

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института НМФО

Н.И. Свиридова

«27» июня 2024 г.

АННОТАЦИЯ

рабочих программ дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программа ординатуры 31.08.04 Трансфузиология

Аннотация РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)»

Для обучающихся 2024 года поступления
(актуализированная редакция)

форма обучения очная.

Волгоград 2024 г.

Аннотация

РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)»

Модуль «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)**» относится к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.04 «Трансфузиология» – Б2.1 (базовая) и Б.2.2 (вариативная)

1. Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть)»

Целью рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная часть) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача трансфузиолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, в составе специализированных реанимационных бригад, а также специализированной трансфузиологической, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по трансфузионной медицине к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

– оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов с ургентными заболеваниями;

– **диагностическая деятельность:**

– диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностировать неотложные состояния пациентов;

– диагностика беременности;

– проводить медицинскую экспертизу;

– применять скрининг-методы раннего выявления ургентных заболеваний;

– диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные ургентными заболеваниями;

– **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании трансфузиологической медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.

– **реабилитационная деятельность:**

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм ургентных заболеваний;
- применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.

– **психолого-педагогическая деятельность:**

- использовать современные модели мотивирования лиц на обращение за трансфузиологической медицинской помощью;

–проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;

–применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;

–реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;

– **организационно-управленческая деятельность:**

– руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача - трансфузиолога в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, документацией для оценки качества и эффективности работы медицинского учреждения;

–определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;

–на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;

–проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;

–составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;

–проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг.

2. Результаты обучения

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

универсальные компетенции (УК)

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

профессиональные компетенции (ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК4);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании трансфизиологической помощи (ПК-6);

– готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Формирование вышеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций врача – трансфузиолога в ходе прохождения им производственной (клинической) практики предполагает закрепление ординатором умений /владений и формирование профессиональных навыков:

Умения:

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ПК-1);

– выявлять возможные причины ургентного заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные общие и специфические признаки заболевания (ПК-1, ПК-5);

- уметь оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарное, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на диспансерный учет) (ПК – 1, ПК – 5, ПК - 6);

- уметь анализировать специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные) (ПК- 5);

- уметь определять показания для госпитализации и организовать ее (ПК – 6);

- уметь провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного (ПК-1, ПК-5, ПК – 6);

- уметь разработать план подготовки больного к консервативному и оперативному лечению, определить соматические противопоказания (ПК – 6);

- уметь определять группы крови и резус-фактор, интерпретировать данные лабораторного исследования крови (ПК- 5);

- уметь анализировать данные КГ, ФКГ, ультразвуковых и радионуклидных исследований внутренних органов и скелета, рентгенографии легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих органов (ПК- 5);

- уметь выявлять основные неврологические нарушения (ПК- 5);

- уметь назначать режим, диету, лекарственные средства и другие лечебные мероприятия (ПК – 6);

- досконально знать минимальные и максимальные разовые и суточные дозы препаратов, их побочные эффекты, методы их профилактики и коррекции, тактику ведения больных основными urgentными заболеваниями (ПК – 6);

- уметь практически применять фармакотерапевтические методы при лечении сопутствующих заболеваний: гипотензивные, антиангинальные, антибактериальные, антидиабетические и противоязвенные препараты, антикоагулянты (ПК – 6);

- уметь оценить прогноз заболевания и жизни (ПК-1; ПК-5);

- уметь заполнять амбулаторные истории болезни, назначать обследование, заполнять учетные и отчетные формы выписки из историй болезни, направления на консультации (ПК -4; ПК-5)

- уметь организовать консультацию больного другими специалистами;

- организовать неотложную помощь в экстренных ситуациях (ПК-7);

- уметь определить временную и стойкую нетрудоспособность больного; направить на клиничко-экспертную комиссию и комиссию медико-социальной экспертизы (ПК-11);

- уметь осуществлять меры по комплексной реабилитации больного:

организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации и профилактике ургентных заболеваний (ПК – 8, ПК – 2);

- уметь проводить профилактические осмотры населения с целью выявления больных ургентными заболеваниями (ПК – 2);

- определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ПК-6);

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ПК – 1; ПК-10);

- анализировать качество оказания медицинской помощи (ПК-12);

- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории (ПК-12);

- оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ПК – 4, ПК-11);

Владения:

- методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (ПК1);

- методикой объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ПК5);

- методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления ургентных заболеваний на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, характерных для ургентных заболеваний, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме (ПК5);

- методами выявления сопутствующей патологии, которая может повлиять на течение ургентного заболевания и его лечение (ПК5);

- методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом международной классификации болезней, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения (ПК5, ПК6);

- методологией проведения медицинской реабилитации пациентов с ургентными заболеваниями (ПК8);

– методами профилактики ургентных заболеваний у взрослого населения (ПК - 2);

– методами оказания экстренной первой (догоспитальной) помощи при острых и неотложных состояниях (инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и др.) (ПК6);

- методикой проведения количественной оценки параметров активности и прогрессирования заболеваний (ПК5);

– методикой интерпретации результатов специальных исследований (МРТ, КТ) (ПК5);

– методикой интерпретации результатов ЭКГ (ПК5);

– методикой интерпретации результатов Эхо КГ(ПК5);

– методикой оценки рентгенограмм опорно-двигательного аппарата (ПК5);

– методикой применения методов оценки эффективности интенсивной терапии заболеваний (ПК - 6);

– методикой гемотрансфузии, венепункции, капельных инфузий лекарственных веществ (ПК - 6);

– мониторингования нежелательных явлений, возникающих на фоне лечения (ПК5, ПК6);

–проведения лечения нежелательных реакций, возникших на фоне лечения (ПК8);

–оказания неотложной помощи при несчастных случаях, катастрофах, дорожно-транспортных происшествиях (ПК6);

–оказания помощи при неотложных кардиологических и неврологических состояниях, инфекциях, травмах (ПК7);

– методикой искусственного дыхания (ПК7);

– методикой массажа сердца (ПК7);

– методикой остановки кровотечения (ПК7);

– методикой иммобилизации конечности при транспортировке (ПК7);

- методикой наложения повязки на рану (ПК7);
- методикой промывания желудка (ПК7);
- методикой трахеотомии (ПК7);
- методикой дефибрилляции (ПК7);
- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения и демографических показателей (ПК4).
- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ПК-7);
- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ПК-10);
- особенностями ведения медицинской документации (ПК-12).

Практические навыки

- полное клиническое обследование больного по всем органам и системам: анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация, включая исследования центральной и периферической нервной системы (состояние сознания, двигательная и чувствительная сфера, оболочечные симптомы); органы чувств, полости рта, глотки; кожных покровов; периферического кровообращения; молочных желез; наружных половых органов (ПК-1, ПК-5);
- специальные методы обследования urgentных больных: осмотр ногтей, кожи; пальпация опорно-двигательного аппарата (ПК-5);
- определение ограничения дыхательной экскурсии грудной клетки (ПК-5);
- использование и интерпретация опросника ВАШ,
- оценка клинических анализов крови, мочи, кала (ПК-5);
- оценка биохимических анализов крови (ПК-5);
- Оценка времени свертываемости, времени кровотечения, результата коагулограммы (ПК-5);

- Оценка показателей электролитного и кислотно-щелочного баланса крови (ПК-5);
- Оценка результатов серологического исследования (РА, РСК, РНГА, РТГА), антигенов гепатита (ПК-5);
- Методика и оценка: анализа мочи (проба Нечипоренко, проба Зимницкого); пробы Реберга; посева мочи и крови (ПК-5);
- гликемического профиля; теста толерантности к глюкозе (ПК-5);
- Запись, расшифровка и оценка ЭКГ (ПК-5).
- Функция внешнего дыхания. (Проведение спирометрии и интерпретация результатов; проведение проб с бронходилататорами) (ПК-5);
- Методика подготовки и анализ рентгенограмм (ПК-5);
- Специальные исследования: бронхоскопия; компьютерная томография; ЭХО- и доплерокардиография; УЗИ органов брюшной полости, почек; магнитно-резонансная томография и мягких тканей; радиоизотопное сканирование (ПК-5);
- Пульсоксиметрия (ПК-5);
- техники переливания крови, препаратов крови, кровезаменителей (ПК-5, ПК-6)
 - оценки тяжести состояния больного и применения, необходимых мер для выведения больного из этого состояния (ПК -1; ПК - 5; ПК – 6)
 - обоснования клинического диагноза (ПК -1; ПК – 5),
 - определения схемы, плана и тактики ведения больного, его лечение (ПК-6)
 - оказания экстренной помощи при неотложных состояниях (острой сердечно-сосудистой недостаточности, обмороках, гипертоническом кризе, остром нарушении мозгового кровообращения, нарушениях ритма и проводимости сердца и др.) (ПК-6; ПК – 7, ПК-12);

- оказания экстренной помощи при неотложных состояниях при смежной патологии (пищевых токсикоинфекции (ботулизм, сальмонеллез, эшерихиоз, дизентерия, лямблиоз), пищевых аллергиях и др.) (ПК-6; ПК – 7; ПК-12);
- навыками оценки эффективности терапии, побочных эффектов назначенного лечения, проведения коррекции терапии (ПК-6);
- составления листа питания, и владения основами лечебного питания (ПК-6);
- назначения реабилитационных мероприятий (ПК-8);
- определения вопросов трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, перевод на другую работу (ПК-4; ПК-11);
- оформления необходимой медицинской документации (ПК-4, ПК-11);
- проведения диспансеризации и оценки ее эффективности (ПК-2);
- проведения санитарно-просветительной работы среди населения (ПК-1; ПК-2; ПК-9);
- составления отчета о своей работе и проведения ее анализа (ПК-10, ПК-11).

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно - в многопрофильном стационаре скорой медицинской помощи, областной клинической больнице, Центре крови, отделении переливания крови, многопрофильном клиническом стационаре ВолгГМУ, и проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Свиридова Наталия Ивановна

15.07.24 10:18 (MSK)

Сертификат 0475ADC000A0B0E2824A08502DAA023B6C