

5.0. Учебно-методическая работа.

За истекший учебный год кафедра микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии преподавала предмет на 1–3 курсах (I–V семестры). Обучались студенты лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-биологического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов и направления подготовки «Биология», прошли циклы обучения для ординаторов. Общее количество часов, выполняемых кафедрой и курсом – годовая учебная нагрузка заведующего кафедрой 600 часов, профессор 700 часов, доцентов – 850 часов, старшего преподавателя – 860 часов, ассистента – 900 часов. Нагрузка преподавателей соответствует нормам.

5.1. В течение 2022-2023 учебного года подготовлено к изданию учебно-методических пособий:

1. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по курсу «Микробиология, вирусология» (Часть I) для обучающихся по специальностям «Педиатрия» и «Лечебное дело». Степаненко И. С., Замараев В.С., Блинцова Л.А., Засядкина А. В., Радаева О.А.
2. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по курсу «Микробиология, вирусология» (Часть I) для обучающихся по специальности «Фармация». Степаненко И. С., Михайлова Л. В., Засядкина А. В., Радаева О.А.
3. «Workbook for laboratory classes in course by “Microbiology, virology”» (Part I) (специальность «Лечебное дело») Степаненко И. С., Михайлова Л. В., Тимофеева А. С., Блинцова Л. А., Засядкина А. В., Радаева О.А.
4. «Study guide in general microbiology для обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Фармация» Степаненко И. С., Михайлова Л. В., Тимофеева А. С., Блинцова Л. А., Засядкина А. В., Радаева О.А.
5. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по курсу «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта» (специальность «Стоматология») Степаненко И. С., Тимофеева А. С., Засядкина А. В., Радаева О.А.
6. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по курсу «Микробиология, вирусология» (Часть I) (специальность «Медико-профилактическое дело») Степаненко И. С., Ахмедов А.Н., Засядкина А. В., Радаева О.А.
7. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по курсу «Микробиология, вирусология» (Часть I) (специальность «Медицинская биохимия») Степаненко И. С., Ахмедов А. Н., Засядкина А. В., Радаева О.А.
8. Рабочая тетрадь для лабораторных занятий по курсу «Микробиология, вирусология»

(Часть I) для обучающихся по направлению подготовки «Биология». Степаненко И. С., Рябинин А.К., Засядкина А. В., Сысуева Ю.В., Радаева О.А.

В течение 2022-2023 учебного года актуализированы УМК дисциплин для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, медико-биологического, медико-профилактического, фармацевтического факультетов и направлений подготовки «Биология», Стоматология ортопедическая», «Стоматология профилактическая», ординаторов и, переработаны и дополнены РП для студентов «Сестринское дело».

Переработаны и дополнены ФОС на 100% дисциплин соответствующих специальностей и направлений подготовки – 31.05.01 «Лечебное дело» - «Микробиология, вирусология», 31.05.02 «Педиатрия» - «Микробиология, вирусология», 31.05.03 «Стоматология» - «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта», 30.05.01 «Медицинская биохимия» - «Микробиология, вирусология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» - «Микробиология, вирусология, иммунология», «Медицинская микробиология», 33.05.01 «Фармация» - «Микробиология», 06.03.01 «Биология» - «Микробиология, вирусология», в том числе программы для обучения в аспирантуре - 03.02.03 «Микробиология», Цикл дисциплины «Микробиология» в рамках подготовки ординаторов различных специальностей, 34.02.01 «Сестринское дело» - «Основы микробиологии и иммунологии», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» - «Основы микробиологии и инфекционная безопасность», 31.02.06 «Стоматология профилактическая» - «Основы микробиологии», Специальности 33.02.01 «Фармация» - «Основы микробиологии и иммунологии».

Разработчики – заведующий кафедрой Степаненко И.С., профессор д.м.н. Замараев В.С., доцент, к.м.н. Михайлова Л.В., доцент, к.м.н. Тимофеева А.С., доцент Исупов И.Б., старший преподаватель Ахмедов А.Н.

Переработаны тестовые задания по дисциплинам соответствующих специальностей и направлений подготовки:

31.05.01 «Лечебное дело» - «Микробиология, вирусология», 31.05.02 «Педиатрия» - «Микробиология, вирусология», 31.02.03 «Стоматология» - «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта», 30.05.01 «Медицинская биохимия» - «Микробиология, вирусология», 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» - «Микробиология, вирусология, иммунология», «Медицинская микробиология», 33.05.01 «Фармация» - «Микробиология», 06.03.01 «Биология» - «Микробиология, вирусология», Цикл дисциплины «Микробиология» в рамках подготовки ординаторов различных специальностей, 34.02.01 «Сестринское дело» - «Основы микробиологии и иммунологии», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая» - «Основы микробиологии и инфекционная

безопасность», 31.02.06 «Стоматология профилактическая» - «Основы микробиологии»,
Специальности 33.02.01 «Фармация» - «Основы микробиологии и иммунологии».

*Разработчики – заведующий кафедрой Степаненко И.С., профессор д.м.н. Замараев В.С.,
доцент, к.м.н. Михайлова Л.В., доцент, к.м.н. Тимофеева А.С., доцент Исупов И.Б.,
старший преподаватель Ахмедов А.Н.*

5.2 *Переработаны тематические планы лекции и медиадемонстрации к ним:*

33.05.01 «Фармация» - «Микробиология», - (14 тем лекций) – доц., к.м.н. Михайлова Л.В.,

06.03.01 «Биология» - «Микробиология, вирусология» (18 тем лекций) – доц., д.м.н.

Исупов И.Б.,

32.05.01 «Медико-профилактическое дело» - «Микробиология, вирусология»,

«Санитарная микробиология» - (21 тем лекций). – ст.пр. Ахмедов А.Н.,

31.05.01 «Лечебное дело» - «Микробиология, вирусология», (22 темы лекций) – Зав.

кафедрой Степаненко И.С.,

31.05.02 «Педиатрия» - «Микробиология, вирусология» - (20 тем лекций) - проф. Замараев

В.С.

30.05.01 «Медицинская биохимия» - «Микробиология, вирусология» - (22 темы лекции) –

ст.пр. Ахмедов А.Н.

31.02.03 «Стоматология» - «Микробиология, вирусология – микробиология полости рта» -

(14 тем лекций) - доцент, к.м.н. Тимофеева А.С.

Переработаны лекции и мультимедийные презентации для студентов англоязычной и

зарубежной формы обучения лечебного, фармацевтического и стоматологического

факультетов (54 темы лекций) - зав. кафедрой Степаненко И.С., доцент, к.м.н. Михайлова

Л.В., доцент, к.м.н. Тимофеева А.С.

Цикл дисциплины «Микробиология» в рамках подготовки ординаторов различных

специальностей - проф. Замараев В.С., доцент, к.м.н. Михайлова Л.В.,

34.02.01 «Сестринское дело» - «Основы микробиологии и иммунологии», 31.02.05

«Стоматология ортопедическая» - «Основы микробиологии и инфекционная

безопасность», 31.02.06 «Стоматология профилактическая» - «Основы микробиологии»,

Специальности 33.02.01 «Фармация» - «Основы микробиологии и иммунологии» – доц.,

к.м.н. Тимофеева А.С.,

5.3. На кафедре имеется 6 информационных стенда.

5.4. Регулярно обновлялся ЭИОП кафедры. Регулярно обновлялась страница кафедры

(ответственный – асс. Засядкина А.В.).

5.5. Дополнено электронное сопровождение лекций и практических занятий по общему и частному курсу микробиологии для студентов в ЭИОП.

- **6.0.** *Актуализированны РПД. Разработчики – заведующий кафедрой Степаненко И.С., профессор д.м.н. Замараев В.С., доцент, к.м.н. Михайлова Л.В., доцент, к.м.н. Тимофеева А.С., доцент Исупов И.Б., старший преподаватель Ахмедов А.Н.*
- Цикл дисциплины «Микробиология» в рамках подготовки ординаторов различных специальностей:

31.08.63 «Сердечно-сосудистая хирургия»

31.08.65 «Торакальная хирургия»

31.08.66 «Травматология и ортопедия»

31.08.67 «Хирургия»

31.08.68 «Урология»

31.08.70 «Эндоскопия»

31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

31.08.72 «Стоматология общей практики»

31.08.73 «Стоматология терапевтическая»

31.08.74 «Стоматология хирургическая»

31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

31.08.76 «Стоматология детская»

31.08.77 «Ортодонтия»

32.08.01 «Гигиена детей и подростков»

32.08.03 «Гигиена труда»

32.08.07 «Общая гигиена»

Внесены следующие дополнения и изменения:

1. В перечень информационных источников (интернет-ресурсов) и профессиональных баз данных
2. Перечень материально-технического обеспечения
3. В тематический план занятий и лекций
4. В порядок проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине
5. В перечень учебно-методической литературы для обеспечения учебного процесса.

7.0. Практические занятия для студентов профилированы. Студентам педиатрического факультета читается курс лекций с учетом особенностей детского возраста. Для студентов стоматологического факультета - микрoэкология полости рта в норме и при патологии. Студенты фармацевтического факультета изучают микрофлору лекарственных растений, лекарственного сырья и готовых лекарственных форм, и методы их обработки, профилактики болезней растений. Для студентов лечебного и медико-профилактического факультетов на занятиях изучаются методы современной диагностики, профилактики инфекционных, оппортунистических и внутрибольничных инфекций. Для студентов направления подготовки Биология дается уклон на многообразие форм микроорганизмов, их биологические свойства и экологию. Для студентов медико-биологического факультета - методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний. В указаниях для преподавателей и студентов учтены элементы профилизации соответствующей программы.

В учебном процессе используются микроскопы (7 шт.), таблицы (89 шт.), мультимедийные презентации лекций (150 шт.).

Удельный вес занятий, проводимых на кафедре в интерактивных формах, составляет в зависимости от специальности и направления подготовки:

Специальность 31.05.01 «Лечебное дело» - 44%

Специальность 30.05.01 «Медицинская биохимия» - 40%

Специальность 31.05.03 «Стоматология» - 14 %

Специальность 33.05.01 «Фармация» - 6%

Специальность 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» - 10%

Специальность 31.05.02 «Педиатрия» - 44%

Направление подготовки 06.03.01 «Биология», профили Генетика/Биохимия - 26%

Образовательные технологии, используемые на кафедре, включают следующие формы интерактивного обучения:

Традиционная лекция используется, когда материал носит исторический или ознакомительный характер. Примером такой лекции является вводная лекция или лекция, посвященная основным определениям и понятиям дисциплины.

Проблемная лекция используется при выделении небольшого количества часов на изложение определенной темы или раздела дисциплины. В этом случае в лекции ставится проблема и делаются акценты на наиболее актуальных и значимых ее вопросах с указанием путей ее решения. Лекция-визуализация используется в тех случаях, когда требуется особое представление и понимание наиболее сложных вопросов. Регламентированная дискуссия проводится по актуальным вопросам каждой темы изучаемой дисциплины. Подготовка рефератов и докладов учит студентов работать с научной литературой, выбирать наиболее значимую научную проблему и доказывать ее актуальность. Учебно-исследовательская работа студента является высшим уровнем обучения, поскольку предполагает умение работать с научной литературой, ставить цель и определять задачи, необходимые для ее реализации, владение микробиологическими методами диагностики, умением проводить бактериологические исследования, получать и анализировать полученные результаты. Текущая аттестация студентов осуществляется на каждом занятии в виде устного опроса, проверки качества выполненной практической работы и тестирования. Средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения рассчитывается по следующей формуле: $R_{дср} = (R_{пред1} + R_{пред2}) / 2$, где $R_{пред1}$ - рейтинг по дисциплине в 1 семестре предварительный $R_{пред2}$ - рейтинг по дисциплине в 2 семестре предварительный. Рейтинг по дисциплине в 1 и 2 семестре предварительный рассчитывается по следующей формуле: $R_{пред} = (R_{тек} + R_{тест}) / 2 + R_{б} - R_{ш}$, где $R_{тек}$ - текущий рейтинг (текущей успеваемости, оценка которой проводится по среднему баллу, с учетом оценки за самостоятельную работу) $R_{тест}$ - рейтинг за тестирование в семестре, $R_{б}$ – рейтинг бонусов, $R_{ш}$ – рейтинг штрафов Максимальное количество баллов, которое может получить студент по дисциплине в семестре - 100. Минимальное количество баллов, при котором дисциплина должна быть зачтена - 61.

Имеется промежуточная аттестация в форме экзамена для студентов лечебного, педиатрического, стоматологического, фармацевтического, медико-профилактического, медико-биологического факультета и направлений подготовки «Биология». Экзамен у студентов, обучающихся на кафедре микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии проходит в виде собеседования по вопросам билета для оценки сформированности составляющих компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам (модулям) программ. Минимальное количество баллов, которое можно получить при собеседовании - 61, максимальное – 100 баллов. Рейтинг по дисциплине итоговый (R_d) рассчитывается по следующей формуле: $R_d = (R_{дсп} + R_{на}) / 2$, где R_d - рейтинг по дисциплине, $R_{на}$ – рейтинг промежуточной аттестации (экзамен), $R_{дсп}$ – средний рейтинг дисциплины за 2 семестра изучения. Итоговая оценка, которую преподаватель ставит в зачетную книжку – это рейтинг по дисциплине итоговый (R_d), переведенный в 5-балльную систему. В условиях дистанционного обучения проведена промежуточная аттестация студентов стоматологического факультета на основе «ПОРЯДКА проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по дисциплинам, реализуемым на кафедре микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, в условиях проведения мероприятий по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции на территории Волгоградской области».

Порядок разработан в целях регламентации проведения промежуточной аттестации (далее – ПА) (экзаменов) с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) по дисциплине образовательных программ высшего (специалитет) образования на кафедре микробиологии, вирусологии, иммунологии с курсом клинической микробиологии ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

1. Порядок разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также об отчислении обучающихся в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» (принято на заседании Ученого Совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 15 февраля 2017 г., протокол №6);

7.1. Помимо знаний, которые каждый студент получает по программе, мы проводили работу в МНО кафедры. Хорошим стимулом к повышению ответственности за качество работы служит предложенная на кафедре система бонусов с балльной оценкой. Критериями оценки работ являются актуальность и новизна представленного материала, глубина изучения литературы, объём практических исследований, оригинальность в оформлении работы, форма изложения.