

**Порядок проведения аттестации  
по дисциплине «Физическая подготовка (элективные модули)»  
для обучающихся 2022, 2023, 2024 года поступления по образовательной программе  
12.03.04 Биотехнические системы и технологии,  
(уровень бакалавриат), форма обучения очная  
2024-2025 учебный год**

**Текущая аттестация** (семестровый рейтинг) включает в себя: текущий рейтинг и рейтинг по самостоятельной работе обучающегося.

Текущий рейтинг осуществляется в каждом семестре дисциплины на занятиях, и включает в себя: оценку уровня физической подготовленности, оценку спортивно-технической подготовленности.

Рейтинг по самостоятельной работе обучающегося, состоит из оценки выполненной самостоятельной работы, в установленные сроки.

Текущая аттестация (семестровый рейтинг) рассчитывается по формуле:

$$R_{sem} = (R_{tek} + R_{cpo}) / 2 + R_{\delta} - R_{ш}$$

$R_{tek}$  – текущий рейтинг;

$R_{cpo}$  - рейтинг по самостоятельной работе обучающегося;

$R_{\delta}$  – рейтинг бонусов;

$R_{ш}$  – рейтинг штрафов.

**Промежуточная аттестация** по дисциплине проводится в форме зачета. Оценка осуществляется по системе «зачтено - не зачтено» на основании итогового рейтинга по дисциплине ( $R_{\delta}$ ).

$R_{\delta}$  – рейтинг по дисциплине итоговый – индивидуальная накопительная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах с учетом промежуточной аттестации, максимальное количество баллов – 100, минимальное количество баллов, при котором дисциплина может быть зачтена – 61 (Таблица 1).

Таблица 1. Итоговая оценка по дисциплине ( $R_{\delta}$ )

| Оценка по 100-балльной системе | Оценка по системе «зачтено - незачтено» | Оценка по 5-балльной системе |                     | Оценка по ECTS |
|--------------------------------|---|------------------------------|---------------------|----------------|
| 96-100                         | зачтено                                 | 5                            | отлично             | A              |
| 91-95                          | зачтено                                 |                              |                     | B              |
| 81-90                          | зачтено                                 | 4                            | хорошо              | C              |
| 76-80                          | зачтено                                 |                              |                     | D              |
| 61-75                          | зачтено                                 | 3                            | удовлетворительно   | E              |
| 41-60                          | не зачтено                              | 2                            | неудовлетворительно | Fx             |
| 0-40                           | не зачтено                              |                              |                     | F              |

Рейтинг по дисциплине итоговый ( $R_{\delta}$ ) рассчитывается по следующей формуле:

$$R_{\delta} = (R_{предв} + R_{на}) / 2$$

$$R_{предв} = (R_{сем1} + R_{сем2} + R_{сем3} + R_{сем4} + R_{сем5} + R_{сем6}) / 6$$

где  $R_{\delta}$  – рейтинг по дисциплине

$R_{на}$  – рейтинг промежуточной аттестации (зачет)

$R_{предв}$  – средний рейтинг дисциплины за первый, второй, третий, четвертый, пятый, шестой семестры – индивидуальная оценка усвоения учебной дисциплины в баллах за шесть семестров изучения

$R_{сем1} \dots R_{сем6}$  – рейтинг по дисциплине в 1-6 семестрах

## Алгоритм расчётов

### 1. Методика подсчета среднего балла семестрового рейтинга ( $R_{sem}$ )

Рейтинговый балл по дисциплине ( $R_{sem}$ ) оценивается на основании текущей успеваемости ( $R_{tek}$ ), оценка которой проводится по среднему баллу (Таблица 2) и самостоятельной работы обучающихся ( $R_{cpo}$ ), оценка которой проводится по среднему баллу (Таблица 3).

Оценка текущей успеваемости студентов включает в себя:

- уровень физической подготовленности;
- уровень спортивно-технической подготовленности.

Таблица 2. Перевод среднего балла по оценке уровня физической подготовленности, оценке уровня спортивно-технической подготовленности в балльную систему

| «3»  |         | «4»  |         | «5»  |        |
|------|---------|------|---------|------|--------|
| Балл | Оценка  | Балл | Оценка  | Балл | оценка |
| 61   | 0-0,5   | 76   | 2,9     | 91   | 5,0    |
| 62   | 0,6-1,0 | 77   | 3,0     |      |        |
| 63   | 1,1-1,6 | 78   | 3,1     |      |        |
| 64   | 1,7     | 79   | 3,2     |      |        |
| 65   | 1,8     | 80   | 3,3     |      |        |
| 66   | 1,9     | 81   | 3,4     |      |        |
| 67   | 2,0     | 82   | 3,5     |      |        |
| 68   | 2,1     | 83   | 3,6     |      |        |
| 69   | 2,2     | 84   | 3,7     |      |        |
| 70   | 2,3     | 85   | 3,8-3,9 |      |        |
| 71   | 2,4     | 86   | 4,0-4,1 |      |        |
| 72   | 2,5     | 87   | 4,2-4,3 |      |        |
| 73   | 2,6     | 88   | 4,4-4,5 |      |        |
| 74   | 2,7     | 89   | 4,6-4,7 |      |        |
| 75   | 2,8     | 90   | 4,8-4,9 |      |        |

Оценка за самостоятельную работу включает в себя самостоятельное изучение и выполнение теоретических и практических заданий, в суммарном объеме часов, предусмотренных учебным планом. Каждое задание оценивается от 3 до 5 баллов. Работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом. Форма отчётности студентов: выполнение задание в ЭИОП и запись в дневнике самоконтроля с указанием выполнения индивидуальных комплексов упражнений, вида нагрузки, дозировки, оценки двигательной активности. Рейтинг СРО в семестре рассчитывается как средне арифметическое из всех оценок, полученных обучающимся за выполнение СРО.

Таблица 3. Подсчет баллов за самостоятельную работу студентов

| Критерии оценки  | Рейтинговый балл |
|--|------------------|
| Работа не выполнена, выполнена не в полном объеме, работа не соответствует тематике, не был выполнен должный двигательный объем при самостоятельной работе. Отсутствует дневник самоконтроля.  | менее 61         |
| Работа выполнена в полном объеме, но допущены 2-3 грубые ошибки или не выполнен должностной двигательный объем при самостоятельной работе. Дневник самоконтроля заполнен не в соответствии с тематикой самостоятельной работы.                                   | 61-75            |
| Работа выполнена в полном объеме, но допущены 1-2 грубые ошибки или не выполнен должностной двигательный объем при самостоятельной работе. В дневнике самоконтроля допущены незначительные ошибки.   | 76-90            |
| Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, полностью выполнен двигательный объем самостоятельной работы. Дневник самоконтроля по анализу самостоятельной двигательной активности заполнен в полном объеме и в соответствии с тематикой. | 91-100           |

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента, в семестре с переводом его в 100- бальную систему (Таблица 4).

Таблица 4. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в рейтинговый балл по 100-балльной системе

| Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе | Средний балл по 5-балльной системе | Балл по 100-балльной системе |
|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|------------------------------------|------------------------------|
| 5,0                                | 100                          | 4,0                                | 76-78                        | 3,0                                | 61-62                        |
| 4,9                                | 98-99                        | 3,9                                | 75                           | 2,9                                | 57-60                        |
| 4,8                                | 96-97                        | 3,8                                | 74                           | 2,8                                | 53-56                        |
| 4,7                                | 94-95                        | 3,7                                | 73                           | 2,7                                | 49-52                        |
| 4,6                                | 92-93                        | 3,6                                | 72                           | 2,6                                | 45-48                        |
| 4,5                                | 91                           | 3,5                                | 71                           | 2,5                                | 41-44                        |
| 4,4                                | 88-90                        | 3,4                                | 69-70                        | 2,4                                | 36-40                        |
| 4,3                                | 85-87                        | 3,3                                | 67-68                        | 2,3                                | 31-35                        |
| 4,2                                | 82-84                        | 3,2                                | 65-66                        | 2,2                                | 21-30                        |
| 4,1                                | 79-81                        | 3,1                                | 63-64                        | 2,1                                | 11-20                        |
|                                    |                              |                                    |                              | 2,0                                | 0-10                         |

## Система бонусов и штрафов

В данной модели расчета рейтингового балла предусматриваются бонусы, повышающие рейтинговый балл и штрафы, понижающие рейтинг, согласно приведенной таблице 5.

Таблица 5. Бонусы ( $R_b$ ) и штрафы ( $R_u$ ) по дисциплине

| № | Наименование   | Баллы       |
|---|--|-------------|
| 1 | Бонусы за дисциплину:  |             |
|   | 100% посещаемость занятий  | +5          |
| 2 | Бонусы за участие в спортивно-оздоровительной работе:  |             |
|   | Отдых в спортивно-оздоровительном лагере ВолгГМУ: учитывается в осеннем семестре (по представлению преподавателей кафедры)   | +3          |
|   | Помощь в организации 1 судейства соревнований  | +2          |
|   | Тренировки в спортивных секциях ВолгГМУ (сборные команды)  | +7          |
|   | Тренировки в оздоровительных группах   | +5          |
|   | Участие во внутривузовских соревнованиях за одновыступление:   |             |
|   | - на курсе   | +2          |
|   | - в общежитии  | +2          |
|   | - на факультете  | +3          |
|   | Участие в соревнованиях различного уровня:   |             |
|   | - в межвузовских   | +5          |
|   | - в городских и областных  | +4          |
|   | - региональных   | +5          |
|   | - российских   | +10         |
|   | - международных  | +15         |
|   | Призовые места, занятые в соревнованиях различного уровня:   | 1 м/2 м/3 м |
|   | - в межвузовских   | +7/ 6/5     |
|   | - в городских и областных  | +7/6/5      |
|   | - региональных   | +8/7/6      |
|   | - российских   | +9/8/7      |
|   | - международных  | +10/9/8     |
|   | Количество баллов за спортивное звание или спортивный разряд при поступлении в вуз/количество баллов за спортивное звание или спортивный разряд в период обучения в вузе. Наличие подтверждающих документов обязательно. |             |
|   | Выполнение спортивных разрядов:  |             |
|   | - Мастер спорта РФ   | +10/15      |
|   | - Кандидат в мастера спорта РФ   | +7/10       |
|   | - 1-й спортивный разряд  | +5/8        |
|   | - массовые разряды   | +3          |

|   |  |       |
|---|--|-------|
|   | Выполнение норм ГТО                                    |       |
|   | - золотой значок                                       | +5    |
|   | - серебряный значок                                    | +4    |
|   | - бронзовый значок                                     | +3    |
| 3 | Штрафы дисциплинарные                                  |       |
|   | Пропуск без уважительной причины практического занятия | - 2,0 |
|   | Систематические опоздания на практические занятия      | - 1,0 |
|   | Нарушение ТБ   | - 2,0 |
| 4 | Штрафы за причинение материального ущерба              |       |
|   | Порча оборудования и имущества                         | - 2,0 |

## 2. Методика подсчета балла промежуточной аттестации – зачет ( $R_{na}$ )

Промежуточная аттестация проводится в виде доклада обучающегося, который представляет собой защиту дневника самоконтроля.

Дневник самоконтроля является обязательным отчётным документом, в котором обучающийся представляет свою посещаемость за весь период освоения дисциплины; оценку уровня физической подготовленности и оценку уровня спортивно-технической подготовленности за 1-6 семестры обучения; выполнение самостоятельной работы за 1-6 семестры.

В рамках доклада оцениваются:

а) качество представленного обучающимся дневника самоконтроля (оценивается в соответствии с критериями таблицы 6, минимальный засчитываемый балл – 61)

Таблица 6. Подсчет баллов за защиту дневника

| Критерии оценки  | Рейтинговый балл |
|--|------------------|
| Дневник не сдан.   | Менее 61         |
| Дневник сдан не в полном объёме (отсутствуют какие-либо разделы, допущены грубые ошибки в оформлении дневника, обучающийся с трудом может проанализировать уровень своей подготовленности) | 61-75            |
| Дневник сдан в полном объёме, но в разделах допущены незначительные ошибки.  | 76-90            |
| Дневник сдан в полном объёме, заполнен без ошибок, обучающийся может четко сформулировать и оценить уровень своей физической подготовленности  | 91-100           |

б) итоговый уровень физической и спортивно-технической подготовленности обучающегося по таблице 7.

Таблица 7. Критерии оценки итогового уровня физической подготовленности спортивно-технической подготовленности обучающегося

| Характеристика сформированности компетентности   | Оценка ECTS | Баллы в БРС | Уровень сформированности компетентности по дисциплине «Физическая подготовка (элективные модули)» | Оценка    |
|--|-------------|-------------|---|-----------|
| Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в выбранных видах спорта. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную   | A           | 100–96      | высокий   | 5<br>(5+) |
| деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях высокого ранга, выполняет спортивные разряды. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые темы самостоятельной работы.  |             |             |   |           |
| Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в выбранных видах спорта. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительно тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях, выполняет спортивные разряды. Могут быть допущены недочёты в демонстрации технических навыков. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые темы самостоятельной работы. | B           | 95–91       | высокий   | 5         |

|   |   |       |         |   |
|---|---|-------|---------|---|
| <p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт активную физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительного тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Могут быть допущены недочёты в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х тематических ошибок.</p>   | С | 90–86 | средний | 4 |
| <p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На высоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительного тренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Могут быть допущены недочёты или незначительные ошибки, в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущена 1 ключевая тема самостоятельной работы.</p> | С | 85–81 | средний | 4 |

|   |   |       |        |        |
|---|---|-------|--------|--------|
| <p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На достаточном техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в судействе соревнований, дополнительнотренируется во внеучебное время, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены незначительные ошибки, в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущена 1 ключевая тема самостоятельной работы.</p> | D | 80-76 | низкий | 4 (4-) |
| <p>Обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На достаточном техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в избранных видах спорта. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены ошибки, в</p>   | E | 75-71 | низкий | 3 (3+) |

|  |             |                            |        |  |
|--|-------------|----------------------------|--------|--|
|  |             |                            |        |  |
| демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Самостоятельная работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 2-3 грубые тематические ошибки или пропущен 2 ключевые темы.  |             |                            |        |  |
| Слабо обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На невысоком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в выбранных видах спорта. Студент ведёт физкультурно-спортивную деятельность, принимает участие в соревнованиях. Однако допущены ошибки в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Техника выполнения требует поправок, коррекции. Самостоятельная работа сдана не в полном объеме, в ней допущены грубые тематические ошибки или пропущены ключевые темы. | E<br>70-66  | крайне низкий              | 3 (3)  |  |
| Слабо обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. На низком техническом уровне демонстрируются практические умения и навыки в выбранных видах спорта. Допущены ошибки в демонстрации технических навыков, исправленные студентом с помощью преподавателя при повторной демонстрации приемов. Техника выполнения требует поправок, коррекции. Самостоятельная работа сдана не в полном объеме, в ней допущены грубые тематические ошибки или пропущены ключевые темы.  | E<br>65-61  | крайне низкий              | 3 (3-) |  |
| Не обеспечен необходимый уровень базовой физической подготовки для приобретения необходимого запаса двигательных умений и навыков в последующей технической подготовке. Допущены грубые ошибки в демонстрации технических навыков. Техника выполнения требует поправок,  | Fx<br>60-41 | компетентность отсутствует | 2      |  |

|   |   |      |                               |   |
|---|---|------|-------------------------------|---|
| значительной коррекции. Исправляемые с помощью преподавателя ошибки не демонстрируют достаточный уровень технической подготовленности в выбранных видах спорта. Самостоятельная работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы. |   |      |                               |   |
| Не демонстрируются навыки по базовым компонентам дисциплины.<br>Самостоятельная работа не сдана.  | F | 40-0 | компетентность<br>отсутствует | 2 |

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и здоровья  
 «28» мая 2024 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

С.Ю. Максимова