

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации


Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко  
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
Института общественного  
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 8

от « 14 » 02 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
общественного  
здоровья им.Н.П.Григоренко

  
В.И. Авдеенко

« 15 » 02 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(Программа предпрофессиональной подготовки)  
«Организация фармацевтической помощи и учета»  
наименование программы

Кафедра управления и экономики фармации, медицинского и  
фармацевтического товароведения



Трудоемкость: 144 часа

Для слушателей специальностей: 33.05.01 Фармация

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Вышемирская Е. В., к. фарм.н., доцент

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	Л. М. Ганичева	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им. Н.П. Григоренко	И.Г.Сидорова	

## 1. Общая характеристика

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «Организация фармацевтической помощи и учета», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 33.05.01 Фармация, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (ред. от 27.02.2023);

- Приказа Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 219, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация;

ДОП «Организация фармацевтической помощи и учета» направлена на формирование у слушателей базовых знаний о вопросах организации и контроля оказания фармацевтической помощи и учета в аптечных организациях.

ДОП «Организация фармацевтической помощи и учета» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3+, 3++) по специальности 33.05.01 Фармация):

ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации.

ДОП «Организация фармацевтической помощи и учета» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.



## 1.2 Цель программы

Целью ДОП «Организация фармацевтической помощи и учета» по специальности 33.05.01 Фармация является формирование у слушателей базовых представлений о вопросах организации и ведения фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

## 1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «Организация фармацевтической помощи и учета», должен обладать следующими компетенциями:

### *Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «Организация фармацевтической помощи и учета»*

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ПК-2. Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила проведения фармацевтической экспертизы рецептов и требований от медицинских организаций;</li> <li>– основные принципы учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов;</li> <li>– порядок отпуска из аптечной организации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– методы определения потребности и спроса на различные группы лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары;</li> <li>– ведение отчетных документов при розничной и оптовой</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований медицинских организаций;</li> <li>– реализовывать лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента, выполнять их предпродажную подготовку, с учетом особенностей потребительских свойств;</li> <li>– определять стоимость готовых лекарственных препаратов и лекарственных препаратов индивидуального изготовления;</li> <li>– осуществлять регистрацию рецептов и требований в установленном порядке;</li> <li>– формировать цены на товары фармацевтического ассортимента, в том числе при внутриаптечном изготовлении;</li> <li>– рационально размещать в торговых залах лекарственные препараты и другие товары аптечного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретации положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– осуществления фармацевтической экспертизы рецептов и требований, отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных препаратах и других товарах аптечного ассортимента;</li> <li>– осуществления учета товарно-материальных ценностей, денежных средств и расчетов, составления отчетных документов для внутренних и внешних пользователей информации;</li> <li>– проведения инвентаризации товарно-</li> </ul>

	<p>реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные формы безналичных расчетов за товары и услуги;</li> <li>– системы налогообложения фармацевтических организаций;</li> </ul>	<p>ассортимента и использовать методы стимулирования их сбыта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить учет движения денежных средств в кассе аптеки и на расчетном счете</li> </ul>	<p>материальных ценностей, денежных средств и расчетов.</p>
<p>ПК-6. Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения фармацевтической организации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации;</li> <li>– технологию хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать условия хранения, необходимые для сохранности качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– осуществлять проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и регистрацию его результатов:</li> <li>– проводить предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения условия хранения, необходимые для сохранности качества, эффективности, безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>– проведения приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и регистрации его результатов:</li> <li>– проведения предметно-количественного учета лекарственных средств в аптечной организации;</li> </ul>

**Целевая группа:** слушатели специальности 33.05.01 Фармация.

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы



**2. Учебный план**  
дополнительной образовательной программы  
«Организация фармацевтической помощи и учета»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	<b>Предметно-методический модуль</b>							
1.	Модуль 1	48	2	2	0	0	44	0
2.	Модуль 2	47	2	2	0	0	43	0
3.	Модуль 3	47	2	2	0	0	43	0
	<b>Итоговая аттестация</b>							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>130</b>	<b>2</b>

**3. Календарный учебный график программы**

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

**3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:**

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ	3	12	9	36

**3.2. Содержание тематических модулей программы**

**Модуль 1. Теоретические основы организации фармацевтической помощи.**

Аптечная организация: правовые и хозяйственные основы ее функционирования.

Предметно-количественный учет лекарственных препаратов в аптеках.

Фармацевтическая экспертиза рецептов и отпуск ЛП.

Безрецептурный отпуск лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента. Принципы мерчандайзинга.

## **Модуль 2. Организация хранения товаров аптечного ассортимента.**

Общие требования к организации хранения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения.

Правила хранения лекарственных препаратов в соответствии с фармакологическими группами и физико-химическими свойствами.

Организация хранения огнеопасных и взрывоопасных веществ.

Правила хранения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества, сильнодействующие и ядовитые вещества

## **Модуль 3. Учет хозяйственно-финансовой деятельности аптечной организации.**

Учет основных средств и нематериальных активов.

Учет поступления и расхода товаров.

Инвентаризация товарно-материальных ценностей.

Особенности налогообложения аптечных организаций

## **4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

При реализации ДОП «Организация фармацевтической помощи и учета» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «Организация фармацевтической помощи и учета» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9399>;

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «Организация фармацевтической помощи и учета» предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, контрольных заданий по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

## **5. Формы аттестации и оценочные материалы**



В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «Организация фармацевтической помощи и учета» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

### Примеры заданий

Привести несколько вариантов заданий для тестирования, решения ситуационных задач, контрольных заданиях по Модулям и по Итоговой аттестации:

Примеры заданий для тестирования:

1. НАРКОТИЧЕСКИЕ И ПСИХОТРОПНЫЕ ЛЕКАРСТВЕННЫЕ ПРЕПАРАТЫ СПИСКА II ПЕРЕЧНЯ НС, ПВ И ИХ ПРЕКУРСОРОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ КОНТРОЛЮ В РФ, ВЫПИСЫВАЮТСЯ НА РЕЦЕПТУРНОМ БЛАНКЕ

- а) формы № 148-1/у -04(л);
- б) формы № 148-1/у -88;
- в) формы № 107/у – НП;
- г) формы № 107- 1 /у

2. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ НАРКОТИЧЕСКИХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ В АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ПРОВОДИТСЯ

- а) ежеквартально;
- б) ежемесячно;
- в) 2 раза в год;
- г) ежегодно.

Примеры ситуационных задач:

1. Проведите фармацевтическую экспертизу рецепта на лекарственный препарат Трамадол (назовите форму рецептурного бланка, обязательные и дополнительные реквизиты, срок действия рецепта и срок хранения в аптеке) и регистрацию поступившего в аптеку рецепта.
2. Поясните порядок проведения приемки товара (вакцина) и оформите поступление товара в первичной документации.

Примеры контрольных заданиях:

1. Нормативные документы, регламентирующие порядок назначения, выписывания и отпуска ЛП: их реквизиты и характеристика.

2. Рецепт, определение понятия, функции, которые выполняет рецепт, как документ.

#### 6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Вышемирская Елена Владимировна	Доцент, к. фарм. н

#### 7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

1. Управление и экономика фармации: Учебник под ред. И.А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-6863-0  
Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html>
2. Внукова, В. А. Правовые основы фармацевтической деятельности / Внукова В. А. , Спичак И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5407-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454077.html>
3. Ганичева, Л. М. Основы учета и анализа хозяйственно-финансовой деятельности аптечных организаций : учебное пособие / Л. М. Ганичева, Е. В. Вышемирская ; рец. Пономарева Е. А. ; Министерство здравоохранения РФ, Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2022. – 240 с. – Библиогр.: с. 226-227. — ISBN 978-5-9652-0729-9. - Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL: [http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Osno\\_vy\\_ucheta\\_i\\_analiza\\_khoziaistvenno\\_finansovoi\\_deiatelnosti\\_aptechnykh\\_organizatsii\\_Ganicheva\\_2022&MacroAcc=A&DbVal=47](http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Osno_vy_ucheta_i_analiza_khoziaistvenno_finansovoi_deiatelnosti_aptechnykh_organizatsii_Ganicheva_2022&MacroAcc=A&DbVal=47)
4. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных)
5. <http://www.consultant.ru/> – Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных)



## **8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

**8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.**

**8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;



С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

### 8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.



Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные



технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:**

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.