

федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный
медицинский университет»
Министерства здравоохранения
Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института ИМФО


Н.И. Свиридова

«27»  2024 г.

**Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Хирургия»**

Наименование дисциплины: Хирургия

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
В ОРДИНАТУРЕ**

по специальности: **31.08.04 Трансфузиология**

Квалификация (степень) выпускника: врач - трансфузиолог

Кафедра: анестезиологии и реаниматологии, трансфузиологии и скорой медицин-
ской помощи Института ИМФО

Для обучающихся 2024 года поступления
(актуализированная редакция)

Форма обучения – очная

Волгоград, 2024

Методические рекомендации согласованы с библиотекой

Заведующий библиотекой



В.В. Долгова

Методические рекомендации рассмотрены учебно-методической комиссией Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол № 12 от « 27 » июня 2024 г.

Председатель УМК



М.М. Королева

Начальник отдела учебно-методического сопровождения и производственной практики ИНМФО



М.И. Науменко

Методические рекомендации в составе учебно-методического комплекса дисциплины утверждены в качестве компонента ОПОП в составе комплекта документов ОПОП на заседании Ученого Совета Института НМФО ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России

протокол №18 от « 27 » июня 2024 г.

Секретарь Ученого совета



М.В. Кабытова

1. Общие положения

1.1 Цель

Целью освоения дисциплины «Хирургия» является подготовка квалифицированного врача – трансфузиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.2 Задачи:

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациента.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4. Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

– **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

– **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

– **лечебная деятельность:**

оказание специализированной трансфузиологической медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

– **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

– **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

– **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
соблюдение основных требований информационной безопасности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Хирургия»

| Коды компетенций | Название компетенции | Содержание и структура компетенции | | |
|------------------|--|---|--|--|
| | | Знать | Уметь | владеть |
| УК-1 | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | <p>1 - основные понятия, используемые в хирургии;</p> <p>2 – структурно-функциональные особенности организма;</p> <p>3 - основные принципы функционирования органов и систем;</p> <p>4 - научные идеи и тенденции трансфузиологической медицинской помощи</p> | <p>1 -критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника;</p> <p>2 - избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач;</p> <p>3 - управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой хирургии.</p> | <p>1- навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации;</p> <p>2 - навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач;</p> <p>3 - навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. из множественных источников;</p> <p>4 - владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.</p> |
| ПК-1 | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его | <p>1 - причины возникновения соматических заболеваний;</p> <p>2 - патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических заболеваний человека;</p> <p>3 - методы профилактики соматических заболеваний;</p> <p>4 - методы ранней диагностики и скрининга патологии ,</p> <p>5 - группы риска по развитию различных заболеваний у взрослого населения.</p> | <p>1 -проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первичной и вторичной профилактики заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии.</p> | <p>1 - методами профилактики заболеваний;</p> <p>2 - методами выявления заболеваний;</p> <p>3 - методами ранней диагностики заболеваний;</p> <p>4 - навыками работы в группах риска по развитию заболеваний.</p> |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|---|
| | обитания | | | |
| ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | <p>1 - этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных хирургических заболеваний человека;</p> <p>2 - основы оказания хирургической помощи при различных формах хирургической патологии</p> | <p>1 - проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения;</p> <p>2 - проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики хирургических заболеваний;</p> <p>3 - осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом сопутствующей патологии</p> | <p>1 - навыками профилактики хирургических заболеваний;</p> <p>2 - навыками диспансеризации и пациентов, с различной хирургической патологией.</p> |
| ПК-5 | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) | <p>1 - возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, соединительной ткани, общие закономерности патогенеза наиболее распространенных заболеваний человека;</p> <p>2 клиническую симптоматику и патогенез основных хирургических заболеваний;</p> <p>3 - основные методы лабораторной и инструментальной диагностики хирургических заболеваний;</p> <p>4 - основные дифференциально-диагностические критерии различных хирургических заболеваний;</p> <p>5 - современные классификации различных хирургических заболеваний.</p> | <p>1 - определять клинические симптомы и синдромы, характерные для различных хирургических заболеваний;</p> <p>2 - назначать методы обследования, необходимые для диагностики разных хирургических заболеваний; у населения;</p> <p>3 - планировать лабораторное и функциональное обследование лиц различного возраста;</p> <p>4 - правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования при наиболее часто встречающихся у населения хирургических заболеваниях.</p> | <p>1- навыками определения симптомов, характерных для различной хирургической патологии;</p> <p>2 - методикой сбора хирургического анамнеза, в том числе у детей раннего возраста;</p> <p>3 - навыками проведения клинического обследования при различной хирургической патологии;</p> <p>4 - дифференциальной диагностикой основных хирургических заболеваний человека;</p> <p>- навыками интерпретации результатов обследования у пациентов хирургического профиля;</p> <p>- навыками формулировки диагноза в соответствии с современными классификациям и рекомендац</p> |

| | | | | |
|-------------|---|--|---|---|
| | | 6 - основы пропедевтической хирургии при различных формах хирургической патологии . | | ями |
| ПК-8 | готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной хирургии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении | 1- принципы и методы санаторно-курортного лечения, показания и противопоказания к применению данных методов лечения и реабилитации | 1 - определять необходимость и вид санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях хирургических состояний | 1 – методологией проведения медицинской реабилитации пациентов хирургического профиля; 2 - алгоритмами применения санаторно-курортного лечения при разных вариантах течения и нозологиях хирургических состояний |

2. Рекомендации к занятиям лекционного типа

Эффективность усвоения лекционного материала зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями, а также наличия навыка работы на лекциях.

Результатом освоения лекционного курса должна быть систематизация и структурирование нового учебного материала, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, использование его в качестве базы для дальнейшего изучения темы.

Для успешного освоения лекционного курса дисциплины рекомендовано:

–руководствоваться тематическим планом лекций, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

–перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции, а также хотя бы бегло ознакомиться с содержанием очередной лекции по основным источникам литературы в соответствии с рабочей программой дисциплины;

–в ходе лекции вести конспектирование учебного материала;

–вслед за лектором внимательно и детально выполнять необходимые рисунки, чертежи, графики, схемы;

–задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью лучшего уяснения рассматриваемых вопросов.

3. Рекомендации к занятиям семинарского типа

Семинарское занятие - вид учебных занятий, при котором в результате предварительной работы над учебным материалом преподавателя и ординатора, в обстановке их контактной работы решаются задачи познавательного и воспитательного характера. Цель такой формы обучения – углубленное изучение дисциплины, закрепление полученного теоретического материала в форме внеаудиторной самостоятельной работы, овладение методологией научного познания и формирования базовых умений формирование мотивационной и практической готовности к профессиональной деятельности врача трансфузиолога.

Эффективность освоения темы на занятиях зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, а также наличия навыка аудиторной работы на занятиях.

Результатом освоения курса дисциплины в рамках занятий должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний, освоение необходимых практических навыков.

Задачи практических занятий:

- мотивация к регулярному изучению теоретического учебного материала, основной, дополнительной литературы;

- закрепление теоретических прослушивании лекций и во время внеаудиторной самостоятельной работы;

- получение навыков устного и публичного выступления по теоретическим вопросам, включая навыки по свободному оперированию организационными и управленческими понятиями и категориями;

- формирование навыков по универсальным и профессиональным компетенциям;

- возможность преподавателю систематически контролировать как самостоятельную работу ординаторов, так и свою работу.

Для эффективного освоения материалов дисциплины на занятиях рекомендовано:

- руководствоваться при подготовке к занятиям тематическим планом занятий, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

- использовать рекомендованную литературу;

- до очередного занятия проработать теоретический материал, соответствующий теме занятия, по конспекту лекции и/или литературе;

- для повышения качества подготовки к занятию составлять планы, схемы, таблицы, конспекты по материалам изучаемой темы, поскольку ведение записей превращает чтение в активный процесс и мобилизует, наряду со зрительной, моторную память;

–в начале занятия задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в понимании и освоении.

4. Рекомендации к выполнению самостоятельной работы ординаторов

Самостоятельная работа ординаторов по дисциплине является обязательным элементом федеральных государственных образовательных стандартов по программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре.

Самостоятельная работа обучающихся является специфическим педагогическим средством организации и сопровождения самостоятельной деятельности ординаторов в учебном процессе, формирования эффективной коммуникативной компетентности ординаторов.

Выполнение ординатором самостоятельной работы нацелено на:

–формирование способностей у обучающегося к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

–развитие исследовательских умений.

–фиксирование и систематизирование полученных теоретических познаний и практического опыта; формирование умений использовать научную, правовую, справочную и специальную литературу; развитие познавательных способностей и инициативности ординаторов, ответственность, организованность, стремление к саморазвитию;

–формирование умения правильно пользоваться полученным ранее материалом, собранным в процессе самостоятельного наблюдения, выполнения заданий различного характера.

Эффективность самостоятельной работы зависит от уровня мотивации ординатора к овладению конкретными знаниями и умениями, наличия навыка самостоятельной работы, сформированного на предыдущих этапах обучения, а также от наличия четких ориентиров выполнения самостоятельной работы.

Результатом самостоятельной работы должна быть систематизация и структурирование учебного материала по изучаемой теме, включение его в уже имеющуюся у ординатора систему знаний.

Для повышения эффективности выполнения самостоятельной работы ординаторов рекомендовано:

–руководствоваться тематическим планом самостоятельной работы ординатора, размещенным в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ;

–придерживаться часовой нагрузки, отведенной согласно рабочей программе для самостоятельной работы;

–строго придерживаться установленных форм отчетности и сроков сдачи результатов самостоятельных работ;

5. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Для успешного прохождения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо:

–регулярно повторять и прорабатывать материал лекций и учебной литературы в течение всего срока обучения по дисциплине;

–регулярно отрабатывать приобретённые практические навыки в течение всего срока обучения по дисциплине.

6. Перечень рекомендуемой литературы, включая электронные учебные издания

| ОД.3 | Хирургия | |
|------|---------------------|--|
| | Основная литература | Ковалев А.И. Общая хирургия. Издательство: Медицинское информационное агентство. – 2009. - 648 с. |
| | | 80 лекций по хирургии [Электронный ресурс] / Абакумов М.М., Адамян А.А., Акчурин Р.С., Алексеев М.С; Под общей ред. С.В. Савельева" - М. : Литтерра, 2008. – 912 с. - http://www.studentlibrary.ru |
| | | Хирургические болезни [Текст] : учебник для студентов медвузов, обучающихся по направлению подготовки "Леч. дело", по дисциплине "Хирург. болезни" / М. И. Кузин [и др.]; под ред. М. И. Кузина ; Минобрнауки РФ. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 991, [1] с. : ил. |
| | | Сосудистая хирургия по Хаймовичу. Т. 1 [Электронный ресурс] / под ред. Э. Ашера. - М. : БИ- |

| | | |
|--|---------------------------|---|
| | | НОМ, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/ |
| | | Сосудистая хирургия по Хаймовичу. Т. 2 [Электронный ресурс] / под ред. Э. Ашера. - М. : БИ-НОМ, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/ |
| | | |
| | Дополнительная литература | Алгоритмы диагностики и принципы лечения основных ургентных хирургических заболеваний [Электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Жидовинова, С.С. Маскина / Издательство ВолГМУ, 2010. - 164 с. – режим доступа : http://library.volgmed.ru/Marc/MObjectDown.asp?MacroName=%E0%EB%E3%EE%F0%E8%F2%EC%FB_%E4%E8%E0%E3%ED%EE%F1%F2%E8%EA%E8_2010&MacroAcc=&DbVal=47 |
| | | Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс] / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 9 12 с. : ил. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444047.html |
| | | Синдромная диагностика и лечение острой механической тонкокишечной непроходимости [Текст] : монография / И. С. Попова [и др.]; Федер. агентство по здравоохранению ; ВолГМУ. - Волгоград : Изд-во ВолГМУ, 2008. - 253 с. : ил. |
| | | Эндоскопическая хирургия[Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - - 544 с.: ил. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - http://www.studentlibrary.ru |

Периодические издания (специальные, ведомственные журналы).

| | |
|------------------------|--|
| <u>76.29.39</u> | Хирургия |
| ISSN | |
| 0001-6268 | <u>Acta Neurochirurgica</u> |
| 0364-216X | <u>Aesthetic Plastic Surgery</u> |

| | |
|-----------|---|
| 2474-1655 | Annals of Clinical Case Reports |
| 1028-4001 | Annals of the College of Surgeons of Hong Kong |
| 0890-5096 | Annals of Vascular Surgery |
| 2455-572X | ARC Journal of Surgery |
| 1015-9584 | Asian Journal of Surgery |
| | Austin Journal of Surgery |
| 0004-8682 | Australian and New Zealand Journal of Surgery |
| 0007-1323 | British Journal of Surgery |
| 1818-0698 | Bulletin of the International Scientific Surgical Association |
| 1994-4918 | Cərrahiyyə |
| 0939-0146 | Critical Reviews in Neurosurgery |
| | Current Research in Surgery |
| 0009-4722 | Der Chirurg |
| 0177-5537 | Der Unfallchirurg |
| 0930-343X | European Journal of Plastic Surgery |
| 0940-6719 | European Spine Journal |
| 0001-544X | European Surgery - Acta Chirurgica Austriaca |
| 1268-7731 | Foot and Ankle Surgery |
| 0948-7034 | Gefässchirurgie |
| 1694-7886 | Heart, Vessels and Transplantation |
| 1265-4906 | Hernia |
| 0972-0820 | Indian Journal of Vascular and Endovascular Surgery |
| 2364-7485 | INNOVATIVE SURGICAL SCIENCES |
| 0179-1958 | International Journal of Colorectal Disease |
| 0341-2695 | International Orthopaedics |
| 1203-4754 | Journal of Cutaneous Medicine and Surgery |
| 1000-1905 | Journal of Harbin Medical University |
| 0944-1166 | Journal of Hepato-Biliary-Pancreatic Surgery |
| 1096-4053 | Journal of Radiosurgery |
| 2329-6925 | Journal of Vascular Medicine & Surgery |
| 0942-2056 | Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy |
| 1435-2443 | Langenbeck's Archives of Surgery |
| 0944-5196 | Medical & Surgical Dermatology |
| 2587-3210 | Moldavian Journal of Pediatric Surgery |
| 1813-9175 | Multimedia Manual of Cardio-Thoracic Surgery |
| 1432-9417 | Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie |
| 1364-6745 | neurogenetics |
| 0344-5607 | Neurosurgical Review |
| | Opinion Leader |
| 0179-0358 | Pediatric Surgery International |

| | |
|-----------|--|
| 2169-7574 | Plastic and Reconstructive Surgery. Global Open |
| | Rehabilitation Sciences |
| 2376-4570 | SOJ Surgery |
| 0941-1291 | Surgery Today |
| 0930-1038 | Surgical and Radiologic Anatomy: journal of clinical anatomy |
| 2613-5965 | Surgical Case Reports |
| 0930-2794 | Surgical Endoscopy |
| 0090-3019 | Surgical Neurology |
| 1123-6337 | Techniques in Coloproctology |
| 0003-4975 | The Annals of Thoracic Surgery |
| 2574-1209 | Vessel Plus |
| 0364-2313 | World Journal of Surgery |
| 0930-9225 | Zeitschrift für Herz-, Thorax- und Gefäßchirurgie |
| 2687-0940 | Актуальные проблемы медицины |
| | Альманах Института хирургии им. А.В.Вишневского |
| 1027-6661 | Ангиология и сосудистая хирургия |
| 1814-6791 | Анналы аритмологии |
| 2072-8093 | Анналы пластической, реконструктивной и эстетической хирургии |
| | Анналы Российского научного центра хирургии РАМН |
| 1560-9502 | Анналы хирургии |
| 1810-0694 | Бюллетень НЦССХ им. А.Н. Бакулева РАМН. Сердечно-сосудистые заболевания |
| 1606-8157 | Вестник Ивановской медицинской академии |
| 2077-5067 | Вестник клуба панкреатологов |
| 2713-3273 | Вестник оперативной хирургии и топографической анатомии |
| 0869-6047 | Вестник Российской академии медицинских наук |
| 0042-4625 | Вестник хирургии им. И.И. Грекова |
| 2306-5559 | Вестник хирургии Казахстана |
| 2072-7984 | Вестник хирургической гастроэнтерологии |
| 2070-478X | Вестник экспериментальной и клинической хирургии |
| 1682-5527 | Вопросы современной педиатрии |
| 2658-3739 | Гастроэнтерология. Хирургия. Интенсивная терапия. Consilium Medicum |
| | Герниология |
| 0236-2791 | Грудная и сердечно-сосудистая хирургия |
| | Дальневосточный вестник дерматовенерологии, косметологии и пластической хирургии |
| 1560-9510 | Детская хирургия |
| 2712-9632 | Журнал Неотложная хирургия им. И.И. Джанелидзе |
| 2224-5057 | Злокачественные опухоли |
| | Избранные вопросы пластической хирургии (см. в книгах) |
| 2072-3032 | Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки |
| 2220-2412 | Инфекции в хирургии |

| | |
|-----------|---|
| 1996-6385 | Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия |
| | Клиническая анатомия и экспериментальная хирургия |
| 1995-5472 | Клиническая и экспериментальная тиреодология |
| 2307-5007 | Клиническая и экспериментальная хирургия |
| 2308-1198 | Клиническая и экспериментальная хирургия. Журнал имени академика Б.В. Петровского |
| 1684-4386 | Клиническая микробиология и антимикробная химиотерапия |
| 1814-6910 | Клиническая физиология кровообращения |
| 2306-1278 | Комплексные проблемы сердечно-сосудистых заболеваний |
| 1997-3187 | Креативная кардиология |
| | Креативная онкология и хирургия: Электронный научно-практический журнал |
| 2076-3093 | Креативная хирургия и онкология |
| | Курский научно-практический вестник Человек и его здоровье |
| 1727-818X | Международный журнал интервенционной кардиоангиологии |
| 2072-3180 | Московский хирургический журнал |
| 1626-0376 | Новый хирургический архив |
| | Онкология и хирургия |
| 2587-7755 | Оперативная хирургия и клиническая анатомия (Пироговский научный журнал) |
| 2309-3994 | Ортопедия, травматология и восстановительная хирургия детского возраста |
| 0235-4160 | Офтальмохирургия |
| 1727-5776 | Педиатрическая фармакология |
| 1811-8666 | Педиатрия және бала хирургиясы |
| 2078-1709 | Пластическая хирургия и косметология |
| 2686-7346 | Пластическая хирургия и эстетическая медицина |
| 1819-1495 | Политравма |
| 0375-9660 | Проблемы эндокринологии |
| 2408-9613 | Раны и раневые инфекции. Журнал имени проф. Б.М. Костюченка |
| | Регенеративная хирургия |
| 2686-9594 | Тазовая хирургия и онкология |
| 2311-4495 | Трансляционная медицина |
| 2078-1008 | Тромбоз, гемостаз и реология |
| 2074-0190 | Хирург |
| 1810-8997 | Хирургия позвоночника |
| 2226-5384 | Хирургия. Восточная Европа |
| 0023-1207 | Хирургия. Журнал им. Н.И. Пирогова |
| 2414-3618 | Хирургия. Приложение к журналу Consilium Medicum |
| 1998-5746 | Человек и его здоровье |
| 2409-4080 | Эндоваскулярная хирургия |
| 2306-3513 | Эндокринная хирургия |

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
|---|------------------|
| http://lib.volgmed.ru | Свободный доступ |
| http://elibrary.ru | Свободный доступ |
| http://www.scopus.com | Свободный доступ |
| http://www.studentlibrary.ru | Свободный доступ |
| http://e.lanbook.com | Свободный доступ |