

**Тематический план самостоятельной работы обучающегося  
по дисциплине «Нормальная физиология»  
для обучающихся 2023 года поступления  
по образовательной программе  
специалитета  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,  
направленность (профиль) Лечебное дело,  
форма обучения очная  
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема самостоятельной работы	Часы (академ.)
1.	<p><b>2 семестр Весна 2024 года.</b>  Нейрогуморальные механизмы интегративной деятельности организма.<sup>1</sup>  Системно-структурный принцип изучения эмоциональных состояний.  Эмоциональный стресс. Устойчивость к эмоциональному стрессу.  Воспитание эмоций. Эмоции и обучение. Медицинские аспекты эмоций.  Эмоциональный стресс и сердечно-сосудистые нарушения. Особенности  эмоциональных реакций в возрастном аспекте. Когнитивно-  поведенческие подходы в преодолении стресса. Проявления  деятельности мозга человека. Поведение и психика. Психика. Понятие,  виды (проявления). Мышление, сознание, речь. Осознаваемое и  неосознаваемое. Перцептивная (психическая) защита. Мотивации.  Классификация. Нейрофизиологические механизмы возникновения  мотиваций. Формирование мотиваций у детей. Роль гипоталамических,  лимбических и ретикулярных структур в возникновении мотиваций.  Свойства мотивационного возбуждения.<sup>2</sup></p>	16
2.	<p>Физиология высшей нервной деятельности и поведения.<sup>1</sup>  Нейрохимия сна. Роль нейромедиаторов, пептидов и биологически  активных веществ в развитии сна и пробуждения.  Электроэнцефалографические проявления сна. Режим сна у людей  разного возраста. Структура сна здорового человека. Сон, сноподобные  состояния, наркоз, гипноз. Расстройства сна.<sup>2</sup></p>	10
3.	<p>Долговременная и кратковременная память.<sup>1</sup> Механизмы, значение в  адаптации организма. Методы оценки. Формирование памяти у детей.  Обучение. Мозговые и периферические проявления. Особенности  обучающих методик у взрослых и детей. Возможные причины  ухудшения памяти с возрастом и профилактические меры для  замедления прогрессирования симптомов. Роль когнитивных тренингов,  разных видов мозговой нагрузки, изменение образа жизни в  профилактике деменции.<sup>2</sup></p>	10
	Контроль самостоятельной работы	2
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>38</b>

4.	<p><b>3 семестр Осень 2024 года.</b>          Физиология кровообращения.<sup>1</sup>          Сердечно-сосудистая система при физической нагрузке.          Тахикардия и брадикардия. Основные физиологические механизмы регуляции сердечного ритма. Физиологические основы нарушения сердечного ритма. Возможные причины сердечных аритмий. Электрофизиологические механизмы сердечных аритмий. Экстрасистолия. Факторы повышения автоматизма. Синусовая аритмия. Физиологические основы корригирующего воздействия антиаритмических препаратов.          Органный и регионарный кровоток человека. Перераспределительные реакции.          Особенности мозгового кровотока, регуляция и методы его оценки. Физиологические механизмы нарушения мозгового кровообращения. Особенности кровотока в скелетных мышцах, его регуляция и методы оценки. Кровоток в скелетных мышцах и сердечный выброс во время физической нагрузки, коронарный кровоток и ишемическая болезнь сердца.          Особенности чревного и почечного кровотока, регуляция и методы оценки. Особенности кровотока в малом круге кровообращения, его регуляция и методы оценки. Особенности коронарного кровотока и его регуляция.          Локальная и гуморальная регуляция кровотока в тканях.<sup>2</sup></p>	32
5.	<p>Физиология крови и лимфы<sup>1</sup>          Лимфа, ее состав, количество, функции. Роль лимфатической системы в регуляции объема и давления интерстициальной жидкости и концентрации в ней белков.          Органы иммунной системы. Иммуитет, его виды, общая характеристика. Формирование иммунитета у детей и его поддержание в течение жизни. Оценка состояния иммунной системы после ковида. Основные теории иммуногенеза. Иммунный ответ. Фазы иммунного ответа. Антигены. Динамика накопления и механизм действия антител. Иммунологический надзор и его торможение. Иммунологическая толерантность. Внешнее и внутреннее звено саморегуляции.</p>	30
	Контроль самостоятельной работы	2
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>64</b>
	<b>Всего часов за 2 и 3 семестры</b>	<b>102</b>

<sup>1</sup> – тема самостоятельной работы

<sup>2</sup> – сущностное содержание самостоятельной работы

#### ИНСТРУКЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Самостоятельная работа студентов включает самостоятельное изучение отдельных тем, предусмотренных рабочей программой во втором и третьем семестре.
2. Весенний семестр включает с 1 по 3 темы, осенний семестр 4 и 5 темы тематического плана самостоятельной работы.
3. Форма отчётности студентов - подготовка и сдача эссе.
4. В каждом семестре студент сдает эссе по каждой из тем.
5. Эссе может быть представлено в виде работы, выполненной в виде документа Word или презентации.
6. Студент должен изучить вопросы, вынесенные на самостоятельный разбор, провести анализ изученного материала и в эссе вынести только основную, наиболее значимую информацию.
7. Объем документа Word не менее 6 страниц, объем презентации не менее 30 слайдов.

8. Выполненная работа оцифровывается, переводится в формат pdf, размещается в разделе на образовательном портале ВолгГМУ, в курсе «Нормальная физиология» ЛД, в разделе «Самостоятельная работа»: за весенний семестр «СРС1», за осенний «СРС2».
9. Файл с выполненной работой необходимо правильно назвать – «Ф.И.О. студента\_группа, курс\_СРС1 или 2»
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
Каждая тема самостоятельной работы оценивается от 3 до 5 баллов, работа, оцененная ниже 3 баллов, не засчитывается и требует доработки студентом.

Критерии оценки	Рейтинговый балл
Работа не сдана, сдана не в полном объеме, работа не соответствует тематике самостоятельной работы.	0-2
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущено более 2-х грубых тематических ошибок или пропущено более 1-го ключевого вопроса темы самостоятельной работы.	3
Работа сдана в полном объеме, но в ней допущены 1- 2 грубые тематические ошибки или пропущен 1 ключевой вопрос темы самостоятельной работы.	4
Работа сдана в полном объеме, в ней нет грубых тематических ошибок, не пропущены ключевые вопросы темы самостоятельной работы.	5

Рассмотрено на заседании кафедры нормальной физиологии, протокол № 9 от 10.06.2024 года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



С.В. Клаучек