

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

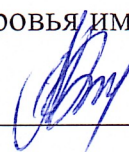
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко  
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
Института общественного  
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 6  
от « 15 » 11 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
общественного  
здоровья им.Н.П.Григоренко

  
В.Л.Аржиенко  
« 15 » 11 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(Программа предпрофессиональной подготовки)  
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ»**  
наименование программы

Кафедра общей хирургии

*Трудоемкость: 72 часа*

*Для слушателей специальностей: (31.05.01 Лечебное дело)*

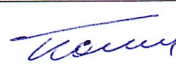
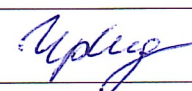
*Форма обучения: очная с ДОТ*

*Куратор(ы) программы:*

Линченко Д.В., к.м.н., доцент кафедры общей хирургии;

Бубликов А.Е., к.м.н., доцент кафедры общей хирургии;

Пузикова А.В., к.м.н., доцент кафедры общей хирургии

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой общей хирургии	С.И.Панин	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

## 1. Общая характеристика

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «Актуальные вопросы общей хирургии», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 12.08.2020 № 988 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

ДОП «Актуальные вопросы общей хирургии» направлена на формирование у слушателей системных знаний по основным разделам курса общей хирургии: актуальным вопросам асептики и антисептики, основ анестезиологии и гемотрансфузиологии, учении о ранах, кровотечении и методах его остановки, базовых вопросах хирургии повреждения, основ нарушения регионарного кровообращения.

ДОП «Актуальные вопросы общей хирургии» способствует формированию у слушателей компетенции (на основе ФГОС ВО (3+, 3++) по специальности 31.05.01 Лечебное дело: способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)).

ДОП «Актуальные вопросы общей хирургии» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

## 1.2 Цель программы

Целью ДОП «Актуальные вопросы общей хирургии» по специальности 31.05.01 Лечебное дело является формирование у слушателей базовых представлений об общей хирургии и основных направлениях работы хирургического стационара: соблюдение правил асептики и антисептики, остановки кровотечения и возмещения кровопотери; обучению основным принципам диагностики и лечения наиболее распространенных хирургических заболеваний и оказанию первой помощи при неотложных состояниях.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «Актуальные вопросы общей хирургии», должен обладать следующими компетенциями:

### *Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «Актуальные вопросы общей хирургии»*

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
Способен распознавать и оказывать медицинскую помощь в экстренной или неотложной формах при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).	- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	-	-

**Целевая группа:** слушатели специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

**2. Учебный план**  
дополнительной образовательной программы  
«Актуальные вопросы общей хирургии»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	<b>Предметно-методический модуль</b>							
1.	Модуль 1. Основы общей хирургии	26	0	2	0	0	24	0
2.	Модуль 2. Основы хирургии повреждений	22	0	2	0	0	20	0
3.	Модуль 3. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения	22	0	2	0	0	20	0
	<b>Итоговая аттестация</b>							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	<b>Всего часов</b>	<b>72</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>2</b>

**3. Календарный учебный график программы**

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

**3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:**

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ	3	12	9	36

**3.2. Содержание тематических модулей программы**

**Модуль 1. Основы общей хирургии.**

Асептика. Определение хирургической инфекции. Виды хирургической

инфекции. Источники и пути распространения хирургической инфекции. Внутрибольничная (госпитальная) инфекция в хирургическом стационаре. Понятие об асептике. Планировка и принципы работы хирургического стационара. Стерилизация операционной одежды, белья, хирургического инструментария, дренажей. Использование одноразового материала и инструментария. Стерилизация ионизирующим, ультрафиолетовым, ультразвуковым излучением. Современные средства и методы химической стерилизации и дезинфекции. Упаковка и хранение стерильного материала. Контроль стерильности. Специальные функциональные зоны операционного блока. Уборка операционной. Асептика участников операции и операционного поля. Общие правила, техника и современные способы обработки рук перед операцией. Подготовка и правила обработки операционного поля.

Антисептика. Понятие об антисептике. Виды антисептики. Понятие о первичной и вторичной хирургической обработке раны, принципы и этапы выполнения. Высушивание, тампонирование, дренирование ран и полостей, вакуумная обработка, вакуумная аспирация, обработка пульсирующей струей жидкости, аспирационно-промывной метод, УФО, лазерное облучение, ультразвуковая кавитация, гипербарическая оксигенация, озонотерапия. Различные виды местного и общего применения антисептиков. Основные группы антисептических средств. Основы рациональной антисептической химиотерапии. Виды биологической антисептики. Средства биологической антисептики. Показания к антибактериальной терапии. Выбор антибактериальных препаратов. Выбор доз и метода введения антибактериального препарата в процессе лечения. Длительность антибактериальной терапии.

Местная анестезия. Механизмы и причины возникновения боли. Характеристика болей. Наркотическое обезболивание. Показания, противопоказания, документальное оформление. Средства и принципы медикаментозного лечения болевого синдрома. Понятие о местной анестезии. Виды местного обезболивания: фармакохимическая (терминальная, инфильтрационная, проводниковая) и физическая. Препараты для местной анестезии, механизм их действия, основные характеристики. Техника отдельных видов местной анестезии: показания, противопоказания, методы выполнения, возможные осложнения и пути их предупреждения. Показания к применению, виды новокаиновых блокад.

Общая анестезия. Понятие общей анестезии. Теории наркоза. Современные представления о наркозе. Классификация наркоза. Подготовка больных к анестезии, премедикация и ее выполнение. Ингаляционный наркоз. Наркозно-дыхательная анестезия. Стадии эфирного наркоза. Виды ингаляционного наркоза. Современные ингаляционные анестезирующие средства. Внутривенная анестезия. Основные препараты для внутривенной анестезии. Миорелаксанты. Современный комбинированный ингаляционный наркоз. Методика и клиническая картина современной общей анестезии. Осложнения наркоза и ближайшего посленаркозного периода, их профилактика и лечение.

Кровотечения. Понятие кровотечения, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Защитно-приспособительная реакция организма на острую кровопотерю. Клинические проявления наружного и внутреннего кровотечения. Клиническая и инструментальная диагностика кровотечений. Оценка тяжести кровопотери и определение ее величины. Методы временной и окончательной остановки кровотечения. Современные принципы лечения кровопотери. Алгоритмы оказания первой помощи с различными видами кровотечений. Транспортировка больных с кровотечением. Понятие о геморрагическом шоке. Стадии и их характеристики. Определение степени тяжести шока. Индекс Альговери. Принципы лечения.

Переливание крови. Иммунологические основы трансфузиологии. Групповые

системы эритроцитов. Групповые системы АВ0 и групповая система резус. Методы определения группы крови по системам АВ0 и резус. Современные правила переливания крови по группам системы АВ0 и системы резус. Обязанности врача, переливающего кровь. Пробы на совместимость крови донора и реципиента перед переливанием. Документация переливания крови. Принципы современной компонентной терапии. Гемотрансфузионные реакции. Гемотрансфузионные осложнения, их профилактика, диагностика, лечения.

## **Модуль 2. Основы хирургии повреждений.**

**Раны.** Понятие о ранах. Классификация ран. Патогенез и фазы раневого процесса. Клинические особенности различных видов ран. Принципы оказания первой медицинской помощи при ранениях. Первичная хирургическая обработка ран, ее виды. Вторичная хирургическая обработка ран. Инфекционные осложнения ран. Общие и местные признаки нагноения ран. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса. Дополнительные физические методы обработки ран. Проточно-аспирационная система. Энзимотерапия, антибактериальная терапия. Физиотерапевтическое лечение.

**Переломы и вывихи.** Виды травматизма и классификация травм. Общие принципы диагностики травматических повреждений. Классификация переломов и вывихов. Клиническая картина переломов и вывихов. Основы рентгенодиагностики переломов и вывихов. Первая медицинская помощь при переломах и вывихах. Основные принципы лечения переломов: устранение боли, репозиция, иммобилизация, реабилитация. Осложнения травматических переломов: болевой шок, жировая эмболия, острая кровопотеря, развитие инфекции и их профилактика. Цели и задачи транспортной иммобилизации. Виды транспортной иммобилизации. Современные средства транспортной иммобилизации.

**Десмургия.** Понятие о повязке и перевязке. Лечебное назначение повязок. Основные современные перевязочные материалы. Виды повязок: по назначению, по способам фиксации перевязочного материала, по локализации. Мягкие повязки, общие правила наложения повязок. Типы бинтования. Техника наложения мягких повязок на различные части тела. Требования, предъявляемые к гипсовой повязке. Разновидности гипсовой повязки. Основные принципы наложения гипсовых повязок. Специальные перевязочные средства, применяемые в современной медицине.

**Ожоги и отморожения.** Понятие ожога, классификация. Определение глубины и площади ожога. Первая помощь при ожогах. Ожоговая болезнь – фазы течения. Принципы общего и местного лечения. Лучевые и химические ожоги. Местные проявления. Первая помощь. Особенности оказания первой медицинской помощи при химических ожогах кожи, полости рта, пищевода и желудка. Электротравма. Местное и общее действие электрического тока. Первая помощь при электротравме. Холодовая травма и охлаждения. Виды общей и местной холодовой травмы. Классификация. Клиническая картина, первая помощь и дальнейшее лечение (дореактивный и реактивный периоды).

**Травма головы, груди и живота.** Классификация и характеристика травмы головы. Первая медицинская помощь при травмах головы. Классификация травмы грудной клетки. Понятие о пневмотораксе. Виды пневмоторакса. Клиническая картина и диагностика пневмоторакса, особенности оказания первой медицинской помощи при напряженном, клапанном и открытом пневмотораксе. Принципы лечения. Гемоторакс. Клинические проявления гемоторакса. Первая помощь при гемотораксе. Классификация травм живота. Клинико-лабораторная и инструментальная диагностика повреждений органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Задачи первой помощи и принципы лечения. Особенности транспортировки больных с травмами головы, груди

и живота.

### **Модуль 3. Основы хирургии нарушения регионарного кровообращения.**

Нарушение артериального кровотока. Некрозы. Острые и хронические нарушение артериального кровотока. Хронические заболевания магистральных артерий (облитерирующий атеросклероз, облитерирующий аортоартериит, облитерирующий эндартериит). Этиологические и патогенетические факторы развития. Стадии хронической артериальной недостаточности, клиника, диагностика, принципы лечения. Острые тромбозы и тромбоэмболии. Общие принципы клинической и инструментальной диагностики. Степень острой ишемии. Принципы комплексного лечения. Клинические формы некрозов. Причины возникновения. Гангрены, пролежни, трофические язвы (понятия, причины возникновения, классификация, диагностика, принципы лечения).

Нарушение венозного кровообращения. Нарушение венозного кровообращения, основные понятия. Варикозная болезнь вен. Классификация по нозологическим формам и тяжести нарушения венозного оттока. Клиническая картина. Диагностика. Функциональные пробы. Понятие об острых венозных тромбозах и тромбофлебитах. Методы инструментальной диагностики. Консервативные и хирургические методы лечения острой венозной недостаточности. Принципы хирургической профилактики ТЭЛА при острых венозных тромбозах. Трофические язвы венозного происхождения: характеристика, особенности локализации, клиническая картина, принципы лечения.

Нарушение лимфообращения. Лимфатическая система, основные функции. Лимфатическая недостаточность (механическая, динамическая, резорбционная). Симптомы недостаточности лимфообращения. Лимфостаз (общий и регионарный). Клиническая картина лимфедемы. Дифференциальная диагностика отеков различного происхождения. Методы, способы консервативного и хирургического лечения лимфедемы.

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

При реализации ДОП «Актуальные вопросы общей хирургии» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «Актуальные вопросы общей хирургии» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9120>);

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «Актуальные вопросы общей хирургии» предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, собеседование в рамках итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

## 5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «Актуальные вопросы общей хирургии» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

### Примеры заданий

Примеры тестовых заданий:

1. Впервые резус фактор был открыт в 1940 году:
  - а) Фишером и Рейсом
  - б) Ландштейнером и Винером
  - в) Пироговым
  - г) Готье
2. Агглютиногены А и В относятся к системе антигенов:
  - а) лейкоцитарных
  - б) тромбоцитарных
  - в) эритроцитарных
  - г) сывороточных
3. Агглютинины а и в появляются у людей:
  - а) на 3-ем месяце внутриутробного развития
  - б) к моменту рождения
  - в) на 1-ом году жизни
  - г) на 6-ом месяце жизни
4. Реакция гемагглютинации протекает с участием системы комплемента
  - а) да
  - б) нет
  - в) да, в 50% случаев
  - г) да, в 30% случаев
5. Для определения групповой принадлежности необходимы сыворотки:
  - а) одной серии
  - б) двух серий
  - в) трех серий
  - г) четырех серий
6. Перекрестный метод определения группы крови производится с помощью:



- а) стандартных эритроцитов
- б) стандартных сывороток
- в) 33 % раствора полиглюкина
- г) стандартных сывороток и эритроцитов

7. Кровь группы 0(1) является не универсальной, а потенциально опасной из-за:

- а) высокого титра агглютининов а и в
- б) низкого титра агглютининов а и в
- в) титр агглютининов не имеет значения
- г) отсутствия в ней агглютининов а и в

8. Оценка реакции гемагглютинации производится через:

- а) 3 минуты
- б) 5 минут
- в) 8 минут
- г) 10 минут

9. Если при определении групповой принадлежности агглютинация не наступила со всеми сыворотками, то испытуемая кровь принадлежит к группе:

- а) В(III)
- б) А(II)
- в) О(I)
- г) АВ(IV)

10. Аутогемотрансфузия-это:

- а) обратное переливание крови больному, излившейся в различные полости
- б) переливание консервированной аутокрови, заблаговременно заготовленной от больного
- в) трансфузия крови непосредственно от донора к реципиенту
- г) переливание кровезамещающих растворов

Примеры ситуационных задач:

Задача 1: В экстренном порядке из приемного отделения в операционную доставлен молодой мужчина 32 лет с ранением бедренной артерии, наружным кровотечением. Хирургической бригаде необходимо быстро подготовиться к экстренному оперативному вмешательству.

1. Каким средством необходимо обработать руки операционной бригаде в данном случае?
2. Назовите состав раствора (рецептуры С-4).
3. В течении какого времени необходимо обрабатывать руки данным раствором?
4. Какими принципами необходимо руководствоваться при обработке рук?
5. Какие современные антисептики используются для обработки рук хирурга перед операцией?

Задача 2: Больная В, 69 лет, длительно страдает варикозным расширением вен нижних конечностей. Три недели назад на внутренней поверхности в нижней трети правой голени появилась трофическая язва с сухим некрозом кожи. Больная поступила в хирургический стационар. При осмотре имеется трофическая язва правой голени около 3 см в диаметре, покрыта сухим струпом со скудным гнойным отделяемым, с явлениями перифокального воспаления и умеренным отёком правой голени и стопы.

1. В каком хирургическом отделении должна находиться на лечении пациентка?
2. Какие методы механической антисептики можно применить при лечении у данной больной?
3. Какие методы химической антисептики можно применить при лечении у данной больной?
4. Какие методы физической антисептики можно применить при лечении у данной больной?
5. Что можно применить из средств биологической антисептики для местного лечения данной патологии?

Задача 3: Больной А., 37 лет доставлен в травматологический пункт с резаной раной левого предплечья через 5 часов от момента получения травмы. При осмотре: по наружной поверхности средней трети левого предплечья имеется резаная рана кожи и подкожной клетчатки 3 x 7 x 3 см, содержащая сгустки крови, частиц одежды, не кровоточит.

1. Какой из способов механической антисептики необходимо применить для обработки раны?
2. Перечислите этапы обработки данной раны?
3. Какой способ физической антисептики необходимо применить для профилактики осложнений?
4. Какое осложнение может возникнуть у больного?
5. В чем будет заключаться профилактика данного вида осложнения?

Примеры вопросов к собеседованию (итоговая аттестация):

1. Асептика, определение, методы.
2. Планировка и принцип работы операционного блока.
3. Планировка и принципы работы хирургического отделения.
4. Антисептика, ее виды.
5. Классификация антисептических средств, их характеристика.
6. Внутрибольничная инфекция. Понятие, пути распространения, профилактика.
7. Премедикация. Значение, основные препараты, схемы премедикации.
8. История развития наркоза. Теории наркоза.
9. Наркоз. Стадии и уровни.
10. Современный комбинированный интубационный наркоз (последовательность проведения, преимущества).

11. Осложнения наркоза (рвота, аспирация, асфиксия, остановка сердца). Профилактика, неотложная помощь.
12. Эпидуральная анестезия. Показания, противопоказания, техника, осложнения.
13. Внутривенный наркоз (показания, техника, течение).
14. Местная анестезия (виды, показания, противопоказания).
15. Характеристика анестезирующих веществ (новокаин, тремекаин, лидокаин, дикаин). Область применения.
16. Классификация кровотечений.
17. Кровотечение внутреннее и наружное. Клиника, диагностика, первая помощь.
18. Острая кровопотеря. Степени кровопотери, диагностика, опасности и осложнения.
19. Лечение острой кровопотери.
20. Геморрагический шок. Причины, клиника, лечение.
21. Опасности и исходы кровотечений.
22. Кровотечения. Характеристика отдельных видов кровоизлияний и кровотечений.
23. Временная остановка кровотечений.
24. Механические методы окончательной остановки кровотечений.
25. Биологические методы окончательной остановки кровотечений.
26. Физические и химические методы окончательной остановки кровотечений.
27. Учение о группах крови.
28. Показания и противопоказания к переливанию крови.
29. Кровозаменители и препараты крови. Классификация показаний к применению.
30. Хранение и консервация крови. Определение годности крови для переливания.
31. Гемотрансфузии. Методика и техника. Пробы на совместимость переливаемой крови.
32. Ошибки, реакции и осложнения при переливании крови.
33. Гемотрансфузионный шок. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
34. Синдром массивной гемотрансфузии. Цитратная и калиевая интоксикация. Синдром гомологичной крови. Этиология, патогенез, профилактика, лечение.
35. Понятие о риске анестезии и операции. Правила оформления согласия и отказа больного от операции.
36. Классификация и характеристика послеоперационных осложнений.
37. Повреждения живота. Классификация. Характеристика открытых и закрытых повреждений.
38. Повреждения живота. Диагностика. Специальные методы исследования.
39. Повреждения живота. Объем оперативного вмешательства в

- зависимости от характера повреждений.
40. Повреждения живота. Послеоперационное ведение больных. Принципы интенсивной терапии.
  41. Травма грудной клетки. Классификация, характеристика открытых и закрытых повреждений.
  42. Травма грудной клетки. Диагностика. Первая неотложная помощь.
  43. Травма грудной клетки и её последствия. Принципы лечения.
  44. Переломы. Классификация, этиология, патогенез. Регенерация переломов.
  45. Переломы. Клиника, диагностика, первая помощь при переломах.
  46. Переломы. Лечение переломов длинных трубчатых костей. Скелетное вытяжение. Остеосинтез.
  47. Переломы. Лечение переломов с помощью гипсовых повязок.
  48. Патологические переломы. Этиология, особенности течения.
  49. Переломы. Осложнения при лечении переломов.
  50. Закрытые повреждения мягких тканей (ушибы, растяжения).
  51. Раны. Классификация ран и их характеристика.
  52. Гнойная рана. Фазы течения раневого процесса. Регенерация.
  53. Чистая рана. Фазы течения раневого процесса. Виды заживления ран.
  54. Первая помощь при ранах. Первичная хирургическая обработка ран. Тактика и методика проведения ПХО. Виды швов на рану (по срокам их наложения).
  55. Лечение ран. Лечение гнойной раны в зависимости от фазы течения раневого процесса.
  56. Ожоги. Термические ожоги. Определение площади и глубины ожога. Определение тяжести ожога (индекс Франка).
  57. Термические ожоги. Клиника, диагностика, первая помощь.
  58. Термические ожоги. Ожоговая болезнь. Фазы ожоговой болезни. Лечение ожогового шока. Первая помощь.
  59. Электроожоги. Особенности клинического течения и лечения.
  60. Ожоговая болезнь. Ожоговая токсемия. Лечение ожоговой болезни.
  61. Лечение термических ожогов (первая помощь, местная терапия ожога).
  62. Отморожения. Определение, классификация, периоды клинического течения. Первая помощь. Лечение отморожений.
  63. Некрозы. Сухая и влажная гангрена. Причины развития, особенности течения. Лечение.
  64. Тромбоз и эмболия. Этиология, патогенез, клиника. Принципы лечения.
  65. Облитерирующая болезнь периферических артерий. Этиология, патогенез, классификация.
  66. Облитерирующая болезнь периферических артерий. Принципы диагностики. Симптомы плантарной и пальмарной ишемии.
  67. Принципы лечения облитерирующей болезни артерий конечностей.
  68. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей. Этиология, патогенез.

69. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей.  
Принципы диагностики.
70. Хроническая венозная недостаточность нижних конечностей.  
Основные принципы лечения.

## 6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Бубликов Александр Евгеньевич	доцент, к.м.н.
2	Калашников Антон Владимирович	доцент, д.м.н.
3	Линченко Диана Владимировна	доцент, к.м.н.
4	Пузикова Алла Владимировна	доцент, к.м.н.

## 7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

### 7.1. Основная литература

- 1) Петров С. В. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Петров С. В. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 832 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 2) Гостищев В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс]: учебник / Гостищев В. К. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 3) Сажин А. В. Общая хирургия [Текст]: учебник. - Москва : Медицинское информационное агенство, 2019. - 417, [6] с.: ил. - ISBN 978-5-9986-0331-0

### 7.2. Дополнительная литература

- 1) Общая хирургия: основные клинические синдромы [Электронный ресурс] / Г.Е. Родоман, Т.И. Шалаева, И.Р. Сумеди, Т.Е. Семенова, Е.К. Наумов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 2) Михин И. В. Ожоги и отморожения [Текст]: учеб. пособие для спец.: 060101 "Леч. дело", 060103 "Педиатрия", 060105 "Стоматология", 060104 "Мед.-профилактик. дело" / Михин И. В., Кухтенко Ю. В.; Минздравсоцразвития РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2012. - 88 с.: ил.

- 3) Оперативная хирургия [Электронный ресурс]: учеб. пособие по мануальным навыкам / Большаков О. П., Воробьев А. А., Дыдыкин С. С. и др.; под ред. А. А. Воробьева, И. И. Когана; Минобрнауки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 687, [1] с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 4) Сажин А. В. Обучающие и контролируемые тесты в системе преподавания общей хирургии [Текст]: учебное пособие. - Москва: Медицинское информационное агентство, 2019. - 274, [6] с.: ил. - ISBN 978-5-9986-0353-2

### 7.3. Информационные источники

1. <http://window.edu.ru/> - Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа;
2. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных);
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных);
4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных);
5. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПР и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных);
6. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> – большая медицинская библиотека (база данных электронных изданий и коллекций медицинских вузов страны и ближнего зарубежья на платформе электронно-библиотечной системы ЭБС Букап) (профессиональная база данных);
7. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных);
8. <https://www.ebsco.com/products/ebooks/clinical-collection> – электронная база данных «Clinical Collection» (коллекция электронных книг ведущих медицинских издательств, издательств университетов и профессиональных сообществ) (профессиональная база данных).

## **8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

**8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

**8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

### **8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:**

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.



Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные

технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.