

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации



Фонд оценочных средств по производственной (клинической) практике

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности: **31.08.47 Рефлексотерапия**

Квалификация (степень) выпускника: **врач-рефлексотерапевт**

Кафедра: **Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – **очная**

Волгоград, 2024

Разработчики программы:

№	Ф.И.О.	Должность	Ученая степень/ звание	Кафедра (полное название)
1.	Барулин Александр Евгеньевич	Заведующий кафедрой, профессор	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
2.	Курушина Ольга Викторовна	Профессор кафедры	д.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО
3.	Гордеева Ирина Евгеньевна	Доцент кафедры	к.м.н., доцент	Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 1 от «18» 01 2024 года

заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации института НМФО, д.м.н., профессор А.Е. Барулин


Рецензенты:

Главный внештатный специалист невролог по СКФО, заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики ФГБОУ ВО СтавГМУ, д.м.н., профессор Карпов С.М.

Рабочая программа утверждена учебно-методической комиссией института НМФО ВолгГМУ, протокол № 6 от «13» 09 2024 года

Председатель УМК  М.М.Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики  М.Л.Науменко

Рабочая программа утверждена на заседании Ученого совета института НМФО протокол № 2 от «23» 01 2024 года

Секретарь
Ученого совета

 В.Д.Заклякова

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

Фонд оценочных средств для базовой части производственной (клинической) практики

Темы индивидуальных заданий

1. Основные этапы возникновения и развития рефлексотерапии (РТ)
2. Основные приказы Министерства здравоохранения РФ, регламентирующие деятельность врача-рефлексотерапевта
3. Права и обязанности врача-рефлексотерапевта
4. Рабочая нагрузка врача-рефлексотерапевта. Ведение учетно-отчетной документации
5. Необходимое оснащение кабинета РТ
6. Способы и этапы обработки акупунктурных игл и других элементов РТ
7. Механизмы действия РТ
8. Механизмы акупунктурного обезболивания
9. Показания к РТ – абсолютные
10. Показания к РТ – относительные
11. Противопоказания к РТ
12. Информационно-диагностическое значение точек акупунктуры
13. Понятие об энергии («чи»), ее основные формы с позиций традиционной восточной медицины
14. Характеристика ЯН-синдрома
15. Характеристика ИНЬ-синдрома
16. Китайская монада (взаимодействия ЯН и ИНЬ)
17. Понятие о «первоэлементах»
18. Концепция У-СИН

19. Характеристика понятия «цунь» и его разновидностей (индивидуальный, пропорциональный, абсолютный)
20. Основные способы определения локализации ТА
21. Тормозный (седативный, рассеивающий) способ воздействия на ТА: особенности техники проведения, основные показания
22. Возбуждающий (тонизирующий, усиливающий) способ воздействия на ТА: особенности техники проведения, основные показания
23. Гармонизирующий (переходный) способ воздействия: особенности техники проведения, показания
35. Метод ультразвуковой пунктуры: показания, техника проведения
36. Метод лазеропунктуры (ЛП): характеристика, техника проведения, показания
37. Метод магнитопунктуры (МП): характеристика, техника проведения, показания
38. Метод поверхностной иглотерапии многоигольчатым молоточком (МХЧ), виды, техника проведения
39. Метод аппликационной РТ, показания, техника
40. Метод азонорефлексотерапии
41. Основные принципы гомеопатии
42. Метод пунктурной гирудотерапии. Показания к их использованию, техника и методика

65. Биорезонансная рефлексотерапия
66. Пролонгированная микроиглотерапия. Техника и методика
67. Аурикулопунктура. Характеристика и локализация аурикулярных точек.
68. Осложнения РТ, методы профилактики. Экстренная помощь.

Вопросы для устного собеседования

1. Права и обязанности врача-рефлексотерапевта
2. Рабочая нагрузка врача-рефлексотерапевта. Ведение учетно-отчетной документации
3. Необходимое оснащение кабинета РТ
4. Способы и этапы обработки акупунктурных игл и других элементов РТ
5. Механизмы действия РТ
6. Механизмы акупунктурного обезболивания

7. Показания к РТ – абсолютные
8. Показания к РТ – относительные
9. Противопоказания к РТ
10. Информационно-диагностическое значение точек акупунктуры

11. Понятие об энергии («чи»), ее основные формы с позиций традиционной восточной медицины

12. Характеристика ЯН-синдрома
13. Характеристика ИНЬ-синдрома
14. Китайская монада (взаимодействия ЯН и ИНЬ)
15. Понятие о «первоэлементах»
16. Концепция У-СИН
17. Характеристика понятия «цунь» и его разновидностей (индивидуальный, пропорциональный, абсолютный)

18. Основные способы определения локализации ТА
19. Тормозный (седативный, рассеивающий) способ воздействия на ТА: особенности техники проведения, основные показания
20. Возбуждающий (тонизирующий, усиливающий) способ воздействия на ТА: особенности техники проведения, основные показания
21. Гармонизирующий (переходный) способ воздействия: особенности техники проведения, показания
22. Метод ультразвуковой пунктуры: показания, техника проведения
23. Метод лазеропунктуры (ЛП): характеристика, техника проведения, показания
24. Метод магнитопунктуры (МП): характеристика, техника проведения, показания
25. Метод поверхностной иглотерапии многоигльчатый молоточком (МХЧ), виды, техника проведения
26. Метод аппликационной РТ, показания, техника
27. Пролонгированная микроиглотерапия. Техника и методика
28. Аурикулопунктура. Характеристика и локализация аурикулярных точек.
29. Осложнения РТ, методы профилактики. Экстренная помощь.

Практические навыки

Перечень практических навыков:

- Организация и проведение приема первичных больных различного профиля в амбулаторных и стационарных условиях (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- Получение информации об общем состоянии пациента, выявление общих и специфических признаков заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями (ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- Определение необходимых взаимодополняющих общих и специальных методов исследования и проведение анализ полученных данных (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5);
- Назначение и проведение необходимого лечения методами рефлексотерапии и комплексное лечение с их использованием (ПК-6, ПУ-8);
- Оформление медицинской документации, применение статистических методов в здравоохранении, использование персонального компьютера (ПК-2, ПК-5);
- Проведение специальной диагностики функционального состояния акупунктурных каналов и микроakupунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы (ПК-5, ПК-8)
- Пульсовая диагностика (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Проведение клинического осмотра больного, постановка диагноза согласно современной нозологической номенклатуре и проведение дифференциальной диагностики со смежной патологией (ПК-5, ПК-8);
- Выявление показаний и противопоказаний для рефлексотерапии (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Определение оптимальных для данного больного методов рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении (ПК-5, ПК-6);
- Проведение классического иглоукалывания (ПК-6, ПК-8);
- Проведение микроиглотерапии (ПК-6, ПК-8);
- Проведение краниопунктуры (ПК-6, ПК-8);
- Проведение аурикулотерапии (ПК-6, ПК-8);
- Проведение полынного и приборного прижигания (ПК-6, ПК-8);

- Проведение электропунктуры и электроакупунктуры (ПК-6, ПК-8);
- Проведение лазеропунктуры (ПК-6, ПК-8);
- Проведение точечного массажа (ПК-6, ПК-8);
- Проведение аппликационной пунктуры (цубо-, металлотерапии и пр.) (ПК-6, ПК-8);
- Проведение вакуумпунктуры (ПК-6, ПК-8);
- Использование скорой рефлексотерапевтической помощи (ПК-6, ПК-8);
- Использование рефлексотерапии как самостоятельного метода лечения и как элемента комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению (ПК-6, ПК-8);
- Использование комбинированных рефлексотерапевтических методов (ПК-6, ПК-8);
- Использование рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Использование рефлексотерапии при заболеваниях внутренних органов (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Использование рефлексотерапии в педиатрии (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Использование рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии и травматологии- ортопедии (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Использование рефлексотерапии в дерматологии, сексопатологии, гинекологии, отоларингологии, офтальмологии, стоматологии, аллергологии, спортивной медицине (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Применение различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения (ПК-1, ПК-2);
- проведение дифференциальной диагностики при различных патологических состояниях (ПК-2, ПК-5);
- оформление медицинской документации (ПК-2);
- пользование компьютерными диагностическими программами (ПК-5, ПК-6);

- осуществление взаимодействия с врачами разных специальностей (УК-2, ПК-2, ПК-5);
- осуществление медицинской помощи при неотложных состояниях (ПК-6);
- осуществление медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях (ПК-6);
- применение различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения (ПК-1).

Фонды оценочных средств для контроля освоения ординаторами компетенций рабочей программы «Производственная (клиническая) практика – Рефлексотерапия»

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-27	1-21	-
	2	1	-	-
	3	8-12	1-4	-
ПК	1	9-12	1-5, 7-8, 10 – 12, 16-17, 21	1-49
	2	1-27	1-21	1-49

3	1-27	1-21	1-49
4	1-27	1-21	1-49
5	1, 3,4,13-27	1,5,7-8, 10,12,14,16-17, 19,21	1-16
6	2, 5, 11 - 12	1,6,9,11,13,15,1 6,18,20	17-21
7	1-27	1-21	20,21
8	1-27	1-21	1-49
9	1-27	1-21	1-49
10	1-27	1-21	1-49
11	10-12	1-4, 21	-
12	10-12	1-5, 7-8,10-21	-

ФОС ДЛЯ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

Раздел: Рефлексотерапия в неврологии

Темы индивидуальных заданий

1. Этиопатогенез и клиническая картина рефлекторной стадии поясничного остеохондроза (L5- S1). Принципы РТ, особенности подбора ТА
2. Этиопатогенез и клиническая картина корешковой стадии поясничного остеохондроза (L5-S1). Принципы РТ, особенности подбора ТА
3. Этиопатогенез и классификация неврологических проявлений шейного остеохондроза. Клиническая картина и РТ шейного прострела, цервикалгии

4. Клиническая картина и РТ плече-лопаточного и локтевого периартрозов, брахиалгии
5. Клиническая картина и РТ синдрома «плечо-кость»
6. Клиническая картина и РТ синдрома позвоночной артерии
7. Клиническая картина, этиопатогенез и основные подходы к лечению методами РТ спинальных двигательных нарушений
69. Основные формы ангиотрофоневрозов. Общие принципы РТ
70. РТ при купировании мигренозного приступа
71. РТ цефалгии
72. РТ болезни (синдрома) Рейно и облитерирующего эндартериита
73. Общие принципы РТ заболеваний мочевыделительной системы
74. РТ простатита, импотенции. РТ купирования почечной колики
75. Этиопатогенез и клиническая картина нейропатий периферических нервов верхних конечностей (лучевого, локтевого, срединного). Принципы РТ, особенности РТ нейропатии срединного нерва
76. Этиопатогенез и клиническая картина нейропатий периферических нервов нижних конечностей (бедренного, большеберцового и малоберцового). Принципы РТ
77. РТ болезни Рота
78. Особенности РТ полинейропатий
79. Синдром постинсультных двигательных нарушений. Показания, сроки проведения, выбор метода и техники РТ
80. РТ нейропатии лицевого нерва
81. Особенности РТ нейропатии лицевого нерва в остром периоде

82. Тактика РТ нейропатии лицевого нерва, осложненной болевым синдромом
83. Признаки развития контрактур в подостром периоде нейропатии лицевого нерва, особенности тактики РТ, прогностические признаки
84. Клинические признаки невралгии тройничного нерва. Тактика РТ
85. РТ прозопапалгий
86. РТ писчего спазма
87. Принципы РТ различных форм спастической кривошеи
88. РТ фантомного болевого синдрома

Примерные вопросы для устного собеседования

66. Понятие о каналах (меридианах) тела
67. Классификация (виды) каналов тела
68. Канал легких. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами, командные точки
69. Канал толстой кишки. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами, командные точки
70. Канал желудка. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами, командные точки
71. Канал селезенки-поджелудочной железы. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами, командные точки
72. Канал сердца. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами, командные точки

73. Канал тонкой кишки. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами, командные точки
74. Канал мочевого пузыря. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами, командные точки
75. Канал почек. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами, командные точки
76. Канал перикарда. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами, командные точки
77. Канал трех обогревателей. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами, командные точки
78. Канал желчного пузыря. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами, командные точки
79. Канал печени. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами, командные точки
80. Канал задне-срединный. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами
81. Канал передне-срединный. Общая характеристика, ход, связи с другими каналами
82. Понятие об экстраординарных «чудесных» каналах, особенности их использования, характеристика точек «ключ», «связующая»
83. Правило ПОЛДЕНЬ-ПОЛНОЧЬ

84. Правило МАТЬ-СЫН
85. Правило ДЕД-ВНУК
86. Правило МУЖ-ЖЕНА
87. Правила сочетания ТА в рецепте иглоукалывания

Практические навыки

Организация и проведение приема первичных больных различного профиля в амбулаторных и стационарных условиях (ПК-1, ПК-2, ПК-5);

– Получение информации об общем состоянии пациента, выявление общих и специфических признаков заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями (ПК-1, ПК-2, ПК-5);

– Определение необходимых взаимодополняющих общих и специальных методов исследования и проведение анализ полученных данных (УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5);

– Назначение и проведение необходимого лечения методами рефлексотерапии и комплексное лечение с их использованием (ПК-6, ПУ-8);

– Оформление медицинской документации, применение статистических методов в здравоохранении, использование персонального компьютера (ПК-2, ПК-5);

– Проведение специальной диагностики функционального состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы (ПК-5, ПК-8)

– Пульсовая диагностика (ПК-5, ПК-6, ПК-8);

– Проведение клинического осмотра больного, постановка диагноза согласно современной нозологической номенклатуре и проведение дифференциальной диагностики со смежной патологией (ПК-5, ПК-8);

– Выявление показаний и противопоказаний для рефлексотерапии (ПК-5, ПК-6, ПК-8);

– Определение оптимальных для данного больного методов рефлексотерапии,

их сочетание и использование в комплексном лечении (ПК-5, ПК-6);

- Проведение классического иглоукалывания (ПК-6, ПК-8);
- Проведение микроиглотерапии (ПК-6, ПК-8);
- Проведение краниопунктуры (ПК-6, ПК-8);
- Проведение аурикулотерапии (ПК-6, ПК-8);
- Проведение полынного и приборного прижигания (ПК-6, ПК-8);
- Проведение электропунктуры и электроакупунктуры (ПК-6, ПК-8);
- Проведение лазеропунктуры (ПК-6, ПК-8);
- Проведение точечного массажа (ПК-6, ПК-8);
- Проведение аппликационной пунктуры (цубо-, металлотерапии и пр.) (ПК-6, ПК-8);
- Проведение вакуумпунктуры (ПК-6, ПК-8);
- Использование скорой рефлексотерапевтической помощи (ПК-6, ПК-8);
- Использование рефлексотерапии как самостоятельного метода лечения и как элемента комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению (ПК-6, ПК-8);
- Использование комбинированных рефлексотерапевтических методов (ПК-6, ПК-8);
- Использование рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Использование рефлексотерапии при заболеваниях внутренних органов (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Использование рефлексотерапии в педиатрии (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Использование рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии и травматологии- ортопедии (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Использование рефлексотерапии в дерматологии, сексопатологии, гинекологии, отоларингологии, офтальмологии, стоматологии, аллергологии, спортивной медицине (ПК-5, ПК-6, ПК-8);
- Применение различных методов пропаганды здорового образа жизни среди

населения (ПК-1, ПК-2);

– проведение дифференциальной диагностики при различных патологических состояниях (ПК-2, ПК-5);

– оформление медицинской документации (ПК-2);

– пользование компьютерными диагностическими программами (ПК-5, ПК-6);

– осуществление взаимодействия с врачами разных специальностей (УК-2, ПК-2, ПК-5);

– осуществление медицинской помощи при неотложных состояниях (ПК-6);

– осуществление медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе при травмах, ожогах, шоках, кризах, обморочных состояниях (ПК-6);

– применение различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения (ПК-1).

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1-11	1-10	-
	2		-	-
	3	-	-	-
ПК	1	10-16	1 - 10	1
	2	1-16	-	-
	3		7	-
	4		-	-

	5	3,5,6,7,8	1 - 10	1, 3, 4, 5, 10
	6	2,4,9,10,11	1 - 10	2, 6, 7, 8, 9
	7		-	
	8	2, 10, 11	1-10	-
	9		-	-
	10		-	-
	11		-	-
	12		-	

Раздел: Рефлексотерапия в клинике внутренних болезней

Темы индивидуальных заданий

Особенности патогенеза бронхиальной астмы. Выбор ТА, РТ астматического приступа

Построение курса РТ в приступном периоде бронхиальной астмы (БА)

Возможности и особенности РТ гормонозависимой БА

РТ бронхиальной астмы в межприступном периоде

РТ вазомоторного ринита и поллиноза. Роль и тактика проведения профилактических курсов РТ

Тактика курсового лечения язвенной болезни желудка, 12-ти перстной кишки методом РТ

Особенности РТ болевого синдрома язвенной болезни желудка, 12-ти перстной кишки

РТ икоты, рвоты, спазма пищевода

РТ вегетативных нарушений при язвенной болезни

РТ изжоги, гипер- или гипоацидоза при язвенной болезни

Принципы РТ артрозов

Этиопатогенез, клинические формы и РТ гипертонической болезни, сочетание с лекарственными средствами

РТ артериальной гипертензии

РТ ишемической болезни сердца, кардиалгии

Этиопатогенез и клиника НЦД. Особенности РТ

Принципы РТ сахарного диабета и его осложнений (ангиопатии, нейропатии)

Вопросы для устного собеседования

1. Основные этапы возникновения и развития рефлексотерапии (РТ)
2. Основные приказы Министерства здравоохранения РФ, регламентирующие деятельность врача-рефлексотерапевта
3. Права и обязанности врача-рефлексотерапевта
4. Рабочая нагрузка врача-рефлексотерапевта. Ведение учетно-отчетной документации
5. Необходимое оснащение кабинета РТ
6. Способы и этапы обработки акупунктурных игл и других элементов РТ
7. Техника безопасности при использовании методов физиопунктуры (электро-, ультразвук, лазеро- и др.)

8. Основные виды рецепторов, их функциональные особенности (применительно к РТ)
9. Способы аурикулярного тестирования (диагностики). Оценка результатов

10. Понятие о функциональных системах человека, их взаимодействие с системой каналов
11. Мобилизационная и манипуляционная техника на двигательных сегментах грудины и ребер. РТ гиперкинетической и гипокINETической форм запора

12. Тактика курсового лечения язвенной болезни желудка, 12-ти перстной кишки методом РТ

13. Особенности РТ болевого синдрома язвенной болезни желудка, 12-ти перстной кишки

14. РТ икоты, рвоты, спазма пищевода

15. РТ вегетативных нарушений при язвенной болезни
16. РТ изжоги, гипер- или гипоацидоза при язвенной болезни
17. Принципы РТ артрозов
18. Принципы РТ сахарного диабета и его осложнений (ангиопатии, нейропатии)

19. РТ табакокурения

20. Основные принципы РТ алкогольной зависимости и абстинентного синдрома

Практические навыки

1. Проводить клинический и акупунктурный осмотр больных;
2. Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы
3. обследовать больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;
4. Оценивать тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях,
5. определять объем и место оказания дальнейшей медицинской помощи пациенту (в отделении неотложной помощи, стационаре, многопрофильном лечебном учреждении и пр.)
6. Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования, проводить анализ полученных данных;
7. интерпретировать результаты инструментальных исследований (ультразвукового, рентгеновского, магнитно-резонансной томографии и пр.);
8. Назначать и проводить необходимое комплексное лечение с использованием классических методов рефлексотерапии:
 - заболеваний ЦНС;
 - заболеваний ПНС, включая вертеброгенные заболевания ;
 - болевого синдрома периферического и центрального генеза;

- заболеваний ЖКТ;
- бронхо-легочной системы;
- ССС;
- вегетативной НС;
- моче-половой системы;
- травм и их последствий;
- неврозов, неврозоподобных состояний.

9. Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
10. Применять методы и способы рефлексотерапии в комплексном лечении алкоголизма и табакокурения.

Формируемые компетенции по ФГОС		ИЗ – индивидуальные задания	С – собеседование по контрольным вопросам.	Пр – оценка освоения практических навыков
		Темы индивидуальных заданий	Вопросы для собеседования	Практические навыки из перечня
УК	1	1- 11	1-25	
	2	-	-	
	3	-	-	
ПК	1	1- 8	1,6,7,11	1,2,3,8

2	6,20-24	6,9-11	13-20
3			
4			
5	3,4,5,6,7,8	1-3,5,7,9,10	2,5,6,7,8
6	2,4,9,10,11	1,2,4,5,8-11	3,4,5,8,9,10,1 1-20
7			
8	2,11	1,6,11	12
9			
10			
11			
12			-

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ФГБОУ ВО ВОЛГГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ, Барканова Ольга Николаевна,
Проректор по развитию рег. здравоохранения и мед. деятельности

31.01.24 16:12 (MSK)

Сертификат 04338F8500C6AF27B0467AF504B5F10818