

**Тематический план занятий семинарского типа  
по дисциплине «Педиатрия»  
для обучающихся 2020 года поступления  
по образовательной программе  
32.05.01 Медико-профилактическое дело,  
направленность (профиль) «Медико-профилактическое дело»  
(специалитет),  
форма обучения очная  
2024- 2025 учебный год.**

№	Тематические блоки	Часы (академ.)
1.	<p><b>Организация работы детской больницы и поликлиники.</b><sup>1</sup> Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей, подростков и их родителей. Особенности сбора анамнеза в детском возрасте. Влияние наследственности и внешней среды на развитие ребенка. Принципы деонтологии. Взаимоотношения врача и родителей, врача и больного ребенка.</p> <p>Знакомство с организацией и принципами работы детской поликлиники. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Оценка состояния здоровья. Группы здоровья (часть 1).<sup>2</sup></p>	2
	<p><b>Организация работы детской больницы и поликлиники.</b><sup>1</sup> Знакомство с организацией и принципами работы детской больницы. Сбор анамнеза у детей, подростков и их родителей. Особенности сбора анамнеза в детском возрасте. Влияние наследственности и внешней среды на развитие ребенка. Принципы деонтологии. Взаимоотношения врача и родителей, врача и больного ребенка.</p> <p>Знакомство с организацией и принципами работы детской поликлиники. Принципы диспансеризации детей первого года жизни. Оценка состояния здоровья. Группы здоровья (часть 2).<sup>2</sup></p>	2
2.	<p><b>Периоды детского возраста. Физическое развитие детей.</b><sup>1</sup> Периодизация детского возраста (подготовительный этап, внутриутробный и внеутробный этапы развития). Основные физиологические особенности возрастных периодов. Особенности возрастной патологии. Значение генетических и наследственных факторов в формировании патологии.</p> <p>Оценка физического развития ребенка после рождения, факторов, влияющих на прибавку массы и роста. Прибавка массы, роста, окружностей головы и груди на 1 году и старше 1 года. Факторы, определяющие физическое развитие. Гармоничное и дисгармоничное развитие ребенка (часть 1).<sup>2</sup></p>	2
	<p><b>Периоды детского возраста. Физическое развитие детей.</b><sup>1</sup> Периодизация детского возраста (подготовительный этап, внутриутробный и внеутробный этапы развития). Основные физиологические особенности возрастных периодов. Особенности возрастной патологии. Значение генетических и наследственных факторов в формировании патологии.</p>	2

	Оценка физического развития ребенка после рождения, факторов, влияющих на прибавку массы и роста. Прибавка массы, роста, окружностей головы и груди на 1 году и старше 1 года. Факторы, определяющие физическое развитие. Гармоничное и дисгармоничное развитие ребенка (часть 2). <sup>2</sup>	
	<b>Периоды детского возраста. Физическое развитие детей.</b> <sup>1</sup> Периодизация детского возраста (подготовительный этап, внутриутробный и внеутробный этапы развития). Основные физиологические особенности возрастных периодов. Особенности возрастной патологии. Значение генетических и наследственных факторов в формировании патологии. Оценка физического развития ребенка после рождения, факторов, влияющих на прибавку массы и роста. Прибавка массы, роста, окружностей головы и груди на 1 году и старше 1 года. Факторы, определяющие физическое развитие. Гармоничное и дисгармоничное развитие ребенка (часть 3). <sup>2</sup>	2
3	<b>Нервно-психическое развитие детей.</b> <sup>1</sup> Развитие статических и психических функций у детей. Влияние среды, воспитания и режима дня на нервно-психическое развитие детей. Оценка нервно-психического развития детей различных возрастных групп. Семиотика поражений нервной системы у детей. Особенности воспитания, сна, режима дня у подростков (часть 1). <sup>2</sup>	2
	<b>Нервно-психическое развитие детей.</b> <sup>1</sup> Развитие статических и психических функций у детей. Влияние среды, воспитания и режима дня на нервно-психическое развитие детей. Оценка нервно-психического развития детей различных возрастных групп. Семиотика поражений нервной системы у детей. Особенности воспитания, сна, режима дня у подростков (часть 2). <sup>2</sup>	2
	<b>Нервно-психическое развитие детей.</b> <sup>1</sup> Развитие статических и психических функций у детей. Влияние среды, воспитания и режима дня на нервно-психическое развитие детей. Оценка нервно-психического развития детей различных возрастных групп. Семиотика поражений нервной системы у детей. Особенности воспитания, сна, режима дня у подростков (часть 3). <sup>2</sup>	2
4	<b>Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей.</b> <sup>1</sup> Анатомо-физиологические особенности кожи. Семиотика патологических проявлений со стороны кожи при соматических и инфекционных заболеваниях у детей. Анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки. Оценка состояния питания, тургора тканей. Семиотика нарушений. Определение понятия дистрофии. Формы дистрофий. Этиологические факторы, их характеристика. Пре- и постнатальная дистрофия. Патогенез дистрофии. Функция органов пищеварения и обмен веществ при дистрофиях. Клиника гипотрофии I, II, III степени. Гипостатура. Паратрофии. Лечение и профилактика дистрофий (часть 1). <sup>2</sup>	2

	<p><b>Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки. Хронические расстройства питания и гиповитаминозы у детей.<sup>1</sup></b> Анатомо-физиологические особенности кожи. Семиотика патологических проявлений со стороны кожи при соматических и инфекционных заболеваниях у детей. Анатомо-физиологические особенности подкожно-жировой клетчатки. Оценка состояния питания, тургора тканей. Семиотика нарушений.</p> <p>Определение понятия дистрофии. Формы дистрофий. Этиологические факторы, их характеристика. Пре- и постнатальная дистрофия. Патогенез дистрофии. Функция органов пищеварения и обмен веществ при дистрофиях. Клиника гипотрофии I, II, III степени. Гипостатура. Паратрофии. Лечение и профилактика дистрофий (часть 2).<sup>2</sup></p>	2
5	<p><b>Возрастные особенности мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей. Рахит. Гипервитаминоз Д.<sup>1</sup></b> Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Формирование физиологических изгибов позвоночника. Сроки и порядок прорезывания зубов у детей. Сроки закрытия родничков. Семиотика поражения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Этиология рахита. Современные данные об обмене кальция и фосфора, о метаболизме и действии витамина Д. Патогенез рахита. Классификация рахита. Клинические, биохимические и рентгенологические проявления в зависимости от степени тяжести, периода болезни и течения процесса. Критерии диагностики рахита. Особенности течения современного рахита. Профилактика – антенатальная и постнатальная, неспецифическая и специфическая. Лечение рахита.</p> <p>Гипервитаминоз Д. Клиника, лабораторные методы диагностики, лечение (часть 1).<sup>2</sup></p>	2
	<p><b>Возрастные особенности мышечной и костной систем и семиотика их поражений у детей. Рахит. Гипервитаминоз Д.<sup>1</sup></b> Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Формирование физиологических изгибов позвоночника. Сроки и порядок прорезывания зубов у детей. Сроки закрытия родничков. Семиотика поражения опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Этиология рахита. Современные данные об обмене кальция и фосфора, о метаболизме и действии витамина Д. Патогенез рахита. Классификация рахита. Клинические, биохимические и рентгенологические проявления в зависимости от степени тяжести, периода болезни и течения процесса. Критерии диагностики рахита. Особенности течения современного рахита. Профилактика – антенатальная и постнатальная, неспецифическая и специфическая. Лечение рахита.</p> <p>Гипервитаминоз Д. Клиника, лабораторные методы диагностики, лечение (часть 2).<sup>2</sup></p>	2
6	<p><b>Возрастные особенности органов дыхания у детей.<sup>1</sup></b> Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей и бронхолегочной системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания у детей различного</p>	2

	возраста (часть 1). <sup>2</sup>	
	<b>Возрастные особенности органов дыхания у детей.</b> <sup>1</sup> Анатомо-физиологические особенности верхних дыхательных путей и бронхолегочной системы у детей. Основные синдромы и семиотика поражения органов дыхания у детей различного возраста (часть 2). <sup>2</sup>	2
7	<b>Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и у детей.</b> <sup>1</sup> Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Основные синдромы и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста (часть 1). <sup>2</sup>	2
	<b>Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и у детей.</b> <sup>1</sup> Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения у детей. Основные синдромы и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей различного возраста (часть 2). <sup>2</sup>	2
8	<b>Возрастные особенности органов кроветворения у детей и подростков. Анемии.</b> <sup>1</sup> Кроветворение и формула периферической крови у детей в различные возрастные периоды. Гемограмма здоровых детей различного возраста. Основные синдромы и семиотика поражения системы крови и органов кроветворения у детей и подростков. Основные группы анемий. Дефицитные анемии. Частота. Обмен железа и микроэлементов в организме. Основные причины дефицитных состояний в раннем детском возрасте. Значение патологии в дальнейшем развитии ребенка. Роль вскармливания и социальных факторов в развитии болезни. Этиология, патогенез, клинико-гематологическая характеристика анемий. Анемии у подростков. Клинико-гематологические проявления дефицитных анемий. Принципы лечения и профилактики анемий у детей. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий (часть 1). <sup>2</sup>	2
	<b>Возрастные особенности органов кроветворения у детей и подростков. Анемии.</b> <sup>1</sup> Кроветворение и формула периферической крови у детей в различные возрастные периоды. Гемограмма здоровых детей различного возраста. Основные синдромы и семиотика поражения системы крови и органов кроветворения у детей и подростков. Основные группы анемий. Дефицитные анемии. Частота. Обмен железа и микроэлементов в организме. Основные причины дефицитных состояний в раннем детском возрасте. Значение патологии в дальнейшем развитии ребенка. Роль вскармливания и социальных факторов в развитии болезни. Этиология, патогенез, клинико-гематологическая характеристика анемий. Анемии у подростков. Клинико-гематологические проявления дефицитных анемий. Принципы лечения и профилактики анемий у детей. Дифференциальный диагноз с другими видами анемий (часть 2). <sup>2</sup>	2
9	<b>Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков. Питание детей.</b> <sup>1</sup> Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения в возрастном аспекте. Основные синдромы и семиотика поражения органов	2

	<p>пищеварения у детей.</p> <p>Естественное вскармливание и его значение для нормального развития ребенка грудного возраста. Преимущества естественного вскармливания. Состав и калорийность молозива и зрелого женского молока. Лактация, факторы, влияющие на лактационную способность грудной железы. Режим кормящей матери. Техника проведения естественного вскармливания. Суточная потребность в основных ингредиентах питания и калориях. Прикорм. Сроки введения прикорма. Продукты прикорма, правила введения прикорма. Коррекция питания. Гипогалактия. Причины развития гипогалактии и методы стимуляции лактации. Смешанное и искусственное вскармливание. Показания для перевода детей на смешанное вскармливание. Основные правила искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания, их состав и калорийность. Адаптированные смеси.</p> <p>Питание детей старше года. Роль питания в профилактике различных заболеваний. Принципы питания детей в детских учреждениях (часть 1).<sup>2</sup></p>	
	<p><b>Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков. Питание детей.<sup>1</sup></b> Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения в возрастном аспекте. Основные синдромы и семиотика поражения органов пищеварения у детей.</p> <p>Естественное вскармливание и его значение для нормального развития ребенка грудного возраста. Преимущества естественного вскармливания. Состав и калорийность молозива и зрелого женского молока. Лактация, факторы, влияющие на лактационную способность грудной железы. Режим кормящей матери. Техника проведения естественного вскармливания. Суточная потребность в основных ингредиентах питания и калориях. Прикорм. Сроки введения прикорма. Продукты прикорма, правила введения прикорма. Коррекция питания. Гипогалактия. Причины развития гипогалактии и методы стимуляции лактации. Смешанное и искусственное вскармливание. Показания для перевода детей на смешанное вскармливание. Основные правила искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания, их состав и калорийность. Адаптированные смеси.</p> <p>Питание детей старше года. Роль питания в профилактике различных заболеваний. Принципы питания детей в детских учреждениях (часть 2).<sup>2</sup></p>	2
	<p><b>Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков. Питание детей.<sup>1</sup></b> Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения в возрастном аспекте. Основные синдромы и семиотика поражения органов пищеварения у детей.</p> <p>Естественное вскармливание и его значение для нормального развития ребенка грудного возраста. Преимущества естественного вскармливания. Состав и калорийность молозива</p>	2

	<p>и зрелого женского молока. Лактация, факторы, влияющие на лактационную способность грудной железы. Режим кормящей матери. Техника проведения естественного вскармливания. Суточная потребность в основных ингредиентах питания и калориях. Прикорм. Сроки введения прикорма. Продукты прикорма, правила введения прикорма. Коррекция питания. Гипогалактия. Причины развития гипогалактии и методы стимуляции лактации. Смешанное и искусственное вскармливание. Показания для перевода детей на смешанное вскармливание. Основные правила искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания, их состав и калорийность. Адаптированные смеси. Питание детей старше года. Роль питания в профилактике различных заболеваний. Принципы питания детей в детских учреждениях (часть 3).<sup>2</sup></p>	
	<p><b>Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков. Питание детей.<sup>1</sup></b> Анатомо-физиологические особенности системы пищеварения в возрастном аспекте. Основные синдромы и семиотика поражения органов пищеварения у детей. Естественное вскармливание и его значение для нормального развития ребенка грудного возраста. Преимущества естественного вскармливания. Состав и калорийность молозива и зрелого женского молока. Лактация, факторы, влияющие на лактационную способность грудной железы. Режим кормящей матери. Техника проведения естественного вскармливания. Суточная потребность в основных ингредиентах питания и калориях. Прикорм. Сроки введения прикорма. Продукты прикорма, правила введения прикорма. Коррекция питания. Гипогалактия. Причины развития гипогалактии и методы стимуляции лактации. Смешанное и искусственное вскармливание. Показания для перевода детей на смешанное вскармливание. Основные правила искусственного вскармливания. Характеристика молочных смесей, используемых для докорма и искусственного вскармливания, их состав и калорийность. Адаптированные смеси. Питание детей старше года. Роль питания в профилактике различных заболеваний. Принципы питания детей в детских учреждениях (часть 4).<sup>2</sup></p>	2
10	<p><b>Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.<sup>1</sup></b> Национальный календарь вакцинации РФ. Правовое сопровождение вакцинации. Реакции и осложнения. Лечение. Вакцинация детей из групп риска (часть 1).<sup>2</sup></p>	2
	<p><b>Вакцинопрофилактика инфекционных болезней.<sup>1</sup></b> Национальный календарь вакцинации РФ. Правовое сопровождение вакцинации. Реакции и осложнения. Лечение. Вакцинация детей из групп риска (часть 2).<sup>2</sup></p>	2
11	<p><b>Острые респираторные вирусные заболевания. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.<sup>1</sup></b> ОРВИ у детей. Характеристика основных возбудителей острых респираторных вирусных заболеваний и гриппа.</p>	2

	Эпителiotропное, общетоксическое и аллергизирующее действие вируса гриппа. ОРВИ негриппозной этиологии (парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная, РС-инфекция). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика (часть 1). <sup>2</sup>	
	<b>Острые респираторные вирусные заболевания. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.<sup>1</sup></b> ОРВИ у детей. Характеристика основных возбудителей острых респираторных вирусных заболеваний и гриппа. Эпителiotропное, общетоксическое и аллергизирующее действие вируса гриппа. ОРВИ негриппозной этиологии (парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная, РС-инфекция). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика (часть 2). <sup>2</sup>	2
	<b>Острые респираторные вирусные заболевания. Организация противоэпидемических и профилактических мероприятий.<sup>1</sup></b> ОРВИ у детей. Характеристика основных возбудителей острых респираторных вирусных заболеваний и гриппа. Эпителiotропное, общетоксическое и аллергизирующее действие вируса гриппа. ОРВИ негриппозной этиологии (парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная, РС-инфекция). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика (часть 3). <sup>2</sup>	2
12	<b>Итоговый контроль знаний (часть 1)</b>	2
	<b>Итоговый контроль знаний (часть 2)</b>	2
	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	2
	<b>Итого</b>	60

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - сущностное содержание (при необходимости)

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней «28» мая 2024 г., протокол №10

Заведующий кафедрой



М.Я.Ледяев