

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

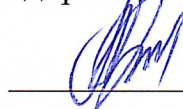
Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 11

от « 18 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко



« 19 » 04 2024 г.



В.И. Аджиенко

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
**«ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА
СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»**

наименование программы

Кафедра Амбулаторной и скорой медицинской помощи
(название кафедры, реализующей ДО)

Трудоемкость: 144 часа

Для слушателей специальности: 31.05.01 Лечебное дело

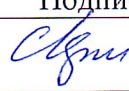

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Колесникова И.Ю., старший преподаватель;

Запорощенко А.В., к.м.н., доцент;

Суцук Е.А., к.м.н., доцент

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	С.И.Краюшкин	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.06.2016 года №396 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ» направлена на формирование у слушателей базовых знаний о деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи.

ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело):

- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ» по специальности 31.05.01 Лечебное дело является формирование у слушателей базовых представлений об основных этапах работы фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ», должен обладать следующими компетенциями:

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)	Знает: - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения - показания для госпитализации	Умеет: - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты	Владеет навыками: - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации взрослому, подростку, ребенку одним или двумя спасателями - выполнения дефибрилляции - выполнения внутривенных и внутримышечных инъекций
готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	Знает: основы организации службы скорой медицинской помощи в России;	Умеет: - заполнять учетную медицинскую документацию фельдшера скорой и	Владеет навыками: - оформления медицинской документации фельдшера скорой и

	<p>- нормативно-технические документы, регламентирующие работу СМП; - технические регламенты оформления типовой учетно-отчетной медицинской фельдшера скорой медицинской помощи</p>	<p>неотложной медицинской помощи;</p>	<p>неотложной медицинской помощи, в том числе карты вызова пациента, сигнального листка</p>
--	--	---------------------------------------	---

Целевая группа: слушатели специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план
дополнительной образовательной программы
«ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ
МЕДИЦИНСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоёмкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1	46	0	2	0	2	42	0
2.	Модуль 2	96	0	4	0	4	88	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	144	0	6	0	6	130	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ	3	24	18	72

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Организационный этап.

Составление плана прохождения производственной практики, знакомство со структурой станции скорой медицинской помощи, руководителями станции скорой медицинской помощи и подстанции скорой медицинской помощи, где будет осуществляться практика. Инструктаж по технике

безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком ССМП. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение правил и процедуры коммуникации врача/фельдшера скорой медицинской помощи с диспетчерской службой «03». Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи и специалистов амбулаторно-поликлинического учреждения. Изучение регламента взаимодействия сотрудников службы скорой медицинской помощи с экстренными оперативными службами.

Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

Модуль 2. Производственный этап.

Структура и организация работы подстанции скорой медицинской помощи. Основные типы выездных бригад скорой медицинской помощи. Прием и регистрация вызовов скорой медицинской помощи. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача/фельдшера скорой медицинской помощи (карта вызова скорой медицинской помощи, сигнальный лист). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила транспортировки больных. Основы асептики и антисептики. Проведение и учет дезинфекции помещений ССМП, машин СМП, медицинской аппаратуры в установленном порядке.

Практическая работа по оказанию неотложной и экстренной медицинской помощи с выездной бригадой СМП.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ» включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9595> в Разделе Для обучающихся по программам дополнительного образования ДО;
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ» предусматривает контрольные задания при освоении практических навыков (умений) по Модулям и контрольные вопросы по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕЛЬДШЕРА СКОРОЙ МЕДИЦИНСКОЙ И НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

Пример контрольных заданий при изучении Модулей:

- 1) Проведите реанимационные мероприятия у взрослого на симуляционном оборудовании с использованием фантома сердечно-легочной реанимации взрослого.
- 2) Проведите первичный осмотр пострадавшего на симуляционном оборудовании с использованием: фантома для физикального обследования (перкуссия легких, аускультация сердца, аускультация легких); симулятора осмотра и пальпации органов брюшной полости.
- 3) Проведите туалет раны на симуляционном оборудовании с использованием манекена оказания помощи при травмах и ожогах.
- 4) Проведите катетеризацию мочевого пузыря на симуляционном оборудовании с использованием: манекена женского таза для катетеризации мочевого пузыря; манекена мужского таза для катетеризации мочевого пузыря.

Примеры контрольных вопросов на Итоговой аттестации

№	Вопросы для Итоговой аттестации
1.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при гипертермии на догоспитальном этапе.
2.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы на догоспитальном этапе
3.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе на догоспитальном этапе
4.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при ангинозном приступе на догоспитальном этапе
5.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при судорожном синдроме на догоспитальном этапе
6.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при обморожении на догоспитальном этапе
7.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при обмороке на догоспитальном этапе
8.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при крапивнице на догоспитальном этапе
9.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при пищевом отравлении на догоспитальном этапе
10.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при ожоге на догоспитальном этапе
11.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при кровотечении (капиллярном, артериальном, венозном) на догоспитальном этапе
12.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при травме на догоспитальном этапе
13.	Назвать алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации одним спасателем взрослому пациенту
14.	Назвать алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации двумя спасателями взрослому пациенту
15.	Назвать алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации одним спасателем новорожденному

16.	Назвать алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации двумя спасателями подростку
17.	Методика проведения и интерпретация результатов пульсоксиметрии, пикфлоуметрии и экспресс-диагностики глюкозы
18.	Методика проведения и интерпретация результатов ЭКГ
19.	Назовите правила оформления карты вызова скорой медицинской помощи
20.	Назовите правила оформления сигнального листа

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Колесникова Ирина Юрьевна	Старший преподаватель
2	Запорощенко Андрей Владимирович	К.м.н., доцент
3	Суцук Евгений Александрович	К.м.н., доцент

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>
2. Багненко, С. Ф. Организация оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации : метод. рек. / С. Ф. Багненко и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 56 с. - ISBN 978-5-9704-3421-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434215.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-

- Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html>
2. Запорощенко, А. В. Первая помощь при острых заболеваниях и неотложных состояниях: догоспитальный этап : учеб. пособие для студентов 3 курса по спец. подготовки "Леч. дело" / А. В. Запорощенко ; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2018. - 140, [4] с. : ил., табл. - Текст : непосредственный
 3. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html>
 4. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5850-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458501.html>
 5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
 6. Прикладная сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. С. Попов [и др.] ; Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 79. - ISBN 978-5-9652-0688-9. Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. - URL:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Prikladnaya_serdechno_legochnaya_reanimaciya_2021&MacroAcc=A&DbVal=47
 7. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>
 8. Экстренная медицинская помощь при острых заболеваниях и травмах : руководство для врачей и фельдшеров / под ред. Н. Ф. Плавунова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-6304-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463048.html>

9. Levchuk, I. P. First Aid in Case of Accidents and Emergency Situations : course book / I. P. Levchuk, M. V. Kostyuchenko, A. P. Nazarov - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-4230-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442302.html>
10. Levchuk, I. P. First aid in case of accidents and disasters / I. P. Levchuk, M. V. Kostyuchenko. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7374-0. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473740.html>

7.3. Информационные источники

- <https://www.cochranelibrary.com/> База данных доказательной медицины The Cochrane Library
- <http://www.emergencyrus.ru/> - Российское общество скорой медицинской помощи
- <https://www.neotlmed.ru/> - Межрегиональная общественная организация «Научнопрактическое общество врачей неотложной медицины» (МОО «НПО ВНМ»)
- <http://www.rlsnet.ru> - Регистр лекарственных средств России
- <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НИР и НС ВолгГМУ)
- <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань»)
- <http://www.studentlibrary.ru/> – электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных)
- <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы)
- <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий
- <https://journals.eco-vector.com/> – электронные версии периодических изданий на платформе Эко-вектор
- <https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> – электронная библиотека англоязычной медицинской литературы

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и

дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.