

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА

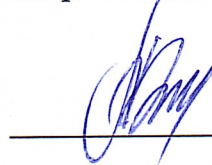
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 11

от « 18 » 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко



В.Л.Аджиенко



« 19 » 04 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

наименование программы

Кафедра Амбулаторной и скорой медицинской помощи
(название кафедры, реализующей ДО)

Трудоемкость: 144 часа

Для слушателей специальности: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная с ДОТ

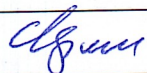
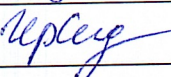
Кураторы программы:

Краюшкин С.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Колесникова И.Ю., старший преподаватель;

Ивахненко И.В., к.м.н., доцент;

Суцук Е.А., к.м.н, доцент

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	С.И.Краюшкин	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ	И.Г.Сидорова	

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА

решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № _____

_____ В.Л.Аджиенко

от « ____ » _____ 2024 г.

« ____ » _____ 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)
«ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА
АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»**

наименование программы

Кафедра ____ Амбулаторной и скорой медицинской помощи _____
(название кафедры, реализующей ДО)

Трудоемкость: 144 часа

Для слушателей специальности: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная с ДОТ

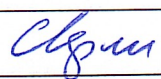
Кураторы программы:

Краюшкин С.И., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Колесникова И.Ю., старший преподаватель;

Ивахненко И.В., к.м.н., доцент;

Сушук Е.А., к.м.н, доцент

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	С.И.Краюшкин	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ	И.Г.Сидорова	

	им.Н.П.Григоренко		
--	-------------------	--	--

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.06.2016 года №396 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело;

ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» направлена на формирование у слушателей базовых знаний о деятельности фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи.

ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 Лечебное дело):

- ❖ готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- ❖ готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10).

ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2 Цель программы

Целью ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» по специальности 31.05.01 Лечебное дело является формирование у слушателей базовых представлений об основных этапах работы врача поликлиники.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ», должен обладать следующими компетенциями.

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык
готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10)	Знает: - принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях - показания для госпитализации	Умеет: - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях	Владеет навыками: - выполнения мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации взрослому, подростку, ребенку одним или двумя спасателями - регистрации ЭКГ
готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6)	Знает: - нормативно-технические документы, регламентирующие работу амбулаторного врача	Умеет: - заполнять учетную медицинскую документацию врача-терапевта участкового	Владеет навыками: - оформления медицинской документации врача-терапевта участкового

Целевая группа: слушатели специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план
дополнительной образовательной программы
«ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-
ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические занятия	лекции	практические занятия		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1	46	0	2	0	2	42	0
2.	Модуль 2	96	0	4	0	4	88	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	144	0	6	0	6	130	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/учебы) с применением ДОТ	3	24	18	72

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Организационный этап.

Составление плана прохождения производственной практики, знакомство со структурой поликлиники, где будет осуществляться практика. Инструктаж по технике безопасности практики. Ознакомление с внутренним распорядком. Этические и деонтологические аспекты деятельности врача в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом. Изучение регламента взаимодействия с экстренными оперативными службами.

Отработка практических навыков с использованием симуляционного оборудования.

Модуль 2. Производственный этап.

Структура и организация работы поликлиники. Структура и организация работы терапевтического отделения. Изучение правил оформления форм учета и отчетности врача-терапевта участкового (листок нетрудоспособности, рецепты, амбулаторная карта). Изучение алгоритма медицинской сортировки пациентов, определение приоритетности оказания медицинской помощи. Правила госпитализации больных.

Практическая работа по оказанию плановой и неотложной медицинской помощи.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» включают:

- 1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9626> в Разделе Для обучающихся по программам дополнительного образования ДО;
- 2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» предусматривает контрольные задания при освоении практических навыков (умений) по Модулям и контрольные вопросы по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с

педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП производственной практики «ОСНОВЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВРАЧА АМБУЛАТОРНО-ПОЛИКЛИНИЧЕСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

Пример контрольных заданий при изучении Модулей:

- 1) Проведите реанимационные мероприятия у взрослого на симуляционном оборудовании с использованием фантома сердечно-легочной реанимации взрослого.
- 2) Проведите первичный осмотр пострадавшего на симуляционном оборудовании с использованием: фантома для физикального обследования (перкуссия легких, аускультация сердца, аускультация легких); симулятора осмотра и пальпации органов брюшной полости.
- 3) Проведите регистрацию ЭКГ на симуляционном оборудовании.

Примеры контрольных вопросов на Итоговой аттестации

№	Вопросы для Итоговой аттестации
1.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при гипертермии на амбулаторном этапе.
2.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы на амбулаторном этапе
3.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе на амбулаторном этапе

4.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при инфаркте миокарда на амбулаторном этапе
5.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при тромбоэмболии легочной артерии на амбулаторном этапе
6.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при обморожении на амбулаторном этапе
7.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при обмороке на амбулаторном этапе
8.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при крапивнице на амбулаторном этапе
9.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при пищевом отравлении на амбулаторном этапе
10.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при ожоге на амбулаторном этапе
11.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при кровотечении (капиллярном, артериальном, венозном) на амбулаторном этапе
12.	Назвать алгоритм оказания неотложной медицинской помощи при травме на амбулаторном этапе
13.	Назвать алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации одним спасателем взрослому пациенту
14.	Назвать алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации двумя спасателями взрослому пациенту
15.	Назвать алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации одним спасателем новорожденному
16.	Назвать алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации двумя спасателями подростку
17.	Интерпретация результатов пульсоксиметрии и пикфлоуметрии
18.	Интерпретация результатов ЭКГ
19.	Назовите правила оформления амбулаторной карты в электронном виде
20.	Назовите правила оформления электронного листка нетрудоспособности

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Краюшкин Сергей Иванович	Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор
	Колесникова Ирина Юрьевна	Старший преподаватель
2	Ивахненко Ирина Вячеславовна	К.м.н., доцент
3	Сущук Евгений Александрович	К.м.н., доцент

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>
2. Ларина В. Н. Поликлиническая терапия: учебник /под ред. Лариной В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-6528-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465288.html>
3. Outpatient Therapy : textbook / ed. by V. N. Larina. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-7708-3, DOI: 10.33029/9704-7708-3-ОТН-2023-1-456. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477083.html>

7.2. Дополнительная литература

1. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. : ил. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html>
2. Прикладная сердечно-легочная реанимация : учебное пособие / А. С.

Попов [и др.] ; Волгоградский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ. - Волгоград : Изд-во ВолгГМУ, 2021. - 92 с. : ил. - Библиогр.: с. 79. - ISBN 978-5-9652-0688-9. Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система.

URL:http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=Prikladnaya_serdechno_legochnaya_reanimaciya_2021&MacroAcc=A&DbVal=47

3. Экспертиза временной нетрудоспособности : учебное пособие / В. В. Шкарин, А. С. Рогова, Н. П. Багметов, В. В. Ивашева. ; Волгоградский государственный медицинский университет. – Волгоград : Издательство ВолгГМУ, 2022. – 152 с. : ил. – ISBN 978-5-9652-0785-5. . – Текст : электронный // ЭБС ВолгГМУ : электронно-библиотечная система. – URL:
http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&idb=e_volgmed&ids=904
4. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>

7.3. Информационные источники

- <https://www.cochranelibrary.com/> База данных доказательной медицины The Cochrane Library
- <https://www.rnmot.ru/> - Российское научное медицинское общество терапевтов
- <https://ambdoc.ru/> - Региональная общественная организация содействия развитию догоспитальной медицины «Амбулаторный врач»
- <https://www.neotlmed.ru/> - Межрегиональная общественная организация «Научно-практическое общество врачей неотложной медицины» (МОО «НПО ВНМ»)
- <http://www.rlsnet.ru> - Регистр лекарственных средств России
- <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НИП и НС ВолгГМУ)
- <https://e.lanbook.com> – сетевая электронная библиотека (СЭБ) (база данных на платформе ЭБС «Издательство Лань»)
- <http://www.studentlibrary.ru/> – электронная библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильная база данных)
- <https://speclit.profy-lib.ru> – электронно-библиотечная система Спецлит (база данных с широким спектром учебной и научной литературы)
- <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий
- <https://journals.eco-vector.com/> – электронные версии периодических изданий на платформе Эко-вектор

➤ <https://eduport-global.com/catalog/show/MedicalScience/8> – электронная библиотека англоязычной медицинской литературы

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме;

	- в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные

технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные

учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.