

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова
« 27 » августа 2024 г.



МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ

(соотнесение результатов освоения образовательной программы с ее основными частями)

Основная профессиональная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.04 ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ

Квалификация (степень) выпускника: **врач - трансфузиолог**

Кафедра: **анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицинской помощи Института НМФО**

Для обучающихся 2024 года поступления
(актуализированная версия)

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Волгоград, 2024

**1. Содержание и структура компетенций по специальности «трансфузиология»
31.08.04, для подготовки специалистов в клинической ординатуре. (ФГОС ВО от
25.08.2014 г. №1046)**

Коды компетенций	Название компетенции	Содержание и структура компетенции		
		знать	уметь	владеть
УК-1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>1 - основные понятия, используемые в трансфузиологии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза;</p> <p>3 - основные принципы функционирования кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека, их взаимосвязь с другими органами и системами;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции развития трансфузиологии</p>	<p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии.</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p>
УК-2	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>1 – нормативную и правовую деятельность службы крови и клинической трансфузиологии в РФ;</p> <p>2 – основы менеджмента по управлению персоналом;</p> <p>3 - основные принципы профессиональной психологии;</p> <p>4 – основы кон-</p>	<p>1 – оценивать рабочую ситуацию вне зависимости от ее источника, времени и местонахождения;</p> <p>2 – интерпретировать различные профессиональные ситуации, согласно нормативным документам и правовому регулированию в РФ;</p> <p>3 – управлять</p>	<p>1- навыками сбора, обработки, оценки и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных ситуаций;</p> <p>3 - навыками управления персоналом (согласно их должностным обязанностям и функциям);</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой,</p>

		<p>фликтологии</p> <p>5 - правила и нормы охраны труда, производственной санитарии, техники безопасности и противопожарной защиты</p>	<p>персоналом (кадрами);</p> <p>4 - использовать современные социально-психологические подходы в решении профессиональных задач.</p>	<p>получать информацию из различных источников, в том числе интернет ресурсы, работать с информацией.</p>
УК-3	<p>Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения</p>	<p>1- Основные понятия, подходы и особенности педагогической деятельности;</p> <p>2 – требования государственной политики и здравоохранения;</p>	<p>1 – организовать учебно-образовательный процесс</p> <p>2 – разрабатывать и докладывать учебный материал</p> <p>3 – работать со слушателями</p> <p>4 – оценивать необходимость информации, в качестве учебного материала, с целью эффективности и необходимости для здравоохранения.</p>	<p>1-навыком организации учебного процесса</p> <p>2-обучение медицинского персонала организации здравоохранения по вопросам качества услуг трансфузиологической помощи;</p> <p>3 -уметь анализировать результаты собственной практической и (или) научной деятельности по специальности «Трансфузиология» и использовать полученные знания для совершенствования педагогической практики</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, в том числе интернет ресурсы, работать с информацией.</p>
ПК-1	<p>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя</p>	<p>-</p> <p>1 -основные этапы формирования здорового образа жизни и укрепления здоровья;</p> <p>2 - формирование приобретен-</p>	<p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам</p>	<p>1 - обосновывать с трансфузиологических позиций выбор профилактических мероприятий, вакцин, забора и использования гемотрасфузионных сред;</p> <p>2 - владеть методи-</p>

	<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ного активного иммунитета при применении вакцин различного типа; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний крови, сердечно-сосудистой и иммунной систем человека (врожденные, приобретенные, инфекционные, онкологические и др.); 4 - виды и показания к специфической терапии, согласно нозологии</p>	<p>первичной и вторичной профилактики иммунологических, гематологических и сердечно-сосудистых заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния гематологического, иммунного и гемостазиологического статуса.</p>	<p>ками профилактики для предупреждения развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, гемотрансфузионных осложнений как у доноров, так и у реципиентов.</p>
ПК-2	<p>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>1 – этиологию и патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний, связанных с нарушениями системы гемостаза человека (иммунологические, гематологические, врожденные и приобретенные заболевания сердечно-сосудистой системы и др.); 2 - виды и показания к гемотрансфузионной</p>	<p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения; 2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний; 3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом кислородного и гемодинамического статуса пациента 4-определять показания и противопоказания к</p>	<p>1 - обосновывать с трансфузиологических позиций выбор профилактических и лечебных мероприятий и использование инфузионно-трансфузионных препаратов; 2 - владеть методиками применения и введения гемотрансфузионных сред, препаратов крови 3- методами профилактики развития инфекционных и неинфекционных заболеваний 4- методами проведения экстракорпоральных методов гемокоррекции (ге-</p>

		терапии. 3-основные принципы до- норства	донорству	маферез, УФО кро- ви, иммуносорбции)
ПК-3	Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	1 – этиологию, патогенез и клиническое проявление опасных инфекций, 2 – основные проявления заболеваний, связанных с радиационной, отравляющей, биологической обстановкой при стихийных бедствиях и ЧС 3 – проявление данных ситуаций 4 –основы профилактических и противоэпидемических мероприятий в очаге, 5-основы токсикологии, инфекционных болезней и радиологии	1-оценивать опасность окружающей обстановки 2-выполнять медицинскую сортировку пострадавших 3-проводить противоэпидемические и лечебные мероприятия с пострадавшими 4-организовывать мероприятия по защите населения в опасных очагах при стихийных бедствиях и ЧС 5-организовывать эвакуацию здорового населения и пострадавших и опасных зон. 6-заполнять медицинскую документацию	1-навыком работы с лабораторным, диагностическим и лечебным оборудованием в очаге 2-методами проведения противоэпидемических мероприятий при ЧС 3-методами оказания профилактической и лечебной помощи здоровому населению и пострадавшим 4-навыками сортировки и транспортировки пострадавших 5-навыками защиты себя и окружающих в очагах особо опасных инфекций и неблагоприятной радиационной, химической и биологической обстановках и иных ЧС.
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	1 - типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений; 2 - экспертизу трудоспособности.	1 - анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию.	1 – владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях.
ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответ-	1 - возрастные особенности кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека, а также системы гемостаза и гомеоста-	1 - интерпретировать результаты оценки трансфузионного, иммунного, гематологического статуса, тяжесть состояния пациента;	1- дифференциальной диагностикой основных заболеваний кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека; 2 - методикой сбора

	<p>ствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>за, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 2 - методы оценки гематоиммунного, трансфузионного статуса человека, показания и принципы его оценки; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний кроветворной, иммунной и сердечно-сосудистой систем человека (иммунодефицитные, гематологические, онкологические, кардиологические и др.); 4 – критерии отбора доноров</p>	<p>2 - обосновать необходимость адекватного клинико-диагностического, лабораторного и серологического обследования; 3 - обосновать необходимость применения инфузионно-трансфузионной, заместительной почечной терапии, объяснять действие назначаемых трансфузиологом лекарственных препаратов (в том числе для парентерального питания, корректоров гемостаза и фибринолиза), трансфузионных сред и компонентов крови, взаимодействие лекарственных препаратов и возможных осложнений при нарушении назначения.</p>	<p>эпидемиологического, трансфузионного, иммунологического, аллергологического анамнеза, анамнеза основного заболевания у пациентов всех возрастных групп; 3 - способностью определить «группу риска» по иммунопатологии на основе клинических признаков иммунодефицитных, аллергических и других заболеваний иммунной системы; 4 - анализом вклада иммуногематологических процессов в патогенез наиболее опасных и распространенных заболеваний человека; 5 - алгоритмом постановки предварительного трансфузиологического диагноза</p>
ПК-6	<p>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в трансфузионной терапии</p>	<p>1 - возрастные особенности при проведении гемотрансфузионной терапии; 2 - общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека; 3 - этиологию, патогенез, ведущие клинические</p>	<p>1 - обосновать необходимость применения инфузионно-трансфузионной, заместительной почечной терапии, объяснять действие трансфузионных лекарственных препаратов и возможных осложнений при нару-</p>	<p>1 - методами и принципами ведения и лечения пациентов, нуждающихся в гемотрансфузиях в соответствии с Федеральными законами, приказами МЗ РФ, региональными приказами, клиническими рекомендациями. 2 – методами и навыками замести-</p>

		<p>проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных заболеваний крови, сердечно-сосудистой и иммунной систем человека (врожденные, приобретенные, инфекционные, онкологические и др.), заболеваний иммунной системы человека (иммунодефицитные, аллергические и др.);</p> <p>4 - виды и показания к инфузионно-трансфузионной, заместительной почечной терапии;</p> <p>5 - современные методы диагностики групп крови человека (система АВО, система Резус, другие групповые системы человека)</p>	<p>шении назначения</p> <p>2 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом состояния гематоиммунного статуса</p> <p>3 - оказать неотложную помощь больным с шоком, кровопотерей, нарушением гемостаза, др. заболеваниями крови</p> <p>4-проводить СЛР</p> <p>5 - применять принципы назначения инфузионно-трансфузионных сред, компонентов крови и парентеральных препаратов в комплексном лечении пациентов с различными заболеваниями (в том числе раннего возраста).</p>	<p>тельной почечной терапии, плазмафереза.</p> <p>3- методами лабораторной и серологической диагностики групп крови, системы гемостаза</p>
ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>– основы медицинской сортировки и эвакуации при ЧС</p> <p>– правила оказания неотложной и экстренной помощи при различных ситуациях в зоне ЧС</p> <p>– требования к заполнению соответствующей медицинской документации</p>	<p>Оценивать окружающую обстановку</p> <p>Диагностировать состояние пострадавшего и определять объем медицинской помощи</p> <p>Назначать необходимое лечение</p> <p>Заполнить необходимую медицинскую документацию</p>	<p>Навыком сбора и интерпретации информации об окружающей обстановке и угрозе жизни медицинскому персоналу и пострадавшим</p> <p>Методами оценки состояния пострадавших по основным органам и системам (шкала Глазго и др.)</p> <p>Навыком проведе-</p>

				<p>ния мониторинга (клинического, инструментального, лабораторного) за пациентами</p> <p>Оказания неотложной и экстренной помощи при критических и жизнеугрожающих состояниях пострадавших</p>
ПК-8	<p>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации</p>	<p>1-определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях иммунопатологических, гематологических состояний</p> <p>2 – применять различные методы плазмафереза у пациентов с установленной сенсibilизацией</p>	<p>1 - владеть методикой элиминационных подходов к лечению</p> <p>2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях иммунопатологических, гематологических состояний</p>
ПК-9	<p>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>1 - патогенез и исходы основных заболеваний кроветворной, сердечно-сосудистой, иммунной систем человека, а также системы гемостаза и гомеостаза.</p> <p>2- механизмы влияния неблагоприятных факторов внешней среды (экогенных, профессиональных и др.) на дыхательную, сердечно-сосудистую, кроветворную,</p>	<p>1 - проводить беседы с пациентами, донорами и членами их семей о ведении здорового образа жизни, об отказе от вредных привычек, о минимизировании влияния неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье, о мерах по профилактике иммунопатологических состояний</p>	<p>1 - владеть навыками к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>

		<p>имунную систему организма</p> <p>3- принципы ведения здорового образа жизни</p> <p>4-основные подходы к укреплению здоровья человека</p>		
ПК-10	<p>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Основные нормативные документы, регламентирующие работу поликлинической и стационарной помощи врача-трансфузиолога</p>	<p>Организовать работу специализированного кабинета поликлиники, трансфузиологической и донорской служб (отделения ЛПУ) врача-трансфузиолога для взрослого населения и в педиатрии</p>	<p>Навыками организации работы трансфузионной и/или донорской служб врачом-трансфузиологом, на уровне поликлинического, стационарного звена ЛПУ для взрослого и детского населения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по службе клинической и производственной трансфузиологии</p>
ПК-11	<p>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>	<p>1- Законодательство РФ в области здравоохранения, регулирующие общественные отношения в области охраны здоровья населения, экспертизы объемов и качества медицинских услуг.</p> <p>2-Показатели здоровья населения.</p> <p>3- Заболеваемость населения, методы изучения, анализ.</p> <p>4-Основы медицинской статистики.</p>	<p>1-проводить анализ учетной и отчетной документации субъекта здравоохранения, осуществляющего медицинские услуги трансфузиологической помощи.</p> <p>2-определять факторы риска и своевременно информировать руководство организации о возникающих системных проблемах в области качества медицинских услуг трансфузиологической помощи</p> <p>3-осуществлять контроль объема</p>	<p>1-Навыками контроля объемов и качества медицинских услуг, осуществляемых в рамках трансфузиологической помощи.</p> <p>2-Навыками проведения мониторинга ключевых показателей трансфузиологической помощи населению.</p> <p>3- Навыками предоставления консультативной помощи работникам органов внутренних дел, прокуратуры и суда, а также других государственных органов в вопросах о правах пациентов, качества оказания высокос-</p>

		<p>5-Принципы лицензирования, аттестации, сертификации в области здравоохранения.</p> <p>6-Виды экспертиз в здравоохранении, экспертной оценки качества медицинских услуг и государственный контроль, экспертной оценки качества медицинских услуг и службы внутреннего аудита</p> <p>7- взаимодействие с другими органами и организациями по вопросам экспертизы</p>	и качества медицинских услуг, осуществляемых в рамках трансфузиологической помощи	специализированной медицинской помощи и ведения медицинской документации по специальности «Трансфузиология».
ПК-12	Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<p>1-основы и виды организации медицинской помощи при ЧС</p> <p>2-роль трансфузиологической помощи при ЧС</p> <p>3-правила проведения обеспечения компонентами крови госслужб</p> <p>4-требования к ведению необходимой документации</p>	<p>1-организовывать бесперебойность трансфузиологической помощи ликвидаторам и пострадавшим при ЧС</p> <p>2-организовывать массовый донорский забор при ЧС</p> <p>3-проводить качественное обеспечение специализированной трансфузиологической помощью на всех этапах доставки и использования инфузионно-трансфузионных сред, компонентов крови при ЧС</p> <p>4-работать с документацией</p>	<p>1-организационными навыками обеспечения компонентами крови при ЧС</p> <p>2-навыками сбора, обработки, анализа информации для проведения заготовки и транспортировки компонентов донорской крови</p> <p>3-алгоритмом знаний проведения гемотрансфузий в условиях ЧС и на этапах медицинской эвакуации.</p>

	ская) практика - Трансфузиология															
Б2.2	Производственная (клиническая) практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3	Итоговая (государственная итоговая) аттестация															
ФТД	Факультативы															
ФТД.1	Подготовка к ПСА. Симуляционный курс.					+							+			
ФТД.2	Клиническая биохимия							+					+			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталья Ивановна

15.07.24 10:17 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C