

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Физическая подготовка (элективные модули)»  
для обучающихся 2022, 2023, 2024 года поступления по образовательной программе  
30.05.01 Медицинская биохимия, уровень (специалитета),  
форма обучения очная на 2024-2025 учебный год**

**Текущая аттестация** (семестровый рейтинг) включает в себя: текущий рейтинг и рейтинг по самостоятельной работе обучающегося.

Текущий рейтинг осуществляется в каждом семестре дисциплины на занятиях, и включает в себя: оценку уровня физической подготовленности, оценку спортивно-технической подготовленности.

Рейтинг по самостоятельной работе обучающегося, состоит из оценки выполненной самостоятельной работы, в установленные сроки.

Текущая аттестация (семестровый рейтинг) рассчитывается по формуле:

$$R_{\text{сем}} = (R_{\text{тек}} + R_{\text{сро}}) / 2 + R_{\text{б}} - R_{\text{ш}}$$

$R_{\text{тек}}$  – текущий рейтинг;

$R_{\text{сро}}$  - рейтинг по самостоятельной работе обучающегося;

$R_{\text{б}}$  – рейтинг бонусов;

$R_{\text{ш}}$  – рейтинг штрафов.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине ( $R_{\text{д}}$ ).

$R_{\text{д}}$  – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (Таблица 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине ( $R_{\text{д}}$ )

Оценка по 100-балльной системе	Оценка по системе «зачтено - незачтено»	Оценка по 5-балльной системе		Оценка по ECTS
96-100	зачтено	5	отлично	A
91-95	зачтено			B
81-90	зачтено	4	хорошо	C
76-80	зачтено			D
61-75	зачтено	3	удовлетворительно	E
41-60	не зачтено			Fx
0-40	не зачтено	2	неудовлетворительно	F

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_{\text{д}}$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\text{д}} = (R_{\text{предв}} + R_{\text{на}}) / 2$$

$$R_{\text{предв}} = (R_{\text{сем1}} + R_{\text{сем2}} + R_{\text{сем3}} + R_{\text{сем4}} + R_{\text{сем5}} + R_{\text{сем6}}) / 6$$

где  $R_{\text{д}}$  – рейтинг по дисциплине

$R_{\text{на}}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{\text{предв}}$  – средний рейтинг дисциплины за первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой семестры – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за шесть семестров изучения

$R_{\text{сем1}} \dots R_{\text{сем6}}$  - рейтинг по дисциплине в 1-6 семестрах

## Алгоритм расчётов

### 1. Методика подсчета среднего балла семестрового рейтинга ( $R_{сем}$ )

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{сем}$ ) оценивается на основании текущей успеваемости ( $R_{тек}$ ), оценка которой проводится по среднему баллу (Таблица 2) и самостоятельной работы обучающихся ( $R_{срo}$ ), оценка которой проводится по среднему баллу (Таблица 3).

Оценка текущей успеваемости студентов включает в себя:

- уровень физической подготовленности;
- уровень спортивно-технической подготовленности.

Таблица 2. Перевод среднего балла по оценке уровня физической подготовленности, оценке уровня спортивно-технической подготовленности в балльную систему

«3»		«4»		«5»	
Балл	Оценка	Балл	Оценка	Балл	оценка
61	0-0,5	76	2,9	91	5,0
62	0,6-1,0	77	3,0		
63	1,1-1,6	78	3,1		
64	1,7	79	3,2		
65	1,8	80	3,3		
66	1,9	81	3,4		
67	2,0	82	3,5		
68	2,1	83	3,6		
69	2,2	84	3,7		
70	2,3	85	3,8-3,9		
71	2,4	86	4,0-4,1		
72	2,5	87	4,2-4,3		
73	2,6	88	4,4-4,5		
74	2,7	89	4,6-4,7		
75	2,8	90	4,8-4,9		

Оценка за самостоятельную работу включает в себя самостоятельное изучение и выполнение теоретических и практических заданий, в суммарном объеме часов, предусмотренных учебным планом. Каждое задание оценивается от 3 до 5 баллов. Работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом. Форма отчётности студентов: выполнение задание в ЭИОП и запись в дневнике самоконтроля с указанием выполнения индивидуальных комплексов упражнений, вида нагрузки, дозировки, оценки двигательной активности. Рейтинг СРО в семестре рассчитывается как среднее арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за выполнение СРО.

Таблица 3. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не выполнена, выполнена не в полном объеме, работа не соответствует тематике, не был выполнен должный двигательный объем при самостоятельной работе. Отсутствует дневник самоконтроля.	менее 61

Работа выполнена в полном объеме, но допущены 2-3 грубые ошибки или не выполнен должный двигательный объем при самостоятельной работе. Дневник самоконтроля заполнен не в соответствии с тематикой самостоятельной работы.	61-75
Работа выполнена в полном объеме, но допущены 1-2 грубые ошибки или не выполнен должный двигательный объем при самостоятельной работе. В дневнике самоконтроля допущены незначительные ошибки.	76-90
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, полностью выполнен двигательный объем самостоятельной работы. Дневник самоконтроля по анализу самостоятельной двигательной активности заполнен в полном объеме и в соответствии с тематикой.	91-100

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100- балльную систему (Таблица 4).

Таблица 4. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5,0	100	4,0	76-78	3,0	61-62
4,9	98-99	3,9	75	2,9	57-60
4,8	96-97	3,8	74	2,8	53-56
4,7	94-95	3,7	73	2,7	49-52
4,6	92-93	3,6	72	2,6	45-48
4,5	91	3,5	71	2,5	41-44
4,4	88-90	3,4	69-70	2,4	36-40
4,3	85-87	3,3	67-68	2,3	31-35
4,2	82-84	3,2	65-66	2,2	21-30
4,1	79-81	3,1	63- 64	2,1	11-20
				2,0	0-10

#### Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице 5.

Таблица 5. Бонусы ( $R_b$ ) и штрафы ( $R_{ш}$ ) по дисциплине

№	Наименование	Баллы
1	Бонусы за дисциплину:	
	100% посещаемость занятий	+5
2	Бонусы за участие в спортивно-оздоровительной работе:	

	Отдых в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ: учитывается в осеннем семестре (по представлению преподавателей кафедры)	+3
	Помощь в организации 1 судейства соревнований	+2
	Тренировки в спортивных секциях ВолгГМУ (сборные команды)	+7
	Тренировки в оздоровительных группах	+5
	Участие во внутривузовских соревнованиях за одновыступление: - на курсе - в общежитии - на факультете	+2 +2 +3
	Участие в соревнованиях различного уровня:	
	- в межвузовских - в городских и областных - региональных - российских - международных	+5 +4 +5 +10 +15
	Призовые места, занятые в соревнованиях различного уровня: - в межвузовских - в городских и областных - региональных - российских - международных	1 м/2 м/3 м +7/ 6/5 +7/6/5 +8/7/6 +9/8/7 +10/9/8
	Количество баллов за спортивное звание или спортивный разряд при поступлении в вуз/количество баллов за спортивное звание или спортивный разряд в период обучения в вузе. Наличие подтверждающих документов обязательно. Выполнение спортивных разрядов: - Мастер спорта РФ - Кандидат в мастера спорта РФ - 1-й спортивный разряд - массовые разряды	+10/15 +7/10 +5/8 +3
	Выполнение норм ГТО - золотой значок - серебряный значок - бронзовый значок	+5 +4 +3
3	Штрафы дисциплинарные	
	Пропуск без уважительной причины практического занятия	- 2,0
	Систематические опоздания на практические занятия	- 1,0
	Нарушение ТБ	- 2,0
4	Штрафы за причинение материального ущерба	
	Порча оборудования и имущества	- 2,0

## 2. Методика подсчета балла промежуточной аттестации – зачет (*Rna*)

Промежуточная аттестация проводится в виде доклада обучающегося, который

представляет собой защиту дневника самоконтроля.

Дневник самоконтроля является обязательным отчётным документом, в котором обучающийся представляет свою посещаемость за весь период освоения дисциплины; оценку уровня физической подготовленности и оценку уровня спортивно-технической подготовленности за 1-6 семестры обучения; выполнение самостоятельной работы за 1-6 семестры.

В рамках доклада оцениваются:

а) качество представленного обучающимся дневника самоконтроля (оценивается в соответствии с критериями таблицы 6, минимальный засчитываемый балл – 61)

Таблица 6. Подсчет баллов за защиту дневника

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Дневник не сдан.	Менее 61
Дневник сдан не в полном объёме (отсутствуют какие-либо разделы, допущены грубые ошибки в оформлении дневника, обучающийся с трудом может проанализировать уровень своей подготовленности)	61-75
Дневник сдан в полном объёме, но в разделах допущены незначительные ошибки.	76-90
Дневник сдан в полном объёме, заполнен без ошибок, обучающийся может четко сформулировать и оценить уровень своей физической подготовленности	91-100

б) итоговый уровень физической и спортивно-технической подготовленности обучающегося по таблице 7.

Таблица 7. Критерии оценки итогового уровня физической подготовленности и спортивно-технической подготовленности обучающегося

Характеристика сформированности компетентности	Оценка ECTS	Баллы в БРС	Уровень сформированности компетентности по дисциплине «Физическая подготовка (элективные модули)»	Оценка
Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную	A	100–96	высокий	5 (5+)

<p>деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях высокого ранга, выполняет спортивные разряды. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые темы самостоятельной работы.</p>				
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях, выполняет спортивные разряды. Могут быть допущены недочёты в демонстрации технических навыков. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые темы самостоятельной работы.</p>	В	95–91	высокий	5
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Могут быть допущены недочёты в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х тематических ошибок.</p>	С	90–86	средний	4
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных</p>	С	85–81	средний	4

<p>умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущена 1 ключевая тема самостоятельной работы.</p>				
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На достаточном техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены незначительные ошибки, в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущена 1 ключевая тема самостоятельной работы.</p>	D	80-76	низкий	4 (4-)
<p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На достаточном техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены ошибки, в</p>	E	75-71	низкий	3 (3+)

демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 2-3 грубые тематические ошибки или пропущен 2 ключевые темы.				
Слабо обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На невысоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены ошибки в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Техника выполнения требует поправок, коррекции. Самостоятельная работа сдана не в полном объеме, в ней допущены грубые тематические ошибки или пропущены ключевые темы.	Е	70-66	крайне низкий	3 (3)
Слабо обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На низком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Допущены ошибки в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Техника выполнения требует поправок, коррекции. Самостоятельная работа сдана не в полном объеме, в ней допущены грубые тематические ошибки или пропущены ключевые темы.	Е	65-61	крайне низкий	3 (3-)
Не обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. Допущены грубые ошибки в демонстрации технических навыков. Техника выполнения требует поправок,	Fx	60-41	компетентность отсутствует	2



значительной коррекции. Исправляемые с помощью преподавателя ошибки не демонстрируют достаточный уровень технической подготовленности в избранных видах спорта. Самостоятельная работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.				
Не демонстрируются навыки по базовым компонентам дисциплины. Самостоятельная работа не сдана.	F	40-0	компетентность отсутствует	2

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и здоровья  
«28» мая 2024 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой



С.Ю. Максимова