

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего
образования
«Волгоградский
государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
директор Института НМФО
Н.И. Свиридова
«24» июня 2024 г.
ПРИНЯТО
на заседании ученого совета
Института НМФО
№ 18 от
«24» июня 2024 г.

Аннотации рабочих программ практик (базовая и вариативная) основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация (степень) выпускника: **врач-акушер-гинеколог**

Кафедра: **Кафедра акушерства и гинекологии Института непрерывного медицинского и фармацевтического образования**

Форма обучения – очная
Для обучающихся 2023, 2024 годов поступления
(актуализированная редакция)

Волгоград, 2024

Оглавление

1. Цели и задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»	2
2. Результаты обучения.....	4
3. Содержание разделов практики	13
4. Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.....	20
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	21

1. Цели и задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Основной целью модулей «Производственная (клиническая) практика» вариативной и базовой частей является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача акушера- гинеколога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы практик основной профессиональной образовательной программы по специальности

31.08.01 «Акушерство и гинекология»:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по акушерству и гинекологии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

4. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Результаты обучения

В результате прохождения базовой и вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
---	---

Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

общефессиональные компетенции (ОПК):

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы следующие общефессиональные компетенции, установленные программой ординатуры.

Наименование категории (группы) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции выпускника
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при

	заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу
	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала
	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Формирование вышеперечисленных универсальных и общепрофессиональных компетенций врача-специалиста акушера-гинеколога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений:

Знания:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, относящиеся к акушерству и гинекологии (ОПК-2);
- основы управления здравоохранения, страховой медицины (ОПК-2);
- правовые основы деятельности врача акушера-гинеколога (ОПК-2);
- общие вопросы организации акушерско-гинекологической службы в стране,

организацию работы амбулаторной и стационарной службы по специальности акушерство и гинекология (ОПК-2, ОПК-5);

– общие вопросы организации работы женской консультации и кабинета акушера-гинеколога в поликлинике и консультативном центре; взаимодействие с другими лечебно-профилактическими учреждениями (УК-1, ОПК-2);

– общие вопросы организации работы стационарной службы (перинатального центра, родильного дома и гинекологического отделения) (ОПК-2 ОПК-5);

– документацию амбулаторной службы (женской консультации, кабинета акушера-гинеколога в поликлинике и консультативном центре) и акушерско-гинекологического стационара (ОПК-9);

– эпидемиологию патологических состояний во время беременности и гинекологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-1, ОПК-4);

– основы медицинской этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии (УК-4);

– основы нормальной и патологической анатомии и физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма (ОПК-5);

– теоретические основы акушерства и гинекологии (ОПК-6);

– современные клинические протоколы и клинические рекомендации в акушерстве (ОПК-5);

– современные клинические протоколы и клинические рекомендации в гинекологии (ОПК-5);

– современные классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ОПК-5);

– этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления, классификации гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ОПК-4);

– генетические аспекты гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ОПК-5);

– специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве *in vivo* и *in vitro* (ОПК-5);

– функциональные методы исследования в акушерстве и гинекологии (ОПК-5);

– дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний в акушерстве (ПК-1, ОПК-5);

– организацию и оказание неотложной помощи при ургентных состояниях в акушерстве и гинекологии (ОПК-10);

– принципы терапии воспалительных заболеваний органов малого таза специфической и

неспецифической этиологии. Оказание неотложной помощи при возникновении осложнений терапии (ОПК-10, ОПК-5);

– принципы терапии при нейроэндокринных заболеваниях. Современные возможности менопаузальной гормональной терапии (ОПК-5);

– принципы терапии бесплодия в семейных парах. Современные возможности ВРТ (ОПК-5);

– принципы терапии аномалий сократительной деятельности матки (ОПК-5);

– принципы ведения больных с экстрагенитальной патологией во время беременности (ОПК-5);

– основы рационального питания и диетотерапии у больных с гинекологическими заболеваниями, при физиологически протекающей беременности и патологических состояниях во время беременности (ОПК-8);

– принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с гинекологическими заболеваниями и патологическими состояниями во время беременности (ОПК-7);

– диспансерное наблюдение гинекологических больных и ведения беременных; профилактика гинекологических заболеваний и осложнений во время беременности и родов (ОПК-5, ОПК-8);

– основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры, санаторно-курортного лечения больных с гинекологическими заболеваниями и у беременных женщин (ОПК-8, ОПК-6);

– формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-8);

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1, ОПК-10);

– выявлять возможные причины гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности: применять объективные методы обследования больных, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-10, ОПК-5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК-10, ОПК-5);

– организовывать неотложную помощь в экстренных случаях (ОПК-10);

– определять показания к госпитализации и организовывать её (ОПК-10, ОПК-4);

– выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования

(ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5);

- интерпретировать результаты клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования, в том числе и репродуктивной системы (ОПК-5);
- проводить специфическую диагностику гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности *in vivo* и *in vitro* (ПК5);
- давать оценку результатам специфического гинекологического и акушерского обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-4);
- интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-4);
- проводить исследование гормонального статуса, функциональных тестов, оценивать полученные результаты (ОПК-4);
- интерпретировать результаты микроскопического и бактериологического методов исследования (ОПК-4);
- проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК-1, ПК5, ПК6);
- назначать дифференцированное лечение гинекологических заболеваний и патологических состояний во время беременности с учетом жалоб, данных анамнеза, клинических проявлений и результатов лабораторных и инструментальных методов обследования у данного больного (ОПК-4, ОПК-5);
- назначать лечебное питание с учетом общих факторов, характера заболевания и сопутствующей патологии (ОПК-5);
- определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания (ОПК-5);
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспособности), перевода на другую работу (ОПК-7);
- осуществлять меры по комплексной реабилитации больного (ОПК-6);
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения (ОПК-8);
- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (карта амбулаторного больного, паспорт матери, карта стационарного больного, история родов) (ОПК-9, ОПК-7);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе репродуктивного (ОПК-4);
- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК-5);
- методикой наружного акушерского исследования; оценкой таза с акушерской точки

- зрения, основные размеры головки доношенного плода) (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой выполнения амниотомии и амниоцентеза(ОПК-4,ОПК-5);
- Техникой осмотра и измерение родившегося последа(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой удаления последа при плотном прикреплении плаценты (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции ручного контроля полости матки (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операцииручного отделения плаценты и выделения последа(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой осмотра шейки матки в зеркалах у родильниц(ОПК-4,ОПК-5);
- Техникой эпизиотомии и эпизиоррафии(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой перинеотомии и перинеоррафии(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения швов на разрывы стенок влагалища(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения швов на разрыв промежности I-II степени(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения швов на шейку матки при её разрыве I-II степени(ОПК-4, ОПК-5);
- Оказание ручного пособия при головном предлежании (ОПК-4,ОПК-5);
- Оказание ручного пособия при ягодичном предлежании (ОПК-4, ОПК-5);
- Оказание классического ручного пособия при тазовом предлежании (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения выходных акушерских щипцов (ОПК-4,ОПК-5);
- Техникой наложения вакуум-экстрактора (ОПК-4,ОПК-5);
- Техникой операции кесарева сечения в нижнем маточном сегменте (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции краниотомии (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой выполнения баллонной тампонады матки (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой наложения компрессионных швов на матку при гипотоническом кровотечении во время кесарева сечения(ОПК-4, ОПК-5);
- Проведением мероприятий при послеродовом гипотоническом кровотечении (ОПК-4, ОПК-5);
- Проведением мероприятий при кровотечении в последовом периоде на фоне плотного прикрепления плаценты (ОПК-4, ОПК-5);
- Проведением профилактики развития кровотечения в родах и послеродовом периоде (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при феномене «шоковая матка»(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при запущенном поперечном положении плода(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при клинически узком тазе(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при угрожающем разрыве матки(ОПК-4, ОПК-5);

- Последовательностью мероприятий при свершившемся разрыве матки(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при пузырьном заносе с начавшимся кровотечением(ОПК-4, ОПК-5);
- Объемом и последовательностью мероприятий при ДВС-синдроме на фоне Отслойки нормально расположенной плаценты(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты в 3-м триместре беременности(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты у роженицы в 1-м периоде родов(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при отслойке нормально расположенной плаценты в потужном Периоде (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при предлежании плаценты и начавшемся кровотечении у беременной в 3-м триместре беременности (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача в родах у женщин с рубцом на матке(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой взятия мазков из цервикального канала, уретры и заднего свода влагалища для бактериоскопического исследования (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой вскрытия абсцесса бартолиновой железы(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой вскрытия абсцессов при гнойном мастите(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой пункции брюшной полости через задний свод влагалища (ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции при перекруте ножки новообразования яичника(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой аднексэктомии (удаление придатков матки)(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой выполнения операции надвлагалищной ампутации матки без придатков(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции удаления маточной трубы(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой введения ВМС(ОПК-4, ОПК-5);
- Техникой операции медицинского аборта(ОПК-4, ОПК-5);
- Методами анестезии при малых гинекологических и акушерских операциях (ОПК-4, ОПК-5);
- Методами диагностики проходимости и функции маточных труб (ОПК-4, ОПК-5);
- Методами прерывания беременности в ранние сроки (ОПК-4, ОПК-5);
- Методами прерывания беременности в поздние сроки по медицинским показаниям (ОПК-4, ОПК-5);
- Последовательностью мероприятий при инфицированном и септическом аборте (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при гинекологическом перитоните (ОПК-4, ОПК-5);

- Последовательность мероприятий при бактериальном шоке генитального происхождения (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при обнаружении внематочной беременности(ОПК-4, ОПК-5);
- Последовательностью действий врача при геморрагическом шоке в результате прервавшейся трубной беременности на догоспитальном и госпитальном этапе (ОПК-4, ОПК-5);
- Методами восполнения ОЦК (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при подозрении на пузырный занос (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при кровотечении из раковой опухоли шейки матки (ОПК-4,ОПК-5));
- Тактикой врача при подозрении на апоплексию яичника (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при разрыве кисты яичника (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в пубертате (ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в репродуктивном возрасте(ОПК4, ОПК-5);
- Тактикой врача при АМК, связанных с дисфункцией яичников в перименопаузальном периоде(ОПК4, ОПК-5);
- Тактикой врача при подозрении на перекрут ножки опухоли яичника.(ОПК-4,ОПК-5)
- Тактикой врача при родившемся миоматозном узле(ОПК-4, ОПК-5);
- Хирургическими методами стерилизации(ОПК-4, ОПК-5);
- Методами контрацепции в зависимости от возраста женщины(ОПК-4, ОПК-5);
- Тактикой врача в диагностике бесплодия(ОПК-4, ОПК-5);

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи первого курса обучения:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Задачи второго курса обучения:

1. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.

2. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

3. Содержание разделов практики

Практики	Название раздела практики	Общая трудоемкость	
		часы	ЗЕ
Производственная (клиническая) практика базовая	Стационар (Акушерство)	756	21
	Стационар (Гинекология)	756	21
	Поликлиника (Акушерство)	396	11
	Поликлиника (Гинекология)	360	10
Производственная (клиническая) практика вариативная	Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии	288	8
	Кольпоскопия в акушерстве и гинекологии		
Общая трудоемкость:	Базовая часть	2268	63
	Вариативная часть	288	8

Итого	2556	71
--------------	------	----

Стационар (Акушерство)

Отделение патологии беременности:5 недель (270 часов)

-Умение получить исчерпывающую информацию о течении беременности, жалобах, применять клинические методы обследования беременной, выявить характерные признаки осложнений беременности.

-Умение ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.

-Навык овладения операцией кесарево сечение, наложения швов на шейку матки при истмико-цервикальной недостаточности, введение акушерского пессария.

-Умение интерпретировать данные КТГ, лабораторные данные крови, мочи, мазка на микрофлору, цитологии, УЗИ, доплерометрии.

- Умение оценить тяжесть состояния беременной; определить объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.

- Навык организации неотложной помощи в экстренных случаях.

- Умение определить показания к госпитализации и организовать ее.

-Умение выработать план ведения беременной и тактику родоразрешения, определить необходимость применения специальных методов исследования.

- Навык овладения основными лабораторно-клиническими методами исследования в акушерстве.

- Навык выбора параклинического метода исследования в соответствии с конкретным клиническим случаем.

-Умение провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения беременности и родов.

- Навык назначения необходимого лечения у данной беременной, применения фармакотерапевтических методов лечения.

Умение проводить санитарно-просветительную работу среди беременных.

- Навык оформления необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Послеродовое отделение:4 недели(216 часов)

- Умение оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые

осложнения и провести их лечение.

- Навык оформления листков нетрудоспособности.
- Умение провести дифференциальную диагностику.
- Умение обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
- Умение формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ.
- Умение правильно трактовать лабораторные показатели крови, мочи, мазка на флору, УЗИ послеродовой матки, гистологию плаценты.
- Навык проведения аспирации из полости матки, обработки швов на промежности, лапаротомной раны.
- Навык осмотра молочной железы, сцеживания.

Родильный блок: 4 недели (216 часов)

- Навык оформления необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством.
 - Умение получить исчерпывающую информацию о течении беременности и родов, выявить характерные признаки осложнений в родах.
 - Навык оценки тяжести состояния роженицы; определения объема и последовательности необходимых мероприятий для оказания помощи в родах.
 - Навык ведения, родовспоможения и лечения пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи.
 - Умение своевременно определить показания к кесаревому сечению.
 - Умение диагностировать аномалии родовой деятельности, причину акушерского кровотечения.
 - Умение выявить признаки внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь.
 - Навык проведения обезболивания в родах.
 - Навык проведения амниотомии, ушивания разрывов шейки матки, влагалища, эпизиотомии, эпизиоррафии.
 - Умение провести акушерское ручное пособие при тазовом предлежании плода.
 - Навык наложения акушерских щипцов, массажа матки при ее атонии, ручного отделения выделения последа, ручного контроля полости матки.
 - Умение провести дифференциальную диагностику.
 - Навык введения препаратов:- внутривенно,-внутривенно-капельно.

Отделение новорожденных:1 неделя (54 часа)

- Навык оформления необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством.
- Навык обработки пупочной раны.
- Умение выполнить реанимационные мероприятия при родовой травме новорожденного.
- Умение диагностировать осложнения периода новорожденности, разработать реабилитационные мероприятия и провести их.
- Умение провести дифференциальную диагностику.

Стационар (Гинекология)

Отделение консервативной гинекологии: 7 недель (378 часов)

- Умение составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения медицинского учреждения.
- Умение оценить показатели деятельности гинекологического отделения и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы.
- Навык оценки степени тяжести состояния больной.
- Умение выделения основных дифференциально-диагностических критериев гинекологических заболеваний.
- Умение дифференцировано подходить к терапии гинекологических заболеваний.
- Навык введения препаратов:- внутривенно, -внутривенно-капельно.
- Навык сбора анамнеза у гинекологической больной.
- Умение провести дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний.
- Умение обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
- Умение оценить значение клинико-лабораторных и инструментальных данных в диагностике гинекологических заболеваний.
- Умение формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ.
- Умение обосновать необходимость проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Навык оформления листков нетрудоспособности.
- Умение диагностировать и проводить консервативное лечение воспалительных заболеваний органов малого таза
- Умение диагностировать и проводить лечение различных нарушений менструального

цикла

- Умение диагностировать и проводить лечение нейроэндокринных синдромов
- Умение диагностировать и проводить консервативное лечение начавшегося выкидыша
- Умение проводить реабилитационную терапию гинекологических заболеваний

Отделение оперативной гинекологии: 7 недель (378 часов)

- Умение составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения медицинского учреждения.
- Умение оценить показатели деятельности гинекологического отделения и определить перечень мероприятий, повышающих качество и эффективность его работы.
- Навык сбора анамнеза у гинекологической больной.
- Умение выделения основных дифференциально-диагностических критериев гинекологических заболеваний.
- Умение обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
- Умение оценить значение клинико-лабораторных данных в диагностике гинекологических заболеваний.
- Навык оценки степени тяжести состояния больной.
- Умение провести дифференциальную диагностику гинекологических заболеваний.
- Умение формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ.
- Умение дифференцировано подходить к терапии гинекологических заболеваний.
- Навык введения препаратов:- внутривенно, -внутривенно-капельно.
- Умение обосновать необходимость проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Навык оформления листков нетрудоспособности.
- Умение диагностировать и проводить хирургическое лечение аномалий развития половых органов.
- Умение диагностировать и проводить лечение при аномальных маточных кровотечениях
- Умение диагностировать и проводить лечение при синдроме «острого живота» в гинекологии.
- Навык владения манипуляциями: раздельное диагностическое выскабливание стенок полости матки полости матки и цервикального канала; выскабливание стенок полости матки при прерывании беременности; пункция брюшной полости через задний свод влагалища; биопсия шейки матки, электрическая коагуляция и конизация шейки матки;

радиоволновая коагуляция и конизация шейки матки

- Умение провести гистеросальпингографию
- Умение выполнить и оценить результаты гистероскопии.
- Умение провести операции: при эктопической беременности; при перекруте ножки кисты яичника; при разрыве кисты (кистомы) яичника; при перфорации матки; при вращении хориона в рубец на матке после операции кесарева сечения; при кисте большой железы преддверия влагалища.
- Владение техникой выполнения операций: тубэктомии, пластики маточной трубы, аднексэктомии, миомэктомии, надвлагалищной ампутации матки, экстирпации матки.

Женская консультация

(Акушерство и гинекология) : 14 недель (376 часов)

- Умение обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований.
- Умение оценить значение клинико-лабораторных данных в диагностике гинекологических заболеваний.
- Умение обосновать необходимость проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы.
- Умение формулировать диагноз в соответствии с требованиями МКБ.
- Умение составить и проанализировать отчет о деятельности структурного подразделения медицинского учреждения.
- Навык оформления необходимой медицинской документации, предусмотренной законодательством (амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; листа нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других).
- Навык ведения просветительской работы по воспитанию ответственного отношения к своему репродуктивному здоровью.
- Умение определить показания к госпитализации гинекологических больных.
- Умение провести вакуум-аспирацию, медикаментозный аборт, офисную гистероскопию.
- Умение проведения консультации по вопросам контрацепции.
- Умение проведения консультации семейных пар по вопросам бесплодия.
- Умение проведения обследования и ведения пациенток с патологией шейки матки.
- Умение ведения женщин в период менопаузального перехода и в постменопаузе.
- Умение ведения женщин с нейроэндокринной патологией и различными нарушениями

менструального цикла

- Умение ведения женщин с воспалительными заболеваниями органов малого таза.
- Умение ведения женщин с аномалиями развития половых органов
- Умение проведения медицинской реабилитации женщин с различными гинекологическими заболеваниями
- Умение ведения беременных с нормально протекающей беременностью и с различными патологическими состояниями во время беременности.

4. Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.

Бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии.

(Отделение вспомогательных репродуктивных технологий,

Клиника №1 ВолгГМУ, ЦПС ГУЗ «Клиническая больница №5», ЦПС ГБУЗ

«ВОКБ №1»)

1. Курация больных с различными формами бесплодия под руководством преподавателя акушера-гинеколога (учебных часов – 288; недель - 8)
 - готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования.
 - готовность анализировать закономерности функционирования репродуктивных органов, использовать знания анатомо - физиологических основ, основные методы клинико-лабораторного обследования (общеклинического, биохимического, гормонального, бактериологического); инструментального (ультразвукового, рентгенологического) гистологического, иммуногистохимического методов исследования, а также оценки функционального состояния организма пациенток для диагностики различных форм бесплодия и дифференцированного подхода к тактике ведения.
 - готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы при различных формах бесплодия, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при бесплодии; использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
 - готовность назначать пациенткам с различными формами бесплодия адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной терапии (в том числе, протоколов стимуляции овуляции) и хирургических методов лечения.

Кольпоскопия в акушерстве и гинекологии

1. Кольпоскопическая оценка патологических состояний шейки матки, вульвы и влагалища у гинекологических больных и беременных под руководством преподавателя

(учебных часов – 288; недель - 8)

- готовность к постановке кольпоскопического диагноза на основании данных проведенного исследования обследования.
- готовность анализировать закономерности патологических процессов, использовать знания анатомо - физиологических основ, основные методики кольпоскопического исследования (простая, расширенная кольпоскопия) с фото- и видеопотоколированием результатов исследования
- готовность описывать у пациентов основные кольпоскопические картины в норме и при различных патологических изменениях шейки матки, влагалища и вульвы; определять показания к проведению биопсии патологически измененных тканей; правильно формулировать кольпоскопическое заключение в соответствии с классификацией кольпоскопических терминов (Рио-де-Жанейро, 2012)
- готовность назначать больным с патологией шейки матки, вульвы и влагалища адекватное лечение в соответствии с кольпоскопическим заключением и поставленным диагнозом (в соответствии с МКБ), а также клиническим протоколом МЗ РФ от 02.11.2017 «Доброкачественные и предраковые заболевания шейки матки с позиции профилактики рака».

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Акушерство [Текст] : нац. рук. / Ассоциация мед. о-в по качеству (АСМОК), Рос. о-во акушеров-гинекологов ; гл. ред. : Э. К. Айламазян, В. И. Кулаков, В. Е. Радзинский, Г. М. Савельева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1198 с. : ил., цв. ил. + 1CD-ROM. - (Национальные руководства). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9704-2334-9 : 1602-00. Кол-во экземпляров: всего - 2, в наличии - 2

2. Гинекология [Текст] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы ППО врачей] / гл. ред. : В. И. Кулаков, И. Б. Манухин, Г. М. Савельева ; Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. об-в по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 1072 с. : ил. + 1 CD-ROM (к № 360-361Э). - (Национальные руководства. Национальный проект "Здоровье"). - Предм. указ. : с. 1064-1071. - 1470-00 . Кол-во экземпляров: всего - 2, в наличии - 2

3. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 9-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. : ил. – Режим до-ступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Неотложные состояния в акушерстве [Электронный ресурс] : руководство. Серов В.Н., Сухих Г.Т., Баранов И.И. и др. 2013. - 784 с. :ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста")– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
5. Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2013. - 384 с. (Серия "Схемы лечения").– Режим доступа – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
1. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Полипы эндометрия /ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
2. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Болезни бартолиновой железы/ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
3. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Патологическое прикрепление плаценты (предлежание и врастание плаценты) ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», Ассоциация акушерских анестезиологов-реаниматологов, 2023 г.
4. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Разрывы промежности при родоразрешении и другие акушерские травмы (акушерский травматизм)/ ООО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.
5. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии. Медицинская помощь матери при установленном или предполагаемом несоответствии размеров таза и плода. Лицевое, лобное или подбородочное предлежание плода, требующее предоставления медицинской помощи матери/ ОО «Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ)», 2023 г.

б) Дополнительная литература:

1. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ре-сурс] : руководство для врачей. - 3-е изд., перераб. / И. Б. Манухин, Л. Г. Туми-лович, М. А. Геворкян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 272 с. : ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
2. Акушерско-гинекологический массаж [Электронный ресурс] : руководство / М.Г. Шнейдерман . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 80 с. : ил. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] . Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Ай-ламазяна. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Дзигуа. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. : ил. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

5. Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс] : руководство для врачей.- М.: Литтерра, 2009. - 384 с.: ил. - (Серия "Практические руководства").– Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

6. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии[Электронный ресурс] : краткое руководство / под ред. В.Н. Серова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

7. Формуляр лекарственных средств в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / Под ред. проф. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. . – Режим доступа : – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

Ссылка на информационный ресурс Доступность

<http://ЭБС «Консультант студента»>

[http:// www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru). Свободный доступ

<http://www.info.rambler.ru:8101/db/health/> Свободный доступ

<http://www.remedicus.ru/pop/> Свободный доступ

<http://www.scsml.rssi.ru/> Свободный доступ

<http://rsml.med.by/index.php page about/future.php> Свободный доступ

<http://lib.med.by/> Свободный доступ