

«Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт общественного здоровья имени Н.П. Григоренко
Центр дополнительного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
Института общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко

Протокол № 11

от «18» 04 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
общественного
здоровья им.Н.П.Григоренко





В.Л.Аджиенко

«19» 04 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(Программа предпрофессиональной подготовки)

«Основы судебной медицины»

наименование программы

Кафедра Судебной медицины

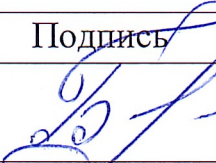

Трудоемкость: 72 часа

Для слушателей специальностей: 31.05.01 Лечебное дело

Форма обучения: очная с ДОТ

Куратор(ы) программы:

Сивик В.В., к.м.н., доцент;

	должность	ФИО	Подпись
Согласовано	Зав.кафедрой	В.Б.Барканов	
Согласовано	Директор ЦДО ИОЗ им.Н.П.Григоренко	И.Г.Сидорова	

1. Общая характеристика

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Дополнительная образовательная программа (далее – ДОП) «Основы судебной медицины», реализуемая в Центре ДО ИОЗ ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения по специальности 31.05.01 Лечебное дело, разработанный и утвержденный с учетом:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 июня 2016 года №396, «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело»;

ДОП «Основы судебной медицины» направлена на формирование у слушателей базовых знаний об оказании помощи правоохранительным органам при расследовании и судебном рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел, при производстве по которым возникает потребность в использовании специальных медицинских знаний; оказании содействия органам исполнительной власти в сфере здравоохранения, а также медицинским организациям и медицинским работникам в улучшении качества лечебно-диагностической работы.

ДОП «Основы судебной медицины» способствует формированию у слушателей компетенций (на основе ФГОС ВО (3+, 3++) по специальности 31.05.01 Лечебное дело):

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).

ДОП «Основы судебной медицины» регламентирует цели, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, содержание тематических модулей программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки.

1.2. Цель программы

Целью ДОП «Основы судебной медицины» по специальности 31.05.01 Лечебное дело является формирование у слушателей базовых представлений о обязанностях специалиста при производстве первоначальных следственных действий, а также эксперта в случае возникновения такой необходимости; их ознакомление с морфологическими особенностями течения патологических процессов при механической травме и некоторых экстремальных состояниях (терминальные состояния, смерть и трупные изменения, отравления, механическая асфиксия); правовой регламентацией и организацией судебно-медицинской экспертизы, основными проблемами медицинской биоэтики, а также с ответственностью врачей за причинение вреда жизни и здоровью пациентов, за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения.

1.3. Планируемые результаты обучения

Выпускник, освоивший ДОП «Основы судебной медицины», должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);

Профессиональные компетенции:

- готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7).

Перечень планируемых результатов обучения по ДОП «Основы судебной медицины»

Результаты освоения ДОП (компетенции)	Результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Иметь навык (опыт деятельности)
ОПК-3	1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; 2. Уголовно-процессуальное	1. Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в	1. Обобщение информации о травме из материалов дела; 2. Выявить и описать признаки повреждения и морфологические

	<p>законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий; организационное построение учреждений судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>3. Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;</p> <p>4. Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего воздействия; отравлений, механической асфиксии;</p> <p>5. Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;</p> <p>6. Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против</p>	<p>составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);</p> <p>2. Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;</p> <p>3. Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;</p> <p>4. Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта) судебно-медицинского исследования трупа;</p> <p>5. Заполнить врачебное свидетельство о смерти;</p> <p>6. Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</p>	<p>изменения тканей и органов;</p> <p>3. Установить механизм повреждений и давность их происхождения;</p> <p>4. Установить вид травматического воздействия по групповым признакам;</p> <p>5. Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособности;</p> <p>6. Определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;</p> <p>7. Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;</p> <p>8. Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы;</p> <p>9. Заполнить свидетельство о смерти;</p> <p>10. Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику;</p> <p>11. Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти.</p>
--	---	---	--

	жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.		
ПК-7	<p>1. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;</p> <p>2. Уголовно-процессуальное законодательство и нормативные акты, регламентирующие назначение, проведение, документацию экспертиз, права и обязанности судебно-медицинских экспертов, положения о действиях специалиста в области судебной медицины при производстве первоначальных следственных действий;</p> <p>3. Правила судебно-медицинского исследования трупов, судебно-медицинского определения вреда, причиненного здоровью, принципы построения судебно-медицинского диагноза и выводов при насильственной смерти и подозрении на нее;</p> <p>4. Основные научные данные об общей и частной судебно-медицинской танатологии; общие вопросы судебно-медицинской травматологии, экспертизы повреждений механического происхождения и от других видов внешнего</p>	<p>1. Участвуя в осмотре трупа на месте его обнаружения, установить факт и давность наступления смерти, помочь следователю в составлении протокола наружного осмотра трупа (определении позы трупа, описании одежды, установлении пола и ориентировочно (на вид) возраста, трупных изменений, повреждений);</p> <p>2. Описывать повреждения механического происхождения в соответствии с принятыми в судебной медицине схемами;</p> <p>3. Помочь следователю в обнаружении, фиксации, изъятии и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения, в формулировке вопросов, которые могут быть поставлены перед экспертом, исследующим вещественные доказательства;</p> <p>4. Владеть техникой судебно-медицинского исследования трупа, изъятия органов или частей их для лабораторных исследований (судебно-химического, гистологического), заполнить направления на эти исследования и оформить исследовательскую часть Заключения (Акта)</p>	<p>1. Обобщение информации о травме из материалов дела;</p> <p>2. Выявить и описать признаки повреждения и морфологические изменения тканей и органов;</p> <p>3. Установить механизм повреждений и давность их происхождения;</p> <p>4. Установить вид травматического воздействия по групповым признакам;</p> <p>5. Квалифицировать степень тяжести вреда здоровью, определить процент стойкой утраты общей трудоспособность;</p> <p>6. Определить необходимость проведения конкретных лабораторных исследований;</p> <p>7. Оценить результаты обследования потерпевших, вскрытого трупа и проведенных лабораторных исследований;</p> <p>8. Оформить протокольную часть заключения эксперта (Акт), сформулировать диагноз и выводы;</p> <p>9. Заполнить свидетельство о смерти;</p> <p>10. Определить вид профессионального нарушения медицинских работников и дать им характеристику;</p> <p>11. Провести осмотр трупа на месте происшествия (обнаружения). Установить факт и давность наступления смерти.</p>

	<p>воздействия; отравлений, механической асфиксии;</p> <p>5. Иметь представление о лабораторных методах судебно-медицинского исследования объектов биологического происхождения, экспертизе крови, спермы, волос, экспертизе идентификации личности;</p> <p>6. Уголовное законодательство в области ответственности за преступления против жизни и здоровья граждан; ответственности за профессиональные и профессионально-должностные правонарушения медицинских работников.</p>	<p>судебно-медицинского исследования трупа;</p> <p>5. Заполнить врачебное свидетельство о смерти;</p> <p>6. Провести судебно-медицинское освидетельствование потерпевших, подозреваемых и других лиц, описать обнаруженные повреждения.</p>	
--	---	---	--

Целевая группа: слушатели специальности 31.05.01 Лечебное дело

1.4. Форма обучения: очная с ДОТ

1.5 Форма документа, выдаваемая по результатам освоения программы: **сертификат** о прохождении дополнительной образовательной программы

2. Учебный план

дополнительной образовательной программы
«Основы судебной медицины»

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей)	Трудоемкость всего, часов	Очное с ДОТ, час		Очное (аудиторное), час		СРС, час	Итоговый контроль
			лекции	практические	лекции	практические		
	Предметно-методический модуль							
1.	Модуль 1	24	0	2	0	0	22	0
2.	Модуль 2	24	0	2	0	0	22	0
3.	Модуль 3	22	0	2	0	0	20	0
	Итоговая аттестация							
	Итоговый контроль	2	0	0	0	0	0	2
	Всего часов	72	0	6	0	0	64	2

3. Календарный учебный график программы

Календарный учебный график составляется при осуществлении набора слушателей на программу обучения.

3.1. Рекомендуемый объем учебной нагрузки для слушателя:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения в месяц	Часов в неделю	Общая продолжительность в месяц
Очная (без отрыва от работы/ учебы) с применением ДОТ	3	12	9	36

3.2. Содержание тематических модулей программы

Модуль 1. Судебно-медицинская танатология. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупа. Судебно-медицинская травматология.

Краткое описание вопросов, рассмотренных в этом блоке:

1. Поводы, порядок, последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
2. Эксгумация трупа.
3. Определение понятия «травматология», «телесное повреждение». Задачи судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию телесных повреждений. Травматизм и его виды.
4. Механическое повреждение. Виды механических повреждений. Вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.
5. Определение и классификация острых предметов.
6. Характеристика транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Классификация транспортного травматизма. Автомобильная травма: определение, виды, варианты. Особенности осмотра трупа на МП.
7. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Классификация, принципы устройства. Механизм выстрела.
8. Взрывная травма: понятие о взрыве и взрывчатых веществах, повреждающие факторы взрыва и повреждения от них, особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы.

Модуль 2. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия. Механическая асфиксия, судебно-медицинская токсикология.

Краткое описание вопросов, рассмотренных в этом блоке:

1. Понятие о механической асфиксии, прижизненное течение асфиксии.
2. Общие признаки асфиксии (наружные и внутренние).
3. Классификация и виды асфиксии.
4. Утопление. Особенности исследования трупа.
5. Общее и местное действие высокой и низкой температуры. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения.
6. Электротравма. Механизм действия электротока на организм, условия, способствующие поражению электротоком. Патофизиология, танатогенез, морфология электротравмы. Особенности исследования трупа.
7. Понятие о ядах и отравлениях. Классификация ядов по клинко-анатомическому принципу. Условия действия ядов на организм.
8. Принципы судебно-медицинского распознавания отравлений. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения при подозрении на отравление.

Модуль 3. Судебно-медицинская экспертиза (освидетельствование) потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц. Судебно-

медицинская экспертиза вещественных доказательств.

Краткое описание вопросов, рассмотренных в этом блоке:

1. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.
2. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Юридическая квалификация тяжести вреда здоровью, предусмотренная ст. ст. 111-118 УК РФ. Критерии установления степени тяжести вреда здоровью. Нормативная база экспертизы степени тяжести вреда здоровью.
3. Судебно-медицинская экспертиза по вопросам пола и половых состояний. Поводы экспертизы (освидетельствования). Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. ст. 121, 122, 123, 131, 132, 133, 134, 135 УК РФ). Нормативная база проведения судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы и судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин.
4. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Понятие о вещественных доказательствах (ст. 81 УПК РФ). Выявление, изъятие, упаковка, порядок направления на исследование.
5. Экспертиза крови и ее следов: задачи, методы, возможности.
6. Экспертиза спермы: задачи, методы, возможности.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

При реализации ДОП «Основы судебной медицины» местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Университета.

Условия реализации ДОП «Основы судебной медицины» включают:

1) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) программы (материал размещен на ЭИОС: <https://elearning.volgmed.ru/course/view.php?id=9583>);

2) материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки.

Реализация программы ДОП «Основы судебной медицины» предусматривает тестирование, решение ситуационных задач, контрольных задания по Модулям и по Итоговой аттестации.

Организационное и методическое взаимодействие слушателей с педагогическими работниками может осуществляться путем их непосредственного контакта с преподавателями в формате консультаций.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

В целях контроля уровня усвоения учебного материала ДОП «Основы судебной медицины» применяются следующие критерии оценивания:

96-100% правильных ответов	Зачтено
91-95% правильных ответов	
81-90 % правильных ответов	
76-80 % правильных ответов	
61-75 % правильных ответов	
60 и менее правильных ответов	Не зачтено

Примеры заданий

Оценочные средства для проведения текущей аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация включает следующие типы заданий: тестирование, решение ситуационных задач, контрольная работа, собеседование по контрольным вопросам.

Примеры тестовых заданий:

Проверяемые компетенции: ОК – 3; ПК-7.

1. Примеры тестовых заданий

1. К ранним трупным явлениям относятся:

- А. Трупное окоченение.
- Б. Образование жировоска.
- В. Трупные пятна.
- Г. Бледность кожных покровов.
- Д. Суправитальные реакции.

2. К условиям окружающей среды, способствующим мумификации трупа относятся:

- А. Влажная, плотная почва.
- Б. Сухая пористая почва.
- В. Хорошая аэрация.
- Г. Повышенная температура.
- Д. Недостаток или отсутствие аэрации.

3. К условиям окружающей среды, способствующим развитию жировоска относятся:

- А. Сухая, пористая почва.
- Б. Недостаток или отсутствие аэрации.
- В. Глинистая влажная почва.
- Г. Хорошая аэрация.
- Д. Повышенная температура.

4. К поздним трупным явлениям относятся:

- А. Аутолиз.
- Б. Гниение.
- В. Мумификация.
- Г. Трупное высыхание.
- Д. Жировоск.

5. Внешними наружными проявлениями гнилостных процессов на трупе являются:

- А. Уплотнение мягких тканей.
- Б. Зеленая окраска кожных покровов.
- В. Гнилостная венозная сеть.
- Г. Трупная эмфизема.
- Д. Гнилостные пузыри с жидкостью.

6. Укажите категории смерти.

- А. Ненасильственная смерть.
- Б. Насильственная смерть.
- В. Убийство.
- Г. Самоубийство.

7. Укажите род насильственной смерти.

- А. Несчастный случай.
- Б. Отравление.
- В. Убийство.
- Г. Самоубийство.

8. Укажите виды насильственной смерти.

- А. От механических повреждений.
- Б. От отравления.
- В. Самоубийство.

Г. От механической асфиксии.

9. Кто определяет категорию смерти?

- А. Судебный медик.
- Б. Правоохранительные органы.
- В. Суд.
- Г. Лечащий врач.

10. Кто определяет род смерти?

- А. Судебный медик.
- Б. Правоохранительные органы.
- В. Суд.
- Г. Лечащий врач.

Пример ситуационной задач:

Проверяемые компетенции: ОПК – 3; ПК-7.

Задача №1.

Из водоема извлечен труп в состоянии гнилостного разложения: кожные покровы грязно-зеленого цвета, живот вздут, волосы на голове частично отделены. При исследовании трупа установлено, что внутренние органы находятся в состоянии резко выраженного гниения.

1. Какое дополнительное исследование необходимо провести судебно-медицинскому эксперту для диагностики смерти от утопления?
2. Какие органы и ткани необходимо изъять для этого исследования?

№	Вопросы для текущей аттестации	Проверяемые компетенции
1.	1. Судебно-медицинская танатология (определение). Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть. Констатация факта смерти. Ориентировочные и достоверные признаки смерти. Понятие о танатогенезе. 2. Суправитальные реакции, их судебно-медицинское значение. 3. Трупные пятна, их судебно-медицинское значение. 4. Трупное окоченение, судебно-медицинское значение его. 5. Охлаждение трупа, высыхание, аутолиз. Их судебно-медицинское значение.	ОПК – 3; ПК-7.

<p>6. Гнилостная трансформация трупа. Судебно-медицинское значение ее.</p> <p>7. Консервирующие трупные явления: мумификация, жировоск, торфяное дубление. Их судебно-медицинское значение.</p> <p>8. Регламентация и порядок осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения в соответствии с УПК РФ (ст.ст. 176, 177, 178, 180, 166, 167, 168, 170 УПК РФ). Организация осмотра МП. Участники осмотра МП, их задачи и обязанности. Задачи врача при осмотре трупа на МП. Порядок и методика осмотра трупа. Документация.</p> <p>9. Поводы, порядок, последовательность проведения судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.</p> <p>10. Экспертиза расчлененных и скелетированных трупов.</p> <p>11. Эксгумация трупа.</p> <p>12. Поводы судебно-медицинского исследования трупов новорожденных. Определение понятия «детоубийство». Понятие о новорожденности в судебно-медицинском аспекте. Признаки новорожденности, доношенности, зрелости плода.</p> <p>13. Определение живорожденности новорожденного, продолжительности внутриутробной и внеутробной жизни, жизнеспособности.</p> <p>14. Особенности исследования трупов новорожденных. Причины насильственной и ненасильственной смерти плодов и новорожденных.</p> <p>15. Определение понятия «травматология», «телесное повреждение». Задачи судебно-медицинской травматологии. Факторы внешней среды, приводящие к образованию телесных повреждений. Травматизм и его виды.</p> <p>16. Механическое повреждение. Виды механических повреждений. Вопросы, решаемые судебно-медицинской экспертизой при исследовании механических повреждений.</p>	
---	--

<p>17. Принципы описания телесных повреждений.</p> <p>18. Причины смерти при механических повреждениях.</p> <p>19. Дифференциальная диагностика прижизненных и посмертных механических повреждений.</p> <p>20. Классификация твердых тупых предметов по форме ударяющей поверхности. Механизм возникновения повреждений от твердых тупых предметов.</p> <p>21. Морфологическая характеристика ран, образовавшихся от действия твердых тупых предметов. Их судебно-медицинское значение.</p> <p>22. Характеристика кровоподтека. Его судебно-медицинское значение.</p> <p>23. Характеристика ссадины. Ее судебно-медицинское значение.</p> <p>24. Перелом (определение понятия). Виды переломов. Разновидности переломов плоских и трубчатых костей.</p> <p>25. Особенности переломов костей в детском и подростковом возрасте.</p> <p>26. Характеристика транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Классификация транспортного травматизма. Автомобильная травма: определение, виды, варианты. Особенности осмотра трупа на МП.</p> <p>27. Травма от столкновения движущегося автомобиля с человеком. Фазы травмы, механизм возникновения повреждений.</p> <p>28. Травма от переезда тела колесом (колесами) автомобиля. Фазы травмы, механизм возникновения повреждений.</p> <p>29. Травма внутри автомобиля. Фазы травмы, механизм возникновения повреждений.</p> <p>30. Травма при выпадении из движущегося автомобиля. Фазы травмы, механизм возникновения повреждений.</p>	
--	--

<p>31. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой, в случаях автотравмы. Особенности судебно-медицинского исследования трупа.</p> <p>32. Железнодорожная травма: определение, виды, морфологическая характеристика повреждений. Особенности осмотра трупа на МП и судебно-медицинского исследования (экспертизы) трупа.</p> <p>33. Определение и классификация острых предметов. Повреждения режущими предметами: механизм повреждающего действия, морфологическая характеристика повреждений.</p> <p>34. Повреждения колющими предметами: механизм повреждающего действия, морфологическая характеристика повреждений.</p> <p>35. Повреждения колюще-режущими предметами: механизм повреждающего действия, морфологическая характеристика повреждений.</p> <p>36. Повреждения рубящими предметами: механизм повреждающего действия, морфологическая характеристика повреждений.</p> <p>37. Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему. Классификация, принципы устройства. Механизм выстрела.</p> <p>38. Повреждающие факторы выстрела.</p> <p>39. Дополнительные факторы выстрела.</p> <p>40. Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле в упор, с близкой и неблизкой дистанции.</p> <p>41. Разрывное, пробивное, клиновидное, контузионное действие пули.</p> <p>42. Признаки входного и выходного пулевых отверстий.</p> <p>43. Сквозные, слепые, касательные огнестрельные ранения. Раневой канал, определение направления раневого канала.</p> <p>44. Повреждения при выстрелах из дробового огнестрельного оружия.</p> <p>45. Взрывная травма: понятие о взрыве и взрывчатых веществах, повреждающие факторы</p>	
--	--

	взрыва и повреждения от них, особенности судебно-медицинской экспертизы взрывной травмы.	
2.	<p>46. Понятие о механической асфиксии, прижизненное течение асфиксии.</p> <p>47. Общие признаки асфиксии (наружные и внутренние).</p> <p>48. Повешение. Особенности исследования трупа.</p> <p>49. Удушение петлей. Особенности исследования трупа.</p> <p>50. Удушение руками. Особенности исследования трупа.</p> <p>51. Закрывание отверстий рта и носа. Особенности исследования трупа.</p> <p>52. Компрессионная асфиксия. Особенности исследования трупа.</p> <p>53. Закрывание дыхательных путей сыпучими веществами, пищевыми массами.</p> <p>54. Утопление. Особенности исследования трупа.</p> <p>55. Общее и местное действие высокой температуры. Особенности осмотра трупа на месте его обнаружения. Экспертиза трупа, обнаруженного в очаге пожара. Установление прижизненности действия пламени.</p> <p>56. Общее и местное действие низкой температуры. Смерть от переохлаждения организма: условия, способствующие переохлаждению, особенности осмотра трупа на месте его обнаружения, судебно-медицинская диагностика данного вида смерти.</p> <p>57. Электротравма. Механизм действия электрического тока на организм, условия, способствующие поражению электрическим током. Патофизиология, танатогенез, морфология электротравмы. Особенности исследования трупа.</p> <p>58. Понятие о ядах и отравлениях. Классификация ядов по клинко-анатомическому принципу. Условия действия ядов на организм.</p> <p>59. Принципы судебно-медицинского распознавания отравлений. Особенности осмотра</p>	ОПК – 3; ПК-7.

	<p>60. Труп на месте его обнаружения при подозрении на отравление.</p> <p>61. Методика и особенности судебно-медицинского исследования трупа при подозрении на отравление. Лабораторные исследования.</p> <p>62. Отравление этанолом. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика. Роль лабораторных исследований в диагностике смерти от отравления этанолом, оценка результатов исследований.</p> <p>63. Отравление наркотическими ядами. 4 класса алкалоидо-наркотических ядов. Патогенез, морфология, судебно-медицинская диагностика.</p>	
3.	<p>64. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и других лиц.</p> <p>65. Судебно-медицинская экспертиза степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. Юридическая квалификация тяжести вреда здоровью, предусмотренная ст. ст. 111-118 УК РФ. Критерии установления степени тяжести вреда здоровью. Нормативная база экспертизы степени тяжести вреда здоровью.</p> <p>66. Судебно-медицинская экспертиза по вопросам пола и половых состояний. Поводы экспертизы (освидетельствования). Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности (ст. ст. 121, 122, 123, 131, 132, 133, 134, 135 УК РФ). Нормативная база проведения судебно-медицинской акушерско-гинекологической экспертизы и судебно-медицинской экспертизы половых состояний мужчин.</p> <p>67. Изнасилование (определение понятия по УК РФ). Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании.</p> <p>68. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения. Понятие о вещественных доказательствах (ст. 81 УПК РФ). Выявление, изъятие, упаковка, порядок направления на исследование.</p>	ОПК – 3; ПК-7.

69.	Экспертиза крови и ее следов: задачи, методы, возможности.	
70.	Экспертиза спермы: задачи, методы, возможности.	

6. Список профессорско-преподавательского состава, участвующего в педагогическом процессе

№ п/п	ФИО	Должность
1	Сивик Владимир Владимирович	Доцент, к.м.н.
2	Прокофьев Игорь Игоревич	Доцент, к.м.н.

7. Учебно-методическое обеспечение программы и информационные источники

7.1. Основная литература

1. Судебная медицина: [учебник] для медицинских факультетов в качестве учебника по дисциплине «Судебная медицина» для студентов, обучающихся по специальностям «Лечебное дело» и «Педиатрия» / под ред. И.В. Буромского - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 688 с.:
2. Судебная медицина: национальное руководство / под ред. Ю.И. Пиголкина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТ АР-Медиа, 2021. - 672 с.
3. Атлас по судебной медицине/ под ред. Ю.И. Пиголкина. - Москва: ГЭОТ АР-Меди а. 2021. - 376 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Патология внутренних органов при миоренальном синдроме (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты): монография / В.Б. Барканов [и др.]; рец.: Коробкеев А.А., Бахметьев В.И.; Министерство здравоохранения Российской Федерации, Волгоградский государственный медицинский университет. Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2020 - 115 с. - Библиогр.: с. 87-94.
2. Барканов В. Б. Клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты миоренального синдрома: учеб. пособие / Барканов В.Б., Ермилов В.В.,

Смирнов А.В. и др.; Минздрав РФ, ВолгГМУ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2013. - 81 с.: цв. ил.- Текст: непосредственный.

3. Барканов В.Б. Алкогольная кардиомиопатия (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты): учеб. пособие/ Барканов В.Б., Ермилов В.В., Смирнов А.В. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. - 66. [2] с.:

4. Барканов В.Б. Синдром внезапной смерти у детей: (клинико-морфологические и судебно-медицинские аспекты) / Барканов В.Б., Ермилов В.В., Смирнов А.В. и др.; ВолгГМУ Минздрава РФ. - Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2017. - 55, [1] с.

7.3. Информационные источники

1. <http://www.morfolhum.ru> - сайт научно-исследовательского института морфологии;
2. <http://bibl.volgmed.ru/MegaPro/Web> – ЭБС ВолгГМУ (база данных изданий, созданных НПП и НС университета по дисциплинам образовательных программ, реализуемых в ВолгГМУ) (профессиональная база данных);
3. <https://e.lanbook.com/> – сетевая электронная библиотека (база данных произведений членов сетевой библиотеки медицинских вузов страны, входящую в Консорциум сетевых электронных библиотек на платформе электронно-библиотечной системы «Издательство Лань») (профессиональная база данных);
4. <http://feml.scsml.rssi.ru/> - Федеральная электронная медицинская библиотека;
5. <http://window.edu.ru/> - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
6. https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi/ - профессиональная медицинская справочная система;
7. <https://www.rosmedlib.ru/> – электронно-библиотечная система, база данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (предоставляет достоверную профессиональную информацию по широкому спектру врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования) (профессиональная база данных);
8. <http://www.studentlibrary.ru/> – электронно-библиотечная система «Консультант студента» (многопрофильный образовательный ресурс, предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам) (профессиональная база данных);
9. <http://elibrary.ru> – электронная база электронных версий периодических изданий на платформе Elibrary.ru (профессиональная база данных);
<http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система «Консультант-Плюс» (профессиональная база данных).

8. Особенности организации обучения по программам дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется Центром на основе данной программы, адаптированной с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких слушателей (слушателя).

8.2. В целях освоения программы дополнительного образования (предпрофессиональная подготовка) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Центр обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для слушателей, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения Центра и Университета, а также пребывание в указанных помещениях.

8.3. Образование слушателей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими слушателями, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

8.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы слушателей из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории слушателей	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

8.5. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по дисциплине:

8.5.1 Оценочные средства для слушателей с ограниченными возможностями здоровья:

Для слушателей с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории слушателей	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE/ЭИОС вуза, письменная проверка

Слушателям с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов, разрешается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.5.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВолгГМУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программе предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента слушателей.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по модулям программы обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей слушателей:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для слушателей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение

процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

8.6. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебная литература в виде электронных учебных изданий в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

8.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

В освоении дополнительной образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине:

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой

экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории (при очной форме обучения без применения ДОТ), где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Центре коллективного пользования по междисциплинарной подготовке инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВолгГМУ имеются специальные технические средства обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.