теория* исследования построена на проверяемых фактах взаимосвязи здоровья с факторами риска, согласуется с современными представлениями и опубликованными ранее данными по теме диссертации;

*идея базируется* на анализе современных тенденций формирования здоровья детей, подростков и молодёжи и проведении исследований, ориентированных на поиск научно обоснованных подходов к охране здоровья подростков;

*использовано* сравнение авторских данных о факторах, формирующих здоровье современных подростков, с результатами ряда независимых научных исследований, опубликованных в открытой литературе;

*установлено*, что результаты, полученные автором в ходе исследования, согласуются с данными, представленными в независимых источниках по данной тематике, расширяют и дополняют их;

*использованы* современные методики сбора и обработки исходной информации, статистического анализа представленных вариационных рядов с обоснованием подбора объектов и предметов исследования, что полностью соответствует цели и задачам исследования.

Личный вклад соискателя состоит в разработке дизайна исследования, получении и регистрации первичных гигиенических и физиологических данных, статистической обработке, анализе и интерпретации полученных данных, личном участии в апробации результатов исследования, подготовке публикаций, разработке и внедрении практических рекомендаций в практику и учебный процесс.

Диссертация охватывает приоритетные вопросы поставленной научной проблемы и соответствует критерию внутреннего единства, что подтверждается наличием последовательного плана исследования, концептуальностью и взаимообусловленностью выводов.

В ходе защиты диссертации не было высказано критических замечаний.

Соискатель Елисеева Юлия Викторовна ответила на задаваемые ей в ходе заседания вопросы и сформулировала собственную аргументацию по проблеме влияния гигиенических факторов, формирующих здоровье подростков с различными образовательными потребностями, и их регулирования на основе математического прогнозирования.

На заседании 29.05.2024 диссертационный совет принял решение: за научно-обоснованное решение актуальной научной проблемы в области охраны здоровья обучающихся подросткового возраста, имеющей существенное значение для гигиены, присудить Елисеевой Юлии Викторовне учёную степень доктора медицинских наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 7 докторов наук по специальности 3.2.1 Гигиена (медицинские науки), участвовавших в заседании, из 16 человек, входящих в состав совета, проголосовали: за – 14, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель  
диссертационного совета

Латышевская Наталья Ивановна

Учёный секретарь  
диссертационного совета

Кудрин Родион Александрович

29.05.2024

Подписи д.м.н., профессора Н. И. Латышевской  
и д.м.н., доцента Р. А. Кудрина заверяю:

Проректор по научной деятельности  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России



Поройский Сергей Викторович