

**Порядок проведения аттестации студентов медицинского колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) по дисциплине «Физическая культура» в 2024-2025 учебном году**

Разработан на основании «Порядка организации и проведения текущего контроля успеваемости обучающихся в колледже в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России» и «Порядок и форма проведения промежуточной аттестации обучающихся, ее периодичность и система оценок в колледже в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России».

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «**Физическая культура**» направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

При изучении дисциплины «**Физическая культура**» в колледже применяется **учебный контроль** знаний, умений - текущая и промежуточная аттестации.

**Текущая аттестация** включает следующие типы заданий:

1 семестр - тестирование физической подготовленности (ОУФП), самостоятельную работу студента (СРС) (написание рефератов, составление и демонстрация комплексов упражнений).

2,3,4,5,6 семестры – выполнение самостоятельной работы студента (СРС):

- написание рефератов (Р),
- составление и демонстрация комплексов упражнений (КУ),
- самооценку морфофункционального состояния (МС).

В конце каждого семестра производится централизованный подсчет среднего балла успеваемости студента по формуле:

$$\text{Средний балл ТУ}_{1 \text{ семестра}} = (\text{ОУФП} + \text{СРС}) / 2$$

$$\text{Средний балл ТУ}_{2-6 \text{ семестров}} = (\text{Р} + \text{КУ} + \text{МС}) / 3$$

**Промежуточная аттестация** проводится в форме *дифференцированного зачета*. Промежуточная аттестация включает собеседование по контрольным вопросам. Ответ оценивается одной оценкой по пятибалльной шкале.

Зачет по дисциплине у студентов проходит в виде собеседования для оценки уровня сформированности практической составляющей формируемых компетенций, включающего в себя вопросы по всем изучаемым разделам программы за весь период обучения и оценивается и высчитывается по формуле:

$((\text{Ср.б ТУ}_{1 \text{ семестра}} + \text{Ср.б ТУ}_{2 \text{ семестра}} + \dots + \text{Ср.б ТУ}_{6 \text{ семестра}}) / 6 + \text{СКВ}) / 2$ , с переводом его в академическую оценку.

## **1. Критерии оценки устного ответа на промежуточной аттестации**

Ответ обучающегося оценивается по пятибалльной шкале.

### **«ОТЛИЧНО»**

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

### **«ХОРОШО»**

Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием специальных терминов. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

### **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

### **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**

Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

## 2. Критерии оценки по уровню физической подготовленности студентов по дисциплине «Физическая культура»

Виды испытания		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
Бег 60 м (сек)	жен	10,2	10,4	11,0	12,0	12,4	12,5 и > 10,1 и >
	муж	8,6	9,0	9,4	9,7	10,0	
Бег 2000 м	жен	10.30,0	11.30,0	12.30,0	13.30,0	14.30,0	14.31,0 и >
Бег 3000 м (мин., сек.)	муж	12.00,0	13.00,0	14.30,0	16.00,0	17.00,0	17.01,0 и >
Прыжок в длину с места (см)	жен	190	175	160	150	140	139 и <
	муж	250	240	230	210	190	189 и <
Подтягивание тул. вверх на выс. перек. (кол-во раз)	муж	15	12	9	6	3	2 и <
Подъем тул. из полож. лежа на спине, рр за головой, ноги согнуты в колен. суст (кол-во раз)	жен	60	50	40	35	25	24 и <
10 хлоп. прямыми руками над головой (сек.)	жен	6,0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,1 и >
	муж	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0	7,1 и >
Наклон уловища из положения стоя на гимнаст. скамье (см)	жен	20	16	12	8	4	3 и <
	муж	16	12	8	4	0	- 1 и <
Челночный бег 5х20 м (сек.)	жен	23,0	24,0	25,0	26,0	27,5	27,6 и >
	муж	19,5	20,5	21,5	22,5	24,0	24,1 и >

### Перевод среднего балла по ОУФП в 5 балльную систему

Средний балл по ОУФП (ОСП)	Балл по 5 балльной системе
0-2,8	«3»
2,9-3,9	«4»
4,0-5,0	«5»

## 3. Критерии оценки самостоятельной работы студента

### 3.1. Реферат и его защита

Требования к написанию и защите реферат	«Оценка»
---	----------

Если выполнены все требования к написанию и защите реферата, презентации, доклада, сообщения: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«5»
Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.	«4»
Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.	«3»
Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	«2»
Реферат студентом не представлен.	«1»

### 3.2. Составление и демонстрация комплексов упражнений

<b>Требования к составлению и демонстрации комплексов упражнений</b>	<b>«Оценка»</b>
Если выполнены все требования к составлению и демонстрации, комплекса упражнений: подобраны упражнения в соответствии с целью и задачами; правильно оформлен конспект упражнения, с указанием дозировки (времени и количества раз выполнения); прописаны организационно-методические указания к выполнению; соблюдены требования к внешнему оформлению; имеется фото или видео сопровождение самостоятельного выполнения данного комплекса; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«5»
Основные требования к составлению и демонстрации комплекса упражнений выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в представлении материала; не выдержан объём комплекса упражнений; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при демонстрации комплекса даны неполные ответы.	«4»

Имеются существенные отступления от требований к составлению и демонстрации комплекса упражнений. В частности: отсутствует логическая физиологическая последовательность в составлении комплекса; комплекс не полностью соответствует цели и задачам; допущены фактические ошибки в организационно-методических указаниях; отсутствует фото или видео сопровождение комплекса упражнений, комплекс упражнений продемонстрирован на фото или видео материале не самим студентом.	«3»
Комплекс упражнений не соответствует теме, целям и задачам, обнаруживается существенное непонимание в составлении, оформлении и демонстрации комплекса упражнений.	«2»
Работа студентом не представлена.	«1»

### 3.3. Самооценка морфофункционального состояния

<b>Требования к самооценке морфофункционального состояния</b>	<b>«Оценка»</b>
Если выполнены все требования по самооценке морфофункционального состояния: проанализированы тесты оценки морфофункционального состояния, проведено тестирование, выявлен уровень морфофункционального состояния, подобран комплекс мероприятий по коррективке своего функционального состояния с учетом индивидуальных особенностей своего организма. Работа оформлена аккуратно, соблюдены требования к внешнему оформлению; имеется фото или видео сопровождение самостоятельного выполнения тестирования; даны правильные ответы на дополнительные вопросы.	«5»
Основные требования к самооценке морфофункционального состояния выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются недостатки в тестировании или тестирование проведено некорректным образом; комплекс упражнений для улучшения своего морфофункционального статуса составлен с некоторыми недочетами; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при демонстрации комплекса даны неполные ответы.	«4»
Имеются существенные отступления от требований к самотестированию и комплексу профилактических мероприятий по улучшению функционального состояния. В частности: тестирование проведено неправильно, в подсчете и анализе существенные недочеты, ошибки; упражнения не соответствуют целям и задачам; тестирование без	«3»

сопровождения фото/видео материалом. Работа оформлена небрежно.	
Тестирование и комплекс упражнений не соответствует теме, целям и задачам, обнаруживается существенное непонимание в тестировании, оформлении и составлении комплекса упражнений.	«2»
Самотестирование студентом не проведено, работа не представлена.	«1»

### 3. Перевод среднего балла текущей успеваемости студента в академическую оценку

Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе	Средний балл по 5-балльной системе	Балл по 100-балльной системе
5.0	5	3.9	3	2.9	2
4.9		3.8		2.8	
4.8		3.7		2.7	
4.7		3.6		2.6	
4.6		3.5		2.5	
4.5		3.4		2.4	
4.4	4	3.3		2.3	1
4.3		3.2		2.2	
4.2		3.1		2.1	
4.1		3.0		2.0	
4.0					

Условием положительной аттестации по дисциплине является положительная оценка освоения всех умений и знаний по всем темам учебной дисциплины.

Обсуждено на заседании кафедры физической культуры и здоровья, протокол № 16 от 28.05.2024 г.

Заведующий кафедрой  
физической культуры и здоровья



С.Ю. Максимова